DesignThinking en educación

Sylvia Jiménez Ramírez, sylvia.jimenez@fod.ac.cr
Grettel Rivera Alvarado, grettel.rivera@fod.ac.cr
Fundación Omar Dengo

DESCRIPCIÓN:

El taller busca que los participantes reconozcan las fases de la metodología *DesignThinking* para el planteamiento de soluciones a desafíos de la práctica docente. Durante el taller se realizarán actividades para practicar la empatía y la identificación de un desafío de la práctica docente que puede ser resuelto a través de esta metodología.

OBJETIVO:

Reconocer las fases de la metodología *DesignThinking* para el planteamiento de soluciones a desafíos de la práctica docente, a través de actividades de aprendizaje enfocadas en la empatía y la identificación de problemas.

Contenidos	Estrategias de mediación	Estrategias de Evaluación
Concepto de *DesignThinking*	Realización de actividad "El regalo perfecto" como rompe hielo y como detonante para aplicar la empatía, uno de los principios del *DesignThinking*. Presentación magistral sobre el concepto y los principios del *DesignThinking*.	Participación en la actividad propuesta, siguiendo las indicaciones proporcionadas. Definición de una propuesta de regalo para el compañero(a). Asistencia y participación durante la presentación magistral.
Etapas del *DesignThinking*	Presentación magistral sobre las etapas del *DesignThinking*.	Asistencia y participación durante la presentación magistral.
Etapa 1: Descubrimiento	Realización de actividad "El desafío" para identificar una problemática a resolver con *DesignThinking* y como forma de abordar la etapa de descubrimiento.	Participación en la actividad propuesta, siguiendo las indicaciones proporcionadas. Definición de un desafío a solucionar y propuesta de un plan de proyecto.