

Perspectivas y tendencias del desarrollo nacional: *“Dos Costa Ricas en búsqueda de la convergencia”*

Velia Govaere Vicarioli
Coordinadora OCEX-UNED

Reflexión inicial

Costa Rica ha servido como un laboratorio donde se han ido revelando las contradicciones de la globalización. Los resultados del referendo fueron precursores por más de diez años al Brexit, en Inglaterra, al triunfo presidencial de Donald Trump, en Estados Unidos, y a los mismos resultados nacionales electorales de primera ronda en 2018. Todas esas conmociones políticas tienen como raíces el mismo fenómeno que Stiglitz (2002) llamó “El malestar de la Globalización”. Costa Rica fue el primer país del mundo donde los perdedores de la globalización se manifestaron en las urnas explícitamente contra la internacionalización del país.

Modelo de inserción costarricense

Frente a la crisis de los ochenta, Costa Rica apostó a un cambio de paradigma al insertarse en el comercio internacional con políticas públicas consistentes:

- **Apertura de mercados con sostenido crecimiento de nuestras exportaciones**
- **Diversificación Oferta Exportable Disponible**
- **Atracción de Inversión Extranjera**
- **Una amplia plataforma de TLC**

Inserción al comercio emblemática

Con 5 millones de habitantes es:

- Primer exportador de productos de alta tecnología y primer país exportador per cápita de bienes de AL
- Oferta exportable: 4000 empresas exportan 4500 productos a 150 países
- Cuarto país del mundo en proporción de exportaciones de alta tecnología.
- ***Transformación de estructura de sus exportaciones***
- Exportaciones han crecido en los últimos 15 años de forma sostenida en bienes y en servicios.
- El flujo de IED ha crecido un 7.5% por año desde el 2005.

Pero no todo brilla

- IED sigue siendo factor de equilibrio de cuentas nacionales: una balanza comercial de bienes deficitaria se sostiene por IED y servicios.
- Eliminando exportaciones de ZF, la principales exportaciones nacionales son banano, café y piña
- Bajo encadenamiento productivo y concentración de la IED en la GAM
- Brechas Oferta Educativa y Demanda Laboral

En el proceso de apertura se gestaron brechas que dejan como saldo dos economías, diferencias salariales y acentuación de brechas regionales

Heterogeneidad productiva

- La apertura comercial vino como factor adicional de heterogeneidad estructural en la economía, en una economía dual, donde una competitiva “economía hacia afuera” coexiste frente a la mayoría del tejido empresarial local.
- **Nueva economía:** tecnología de punta, alto valor agregado, CGV. Políticas ZF de exención fiscal.
- **Vieja economía:** sectores tradicionales de poca sofisticación, escaso valor agregado, bajos salarios, altos niveles de informalidad.

Brechas sociales

- *“Solo una minoría de la fuerza de trabajo tiene un perfil de competencias que la capacite para participar con ventaja en los sectores más dinámicos y modernos de la economía.”* (EN, 2013). En una economía dual, el sector externo sigue incidiendo en una minoría de población (2,7 PEA).
- El modelo agudiza los contrastes. La IED y las empresas exportadoras suelen contratar el mejor personal disponible, que se ven beneficiados con altos salarios y prestaciones.
- Estancamiento pobreza e incremento de desigualdad: índice de Gini 1990 (0,37) y 2018 (0,51)

Paradojas educativas, laborales y sociales.

Desafíos educativos

- **Exclusión de las aulas:** De cada 10 niños que entran a primaria, poco más de dos logran bachillerarse y cerca de siete quedan excluidos en el camino, con las puertas cerradas a la educación técnica del INA. (Feinzaig, LN 2/4/2018).
- **La tragedia del INA:** Solo uno de cada cuatro graduados logra empleo en lo estudió en el INA. Siguen sin empleo tres de cada cinco desempleados que vieron al INA como la llave de su progreso. (Govaere, LN 15/10/2017).
- **Alineamiento** entre oferta educativa y demanda laboral: En sector TIC hay 8.000 plazas vacantes debido la demanda de talento. CAMTIC asegura “que por cada estudiante graduado existen cuatro puestos vacantes”.

Brechas territoriales

La incidencia de la apertura comercial también puede apreciarse en las transformaciones físicas del paisaje territorial, donde **contrastan áreas de gran desarrollo urbanístico y de servicios**, así como de acceso a consumo conspicuo, mejores oportunidades de ingresos y empleo, **con zonas deprimidas**, con mayor volumen de desempleo, servicios de poca productividad, mayores niveles de pobreza y dificultado acceso a servicios públicos y de educación de calidad, en lo que puede resumirse como menores índices de desarrollo humano.

¿En la antesala de un modelo más integral?

La política de apertura comercial de Costa Rica ha sido considerada emblemáticamente exitosa. Sin embargo, el modelo presenta también resultados contrastantes de brechas productivas, sociales y territoriales.

Esa dualidad de éxitos y desafíos revela carencias en el propio diseño de un modelo contradictorio: **al mismo tiempo exitoso e imperfecto.**

El modelo de desarrollo de Costa Rica es un proceso inacabado donde coexisten realidades contradictorias que plantean la necesidad de una nueva hegemonía de convergencia entre las asimetrías actuales.

¿Cómo gestar un modelo más integral?

- Se reconocen los éxitos de la apertura comercial y la atracción de IED pero también se entiende la necesidad de introducir políticas de fomento de capacidades productiva endógenas
- Incentivos y orientación hacia el encadenamiento, la transferencia tecnológica, la creación de capacidades y las actividades de investigación
- Alineamiento oferta educativa y demanda laboral
- ¿Reforma del INA? ¿Educación dual?
- Alianzas público-privadas: el tema de confianza
- Y una plétora de temas adicionales....

¡Muchas gracias!



www.uned.ac.cr/ocex