



**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS I Y II CICLOS
SOLICITUD DE INGRESO A CARRERA
Nivel de Licenciatura**



Nombre de la carrera:			
Código:		Fecha de solicitud:	
Nombre y apellidos del solicitante:			
Nº cédula:	Nº de carné:	Teléfono de oficina:	Teléfono móvil:
Correo electrónico:	Otro número telefónico donde localizarle:		
Dirección de Residencia:			
Lugar de trabajo:		Cargo que ocupa:	
Centro Universitario:		Universidad de procedencia:	
Títulos universitarios obtenidos: <input type="checkbox"/> BACHILLERATO <input type="checkbox"/> OTRO _____ Indicar el nombre específico del título _____		DOCUMENTOS QUE DEBE ADJUNTAR A LA SOLICITUD DE INGRESO A CARRERA: <input type="checkbox"/> Fotocopia título de bachillerato universitario (copia fiel del original) <input type="checkbox"/> Certificación original de asignaturas aprobadas <input type="checkbox"/> Fotocopia cédula de identidad (copia fiel del original)	
Observaciones de la encargada de carrera: (NO COMPLETAR ESTE ESPACIO) _____			
Firma del solicitante:			
NOTA IMPORTANTE: Antes de completar esta solicitud, favor tener presente que se requiere contar con el Bachillerato en Enseñanza del Inglés para I y II ciclos, ya sea en nuestra institución o en otra Universidad reconocida por el CONESUP. Todos los interesados deberán realizar una prueba elaborada por la carrera. Se coordinará la fecha de aplicación con los que cumplan con los requisitos.			



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS I Y II CICLOS E.C.S.H. SOLICITUD DE INGRESO A CARRERA PARA NIVEL DE LICENCIATURA		COMPROBANTE DEL ESTUDIANTE
Nombre del solicitante:	Centro Universitario:	
Documentos presentados: <input type="checkbox"/> Fotocopia título de bachillerato universitario (copia fiel del original) <input type="checkbox"/> Certificación original de asignaturas aprobadas <input type="checkbox"/> Fotocopia cédula de identidad (copia fiel del original)		
Fecha de recepción de documentos:	Recibido por:	