



PA-2

**TALLER DE AUTOEVALUACIÓN CON
PERSONAL ACADÉMICO DEL PROGRAMA O CARRERA**

Objetivo: Analizar la situación del programa en cuanto a sus debilidades y fortalezas para el diseño de estrategias que permitan el mejoramiento del mismo.			
ACTIVIDAD	CONTENIDOS	Facilitador (a)	TIEMPO
Exposición	Presentación del Plan de Autoevaluación por parte de la CAE.		20 minutos
Trabajo Grupal 1	Análisis de documentos fundamentales de la carrera: Microprogramación, plan anual operativo y otros que contextualicen la autoevaluación. Los documentos se analizan a la luz de criterios: congruencia, pertinencia, actualidad.		30 minutos
Plenaria 1	Exposiciones de los diferentes grupos de trabajo.		20 minutos
Exposición	Principales hallazgos identificados con el proceso de autoevaluación. (resultado que se tienen hasta el momento)		20 minutos
Trabajo Grupal 2	El Personal académico utilizando como insumos los instrumentos: Identifica las principales fortalezas y debilidades del programa o carrera.		1 hora
Plenaria 2	Presentación de conclusiones del trabajo grupal: fortalezas y debilidades del programa		20 minutos
Priorización	De forma grupal se realiza una priorización de las debilidades identificadas. Para lo cual se utiliza el instrumento:		15 minutos
ALMUERZO			
Trabajo Grupal 3	De acuerdo a la priorización de las debilidades o asuntos críticos que presenta la carrera o programa. Cada subgrupo de trabajo asume un grupo de debilidades y desarrolla una propuesta de plan de mejoramiento. Para ello utiliza los instrumentos: PM-1 y PM-2		1 hora
Plenaria 3	Cada subgrupo presenta su propuesta de plan de mejoramiento.		45 minutos
Trabajo Grupal 4	Conformación de comisiones de trabajo y elaboración de cronograma para avanzar en el diseño y ejecución del plan de mejoras. Para ello se propone el uso de los instrumentos: PM-3		1 hora
RECURSOS: Video Been, computadora portátil, documentos en ppt para guiar las exposiciones, pilot, pizarra acrílica, hojas blancas, fotocopia de hojas de trabajo.			