

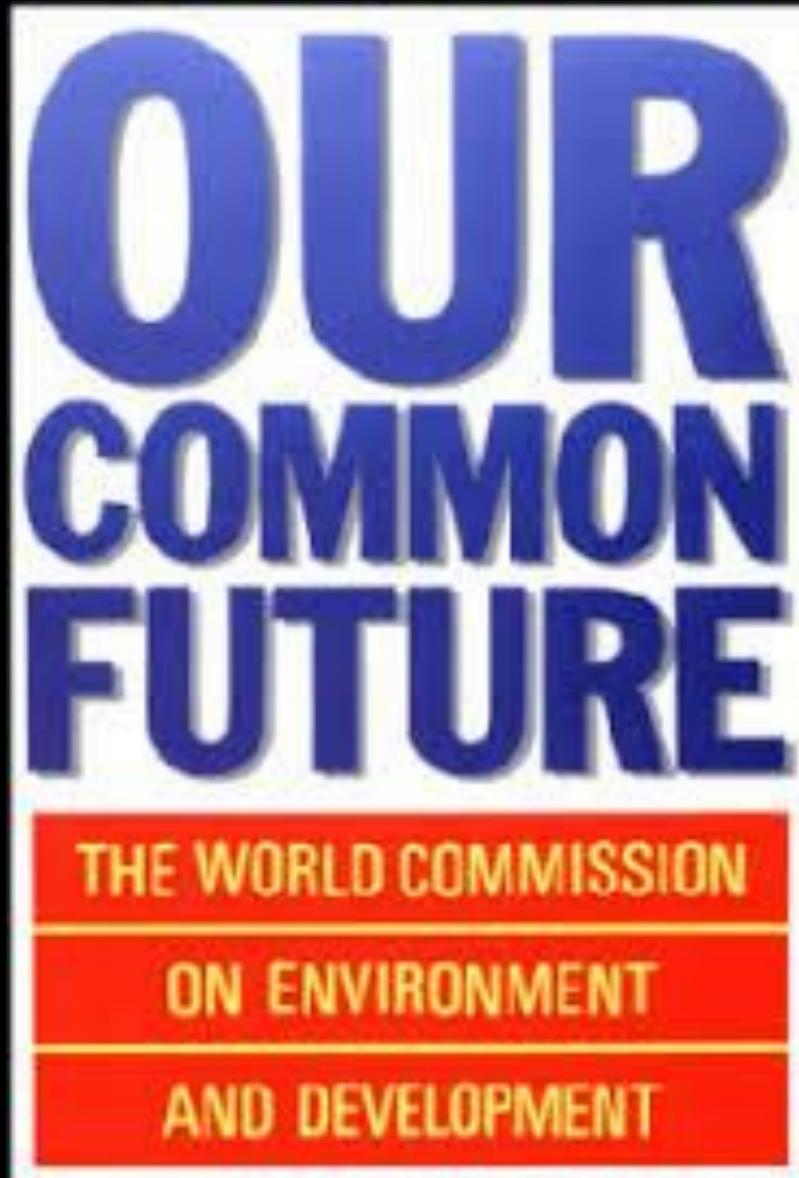


Carta  
de la  
Tierra.®

El desarrollo sostenible con China

Experiencia desde la Carta de la Tierra

Alicia Jimenez E | 2024



**1987**  
**Reporte**  
**Brundtland**



**Propuesta de la Carta de**  
**la Tierra en Cumbre de la**  
**Tierra, 1992**



**1994 – 2000 Proceso de**  
**consulta de la Carta de la**  
**Tierra**

# Lanzamiento de la Carta de la Tierra

## 29 Junio 2000



Carta  
de la  
Tierra.®



---

## Ecological Implications of Confucian Humanism

Tu Weiming

Tu Weiming, (China) Lifetime Professor of Philosophy and Director of the Institute for Advanced Humanistic Studies at Peking University and Research Professor and Senior Fellow of Asia Center at Harvard University. Tu is a fellow of the American Academy of Arts and Sciences (1988-) and a tutelary member of the Institute of International Philosophy (2010-). Tu is the author of *Confucian Thought in Action: Wang Yangming's Youth, and the Global Significance of Concrete Humanity*.

Para seguir adelante, debemos reconocer que, en medio de la magnífica diversidad de culturas y formas de vida, **somos una sola familia humana y una sola comunidad terrestre con un destino común.** En torno a este fin, es imperativo que nosotros, los pueblos de la Tierra, **declaremos nuestra responsabilidad unos hacia otros, hacia la gran comunidad de la vida y hacia las generaciones futuras.** (Preámbulo, Carta de la Tierra)

“Debemos darnos cuenta de que, una vez satisfechas las necesidades básicas, el desarrollo humano se refiere primordialmente a ser más, no tener más”. (Preámbulo)

# Capítulo 24

## La educación como motor de la civilización ecológica La Carta de la Tierra y la civilización ecológica en China

*Song Li*

### Resumen

El Programa de las Naciones Unidas para 2030 representa una oportunidad para forjar una colaboración eficaz a nivel mundial y local a fin de que nuestras sociedades adopten una cultura de cuidado, respeto y sostenibilidad. Esto probablemente ayudará en la transición del paradigma predominante de insostenibilidad hacia la Civilización Ecológica. El gobierno de China ha dado gran importancia a la Civilización Ecológica y la ha situado en el centro de sus planes actuales. ¿Qué significa esto y cuál podría ser el papel de la Carta de la Tierra y la educación en este esfuerzo?

Earth Charter Education and  
the Sustainable Development  
Goals. 2020

Interés en instituciones académicas de China en  
conocer de la visión de **ética** de la sostenibilidad  
compatible con la civilización ecológica.

Experiencia con Universidad Liaoning

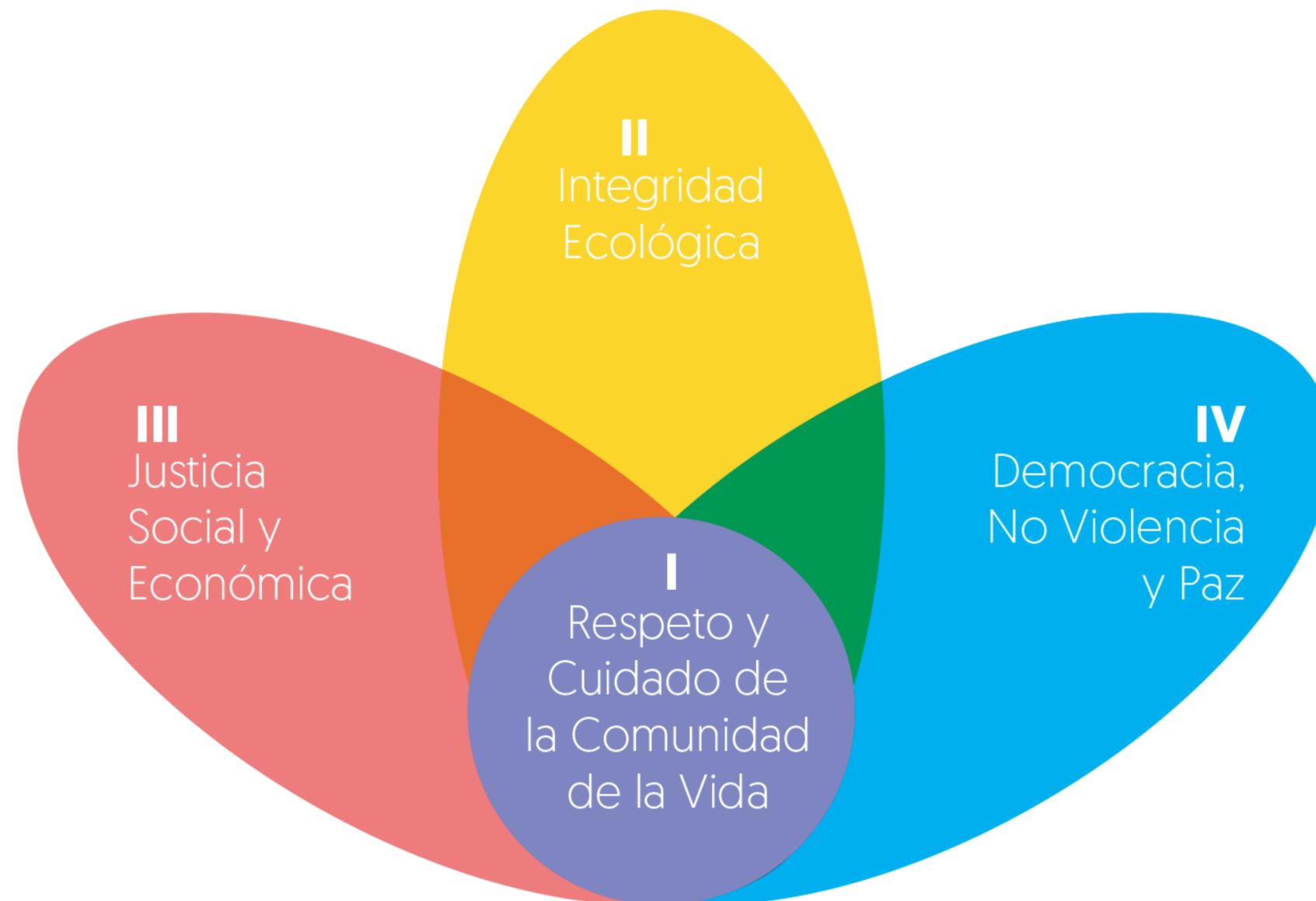


*Essays, Papers, and Reflections on Education for Sustainable Development and Ecological Civilization*

# NAVIGATING SUSTAINABILITY

INSIGHTS FROM LNU TEACHERS AND STUDENTS

# La Carta de la Tierra: visión de mundo eco – céntrica y holística.



El Preámbulo enfatiza dos conceptos fundamentales:

- 1) nuestra interdependencia y
- 2) nuestra responsabilidad universal para vivir como una comunidad global de vida, no solo entre nosotros, sino con las futuras generaciones.

Énfasis de la Carta de la Tierra es en la comunidad de la vida



La Carta de la Tierra es como una brújula, o mapa.

Articula valores y principios éticos para la sustentabilidad, se ha usado como instrumento de ley blanda e instrumento educativo.

Transformación de la conciencia para moverse a la acción.



Complementa a la Declaración Universal de los Derechos Humanos, al enfatizar nuestra **Responsabilidad hacia toda forma de vida**, usando el principio de responsabilidades compartidas pero diferenciadas.

**“Todos compartimos una responsabilidad hacia el bienestar presente y futuro de la familia humana y del mundo viviente en su amplitud”** (Preámbulo).

# DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS

*DUDH es un documento declarativo adoptado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en su Resolución 217 A (III), el 10 de diciembre de 1948 en París.*



# Centro Carta de la Tierra de EDS en la Universidad para la Paz

Alicia Jiménez Elizondo  
[ajimenez@earthcharter.org](mailto:ajimenez@earthcharter.org)

[www.cartadelatierra.org](http://www.cartadelatierra.org)