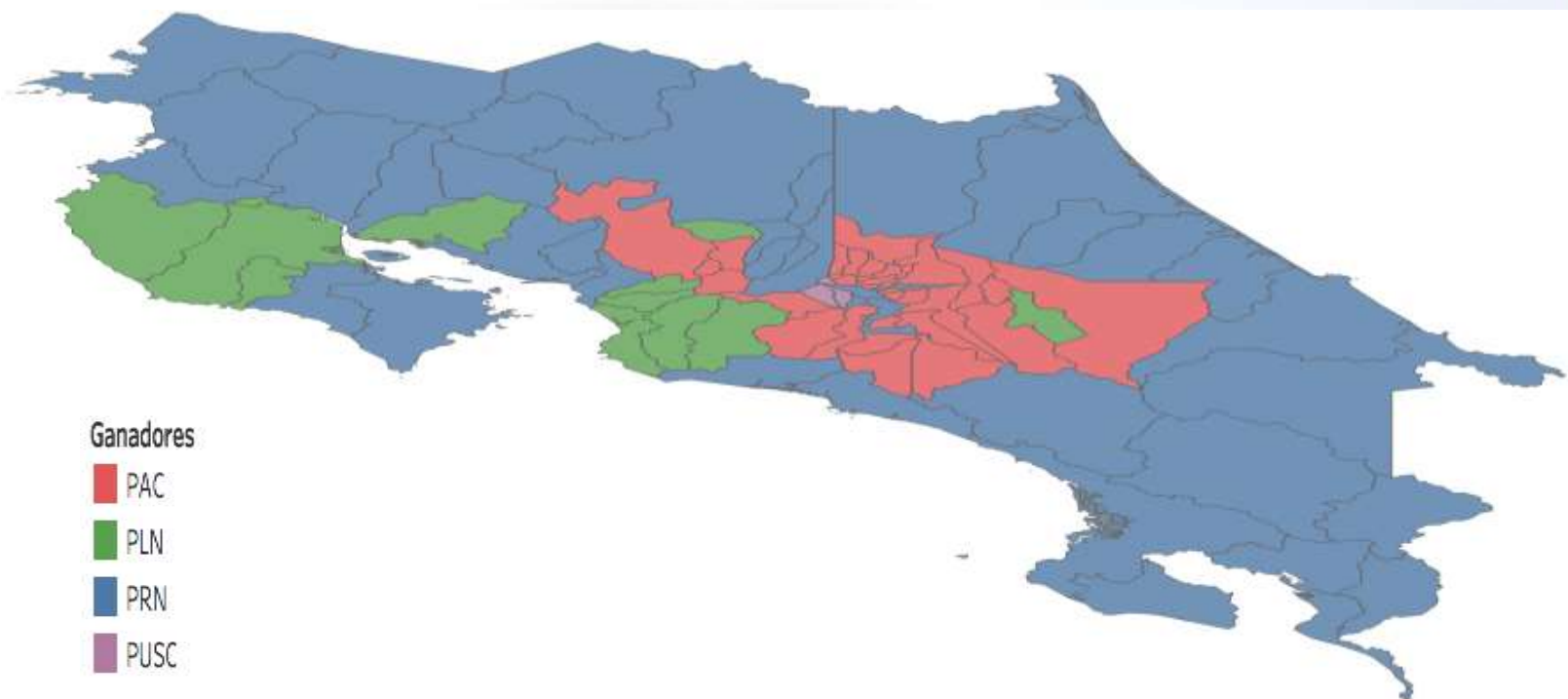


Dos Costa Ricas buscando convergencia

Velia Govaere Vicarioli
Coordinadora OCEX-UNED

Feb. 2018: ¿Voto religioso o acceso a oportunidades? Son las dos Costa Ricas



Ejes de esta exposición

- Una mirada panorámica al modelo de desarrollo costarricense: éxitos y desafíos
- Un resultante orden de heterogeneidades
- Reflexiones finales

Visión panorámica del modelo de desarrollo: éxitos y desafíos

¿Por qué Costa Rica es emblemático?

Con 4 millones y medio de habitantes es:

- **Primer exportador de productos de alta tecnología y primer país exportador per cápita de bienes de AL**
- **Oferta exportable: 4500 productos a 150 países**
- **Cuarto país del mundo en proporción de exportaciones de alta tecnología.**

Transformación de estructura de sus exportaciones:

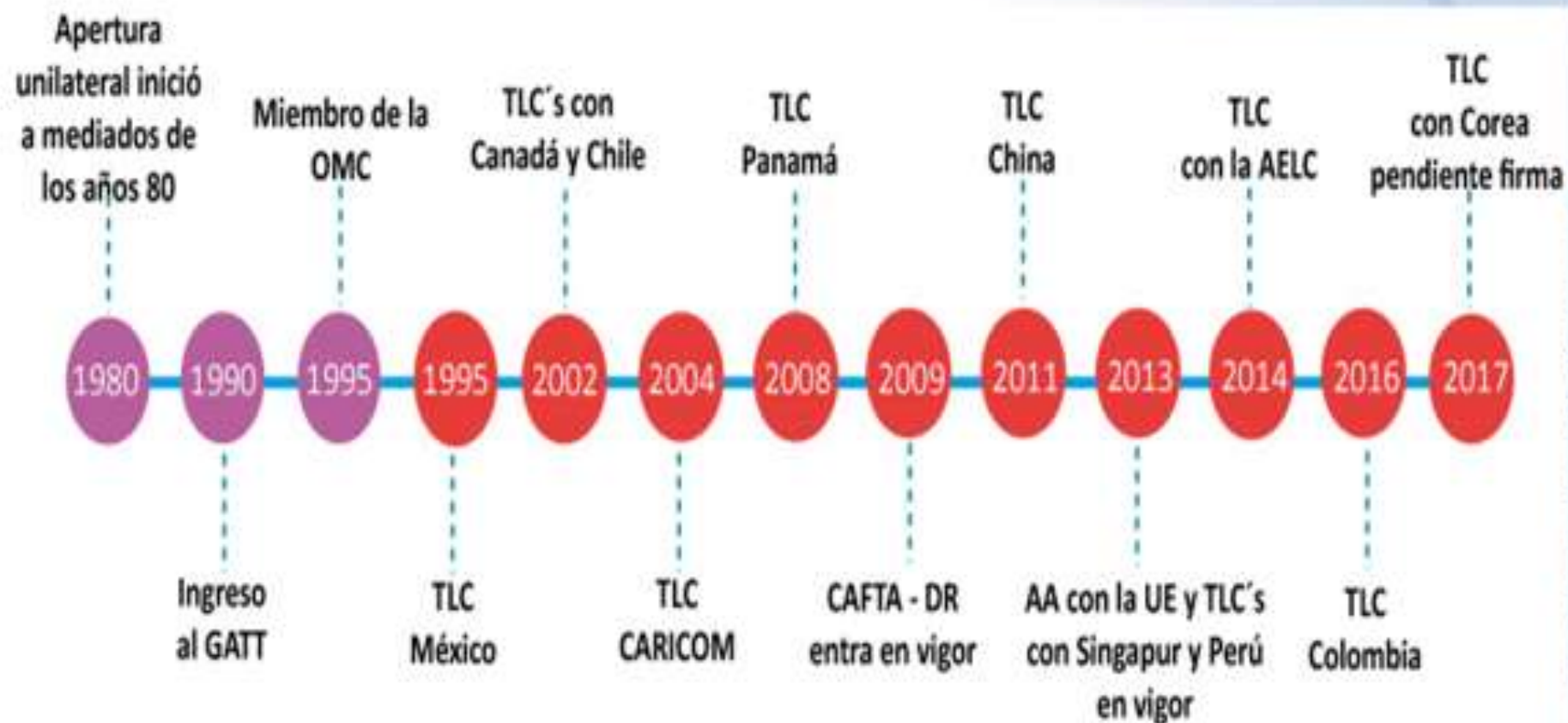
- **En los 90: bienes primarios eran el 57,6%, ahora sólo el 26%.**
- **En los 90: manufacturas de tecnología media y alta era 9,3% en el 2000, el 48,5%.**
- **Alta tecnología pasaron del 3,2% al 36,5%.**

Modelo de inserción costarricense

Costa Rica hizo una apuesta a su inserción en el comercio internacional con políticas públicas consistentes (apertura de mercado y turismo):

- **Apertura de mercados con sostenido crecimiento de nuestras exportaciones**
- **Diversificación Oferta Exportable Disponible**
- **Atracción de Inversión Extranjera**
- **Una amplia plataforma de TLC**

Tres décadas de inserción en la economía internacional bajo un modelo de apertura comercial

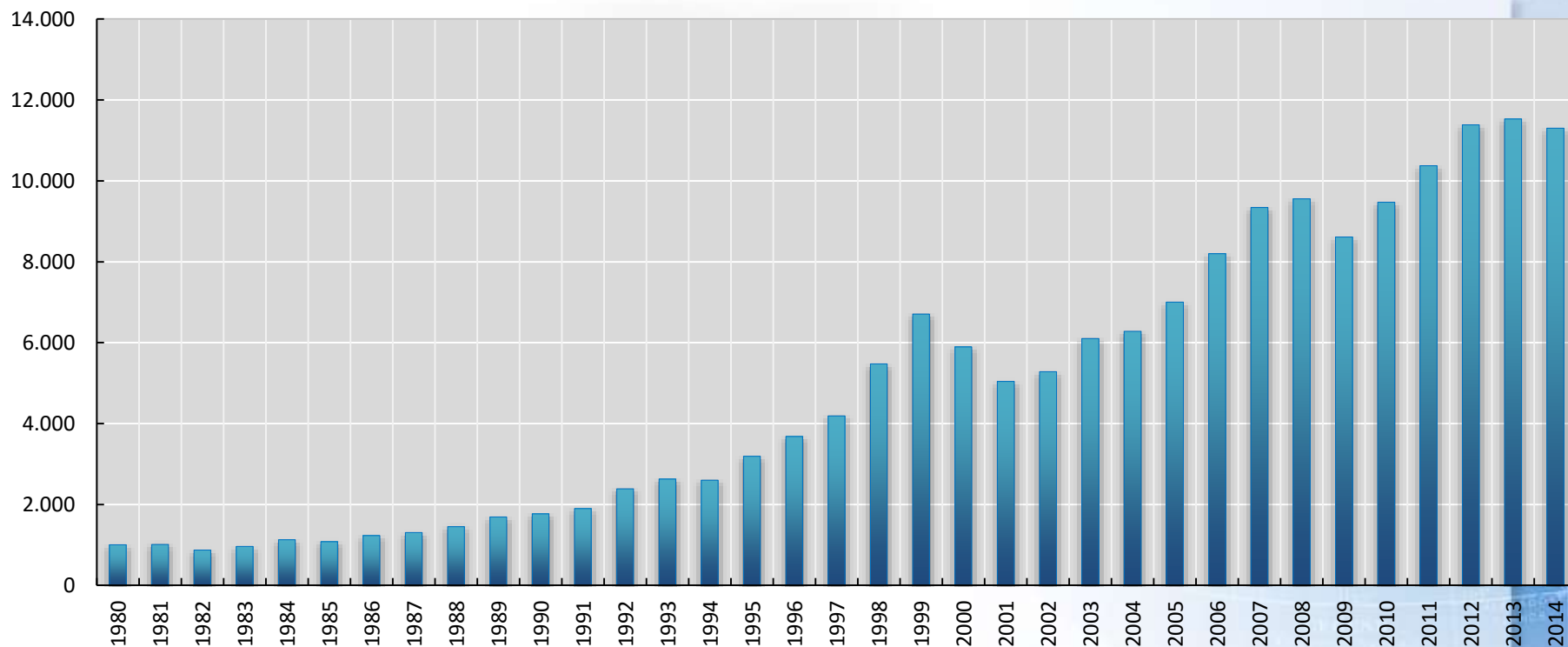


30 años después ...

- Exportaciones han crecido en los últimos 15 años de forma sostenida y en promedio un 5.1%, con un promedio de 3.3% en exportaciones de bienes y **8.7% en servicios**. En el 2015 se exportaron 9.6 mil millones de bienes y 7.5 mil millones de servicios.
- Exportamos bajo TLC un 87% de nuestras exportaciones totales
- Oferta Exportable: 4355 productos a 151 destinos
- El flujo de IED ha crecido un 7.5% por año desde el 2005. ■

Crecimiento de Exportaciones

Costa Rica: Exportaciones totales
1980-2014, Millones US\$



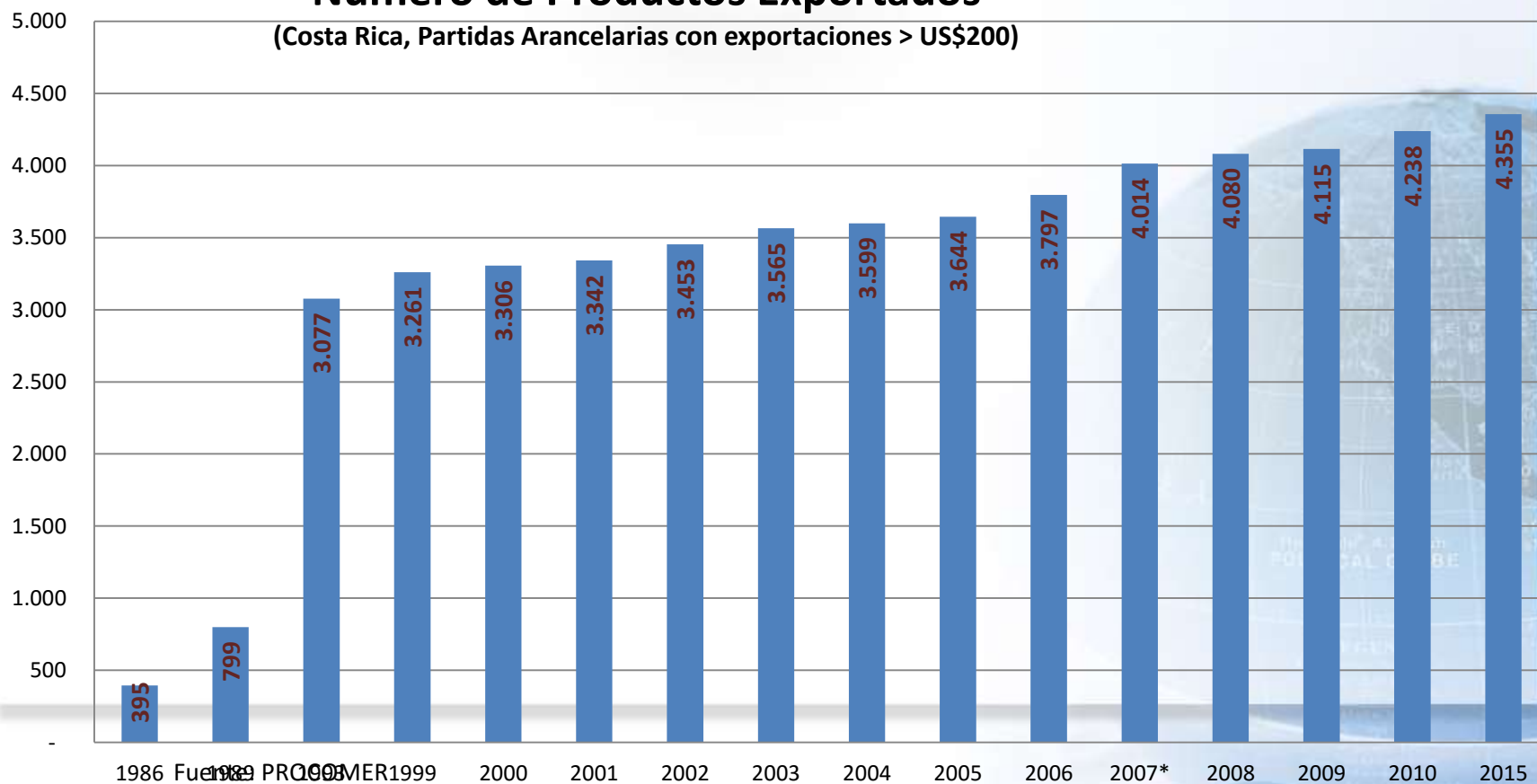
Fuente: COMEX con base en cifras de PROCOMER.

Notas: cifras preliminares para el 2014, sujetas a revisión. Las exportaciones totales incluyen los regímenes: definitivo, zona franca y perfeccionamiento activo.

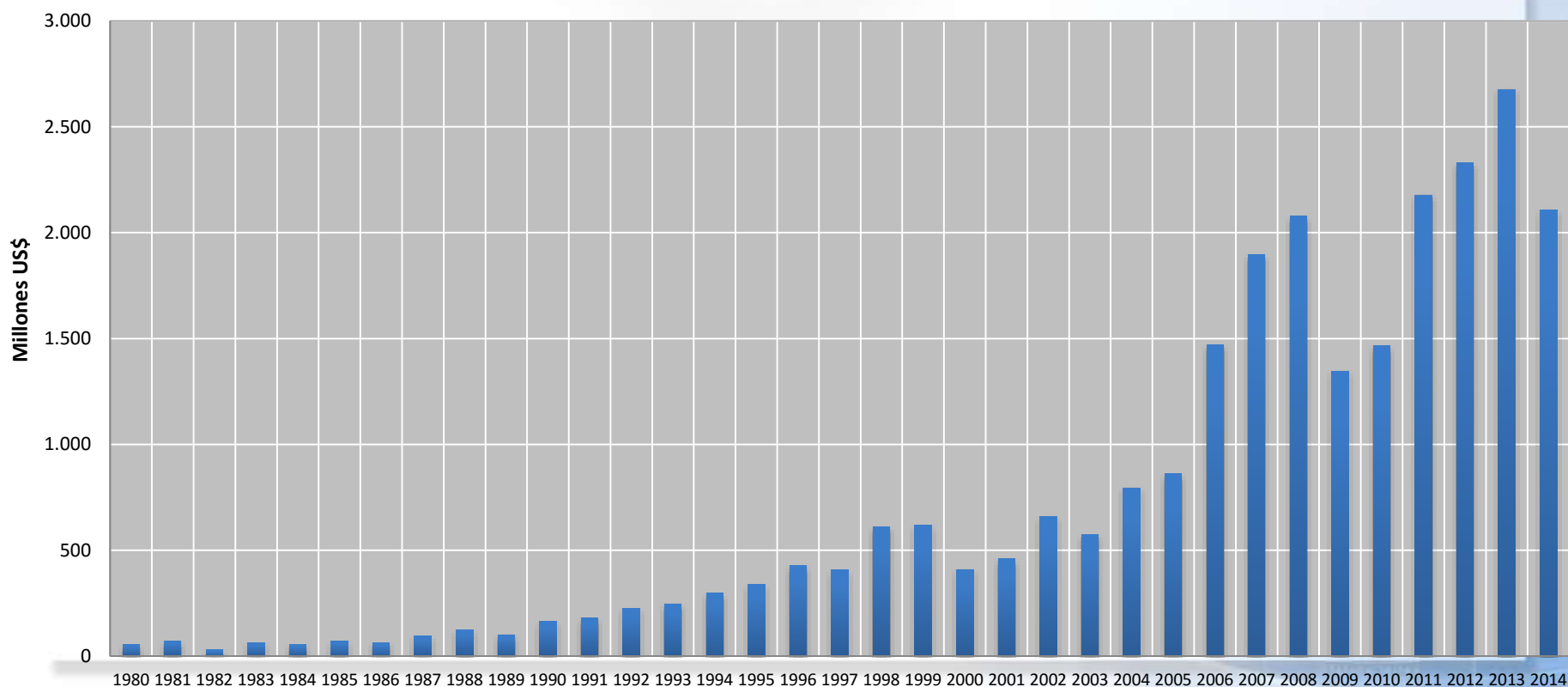
Diversificación OED

Número de Productos Exportados

(Costa Rica, Partidas Arancelarias con exportaciones > US\$200)



Inversión Extranjera Directa (1980-2014)



30 años después ...

- Una sólida plataforma exportadora y la estabilidad costarricense atrae IED: 280 empresas de alta tecnología
- IED: empleo de calidad pero territorialmente concentrado en el Gran Área Metropolitana
- Participación en Cadenas Globales de Valor
- El 35% de las exportaciones costarricenses de manufactura son de alta tecnología
- Las exportaciones bajo ZF representan el 52% de las exportaciones totales (2010-2014)
- El segmento de **Dispositivos Médicos** representa el 4% del PIB (#1 en bienes manufactura)
- **Crecimiento del sector servicios:** Las TICs se ubican como el segundo rubro de exportación de servicios, solamente después del turismo

Debilidades

- IED como factor de equilibrio de cuentas nacionales: una balanza comercial de bienes deficitaria se sostiene por IED y servicios.
- Concentración de exportaciones
- Bajo encadenamiento productivo,
- Baja inversión pública en I+i+D (0,5% PIB)
- Brechas Oferta Educativa y Demanda Laboral
- Si eliminamos exportación ZF, las principales exportaciones son banano, piña y café

En el proceso de apertura se gestaron brechas que dejan como saldo dos economías, dos competitividades y diferencias salariales

Ordenes de heterogeneidades

Heterogeneidad productiva

- La apertura comercial vino como factor adicional de heterogeneidad estructural en la economía, en una economía dual, donde una competitiva “economía hacia afuera” coexiste frente a la mayoría del tejido empresarial local.
- **Nueva economía:** tecnología de punta, alto valor agregado, CGV. Políticas ZF de exención fiscal.
- **Vieja economía:** sectores tradicionales de poca sofisticación, escaso valor agregado, bajos salarios, altos niveles de informalidad.
- Esta dualidad se expresa en términos de concentración del valor exportado en pocas empresas, dificultades de encadenamiento productivo y moderada transformación de la estructura productiva.

La dualidad productiva

- **Valor exportador altamente concentrado: 2%** de las empresas exportadoras colocaron **66,5%** del valor de las exportaciones frente a un **93%** que exportaron apenas el **11,4%** del valor de las ventas de bienes al exterior.
- La exportación bajo **zona franca** se ha tradicionalmente contabilizado aproximadamente por **la mitad de las exportaciones** totales del país.
- Pero en régimen definitivo, nuestros principales productos de exportación siguen siendo **café, banano, piña**, que siguen siendo casi el **40% de nuestras exportaciones** fuera de zona franca.
- Relativa escasez de **encadenamientos productivos** al esfuerzo exportador: a cada 7 dólares de valor exportado corresponde sólo 3 dólares de valor nacional agregado, concentrado, sobre todo, en logística, transporte y embalaje. (PROCOMER, 2010).

Área social

- En una economía dual, el sector externo sigue incidiendo directamente en una minoría de población, lo que causa una creciente sociedad dual, con el consiguiente desafecto por el modelo (Referéndum 2008).
- El comercio exterior agudiza los contrastes. La IED y las empresas exportadoras suelen contratar el mejor personal disponible, que se ven beneficiados con altos salarios y prestaciones.
- Estancamiento pobreza e incremento de desigualdad: índice de Gini 1990 (0,37) y 2018 (0,51)

Paradojas educativas, laborales y sociales.

La paradoja educativa y laboral se evidencia en el contraste existente de una dinámica generación de empleo en la nueva economía, con la todavía más poderosa contracción de la oferta de trabajo en la vieja economía:

- ✓ así, mientras, en 2012, en la dinámica nueva economía se produjeron 10 mil nuevos empleos, en los sectores industriales de la poco sofisticada vieja economía se eliminaron 12 mil puestos de trabajo.
- ✓ en los últimos cinco años, 3 de cada 4 personas que salieron a buscar trabajo, por primera vez, y no lo encontraron, no habían terminado la secundaria. Tampoco tenían estudios de secundaria 8 de cada 10 personas que perdieron su empleo, en ese mismo período. (Rosales, 2013)

“En consecuencia, solo una minoría de la fuerza de trabajo tiene un perfil de competencias que la capacite para participar con ventaja en los sectores más dinámicos y modernos de la economía.” (EN, 2013).

Desafíos educativos

- **Exclusión de las aulas:** De cada 10 niños que entran a primaria, poco más de dos logran bachillerarse y cerca de siete quedan excluidos en el camino, con las puertas cerradas a la educación técnica del INA. (Feinzaig, LN 2/4/2018).
- **La tragedia del INA:** Solo uno de cada cuatro graduados logra empleo en lo estudió en el INA. Siguen sin empleo tres de cada cinco desempleados que vieron al INA como la llave de su progreso. (Govaere, LN 15/10/2017).
- **Alineamiento** entre oferta educativa y demanda laboral: En sector TIC hay 8.000 plazas vacantes debido la demanda de talento. CAMTIC asegura “que por cada estudiante graduado existen cuatro puestos vacantes”.

Brechas territoriales

La incidencia de la apertura comercial también puede apreciarse en las transformaciones físicas del paisaje territorial, donde **contrastan áreas de gran desarrollo urbanístico y de servicios**, así como de acceso a consumo conspicuo, mejores oportunidades de ingresos y empleo, **con zonas deprimidas**, con mayor volumen de desempleo, servicios de poca productividad, mayores niveles de pobreza y dificultado acceso a servicios públicos y de educación de calidad, en lo que puede resumirse como menores índices de desarrollo humano.

Reflexiones finales

¿En la antesala de un modelo más integral?

- Se reconocen los éxitos de la apertura comercial y la atracción de IED pero también se entiende la necesidad de introducir políticas de fomento de capacidades productiva endógenas
- Incentivos y orientación hacia el encadenamiento, la transferencia tecnológica, la creación de capacidades y las actividades de investigación
- Alineamiento oferta educativa y demanda laboral
- ¿Reforma del INA? ¿Educación dual? ¿Exclusión?
- Alianzas público-privadas: el tema de confianza
- Y una plétora de temas adicionales....

¿En la antesala de un modelo más integral?

La política de apertura comercial de Costa Rica ha sido considerada emblemáticamente exitosa. Sin embargo, el modelo presenta también resultados contrastantes de heterogeneidad productiva, social y territorial. Esa dualidad de éxitos y desafíos revela carencias funcionales en el propio diseño de un modelo contradictorio: **al mismo tiempo exitoso e imperfecto**. Desde esas premisas, se aborda el modelo de desarrollo de Costa Rica como un proceso inacabado donde coexisten realidades contradictorias que plantean la necesidad de una nueva hegemonía de convergencia entre las contradicciones actuales.

¡Muchas gracias!



www.ocex.uned.ac.cr