

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO UNIVERSITARIO**

10 de octubre, 2012

**ACTA No. 2203-2012
SESION EXTRAORDINARIA PÚBLICA**

PRESENTES: Luis Guillermo Carpio Malavasi, quien preside
Joaquín Jiménez Rodríguez
Mainor Herrera Chavarría
Ilse Gutierrez Schwanhäuser
Isamer Sáenz Solís
Ramiro Porras Quesada
Orlando Morales Matamoros
José Miguel Alfaro Rodríguez

AUSENTE: Grethel Rivera Turcios, con justificación

Se inicia la sesión al ser las diez horas con treinta minutos en la Sala Magna del Paraninfo Daniel Oduber.

PUNTO ÚNICO:

CELEBRACIÓN DEL QUINTO ANIVERSARIO DE LA DECLARATORIA DE LA UNED COMO INSTITUCION BENEMERITA DE LA EDUCACION Y LA CULTURA.

Programa:

1. Apertura de la sesión.
2. Palabras de un miembro del Consejo Universitario, en relación con el reconocimiento a funcionarios y estudiantes distinguidos. (Sr. Ramiro Porras)
3. Disertación principal a cargo de la egresada Lidieth Cruz Rojas, con el tema “¿Qué ha significado la UNED para mí?”.

4. Presentación artística.
5. Palabras del Señor Rector
6. Entrega de premios a funcionarios y estudiantes distinguidos.
7. Entrega de reconocimientos a los catedráticos
8. Cierre de la sesión.

APERTURA DE LA SESIÓN.

LUIS GUILLERMO CARPIO: Buenos días. Damos inicio a la sesión extraordinaria pública 2203-2012 de hoy 4 de octubre con un punto único, la celebración del quinto aniversario de la declaratoria de la UNED como institución benemérita de la educación y la cultura.

PALABRAS DE UN MIEMBRO DEL CONSEJO UNIVERSITARIO, EN RELACIÓN CON EL RECONOCIMIENTO A FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES DISTINGUIDOS.

RAMIRO PORRAS: Buenos días, Sra. Lidieth Cruz, que nos acompaña hoy para la disertación de fondo, compañeros y compañeras del Consejo Universitario, compañeros que nos sustituyen a partir de la próxima semana a tres de nosotros, señora Rectora de la Universidad Nacional que hoy nos acompaña, miembros del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica y de otras instituciones, representantes de esas universidades hermanas, señores Vicerrectores y Vicerrectoras, autoridades académicas y administrativas de la UNED, personas homenajeadas el día de hoy, familiares, personal académico y administrativo de la Institución, estudiantes, personas que nos siguen por ONDA UNED, amigas y amigos todos.

Estamos en un acto de mucho significado para la UNED, porque en realidad estamos celebrando dos distinciones relevantes para el trabajo y para el futuro de la UNED.

La primera de ellas es una distinción que hace el Estado costarricense por medio de su órgano legislativo, que es la Asamblea, porque hace 5 años nos dio el privilegio de declararnos Institución Benemérita de la Educación y la Cultura.

La segunda distinción también muy relevante a lo interno de la UNED, es la escogencia que hacemos de personas distinguidas dentro de la UNED para homenajearlas y ponerlas como ejemplo de lo que debe ser el trabajo de la Institución.

La primera de estas distinciones es el reconocimiento que el país le hace a la UNED como institución, por su labor ejemplar traducida, entre otros logros, por su compromiso e identificación con la movilidad social sostenible que ha sido evidente y ha favorecido más a quienes menos tienen.

Hace 5 años el Primer Poder de la República le concedió el honor y el privilegio que está destinado a lo más emblemático, a lo más reconocido, a lo más significativo para Costa Rica. La declaró Institución Benemérita de la Educación y la Cultura. Desde entonces celebramos este gran acontecimiento y lo hemos aceptado como una distinción para cada uno de los que formamos parte de la UNED.

La segunda distinción, no menos importante, es un reconocimiento que esta Institución Benemérita hace desde que ostenta este título, a personas específicas que hemos escogido porque con su trabajo cotidiano, yendo más allá de ese trabajo cotidiano, yendo más allá de lo que está escrito para sus funciones, hacen grande a esta Institución día con día.

Los dos reconocimientos nacieron casi al mismo tiempo, ambos surgieron hace 5 años, una en el ámbito nacional y otra en el ámbito de la UNED, pero también tienen en común tres aspectos como el liderazgo, actitud y consciencia de participar protagónicamente en la construcción simultánea de dos obras no terminadas, el proyecto UNED y el proyecto país.

La UNED en el país y ustedes dentro de la Institución, realmente tienen que seguir distinguiéndose por un liderazgo. También mostrar una actitud positiva muy diferente, que sobresale comparada con la actitud de una mayoría. Además, tanto la UNED como estas personas que vamos a distinguir, sin hablar con ellas me atrevo a decir que conocen que la UNED y el país son proyectos en construcción y que somos protagonistas de esos dos proyectos.

La UNED en el país y ustedes dentro de la Institución son líderes. Esa condición de liderazgo no surge de grandes hechos heroicos aislados, sino que se forja diariamente con esfuerzo, dedicación, responsabilidad y compromiso. Tal vez ni se imaginan cuántas personas los están observando en su actuar y tomando lo positivo que transmiten con solo hacer muy bien lo que hacen e ir más allá con sus resultados. Y esto también se aplica a la Institución. Los ojos siempre están puestos sobre los que sobresalen.

Recuerdo en este momento una frase que leí en alguna ocasión: *“Los líderes verdaderos son personas ordinarias con extraordinaria determinación”*.

Quiero ahora referirme a los otros dos aspectos, el aspecto de actitud y el aspecto que he denominado, proyecto en construcción. Para ello me apoyaré en una fábula de un filósofo y escritor católico francés, Charles Péguy, que vale la pena recordar en este momento.

En su narración el autor cuenta que yendo en peregrinación a Chartres catedral del siglo XII, ven a un costado de la carretera a un hombre que parte piedra golpeándolas con un mazo. Su rostro expresa desdicha y su gesto rabia. Él se detiene y le pregunta, -¿señor, qué hace?-, le responde, -acaso no ve, pico piedras, es duro, me duele la espalda, tengo sed, tengo calor, practico un sub oficio y por lo tanto soy un sub hombre. No he encontrado más que este oficio duro y doloroso-. Quiero señalar con esto la actitud No. 1.

Un poco más adelante observa a otro hombre que también se dedica a partir piedras, pero que no se ve tan mal, su rostro está sereno, sus gestos armoniosos y de igual manera se detiene y le hace la misma pregunta, -¿señor, que hace usted?-, pues le responde, -ya ve, pico piedra, me gano la vida gracias a este cansado oficio, pero estoy muy contento de tener esto porque además cuento con la ventaja de estar al aire libre-. Esta es la actitud No. 2.

Algo más lejos, un tercer picapedrero aparece y este se muestra sonriente y radiante de felicidad, sonrío al demoler la masa pétreo y mira placentemente las lajas que acaba de extraer, y a él también le interroga, -¿qué hace usted señor?-, y el hombre le contesta, -yo construyo una catedral-. Esta es la actitud No. 3.

Esta fabula de los picapedreros que he leído y escuchado de muchas maneras, hasta con albañiles de protagonistas y ladrillos en lugar de piedras, no es más que una acertada pintura de la realidad del ser humano de todos los tiempos y de todos los lugares.

Los seres humanos asumimos actitudes diferentes ante una misma realidad o situación. Es un asunto de actitud, no de aptitud. Las tres actitudes descritas se dan todos los días en los ambientes de trabajo y hasta en nuestros propios hogares.

Creo que en todos los hogares se ha dicho cuando un padre o una madre dice, -mis hijos son como los dedos de la mano, todos son diferentes-. Estoy seguro de que más se refiere a las actitudes que a las destrezas.

Quizás ustedes comiencen en este momento a asociar estas acciones con algunos de sus compañeros de sus propias oficinas y tiendan a estereotipar la forma de enfrentar el trabajo y tal vez lleguen a la misma conclusión. Más allá de lo buenos o malos que podamos ser en cuanto a destrezas, la diferencia está en la actitud.

Hay muchos ejemplos de esto y los que más se difunden por ser los más impactantes, son los de la primera situación, los de la primera actitud.

Hace unos días me tocó a mí vivir una situación y se las voy a contar. Llamé a uno de esos lugares de comida rápida para que me llevaran comida a la casa, más por necesidad que por ganas de nutrirme, y después de media hora que me dijeron que llegaban pasaron como 20 minutos y cada vez se alargaba más por el hambre.

En eso recibí una llamada que era del motorizado que me dice, -día fulano, ¿quiere o no comer?, yo estoy frente a su casa hace rato y usted no sale-, cuando yo ya había salido a ver porque estaba desesperado. Resulta que este señor se había ido a una casa 100 metros al sur en lugar de coger 100 metros al este donde yo le dije.

Al final me dijo que no peleáramos, como si yo tuviera ganas de pelear. Pero ¿qué demuestra la actitud de esta persona que no siquiera estaba enterado de cuál era su responsabilidad? Porque cada cosa que hagamos encierra una responsabilidad y una identidad en el lugar que uno trabaja.

Otro ejemplo muy rápido, haciendo fila en la CCSS por unos medicamentos, escuché a alguien de la ventanilla que le decía a un pobre señor de Guápiles que tenía 4 horas de estar esperando y no tenía dinero ni para comer, que tuviera paciencia, que esperara un rato más o que viniera al día siguiente. Imagínense ustedes un pobre señor de Guápiles que no tenía ni dinero para comer, mucho menos para quedarse un día más aquí esperando los medicamentos.

Los dos casos que he mencionado tienen en común situaciones que nosotros vivimos a diario, pero también no tenemos que ser pesimistas, son los menos aunque son los más visibles.

De la segunda actitud que he mencionado no voy a hablar mucho puesto que corresponde a una mayoría, y por ser mayoría son los que menos se conocen, son los que pasan inadvertidos, son las personas que hacen su trabajo cumpliendo, saliendo y si no sale dicen por qué no salió el trabajo, y se acabó. Es la actitud más común.

A los profesores nos pasa mucho, a mí me ha pasado sobre todo porque me cuesta mucho aprenderme los nombres. ¿Quiénes son las personas de una clase que más recuerda uno?, los excelentes y los que dieron problemas, del grupo del centro casi no se acuerda uno.

La tercera actitud que es la de ustedes y la hago extensiva a la UNED, esta actitud es la de este grupo donde no tengo que ir a buscar ejemplos afuera, son las personas que tratan de hacer su trabajo de la mejor manera posible, tratan de tener una actitud constructiva y positiva, y nos enseñan que para enfrentar la labor diaria tenemos que conocer a profundidad lo que hacemos, interiorizarlo y luego preguntarnos, ¿para qué lo hacemos? Es el único camino válido que existe para construir y para servir.

Un docente debe interiorizar al tener el primer contacto con los estudiantes y sobre todo en la UNED, que no es solamente un profesor que va a dar unos contenidos. En este momento, en su primer contacto con los estudiantes empiezan a formar parte de un proyecto que quieren formar los estudiantes.

No es que voy a dar la clase y voy a decir esto en este momento, es que para cada uno de los que están ahí, el profesor es parte de un proyecto de vida que están ansiosos de obtener.

¿Qué hace un investigador? Genera conocimiento, pero no puede ser por el gusto de generarlo, sino por el aporte que puede dar al país y a las personas. Un extensionista que acá en la UNED es muy importante, tiene que saber que enfrenta personas que tal vez no tengan el nivel académico para obtener una profesión universitaria pero están deseosos de participar del conocimiento y del saber.

Un estudiante nunca puede decir, -estoy estudiando esto por dinero-, se va a frustrar en algún momento si así lo hace. Tiene que decir, -con esto me voy a desarrollar, y con esto voy a dar un aporte al país, sobre todo que son los estudiantes quienes nos van a sustituir posteriormente a los que estamos con alguna labor dentro del país.

Los Centros Universitarios que son la cara visible de la UNED deben interiorizarlo porque lo que ellos demuestren es lo que para la gente de esa comunidad es la UNED. Si tienen una mala actitud la UNED no sirve, si tienen una buena actitud la UNED es importante.

Sobre los funcionarios administrativos. Miren, yo he sido y soy parte de ese grupo. He sentido lo que una vez llamé en un artículo, "La señal de Caín" con la que generalmente nos bautizan, nosotros entramos a un lugar y dicen, -ese es administrativo, son vagabundos, son empleados públicos, con todas las connotaciones que tienen esas palabras-. ¿Cómo quitarnos esa señal? Solo hay un camino, no limitándonos a hacer lo rutinario y lo que está en el Manual de Puestos, sino preocupándonos por conocer a fondo la Universidad que estamos construyendo y de lo que no siempre estamos bien informados.

El último espacio se lo dedico a las autoridades universitarias y a nosotros mismos, al grupo del que yo formo parte hasta este fin de semana. Estamos obligados como Universidad Estatal no solo a cumplir con la noble tarea que se nos ha encomendado, vamos por buen camino, pero tenemos que corregir algunas cosas desde las bases.

Hay cimientos como el Estatuto Orgánico, la normativa, pero sobre todo algunas actitudes que no corresponden a lo que hoy es la UNED y que tal vez funcionaban bien cuando la UNED era pequeña.

Tomándolo de la fabula voy a decir que funcionaban bien cuando la UNED era una ermita, y resulta que en este momento estamos construyendo una catedral, pero la labor va más allá y debemos proyectarnos más y ser líderes en la construcción de otra catedral, que esa sí está en ruinas, o está en vías de arruinarse, que es la catedral del país.

La UNED y las otras universidades porque así lo he dicho siempre, estamos obligados a darle una mano a este país que se nos desquebraja por dos cosas, porque hemos sido agobiados por un sistema que no conocíamos y que está ahorita cobrando las consecuencias y el segundo tema es la peste de la corrupción que día a día nos impacta con grandes tentáculos.

En esto la UNED y las otras universidades estamos obligados a tomar un liderazgo para poder potenciar un país diferente y poder construir esa otra catedral.

Insisto que tanto el país como la UNED no son proyectos concluidos, sino en construcción, y por haber estado aquí y considerarme parte de lo que se ha hecho estaré pendiente a partir de la próxima semana del avance de la construcción de nuestra gran catedral.

Ahora tendré la oportunidad de verla en todo su esplendor desde afuera con una mejor perspectiva y de una manera panorámica. Prefiero ver la construcción en construcción que terminada, así se podrán ir acoplando los avances de la ciencia y la tecnología con los principios del humanismo que no podemos perder.

Cabe la creatividad pero no las ocurrencias, los planes originales deben siempre respetarse.

Prefiero tener como modelo la catedral de Chartres que mencioné al principio, sino la Iglesia de la Sagrada Familia de Barcelona, que está en construcción todavía pero que obedece a la idea de un genio Gaudí que la diseñó y sus discípulos continúan construyéndola.

Mi deseo es que haya aquí en la UNED cada día más picapedreros consientes de la gran obra que entre todos debemos seguir construyendo. Ustedes los que son objeto de reconocimiento en el día de hoy deben ser los líderes y el ejemplo a seguir.

Termino diciendo que hoy me siento muy complacido y muy satisfecho por varias cosas. Primero, por percatarme de que el país puede contar con gente muy valiosa como ustedes y con instituciones de amplio horizonte, como la UNED y las otras universidades públicas.

Segundo, porque mis compañeros y compañeras del Consejo Universitario me han brindado el privilegio y me escogieron para brindarles estas palabras, precisamente porque fue mi iniciativa esta premiación hace 5 años, que ellos

acogieron, que la fortalecieron, la enriquecieron y que hoy tiene una realidad de 5 años.

Y lo tercero es porque tengo la bendición de que en este acto tan solemne de reconocimiento a la UNED por su Benemeritazgo y a ustedes por su labor ejemplar, en que me despida ante la comunidad universitaria como miembro externo del Consejo Universitario, labor que he tratado de hacer de la mejor manera posible y que espero haber cumplido a cabalidad.

Felicidades UNED, felicidades compañeros homenajeados, hasta pronto y muchas gracias por permitirme ser parte de ustedes y por haber podido servirles durante 10 años.

Muy buenos días.

DISERTACIÓN PRINCIPAL A CARGO DE LA EGRESADA LIDIETH CRUZ ROJAS, CON EL TEMA “¿QUÉ HA SIGNIFICADO LA UNED PARA MÍ?”.

LIDIETH CRUZ: Buenos días Magister Luis Guillermo Carpio Malavasi, Rector y Presidente Consejo Universitario, Magister Joaquín Jiménez Rodríguez, Consejal interno, Magister Ilse Gutiérrez Schwanhauser, Consejal interno, Magister Grethel Rivera Turcios, Consejal interno, Magister Minor Herrera Chavarría, Consejal interno, Señor Ramiro Porras Quesada, Consejal externo, Licenciado José Miguel Alfaro Rodríguez, Consejal externo, Doctor Orlando Morales Matamoros, Consejal externo, Señorita Isamer Sáenz Solís, Representante estudiantil, Compañeros y amigos presentes, Buenos días a todos.

LA UNED, VISTA POR UNA ESTUDIANTE

Agradezco profundamente a Dios por permitirme estar aquí y a la UNED por brindarme este espacio en el marco de la celebración del quinto aniversario de la declaratoria de su BENEMERITAZGO.

Es un orgullo tener entre mi acervo profesional cinco títulos universitarios, obtenidos todos en la UNED. Empecé mis estudios superiores en 1989, sí, ya hace 23 años, después que una prima de 40 años, residente en los Estados Unidos de Norteamérica, visitase Costa Rica y me comentó que estaba en la Universidad. Casada y con tres hijos, con una situación económica no muy holgada, con 25 años de edad, creía que mis aspiraciones de ser profesional se habían fugado cuando decidí casarme y tener hijos. No obstante, la visita y conversación con mi prima me impulsó a matricularme y recuerdo que hasta lo hice en periodo de matrícula extraordinaria.

Doy gracias a la vida porque mi esposo (QDDG) me apoyó en mi decisión y me financió un año de universidad, mientras hice la solicitud en la UNED para la

obtención de una beca. Efectivamente se me concedió y en 1992 obtuve mi primer título universitario: Diplomado en Administración de Empresas con Énfasis en Gestión Organizacional.

En 1994 ingresé al mundo laboral profesional, producto de mis créditos universitarios, al obtener una plaza en propiedad en el gobierno, en la Dirección Nacional de Comunicaciones, conocido como CORTEL.

En 1995 me gradué como Bachiller y en el año 2000 como Licenciada, ambos títulos en Administración de Empresas con Énfasis en Gestión Organizacional.

Para entonces ya contaba con un cuarto hijo que había nacido en 1998. Mi título del año 2000 me abrió puertas para escalar puestos en Correos de Costa Rica (la otrora CORTEL), lugar donde aún hoy laboro. Debido a que se me nombró como Auditora en el año 2002, decidí continuar con una Licenciatura en Administración de Empresas con Énfasis en Contaduría Pública, la cual finalicé en el 2005. Este título contribuyó para llegar en el 2011 al puesto de Sub Auditora General de Correos de Costa Rica que ostento hoy día.

Como docente que soy de la UNED desde el 2007, se me otorgó una beca para obtener una Maestría en Administración de Negocios, la cual he culminado para mi orgullo y satisfacción. Mi título de Magister en Administración de Negocios recién lo recibí, en el acto de graduación del 10 de julio de 2012. Considero que este título también debe ser orgullo y satisfacción de la UNED.

Sin el apoyo de mi Universidad, porque la siento muy mía, no habría logrado todos estos escalones. Por supuesto que escalar posiciones no solo es un asunto de títulos académicos. Mi carácter y mis valores, legado de mis padres, han sido fundamentales. Por ello también agradezco a Dios. Hoy mis dos padres se abrazan orgullosos y desde el cielo me dicen “muy bien hecho, nosotros sabíamos que lograrías grandes cosas”.

La UNED ha cultivado y promovido en mí una fuerza, disciplina y empeño, que en forma conjunta, valores, carácter y títulos universitarios, constituyen hoy por hoy un conjunto de cualidades que me hacen una persona ya no solo valiosa (todos lo somos, aun los que no tienen títulos universitarios) sino más útil para mí misma y mi entorno.

Mi tesis de licenciatura en Contaduría en el 2005, fue un trabajo que hizo un aporte sumamente valioso a la Auditoría Interna de Correos de Costa Rica y aun hoy se utiliza. Se trata de un Modelo de Planeación estratégica basado en riesgos, el cual plasmó una metodología para hacer una valoración de riesgos del Universo Auditable. Con mi tesis de Maestría profundicé ese tema y les suministré una evaluación de la efectividad en la ejecución del plan estratégico y propuesta de una metodología para generar indicadores para la labor de la Auditoría Interna.

Después que descansé por algunos meses, ya me entró el gusanillo de volver a las aulas universitarias. Quien quita y me decida por sacar otra maestría o, ¿por qué no?, ingresar al Doctorado en Administración. Solo pensarlo ya me siento cansada, pero es un cansancio que bien vale la pena y que deja mucha satisfacción personal.

No puedo dejar de hablar de muy buenos profesores que he tenido, los cuales me han inspirado a ser comprensiva y profesional, ahora que soy también docente. En las cuatro tutorías que doy cada cuatrimestre, tomo 5 minutos para hablarles a mis estudiantes de cuatro aspectos que me parecen fundamentales: Motivación –los insto a buscar motivaciones dentro de ellos para no rendirse cuando el estudio se vuelve difícil-; Autoestima –yo no valgo por la opinión de los demás, valgo porque soy única, original e irreplicable-; Valores –en especial los que están plasmados en la Misión de la UNED, los que me hacen ser más útil en mi entorno-; y Sueños –no dejen que nadie les robe sus sueños. Reflexiones que creo, y así me lo hacen saber mis estudiantes, les ayuda a obtener de la UNED una formación integral y no solo conocimiento.

Impensable no mencionar al personal administrativo de la UNED. Personas que en su gran mayoría, me apoyaron, ayudaron, guiaron con mis trámites y demás situaciones que vivimos los estudiantes. Desde una llamada telefónica para averiguar un horario de alguna tutoría, hasta ayudarme a llenar formularios, trasladarme de un aula a otra cuando me correspondió realizar dos exámenes que tenían el mismo horario de aplicación. Entrega de tareas y exámenes. Un sinnúmero de trámites que se tornaron menos complicados y llevaderos con la colaboración del personal administrativo de la UNED. Gracias a ustedes también.

¿Quién me falta por mencionar? Claro, ya lo notaron. Mis compañeros. Apoyo decidido en una buena cantidad de cursos aprobados. Si se trata de la maestría, yo no hubiera logrado sacarla sola. Las carreras, alegrías, frustraciones, esfuerzo conjunto y lucha en equipo son parte del valor agregado de ser universitaria todos estos años. La vida me ha regalado más que compañeros, amigos que recuerdo con mucha estima. Y aunque a veces aparecía algún “vivillo” que quería ganar cursos sin esfuerzo, a costas del resto del grupo, tuve la valiosa oportunidad de enfrentar a la gente, de no asumirlos como si fuera mi obligación y por el contrario, permitirles crecer. La mayoría creció.

Me pidieron que contara alguna anécdota. Cuando estaba llevando Estadística II, ¿recuerdan? Es la Estadística Inferencial, llevaba también otras cuatro materias. Por esas circunstancias que a veces las materias que te faltan no están en oferta, cuatro de ellas eran de semana A y una de semana B. La estadística II, que es de semana A, o al menos en ese entonces lo era, es una materia bonita, pero requiere estudiar mucho.

Cuando se acercaba el examen yo estudiaba muchas, muchísimas horas, hasta 10 horas al día. Me dolía mucho la cabeza de tanto estudiar. Empecé a tomar

acetaminofén en la mañana, tarde y noche. En total 6 pastillas al día durante 15 días.

El último día, el del último examen que tenía en semana B, me levanté y me iba contra las paredes. No me podía mantener de pie. Me acosté y cada vez que me levantaba estaba sumamente mareada. Como pude me bañé, comí algo y me volví a acostar. Al rato se me pasó lo más fuerte del mareo y me fui para la Universidad a hacer ese último examen. Salí muy mal. Me saqué un 4. Pero había salido muy bien en el primero y en las tareas, así que gané el curso.

Hablando el lenguaje de la estadística, ya pueden inferir. Ni más ni menos me había intoxicado con acetaminofén. Tantos días tomando ese medicamento, y en cantidades tan descontroladas, dieron al traste con mi salud. A Dios gracias, esa fue la única secuela. No pasó a más.

Mis historias en la UNED darían para escribir quizás un libro o tal vez una enciclopedia. Quise compartirles un poquito para que palpen de manera más real, que la UNED ofrece verdaderas oportunidades para el que las quiere aprovechar.

Que es una Universidad que democratiza la Educación Superior, que es accesible a los sectores menos afortunados y con situaciones complejas, que se solidariza con la ciudadanía y que contribuye de manera efectiva al desarrollo económico y social de los costarricenses.

Visualizo una UNED del futuro llena de tecnología, amigable con el ambiente, revolucionaria de conceptos que hoy día están cambiando la forma de impartir y recibir educación. Me refiero a las redes sociales, al Internet, al aprendizaje en línea, el celular, y otras tantas tecnologías que surgen a diario.

La disertación y el debate sobre la posible “deshumanización de la educación”, están sobre la mesa, toda vez que, según algunos, se pierde el contacto humano que brinda la tutoría presencial. Pero no. Mi UNED del futuro se reinventará y reinventará el concepto de la educación a distancia. Es que no puede ser diferente. Es que el ser humano es parte de su ADN. No lo puede evitar.

He sido testigo de grandes cambios. Hoy día no se utiliza la tutoría telefónica. Se publican foros en las plataformas virtuales que tiene la UNED. Se entrega material digital. Se puede hacer la matrícula en línea. Las notas se pueden ver en la página WEB unos días después del examen final, para mencionar unos pocos.

Cambios que del otro lado de la acera, como tutora, se me hacen más comprensibles, familiares y cercanos. Claro que hay mucho que hacer. Quizás en otra disertación se me brinde espacio para hablar más como docente que como estudiante. Pero con esa doble visión que la vida me ha otorgado, puedo decir con toda propiedad que la UNED debe mejorar los procesos de selección de los tutores, revisar algunas políticas de evaluación del desempeño de sus docentes y

apoyar la creación de centros universitarios en condiciones más humanas, entre otras necesidades latentes.

Dar y recibir clases en un lugar como Puntarenas, sin aire acondicionado, en pleno verano, créanme que como tutora y como estudiantes se necesita más que aspiraciones. Sin pecar de inmodestia, puedo presumir de un enorme dechado de paciencia, compromiso y responsabilidad, cuando impartí clases en Puntarenas.

Pero adelante. Ese es el reto. Una universidad grande es la que es capaz de superarse a sí misma y luchar tenazmente por mantenerse actualizada en un mundo que cambia constantemente, que es capaz de “parir” profesionales que sean útiles para sí mismos y para su entorno.

Al utilizar esta palabra me refiero a todo el proceso que posibilita contar con un profesional y no solo con personas poseedoras de títulos. Sabemos que ambos son diferentes. El que posee títulos a veces sabe, a veces no tanto. Pero puede lograr engañar por un tiempo a los demás, haciéndoles creer que tiene el poder por haber estudiado.

El profesional, además de títulos, es crítico, realiza síntesis y análisis, resume y desarrolla, se queda callado cuando debe y habla cuando se requiere. Su conversación es amena y enriquecedora. El producto de su trabajo es entendible, aplicable, realiza aportes para mejorar. Se aprende de los profesionales.

Como estudiante me enorgullece ser graduada de la UNED y me llena de gratitud el crecimiento que he tenido como persona, mujer, madre, empleada y tantos otros ámbitos que como ser humano, permite manifestar de qué pasta está hecha.

¡Soy Unediana! ¡Orgullosamente Unediana! ¡Gracias Dios por el regalo de esta Universidad! ¡Dios bendiga y cuide siempre a mi Universidad, la UNED! Muchas gracias.

PRESENTACIÓN ARTÍSTICA.

Se procede con la presentación artística, con la presencia de la pianista Lidia Ester Torrente, la violinista Brenda Zamora y el oboísta Josué Escarrilla, todos del Instituto de Música.

PALABRAS DEL SEÑOR RECTOR

UNED INSTITUCION BENEMERITA, A CINCO AÑOS DE LA DESIGNACION

Al entrar en nuestro quinto aniversario de la designación de Institución Benemérita, considero prudente reflexionar, si las consideraciones que se dieron cuando se nos designó, son las que continuamos enfrentando hoy en nuestro diario vivir, si nos seguiremos esforzando para seguir siéndolo o simplemente nos sentimos satisfechos porque se nos ha galardonado.

Busco en la historia del país y encuentro detalles que se deben refrescar, con ellos buscar orientaciones que nos permitan actualizarnos.

Un ejemplo es lo que se conoció como “Exposición de motivos” para cuando se discutía en la Asamblea Legislativa la creación de la UNED, de los cuales extraigo algunos de ellos:

- A. *“Llevar Educación Superior a gran cantidad de población adulta que por diferentes motivos, no pudo incorporarse al sistema de enseñanza superior tradicional y quedó sin la adecuada preparación.*
- B. *Dar solución al problema que plantea la población campesina y trabajadora que tiene los méritos necesarios para ingresar a la Universidad y que por motivos económicos, sociales y de ubicación geográfica, no ha podido ingresar a la enseñanza superior.*
- C. *Acoger una parte importante de la población estudiantil que año con año queda sin posibilidad de matrícula en los actuales centros de educación superior y especialmente servir de apoyo a esos mismos centros con relación a la población estudiantil marginada en muchas carreras y que estando inscrita y habiendo aprobado cursos, en este momento se encuentran prácticamente fuera de los centros de educación.*
- D. *Llevar la educación superior al sector obrero, tanto urbano como rural, sin que esto signifique un abandono de trabajo, con lo que el país conserva su fuerza laboral, que ahora podrá prepararse para un mejor desempeño de las funciones que realiza.”*

Es digno y prudente preguntarse hoy si esos motivos siguen vigentes y si la UNED del 2012 responde de forma clara a quienes pusieron en nosotros la esperanza de llegar donde nos necesitaban. Los tiempos han cambiado pero no nuestra misión, debemos ser críticos y capaces de revisarnos día a día, en nuestro trabajo y nuestros planteamientos, todos tienen que tener la visión de actuar hoy pero en resguardo de garantía en futuro para que se exista consonancia con los principios establecidos en nuestro origen.

Con 35 años de acompañar a esas poblaciones y celebrando cinco años de nuestro galardón, asumimos que el ser Benemérita no debe ser solo una razón de satisfacción, es asumir la conciencia de nuestra obligación con la sociedad.

Estamos seguros y complacidos de haber alcanzado muchas de nuestras metas sociales, pero se deben buscar más, plantear nuevos caminos pero sin perder de vista a donde queremos llegar, eso nos compromete a trabajar más para lograrlas pensando en las poblaciones a las cuales se dirigieron quienes nos pensaron.

Estamos en un momento donde la evolución social es impredecible, las necesidades de las personas son cambiantes como cambiantes son los tiempos y las relaciones de todos sus elementos.

Tenemos a nuestras puertas mayores desafíos que los que se plantearon en 1976 con nuestra creación, como Institución pública, como universidad, debemos estar alertas a satisfacer más nuestros compromisos que nuestras propias necesidades. La evolución no se detiene, quienes se nutren de los resultados de nuestro trabajo igualmente están evolucionando, todo gira, todo avanza, la lectura debe ser permanente.

Sin embargo, la desigualdad sigue siendo el común denominador, debemos buscar nuevas formas para cumplir nuestro trabajo, si quienes nos necesitan cambian, debemos cambiar con ellos y para ellos. Debemos seguir buscando que esta universidad sea lo suficientemente flexible para ajustarse a los tiempos, sin perder de vista que debemos perpetuarnos como una universidad pública y de calidad, sin que ninguno de estos términos estén subordinados el uno al otro, pero si complementarios, una universidad donde las libertades sean crecientes en bienestar de la academia para bienestar del estudiante, pero igual de crecientes deben ser nuestros compromisos.

Hoy estamos a las puertas de lograr parte de nuestros sueños, creo que todos los que estamos aquí y nos familiarizamos con esta institución, hemos soñado con la equidad en la entrega de la docencia, estamos a las puertas de lograr el Acuerdo de Mejoramiento Institucional (AMI) que nos permitirá tener las herramientas para romper las barreras del tiempo y del espacio.

Estamos por desarrollar nueve iniciativas ya aprobadas, que esperamos inicien en el 2013 y que nos permitirá saldar muchas de las carencias que hemos llevado a lo largo de estos 35 años, la formación y capacitación de nuestro personal, la red de Centros Universitarios, el fortalecimiento de la innovación, el desarrollo y la investigación, una oferta académica pertinente y el fortalecimiento de nuestros sistemas de información entre otras cosas.

Oportunidad que debemos aprovechar para convertir nuestras debilidades en fortalezas, sin abandonar nuestra esencia regional e inclusiva mostrando permanentemente nuevas oportunidades. Herramientas que estarán a disposición de nuestros académicos para fortalecer nuestro sistema y plantear metas que obedezcan a las demandas de la actualidad.

Los invito a ser parte de este evento histórico y probablemente único por muchos años, unirnos es la mejor forma de garantizar su éxito, nuestro compromiso es el

máximo esfuerzo, tenemos esta oportunidad que será en beneficio de nuestra población estudiantil y que nos podrá potenciar como única en educación a distancia en América Latina.

Debemos seguir sumando méritos para llamarnos Benemérita y para eso debemos unir nuestras capacidades y fortalecer las acciones para seguir cumpliendo con nuestra misión y nuestra razón de ser.

Quiero con esto traer algo que Omar Dengo decía y que debemos perpetuar, en este caso asociándolo a nuestra universidad

“Una nación adquiere conciencia de sí, y penetra en el misterio de su destino cuando entiende su porvenir como la misión que le corresponde de llenar ante la humanidad”.

Al llegar este nuevo aniversario, la Institución se prepara para nuevos cambios en nuestro Consejo, damos así la bienvenida a nuestros nuevos consejales de quienes esperamos compromiso, voluntad y verdad.

Igualmente nuestro agradecimiento a quienes dejan sus puestos y de quienes hemos recibido su esfuerzo y consejo. Sin duda sus legados quedarán, echarán raíces y germinarán para dotarnos de nuevos frutos donde será el tiempo el que permitirá que maduren para luego reiniciar el ciclo que mantiene rebosante a toda universidad.

De igual manera deseo dejar patente mi satisfacción y reconocimiento a quienes hoy están galardonados y galardonadas, a nuestras nuevas catedráticas y catedrático, por ser ejemplo de superación destacando en ellas y en él su sensibilidad social, compromiso y calidad académica.

No quiero adelantar criterios que estoy seguro que el Jurado nos dará en detalle, pero a quienes hoy se presentan como estudiante, académica y mención de honor, sin duda reflejan un sentir muy generalizado de satisfacción de esta comunidad por su trabajo y dedicación a lo que hacen, gracias por ser parte de la UNED.

Para ustedes que buscan hacer la diferencia en lo que se hace, una frase de Benedetti:

No te rindas, por favor no cedas, aunque el frío queme, aunque el miedo muerda, aunque el sol se esconda y se calle el viento, aunque hay fuego en tu alma, aun hay vida en tus sueños. Porque la vida es tuya y tuyo también el deseo, porque cada día es un comienzo nuevo, porque esta es la hora y el mejor momento.

Deseo dejar así mi agradecimiento como rector por todo el trabajo de estos años, mi compromiso para continuar por la senda de la transparencia, la calidad, la pertinencia y el orden en busca de la cobertura y la equidad.

Agradezco así al Jurado examinador por su trabajo, objetividad y acierto en su selección.

Gloria por hoy y siempre para la Universidad Estatal a Distancia.

ENTREGA DE PREMIOS A FUNCIONARIOS Y ESTUDIANTES DISTINGUIDOS.

ALFONSO SALAZAR: Buenos días señor Rector, señoras y señores del Consejo Universitario, invitadas e invitados, funcionarios y funcionarias de la UNED, estudiantes, señoras y señores.

Como miembro del Jurado Calificador, me corresponde exponer los motivos que guiaron nuestra decisión sobre el premio al Funcionario Administrativo Distinguido, y a la mención honorífica que se otorga.

Tomando como base el Artículo 2 del Capítulo 1 del reglamento para otorgar el reconocimiento para estudiantes y funcionarios o funcionarias distinguidos de la UNED, el mismo a la letra dice: “ Cada año la UNED podrá escoger, un funcionario o un grupo de funcionarios del sector académico, un funcionario o un grupo de funcionarios del sector administrativo y uno o varios estudiantes con el fin de otorgarles un reconocimiento anual, por los aportes brindados a la excelencia y para el liderazgo y la proyección de la institución. Esto junto a una conducta o trayectoria singularmente ejemplares, manifestados en beneficio de la UNED o de un ejercicio profesional o de un área del conocimiento o de una labor sociocultural reconocida a nivel nacional o internacional.”

El jurado calificador acuerda declarar desierto el premio a funcionario administrativo distinguido, por cuanto ninguno de los candidatos presentados para el premio de funcionario administrativo distinguido cumple de forma integral con los lineamientos establecidos en el Art.2 Capítulo 1, del reglamento.

Así mismo, el jurado calificador acuerda otorgar mención honorífica al programa Onda UNED, representado en la persona de Ana Catalina Montenegro Granados.

Esta mención se hace a Onda UNED en virtud de que el programa ha realizado importantes innovaciones que han colocado a la institución en la vanguardia tecnológica y han contribuido indudablemente en acercar al estudiante con la universidad.

Además Onda UNED es un programa que ha generado un nuevo modelo de comunicación democrática y ha cambiado el paradigma de la producción audiovisual en la UNED.

El programa nace el 5 de mayo del año 2008 con la idea de suplir las necesidades de comunicación de los y las estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED. Durante el mismo año se registra el dominio de ondauned.com, convirtiéndose en el primer programa de radio en Costa Rica en poner a disposición de los oyentes todas sus producciones en internet de forma permanente y distribuir su contenido en formato Podcast RSS haciéndolo accesible al dispositivo IPod y MP3.

En el 2008 se inicia con la cobertura de 2 cátedras y 4 programas de radio con tal éxito que al cuatrimestre siguiente se extiende de inmediato a 3 cátedras más y al día de hoy se han atendido 37 cursos con 205 producciones.

Se hace entrega del premio mención honorífica al programa Onda UNED, representado en la persona de Ana Catalina Montenegro Granados y a todo su equipo de trabajo.

SARITA MORALES: Buenos días. Es un honor para mí formar parte del Jurado Calificador del Premio al Funcionario y Estudiante Distinguido UNED 2012. Como parte de este Jurado me corresponde presentar el premio al estudiante distinguido.

Este premio se otorga a la señorita Karla Murillo Suarez, estudiante de la UNED desde año 2004. La estudiante pertenece al Centro Universitario de Talamanca y esta activa en la Carrera de Manejo de Recursos Naturales en la que se encuentra concluyendo el grado de licenciatura.

La estudiante ha sido destacada por su incansable labor humana desarrollada en las comunidades del cantón de Talamanca, además de ser una joven líder ha demostrado ser excelente estudiante en el ámbito académico y extracurricular. Posee además un alto compromiso y conciencia con el medio ambiente y es una persona muy sensible con las realidades de nuestros pueblos indígenas.

En virtud de lo anterior, me permito llamar a Karla para entregarle el premio a estudiante distinguida.

Se hace entrega a la señorita Karla Murillo Suarez, estudiante del Centro Universitario de Talamanca el premio a Estudiante Distinguida 2012.

MARGARITA JIMÉNEZ: Buenos días a todos. Nos corresponde a don Luis y a mí persona otorgar el premio al funcionario profesional distinguido a la señora y compañera Sonia Mayela Rodríguez Ortega.

La señora Rodríguez tiene una trayectoria de 34 años de servicio en la Universidad. Se otorga el premio en virtud de su trabajo en múltiples producciones audiovisuales, reconocidas y galardonadas a nivel nacional e internacional, caracterizadas por un alto grado de profesionalismo y acompañadas de sensibilidad social.

El jurado calificador considera que todos los elementos destacados revisten una gran importancia para la transmisión del mensaje educativo que corresponde difundir a esta Universidad, en cada uno de los materiales que se entregan a la sociedad costarricense.

Entre sus múltiples producciones se destacan “La Paz de los Humildes”- Premio al mejor documental en el 2009 Festival Madre Fértil Tierra Nuestra, “Barva Madre de las Aguas” – Primer lugar Festival Madre Fértil Tierra Nuestra 2007” y “Agua Nuestra Tesoro Frágil” – Premio al mejor documental en el VI Concurso Centroamericano y del Caribe de Video Ambiental.

Seguidamente me permito llamar a la compañera Sonia Mayela para que pase a recibir su premio.

Se hace entrega a la funcionaria Sonia Mayela Rodríguez el premio a la mejor funcionaria profesional distinguida 2012.

ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS A LOS CATEDRÁTICOS

Se procede con la entrega de reconocimientos a los siguientes catedráticos:

María Gabriela Marín Arias
Leidy Meléndez Rodríguez
Carolina Godoy Cabrera
Alberto Soto Aguilar

CIERRE DE LA SESIÓN

LUIS GUILLERMO CARPIO: Damos por concluida esta sesión extraordinaria pública, muy satisfechos y agradecidos. Buenas tardes.

Se levanta la sesión al ser las doce horas.

LUIS GMO CARPIO MALAVASI
PRESIDENTE
CONSEJO UNIVERSITARIO

IA **