

**Propuesta de Lineamientos  
de Política Institucional  
2014-2108**

**Categorías centrales que  
orientan la propuesta**

**(Con indicación de los lineamientos –identificados por su número- que tiene  
relación directa o indirecta con cada una de esas categorías)**

**1) Un criterio central**

Orientarse hacia el logro de la mayor calidad académica y con la aspiración del logro de la excelencia

**Lineamientos relacionados:**

17 19 20 21 22 23 25 30 31 32 34 35 39 40 41 47 54 55 57 58 59 60 64 80 81 84 86 87  
88 89 94 95 97 104 108 116 117 121 130 140 141 142 143 144 155 168 169

**2) Un posicionamiento ético que busca inspirar a partir de ciertos  
principios fundamentales**

- La centralidad del problema del medio ambiente entendido como el desafío que la crisis ambiental representa para la vida en nuestro planeta
- La democratización del conocimiento y la educación como cometido central de la UNED
- La equidad de género, la diversidad cultural y el diálogo intercultural y de saberes, los derechos humanos, la opción por la paz y la democracia como compromisos fundamentales de la institución

**Lineamientos relacionados**

1 2 3 4 8 17 18 25 27 28 49 66 67 71 73 95 96 97 105 107 150 168 169

**3) Un criterio de articulación y unidad**

La parte académica y la parte administrativas son ambos componentes de una misma unidad organizativa, la cual se orienta hacia el logro de la calidad académica y aspira a la excelencia.

Sin una administración que cumpla sus tareas de forma óptima, la academia no podrá cumplir con su cometido de forma satisfactoria.

Lo uno sin lo otro no tiene sentido ni es alcanzable. El diálogo fluido y la colaboración son entonces necesidades ineludibles.

**Lineamientos relacionados**

31 43 44 45 46 47 48 50 51 56 59 70 71 73 79 83 85 89 90 91 92 98 99 102 103 105 107  
108 109 110 111 112 113 114 116 117 118 119 120 122 123 124 126 127 128 129 130  
136 140 142 143 144 145 146 147 157 158 165 166 167 168 169

**4) La UNED frente a los desafíos de un mundo en proceso de cambio**

Se busca posicionar la UNED como una universidad que investiga de forma rigurosa sobre los procesos de cambio de nuestra sociedad y los diversos desafíos que plantea hoy un mundo dinámico y complejo. Tomamos en cuenta tales realidades en todo nuestro quehacer académico y en la propia organización administrativa de la institución, y trabajamos en forma sostenida por generar propuestas y contribuir a la construcción de una mejor forma de convivencia y el logro de un desarrollo que respete la naturaleza y dignifique a los seres humanos.

**Lineamientos relacionados**

1 2 3 4 5 6 7 9 10 11 12 13 14 15 15 24 32 42 72 74 75 76 82 84 92 93 98 123 141 150  
155 165 166 167

**5) La UNED que se visualiza**

La UNED como un espacio de trabajo académico y científico, orientada hacia la generación, difusión, socialización y democratización del conocimiento, en un ambiente institucional pluralista y diverso, donde se promueve el debate abierto y respetuoso.

Una institución abierta, interconectada e integrada al mundo.

Con una orientación propositiva bien definida a fin de aportar al mejoramiento de nuestra sociedad, de nuestra forma de convivencia, de la calidad de vida de nuestra población estudiantil y de los diversos sectores y regiones con las que nos vinculamos y con las que dialogamos por medio de los diversos medios didácticos y tecnológicos y a través de nuestros centros universitarios

**Lineamientos relacionados**

2 3 5 6 7 10 11 12 13 14 15 16 19 20 21 22 24 29 32 34 35 36 37 38 39 40 41 51 52 54  
55 57 58 65 69 75 76 77 79 81 82 86 87 88 89 90 91 94 95 97 103 104 105 121 122 140  
150 168 169

**6) Aspectos administrativos y de organización enfatizados**

La consolidación de una cultura institucional de transparencia y rendición de cuentas.

La promoción de una cultura institucional de diálogo y colaboración, asentada en el respeto y el trabajo en equipo

El avance hacia un funcionamiento sistémico, integrado y flexible

El compromiso con la eficiencia, el óptimo uso de los recursos disponibles y el más pleno desarrollo del talento del personal.

**Lineamientos relacionados**

33 43 46 47 48 50 102 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 124 126  
127 128 129 130 131 139 145 146 147 149 150 151 152 153 155 156 157 158 159 161  
162 163 164 165 166 167

**7) El Personal**

La consolidación de equipos académicos de alto nivel, motivados y comprometidos, a cargo del desarrollo de las actividades académicas esenciales de la investigación, la docencia y la extensión.

La consolidación de un personal administrativo altamente calificado, motivado y comprometido, y plenamente consciente de la gran importancia de su función para el logro de las metas académicas que la universidad persigue.

La promoción de un ambiente laboral de mucho respeto, que estimule y gratifique y esté libre de cualquier forma de hostigamiento o discriminación

#### **Lineamientos relacionados**

54 55 89 91 100 101 106 125 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144  
160 166

### **8) Educación a Distancia**

El aprovechamiento inteligente –a la vez crítico, creativo e innovador- de las nuevas tecnologías, de forma integrada y coherente con los demás instrumentos, métodos y posibilidades de la educación a distancia, y teniendo siempre presente las condiciones reales en que se desenvuelven los y las estudiantes en las distintas regiones y sectores sociales del país.

La renovación continua y el fortalecimiento de la metodología de la educación a distancia sobre la base de criterios flexibles y pragmáticos que garanticen los objetivos de calidad académica y cumplan con los compromisos de democratización de la educación y el conocimiento.

#### **Lineamientos relacionados**

25 26 27 28 29 40 41 52 53 56 58 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 75 76 77 78 80 81 84  
95 98 117 121

### **9) Planificación y Eficiencia**

La consolidación de un sistema de planificación con las capacidades necesarias para funcionar como mecanismo fluido y flexible, que promueva el diálogo, el trabajo en equipo y la más amplia colaboración entre todas las distintas dependencias y niveles jerárquicos de la institución.

La consolidación de equipos humanos altamente calificados que diseñen, guíen técnicamente y lideren los procesos de planificación.

La planificación como instrumento que potencie la flexibilidad y eficiencia organizativa y la capacidad de respuesta de la universidad frente a las demandas y requerimientos de la sociedad costarricense.

La planificación como instrumento prospectivo, con visión integradora de mediano y largo plazo, que brinde insumos que coadyuven eficazmente para guiar el desarrollo de la universidad.

#### **Lineamientos relacionados**

4 8 16 33 44 45 46 47 48 50 70 71 72 73 74 85 99 102 103 107 109 110 111 112 113  
114 115 116 117 118 119 120 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 139 145 146  
147 148 149 152 153 154 155 156 157 158 159 161 162 163 164 165 166 167

## **10) Centros Universitarios**

La consolidación del desarrollo de los centros universitarios, con un personal que posea excelente formación y dotados con las necesarias condiciones tecnológicas y de infraestructura, que garanticen la prestación de servicios de calidad en condición equitativa a los y las estudiantes en todo el país, y como nodos de articulación, diálogo y colaboración entre las actividades académicas de la universidad y las distintas regiones, sectores y comunidades

### **Lineamientos relacionados**

66 94 102 103 104 105 106 113 140 145 146 147 148 149 150 151