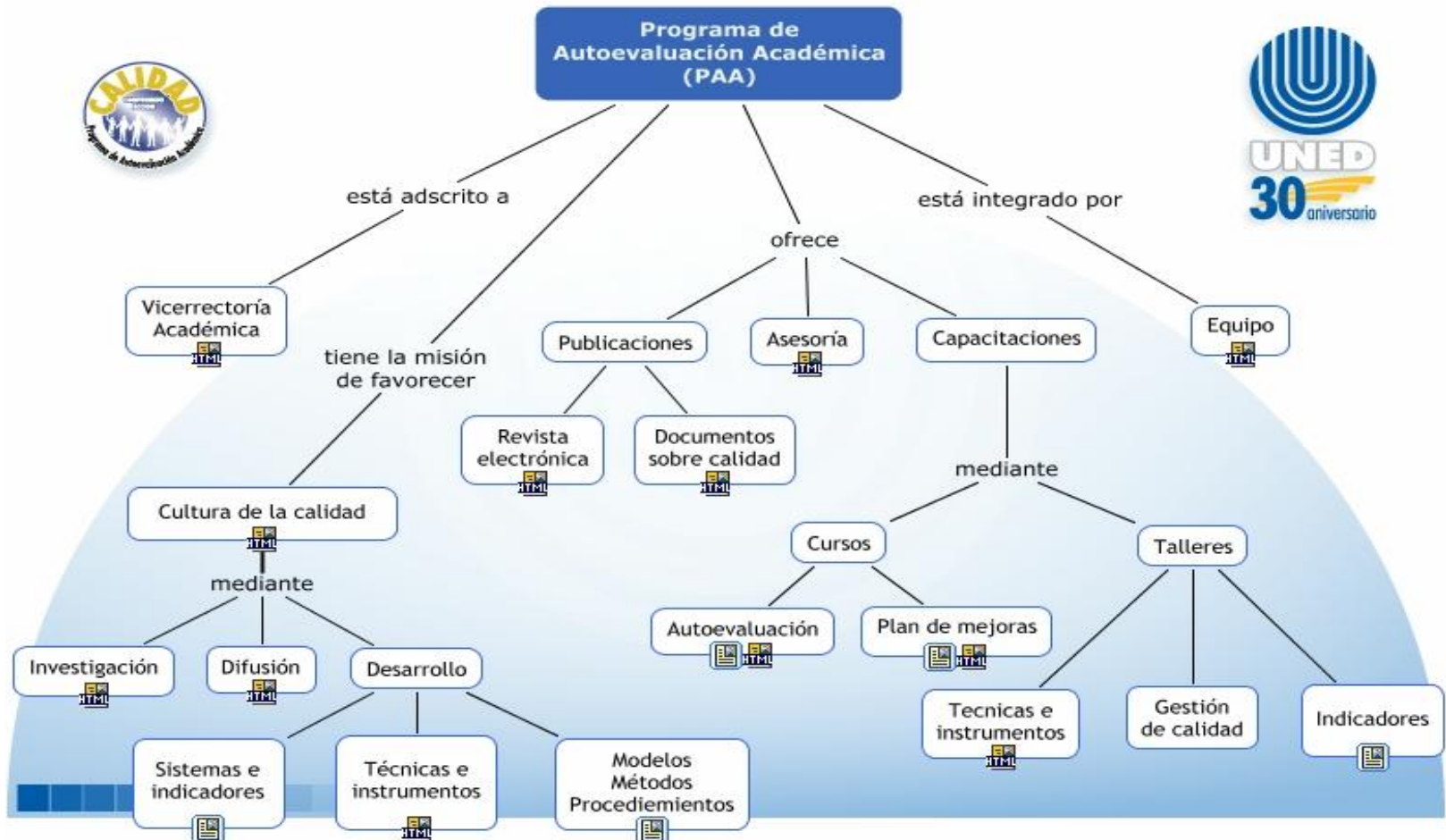


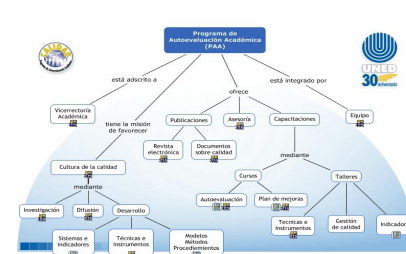
Elementos fundamentales para la autoevaluación de un Plan de Estudios



Elementos que debe comprender un Plan de Estudios

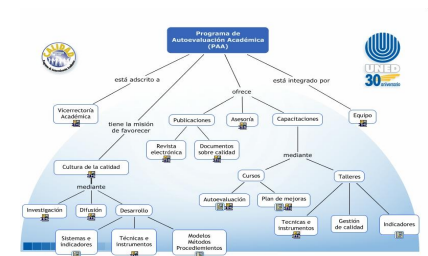
Según el artículo 9 del Reglamento de Gestión Académica, el diseño de un plan de estudios debe comprender al menos los siguientes elementos:

- **Justificación de la apertura de la carrera o programa,**
- **Fundamentación teórica-metodológica de la carrera o programa,**
- **Caracterización del campo de acción del futuro graduado,**



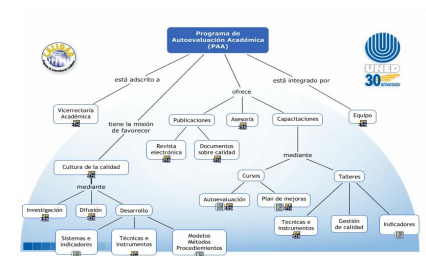
Elementos que debe comprender un Plan de Estudios

- **Metas de formación y objetivos de la carrera,**
- **Perfil de entrada del estudiante y de salida como graduado,**
- **Línea y estructura curricular,**
- **Propósito y descripción de los cursos,**
- **Recomendaciones para la administración de la carrera o programa.**



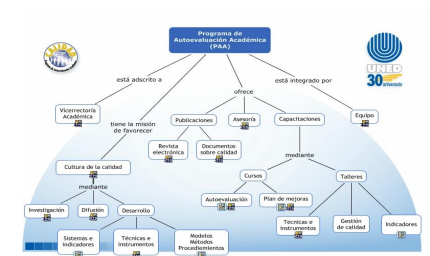
Justificación

- **Debe hacerse referencia a la necesidad de formar profesionales en un área específica, se deben tomar en cuenta para ello el resultado de estudios de demanda ocupacional, de mercado, de empleabilidad; lo cual reflejaría la actualidad y pertinencia de una carrera o programa..**



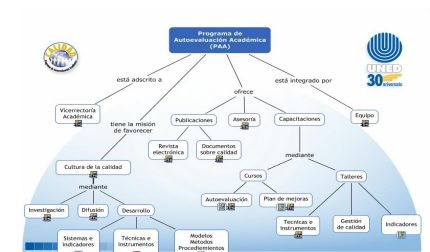
Fundamentación teórico-metodológica

- **Se debe revisar la Misión , Visión y Modelo Pedagógico de la universidad sean los que presenta la carrera o programa. Asimismo deben revisarse otros aspectos como la congruencia entre la oferta y las políticas universitarias.**
- **Se deben tener claridad en el objeto de estudio, o sea, el conocimiento que se pretende desarrollar, su finalidad, las áreas disciplinares y la evaluación del programa o carrera.**



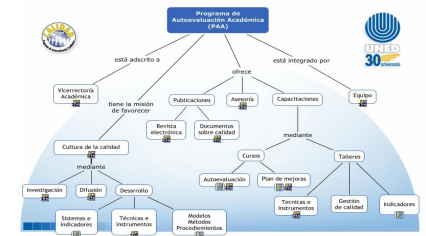
Campo de acción del graduado

- La formación que se da al futuro graduado debe ser acorde con las disposiciones legales, de tal manera que no se incurra en el ejercicio de otro profesional.



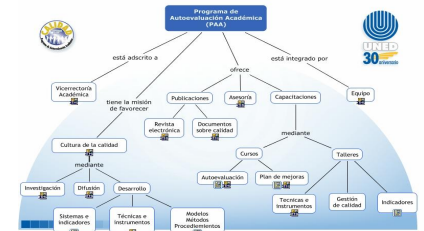
Metas

- **Las metas de formación son criterios cuantitativos, es necesario que una carrera o programa por ejemplo el número de promociones que tendrá el programa o carrera, si el programa tendrá un periodo definido en su oferta, los cupos disponibles, su definición, cuándo y cómo se realizará.**



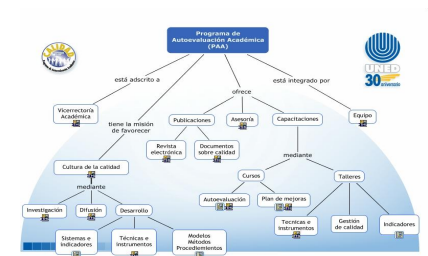
Perfil de entrada y salida

- **En relación con el perfil de entrada del estudiante, se expresan las características idóneas que debe tener un estudiante para ser un profesional exitoso en una determinada carrera o programa.**
- **En lo referente al perfil de salida del graduado es la descripción minuciosa de las características que el plan de estudios ha transmitido al estudiante en su proceso de formación.**



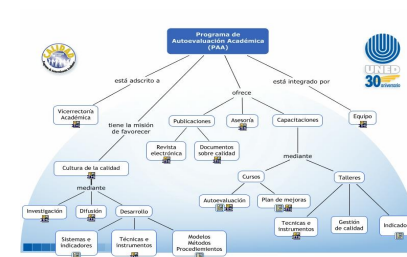
Línea y estructura curricular

- Debe tenerse claridad en las habilidades que el estudiante irá adquiriendo y establecer secuencias al organizar los contenidos de aprendizaje y las actividades diseñadas para la enseñanza y el aprendizaje.



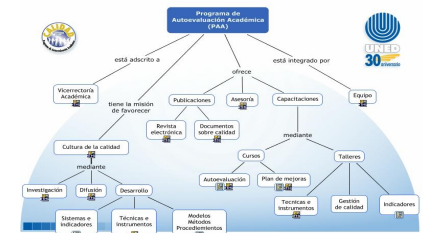
Propósito y descripción de cursos

- **Código**
- **Naturaleza**
- **Nivel**
- **Créditos**
- **Horas totales**
- **Requisitos**
- **Objetivo general:**
- **Objetivos para el estudiante**
- **Temática**
- **Bibliografía básica**



Administración de la carrera

- **La Mediación pedagógica**
- **El cumplimiento de las orientaciones para el curso (Cronograma de actividades)**
- **Velar por un adecuado diseño y producción de la Unidad Didáctica Modular (materiales impresos y electrónicos), así como la actualización de ésta.**
- **El conocimiento de necesidades de poblaciones**
- **Un adecuado sistema de evaluación formativo y sumativo.**
- **Diseño de cursos o actividades en entornos virtuales de aprendizaje (plataformas de aprendizaje en línea, videoconferencia, teleconferencia).**



Elementos fundamentales en la autoevaluación de un Plan de Estudios

Congruencia interna, pertinencia y actualidad

