

JUNTA UNIVERSITARIA

ACTA Nº 193

CONTENIDO

Pág. 1.....Art. I.- Informes del Rector

Pág. 3.....Art. II.- Solicitud de Préstamo al

BCIE

ACTA Nº 193

ASISTENCIA: Dr. Francisco Antonio Pacheco, Rector

Dr. Rodrigo Gámez L.

Lic. Eugenio Rodríguez V.

Ing. Walter Sagot C.

Dr. Federico Vargas P.

INVITADOS: Dr. Ronald García, Dipl. Enrique Góngora, Dr. Chester Zelaya, Vicerrectores, Lic. Sergio Flores y el Arq. Óscar Raúl Hernández.

- Se inicia la sesión a las 8:45 a.m. -

ARTICULO I.= INFORMES DEL SEÑOR RECTOR.=

1) La señora Arlina Rojas informó que no salió la grabación del acta 172 y que por lo tanto no la puede hacer. Es un acta en la cual don Rodrigo Gámez presentó un informe sobre investigación. Ella me había dicho que tenía problemas con esa acta pero que la iba a ~~reconstruir~~ porque se acordaba muy bien de la sesión y porque tenía una notas.

DR. ZELAYA: Habría que tratar de reconstruirla ~~con~~ base en la agenda.

2) Informa que habló telefónicamente con el Sr. Borden de la Universidad de Delaware, quien está consiguiendo apoyo de la Interamerican Foundation, que tiene fondos gubernamentales y privados y que estaría interesada en establecer un plan piloto en la UNED, de enseñanza usando la computación, conectándonos a una computadora en los Estados Unidos. Le parece muy interesante. Se podría comenzar con 4 cursos para ver qué resultados dan. Le dijo que sí teníamos interés. Esto constituye el inicio de trámites, Va a venir un señor de la Interamerican Foundation y el profesor Borden mismo, entiendo que ya consiguió fondos para volver y ayudarnos a hacer la solicitud de ayuda. Quería informarles porque esto me parece de cierta importancia, pues hay que ir tomando esas pequeñas decisiones de decirle sí a la gente y me parece conveniente que uds. estén enterados. Creo que puede ofrecer enormes posibilidades de modernización. Borden desea hablar con Mario Feoli y Maynor Vargas y hoy a las

3 p.m. lo llamarán ellos para ver cuáles son las posibilidades técnicas de llevar a la práctica el plan y qué se necesitaría.

DR. GAMEZ: Posiblemente se trataría de una fundación ¿o no se sabe?

RECTOR: La Interamerican Foundation no da fondos a norteamericanos, nos darían los fondos a nosotros y sobre todo el aporte tecnológico. Ronald y yo vimos en muchas universidades gente estudiando por computadora. Tiene grandes ventajas porque es una enseñanza prácticamente individualizada que le permite a cada uno, con su pantalla, ir progresando hasta donde puede. Nosotros vinimos muy impresionados y creo que el sistema se adapta a ciertas materias a otras no. Incluso vinimos lamentando que Costa Rica no iba a alcanzar ese nivel de desarrollo quien sabe hasta cuando. Me parece que al país y a la UNED le conviene probarlo. Creo que por ejemplo para matemáticas es una cosa formidable.

DR. ZELAYA: De qué tipo se trata. Porque hay uno del estilo Platón, otro sofisticadísimo que son tres personas y que en realidad la utilización es muy poca.

Otra modalidad es la que se refiere propiamente a utilizar intensivamente la computación para la enseñanza, que es diferente.

Hay una lectora óptica que determina si el estudiante salió mal, le indica si debe reforzar sus conocimientos, y sale la carta al estudiante con todo absolutamente programado para corrección de exámenes. Esto es un uso intensivo de la computación, pero no hay una relación directa entre la computadora y el estudiante. Yo creo que sería interesante esta oportunidad.

RECTOR: Vimos trabajar a Platón y nos pareció interesantísimo e importantísimo. La idea es poner a Costa Rica como un remoul terminal que va a estar unida al computador de Pen State. Yo creo que cualquier auxilio de cualquier magnitud merece ser probado.

DR. GARCIA: Lo que ellos están ofreciendo es un sistema separado por Pen State y es el que se utiliza para que los alumnos puedan hacer preguntas a la computadora, hacer un examen, saber sobre un tema específico etc.

Ellos estaban preparando un programa para latinoamérica que es el de Venezuela que quería que lo tuvieran listo lo más pronto pero tenía que comprar el computador que todavía no lo han comprado Pen Univ. ya hizo la programación y tienen todo listo. Yo había pedido a Borden que se averiguara si había alguna posibilidad de que nosotros lo utilizáramos. Si ya estaba lo único que se haría sería ajustarlo a Costa Rica para utilizarlo nosotros. Dijo que iba a ver si podía conseguir esto e inclusive hablar con Pen State. La idea de Pen State era que estuvieran conectados por control remoto Venezuela y los Estados Unidos.

En cuanto a otros aspectos, lo mejor es no especular. Hoy nuestros funcionarios tendrán una conversación más técnica, para que se les explique con más detalle de qué se trata.

ARTICULO II.=SOLICITUD DE PRESTAMO AL BCIE:

DR. PACHECO: Es un asunto que nos urge tramitar rápidamente

DR. ZELAYA: Se refiere al documento distribuido, que no está totalmente completo, porque el Banco exige que además del documento mismo vaya este resumen en donde se señalan los aspectos básicos y fundamentales. En primer lugar, la elaboración de este proyecto ha estado a cargo de la Vicerrectoría y dentro de ella, a cargo de Planificación. Ha tenido también muy destacada participación el Arq. Oscar Raúl Hernández, así como otro personal profesional y técnico. Las gestiones para conseguir una línea de crédito con el Banco Centroamericano de Integración se iniciaron desde principios del año pasado cuando se empezaron a hacer gestiones a fin de lograr un financiamiento, primero para elaborar el proyecto y simultáneamente gestiones ante el Banco para lograr que se nos otorgara el carácter de elegibles y poder continuar con los trámites que establece el Banco. Así fue posible que en el mes de diciembre del año pasado el directorio del BCIE, reunido en Managua, acordó darle el carácter de elegible a la solicitud que se había hecho a través de la Oficina de Planificación Nacional. Originariamente habíamos pensado tener listo este proyecto para el mes de marzo de 1980. Sin embargo, en vista de que esta solicitud nuestra se unió con otras solicitudes de parte de otras instituciones de educación superior y se vio la conveniencia de presentar un programa conjunto que fuera Educación Superior-BCIE, hubo que adelantar las

fechas y la programación que se había hecho para elaborar el proyecto. La idea es tenerlo listo el 30 de enero a efecto de que habiendo sido aprobado en la UNED, fuera pasado a CONARE que es el organismo que va a integrar los diferentes proyectos que han elaborado las instituciones de educación superior para su presentación al BCIE. Esperamos que el proyecto quede aprobado en su conjunto, por esta institución bancaria a más tardar en junio o julio de este año. El proyecto en total, alcanza la suma de \$8.958.000 los cuales se desglosan de la siguiente manera:

Un 89% o sea una cifra cerrada de \$8.000.000 corresponde al financiamiento que daría el BCIE. Luego \$902.000 que es un 10% es el aporte institucional que realizaría la UNED.

Luego hay un 1% que son \$56.000 que es el aporte que se consiguió del Fondo de Dos Etapas precisamente para la elaboración de este proyecto. Hay un dato interesante que se refiere a los costos totales, separando lo que había que hacer en moneda extranjera de lo que había que hacer propiamente en moneda nacional, nos encontramos que en moneda extranjera habría que hacer desembolsos por \$3.545.000 o sea un 40%, en cambio en moneda nacional son \$5.413.000, o sea un 60%. Esto es muy importante porque al haber un porcentaje mayor de erogaciones que se harían localmente, representa para el país una salida menor de divisas y más bien serían traídos recursos externos para ser invertidos propiamente en el país. Este es un aspecto digno de destacarse y positivo para el proyecto.

Se hizo el cálculo general de costos que llegó a la suma de \$12.000.000 entonces hubo que venirla bajando para adecuarnos al monto de \$8.000.000 que era lo que se venía gestionando. El proyecto se ha dividido en tres etapas, de las cuales 2 estarían cubiertas por este proyecto y la tercera se deja vislumbrada en sus grandes rasgos, que podría dar lugar a otro convenio de financiamiento con esta institución o con cualquier otra. En la primera etapa se ha incluido lo referente al edificio de servicios generales. Es una etapa que está bastante adelantada en cuanto a la licitación se refiere. Esta licitación para la construcción del edificio se cerraba mañana 25 de enero, sin embargo en vista del atraso de algunas empresas en presentar la oferta, se amplió el plazo de la presentación por 15 días más, o sea que se cerraría la primera semana de febrero. Este edificio tiene un costo de alrededor de unos 8 millones de colones, La idea es financiar este edificio con recursos propios y al recibir los recursos del préstamo ver la posibilidad de liberarlos.

para poder utilizarlos en otra forma. En caso de que hubiera alguna dificultad al respecto, en cuanto a que no se permitiera el reembolso de los recursos que se han invertido en este edificio de servicios generales, lo que se haría es tratar de incluir de algunos aspectos de la otra etapa, o hacer algún cambio al sustituir esta otra inversión que no se realizaría.

Después de esta primera etapa viene lo que se ha denominado la segunda fase de oficinas centrales, que sería el segundo edificio que se construiría en la sede de Sabanilla y el destino propio que tendría ese edificio. Además está también un auditorio que va anexo a este edificio de oficinas centrales pero de forma independiente en cuanto a la parte de diseño. Se están tratando como dos cosas separadas a efecto de darles una mayor independencia y un mejor avance. Se incluye luego una partida para equipo para el comedor y otras cosas que son necesarias. Luego está un equipo no relacionado con las obras como es un lectora óptica.

La licitación de la segunda parte, se estaría haciendo a mediados de 1980 e incluye los siguientes aspectos: en primer lugar los centros académicos medianos y la primera fase de centros académicos pequeños. Para determinar la ubicación, las características y diferencias entre medianos y pequeños, se está terminando un estudio que ha elaborado la Oficina de Programación a cargo del Lic. Juan Humberto Cevo, sobre la influencia que cada uno de los actuales centros está teniendo en las diferentes regiones del país. Y se estudió la ubicación de los actuales estudiantes, casi manzana por manzana y caserío por caserío. Es decir, se ubicó casi astronómicamente a cada estudiante en el territorio nacional para ver exactamente donde está viviendo y no necesariamente a qué centro está asistiendo. Se incluye en esta segunda etapa la tercer fase de las oficinas centrales también en Sabanilla. Es un edificio que vendría a completar el desarrollo de la finca de Sabanilla. Ahora, sin financiar y sin que vaya incluido en este proyecto, salvo las líneas generales, está la tercera fase que incluye centros académicos del área metropolitana, para lo cual se han tenido conversaciones con funcionarios de OFIPLAN en el sentido de la conveniencia que ven ellos de que en vez de que se establezca en el Centro de San José, más bien pensar en centros académicos en áreas estratégicas: Hatillo, Tibás, Guadalupe, etc. porque está más de acuerdo a la ubicación de las personas, donde propiamente se ha ido desarrollando la ciudad, lo cual no implica que en el centro de San José podrían estar oficinas regionales que manejen esos y otros centros locales del área.

De esto se hablaría cuando se presente el estudio. Luego viene la segunda fase de centros académicos pequeños ya que en total se habían previsto 10 centros académicos pequeños incluyendo 5 centros académicos pequeños en la segunda fase y 5 en la tercera fase.

Viene luego la parte de la Editorial y la Dirección de Distribución, que se dotaría de una planta física definitiva, deseablemente en un lugar cercano a la sede, aunque no es absolutamente indispensable que tenga que estar cerca. Esto habría que señalarlo.

Se hizo un estudio también sobre el crecimiento de la planta física en lo que se refiere al número de metros. Se han hecho varios estudios para ir midiendo las necesidades de planta física de la institución, porque conforme ésta se va desarrollando, van apareciendo nuevas necesidades que en un momento determinado no se habían previsto y esto ha hecho que cambie la situación. Pero ustedes pueden ver ya en números totales, cómo solo en las oficinas centrales para 1983 tendríamos unas necesidades de 10.268 m². Si incluimos además los centros académicos sería de 11.390 m².

ARQ. HERNANDEZ: Presenta la parte de distribución física por medio de varios gráficos. En un círculo se representa la composición por categorías de inversión, en donde el rubro de construcciones representa un 78% o sea la categoría más importante, del subprograma y el resto está repartido en equipo y mobiliario 7.3%, imprevistos 6.2%, ingeniería y admist. 8.5%. Esto incide fundamentalmente en el origen de los costos, que puede visualizarse en otro círculo en donde los costos externos directos equivales a un 17%, los externos indirectos un 22%, mientras que los costos locales alcanzan un 61%. Se puede observar así que el componente de equipo y mobiliario que sería importado o semi-importado, es proporcionalmente pequeño en relación con el total de las inversiones. Para explicar gráficamente parte de lo que sería la categoría de obras civiles, vamos a presentar el planeamiento en que hasta el momento hemos avanzado y es la sede de las oficinas centrales. Para el desarrollo del terreno nos basamos sobre todo en las limitaciones que la institución tiene en cuanto a financiamiento, porque esa consideración influye fundamentalmente en lo que es el desarrollo del terreno y el espacio arquitectónico.

Opuesta a esta concepción podría pensarse en un modelo de desarrollo como el del Instituto Nacional de Seguros, pero esta institución contaba con el

financiamiento para hacer toda esa obra desde el **inicio**. La UNED no cuenta con ese financiamiento. O sea que tuvimos que pensar en un modelo de desarrollo que fuera realizado por etapas; empezando con una obra que podría ser financiada con presupuesto propio de la institución y con vista a un desarrollo posterior con financiamiento externo. ¿Cómo desarrollar todo este plan?. Las etapas de desarrollo se han expresado en el diagrama con este primer edificio que es con el que estamos en proceso de licitación. Iniciamos actividades en el año 1979 con el planeamiento de ese núcleo, estamos ahora en la etapa de licitación y esperamos recibir propuestas en febrero y si hay ofertas satisfactorias, empezar la obra.

Quiere decir que los desembolsos que tendríamos en 1980 correspondería a esta primera obra. El planeamiento de la segunda fase comprende todo un conjunto que a su vez está subdividido en dos partes. El proyecto prioritario contendría las facilidades de espacio para la Rectoría, Consejo Universitario, Auditoría, Vicerrectoría Ejecutiva (la parte de oficinas) y Vicerrectoría de Planificación, y además el servicio de comedor que estaría en la primera planta. Intercomunicado con este conjunto está un auditorio para 476 butacas, con su foyer, y sobre el foyer hay un espacio que estamos diseñando para sala de conferencias. Constructivamente esto está desligado, lo que nos ofrece cierta flexibilidad en el sentido de que si no se cuenta con el financiamiento oportuno, se podría licitar una parte nada más y después la otra, para ajustarnos a las condiciones del financiamiento que necesitaríamos. Con relación a la segunda fase, los desembolsos supuestamente comenzarían en 1981. La construcción del auditorio la estamos pensando ejecutar conjuntamente.

Se entra a la segunda etapa del subprograma en cuanto respecta a este proyecto que sería la tercera fase de las oficinas centrales. Este tercer núcleo tendría otra playa de estacionamiento, está diseñado para que se comunique con un puente. Las necesidades de espacio están detectadas con anterioridad y podríamos definir las en este momento aunque no son un 100% de exactitud. Ahí se incluiría la Oficina de Sistemas, la Biblioteca y la Vicerrectoría Académica. Pensando en que ojalá la planta baja fuera para biblioteca. Habría que ver los equipos de computación que se usen si van a necesitar pisos falsos o podrían estar en entrepisos. El resto sería la Vicerrectoría Académica. Las necesidades todavía no están claramente definidas en cuanto al número de niveles. Se está previendo la posibilidad de

alojar dos elevadores que idealmente deberían de ser para 5 pisos, serían elevadores de émbolo de un costo bastante más bajo. Si acaso fueran necesarios más pisos ya habría que usar elevadores de tracción. El planeamiento ya va avanzando y se presentaría a fines de marzo al BCIE. Consolidaría el desarrollo de las oficinas centrales y se estaría terminando con el desarrollo del subprograma a mitad del año 1984.

DR. ZELAYA: Recuerdan que el Lic. Baudrit enfatizó mucho respecto a la inflación. Don Sergio puede explicar ahora en qué porcentaje fue en que se tomó en cuenta esto.

DR. GAMEZ: Con estas tres etapas realmente saturaríamos la capacidad de ese terreno. ¿La zona verde es apropiada en proporción a la construcción?

ARQ. HERNANDEZ: Sí es la apropiada.

DR. GAMEZ: Existía alguna posibilidad de ampliación?

DR. ZELAYA: Había una, en un terreno no inmediatamente contiguo sino de uno por medio. Sin embargo se sacó la licitación y no se presentó a pesar de haber conversado con la dueña.

Hay sin embargo algunos cafetales y sería cuestión de explorar, ahora que se clarifique el panorama una vez que se haga la liquidación del presupuesto del año pasado, para ver en qué situación estamos. Creo que habría que hacer esfuerzos de invertir en algunos terrenos adicionales, con miras a ubicar la editorial que es lo que quedaría por fuera. Cualquier ampliación tendría que ser absorbida verticalmente.

LIC. FLORES: En el segundo cuadro que explicó el Dr. Zelaya estaban determinadas las necesidades de planta física en metros cuadrados. Lo importante de éste es que estas cantidades nos sirvieron para determinar los costos por etapas. Nuestro proyecto se llama "subprograma" porque al entrar a formar parte de CONARE y al presentar un proyecto conjunto que se va a llamar Programa Educación Superior-BCIE, pasa a ser un subprograma de ese programa completo. Su costo total llega a un total de \$8.958.4 millones. Con el cronograma de ejecución empezamos a determinar cuánto habría que gas-

tar el primer año, el segundo, el tercero y cuarto año.

Los años no van de primero de enero al 31 de diciembre, sino que va de mediados de un año a mediados del otro. En lo que se refiere a ingeniería y administración, tenemos determinado lo que costaría durante los cuatro años el administrar la ejecución de este programa, incluyendo la supervisión de las obras. Esto tendría que ser aportado por la UNED. En un principio se pensó pedir financiamiento al Banco Interamericano para cubrir estos gastos, pero teníamos la limitante de los \$8.000.000. Si liberamos la primera fase de las oficinas centrales prácticamente esos 8 millones quedarían como aporte institucional. No quisimos poner aporte local porque esto da la idea de que tendría que ser el gobierno el que debería dar más dinero para financiar esto y según investigaciones que se hicieron, el Ministerio de Hacienda no ha querido firmar algún proyecto porque no tiene muy claro de cuanto sería el aporte del Gobierno. De aquí la idea de presentarlo como aporte institucional. En la elaboración de planos ya teníamos para 1979 \$1.000. Tenemos incluida la donación que nos dio Dos Etapas.

El escalamiento de costos corresponde al aumento en el precio del metro cuadrado de construcción como consecuencia del aumento de los precios de los materiales de construcción. Para el escalamiento de costos se partió de un 8% que va con relación a las construcciones y a la infraestructura. Aumentamos a un 10 a un 12 hasta llegar a los 14%.

Consideramos que esto está muy bajo, pero tal vez cuando venga la misión de análisis del BCIE, ellos nos suben este escalamiento, y entonces prácticamente lo que estamos haciendo es pasar de los 8 millones que nosotros teníamos aprobados como límite. Lo mismo sucede con los imprevistos para lo cual se calcula un 8% con relación a los costos de las construcciones, de la infraestructura, equipo y mobiliario. En el proyecto BCIE-Educación Superior se puso el 10%. Nos hemos dado cuenta de que este contrato que está por firmarse, tiene el 12% por recomendaciones del mismo Banco. También ellos están considerando el aumento en el costo del equipo un 1% mensual. En términos generales, en la negociación el Banco puede aumentar el escalamiento y los imprevistos, pero eso sólo ellos lo pueden hacer porque a nosotros ya nos pusieron la limitante. Si logramos esto, el proyecto pasaría de los 8 millones con financiamiento del BCIE.

DR. ZELAYA: Explica que es preferible ponerlo bajo y que ellos lo aumenten.

DR. VARGAS: Los imprevistos siempre se presentan.

LIC. FLORES: Puede que se presenten, queda la alternativa. Lo que estamos tratando es que el 100% de las construcciones, de infraestructura y del equipo sean menores.

Conforme el cronograma de ejecución y los costos totales que ya tenemos se comienza a elaborar un programa de desembolsos. En cuanto a las construcciones y la infraestructura tiene que ir de acuerdo con el cronograma de ejecución y no podemos mantener en caja muchos fondos porque se tendría que pagar intereses, entonces el costo del subprograma se elabora conforme al programa de desembolsos que se debe tener.

DR. VARGAS: ¿ En qué condiciones lo da el BCIE?.

LIC. FLORES: En este contrato que está por firmarse con el BCIE se los están poniendo al 8.75 a 15 años plazo, con 5 años de gracia y una comisión de compromiso de 0,75%. Ojalá no nos aumenten.

DR. VARGAS: ¿Cómo vamos a pagar eso?.

LIC. FLORES: Tenemos el costo total del programa según categorías de inversión, el aporte que le tocaría específicamente a la UNED y lo del BCIE según las categorías de inversión.

RECTOR: Yo creo que el presupuesto de la UNED resistirá.

DR. VARGAS: A 15 años son más o menos 4.000.000 de colones anuales de amortización al tipo de cambio que sea, y dentro de 5 años el presupuesto de la UNED se habrá duplicado.

Yo no tengo objeción en ese sentido lo que me preocupa es que cometamos el error clásico de la UCR que solicitan un préstamo y a nadie le preocupa después quien lo paga.

ARQ. HERNANDEZ: Así como está concebido el financiamiento, el prestatario sería el Gobierno de Costa Rica.

DR. ZELAYA: Planificación tiene que aprobar previamente la solicitud.

DR. VARGAS: Planificación puede estar de acuerdo pero Hacienda no.

RECTOR: Eso supone ingreso de divisas, con 5 años de gracia.

LIC. FLORES: El cuadro presenta los costos en moneda extranjera y local.

Es muy importante destacar que este proyecto así como está elaborado bien se puede ir solo, sin pasar por CONARE porque lleva toda la información que cualquier manual de presentación de proyectos exige. En el capítulo XI se ha determinado lo que sería el análisis socioeconómico del subprograma. Llegamos a cosas muy interesantes por ej. por un lado se analizan los beneficios, por otro los costos y si tomamos como beneficios del subprograma nada más el aumento que tendría un estudiante por el hecho de obtener una carrera profesional en la UNED, con sólo las carreras que actualmente está ofreciendo, se cubren. Porque salió un dato muy interesante y es que el 92% de los estudiantes de la UNED trabaja, queda un 8% y a estos no se les determinó beneficio que bien se puede incluir. Pero no lo hicimos porque con sólo el aumento que tenían los estudiantes que trabajan llegamos a un 24.12%. Se hizo como una segunda alternativa incluir en los beneficios la baja que tendría en los costos de operación de una institución como ésta. Desde el punto de vista teórico se ha calculado que los costos de operación tienen que venir bajando hasta cierto límite conforme se avanza en el sistema.

DR. GAMEZ: La economía de alquileres sería más que suficiente para amortizar la deuda? ¿Cuánto se paga actualmente?

DR. GARCIA: Más de \$1.000.000 al año

DR. ZELAYA: Sólo la parte de las oficinas centrales y sacando un promedio de lo que estamos pagando ahora entre 22 y 44 colones por metro cuadrado, resultaría que 1.000 m² representarían 300.000 colones mensuales, o sea que serían casi 4 millones de colones anuales.

DR. VARGAS: Cómo vamos a mantener esto; o sea si va a implicar más personal, conserjes, guardas, gastos de electricidad, etc. Desde luego esto tiene que haberse presupuestado.

LIC. FLORES: Así queda planteado en el proyecto que dice que el mantenimiento

de este subprograma pasa a servicios generales para lo cual se solicitará un presupuesto adecuado, porque a ellos les interesa garantizarse si se van a realizar servicios de mantenimiento como lo exige el BCIE.

RECTOR: Para terminar yo quiero agradecerle a la Vicerrectoría de Planificación y especialmente a don Oscar Raúl y a don Sergio Flores y a la gente que trabajó con ellos por haber hecho este trabajo tan bien. Inclusive con relación a los planes iniciales se ganó tiempo, adelantando las fechas para que estuviera concluido. Se pensó que se podría entregar a CONARE en el mes de febrero y a última hora en noviembre, se supo que había que presentarlo a finales de enero, y ellos intensificaron mucho el trabajo, han trabajado la mayoría del tiempo mientras los demás estábamos en vacaciones, y creo que se ha hecho muy bien. Quiero que quede consignada en esta acta ese reconocimiento por toda esta labor tan ardua.

- Se levanta la sesión a las 10 horas. -



DR. FRANCISCO ANTONIO PACHECO
R E C T O R



DR. RONALD GARCIA SOTO
VICERRECTOR

CDG/mdr