



DP-1

DIAGNÓSTICO PRELIMINAR: DISPONIBILIDAD DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN BÁSICA

Al iniciarse un proceso de Autoevaluación es necesario conocer la realizar un proceso de revisión y reflexión de la información con la cual se cuenta, con la finalidad de conocer que información se tiene a su disposición en la carrera y propiciar procesos de reflexión

Por este motivo se le presenta la siguiente tabla con la cual usted valorará los elementos con que cuenta de la siguiente forma:

- Disponible: Es la información que se tiene a disposición en su totalidad en la carrera.
- Parcialmente disponible: Es la información con la que la carrera cuenta parcialmente o se encuentra en la institución, pero se encuentra en otra dependencia.
- No disponible: Es la información que no se encuentra ni en la carrera ni en otra dependencia.

	No disponible	Parcialmente disponible	Disponible
ELEMENTOS A CONSIDERAR EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN			
I. CURRÍCULUM			
1. Cuenta la carrera con un plan de estudios actualizado (cuando se creó, modificaciones del programa y última actualización).	1	2	3
2. Cuenta la carrera con todos los programas de sus cursos o asignaturas.	1	2	3
3. Revisión sobre la congruencia del nombre de la carrera con el curriculum que ofrece	1	2	3
4. Revisión de la congruencia del nombre de la carrera con el perfil académico profesional.	1	2	3
5. Revisión de la congruencia del nombre de la carrera con los contenidos de las asignaturas.	1	2	3
6. Revisión de la congruencia de los objetivos del programa con la misión de la UNED y su modelo educativo.	1	2	3
7. Revisión de la congruencia de los objetivos, la secuencia, las actividades de aprendizaje, los medios, las estrategias metodológicas y los procedimientos de evaluación.	1	2	3
8. Revisión sobre la relevancia del programa en el ámbito científico del país.	1	2	3
9. Revisión sobre la relevancia del programa en el ámbito social del país.	1	2	3
10. Revisión sobre la relevancia del programa en el ámbito de la educación universitaria costarricense	1	2	3
11. Revisión del programa sobre su concordancia con nuestra realidad nacional	1	2	3
12. El plan de estudios incorpora referentes universales (avances e innovaciones en la disciplina)	1	2	3
13. Se encuentran los contenidos de las asignaturas actualizados	1	2	3
14. Incorpora el plan de estudios diversas corrientes de pensamiento	1	2	3
15. Permiten las actividades de aprendizaje alcanzar el perfil profesional	1	2	3
16. Son adecuadas las estrategias didácticas para el logro del perfil	1	2	3
17. Existe un modelo de tutoría adecuado a la educación a distancia.	1	2	3
18. Contribuye el uso de recursos multimedia e informáticos al logro del perfil	1	2	3
19. Es adecuada la evaluación de los aprendizajes para el modelo a distancia	1	2	3
20. Es adecuada la evaluación de los aprendizajes para la disciplina	1	2	3
21. Promueven las actividades de aprendizaje el autoaprendizaje en los	1	2	3



	No disponible	Parcialmente disponible	Disponible
ELEMENTOS A CONSIDERAR EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN			
estudiantes			
22. El curriculum es flexible de acuerdo con la disciplina	1	2	3
23. El curriculum es flexible de acuerdo con las necesidades de los estudiantes	1	2	3
24. La asesoría y la atención académico curricular al estudiante son apropiadas	1	2	3
25. Se le brinda un seguimiento y atención individual al estudiante	1	2	3
26. Los trabajos finales de graduación son congruentes con el grado académico	1	2	3
27. Los trabajos finales de graduación son congruentes con el título que se otorga	1	2	3
28. Existen mecanismos para la atención a reclamos e inquietudes en torno a la evaluación	1	2	3
29. Existe comunicación apropiada entre el encargado de la carrera y los de cátedra, para realizar modificaciones al plan de estudios (contenidos, paquete instructivo, etc.)	1	2	3
30. Existe comunicación apropiada entre los encargados de cátedra y los estudiantes, sobre modificaciones a la programación de actividades de la asignatura	1	2	3
31. Existe comunicación adecuada hacia los estudiantes sobre cambios en el plan de estudios	1	2	3
II. MATERIALES DIDÁCTICOS			
32. Cada asignatura dispone de un medio maestro adecuado a la educación a distancia			
33. Cada curso dispone de material complementario adecuado a la educación a distancia			
34. Los materiales son congruentes con el diseño curricular del curso			
35. Los materiales promueven el autoaprendizaje			
36. Los materiales son claros y comprensibles para el estudiante			
37. Los materiales son actualizados			
38. Los materiales están acordes con la evaluación del aprendizaje			
III. ESTUDIANTES			
39. Las políticas, criterios y procedimientos de ingreso y egreso al programa son adecuados			
40. Existen suficientes medios de información al estudiante, sobre los servicios de la Universidad			
41. Existen suficientes medios de información al estudiante, sobre el modelo educativo de la universidad			
42. La Universidad cuenta con mecanismos para denuncia de acoso sexual, discriminación, arbitrariedades en procesos de evaluación, etc.			
IV. ADMINISTRACIÓN DEL PROGRAMA			
43. Los programas cuentan con el presupuesto necesario para su funcionamiento			
44. El sistema de registro de los estudiantes es ordenado, actualizado y confiable			
45. Se cuenta con estudios sobre características sociodemográficas de los estudiantes, deserción, graduación, permanencia y rendimiento académico			
46. Se realiza evaluación de la gestión académica			
47. Se realiza evaluación del desempeño del personal			
48. Se realiza evaluación de los servicios administrativos y centros universitarios			
V. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO			
49. Se dispone de aulas adecuadas para la entrega de la docencia			
50. Se dispone de laboratorios de cómputo adecuados para la entrega de la			



VICERRECTORÍA ACADÉMICA
PROGRAMA DE AUTOEVALUACIÓN ACADÉMICA
Teléfono 527-2493 Telefax: 234-1817
mail: evaluacion@uned.ac.cr



	No disponible	Parcialmente disponible	Disponible
ELEMENTOS A CONSIDERAR EN EL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN			
docencia			
51. Se dispone de bibliotecas adecuadas para la entrega de la docencia			
52. Se dispone de recursos multimediales necesarios para la entrega de la docencia			
53. Los recursos multimediales son de calidad			
54. Se dispone de recursos audiovisuales necesarios para la entrega de la docencia			
55. Los recursos audiovisuales son de calidad			
56. La Universidad tiene proyectos que orienten a la enseñanza virtual, de acuerdo con las necesidades del estudiante			
VI. PERSONAL ACADÉMICO			
57. Se aplican planes de mejoramiento y desarrollo del personal académico			
58. Existe acceso equitativo a puestos superiores			
59. Existe representatividad en comisiones, asamblea y organismos de gobierno			
VII. IMPACTO Y PERTINENCIA			
60. La Universidad organiza eventos, conferencias, seminarios, análisis de libros, investigaciones y publicaciones			
61. El programa realiza intercambios de información con otras unidades académicas y centros de investigación			
62. Existe congruencia entre la información divulgada y la práctica institucional			