

BOLETÍN 1-2021

Dirección de Internacionalización y Cooperación



EN ESTE NÚMERO

PROYECTO LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UNA OPORTUNIDAD PARA TODOS

PROGRAMA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA PYMES

PASANTÍAS DE ESTUDIANTES DE DOCTORADO

MOVILIDAD VIRTUAL: "CUANDO SE QUIERE SE PUEDE"

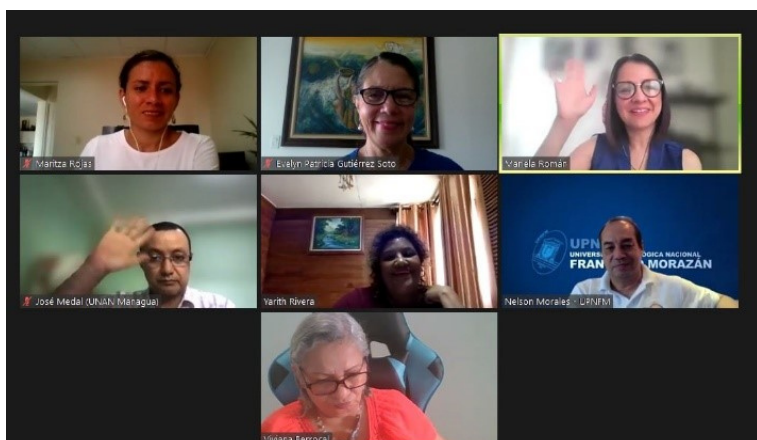
Proyecto La Educación a Distancia: una oportunidad para todos” incentiva los procesos de internacionalización

Cecilia Barrantes Ramírez y Maritza Rojas Pérez

El proyecto “La Educación a Distancia: una oportunidad para todos” aprobado en enero 2021 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) inicia su ejecución en mayo con una sesión de apertura en la que estuvieron presentes autoridades de las instituciones involucradas y las personas beneficiarias directas del proyecto.

El equipo coordinador del proyecto está conformado por las compañeras Yarith Rivera, quien coordina y Viviana Berrocal como subcoordinadora, ambas de la Escuela de Ciencias de la Educación, Evelyn Gutiérrez de la Oficina Institucional de Mercadeo y Comunicación, Cecilia Barrantes y Maritza Rojas de parte de la Dirección de Internacionalización y Cooperación.

Este proyecto representa una oportunidad para las universidades participantes ya que permite a sus funcionarios mejorar los conocimientos en el modelo de



educación a distancia, en especial en momentos en que esta modalidad se vuelve indispensable para continuar con la misión de ofrecer educación superior a las personas de los sectores más vulnerables de la región. La opinión de la mayoría de los participantes en la primera evaluación indica que la capacitación recibida a la fecha es pertinente, útil para sus funciones docentes y además brinda un gran aporte para la educación superior en el contexto actual y futuro.

La UNED antes y durante la pandemia, ha realizado aportes importantes en la gestión de la educación a distancia, apoyando a los colegas de las universidades en región, y como parte de ese aporte el proyecto viene a fortalecer la cooperación en una modalidad educativa que facilita los procesos de educación superior en Centro América y República Dominicana”

El uso de las tecnologías, a través de la educación a distancia y la virtualidad permiten enfrentar los retos de la internacionalización en tiempo de crisis, y continuar con los procesos de manera ágil mediante el trabajo conjunto, la movilidad académica virtual y la internacionalización del currículo, en general, mediante procesos de internacionalización en casa, que permitan la búsqueda constante de la excelencia académica, es por esto que el proyecto fortalece también los procesos de internacionalización y cooperación entre las instituciones.



Programa de Transformación Digital para PYMEs

Jason Gálvez Estrada y Jorge Camacho Barboza

El Instituto Nacional de Aprendizaje, el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones y el Ministerio de Economía, Industria y Comercio solicitan a la UNED el diseño, desarrollo y ejecución de un “Programa de Transformación Digital para PYMEs”.

La Escuela de Ciencias de la Administración desarrolla dicho Programa, con el cual busca sentar las bases en las organizaciones participantes para realizar una transformación digital en su forma de operación. De las 25 personas participantes se obtuvieron 25 análisis, para ello se utilizó la herramienta de chequeo digital para determinar el grado actual de cada organización – estos resultados se observan en la siguiente ilustración.

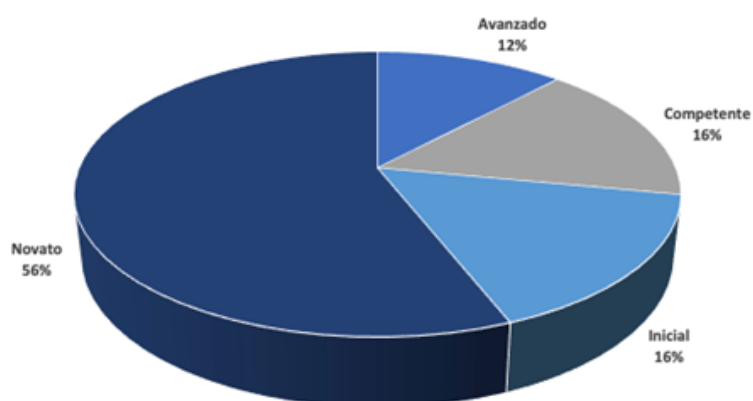


Ilustración 1. Resumen Niveles de Madurez Digital de las empresas participantes, Grupo 1 Fuente: elaboración propia, 2021.

De la totalidad de empresas participantes, el 72% muestran niveles tempranos de madurez digital (inicial 16% + novato 56%), por lo que se destaca una oportunidad de continuidad en temas de capacitación lograr una transformación digital en sus organizaciones. Por otra parte, el 16% muestran nivel competente y un 12% de avanzado.

Adicionalmente, una vez determinado el nivel de madurez digital de las organizaciones, para desarrollar las propuestas de transformación digital la metodología que se empleó con las empresas fue personalizada, cada consultor entrevistó al contacto de la empresa para realizar un diagnóstico y establecer un plan de trabajo para formular una propuesta de transformación digital. Semanalmente se planteaban objetivos a través de los cuáles se construyó la propuesta. Finalmente, con el Programa de Transformación Digital la UNED pretende apoyar a las PYMEs en el desarrollo y ejecución de las propuestas de transformación digital para hacer más competitivas sus organizaciones.

La Dirección de Internacionalización y Cooperación brindó asesoría en la formulación y formalización del proyecto tanto en lo que correspondía a la UNED como en la parte de FUNDEPREDI.

Pasantías de estudiantes de doctorado de la Universidad del Salvador se realizan en la UNED

Cecilia Barrantes Ramírez

La Universidad de El Salvador y la UNED han mantenido una relación de cooperación desde hace muchos años la cual se intensificó con el proyecto de creación de la Universidad en línea y a distancia en el seno de la Universidad del El Salvador (UES) y en la que la UNED realizó una fuerte transferencia de conocimientos y acompañamiento.

Producto de esta cooperación la UES ha definido a la UNED como una de las mejores instituciones de destino para la realización de las pasantías de sus estudiantes de doctorado.

Es así como se han recibido en estos últimos meses tres pasantes del doctorado en educación de la UES por períodos de un mes cada uno.

Karina Guardado, Hugo Figueroa y Guadalupe Hernández fueron atendidos por diversas dependencias de la Universidad, participaron en actividades académicas y realizaron visitas a sedes universitarias, logrando así completar sus programas y objetivos propuestos con el fin de mejorar sus proyectos de investigación



Estas pasantías son puentes de enlace entre ambas instituciones desde las cuales se refuerzan los procesos de la internacionalización. La creación de redes entre los funcionarios de las universidades y la generación de propuestas para desarrollar proyectos futuros permitirá que el intercambio sea parte de una estrategia más amplia y duradera en el tiempo, con productos concretos que sean de beneficio en ambas direcciones.

La Dirección de Internacionalización y Cooperación, mediante sus unidades de movilidad y cooperación serán los enlaces entre las dos universidades para dar seguimiento y concretar las acciones propuestas con los pasantes y los docentes de la UNED.

Movilidad virtual: "Cuando se quiere se puede"

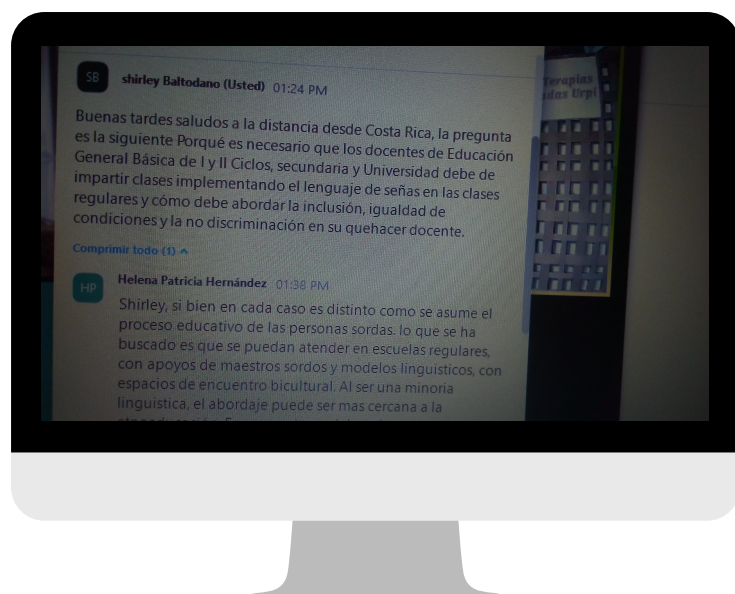
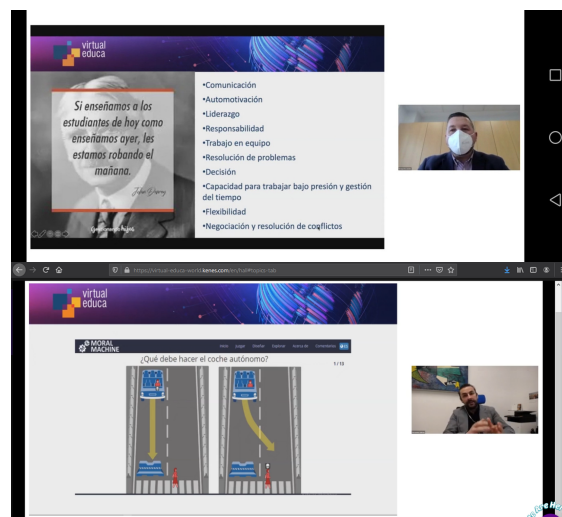
Laura Saborío Oviedo

El 2021 nos sorprendió con una nueva ola del COVID-19 y con la continuidad de las restricciones de salida del país, tanto para estudiantes como para funcionarios de la UNED. Pero con la experiencia del 2020 se volvió a convocar a los estudiantes para tener experiencias internacionales a través de la virtualidad.

Para el primer semestre se realizaron 6 movilidades a tres países distintos, cuatro personas asistieron a congresos y dos personas a cursos.

Queremos compartir la experiencia de tres estudiantes de Educación que asistieron al Congreso Global Virtual Educa "Ecosistemas educativos para la era digital", realizado virtualmente desde Lisboa, Portugal.

Lisboa está a siete horas por delante en su horario que Costa Rica, esto implica que cuando las conferencias iniciaban en nuestro país no había amanecido, las conferencias eran grabadas para que las personas de otros países las vieran en sus respectivos horarios, pero si solo se veían las grabaciones no se podía participar activamente en los foros de preguntas. Pero "cuando se quiere se puede", las estudiantes se levantaban a las 3 de la mañana para poder participar de forma activa en los talleres y hacer sus preguntas en vivo.



"El Congreso Virtual Educa desde un inicio fue protagonista de un sinfín de emociones para todos los participantes ya que su organización motivaba a los asistentes a seguir explorando la plataforma en línea, a seguir instruyéndonos en los stands de cada charla e ir avanzando en conocimiento"

Natalia Pérez Brenes, informe final de movilidad virtual.

Seguir apoyando a los estudiantes para que tengan experiencias internacionales y complementen sus estudios es el objetivo de la Comisión de Movilidad Académica Estudiantil Internacional.

Aún existe una gran posibilidad de que otros estudiantes tengan estas experiencias en el segundo cuatrimestre del 2021.