

**ETAPA DE EJECUCIÓN
EJERCICIO RECOLECCION DE INFORMACIÓN.**

DIMENSIÓN 1. PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA

Unidades de análisis y características de calidad	Información con que se cuenta	Información que debe recolectarse
Unidad de análisis 1.1 Justificación		
1.1.1. La carrera responde a las demandas y necesidades sociales.		
1.1.2. La carrera es congruente con los principios, objetivos y propósitos de la Educación a Distancia.		
Unidad de análisis 1.2 Fundamentación		
1.2.1. La carrera comprende saberes humanísticos, científicos y tecnológicos actualizados.		
1.2.2 La carrera responde a los principios de universalidad y se tienen presentes diversas corrientes de pensamiento.		
1.2.3. La carrera propone una relación equilibrada entre las funciones de docencia, investigación y proyección social.		
1.2.4. Está definido con claridad el componente de formación práctica y guarda equilibrio con los conocimientos teóricos, según los requerimientos de la profesión.		
1.2.5. Se fundamenta la validez de la metodología a distancia para el logro de todas las competencias que exige el perfil profesional		
1.2.6. La evaluación de los aprendizajes y los requisitos exigidos para la graduación son adecuados para dar cuenta del logro de los conocimientos y competencias definidos en el perfil profesional.		
Unidad de análisis 1.3. Metas y objetivos		
1.3.1. La carrera tiene establecida d forma explícita sus metas y objetivos.		
1.3.2 Las metas y objetivos definen el carácter específico de la carrera y sus ámbitos de desarrollo.		

1.3.3 Los objetivos de la carrera son congruentes con la fundamentación teórica y metodológica.		
Unidad de análisis 1.4. Perfiles y resultados de aprendizaje		
1.4.1 La carrera tiene definido su perfil profesional en términos de competencias genéricas, transversales y específicas.		
1.4.2 El perfil profesional ha sido definido considerando las demandas y necesidades del contexto.		
1.4.3 El perfil profesional determina la estructura curricular y los contenidos programáticos del plan de estudios.		

Unidad de análisis 1.5 Planificación general.		
1.5.1. La carrera cuenta con un plan estratégico que propicia su desarrollo.		
1.5.2 La carrera cuenta con una estructura organizacional funcional		
1.5.3 La carrera cuenta con procedimientos de autoevaluación, mejoramiento y seguimiento de la calidad,		
1.5.4 La carrera cuenta con procedimientos para la participación eficaz de todos los involucrados en el programa (órganos colegiados de la escuela, cátedras, tutores, estudiantes) en la planificación, ejecución, autoevaluación. Mejoramiento by seguimiento de la carrera.		
1.5.5 La carrera cuenta con fuentes de información de estudiantes y personal académico fidedignas que utiliza en la toma de decisiones.		
1.5.6. Los sistemas administrativos de los servicios a los estudiantes y de distribución de materiales de que dispone la carrera son adecuados a las necesidades del estudiantado y a las exigencias de las carreras.		

DIMENSIÓN 2. PROGRAMACIÓN

Unidades de análisis y Características de calidad	Información con que se cuenta	Información que debe recolectarse
Unidad de análisis 2.1 Estructura y secuencias.		
2.1.1. El conjunto de asignaturas del plan de estudios está justificado frente a los objetivos y el perfil de la carrera		
2.1.2. Las secuencias curriculares, la oferta de asignaturas y los requisitos establecidos permiten al estudiantado cursar la carrera en tiempos razonables y facilitan la movilidad estudiantil.		
2.1.3. El plan de estudios contiene actividades, viables para la modalidad a distancia, que permiten el logro de las competencias prácticas establecidas en el perfil.		
2.1.4. La carrera tiene establecidos mecanismos para la revisión y actualización permanente del plan de estudios. (aparece también en d6)		
Unidad de análisis 2.2 Programas de las asignaturas		
2.2.1 Los objetivos y contenidos concretos de cada una de las asignaturas están vinculados a las metas y objetivos generales de la carrera y al modelo a distancia de la universidad.		
2.2.2 Los objetivos y contenidos concretos de cada una de las asignaturas están actualizados desde el punto de vista científico y profesional		
2.2.3 Los objetivos, los contenidos, las actividades y los criterios y procedimientos de evaluación de los programas de las asignaturas responden a la modalidad a distancia y características de los estudiantes		
2.2.4 Los programas de las asignaturas cuentan con los requisitos técnicos solicitados por el reglamento de gestión académica y son conocidos por los estudiantes y profesores		
2.2.5 Los requisitos de ingreso, tareas que deben desarrollar los estudiantes, así como los criterios y procedimientos de evaluación de las actividades están definidos y son conocidos por los implicados.		
2.2.6 Los requerimientos académicos de los programas de las asignaturas hacen posible el cumplimiento del plan de estudios en el tiempo previsto		
2.2.7 Los contenidos afines impartidos en asignaturas de diferentes cursos		

del programa se desarrollan en forma coordinada y coherente con el plan de estudios de la carrera		
2.2.8 Los objetivos, secuencia de actividades de aprendizajes, medios, estrategias metodológicas y procedimientos de evaluación son congruentes entre sí		
2.2.9 El nivel de exigencia de los contenidos y de las experiencias educativas de los programas es acorde con las exigencias de la disciplina y con el nivel de estudios que ofrece el programa		

Unidad de análisis 2.3. programación de la docencia		
2.3.1 La carrera garantiza una programación de los períodos lectivos, coherente con la estructura del plan estudios, y que respeta los créditos establecidos por nivel, los tiempos y secuencias de actividades programadas		
2.3.2 La carrera garantiza la organización docente: distribución de grupos, horarios y calendarios de exámenes, son programados con anterioridad a los procesos de matrícula y conocido por los implicados		
2.3.3 la carrera distribuye el número de estudiantes por tutor, de acuerdo con la capacidad docente, y asegura que el estudiante reciba una asesoría académica-curricular apropiada y diferenciada		
2.3.4 la carrera aplica mecanismos que permitan detectar a tiempo carencias y dificultades de los estudiantes y procedimientos para subsanarlas, como seguimiento y atención personalizada; así como mecanismos que atiendan reclamos e inquietudes con respecto a la evaluación		
2.3.5 la carrera garantiza mecanismos de flexibilidad curricular que permiten la adecuación a las necesidades individuales de los estudiantes		
2.3.6 la carrera garantiza procedimientos de evaluación que permiten determinar el logro de los rasgos del perfil académico-profesional especificado en el plan de estudios, por parte de los graduados		

DIMENSION 3. RECURSOS.

Unidades de análisis y características de calidad	Información con que se cuenta	Información que debe de recolectarse
Unidad de análisis 3.1 Recursos Educativos,		
3.1.1. Se cuenta con materiales y medios suficientes para el desarrollo de los cursos de la carrera		
3.1.1. La Universidad (y la carrera) cuenta con manuales de procedimientos que describan las funciones de diseño, producción, control de calidad y renovación de los materiales y medios educativos que utiliza		
3.1.2. Estudiantes y profesores tienen acceso e información oportuna sobre los materiales y medios utilizados		
3.1.3. El conjunto de medios y materiales están integrados en una unidad con sentido didáctico, se complementan entre sí y son suficientes para el logro de los objetivos de aprendizaje		
3.1.4. Los contenidos de las unidades didácticas tienen rigor científico y disciplinar y se mantienen al día		
3.1.5. El tratamiento que se da a los temas en las unidades didácticas es congruente con el perfil profesional, en cuanto a dosificación, extensión, profundidad de tratamiento.		
3.1.6. Los materiales contienen instrucciones claras para su estudio y permiten ajustes cuando se utilizan en diferentes asignaturas		
3.1.7. Las actividades que proponen los materiales son adecuadas a los objetivos y contenidos de los cursos		
3.1.8. Los materiales exigen y facilitan actividades de aplicación práctica del conocimiento, cuando es pertinente según el perfil		
3.1.9. Los materiales favorecen intencionalmente el desarrollo de la autorregulación del aprendizaje por parte del estudiante		
3.1.10. Los materiales hacen referencia a otras fuentes y favorecen la búsqueda de información adicional y su procesamiento e integración por parte del estudiante		
3.1.11. Los materiales y medios cumplen los estándares de diseño técnico propios de cada tipo		
3.1.12. Los recursos didácticos cumplen los estándares de usabilidad propios de cada tipo.		

DIMENSION 4. DESARROLLO DE LA CARRERA.

Unidades de análisis y características de calidad	Información con que se cuenta	Información que debe de recolectarse
Unidad de análisis. 4.1 Metodología de la educación a distancia.		
4.1.1. La metodología de la educación a distancia de la carrera, aplica el modelo pedagógico de la universidad y es adecuada al logro del perfil profesional.		
4.1.2 La metodología de la educación a distancia aplicada a cada curso de la carrera es coherente con los objetivos, contenidos y sistema de evaluación (nivel micro)		
4.1.3 La metodología de la educación a distancia aplicada en cada curso de la carrera, utiliza los materiales didácticos y recursos tecnológicos adecuados.		
4.1.4 La metodología de la educación a distancia de la carrera, es conocida por los estudiantes oportunamente y es adecuada a las características y necesidades de los mismos.		
4.1.5. La metodología de la educación a distancia es aplicada de forma efectiva por los estudiantes.		
4.2. Desempeño del estudiantado.		
4.2.1. El rendimiento de los estudiantes es analizado periódicamente por la carrera.		
4.2.2. El volumen de trabajo que realiza el estudiante se ajusta a lo establecido en el plan de estudio.		
4.2.3. El uso que hace el estudiante de los recursos de aprendizaje a su disposición es suficiente para el logro de los objetivos de aprendizaje y el perfil profesional.		
4.2.4. Los estudiantes se muestran satisfechos con los servicios administrativos, de bienestar estudiantil y de los centros universitarios.		
4.2.5. Los estudiantes se muestran satisfechos por la calidad de los servicios académicos que ofrece la carrera.		

4.3. Desempeño del personal académico	Información con que se cuenta	Información que debe de recolectarse
.4.3.1. Se aplican procedimientos de evaluación de desempeño del personal académico y se toman en cuenta sus resultados al elaborar las políticas de desarrollo del profesorado y para los procesos de mejoramiento en general.		
4.3.2 El desempeño del personal académico: profesor-tutor garantiza el cumplimiento de las funciones claves asignadas para la ejecución y desarrollo del modelo de educación a distancia		
4.3.3. El desempeño del personal académico: encargado de cátedra garantiza el cumplimiento de las funciones claves asignadas para la ejecución y desarrollo del modelo de educación a distancia.		
4.3.4 El desempeño del personal académico: encargado de carrera garantiza el cumplimiento de las funciones claves asignadas para la ejecución y desarrollo del modelo de educación a distancia		
4.4. Gestión		
4.4.1 La dirección académica de la carrera o programa ejerce un control efectivo sobre el plan de estudio, avala los cambios que se efectúen y los da a conocer al cuerpo docente y a los estudiantes con debida antelación.		
4.4.2 La carrera define y aplica mecanismos para la coordinación horizontal y vertical que requiere la ejecución del plan de estudios.		
4.4.3 la carrera desarrolla sistemas de información que facilitan los procesos de evaluación y la toma de decisiones para el mejoramiento.		
4.4.4 la carrera o programa garantiza el conocimiento, la aplicación y cumplimiento de las normativas vigentes por parte de los docentes y estudiantes		
4.4.5 La carrera o programa brinda al estudiante y atención académico-curricular y administrativa adecuada.		

DIMENSION 5. RESULTADOS.

Unidades de análisis y características de calidad	Información con que se cuenta	Información que debe de recolectarse
Unidad de análisis. 5.1 Egresados.		
5.1.1. Los estudiantes graduados alcanzan satisfactoriamente el perfil profesional fijado por la carrera o demandado por el mercado labora.		
5.1.2 La carrera realiza un seguimiento sistemático y periódico de los graduados de la carrera.		
5.1.3 La carrera cuenta con información periódica sobre las tasas de graduación, retraso, abandono, duración media de los estudios.		
5.1.4 Los graduados se muestran satisfechos con la formación recibida en la carrera.		
5.1.5 los empleadores valoran positivamente la formación u el desempeño de los graduados de la carrera.		
5.2 Producción Académica		
5.2.1 Las publicaciones de la carrera, en libros o en publicaciones periódicas reconocidas, son relevantes en número y calidad.		
5.2.2. El personal académico de la carrera publica materiales didácticos que cumplen las normas de control de calidad para la educación superior.		
5.2.3 La carrera organiza eventos académicos, sobre temas propios del área disciplinar o sobre aspectos relacionados con la enseñanza de la disciplina y participa en eventos reconocidos a nivel nacional o internacional, que contribuyen a la actualización del personal académico y a la formación integral del estudiante.		
5.2.4 La carrera mantiene proyectos de desarrollo o servicios relevantes para la comunidad.		
5.2.5 Se puede afirmar que la carrera tiene voz propia en la comunidad académica correspondiente y que es oída su opinión a nivel nacional e internacional.		
5.3 Impacto social.		
5.3.1 Se realiza seguimiento al impacto que ha producido la carrera en la sociedad, detectando los puntos débiles, y de esa información se derivan recomendaciones y sugerencias para la mejora continua de la carrera.		

5.3.2 La carrera logra impactar los sectores de población que la misión de la universidad declara como preferente: "que requieran oportunidades para una inserción real y equitativa de la sociedad"		
5.3.3 La opinión que tienen los entes empleadores sobre la población graduada en la carrera es favorable.		
5.3.4 Existe un alto grado de satisfacción de la comunidad con respecto al trabajo que la carrera <i>realiza</i> a través de la vinculación con la colectividad y a través de la investigación		

DIMENSION 6. CONTINUIDAD.

Unidades de análisis y características de calidad	Información con que se cuenta	Información que debe de recolectarse
Unidad de análisis. 6.1 Mecanismos de autorregulación de la carrera.		
6.1.1 La carrera tiene establecido mecanismos sistemáticos de autoevaluación		
6.1.2 La carrera realiza un seguimiento sistemático a la ejecución de los planes de mejora.		
6.1.3 Existe en la carrera una cultura de aseguramiento de la calidad que se traduce en procesos de autoevaluación, planes de mejoramiento y seguimiento a las acciones de mejoramiento.		