

Elementos fundamentales para la autoevaluación de un Plan de Estudios en la Universidad Estatal a distancia

Dr. Javier Cox Alvarado

a. Introducción

El presente documento tiene como finalidad facilitar el proceso de la autoevaluación de la dimensión currículo de un plan de estudios de una carrera o programa en la Universidad Estatal a Distancia. En su elaboración se han tomado en cuenta documentos oficiales de esta Universidad como el Modelo Pedagógico, el Reglamento de Gestión Académica, la Guía para la autoevaluación de la calidad de Programa de Autoevaluación Académica y el documento “Principios teóricos y lineamientos prácticos del diseño curricular en la UNED de Costa Rica”.

b. El Plan de Estudios y el currículum

Según el glosario de la Red Iberoamericana para la acreditación de la Educación Superior (RIACES), el plan de estudios es la Organización de un programa según asignaturas, materias, créditos, cursos y grupos docentes. Se relaciona directamente con el concepto de currículum que también se denomina estructura curricular, es decir el conjunto de asignaturas o materias así como los requisitos académicos con los que se organiza una carrera.

c. El Planeamiento curricular

Según el Reglamento de Gestión Académica de la UNED, el planeamiento curricular de una carrera o programa con de el diseño del plan de estudio y el diseño de los cursos, los cuales son más conocidos dentro del ambiente universitario de la UNED como Macroprogración y Microprogramación, respectivamente . Es necesario destacar que para la elaboración del plan de estudios de una carrera deben tomarse en cuenta una serie de

cuestionamientos, los cuales inician desde la pertinencia de impartir una carrera, la necesidad del mercado, los conocimientos que se deben brindar para formar adecuadamente al profesional, la inserción laboral; aspectos que deben cuestionarse permanentemente en un sociedad que se encuentra en cambio permanente.

d. Elementos que debe comprender un Plan de Estudios

Según el artículo 9 del Reglamento de Gestión Académica, el diseño de un plan de estudios debe comprender al menos los siguientes elementos:

- Justificación del apertura de la carrera o programa,
- Fundamentación teórica-metodológica de la carrera o programa,
- Caracterización del campo de acción del futuro graduado,
- Metas de formación y objetivos de la carrera,
- Perfil de entrada del estudiante y de salida como graduado,
- Línea y estructura curricular,
- Propósito y descripción de los cursos,
- Recomendaciones para la administración de la carrera o programa.

e. La Justificación de apertura de una carrera o programa

En este apartado debe hacerse referencia a la necesidad de formar profesionales en un área específica, se deben tomar en cuenta para ello el resultado de estudios de demanda ocupacional, de mercado, de empleabilidad; lo cual reflejaría la actualidad y pertinencia de una carrera o programa.

Otros aspectos importantes por tomar en cuenta son: la opinión de expertos, los criterios de los colegios profesionales, asociaciones profesionales y organizaciones del área. Asimismo deben analizarse ofertas educativas similares y prever mecanismos para actualizar constantemente la carrera o programa.

f. La Fundamentación teórico metodológica de la carrera o programa

Para este apartado es necesario demostrar que la carrera o Programa es congruente con los principios y propósitos de la educación a distancia. Para ello se debe revisar la Misión, Visión y Modelo Pedagógico de la universidad sean los que presenta la carrera o programa. Asimismo deben revisarse otros aspectos como la congruencia entre la oferta y las políticas universitarias.

Se deben tener claridad en el objeto de estudio, o sea, el conocimiento que se pretende desarrollar, su finalidad, las áreas disciplinarias y la evaluación del programa o carrera.

g. Caracterización del campo de acción del futuro graduado

Es necesario que se reflexione sobre la formación que se da al futuro graduado es una formación acorde con las disposiciones legales, de tal manera que no se incurra en el ejercicio de otro profesional. Por ejemplo la formación de un contador debe apuntar a un profesional con un perfil diferente a la de un graduado en Banca y Finanzas o Derecho.

h. Metas de formación y objetivos de la carrera

Las metas de formación son criterios cuantitativos, es necesario que una carrera o programa por ejemplo el número de promociones que tendrá el programa o carrera, si el programa tendrá un periodo definido en su oferta, los cupos disponibles, su definición, cuándo y cómo se realizará.

En relación con los objetivos, se pretende reflejar de la manera más clara, el tipo de profesional que se formará y su ámbito de acción en la sociedad.

i. Perfil de entrada del estudiante y de salida del graduado

En relación con el perfil de entrada del estudiante, se expresan las características idóneas que debe tener un estudiante para ser un profesional exitosa en una determinada carrera o programa.

En lo referente al perfil de salida del graduado es la descripción minuciosa de las características que el plan de estudios ha transmitido al estudiante en su proceso de formación.

j. Línea y estructura curricular

En este apartado es importante reflexionar sobre la correspondencia entre la estructura curricular y el perfil profesional, los contenidos de los cursos son los suficientes para cumplir con el perfil profesional, existe una adecuado número de cursos y número de créditos. ¿Ha sido revisada la línea y estructura curricular por expertos tanto el área del currículo como por expertos en el área de formación del programa o carrera?

k. Propósito y descripción de los cursos

Al reflexionar sobre el propósito del curso, va a permitir conocer el propósito de cada uno de los cursos en la formación del estudiante dentro del plan de estudios.

Además en este apartado debe aparecer la descripción de todos los cursos que componen el plan de estudios. Es importante recordar que cada descripción de curso debe contar con la siguiente estructura:

- Código
- Naturaleza

- Nivel
- Créditos
- Horas totales
- Requisitos
- Objetivo general:
- Objetivos para el estudiante
- Temática
- Bibliografía básica

l. Recomendaciones para la administración de la carrera o Programa

Dada la naturaleza de la UNED es necesario reflexionar sobre aspectos básicos en un sistema a distancia como lo son:

- La Mediación pedagógica
- El cumplimiento de las orientaciones para el curso (Cronograma de actividades)
- Velar por un adecuado diseño y producción de la Unidad Didáctica Modular (materiales impresos y electrónicos), así como la actualización de ésta.
- El conocimiento de necesidades de poblaciones
- Un adecuado sistema de evaluación formativo y sumativo.
- Diseño de cursos o actividades en entornos virtuales de aprendizaje (plataformas de aprendizaje en línea, videoconferencia, teleconferencia).

m. Los tres elementos fundamentales para el análisis, elaboración y reelaboración de un Plan de Estudio

Para analizar un Plan de estudio es importante tener claridad en tres elementos que se interrelacionarán en todo momento, ellos son la Congruencia Interna, pertinencia y actualidad. La Congruencia Interna se puede observar por ejemplo al concordar el objetivo de la carrera con el perfil de graduado y la existencia de cursos que formen al profesional con las características requeridas. La pertinencia la encontramos al analizar constantemente las exigencias del mercado y sus requerimientos. La actualidad va muy ligada a la pertinencia, pero se enfoca mayormente en estar a la vanguardia en conocimientos, materiales u otros, que mantengan a una carrera o programa al día. Una práctica común es evaluar el perfil profesional de una carrera o programa cada cinco años.

n. Conclusiones

El análisis del Plan de Estudio es el punto medular en la autoevaluación de una carrera o programa. Es necesario tener en cuenta que una carrera o programa, nace para responder a una necesidad identificada, la cual es la formación de profesionales en un área determinada. La función social de la universidad debería ser el análisis de las necesidades de formación y de inserción de los profesionales en el mercado laboral. Por lo tanto es necesario que los planes de estudio, los perfiles y las asignaturas no pueden ser un elemento estáticos, deben ser flexibles y estar en un constante cambio. El currículo es un elemento vivo, tan vivo como el elemento en el cual se centra en la UNED: el estudiante.

Bibliografía

Álvarez Zayas, Carlos. (1995) Fundamentos teóricos de la dirección del proceso de formación del profesional de perfil amplio. Universidad Central de las Villas. La Habana, Cuba.

CEMPA. (2004). Principios teóricos y lineamientos prácticos del diseño curricular en la UNED de Costa Rica”. UNED.

Programa de Autoevaluación Académica. (2008) Autoevaluación de la calidad de carreras de educación a distancia. Inédito

Universidad Estatal a Distancia. (2005) Reglamento de la gestión académica de la UNED. EUNED.

Sitios Web consultados:

<http://www.riaces.net/glosarioo.html>

<http://www.uned.ac.cr/paa/>

<http://www.uned.ac.cr/Reglamentos/reglamentos/docs/ESTATUTO%20ORGANICO.doc>