



CENTRO DE INVESTIGACIÓN
Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL
UNED

Anuario Estadístico 2024

Investigadora:

Mag. Tatiana Solano Alvarado

Unidad de Información y Análisis Estadístico

Documento CIEI-007-2025

2025

Sede Central, Edificio I+D, 2° piso.

Índice de tablas

Tabla 1. Número de programas y carreras ofrecidas de pregrado y grado por instancia formativa, 2020-2024.....	20
Tabla 2. Número de programas y carreras de posgrado, 2020-2024.....	20
Tabla 3. Listado de programas de pregrado, grado y posgrado por Escuela impartidas durante el año 2024.....	21
Tabla 4. Programas acreditados por unidad académica al 2024.....	25
Tabla 5. Matrícula anual de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo 2020-2024	30
Tabla 6. Colegio de procedencia de los nuevos ingresos en grado y pregrado 2024 ...	31
Tabla 7. Matricula anual de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado, según área de interés. 2020-2024.....	31
Tabla 8. Porcentaje de personas estudiantes matriculados en primer ingreso en pregrado y grado por grupo etario. 2020-2024	33
Tabla 9. Cantidad de personas estudiantes matriculados de primer ingreso en pregrado y grado según IDS 2020-2024	33
Tabla 10. Matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado por Sede Universitaria y periodo académico 2024.	34
Tabla 11. Matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según sexo 2020-2024	36
Tabla 12. Cantidad de personas estudiantes matriculados de primer ingreso en Posgrado según IDS 2020-2024.....	37
Tabla 13. Matrícula anual de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado según área de interés. 2020-2024.....	38
Tabla 14. Porcentaje de la matricula de personas estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según grupo etario. 2020-2024.....	38
Tabla 15. Primer ingreso por tipo de matrícula por sexo, 2020-2024.....	40
Tabla 16. Matrícula de personas estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo. 2020-2024	44
Tabla 17. Matricula anual de personas estudiantes regulares en pregrado y grado, por año según área de interés del programa. 2020-2024	45
Tabla 18. Porcentaje de personas estudiantes regulares matriculados en pregrado y grado por año según grupo etario. 2020-2024	46
Tabla 19. Cantidad de personas estudiantes regulares matriculados en pregrado y grado según IDS. 2020-2024	47
Tabla 20. Matrícula de personas estudiantes regulares en pregrado, grado por Sede Universitaria y periodo académico. 2024	48
Tabla 21. Matrícula de personas estudiantes regulares en posgrado por sexo. 2020-2024.....	50
Tabla 22. Cantidad de personas estudiantes regulares matriculados en Posgrado según	

IDS 2020-2024	51
Tabla 23. Porcentaje de personas estudiantes regulares matriculados en posgrado por grupo etario. 2020-2024	51
Tabla 24. Matricula anual de personas estudiantes regulares en posgrado según área de interés. 2020-2024	52
Tabla 25. Número de Diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil. 2020-2024.....	56
Tabla 26. Número de Diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil. 2020-2024.....	57
Tabla 27. Cantidad de personas estudiantes Graduados según IDS. 2020-2024	58
Tabla 28. Títulos de pregrado y grado entregados por instancia académica. 2020-2024	58
Tabla 29. Títulos otorgados por la Escuela Ciencia de la Administración según carrera. 2024	60
Tabla 30. Títulos otorgados por la Escuela Ciencia de la Educación según carrera. 2024	61
Tabla 31. Títulos otorgados por la Escuela Ciencia Exactas y Naturales según carrera. 2024	62
Tabla 32. Títulos otorgados por la Escuela Ciencia Sociales y Humanidades según carrera. 2024.....	63
Tabla 33. Títulos otorgados de Posgrado según carrera. 2024	64
Tabla 34. Personas graduadas por Sede Universitaria. 2024	65
Tabla 35. Matricula ordinaria y posgrado en carreras STEM en los periodos 2020-2024.....	70
Tabla 36. Matricula ordinaria y posgrado en carreras STEM con beca según sexo, 2020-2024.....	70
Tabla 37. Cantidad de personas graduadas en carreras STEM, 2020-2024	71
Tabla 38. Cantidad de personas graduadas en carreras STEM, con Beca según sexo 2020-2024. 2024	71
Tabla 39. Cantidad de Becas asignadas por categoría y periodo académico según año 2020- 2024	77
Tabla 40. Cantidad de Becas asignadas por sexo y periodo académico según año 2020-2024	78
Tabla 41. Cantidad de Becas asignadas por Sede Universitaria y periodo académico según año 2020- 2024	80
Tabla 42. Cantidad de personas estudiantes beneficiados con el Fondo Solidario 2020-2024	84
Tabla 43. Cantidad de personas estudiantes beneficiados con el Fondo Solidario por sexo para el año 2024	84
Tabla 44. Cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico según año. 2020-2024.....	85

Tabla 45. Cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico según sexo para el año 2024.....	85
Tabla 46. Cantidad de personas becadas y graduadas, por grado académico según año. 2020-2024	86
Tabla 47. Cantidad de personas becadas y graduadas, por grado académico según sexo para el año 2024	86
Tabla 48. Cantidad de personas graduadas que contaban con beca del convenio UNED-IMAS por grado académico, según año. 2020-2024	87
Tabla 49. Cantidad de Becas por región y periodo según año 2024	87
Tabla 50. Cantidad de Becas socioeconómicas A-B según año 2024	88
Tabla 51. Matrículas e inscripciones de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial, Año 2024.....	90
Tabla 52. Cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Dirección de Extensión Universitaria para el año 2020-2024	90
Tabla 53. Cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Dirección de Extensión Universitaria por región, 2020-2024	91
Tabla 54. Cantidad de participantes en Procesos Formativos por programas de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial para el año 2020-2024.....	92
Tabla 55. Matrícula CONED por semestre, para el año 2024	96
Tabla 56. Matrícula CONED por semestre, sede y sexo para el año 2024	96
Tabla 57. Cantidad de Bachilleres graduados 2020-2024	97
Tabla 58. Cantidad de Bachilleres graduados por sede y sexo 2024.....	97
Tabla 59. Cantidad de personas estudiantes graduados de tercer ciclo 2020-2024....	98
Tabla 60. Cantidad de personas estudiantes graduados de tercer ciclo por sede y sexo para el año 2024	98
Tabla 61. Cantidad de personas estudiantes matriculas por colegio Científico de la UNED para el año 2024	99
Tabla 62. Cantidad de personas Graduadas de colegio Científico de la UNED para el año 2024.....	99
Tabla 63. Cantidad de Proyectos de investigación por instancia. 2020-2024	102
Tabla 64. Cantidad de personas investigadoras por sexo. 2020-2024	103
Tabla 65. Cantidad de proyectos de investigación por áreas temáticas. 2020-2024 ...	104
Tabla 66. Detalle de artículos en publicaciones científicas 2020-2024	104
Tabla 67. Cantidad de nuevo material bibliográfico adquirido para las bibliotecas, por área del conocimiento según año 2024.	107
Tabla 68. Cantidad de títulos y ejemplares producidos en la Editorial de la UNED por año, 2020-2024.	108
Tabla 69. Cantidad de títulos producidos y ejemplares por producto, 2020-2024.	108
Tabla 70. Ingresos totales por origen de procedencia periodo 2020-2024 (millones de colones corrientes).	110

Tabla 71. Egresos totales por programa periodo 2020-2024 (millones de colones corrientes).	117
Tabla 72. Porcentaje de ejecución presupuestaria periodo 2020-2024 (millones de colones corrientes).	128
Tabla 73. Detalle del estado de las plazas de los funcionarios 2020-2024.	134
Tabla 74. Distribución del recurso humano en puesto administrativo por jornada laboral 2020-2024.	134
Tabla 75. Distribución del recurso humano en puesto profesional por jornada laboral, 2020-2024.	135
Tabla 76. Distribución del recurso humano en servicios especiales por jornada laboral, 2020-2024.	135
Tabla 77. Distribución del Régimen del salario Global transitorio según jornada de ingreso para el año 2024.	136

Índice de gráficos

Gráfico 1. Porcentaje de personas estudiantes de primer ingres en pregrado y grado según sexo, 2020-2024.....	30
Gráfico 2. Porcentaje de matricula de personas estudiantes de primer ingreso según área de interés para el año 2024.....	32
Gráfico 3. Porcentaje de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado según sexo 2020-2024	36
Gráfico 4. Porcentaje de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado por área de interés. 2024.....	37
Gráfico 5. Porcentaje de personas estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo 2020-2024	44
Gráfico 6. Porcentaje de la matrícula anual de personas estudiantes regulares, según área de interés. 2024	46
Gráfico 7. Porcentaje de personas estudiantes regulares en posgrado según sexo 2020-2024.....	50
Gráfico 8. Porcentaje de diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil....	56
Gráfico 9. Porcentaje de diplomas de posgrado otorgados 2020-2024.....	57
Gráfico 10. Porcentaje de títulos otorgados por instancia académica 2024	59
Gráfico 11. Distribución relativa de becas otorgadas por periodo académico según sexo. 2024.....	79
Gráfico 12. Ingresos Totales en millones de colones corrientes 2020-2024.	112
Gráfico 13. Ingresos FEES en millones de colones corrientes 2020-2024.	113
Gráfico 14. Ingresos Propios en millones de colones corrientes 2020-2024.	114
Gráfico 15. Otros Ingresos en millones de colones corrientes 2020-2024.	115
Gráfico 16. Distribución relativa de los egresos por programa en el año 2024.	118
Gráfico 17. Egresos Totales en millones de colones corrientes 2020-2024.	119
Gráfico 18. Egresos de la Dirección superior y Planificación en millones de colones corrientes 2020-2024.	120
Gráfico 19. Egresos de Administración General en millones de colones corrientes 2020-2024.	121
Gráfico 20. Egresos de Vida Estudiantil en millones de colones corrientes 2020-2024.....	122
Gráfico 21. Egresos de Docencia en millones de colones corrientes 2020-2024.	123
Gráfico 22. Egresos de Extensión en millones de colones corrientes 2020-2024.	124
Gráfico 23. Egresos de Investigación en millones de colones corrientes 2020-2024.	125
Gráfico 24. Egresos de Producción y Distribución de Materiales en millones de colones corrientes 2020-2024.	126
Gráfico 25. Egresos de Inversiones en millones de colones corrientes 2020-2024.	127
Gráfico 26. Ejecución Presupuestaria y Operativa General, UNED 2024.	129
Gráfico 27. Ejecución Presupuestaria y Operativa por programa, UNED 2024.	130

Agradecimientos

A las siguientes instancias por el envío de la información base para la elaboración de este anuario 2024.

Vicerrectoría Académica:

Centro de Capacitación en Educación a Distancia
Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos
Colegio Nacional de Educación a Distancia
Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial
Instituto de Gestión de la Calidad Académica

Vicerrectoría de Planificación:

Centro de Investigación y Evaluación Institucional
Centro de Planificación y Programación Institucional

Vicerrectoría Ejecutiva:

Vicerrectoría de Vida Estudiantil
Dirección Editorial
Oficina de Atención Socioeconómica
Oficina de Presupuesto
Oficina de Control de Presupuesto
Oficina de Registro y Administración Estudiantil
Oficina de Recursos Humanos

Vicerrectoría de Investigación:

Vicerrectoría de Investigación.

A la compañera Pamela Rodríguez Bolaños del CPPI, por su labor de apoyo en la elaboración de este anuario y a la Unidad de Información y Análisis Estadístico.

Glosario

A continuación, se muestra un glosario de términos recopilados de la normativa institucional con la finalidad de homologar criterios y referenciar al lector para la correcta interpretación de los datos consignados.

Término	Definición
Áreas de Interés Oferta Regular**	Categorías temáticas o campos de estudio incluidos dentro de los programas académicos habituales ofrecidos por la institución, para la UNED se categorizan según el Sistema de Información de Apoyo para la Toma de Decisiones Institucional (SIATDGI), de la siguiente manera incorporando las carreras activas según disciplina correspondiente: Administración, Agropecuaria, Artes y letras, Educación, Formación general, Ingeniería, Recursos naturales, Salud, Sociología, Técnicas y otras
Actividades complementarias de investigación o extensión***	Iniciativas, actividades o proyectos de investigación o extensión que se realizan para que cada estudiante desarrolle actividades específicas en el campo de investigación con fuerte vinculación comunal a través del CEU.
Asignatura*	Unidad organizativa de conocimientos estructurados fundamentados en un diseño curricular conducente a un pregrado, grado, posgrado académico y diploma universitario, la cual se puede ofrecer en diferentes modalidades definidas por la cátedra respectiva.
Cálculo de matrícula anual**	El estudiante es contado una única vez en el año, corresponde al dato oficial de matrícula anual.
Cálculo de matrícula cuatrimestral**	El estudiante es contado en todos los Cuatrimestres.

Carreras STEM**	Acrónimo de las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (por sus siglas en inglés: Science, Technology, Engineering, Mathematics), las cuales incluye a nivel UNED: Ingeniería Agronómica, Registros y Estadísticas en Salud, Informática, Manejo de Recursos Naturales, Ingeniería Informática, Ingeniería Agroindustrial, Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática y Calidad de Software, Ingeniería Informática y Administración de Proyectos, Ingeniería Informática y Desarrollo de Aplicaciones Web, Manejo y Protección de Recursos Naturales, Ingeniería en Telecomunicaciones, Ciencias Naturales para el Desarrollo, Extensión Agrícola, Informática Administrativa, Agroindustria.
Charla***	Es una disertación informal, con una duración de 30 a 45 minutos, en la que se realiza una exposición acerca de una temática a un auditorio.
Curso****	Se entiende por curso un tipo de actividad académica que marca su énfasis en la comprensión de los aspectos teóricos de determinada área de conocimientos, más que por el desarrollo de habilidades específicas, en la cual se valoran esos conocimientos adquiridos por medio de un sistema de evaluación. Los resultados de la valoración serán primordiales para la entrega del certificado y se deben mantener los registros formales respectivos. Para esta técnica se recomienda la entrega de certificado de aprovechamiento, siempre y cuando se indique la nota de aprovechamiento y se cumpla con el número de horas requerido.
Curso especializado***	Curso que tiene como finalidad el fortalecimiento de conocimientos puntuales, en el cual se tratan una o varias temáticas relacionadas con la práctica de un campo profesional en específico. Se brinda como una de las opciones de extensión que ofrece la universidad.
Diploma***	Es el documento probatorio de que una persona ha cumplido con los requisitos correspondientes a un plan de estudios. En este documento se consigna la institución que lo otorga, el nombre del graduado, el grado y el título.
Grado***	Es el elemento del diploma que designa el valor académico de los conocimientos y habilidades del individuo, dentro de una escala creada por las Instituciones de Educación Superior para indicar la profundidad y amplitud de esos conocimientos y habilidades en cuanto estos puedan ser garantizados por el diploma

Graduado*	Es la condición que adquiere cada estudiante cuando cumple con todos los requisitos académicos y administrativos de un plan de estudios conducente a un pregrado o grado académico y ha obtenido el título correspondiente.
Matrícula***	Acto académico mediante el cual la persona admitida se inscribe como estudiante en una o más asignaturas de la carrera en que se encuentra empadronado o cursos de los programas de PEU. La matrícula confiere todos los deberes y derechos estudiantiles a la persona en condición de estudiante activo.
Matrícula Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial *****	No formales, se refiere a todo el resto de oferta educativa no formal que no ingresa ni al sistema de matrícula de la fundación ni ingresa en la matrícula cuatrimestral y tampoco en U Abierta. Lo que normalmente se conoce como acción social. Educación no formal, refiere a procesos de enseñanza y aprendizaje para fortalecer capacidades específicas o de grupos de competencias vinculadas a determinado campo laboral u ocupacional, de menor duración y estructuración de las ofertas de pregrado, grado y posgrado. Posee un nivel de intencionalidad expresada en diseños de cursos u otro tipo de estrategias de corta duración, garantes de la calidad académica. Por lo general, abarca servicios para poblaciones muy diversas, a partir de estrategias de educación abierta y continua. Ordinaria cuatrimestral, se refiere a la oferta de actividades educativas que ingresan al sistema formal de matrícula de universidad (SAE) de manera cuatrimestral en el periodo de matrícula ordinaria.
Matrícula de personas privadas de libertad*	Se refiere a los privados de libertad que matriculan cursos amparados al convenio UNED-Ministerio de Justicia y Gracia, se aplica a las personas que se encuentran reclusos en algún centro de Atención Institucional (CAI).

Matrícula de Posgrado*	Se refiere a los estudiantes que han matriculado cursos de posgrado en aquellos programas académicos que ofrece la UNED a través de la Dirección de Estudios de Posgrado y que conducen a un título de maestría o doctorado. Pueden realizar este proceso tanto estudiantes regulares como estudiantes nuevos.
Matrícula de primer ingreso*	Se refiere a estudiantes de primer ingreso que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de pregrado, grado y posgrado. Esta población debe cumplir una serie de requisitos establecidos por la universidad.
Matrícula en Programas de Extensión y cursos libres*	Se refiere a los estudiantes que han matriculado cursos en cualquiera de los ocho programas que se ofrecen por medio de la Dirección de Extensión: Desarrollo Gerencial, Correduría en Bienes Raíces, Gestión Local, Inglés Francés Italiano Mandarín, Programa Lengua de Señas Costarricense (LESCO), Cursos libres/manualidades, Mejoramiento Profesional y Computación e Informática.
Matrícula ordinaria*	Se refiere a estudiantes que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de pregrado y grado.
Matrícula por Suficiencia*	Se refiere a los estudiantes que han matriculado exámenes por suficiencia para ganar determinado curso. Lo realizan aquellos estudiantes que consideran que dominan la temática de determinada asignatura y desean avanzar con mayor rapidez en el programa de estudios que cursan. Es exclusivo para estudiantes regulares y se lleva a cabo de forma cuatrimestral, esta modalidad no aplica a cursos de posgrado ni en cursos de extensión.
Matrícula regular de posgrado*	Se refiere a estudiantes empadronados en alguno de los programas regulares, que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado).
Matrícula regular en pregrado y grado*	Se refiere a estudiantes regulares y de primer ingreso que han matriculado cursos en la universidad para optar por un título de

	pregrado (Diplomado y Profesorado) y grado (Bachillerato y Licenciatura).
Niveles*	La caracterización de los grados según su nivel será la siguiente, de acuerdo con la nomenclatura de CONARE: <i>“Primer nivel: PREGRADO: Diplomado y Profesorado</i> <i>Segundo nivel: GRADO: Bachillerato Universitario y Licenciatura</i> <i>Tercer nivel: POSGRADO: Especialidad Profesional, Maestría y Doctorado Académico.</i> <i>PRIMER NIVEL: PREGRADO</i> <i>El nivel de pregrado incluye el diplomado y el profesorado.</i> <i>DIPLOMADO</i> <i>Es el grado académico que se otorga a las personas que cumplen los requisitos de un programa universitario (carrera corta) que se caracteriza por los siguientes elementos:</i> <i>Créditos:</i> <i>Mínimo 60, máximo 90.</i> <i>Duración:</i> <i>Mínimo 4 ciclos lectivos de 15 semanas o su equivalente, máximo 6 ciclos.</i> <i>Requisitos de ingreso:</i> <i>El requisito básico es el Bachillerato en Educación Media o su equivalente.</i> <i>Requisitos de graduación:</i> <i>Aprobación de las asignaturas o actividades académicas definidas en el plan de estudios.</i> <i>Culminación:</i> <i>Diplomado en el campo correspondiente.</i>
Otras Modalidades****	Por la naturaleza y la labor dentro de la administración pública, la UNED debe desarrollar una serie de actividades académicas que incentiven la participación, la opinión y la generación del

	pensamiento universitario. Por esta razón, se plantean otro tipo de actividades que favorecen la capacitación o la actualización del personal, a saber: el debate, la mesa redonda, el panel, simposio, conferencia, entre otras. Es importante tomar en cuenta que para que se emita un certificado de aprovechamiento el curso, taller u otro debe tener una duración de (30) horas o más y por supuesto aplicar un sistema de evaluación que determine que el mismo fue aprobado, donde su calificación mínima equivale a un 70%.
Procesos Formativos*****	Comprenden proyectos, cursos y acciones de capacitación (talleres, charlas, seminarios, jornadas, encuentros, etc.). Algunos Procesos Formativos se gestionan a través de la Fundación de la Universidad Estatal a Distancia para el Desarrollo y Promoción de la Educación a Distancia (FUNDEPREDI), o se imparten en las comunidades de forma gratuita como parte de la acción social que se realiza.
Posgrado*	El nivel de posgrado incluye la especialidad profesional, la maestría y el doctorado académico.
Programa***	Unidad de gestión académica y administrativa para la planificación y el desarrollo de actividades de investigación, extensión, asesoría y apoyo de la docencia en la UNED.
Programa de Humanidades (PH)***	El programa de Humanidades de la UNED está conformado por seis áreas de formación humanística: Métodos de Estudio a Distancia e Investigación, Lenguaje y comunicación, Filosofía, Ciencias Sociales, Arte y Ciencias Exactas y Naturales. Para graduarse a nivel de Diplomado el estudiante debe aprobar 12 créditos de cuatro áreas diferentes. Para los grados de Bachillerato y Licenciatura el estudiante debe aprobar 6 créditos adicionales pertenecientes a las áreas restantes.
Programas de Extensión	Son aquellos programas o cursos que ofrece la Dirección de Extensión Universitaria o las Escuelas conducentes a certificados de participación o de aprovechamiento.

Universitaria (PEU)***	
Programas regulares (PR)*	Son aquellos que conducen a la obtención de títulos universitarios de pregrado (Diplomado y Profesorado), de grado (Bachillerato y Licenciatura) y de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado).
Proyecto***	Se hace referencia a un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas
Seminario****	Esta técnica es considerada como un evento didáctico que centra la acción pedagógica en la investigación que realizan los participantes. Los seminarios pretenden la producción de nuevos conocimientos a partir del trabajo de investigación y no la repetición o reproducción de conocimientos elaborados previamente. Cuando se decida utilizar esta técnica, se recomienda la emisión de certificado de participación.
Taller****	Se caracteriza por ser un espacio pedagógico en el que se aprende haciendo y se puede articular con un curso y/o seminario. Es importante tener claridad en los objetivos a lograr con el taller para la definición de las actividades y el tipo de certificado a emitir. En caso de que se desee entregar un certificado de aprovechamiento es importante que primen los requerimientos establecidos.
Técnico*	Propuesta de formación caracterizada por llevarse a cabo en un tiempo corto, para brindar conocimientos básicos sobre un área desempeño laboral específico; no conlleva a un grado académico y se oferta como un proyecto de extensión. Los requisitos para ingresar a un programa técnico dependen de su naturaleza, con fundamento en lo establecido en el Art. 5 de la Ley de Creación de la UNED.
Título***	Es uno de los elementos que contiene el diploma y designa el objeto del conocimiento o del quehacer humano en la que el

	individuo ha adquirido ciertas habilidades y destrezas. El título, en su alcance más simple, designa el área de acción en que ha sido formado y capacitado.
--	---

* Fuente: Definiciones de Oficina de Registro, Vicerrectoría de Vida Estudiantil.

** Fuente: Definiciones de Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), Vicerrectoría de Planificación.

*** Fuente: Glosario de términos curriculares de la UNED

**** Fuente: Protocolo para la gestión de certificados y títulos de la UNED

***** Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial.

Acrónimos

Acrónimo	Definición
AMI	Acuerdo de Mejora Institucional
CECED	Centro de Capacitación en Educación a Distancia
CEU	Centro Universitario
CICDE	Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
CIEI	Centro de Investigación y Evaluación Institucional
CITTED	Centro de Investigación, Transferencia de Tecnología y Educación para el Desarrollo
CPPI	Centro de Planificación y Programación Institucional
COBI	Consejo de Becas Institucional.
CONED	Colegio Nacional de Educación a Distancia
VIVE	Vicerrectoría de Vida Estudiantil
DEFE	Defensoría Estudiantil
VEXVT	Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial
DOCINADE	Doctorado en Ciencias Naturales para el Desarrollo
ECA	Escuela de Administración
ECEN	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
ECE	Escuela de Ciencias de la Educación
ECSH	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos
IMAS	Instituto Mixto de Ayuda Social
POA	Plan Operativo Anual
PROCIP	Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciencias Portuarias de Costa Rica
PROIFED	Programa de Investigación en Fundamentos de Investigación a Distancia
PRORED	Programa de Investigación para la Promoción del Trabajo en Red
OCEX	Observatorio de Comercio Exterior
SAE	Sistema de Administración de personas estudiantes
SIATDGI	Sistema de Información de Apoyo para la Toma de Decisiones Institucional
STEM	Acrónimo de las áreas de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (por sus siglas en inglés: Science, Technology, Engineering, Mathematics)
UIAE	Unidad de Información y Análisis Estadístico
UNED	Universidad Estatal a Distancia
UAGED	Unidad de Apoyo a la Gestión Docente, pertenece a la Vicerrectoría Académica

Prólogo

En la Universidad Estatal a Distancia (UNED), los datos cuentan una historia: la de una institución que crece y transforma vidas. Por eso, el Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI) presenta la edición 2024 del Anuario Estadístico, una radiografía detallada de nuestra comunidad universitaria y su aporte a la sociedad costarricense.

En un mundo en constante cambio, la información no solo orienta la toma de decisiones, sino que también impulsa la innovación y el desarrollo. La UNED reafirma su compromiso con la transparencia y el acceso al conocimiento, asegurando que cada dato contenido en este anuario contribuya a evidenciar el cumplimiento de nuestra misión de democratizar el acceso a la educación superior.

La información recopilada proviene del Sistema de Información de Apoyo para la Toma de Decisiones Institucional (SIATDGI) y de las diversas dependencias de la UNED. Además, hemos incorporado análisis interpretativos que contextualizan la información, brindando una visión más profunda de nuestro quehacer universitario. Expresamos nuestro sincero agradecimiento a todas las personas funcionarias que han hecho posible este esfuerzo.

Para quienes investigan, enseñan, estudian o toman decisiones, este anuario es un recurso valioso para comprender, proyectar y mejorar el futuro de la educación superior en Costa Rica.

San José,

Rosberly Rojas Campos, jefa

Centro de Investigación y Evaluación Institucional

1.Oferta Académica

A continuación, se detallan algunos aspectos concernientes a la Oferta Académica actual con que cuenta la Universidad Estatal a Distancia (UNED) para el año 2024.

En la tabla 1 la oferta de programas y carreras de pregrado y grado en las distintas escuelas académicas muestra una tendencia de estabilidad en el año 2024 en comparación con los años anteriores, puesto que la mayoría de las titulaciones mantienen el mismo número de programas, sin variaciones notables.

Sin embargo, en la Escuela de Ciencias de la Educación se observa un ligero incremento, donde el número de programas de Bachillerato pasó de 5 a 6 en relación con el 2023, este cambio representa la única modificación dentro de la oferta académica para el año 2024.

En relación a la tabla 2, en cuanto a los programas ofertados en posgrado para el año 2024, se muestra una tendencia mayormente estable en comparación con los años anteriores, donde el número de programas de Doctorado se mantiene en 4, sin variaciones desde el 2020. Sin embargo, en el caso de las Maestrías, se observa una reducción, pasando de 20 a 19 en relación con el 2023, esta disminución representa el único cambio en la oferta de posgrados en el período analizado.

Seguidamente para la tabla 3 se presenta el listado de programas de pregrado y grado impartidos por cada escuela durante el período contemplado. Asimismo, en cumplimiento del acuerdo tomado en la sesión 2890-2021, art. IV-A, inciso 2-a), celebrado el 16 de diciembre de 2021, se suprime de la estructura organizacional de la Universidad del Sistema de Posgrados. Como resultado, la gestión académica y administrativa de los posgrados se trasladan a las Escuelas y unidades académicas autorizadas, integrándose cada programa a su respectiva instancia. Esta reorganización permite identificar con mayor claridad qué escuelas cuentan con programas acreditados y los grados académicos que ofrecen.

Finalmente, en la Tabla 4 se presenta la información sobre los programas acreditados por escuela y unidad académica, la Escuela de Ciencias de la Administración

posee 13 programas con una acreditación en 7 carreras, la Escuela de Ciencias de la Educación, posee 13 programas con una destacada acreditación de 9 programas, respectivamente. La Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, que ofrece 22 programas, ha obtenido la acreditación en 10 de ellos, mientras que la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, que cuenta también con 22 programas, ha logrado la acreditación en 6 de estos, por último, el Laboratorio de Innovación Jurídica, que ofrece 4 programas de posgrado, está en proceso de fortalecer su estructura con el objetivo de continuar avanzando en su desarrollo académico.

Estos esfuerzos reflejan un compromiso significativo para mejorar la calidad de la formación académica en cada una de sus áreas, con miras a obtener las acreditaciones correspondientes en el futuro.

1.1 Detalle de la Oferta académica

Tabla 1. Número de programas y carreras ofertados en pregrado y grado por instancia formativa, 2020-2024.

Año	Escuela de Ciencias de la Administración			Escuela de Ciencias Exactas y Naturales				Escuela de Ciencias de la Educación			Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades			
	Dipl.	Bach.	Lic.	Dipl.	Prof.	Bach.	Lic.	Dipl.	Bach.	Lic.	Dipl.	Prof.	Bach.	Lic.
2020	1	7	7	4	2	10	14	2	5	8	6	1	9	9
2021	1	7	7	3		10	13	2	5	7	5	1	9	8
2022	1	7	7	3	0	10	13	2	5	7	5	1	8	10
2023	1	7	7	3	1	10	13	2	5	7	5	0	10	10
2024	1	7	7	3	1	10	13	2	6	7	5	0	10	10

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información proporcionada por la Vicerrectoría Académica (2024)

Tabla 2. Número de programas y carreras de posgrado, 2020-2024.

Sistema de Estudios de Posgrado		
Año	Maestría	Doctorado
2020	24	4
2021	20	4
2022	20	4
2023	20	4
2024	19	4

Nota: Año 2020-2024 El sitio web está en constante actualización, por tanto, los datos aquí mostrados pueden variar con respecto al histórico.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información proporcionada por la Vicerrectoría Académica (2024)

Tabla 3. Listado de carreras y programas acreditados de pregrado, grado y posgrado por Escuela impartidas durante el año 2024.

Escuela de Ciencias de la Administración								
Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Administración de Empresas	X			X				
Banca y Finanzas	X				X	X		
Contaduría	X				X	X		
Dirección Empresarial	X				X	X		
Mercadeo	X				X	X		
Negocios Internacionales	X				X	X		
Producción	X				X	X		
Recursos Humanos	X				X	X		
Administración de Empresas con énfasis en: Gerencia de Proyectos, Gerencia Estratégica, Recursos Humanos y Mercadeo Ejecutivo	X						X	
Auditoría Empresarial		X					X	
Auditoría Gubernamental		X					X	
Gerencia Global y Negociaciones		X					X	
Ciencias de la Administración		X						X
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades								
Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Administración Policial y Prevención del Delito		X				X		
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación		X		X	X	X		
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de		X		X	X	X		

Continuación de la Tabla 3.

Recursos para el Aprendizaje								
Ciencias Criminológicas		X				X		
Ciencias Policiales		X			X			
Ejecución y Docencia Musical		X			X	X		
Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos		X			X			
Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos		X			X			
Enseñanza del Francés		X	X		X	X		
Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos	X			X	X	X		
Estudios Universitarios		X			X			
Gestión Secretarial de la Oficina		X		X				
Gestión Turística Sostenible	X			X	X			
Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible	X					X		
Investigación Criminal		X				X		
Programa de Humanidades		X		X	X	X		
Criminología		X					X	
Derecho Económico con Énfasis en Comercio Internacional		X					X	
Estudio de las Adicciones		X					X	
Estudio de las Violencias desde la Perspectiva de Género e Interseccionalidad		X					X	
Propiedad Intelectual		X					X	
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales								
Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Administración de Servicios de Salud		X		X	X	X		

Continuación de la Tabla 3.

Administración de Empresas Agropecuarias		X		X	X	X		
Enseñanza de la Matemática	X				X	X		
Enseñanza de las Ciencias Naturales	X		X		X	X		
Informática	X			X				
Ingeniería Agroindustrial		X			X	X		
Ingeniería Agronómica	X				X	X		
Ingeniería Industrial		X			X	X		
Ingeniería Informática y Administración de Proyectos	X					X		
Informática y Calidad del Software	X					X		
Informática y Desarrollo Aplicaciones Web		X				X		
Ingeniería en Telecomunicaciones		X			X	X		
Manejo de Recursos Naturales	X				X	X		
Sistemas de Información en Salud		X		X	X	X		
Extensión para el Desarrollo Sostenible		X					X	
Manejo de Recursos Naturales (Académica y Profesional)		X					X	
Administración de Servicios de Salud Sostenible		X					X	
Valuación		X					X	
Ciencias Naturales para el Desarrollo	X							X

Escuela de la Educación

Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Administración Educativa	X				X	X		
Educación Especial	X				X	X		
Educación General Básica I y II Ciclos	X			X	X	X		

Continuación de la Tabla 3.

Educación Preescolar	X			X	X	X		
Estudios Sociales y Educación Cívica		X			X	X		
Informática Educativa	X				X	X		
Docencia	X					X		
Educación a Distancia y Aprendizaje en Línea		X					X	
Administración Educativa		X					X	
Psicopedagogía	X						X	
Tecnología Educativa con Énfasis en Producción de Recursos Didácticos		X					X	
Educación		X						X
Laboratorio de Innovación Jurídica								
Carrera	Carrera Acreditada		Grado Académico					
	Sí	No	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Maestría	Doctorado
Maestría en Derecho Constitucional		X					X	
Maestría en Derechos Humanos		X					X	
Maestría en Derecho del Trabajo y Seguridad Social (MDTSS)		X					X	
Derecho		X						X

Nota: En sesión 2890-2021, Art. IV-A, inciso 2-a) celebrada el 16 de diciembre del 2021, se acuerda suprimir de la estructura organizacional de la Universidad la Dirección del Sistema de Posgrados. Esto por cuanto, de acuerdo con las políticas para el fortalecimiento de los posgrados, aprobados por el Consejo Universitario en sesión 2791-2020, Art. III, inciso 1), celebrada el 20 de febrero del 2020, la gestión académica y administrativa de los posgrados se traslada a las Escuelas y las unidades académicas autorizadas.

Nota: Se presenta un nuevo cuadro a partir de esta distribución y se incorpora el Laboratorio de Innovación Jurídica.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información proporcionada por la Vicerrectoría Académica (2024).

1.2 Programas Acreditados

Tabla 4. Programas acreditados por unidad académica al año 2024.

Escuela	Total Programas	Acreditados	No Acreditados
Escuela Ciencias de la Administración	13	9	4
Escuela Ciencias de la Educación	13	7	6
Escuela Ciencias Exactas y Naturales	22	10	12
Escuela Ciencias Sociales y Humanidades	22	6	16
Laboratorio de Innovación Jurídica	4	0	4

Nota: En sesión 2890-2021, Art. IV-A, inciso 2-a) celebrada el 16 de diciembre del 2021, se acuerda suprimir de la estructura organizacional de la Universidad la Dirección del Sistema de Posgrados. Esto por cuanto, de acuerdo con las políticas para el fortalecimiento de los posgrados, aprobados por el Consejo Universitario en sesión 2791-2020, Art. III, inciso 1), celebrada el 20 de febrero del 2020, la gestión académica y administrativa de los posgrados se traslada a las Escuelas y las unidades académicas autorizadas, se presenta un nuevo cuadro a partir de esta distribución y se incorpora el Laboratorio de Innovación Jurídica.

Fuente: Elaborado por UIAE-CIEI con base en la información proporcionada por la Vicerrectoría Académica (2024)

2. Estudiantes

2.1 Matrícula

Para el Anuario 2024, se incorporan nuevos cuadros que clasifican las carreras por áreas de interés, siguiendo las categorizaciones institucionales proporcionadas por el Sistema de Información de Apoyo para la Toma de Decisiones Institucional (SIATDGI). Estos cuadros abarcan las modalidades de matrícula regular ordinaria y matrícula de primer ingreso en posgrado. Además, se incluyen datos sobre la matrícula de primer ingreso en la oferta regular y de posgrado, desglosados según el Índice de Desarrollo Social (IDS), presentando un análisis histórico correspondiente al periodo 2020-2024.

2.1.1 Matrícula Primer ingreso

Seguidamente, en la tabla 5 y gráfico 1 para el 2024, se puede observar una disminución del 8,72% en la matrícula anual de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado con respecto al año 2023. Del mismo modo, el gráfico 1 muestra la tendencia histórica de la UNED en relación con su matrícula por sexo, en donde existe mayor matrícula de población femenina en comparación a la matrícula realizada por la población masculina para el gráfico 3.

En cuanto a la tabla 6 se presenta el dato sobre la cantidad y el porcentaje de nuevo ingreso según colegio de procedencia, ante esto se observa que la mayoría proviene de colegios públicos con un 94,8%, mientras que un 4,0% estudió en instituciones privadas. Los colegios semi públicos representan el 0,7% y el 0,6% corresponde a estudiantes sin asignación de tipo de colegio.

En el presente anuario se incluye una categorización actualizada en la tabla 7, sobre las áreas de interés asociadas a las carreras, según el dato extraído del SIATDGI, por tal razón para el año 2024 se incorporan las áreas de Administración, Técnicas y Otras, Sociología, Agropecuaria y Salud, mostrando datos exclusivamente de este año debido a las limitaciones en la información proporcionada por el SIATDGI. Asimismo, se eliminan las áreas de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales, ya que las carreras han sido reclasificadas de acuerdo con su naturaleza y las áreas actuales.

En el Gráfico 2, se destaca que el área de Administración registra el mayor porcentaje de ingreso, con un 22,4%, seguida de Formación General con un 19,6% y Educación con un 15,2%. Estas tres áreas concentran el mayor porcentaje de matrícula según el área de interés.

En cuanto a la Tabla 8, no se evidencian cambios significativos en la composición por edad del estudiantado entre los años 2023 y 2024. Para el año 2024, el 79,83% de las personas estudiantes son menores de 29 años, manteniéndose una proporción similar en la matrícula de primer ingreso por grupo etario.

La Tabla 9 presenta la cantidad de personas estudiantes de primer ingreso matriculados en pregrado y grado, desglosada según el Índice de Desarrollo Social (IDS) para el periodo 2020-2024, donde las principales tendencias observadas indican:

Mayor desarrollo relativo: Presenta una variación del 2.77%, en comparación al 2023, esta leve disminución, sugiere una posible desaceleración en el progreso de zonas tradicionalmente mejor posicionadas. Podría estar vinculada a ajustes presupuestarios o a una concentración de esfuerzos en regiones más vulnerables.

Menor desarrollo relativo medio: Este grupo refleja un cambio de 7.61%, lo que podría indicar señales de debilitamiento que podría deberse a una menor atención institucional o a dificultades para sostener mejoras en servicios básicos en estas personas estudiantes.

Menor desarrollo relativo bajo: Este índice presenta la mayor caída en comparación al 2023 del 16.54%, la más pronunciada entre todos los grupos, la magnitud de la variación podría indicar una fragilidad acumulada que no ha logrado ser contrarrestada por la acción pública ni por mejoras sostenidas en los entornos comunitarios.

Menor desarrollo relativo muy bajo: Este representa un cambio del 0.78 en comparación al año anterior, esta variación podría interpretarse como un reflejo de estancamiento en comunidades marginadas, lo que evidencia la necesidad de repensar estrategias de atención más eficaces y sostenidas hacia estas poblaciones estudiantiles.

La Tabla 10 presenta la distribución de la matrícula de primer ingreso según Sede Universitaria y periodo académico para el año 2024, detallando cómo se distribuyen las personas estudiantes en las diferentes sedes durante dicho periodo.

Por su parte, la Tabla 11 muestra los datos de matrícula de primer ingreso en posgrado, al realizar la comparación en los años 2023 y 2024, se observa un incremento del 15,07 % en la matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado, desglosado por sexo.

Con respecto a la matrícula de posgrado según sexo, el gráfico 3 muestra que esta matrícula corresponde mayormente a la población femenina abarcando un 58.88% del total de matrícula de primer ingreso en posgrado del año 2023.

La Tabla 12 presenta la cantidad de personas estudiantes de primer ingreso matriculados en posgrado, desglosada según el Índice de Desarrollo Social (IDS) para el periodo 2020-2024. A continuación, se describen las principales observaciones:

Mayor desarrollo relativo: Este nivel representó un incremento del 57.14%, en comparación al 2023, esto podría interpretarse como una mejora generalizada en algunos territorios que anteriormente no alcanzaban este nivel, respondiendo a una recuperación económica, a políticas sociales con mayor cobertura o a una mejora en los indicadores utilizados para clasificar el desarrollo.

Menor desarrollo relativo medio: Presentó una variación positiva del 60%, esto podría indicar que un número importante de territorios migró a una posición intermedia, superando ciertas condiciones de rezago.

Menor desarrollo relativo bajo: Este índice, presentó una variación del 50%, el cual sugiere que algunos territorios han descendido en su nivel de desarrollo o no lograron mantener avances previos.

Menor desarrollo relativo muy bajo: En el año 2024, se registró por primera vez en el quinquenio la presencia de cuatro cantones dentro de la categoría de menor desarrollo relativo muy bajo, cuando en el año anterior no figuraba ninguno en esa condición. Este cambio no puede expresarse como una variación porcentual convencional, ya que parte

de un valor nulo, pero sí representa un retroceso significativo que pone en evidencia el deterioro de las condiciones sociales en ciertos territorios.

Para la Tabla 13 presentan la nueva distribución de la matrícula de primer ingreso por área de interés en 2024 para posgrado. En esta nueva categorización, se elimina el área de Ciencias Sociales, ya que el sistema modificó la clasificación y no registra datos para mostrar. Además, se incorporan las áreas de Administración, Salud y Sociología. Además, según el Gráfico 4, el área de Salud registra el mayor porcentaje de matrícula, con un 28%, seguida de Administración con un 26,2% y Educación con un 24,3%, siendo estas tres áreas las que concentran el mayor número de personas estudiantes matriculadas en el 2024.

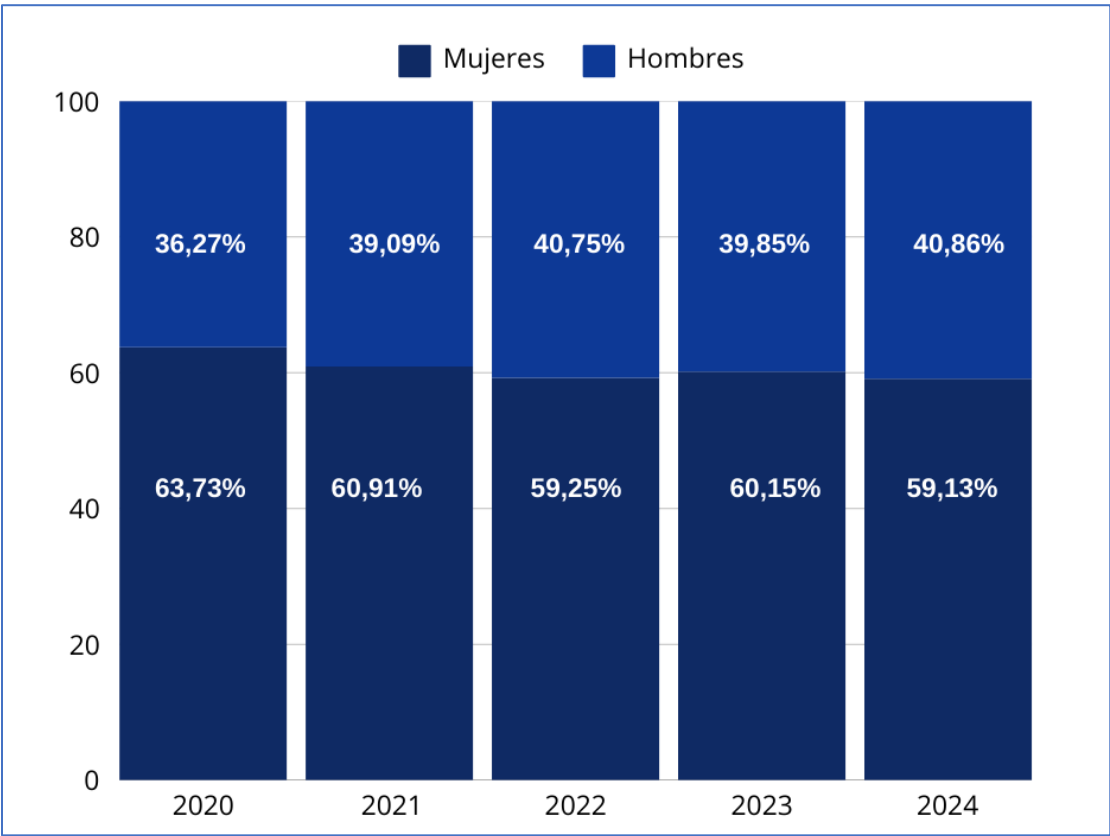
Finalmente, para la Tabla 14 se muestra la distribución porcentual de la matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado por grupo etario para el año 2024, donde el grupo con mayor representación corresponde a las personas estudiantes de 30 a 39 años, quienes abarcan el 55,14% de la matrícula total, consolidándose como el grupo predominante en el ingreso a programas de posgrado, seguido del grupo de 20 a 29 años, que representa el 19,63%, siendo estos los dos grupos con mayor representación de matrícula.

Tabla 5. Matrícula anual de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo, 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2020	7.688	4.376	12.064
2021	8.564	5.495	14.059
2022	7.219	4.965	12.184
2023	7.638	5.060	12.698
2024	6.881	4.756	11.637

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Gráfico 1. Porcentaje de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado según sexo. 2020 – 2024.



Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Tabla 6. Colegio de procedencia de los nuevos ingresos en grado y pregrado para el año 2024.

Tipo de Colegio	Cantidad	%
Público	11031	94,8%
Privado	460	4,0%
Semi Público	77	0,7%
No Asignado	69	0,6%
Total	11637	100%

Fuente: SIATDGI enero, 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 7. Matrícula anual de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado, según área de interés, 2020-2024.

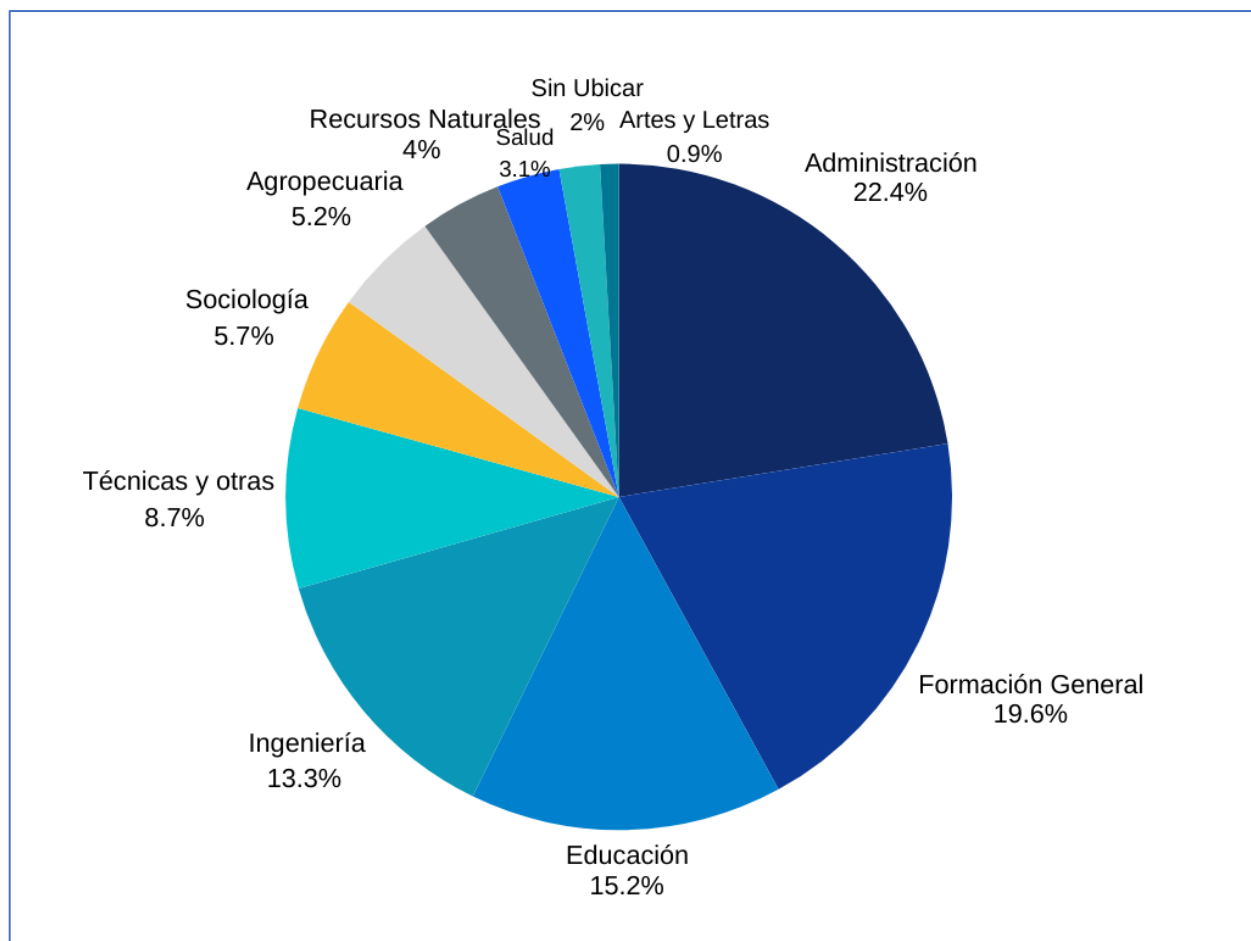
Año	Administración	Formación General	Educación	Ingeniería	Técnicas y otras	Sociología	Agropecuaria	Recursos Naturales	Salud	Sin ubicar	Artes y Letras	Total
2020	0	3.248	1.747	1.179	0	0	0	516	0	52	211	12.064
2021	0	5.362	2.306	1.471	0	0	0	61	0	75	136	14.059
2022	0	3.680	2.192	1.667	0	0	0	331	0	56	116	12.184
2023	0	3.456	2.123	1.615	0	0	0	559	0	22	121	12.698
2024	2.723	2.381	1.842	1.620	1.058	687	626	481	371	239	110	11.637

Nota: La clasificación por área de interés es suministrada por la Oficina de Registro, a partir de lo registrado por la persona estudiante en su momento de matrícula. Dentro del Área de Formación General se incluye el programa de Estudios Generales, Estudios Universitarios y Programa de Humanidades, además se agrega el Programa de Educación Abierta en el cual se incluyen aquellas personas estudiantes que poseen algún requisito pendiente para el ingreso a una carrera específica.

Nota: Para el año 2024 el área de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales se elimina ya que el sistema modificó la categorización y no registra datos para mostrar, además se agregan las áreas de: Administración, Agropecuaria, Salud, Sociología, Técnicas y otras.

Fuente: SIATDGI. Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Gráfico 2. Porcentaje de matrícula de personas estudiantes de primer ingreso según área de interés para el año 2024.



Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 8. Porcentaje de personas estudiantes matriculados de primer ingreso en pregrado y grado por grupo etario, 2020-2024.

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años
2020	32,0%	48,9%	14,8%	3,7%	0,6%.
2021	33,5%	48,1%	14,3%	3,5%	0,6%
2022	36,1%	45,6%	14,0%	3,5%	0,8%
2023	35,6%	44,9%	14,2%	4,5%	0,8%
2024	38,14%	41,69%	14,67%	4,45	1,1%

Fuete: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Tabla 9. Cantidad de personas estudiantes matriculados de primer ingreso en pregrado y grado según IDS, 2020-2024.

IDS	2020	2021	2022	2023	2024
MAYOR DESARROLLO RELATIVO	2.366	2.736	2.416	3.175	3.087
MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO	4.627	5.630	4.675	4.632	4.280
MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO	2.765	2.887	2.575	2.642	2.205
MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO	1.233	1.376	1.218	1.283	1.273

Nota: Se presenta nuevo cuadro, con la información relacionada al IDS en primer ingreso de pregrado y grado, para los años 2020-2021-2022 se utiliza la variable IDS2017, mientras que para los datos de 2023-2024 se utiliza la variable IDS2023.

Fuete: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Tabla 10. Matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en pregrado y grado por Sede Universitaria y periodo académico para el año 2024.

Sede Universitaria	Primer Cuatrimestre	Primer Semestre	Segundo Cuatrimestre	Segundo Semestre	Tercer Cuatrimestre
Acosta	60		52		73
Alajuela	389	13	351	9	299
Alajuela, Sede Interuniversitaria	30	2	33	2	28
Atenas	58	2	58	3	44
Buenos Aires	157	1	241	3	249
Cañas	81	1	65	1	67
Cartago	422	16	437	11	433
Ciudad Neily	132	2	145	3	158
Desamparados	244	3	236	5	257
Estudiantes en el Extranjero	3		5		9
Guápiles	360	12	302	4	417
Heredia	372	13	420	15	400
Jicaral	27		18		25
La Cruz	69	2	61	1	64
La Reforma	101		111		119
Liberia	190	2	178	3	175
Limón	168	3	126	1	145
Los Chiles	59	1	52	1	61
Monteverde	11		18	1	14
Nicoya	80	2	73		92
Orotina	78	2	68		62
Osa	45		38		42
Palmares	326	9	312	7	314

Continúa... 34

Continuación de la Tabla 9.

Parrita	77		56		57
Pérez Zeledón	290	7	287	6	346
Puerto Jimenez aula de. CeU 10	2		1		4
Puntarenas	191	1	154	5	181
Puriscal	111	4	115	3	130
San Carlos	303	14	261	6	269
San José	900	21	856	22	842
San Marcos	104	1	109	1	115
San vito	93	1	103	1	116
Santa Cruz	60	1	63		50
Sarapiquí	88		86	1	96
Siquirres	110	3	97	2	118
Subsede Escazú	131	8	122	5	123
Subsede Puerto Viejo	54		48	1	56
Subsede Valle de la Estrella	43		31		30
Talamanca	94	1	162		157
Tilarán	35	2	26		20
Turrialba	244	9	266	6	274
Upala	146	1	137	2	211
Total	6538	160	6380	131	6742

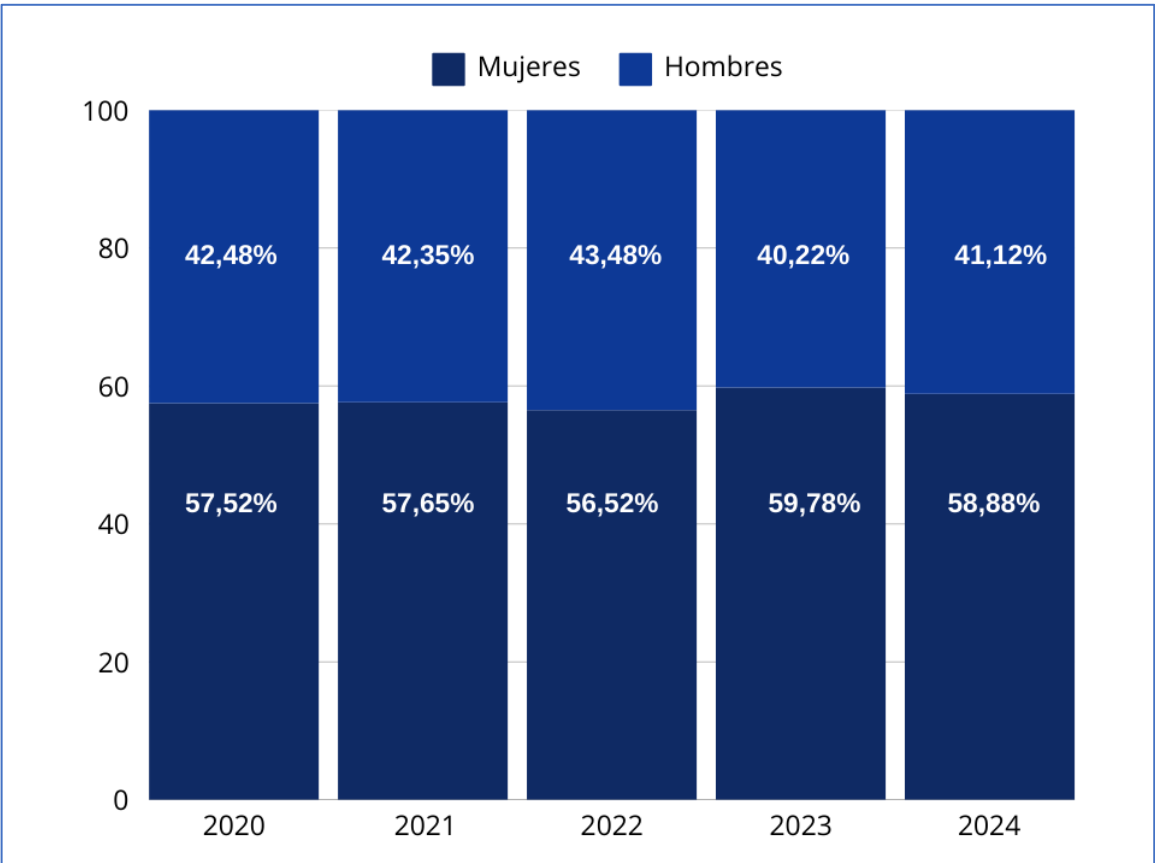
Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 11. Matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según sexo, 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2020	65	48	113
2021	98	72	170
2022	78	60	138
2023	55	37	92
2024	63	44	107

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Gráfico 3. Porcentaje de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado según sexo, 2020 – 2024.



Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 12. Cantidad de personas estudiantes de primer ingreso matriculados en Posgrado según IDS, 2020-2024.

IDS	2020	2021	2022	2023	2024
MAYOR DESARROLLO RELATIVO	31	50	36	35	55
MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO	24	34	32	25	40
MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO	4	7	7	4	6
MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO		1	2		4

Nota: Se presenta un nuevo cuadro, con la información relacionada al IDS en primer ingreso de Posgrado, para los años 2020-2021-2022 se utiliza la variable IDS2017, mientras que para los datos de 2023-2024 se utiliza la variable IDS2023.

Fuete: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Tabla 13. Matrícula anual de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado según área de interés, 2020-2024.

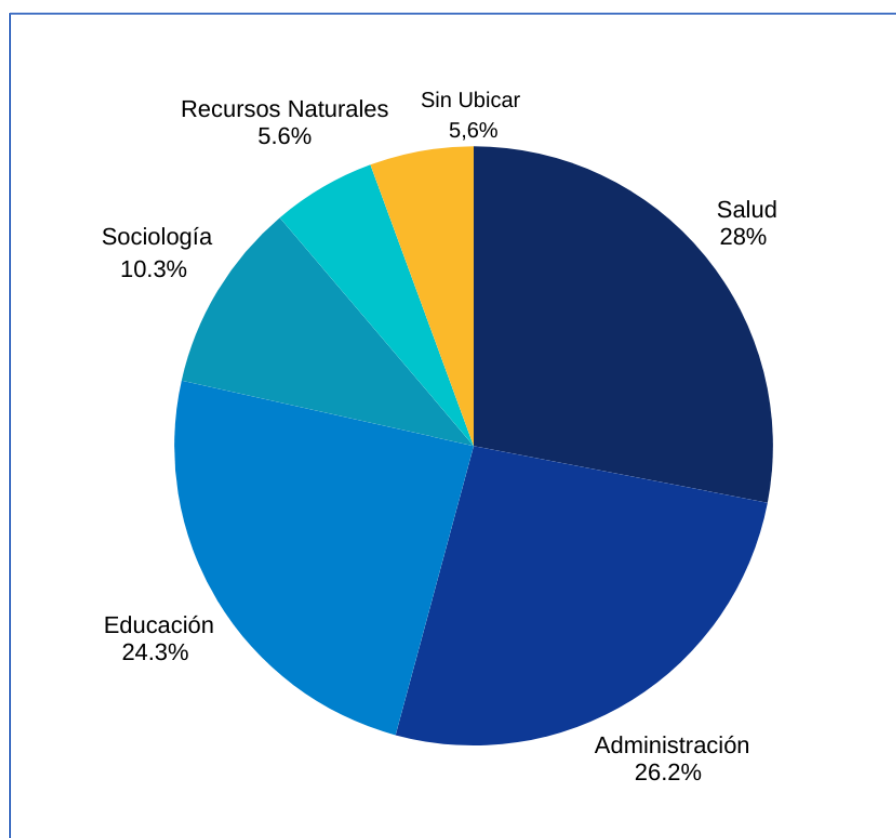
Año	Salud	Administración	Educación	Sociología	Recursos Naturales	Sin Ubicar	Total
2020	0	0	36	0	0	57	126
2021	0	0	36	0	0	57	126
2022	0	0	23	0	11	17	138
2023	0	0	16	0	1	46	92
2024	30	28	26	11	6	6	107

Nota: Se procede a presentar un nuevo cuadro del primer ingreso a posgrado del 2020 al 2024 debido a una reclasificación de las carreras en sus áreas de interés.

Nota: Para el año 2024 el área de Ciencias Sociales se elimina ya que el sistema modificó la categorización y no registra datos para mostrar, además se agregan las áreas de: Administración, Salud y Sociología.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Gráfico 4. Porcentaje de personas estudiantes de primer ingreso en posgrado por área de interés para el año 2024.



Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 14. Porcentaje de la matrícula de personas estudiantes de primer ingreso en Posgrado por año según grupo etario, 2020-2024.

Año	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2020	20,2%	44,6%	28,1%	7,1%	100%
2021	20,6%	54,9%	17,6%	6,9%	100%
2022	28%	48%	14%	10%	100%
2023	11,96%	55,44%	27,17%	5,43%	100%
2024	19,63%	55,14%	17,76%	7,47%	100%

Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

En anuarios anteriores incluido el presente para el año 2024, el dato mostrado en el primer ingreso por cada tipo de matrícula, refleja únicamente a aquellas personas estudiantes que matricularon por primera vez en la UNED, en cualquier periodo o año registrado en el sistema.

Dado el análisis y depuración de los datos por medio del Sistema de Información para el Apoyo a la Toma de Decisiones y Gestión Institucional (SIATDGI) se presentan datos que reflejan y visualizan el comportamiento de este primer ingreso basado en el tipo de matrícula que se brinda.

Actualmente, desde el SIATDGI se logra identificar y proporcionar el dato de nuevo ingreso de las personas estudiantes a un tipo de matrícula específica, sin que afecte que anteriormente esta persona hubiese ingresado a la UNED en alguna otra modalidad de matrícula.

A manera de ejemplo si una persona estudiante ingresaba a la UNED por primera vez en el 2021 en matrícula ordinaria y posteriormente ingresaba a otro tipo de matrícula como posgrado, curso libre, extensión, este nuevo ingreso no se reflejaba en los datos del sistema que se utilizaba antes del SIATDGI, puesto que el sistema no permitía que esta persona estudiante se contemplará como primer ingreso en otra modalidad de matrícula que no fuera la que ya se encontraba registrada, sin embargo, a partir de la implementación del SIATDGI y de los datos contenidos en este sistema se logra realizar esta diferenciación entre los tipos de matrícula y de ingreso y de esta manera brindar un dato real para cada tipo de matrícula.

En la siguiente tabla, se brinda la información de matrícula de primer ingreso en cada uno de los tipos de matrícula que posee la UNED, durante los años 2020-2024, es importante destacar que presentan diferencias sustantivas en la disminución de matrícula de primer ingreso a los anotados anteriormente principalmente en las matrículas de cursos libres y ordinaria, lo que se traduce en que para el año 2024, menos personas estudiantes se incorporaron a una carrera profesional.

Tabla 15. Primer ingreso por tipo de matrícula según sexo, 2020-2024.

Año/Tipo Matrícula	Dato sin coincidencia	Mujeres	Hombres	Total
2020				
Curso Libre		1.779	739	2.518
Extensión		62	156	218
Ordinaria		7.807	4.448	12.255
Posgrado		70	56	126
2021				
Curso Libre		1.874	796	2.670
Extensión		72	155	227
Ordinaria	1	8.684	5.592	14.277
Posgrado		98	72	170
2022				
Curso Libre		1.527	647	2.174
Extensión		93	172	265
Ordinaria		7.318	5.046	12.364
Posgrado		78	60	138
2023				
Curso Libre		616	353	969
Extensión		36	81	117
Ordinaria		7640	5060	12698
Posgrado		55	37	92
2024				
Curso Libre		557	276	883
Extensión		71	90	161
Ordinaria		6881	4756	11637
Posgrado		63	44	107

Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI.

2.1.2 Matrícula anual de personas estudiantes regulares

A partir de los datos presentados, la Tabla 16 muestra la matrícula de estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo para el 2024, evidenciando una disminución del 2,40% en comparación con el año 2023. En cuanto al porcentaje de estudiantes por sexo reflejado en el Gráfico 5, se observa que las mujeres representan el 64,77% de la matrícula total, mientras que los hombres corresponden al 35,23%. Este comportamiento mantiene una proporción similar a la registrada en el periodo anterior, destacando la continuidad en la tendencia de matrícula por género entre 2023 y 2024.

Para la Tabla 17, que presenta una categorización actualizada según el Sistema de Información de Apoyo para la Toma de Decisiones Institucional (SIATDGI). Para el año 2024, se incorporan las áreas de Administración, Técnicas y Otras, Sociología, Agropecuaria y Salud, mostrando datos exclusivamente de este año debido a las limitaciones en la información proporcionada por el SIATDGI. Asimismo, se eliminan las áreas de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales, ya que las carreras han sido reclasificadas de acuerdo con su naturaleza y las áreas actuales. En el Gráfico 6, se destaca que el área de Administración registra el mayor porcentaje de matrícula, con un 27,2%, seguida de Educación con un 22,8% e Ingeniería con un 13,3%. Siendo estas tres áreas las que concentran el mayor porcentaje de matrícula según el área de interés.

Según los datos presentados en la Tabla 18, correspondiente al grupo etario de estudiantes matriculados en pregrado y grado bajo la modalidad regular, el 61,63% de la matrícula pertenece a personas de 29 años o menos, mientras que únicamente el 2,33% corresponde a personas de 50 años o más. Estos resultados reflejan un comportamiento similar al observado en años anteriores, evidenciando una estabilidad en la distribución de la matrícula por grupos etarios.

La Tabla 19 muestra la cantidad de personas estudiantes regulares matriculadas en pregrado y grado desglosada según el Índice de Desarrollo Social (IDS) para el periodo 2020-2024, donde las principales tendencias observadas indican:

Mayor Desarrollo Relativo: Presenta una variación del 3.59%, este descenso rompe con la tendencia de crecimiento sostenido que venía presentando este grupo en

años anteriores, este podría interpretarse como una señal de estancamiento o de tensiones emergentes en territorios que, hasta ahora, mostraban condiciones más favorables.

Menor Desarrollo Relativo Medio: Presentó una caída del 3.13%, esto sugiere que incluso en zonas con desarrollo medio, las condiciones podrían estar viéndose afectadas por factores estructurales o coyunturales que limitan el progreso sostenido.

Menor Desarrollo Relativo Bajo: Se registró una leve disminución del 1.29%, la cual sugiere una cierta estabilidad, aunque con una ligera tendencia a la baja.

Menor Desarrollo Relativo Muy Bajo: Mostró un crecimiento del 9.64%. Este aumento es particularmente relevante, ya que sugiere avances en territorios históricamente más rezagados. Si bien el nivel de desarrollo sigue siendo bajo, la tendencia al alza puede interpretarse como un indicio de que los esfuerzos orientados a cerrar brechas están comenzando a generar resultados tangibles.

En cuanto a la Tabla 20, se presenta la distribución de la matrícula regular en pregrado, grado según Sede Universitaria y periodo académico para el año 2024, detallando cómo se distribuyen las personas estudiantes en las diferentes sedes durante dicho periodo.

En relación con la matrícula de personas estudiantes regulares en posgrado según sexo, la Tabla 21 refleja un incremento del 6,41% en el total de personas estudiantes matriculadas para el año 2024 en comparación con el 2023. Sin embargo, según lo ilustrado en el Gráfico 7, se observa una disminución en la participación femenina en posgrado, representando un 53,48% de la matrícula total para el 2024. Por otro lado, la matrícula de hombres registra un aumento, alcanzando el 46,52%, reflejando un cambio en la distribución de género en comparación con el año anterior.

La Tabla 22 presenta la cantidad de personas estudiantes regulares matriculadas en posgrado según el Índice de Desarrollo Social (IDS) para el período 2020-2024. Los datos reflejan lo siguiente para el año 2024:

Mayor Desarrollo Relativo: Se registra un leve incremento del 4.51%, lo cual sugiere un pequeño repunte en la cantidad de territorios que se ubican en las mejores condiciones de desarrollo.

Menor Desarrollo Relativo Medio: Presenta una variación del 15.92%, este comportamiento puede interpretarse positivo, puesto que ciertos territorios que antes mostraban menor desarrollo podrían estar ascendiendo a esta categoría intermedia, sin que esto implique necesariamente un salto a los niveles más altos.

Menor Desarrollo Relativo Baja: Este índice refleja una disminución del 12.5%, esto podría ser el indicativo de una mejora gradual que ha llevado a algunos territorios a salir de esta franja de desarrollo más limitada.

Menor Desarrollo Relativo Muy Bajo: Para este índice se presentó un aumento del 50%, este tipo de cambios debe observarse con atención, ya que podría reflejar situaciones locales críticas o retrocesos puntuales en ciertas zonas del país.

Respecto a la Tabla 23, se presenta la distribución porcentual de la matrícula de personas estudiantes regulares en posgrado por grupo etario correspondiente al año 2024. El grupo con mayor representación es el de 30 a 39 años, que concentra el 43,31% de la matrícula total, consolidándose como el principal segmento en los programas de posgrado, le sigue el grupo de 40 a 49 años, que representa el 33,71% de la matrícula. Estos dos grupos combinados abarcan la mayor proporción de personas estudiantes matriculadas en este grado, reflejando su predominancia en la matrícula de posgrado

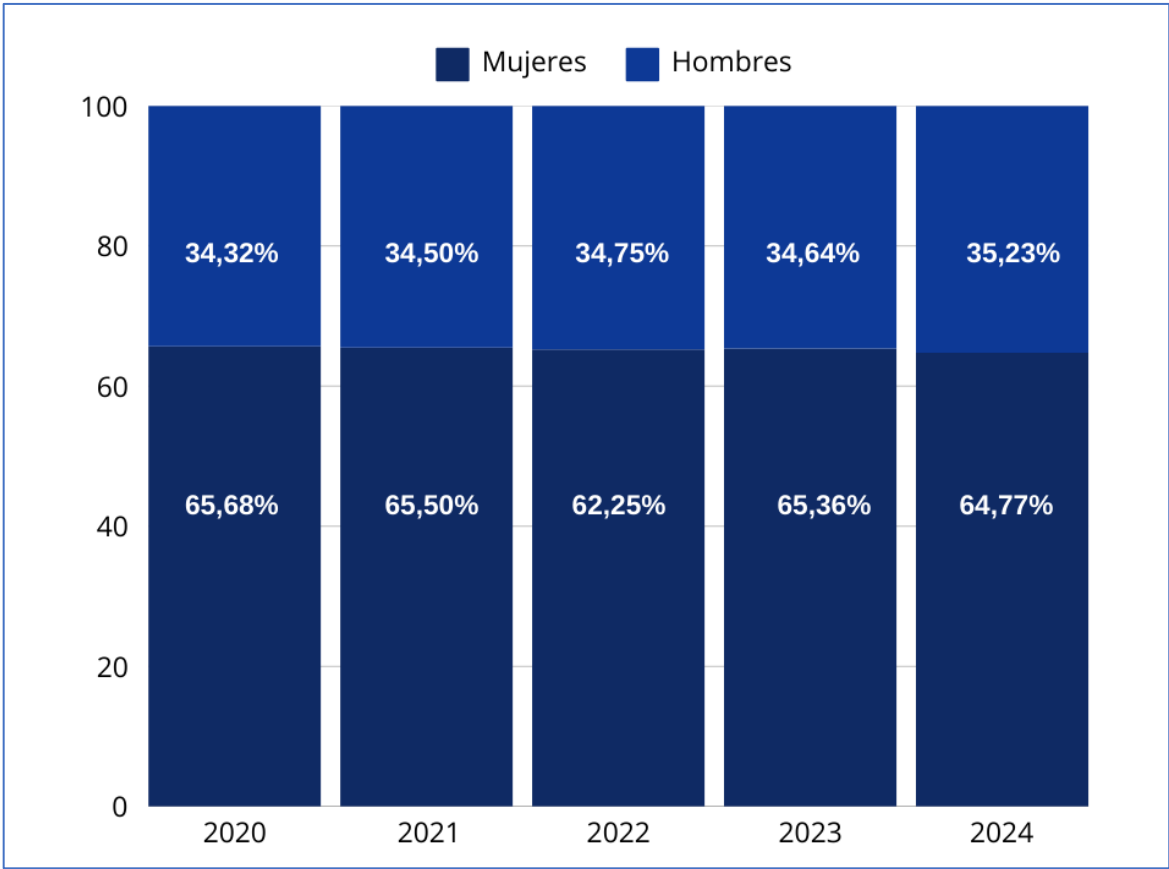
La Tabla 24 presenta la nueva distribución de la matrícula regular en posgrado por área de interés para el año 2024. En esta actualización, se elimina el área de Ciencias Sociales debido a un cambio en la clasificación del sistema, el cual ya no registra datos para esta categoría. Por otro lado, se incorporan las áreas de Administración, Derecho, Salud y Sociología. Según los datos, el área de Administración concentra el mayor número de estudiantado matriculado, con 166 personas, seguida por el área de Educación, con 112 personas, y el área de Sociología, con 73 personas, por tanto, estas tres áreas representan la mayor proporción de matrícula en programas de posgrado para el año 2024.

Tabla 16. Matrícula de personas estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo, 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2020	23.790	12.432	36.222
2021	27.844	14.663	42.507
2022	28.044	14.937	42.981
2023	28.208	14.953	43.161
2024	27.293	14.845	42.138

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Gráfico 5. Porcentaje de personas estudiantes regulares en pregrado y grado por año según sexo 2020-2024.



Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Tabla 17. Matrícula anual de personas estudiantes regulares en pregrado y grado, por año según área de interés del programa, 2020-2024.

Año	Administración	Educación	Ingeniería	Formación General	Recursos Naturales	Sociología	Salud	Agropecuaria	Técnicas y otras	Artes y Letras	Sin ubicar	Total
2020	0	8.359	3.832	5.541	2.364	0	0	0	0	1.252	155	36.222
2021	0	10.676	4.429	8.483	1.822	0	0	0	0	1.221	298	43.980
2022	0	11.878	5.816	6.791	2.573	0	0	0	0	1.178	229	47.859
2023	0	10.417	5.545	5.941	4.407	0	0	0	0	1.025	338	44.753
2024	11.948	9.985	5.815	3.884	2.367	2.266	2.035	1.977	1.801	903	868	42.138

Nota: La clasificación por área de interés es suministrada por la Oficina de Registro, a partir de lo registrado por la persona estudiante en su momento de matrícula. Dentro del Área de Formación General se incluye el programa de Estudios Generales, Estudios Universitarios y Programa de Humanidades, además se agrega el Programa de Educación Abierta en el cual se incluyen aquellas personas estudiantes que poseen algún requisito pendiente para el ingreso a una carrera específica.

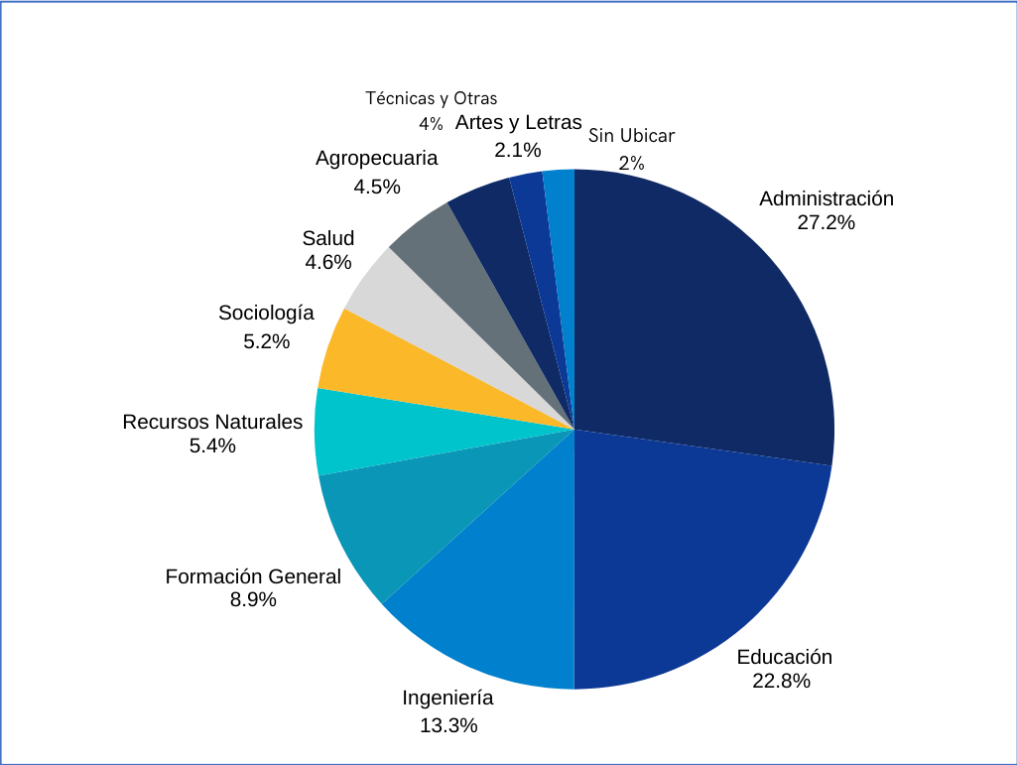
Nota: Para el año 2024 el área de Ciencias Básicas y Ciencias Sociales se elimina ya que el sistema modificó la categorización y no registra datos para mostrar, además se agregan las áreas de: Administración, Agropecuaria, Salud, Sociología, Técnicas y otras.

Fuente: SIATDGI. Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

El dato se brinda de acuerdo con el registro que brinda la persona estudiante al momento de matricular o bien, producto de un cambio en su carrera efectuado posteriormente. Dado que la UNED realiza al año tres periodos de matrícula una persona estudiante puede variar de carrera y por ende de área de interés de un Cuatrimestre a otro, por lo que los datos mostrados entre años pueden variar significativamente.

En el caso de formación general, incluye la matrícula del Programa de Humanidades, estudios universitarios y programa de educación abierta. A partir del 2020 la carrera de informática en su nivel de diplomado, se agrega al área de ingeniería, así mismo, dentro del área de Formación General se agrega la carrera del Programa de Educación Abierta en el cual se incluyen aquellas personas estudiantes que por motivos de matrícula tienen algún requisito pendiente para el ingreso a una carrera específica, por lo cual de forma transitoria ingresan al Programa de Educación Abierta

Gráfico 6. Porcentaje de la matrícula anual de personas estudiantes regulares, según área de interés para el año 2024.



Nota: Formación general incluye los estudios generales, estudios universitarios, y el programa de educación abierta
Fuente: SIATDGI, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 18. Porcentaje de personas estudiantes regulares matriculados en pregrado y grado por año según grupo etario, 2020-2024.

Año	Menores de 20 años	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2020	12,3%	49,2%	27,5%	8,7%	2,2%	100%
2021	13,2%	49,9%	26,2%	8,6%	2,1%	100%
2022	12,8%	50,3%	26,1%	8,8%	2,0%	100 %
2023	9,31%	50,69%	27,92%	9,66%	2,42%	100%
2024	12,83%	48,80%	26,39%	9,65%	2,33%	100%

Fuente: SIATDGI, Datos del 2019 al 2023. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Tabla 19. Cantidad de personas estudiantes regulares matriculados en pregrado y grado según IDS, 2020-2024.

IDS	2020	2021	2022	2023	2024
MAYOR DESARROLLO RELATIVO	8.215	9.047	8.889	12.154	11.717
MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO	14.521	16.927	16.891	16.384	15.871
MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO	7.733	9.128	9.308	8.296	8.189
MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO	3.279	4.072	4.314	3.600	3.947

Nota: Se presenta un nuevo cuadro, con la información relacionada al IDS en matrícula regular de pregrado y grado, para los años 2020-2021-2022 se utiliza la variable IDS2017, mientras que para los datos de 2023-2024 se utiliza la variable IDS2023.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Tabla 20. Matrícula de personas estudiantes regulares en pregrado y grado por Sede Universitaria y periodo académico para el año 2024.

Sede Universitaria	Primer Cuatrimestre	Primer Semestre	Segundo Cuatrimestre	Segundo Semestre	Tercer Cuatrimestre
Acosta	349	32	300	36	298
Alajuela	1622	141	1384	117	1219
Alajuela, Sede Interuniversitaria	55	33	48	22	42
Atenas	207	11	183	15	159
Buenos Aires	832	75	858	69	841
Cañas	420	41	340	40	324
Cartago	2085	241	1890	196	1767
Ciudad Neilly	686	65	638	54	618
Desamparados	1431	121	1273	95	1237
Estudiantes en el Extranjero	62	4	62	4	55
Guápiles	1637	141	1429	117	1483
Heredia	1750	159	1645	143	1505
Jicaral	137	17	106	5	108
La Cruz	249	23	235	19	224
La Reforma	435		424		404
Liberia	727	61	664	39	612
Limón	676	68	577	49	548
Los Chiles	337	35	288	28	279
Monteverde	54	2	51	1	41
Nicoya	353	41	322	32	325
Orotina	273	23	224	16	213
Osa	194	22	172	10	174
Palmares	1633	179	1419	142	1314
Parrita	300	26	249	17	223

Continúa... 48

Continuación de la Tabla

Pérez Zeledón	1749	222	1537	196	1521
Puerto Jimenez aula de Ceu 10	15	7	11	5	12
Puntarenas	871	71	774	80	752
Puriscal	725	88	649	73	613
San Carlos	1397	145	1197	110	1127
San José	4591	433	3996	369	3743
San Marcos	509	50	479	51	452
San Vito	454	68	415	51	406
Santa Cruz	273	22	267	12	236
Sarapiquí	417	45	390	35	390
Siquirres	525	34	465	32	461
Subsede Escazú	295	18	276	17	258
Subsede Puerto Viejo	129	6	130	5	145
Subsede Valle de la Estrella	107	2	82	4	84
Talamanca	426	15	469	12	439
Tilarán	149	18	125	9	106
Turrialba	1057	91	989	105	930
Upala	1080	124	966	101	985
Total, general	31273	3020	27997	2533	26673

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

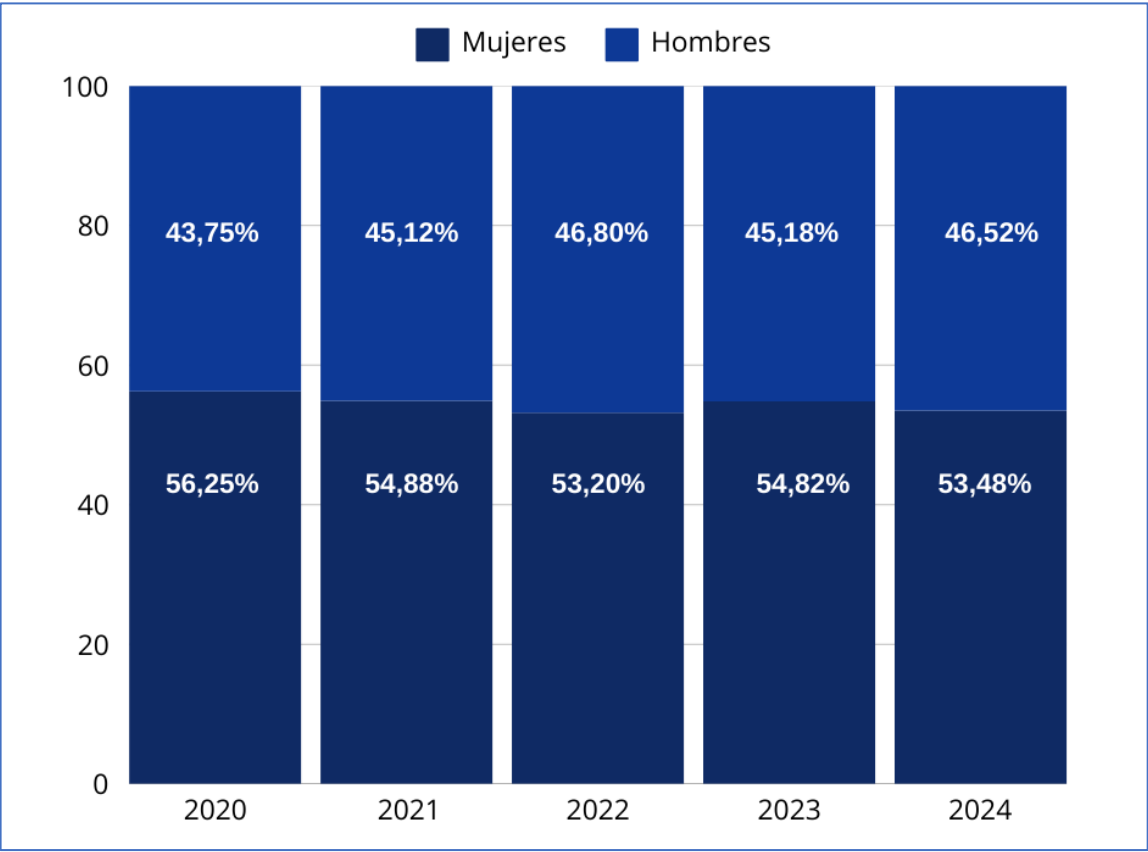
Nota: Dado a que la UNED realiza al año 3 periodos de matrícula una persona estudiante puede variar de centro universitario a otro.

Tabla 21. Matrícula de personas estudiantes regulares en posgrado por sexo, 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total
2020	360	280	640
2021	371	305	676
2022	291	256	547
2023	273	225	498
2024	284	247	531

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Gráfico 7. Porcentaje de personas estudiantes regulares en posgrado según sexo, 2020– 2024.



Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Tabla 22. Cantidad de personas estudiantes regulares matriculados en Posgrado según IDS, 2020-2024.

IDS	2020	2021	2022	2023	2024
MAYOR DESARROLLO RELATIVO	337	347	281	288	301
MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO	232	237	199	157	182
MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO	42	44	35	24	21
MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO	3	9	5	4	6

Nota: Se presenta un nuevo cuadro, con la información relacionada al IDS en estudiantes regulares de Posgrado, para los años 2020-2021-2022 se utiliza la variable IDS2017, mientras que para los datos de 2023-2024 se utiliza la variable IDS2023.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025

Tabla 23. Porcentaje de personas estudiantes regulares matriculados en posgrado por grupo etario, 2020-2024.

Año	De 20 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 y más años	Total
2020	12,0%	45,8%	30,0%	12,2%	100%
2021	11,4%	44,7%	31,3%	12,6%	100%
2022	11,0%	43,1%	30,2%	15,7%	100%
2023	7,64%	45,78%	32,93%	13,65%	100%
2024	7,16%	43,31%	33,71%	15,82%	100%

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

Tabla 24. Matrícula anual de personas estudiantes regulares en posgrado según área de interés, 2020-2024.

Año	Administración	Educación	Sociología	Salud	Derecho	Recursos Naturales	Sin Ubicar	Total
2020	189	115	70	100	85	20	61	640
2021	163	129	75	97	41	29	142	676
2022	199	116	97	50	43	34	8	547
2023	129	76	92	43	47	28	83	498
2024	166	112	73	64	43	35	38	531

Nota: Se procede a presentar un nuevo cuadro correspondiente a la matrícula anual de personas estudiantes regulares en posgrado según área de interés, con el histórico correspondiente de los años 2020-2024.

Nota: Para el año 2024 el área de Ciencias Sociales se elimina ya que el sistema modificó la categorización y no registra datos para mostrar, además se agregan las áreas de: Administración, Derecho, Salud y Sociología.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, enero 2025.

2.2 Graduación

Con base en los datos presentados en el apartado de graduación, la Tabla 25 detalla la cantidad de diplomas entregados en programas de pregrado y grado durante el año 2024, los cuales presentan una pequeña disminución del 3,96% en comparación al año 2023, para este año la cifra correspondiente a personas graduadas es de 5.043 con una entrega total de 5.193 títulos. Por su parte, el Gráfico 8 muestra la distribución porcentual de estos títulos, destacando que la mayoría fueron otorgados en el nivel de Diplomado, con un 47,2% del total de entrega, consolidándose como el nivel con mayor cantidad de títulos entregados.

La Tabla 26 y el Gráfico 9 presentan el número de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil entre los años 2020 y 2024, distribuidos en los niveles de Maestría y Doctorado. En el año 2024, se entregaron 110 diplomas de posgrado, lo que representa un incremento del 26.4% en comparación con 2023.

En cuanto al nivel de Doctorado, las cifras se han mantenido relativamente estables, con un promedio de entre 6 y 10 diplomas otorgados anualmente. En 2024, se entregaron 9 títulos lo que equivale a un crecimiento del 12,5% respecto al año anterior.

Estos datos reflejan una tendencia ascendente en el total de títulos de posgrado otorgados, especialmente en el nivel de Maestría la cual presentó un aumento del 27.85% en comparación al año anterior, estos datos reflejan un comportamiento positivo en cuanto a la cantidad de personas estudiantes que culminaron los programas de posgrado.

Los datos presentados en la Tabla 27 muestran la distribución de la población estudiantil según el Índice de Desarrollo Social (IDS) entre los años 2020 y 2024, la cual presenta variaciones en la composición del estudiantado en cada una de las escalas de desarrollo relativo, destacándose una leve disminución en la categoría de Mayor Desarrollo Relativo, así como variaciones en los grupos de menor desarrollo:

Mayor Desarrollo Relativo: Este índice muestra una ligera disminución del 4.77%, sin embargo, el valor sigue siendo alto en comparación con años anteriores, reflejando

que, aunque hubo un retroceso en el último año, el índice continúa siendo robusto, con una tendencia positiva a largo plazo.

Menor Desarrollo Relativo Medio: Presenta una disminución significativa del 7.51%, esto sigue indicando que la mayoría de los territorios se mantienen en un nivel intermedio, lo que podría sugerir una desaceleración del crecimiento en ciertas áreas que requieren atención para evitar futuros estancamientos.

Menor Desarrollo Relativo Bajo: Se observa un leve incremento del 3.26%, esto puede indicar que algunos territorios previamente rezagados han logrado avanzar, aunque la distancia con los índices más altos de desarrollo sigue siendo considerable.

Menor Desarrollo Relativo Muy Bajo: Este índice muestra una ligera variación positiva del 0.75%, este pequeño crecimiento refleja que algunos territorios en condiciones extremadamente limitadas han experimentado un leve repunte, lo cual puede ser un indicio de esfuerzos locales por mejorar las condiciones de vida.

Según los datos presentados en la Tabla 28 y el Gráfico 10, se observa la distribución de los títulos entregados por instancias académicas durante el año 2024. La Escuela de Ciencias de la Administración lidera con un 36,91% del total de títulos otorgados, consolidándose como la instancia con mayor aporte en la entrega de títulos a nivel institucional, le sigue la Escuela de Ciencias de la Educación con un 32,81% de los títulos y en tercer lugar, la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales que registró un 17,21% de las entregas. Estas tres instancias académicas representan las principales fuentes de graduación para este periodo, destacándose como las áreas con mayor actividad en la formación académica de la Universidad el porcentaje restante se distribuye en las demás instancias.

En lo referente a los datos de las Tablas 29 a la 33 detallan el número de títulos entregados por cada una de las instancias que conforman la UNED, este desglose permite apreciar las particularidades en cuanto a la cantidad de personas egresadas en las diversas áreas académicas, lo que refleja tanto las preferencias estudiantiles como las tendencias en formación profesional durante el año 2024, la información, además, resalta las áreas con mayor aporte en términos de graduación, evidenciando la relevancia de los programas ofertados.

Por otra parte, el análisis incluye la distribución de los títulos otorgados en el nivel de posgrado, lo que facilita identificar los programas con mayor impacto académico, esta perspectiva resalta el papel de los estudios avanzados en el fortalecimiento de las competencias profesionales y su contribución al desarrollo de habilidades especializadas en distintas disciplinas ofrecidas al estudiantado.

Finalmente, la Tabla 34 presenta la cantidad de títulos entregados en las distintas Sedes Universitarias de la UNED para el año 2024, esta distribución permite observar cómo la institución impacta en diferentes regiones del país, destacando las sedes con mayor actividad en cuanto a graduación. En su conjunto, estos datos ofrecen una visión completa del comportamiento de la graduación en la UNED, evidenciando no solo los logros alcanzados por cada instancia académica, sino también la importancia de las sedes en la consolidación de un modelo educativo inclusivo y accesible para la población estudiantil a nivel nacional.

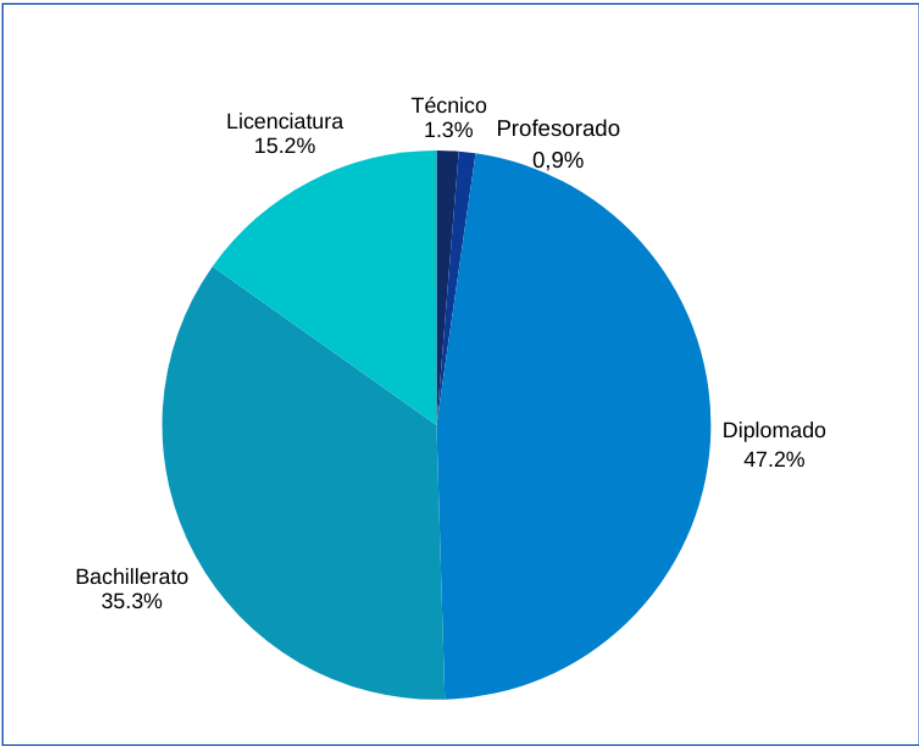
2.2.1 Cantidad de títulos otorgados

Tabla 25. Número de Diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil, 2020-2024.

Año	Técnico	Profesorado	Diplomado	Bachillerato	Licenciatura	Total
2020	59	37	1.198	907	621	2.822
2021	46	119	2.795	1.952	827	5.739
2022	33	80	2.409	1.670	853	5.045
2023	49	80	2.715	1.773	786	5.403
2024	70	51	2.451	1.832	789	5.193

Nota 1: El Técnico no es considerado un grado académico.
Nota 2: Una persona puede obtener más de un título por año. *El total de títulos entregados durante el 2024 corresponde a 5.303 contemplando los graduados de posgrado que se muestran en la tabla 26.
Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Gráfico 8. Porcentaje de diplomas de pregrado y grado otorgados a la población estudiantil. 2024.



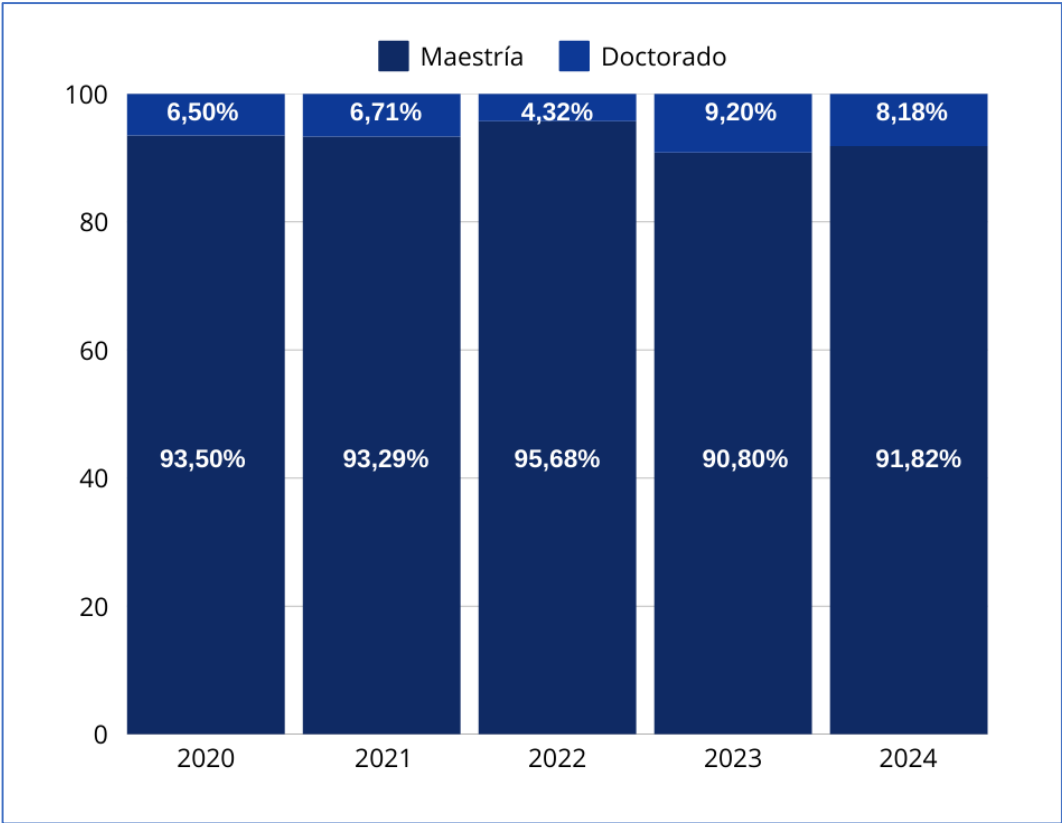
Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 26. Número de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil, 2020-2024.

Año	Maestría	Doctorado	Total
2020	115	8	123
2021	139	10	149
2022	133	6	139
2023	79	8	87
2024	101	9	110

Nota: Una persona puede obtener más de un título por año.
Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Gráfico 9. Porcentaje de diplomas de posgrado otorgados a la población estudiantil, 2020-2024.



Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 27. Cantidad de personas estudiantes Graduados según IDS, 2020-2024.

IDS	2020	2021	2022	2023	2024
MAYOR DESARROLLO RELATIVO	697	1.249	1.048	1.532	1.459
MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO	1.183	2.295	1.989	2.111	1.953
MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO	625	1.242	1.171	1.043	1.077
MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO	211	500	473	401	404

Nota: Se presenta un nuevo cuadro, con la información relacionada al IDS en estudiantes graduados, para los años 2020-2021-2022 se utiliza la variable IDS2017, mientras que para los datos de 2023-2024 se utiliza la variable IDS2023.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

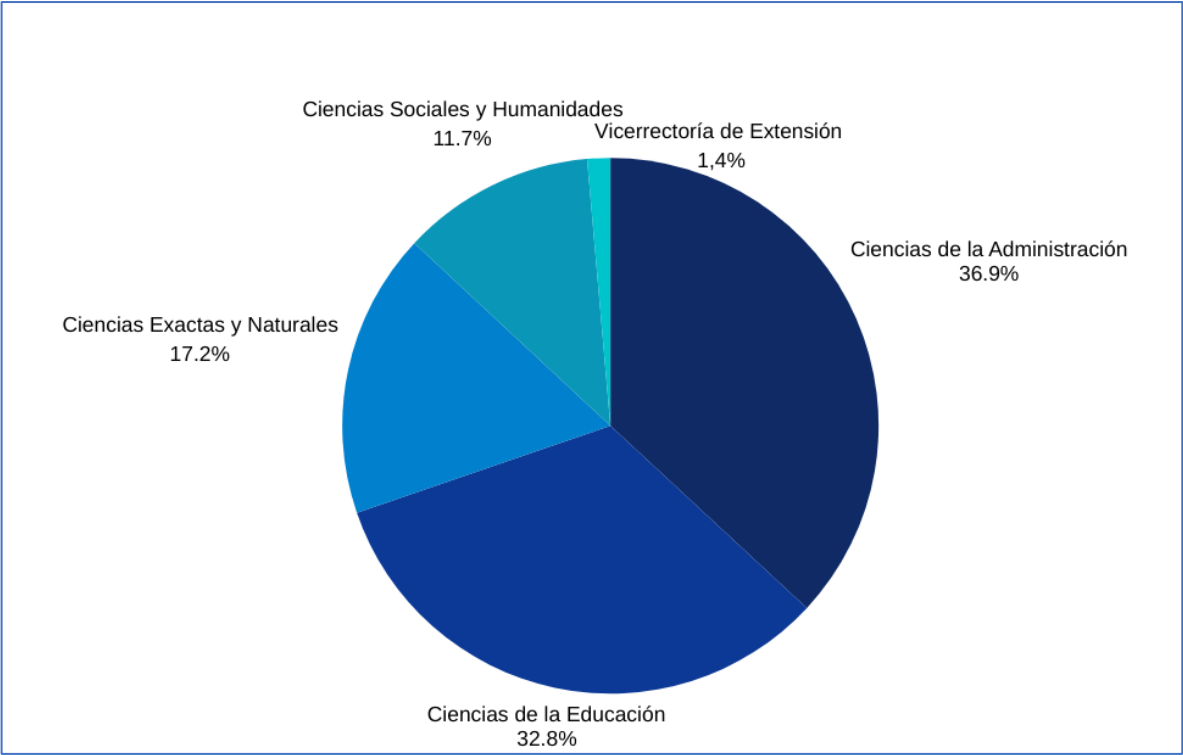
Tabla 28. Títulos de pregrado y grado entregados por instancias académicas para el año 2024.

Instancia	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Profesorado	Técnico	Total
Ciencias De La Administración	671	1.062	187			1.917
Ciencias De La Educación	563	771	370			1.704
Ciencias Exactas y Naturales	343	376	128	45		894
Ciencias Sociales y Humanidades	252	239	103	6		606
Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial					67	72
Totales						5.193

Nota: Una persona puede obtener más de un título por año, y por lo tanto graduarse en más de un área.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Gráfico 10. Porcentaje de títulos otorgados por instancia académica para el año 2024.



Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 29. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias de la Administración según carrera para el año 2024.

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Total
Administración Empresas con Énfasis Negocios Internacionales	41		17	58
Administración de Empresas con Énfasis en Dirección de Empresas	90		24	114
Administración de emp.enf dirección empresarial	31			31
Administración de Empresas		1.062		1062
Administración de empresas con enf. en operaciones	15			15
Administración de Empresas con Énfasis Mercadeo	57		9	66
Administración de Empresas Énfasis en Contaduría	95		72	167
Administración Empresas con Énfasis en Producción	25		7	32
Administración Empresas Énfasis en Banca y Finanzas	127		28	155
Administración Empresas Énfasis Recursos Humanos	186		31	217
Totales	677	1.062	188	1.917

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 30. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias de la Educación según carrera para el año 2024.

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Total
Administración Educativa	3		48	51
Docencia			40	40
Educación Preescolar: Estimulación y Corrección del Lenguaje			23	23
Educación Especial	46		31	77
Educación General Básica (I y II ciclos)	334	471	133	938
Educación Preescolar	157	300	83	540
Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica			3	3
Informática Educativa	23		9	32
Totales	563	771	370	1.704

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 31. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias Exactas y Naturales según carrera para el año 2024.

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Profesorado	Total
Administración de Empresas Agropecuarias	2				2
Administración de Servicios de Salud	44	46	16		106
Enseñanza de la Matemática	9		14		23
Enseñanza de las Ciencias Naturales	55		23	45	123
Informática (Diplomado)		236			236
Ingeniería Agroindustrial	13		3		16
Ingeniería Agronómica	31		18		49
Ingeniería en Telecomunicaciones			4		4
Ingeniería Industrial	2		3		5
Ingeniería Informática y Administración de Proyectos			9		9
Ingeniería Informática y Calidad de Software			9		9
Ingeniería Informática y Desarrollo/de Aplicación Web			11		11
Ingeniería Informática (Bachillerato)	81	2			83
Ingeniería Informática (Licenciatura)			9		9
Manejo de Recursos Naturales	28		8		36
Registros y Estadísticas en Salud	78	93	1		172
Totales	344	377	128	45	894

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 32. Títulos otorgados por la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades según carrera para el año 2024.

Carrera	Bachillerato	Diplomado	Licenciatura	Profesorado	Total
Administración Policial y Prevención del Delito			3		3
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos	67	78	33		178
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información Comunicación	23	33	7		63
Ciencias criminológicas	1				1
Ciencias Criminológicas (Bachillerato)	70				70
Ciencias Policiales (Bachillerato)	12				12
Criminalística			6		6
Criminología			21		21
Ejecución y Docencia Musical con Esp. Instrumento	16		3		19
Enseñanza del Francés	4		2	6	12
Enseñanza del Inglés I y II Ciclos	17	28	1		46
Estudios Universitarios	1				1
Gestión Secretarial de la Oficina		50			50
Gestión Turística Sostenible	46	50			96
Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible			26		26
Secretariado administrativo		1			1
Totales	257	240	103	6	606

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 33. Títulos otorgados en Posgrado según carrera para el año 2024.

Carrera	Doctorado	Maestría	Total
Administración de Servicios de Salud Sostenible (Maestría)		18	18
Administración Educativa (Maestría)		1	1
Ciencias de la Administración (Doctorado)	2		2
Ciencias Naturales p/el Desarrollo (ITCR-UNA-UNED)	1		1
Criminología (maestría)		1	1
Derecho Constitucional (Maestría)		1	1
Derecho (Doctorado)	2		2
Derechos Humanos (Maestría)		4	4
Educación (Doctorado)	4		4
Estudio de la violencia social y familiar(maestría)		1	1
Extensión agrícola(maestría)		1	1
Propiedad Intelectual (Maestría)		7	7
Psicopedagogía (Maestría)		11	11
Tecnología Educativa (Maestría)		4	4
Valuación (Maestría)		6	6
Totales	9	56	65

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 34. Personas graduadas por Sede Universitaria para el año 2024.

Sede Universitaria	Mujeres	Hombres	Total
Acosta	60	8	68
Alajuela	189	92	281
Alajuela, Sede Interuniversitaria	3	10	13
Atenas	16	4	20
Buenos Aires	84	18	102
Cañas	72	13	85
Cartago	275	126	401
Ciudad Neilly	89	17	106
Desamparados	201	55	256
Estudiantes en el Extranjero	5	5	10
Guápiles	169	21	190
Heredia	167	96	263
Jicaral	18	6	24
La Cruz	28	6	34
La Reforma		14	14
Liberia	72	17	89
Limón	62	20	82
Los Chiles	55	11	66
Monteverde	8		8
Nicoya	41	14	55
Orotina	41	10	51
Osa	32	6	38

Continuación de la Tabla 38.

Palmares	233	66	299
Parrita	40	9	49
Pérez Zeledón	277	62	339
Puerto Jimenez aula de. CeU 10	4		4
Puntarenas	117	25	142
Puriscal	113	34	147
San Carlos	178	32	210
San José	594	292	886
San Marcos	81	20	101
San Vito	82	8	90
Santa Cruz	34	5	39
Sarapiquí	77	8	85
Siquirres	65	10	75
Subsede Escazú	9	3	12
Subsede Puerto Viejo	4		4
Subsede Valle de la Estrella	3	2	5
Talamanca	17	4	21
Tilarán	23	3	26
Turrialba	123	39	162
Upala	170	31	201
Totales	3.931	1.222	5.153

Nota: Las cifras se contabilizan por estudiante. El dato mostrado es hasta el mes de enero 2025, por lo que puede variar con respecto a la fecha actual.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

2.3 Carreras STEM

Las carreras STEM, conforme a la clasificación definida por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica (MICITT), abarcan cuatro áreas principales del conocimiento: Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas. Este término, que surge del acrónimo en inglés *Science, Technology, Engineering, and Mathematics*, facilita la identificación de las disciplinas donde se forman personas profesionales científicas e ingenieras. En este contexto, cada carrera cursada por las personas estudiantes se clasifica según esta categoría.

Para este anuario, se incorporan dos cuadros que ofrecen un análisis detallado sobre las personas estudiantes en carreras STEM. El primero presenta la distribución de estudiantes según su condición de beca, desglosado según sexo, mientras que el segundo muestra la cantidad de personas graduadas bajo esta misma condición, también diferenciando los datos por sexo. Este enfoque permite no solo examinar la representatividad de género en estas áreas del conocimiento, sino también comprender cómo se distribuyen los beneficios académicos y el logro educativo. La información aportada por estos cuadros resulta fundamental para identificar oportunidades de mejora y promover una mayor equidad en el acceso y éxito dentro de estas disciplinas.

De acuerdo con la información presentada en la tabla 35, que detalla la matrícula ordinaria y de posgrado en carreras STEM para el año 2024, se evidencia una reducción del 2,09 % en la cantidad de personas estudiantes matriculadas en comparación con el año anterior. En cuanto a la distribución por sexo, el 42,35 % de las personas matriculadas son mujeres, mientras que el 57,65 % son hombres. Estos datos permiten

identificar una leve disminución en la participación total y resaltan la diferencia existente entre la representación de hombres y mujeres en estas áreas del conocimiento.

Por otro lado, la tabla 36 muestra la matrícula ordinaria y de posgrado en carreras STEM con beca para el año 2024. Del total de matrícula, 3.862 personas estudiantes cuentan con algún tipo de beca, lo que representa un aumento del 2,71% con respecto a las 3.760 registradas en 2023. De la misma manera que en la tabla anterior, la proporción de mujeres y hombres con beca muestra una distribución diferenciada. Las mujeres con beca alcanzan el 53,6% del estudiantado con beca en estas carreras, mientras que los hombres el 46,4%.

Este dato sugiere que, a pesar de que la menor matrícula es la femenina en carreras STEM, las mujeres representan una proporción significativa de la población con beca, lo que podría reflejar un esfuerzo institucional por promover la inclusión y el apoyo académico en estas áreas en igualdad de condiciones y acceso.

En relación con los datos presentados en la Tabla 37 sobre la graduación en carreras STEM, se observa que en 2024 se registraron 638 registros, lo que representa un aumento significativo del 7.4% en comparación con el año anterior. Este incremento en la graduación, refleja un avance relevante en la formación de profesionales en áreas STEM, así mismo, podría interpretarse como una señal positiva del creciente interés y la inversión en estas disciplinas por parte de la UNED.

Además, al superar la cifra de personas graduadas de años anteriores, se confirma una tendencia al alza en la formación en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, lo cual resulta fundamental para el desarrollo tecnológico, científico y social, áreas clave para el futuro de la sociedad.

Finalmente, la Tabla 38 presenta la cantidad de personas graduadas en carreras STEM con beca, desglosado por sexo, durante el período de 2020 a 2024. En 2024, se registraron un total de 286 personas graduadas con beca en estas áreas. De estas, 177 fueron mujeres, lo que representa el 61.9% del total, mientras que 109 fueron hombres, lo que equivale al 38.1% del total. En comparación con el año anterior, la cifra total de graduación con beca en 2024 muestra un incremento del 7,1%, lo que sugiere que un mayor número de personas estudiantes con beca completaron sus estudios este año.

Este crecimiento en la graduación con beca refleja una tendencia positiva, especialmente al observarse un aumento tanto en el número de mujeres como de hombres graduados. Además, sugiere un panorama más equilibrado y equitativo, en la UNED lo que podría favorecer el fortalecimiento de las carreras STEM y generar un mayor impacto en el desarrollo científico y tecnológico.

Tabla 35. Matricula ordinaria y posgrado en carreras STEM en los años 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total general
2020	3.103	3.844	6.947
2021	3.602	4.342	7.944
2022	4.244	5.416	9.660
2023	4.122	5.379	9.501
2024	3.940	5.364	9.304

Nota: Las cifras STEM contemplan estudiantes de pregrado, grado y posgrado.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 36. Matricula ordinaria y posgrado en carreras STEM con Beca según sexo, 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total general
2020	1.766	1.206	2.972
2021	2.084	1.292	3.376
2022	2.273	1.484	3.757
2023	2.234	1.526	3.760
2024	2.070	1.612	3.862

Nota: Se presenta un nuevo cuadro de matrícula STEM con Beca, así mismo se incluye el histórico generado por el SIATDGI.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, enero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 37. Cantidad de personas graduadas en carreras STEM, 2020-2024.

Año	Graduados STEM
2020	385
2021	621
2022	598
2023	594
2024	638

Nota: STEM -CONARE. Es una clasificación utilizada por CONARE cuya fuente es el Ministerio de Ciencia y Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica (MICITT), que se utiliza para agrupar a las 4 grandes áreas de conocimiento en las que trabajan científicos e ingenieros. El término STEM es el acrónimo de los términos en inglés Science, Technology, Engineering and Mathematics (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Nota: Las cifras STEM contemplan estudiantes de pregrado, grado y posgrado

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

Tabla 38. Cantidad de personas graduadas en carreras STEM con Beca según sexo, 2020-2024.

Año	Mujeres	Hombres	Total general
2020	95	42	137
2021	204	95	299
2022	200	99	299
2023	176	91	267
2024	177	109	286

Nota: Se presenta un nuevo cuadro de Graduación STEM con Beca, así mismo se incluye el histórico generado por el SIATDGI.

Fuente: SIATDGI, Datos del 2020 al 2024, febrero 2025. Elaborado por UIAE-CIEI

2.4 Becas

Con base en los datos proporcionados por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, a continuación se presentan las cifras relacionadas con las becas estudiantiles otorgadas a las diversas poblaciones atendidas por la UNED durante el año 2024:

A partir de lo anterior, como se observa en la tabla 39 en el análisis de la asignación de becas para el año 2024 se muestra una reducción general en la cantidad de personas estudiantes beneficiarias, con variaciones en los diferentes tipos de apoyo en comparación al año 2023.

En lo referente a las becas con ayuda económica y exoneración total de matrícula presentaron un leve incremento del 1,8% en el primer cuatrimestre, en comparación con el año anterior, sin embargo, en los siguientes periodos hubo una disminución del 1,1% en el segundo cuatrimestre y del 2,2% en el tercero.

En el caso de las becas con exoneración total de matrícula, se presenta una disminución marcada en los tres cuatrimestres, en relación a los demás tipos de beca, ya que, durante el primer cuatrimestre del 2024, el número de personas estudiantes beneficiarias, disminuyó en un 7,8% en comparación con el año 2023, mientras que en el segundo periodo la reducción fue del 7,0% y en el tercero alcanzó el 15,1% siendo esta la disminución más marcada de todos los periodos.

En cuanto a la tabla 40 y el gráfico 11 se presentan los datos correspondientes a la asignación de becas durante el año 2024, donde se observa una disminución en la cantidad de becas asignadas tanto a los hombres como a mujeres en comparación con el año anterior, reflejando una tendencia general de reducción a lo largo de los tres cuatrimestres. En el primer cuatrimestre, los hombres recibieron 2.701 becas, lo que representa una caída del 19,0% con respecto a 2023, mientras que las mujeres

obtuvieron 11.815 becas, con una disminución más moderada del 3,3%. Para el segundo cuatrimestre, los hombres recibieron 2.456 becas, lo que marca una reducción del 17,9%, mientras que las mujeres obtuvieron 10.490 becas, con una baja del 3,5%. Y finalmente, para el tercer cuatrimestre, los hombres recibieron 2.581 becas, una disminución del 21,0%, mientras que las mujeres obtuvieron 10.789 becas, con una caída más pronunciada del 8,4%.

En términos generales para el año 2024, la asignación de becas mostró una disminución del 8,2% en comparación con el año 2023, lo que podría estar relacionado con varios factores, como ajustes presupuestarios, cambios en las normativas de otorgamiento o una menor demanda de este tipo de apoyo por parte de la población estudiantil.

Respecto a tabla 41, esta presenta la cantidad de becas asignadas a personas estudiantes por cuatrimestre en las diferentes Sedes Universitarias en los años del 2020 a 2024, se puede observar que las cifras de inscripción experimentales varían notablemente, tanto al alza como a la baja, dependiendo de la Sede y el cuatrimestre, estas variaciones en las inscripciones pueden responder a diferentes factores que podrían influir en el comportamiento del estudiantado, y a su vez generar fluctuaciones en la matrícula a lo largo de los años presentados.

Así mismo, la tabla 42, presenta los datos relacionados al Fondo solidario, donde para el año 2024 en el I Cuatrimestre, se registraron 2,828 personas estudiantes beneficiadas. En el II Cuatrimestre, la cifra fue de 2,880, mientras que en el III Cuatrimestre, el número de estudiantado beneficiario aumentó a 2,956, ante esto, se observa una ligera tendencia al aumento en la cantidad de población estudiantil

beneficiaria conforme avanzan los cuatrimestres y esto a su vez, podría reflejar un crecimiento en la demanda de apoyo financiero por parte de la población estudiantil.

Ante esto, se presenta una nueva tabla que detalla la distribución porcentual de las personas estudiantes beneficiadas con el Fondo Solidario según sexo y cuatrimestre. En el I Cuatrimestre, el 84,2% fueron mujeres y el 15,8% hombres. Durante el II Cuatrimestre, las mujeres representaron el 83,8% y los hombres el 16,2%. Finalmente, en el III Cuatrimestre, el 83,3% correspondió a mujeres y el 16,7% a hombres, de esta manera, estos datos evidencian una tendencia sostenida en la que las mujeres constituyen la mayoría de la población beneficiaria.

En cuanto a la table 44 para el año 2024, la cantidad de becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables muestra variaciones entre los distintos grupos y cuatrimestres. En la población de Pueblos Originarios, se observa un comportamiento estable a lo largo del año, con cifras relativamente similares en cada período académico.

En cuanto a las personas con necesidades educativas especiales, las cifras presentan ligeras variaciones, manteniéndose dentro de un rango similar en los tres cuatrimestres. Por otro lado, la población privada de libertad muestra una disminución drástica en la cantidad de becas otorgadas en comparación con años anteriores, reflejando una reducción significativa en cada cuatrimestre sin embargo, esta podría explicarse a partir del proceso aprobado en el Consejo de Rectoría en su sesión 2268-2023, donde se indica: Exonerar a la población en privación de libertad del costo de asignaturas, matrícula y cuota estudiantil, para el segundo y tercer cuatrimestres del año 2023. Esta exoneración cubrirá un máximo de cuatro asignaturas de pregrado o grado para cada período académico y para una única carrera, sin embargo esta exoneración se sigue manteniendo en para el año 2024.

De la misma manera, se integra la tabla 45 para este 2024, referente a la distribución de becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico según sexo la cual muestra que, en la población de pueblos originarios, las mujeres representan entre el 78,6% y los hombres reciben 21,4%. Para la población con necesidades educativas especiales, la tendencia es similar, con mujeres que se concentran el 78,0% de las becas, mientras que los hombres obtienen el 22,0%. Y por último, en la población privada de libertad, los hombres son mayoría, alcanzando el 100% de las becas en el primer cuatrimestre, el 87,5% en el segundo y el 80,0% en el tercero.

Ahora bien, referente a la tabla 46 para el año 2024, el total de personas becadas y graduadas presentan un incremento del 23.81%, respecto al año anterior. El Diplomado representó la mayor cantidad de graduaciones con un 45,5%. del total, seguido por el Bachillerato con un 39,3%. La licenciatura mostró un crecimiento significativo en comparación con años anteriores, representando el 15,0% del total, mientras que el profesorado tuvo la menor cantidad de graduaciones, con solo un 0,2% de participación.

De la misma manera, se integra la tabla 47 que presenta la cantidad de personas becadas y graduadas según sexo donde, se visualiza que la mayoría de las personas becadas y graduadas fueron mujeres, representando el 80,3% del total, mientras que los hombres constituyeron el 19,7%. En el diplomado, el 79,8% corresponde a mujeres y el 20,2% a hombres. En cuanto al bachillerato, la proporción se presentó similar, con un 80,5% de mujeres y un 19,5% de hombres. Para la licenciatura, las mujeres alcanzaron el 81,3% y los hombres el 18,7%. Y por último, en el profesorado, la distribución fue más equilibrada, con un 61,5% de mujeres y un 38,5% de hombres.

Lo correspondiente a la tabla 48, que indica la cantidad de personas graduadas que contaban con beca del convenio UNED-IMAS por grado académico según año, muestra

que para el 2024 un total de 54 personas graduadas contaban con beca del convenio UNED-IMAS, evidenciando un incremento en comparación con años anteriores. La mayoría de las graduaciones correspondieron a los niveles de bachillerato con un 42,6% y la licenciatura con el 31,5%, del total respectivamente, mientras que el diplomado tuvo un 24,1%, y el profesorado solo el 1,8%.

Seguidamente, se agrega la tabla 49, la cual presenta el histórico respecto a la cantidad de becas por región y periodo académico donde a lo largo de 2024, se mostró una tendencia estable, con una mayor concentración en la región Central, que representó el 38,9% del total, seguida por Brunca con el 21,4% y Huetar Norte con el 17,3%. La mayoría de las becas correspondieron a la categoría de exoneración total de matrícula, que representó aproximadamente el 46,7% del total de becas otorgadas, mientras que las becas con ayuda económica y exoneración completa se mantuvieron en un rango intermedio con un 26,5%. En cambio, las becas que exoneran parcialmente la matrícula fueron las menos frecuentes, representando solo un 26,8% del total.

Finalmente, para la tabla 50 creada e incorporada para este anuario en el capítulo de Becas, se presenta con la cantidad de becas socioeconómicas A-B según año 2024, donde para las becas A, que ofrecen ayuda económica y exoneración del 100%, registraron un total de 4.372 personas beneficiarias en el I cuatrimestre, 3.888 en el II cuatrimestre y 4.123 en el III cuatrimestre. Por otro lado, las becas B, que exoneraron el 100% de la matrícula, fueron otorgadas a 5.196 personas estudiantes en el I cuatrimestre, 4.303 en el II cuatrimestre y 4.387 en el III cuatrimestre.

2.3.1 Becas Asignadas

Tabla 39. Cantidad de Becas asignadas por categoría y periodo académico según año, 2020-2024.

Categoría de becas	2020	2021	2022	2023	2024
Con ayuda económica y exoneración 100%					
I Cuatrimestre	1.613	2 .918	2.664	4.295	4.372
II Cuatrimestre	2.261	2 .927	2.530	3.931	3.888
III Cuatrimestre	2.506	3. 021	3.909	4.216	4.123
Exonera 100% Matrícula					
I Cuatrimestre	6.885	10. 115	9.696	8.624	7.954
II Cuatrimestre	8.911	9 .646	8.851	7.790	7.243
III Cuatrimestre	8.411	10. 723	8.352	8.592	7.298
Exonera 75,50,25% de Matrícula					
I Cuatrimestre	2.431	2. 429	2.822	2.632	2.190
II Cuatrimestre	2.703	2 .041	2.443	2.137	1.815
III Cuatrimestre	1.916	2. 653	2.582	2.231	1.949
Total					
I Cuatrimestre	10.929	15 .462	15.182	15.551	14.516
II Cuatrimestre	13.875	14. 614	13.824	13.858	12.946
III Cuatrimestre	12.860	16. 397	14.843	15.039	13.370

Nota: Incluye las becas de primer ingreso y las que continúan, además todos los códigos por participación y poblaciones especiales.

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

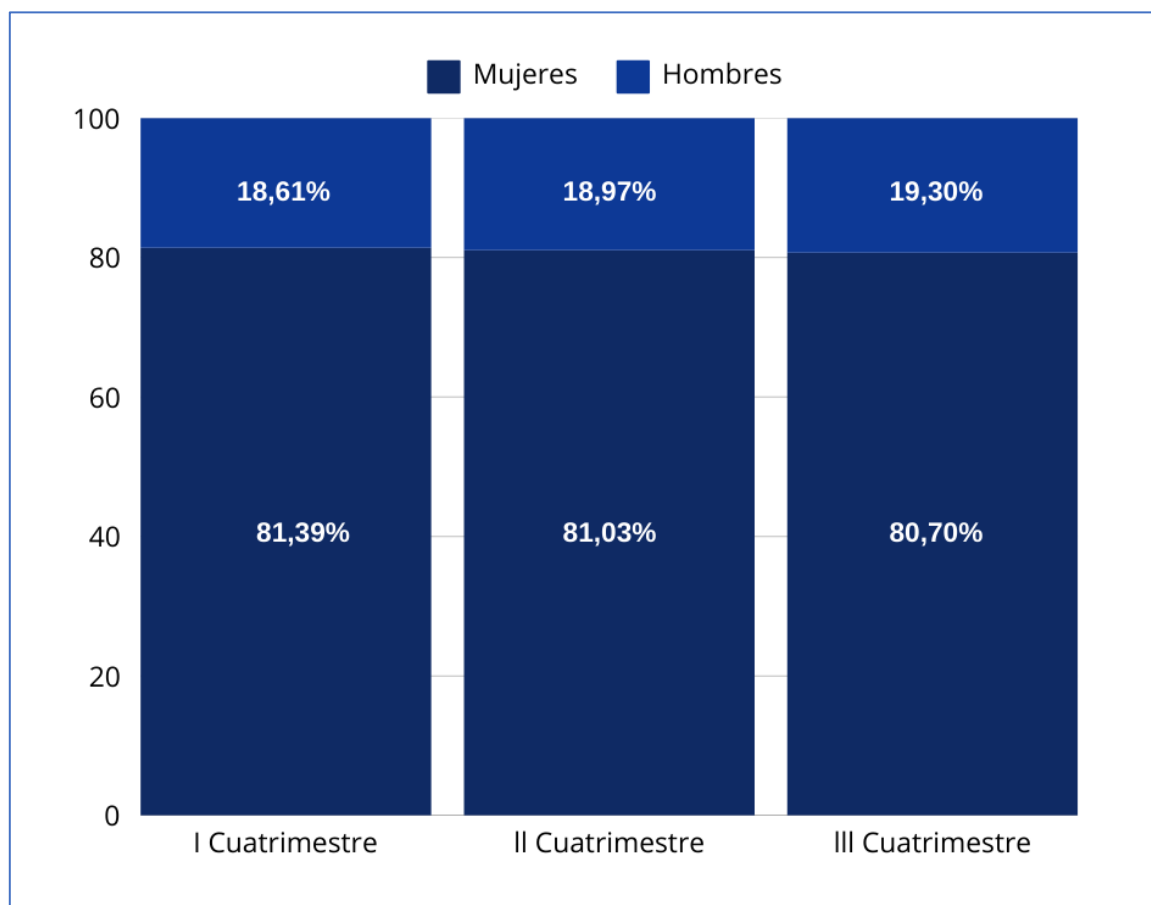
Tabla 40. Cantidad de Becas asignadas por sexo y periodo académico, según año, 2020-2024.

Sexo/Cuatrimestre	2020	2021	2022	2023	2024
Hombres					
I Cuatrimestre	2.443	3.376	3.329	3.336	2.701
II Cuatrimestre	3.141	3.196	2.969	2.992	2.456
III Cuatrimestre	2.665	3.690	3.250	3.265	2.581
Mujeres					
I Cuatrimestre	8.486	1 .086	11.853	12.215	11.815
II Cuatrimestre	10.734	11.418	10.855	10.866	10.490
III Cuatrimestre	10.195	12.707	11.593	11.774	10.789
Total					
I Cuatrimestre	10.929	15.462	15.182	15.551	14.516
II Cuatrimestre	13.875	14.614	13.824	13.858	12.946
III Cuatrimestre	12.860	16.397	14.843	15.039	13.370

Nota: La matrícula se asigna por Cuatrimestre por lo tanto un estudiante puede contar con beca en más de un mismo Cuatrimestre, en estos casos no es conveniente realizar totales por año.

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

Gráfico 11. Distribución relativa de becas otorgadas por periodo académico según sexo para el año 2024.



Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

Tabla 41. Cantidad de Becas asignadas por Sede Universitaria y periodo académico según año, 2020-2024.

Centro Universitario	2020	2021	2022	2023	2023
Acosta					
I Cuatrimestre	160	222	187	212	216
II Cuatrimestre	177	206	162	200	192
III Cuatrimestre	171	213	183	202	202
Alajuela					
I Cuatrimestre	298	455	470	468	396
II Cuatrimestre	250	445	437	409	355
III Cuatrimestre	392	517	436	418	350
Atenas					
I Cuatrimestre	37	58	235	70	69
II Cuatrimestre	53	60	222	69	64
III Cuatrimestre	50	70	256	64	67
Buenos Aires					
I Cuatrimestre	383	495	70	518	508
II Cuatrimestre	480	465	70	470	425
III Cuatrimestre	448	514	74	540	418
Cañas					
I Cuatrimestre	177	255	471	272	248
II Cuatrimestre	249	241	448	249	221
III Cuatrimestre	238	255	480	241	226
Cartago					
I Cuatrimestre	642	989	980	922	811
II Cuatrimestre	808	921	883	815	742
III Cuatrimestre	774	1.011	892	854	746
Ciudad Neilly					
I Cuatrimestre	342	434	460	470	414
II Cuatrimestre	395	391	414	389	351
III Cuatrimestre	369	474	462	439	379
Desamparados					
I Cuatrimestre	476	650	640	622	584
II Cuatrimestre	561	628	572	546	505
III Cuatrimestre	529	703	612	577	521
Guápiles					
I Cuatrimestre	545	911	927	985	1.056
II Cuatrimestre	820	863	803	915	929
III Cuatrimestre	718	993	909	577	1.048
Heredia					
I Cuatrimestre	275	413	405	419	362
II Cuatrimestre	318	389	360	366	326
III Cuatrimestre	327	423	386	372	325
Jicaral					

Continuación Tabla 43.

I Cuatrimestre	65	74	70	81	73
II Cuatrimestre	83	67	67	77	59
III Cuatrimestre	68	72	62	77	64
La Cruz					
I Cuatrimestre	107	147	134	151	163
II Cuatrimestre	143	141	141	149	167
III Cuatrimestre	137	156	152	154	166
La Reforma					
I Cuatrimestre	155	155	207	185	4
II Cuatrimestre	168	157	201	200	3
III Cuatrimestre	11	194	225	194	5
Liberia					
I Cuatrimestre	239	281	337	301	240
II Cuatrimestre	307	290	301	282	223
III Cuatrimestre	249	386	305	274	229
Limón					
I Cuatrimestre	275	388	369	357	417
II Cuatrimestre	387	388	345	336	370
III Cuatrimestre	332	432	380	392	381
Monteverde					
I Cuatrimestre	21	43	31	21	11
II Cuatrimestre	31	39	28	14	8
III Cuatrimestre	29	36	23	12	11
Nicoya					
I Cuatrimestre	150	197	204	201	182
II Cuatrimestre	209	181	188	191	177
III Cuatrimestre	196	223	185	208	183
Orotina					
I Cuatrimestre	86	127	123	118	107
II Cuatrimestre	104	104	113	107	98
III Cuatrimestre	101	130	114	103	111
Osa					
I Cuatrimestre	108	144	108	96	103
II Cuatrimestre	133	117	99	91	96
III Cuatrimestre	125	128	94	91	90
Palmares					
I Cuatrimestre	740	994	917	910	805
II Cuatrimestre	885	938	845	807	701
III Cuatrimestre	837	1.017	885	802	736
Los Chiles					
I Cuatrimestre	155	226	222	228	251
II Cuatrimestre	203	208	188	210	218
III Cuatrimestre	196	245	223	245	219
Parrita					
I Cuatrimestre	122	173	176	172	164

Continúa...

Continuación Tabla 43.

II Cuatrimestre	155	164	160	159	154
III Cuatrimestre	135	190	160	161	152
Puerto Jiménez					
I Cuatrimestre	0	0	176	0	0
II Cuatrimestre	0	0	160	0	0
III Cuatrimestre	0	0	160	0	0
Puntarenas					
I Cuatrimestre	308	597	0	544	510
II Cuatrimestre	525	551	0	463	465
III Cuatrimestre	473	626	0	531	496
Puriscal					
I Cuatrimestre	315	424	566	407	369
II Cuatrimestre	378	412	482	368	333
III Cuatrimestre	362	435	528	377	336
Quepos					
I Cuatrimestre	122	173	407	0	0
II Cuatrimestre	155	164	371	0	0
III Cuatrimestre	135	190	387	0	0
San Carlos					
I Cuatrimestre	433	693	728	781	765
II Cuatrimestre	616	654	663	701	679
III Cuatrimestre	573	768	739	754	728
San Isidro					
I Cuatrimestre	1.024	1.246	1.246	1.338	1.223
II Cuatrimestre	1.196	1.187	1.130	1.170	1.059
III Cuatrimestre	1.062	1.300	1.265	1.268	1.043
San José					
I Cuatrimestre	1.009	1.560	1.554	1.483	1.271
II Cuatrimestre	1.235	1.504	1.415	1.281	1.108
III Cuatrimestre	1.249	1.649	1.437	1.357	1.099
San Marcos					
I Cuatrimestre	303	368	335	337	320
II Cuatrimestre	341	347	326	303	311
III Cuatrimestre	318	360	334	317	312
San Vito					
I Cuatrimestre	256	364	327	364	322
II Cuatrimestre	325	340	311	311	270
III Cuatrimestre	318	366	343	321	284
Santa Cruz					
I Cuatrimestre	112	141	137	128	110
II Cuatrimestre	132	130	125	113	108
III Cuatrimestre	129	147	128	130	112
Sarapiquí					
I Cuatrimestre	190	280	267	264	287
II Cuatrimestre	261	268	234	232	260

Continuación Tabla 43.

III Cuatrimestre	236	313	256	277	273
Siquirres					
I Cuatrimestre	194	312	282	308	332
II Cuatrimestre	271	287	258	277	300
III Cuatrimestre	249	311	273	341	332
Talamanca					
I Cuatrimestre	108	176	188	204	229
II Cuatrimestre	173	163	153	185	202
III Cuatrimestre	157	201	183	226	216
Tilarán					
I Cuatrimestre	66	83	92	84	85
II Cuatrimestre	78	81	78	73	79
III Cuatrimestre	67	91	93	76	78
Turrialba					
I Cuatrimestre	553	664	598	656	605
II Cuatrimestre	681	608	555	543	540
III Cuatrimestre	630	688	611	619	561
Upala					
I Cuatrimestre	492	717	704	812	870
II Cuatrimestre	617	673	667	732	801
III Cuatrimestre	601	755	757	862	811
Alajuela Sede					
Interuniversitaria					
I Cuatrimestre	8	6	8	9	5
II Cuatrimestre	8	6	9	6	7
III Cuatrimestre	4	5	8	3	4
Subsede Escazú					
I Cuatrimestre	0	0	0	20	21
II Cuatrimestre	0	0	0	17	27
III Cuatrimestre	0	0	2	33	46
Subsede Valle La Estrella					
I Cuatrimestre	0	0	0	33	7
II Cuatrimestre	0	0	0	32	12
III Cuatrimestre	0	0	1	40	9
Subsede Puerto Viejo					
I Cuatrimestre	0	0	0	0	1
II Cuatrimestre	0	0	0	0	1
III Cuatrimestre	0	0	0	0	1

Nota: El Centro Universitario de Pavón cambia a Los Chiles a partir de febrero de 2019 según acuerdo CR-292-2019
Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

Tabla 42. Cantidad de personas estudiantes beneficiados con el Fondo Solidario, 2020-2024.

Cuatrimestre	2020	2021	2022	2023	2024
I Cuatrimestre	1.192	2.286	2.093	2.943	2.828
II Cuatrimestre	2.145	1 .703	2.339	2.875	2.880
III Cuatrimestre	2.120	1 .744	3.422	2.625	2.956

Nota: Se contemplan el primer semestre y el segundo semestre en el I y II Cuatrimestre respectivamente.
Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

Tabla 43. Cantidad de personas estudiantes beneficiados con el Fondo Solidario, según sexo para el año 2024.

Cuatrimestre	Mujeres	Hombres	Total
I cuatrimestre	2.383	445	2.828
II cuatrimestre	2.412	468	2.880
III cuatrimestre	2.459	497	2.956

Nota: Se contemplan el primer semestre y el segundo semestre en el I y II Cuatrimestre respectivamente.
Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025

Tabla 44. Cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico según año, 2020-2024.

	2020	2021	2022	2023	2024
Indígenas					
I Cuatrimestre	446	642	672	709	746
II Cuatrimestre	613	601	606	656	640
III Cuatrimestre	585	700	642	782	652
Necesidades Educativas Especiales					
I Cuatrimestre	185	202	218	287	223
II Cuatrimestre	199	215	210	250	243
III Cuatrimestre	203	212	294	231	204
Privados de libertad					
I Cuatrimestre	406	366	502	505	9
II Cuatrimestre	487	397	453	518	16
III Cuatrimestre	84	511	500	487	25

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.
 Nota: A partir del 2023 según acuerdo Consejo de Rectoría en su sesión 2268-2023, se aplica exoneración total a Privados de libertad.

Tabla 45. Cantidad de Becas otorgadas por clasificación de poblaciones vulnerables y periodo académico, según sexo para el año 2024.

	Mujeres	Hombres	Total
Indígenas			
I cuatrimestre	589	157	746
II cuatrimestre	506	134	640
III cuatrimestre	511	141	652
Necesidades Educativas Especiales			
I cuatrimestre	174	49	223
II cuatrimestre	192	51	243
III cuatrimestre	159	45	204
Privados de libertad			
I cuatrimestre		9	9
II cuatrimestre	2	14	16
III cuatrimestre	5	20	25

Fuente: Información suministrada por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Nota: A partir del 2023 según acuerdo Consejo de Rectoría en su sesión 2268-2023, se aplica exoneración total a Privados de libertad.

Tabla 46. Cantidad de personas becadas y graduadas, por grado académico, según año 2020-2024.

Grado Académico	2020	2021	2022	2023	2024
Diplomado	725	2.048	1.839	2.068	1.945
Profesorado	24	77	47	63	13
Bachillerato	457	1.192	977	1.204	1.682
Licenciatura	63	83	17	122	640
Total general	1.269	3.400	2.880	3.457	4.280

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 47. Cantidad de personas becadas y graduadas, por grado académico, según sexo para el año 2024.

Grado Académico	Mujeres	Hombres	Total
Diplomado	1.553	392	1.945
Profesorado	8	5	13
Bachillerato	1.353	329	1.682
Licenciatura	520	120	640
Total general	3.434	846	4.280

Nota: Se contemplan las personas estudiantes graduadas que hayan contado con beca en algún periodo académico de su plan de estudios, si la persona estudiante cuenta con múltiples graduaciones se contabiliza una única vez con el grado académico más alto.

Fuente: Información suministrada por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 48. Cantidad de personas graduadas que contaban con beca del convenio UNED-IMAS por grado académico, según año 2020-2024.

Grado Académico	2020	2021	2022	2023	2024
Diplomado	5	3	1	0	13
Profesorado	0	1	2	0	1
Bachillerato	15	24	5	4	23
Licenciatura	3	8	0	5	17
Total general	23	36	8	9	54

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 49. Cantidad de becas por región y periodo según año 2024.

Categoría de becas	Brunca	Central	Chorotega	Huetar Atlántica	Huetar Norte	Pacífico Central
Con ayuda económica y exoneración 100%						
I cuatrimestre	980	1257	261	707	820	263
II cuatrimestre	894	1126	240	640	748	246
III cuatrimestre	910	1173	258	717	803	262
Exonera 100% matrícula						
I cuatrimestre	1245	3393	582	996	1030	440
II cuatrimestre	1048	3137	590	903	955	401
III cuatrimestre	1076	3180	604	996	999	443
Exonera 75,50,25% de matrícula						
I cuatrimestre	349	1225	177	305	316	170
II cuatrimestre	264	987	140	239	252	136
III cuatrimestre	230	995	125	253	225	121
Total						
I cuatrimestre	2574	5875	1020	2008	2166	873
II cuatrimestre	2206	5250	970	1782	1955	783
III cuatrimestre	2216	5348	987	1966	2027	826

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 50. Cantidad de becas socioeconómicas A-B según año 2024.

Categoría de becas	2024
Con ayuda económica y exoneración 100% (Becas A Socioeconómicas - I Quintil)	
I cuatrimestre	4372
II cuatrimestre	3888
III cuatrimestre	4123
Exonera 100% matrícula (Becas B Socioeconómicas - II Quintil)	
I cuatrimestre	5196
II cuatrimestre	4303
III cuatrimestre	4387
Total	
I cuatrimestre	9568
II cuatrimestre	8191
III cuatrimestre	8510

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Vida Estudiantil (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

3. Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

Para este año, la información de la Vicerrectoría se presenta en un solo capítulo, dado que todos los datos provienen de la dependencia responsable. Ante esto, para la tabla 51 sobre las matrículas e inscripciones de la Vicerrectoría en el año 2024 está alcanzó, un total de 38.480 matrículas e inscripciones, lo que evidencia un crecimiento del 24,93% en comparación con el año anterior, este aumento resulta significativo, sobre todo al considerar la leve reducción registrada en 2023. El incremento en las inscripciones sugiere que factores como el fortalecimiento de programas, la diversificación de cursos y una posible mayor demanda de formación contribuyeron a este incremento.

En relación con la Tabla 52 sobre la cantidad de participantes en Procesos Formativos, en 2024 se observaron variaciones significativas en la participación, como es el caso de la oferta ordinaria cuatrimestral que registró una disminución del 8,85%, mientras que la U Abierta presentó de igual manera una disminución del 26.99% y FUNDEPREDI del 5,74%, respectivamente, en comparación con 2023. Sin embargo, las actividades educativas no formales experimentaron un notable crecimiento del 69,17%, alcanzando 24.519 participantes, frente a los 14.493 del año anterior.

En cuanto a la tabla 53, la participación en los Procesos Formativos presentó cambios significativos, la región Pacífico Central tuvo el mayor crecimiento, con un aumento del 47.4%, seguida por Brunca, que incrementó en un 19.3%. La región Chorotega también mostró un crecimiento del 21.9%, mientras que en la Huetar Atlántica, el aumento fue del 9.2%. Por otro lado, la Huetar Norte sufrió una disminución del 34.5%, siendo la única región con una caída significativa. La región Central tuvo un crecimiento más moderado del 4.0%, manteniendo cifras relativamente estables.

Finalmente para la tabla 54 en el año 2024, la participación en los Procesos Formativos por programas experimentó un crecimiento del 45,64% en el total donde uno de los programas que experimentó más crecimiento fue el Programa de la Persona Adulta Mayor (PPAM) que registró un aumento del 73,75% más que en 2023, mientras que el Programa de Desarrollo Gerencial (PDG) creció un 56,18%, el Programa de Desarrollo Educativo (PDE) aumentó un 42,29%.

3.1 Procesos Formativos de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial

Tabla 51. Matrículas e inscripciones de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial para el año 2024.

Año	Cantidad
*2020	25.061
2021	30.104
2022	30.933
2023	30.801
2024	38.480

Nota: Esta información se muestra por matrículas e inscripciones, no discrimina por cédulas. Una misma persona estudiante puede haber matriculado o inscrito más de una modalidad, no formales, se refiere a todo el resto de oferta educativa no formal que no ingresa ni al sistema de matrícula de la fundación ni ingresa en la matrícula cuatrimestral y tampoco en U Abierta. Lo que normalmente se conoce como acción social. Ordinaria cuatrimestral, se refiere a la oferta de carreras educativas que ingresan al sistema formal de matrícula de universidad (SAE).

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (2024), Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Tabla 52. Cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial para el año 2024.

Tipo de Oferta	2023	2024
Oferta ordinaria Cuatrimestral	7.880	7.182
Actividades educativas no formales	14.493	24.519
Servicios por FUNDEPREDI	2.944	2.775
U abierta	5.484	4.004

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (2024), Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Tabla 53. Cantidad de participantes en Procesos Formativos de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial por región, 2020- 2024.

Región	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Brunca	2.718	1.721	1.450	2.091	2.878	3.433
Central	13.585	18.415	15.067	21.983	19.382	20.158
Chorotega	1.265	1.114	1.299	1.681	1.158	1.412
Huetar Atlántica	1.726	1.374	1.045	1.568	1.704	1.861
Huetar Norte	955	992	1.151	1.987	2.825	1.850
Pacífico Central	1.233	1.109	658	1.364	1.406	2.073
Internacional	0	19	12	76	52	77
Todas las regiones	0	538	8.416	0	2.708	7.386
No se reportó región	0		1.006	183	26	230

Nota: Esta información se muestra por matrículas e inscripciones, no discrimina por cédulas. Una misma persona estudiante puede haber matriculado o inscrito más de una modalidad, no formales, se refiere a todo el resto de oferta educativa no formal que no ingresa ni al sistema de matrícula de la fundación ni ingresa en la matrícula cuatrimestral y tampoco en U Abierta. Lo que normalmente se conoce como acción social. Ordinaria cuatrimestral, se refiere a la oferta de carreras educativas que ingresan al sistema formal de matrícula de universidad (SAE).

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (2024), Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Tabla 54. Cantidad de participantes en Procesos Formativos por programas de la Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial para el año, 2020-2024.

Área	2020	2021	2022	2023	2024
Programa de Comunicación y Tecnología (ACT)	6.667	5.060	2.545	2.210	2.688
Centro de Idiomas (CI)	3.483	3.104	1.477	7.408	7.144
Instituto de Formación y Capacitación Municipal (IFCMDL)	1.271	1.414	2.575	3.032	3.645
Programa de Desarrollo Educativo (PDE)	666	631	1.304	2.624	3.735
Programa de Desarrollo Gerencial (PDG)	1.160	926	1.890	1.046	3.735
Programa Gestión Local (PGL)	681	866	619	980	857
Programa Promoción Cultural (PPCR)	320	361	586	1.888	1.122
Programa de la Persona Adulta Mayor (PPAM)	911	962	1.998	2.624	5.690
Centro de Educación Ambiental	0	0	0	0	3.152
Total, general	15.159	13.324	12.994	21.812	31.768

Nota: Esta información muestra solamente los datos relacionados a la matrícula propia de los programas, no muestra datos de actividades conjuntas de la Dirección como FIEEX, U abierta, CR Aprende con la U Pública, por lo que el dato total de matrícula DIREXTU puede diferir del sumatorio total de esta tabla.

Fuente: Vicerrectoría de Extensión y Vinculación Territorial (2024), Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

4. Colegio Nacional de Educación a Distancia

El CONED desde su entrada en vigor se ha venido convirtiendo en un espacio de fundamental importancia para aquellas personas que aún no han podido concluir sus estudios secundarios; en este sentido y tal cual se observa en la tabla 55, para el año 2024, la matrícula del CONED presentó una leve disminución entre semestres, ya que para el I semestre, representó el 51,0% del total anual, con 3.957 matrículas, mientras que en el II semestre se registró el 49,0%, con 3.796 matrículas, evidenciando una reducción del 4,1% entre ambos periodos.

En 2024, se incorpora la tabla 56 con la distribución de la matrícula según sexo y sede universitaria para ambos semestres. Los datos reflejan que la mayoría de la matrícula correspondió a mujeres, con un 68,9% en el I semestre y un 69,2% en el II semestre, mientras que los hombres representaron el 31,1% y el 30,8%, respectivamente. Además, las sedes con mayor matrícula en ambos periodos fueron San José, Heredia y Cartago, concentrando en conjunto el 52,1% del total en el I semestre y el 51,0% en el II semestre.

En cuanto a la tabla 57 muestra la cantidad de personas estudiantes que se graduaron de bachillerato, donde para el 2024 la cantidad de personas graduadas alcanzó los 629, lo que representa una disminución del 4,6 % en comparación con el año 2023 y una reducción del 46,6 % respecto al año 2020, esta tendencia a la baja sugiere posibles desafíos en la permanencia y finalización del bachillerato, los cuales podrían estar vinculados a factores académicos, socioeconómicos, cambios en las dinámicas de matrícula que afectan la continuidad educativa, o una mayor permanencia en el sistema educativo tradicional con la conclusión de su ciclo lectivo.

Así mismo, se incorpora la tabla 58 con la distribución de la graduación según sexo y sede universitaria para ambos semestres, a partir de esto, la cantidad total de personas graduadas se distribuyó en el 64,5 % mujeres y el 35,5 % fueron hombres, esta distribución refleja una mayor presencia femenina en la obtención del título de bachillerato, además las sedes con el mayor número de graduaciones son Heredia, San José y Cartago, que en conjunto representaron el 46,3 % del total de graduaciones en Bachillerato.

En relación con la tabla 59, que contiene la cantidad de personas estudiantes graduados de tercer ciclo, un total de 635 estudiantes se graduaron para el 2024, lo que representa un aumento del 22,4 % en comparación con el año anterior, aunque esta cifra muestra una recuperación respecto al año anterior, aún se encuentra por debajo del pico registrado en 2022, cuando se alcanzaron 811 graduaciones. El comportamiento de las cifras durante el período 2020-2024 refleja fluctuaciones en la cantidad de graduaciones en cada año, siendo el aumento en 2024 una señal de una tendencia positiva en la finalización de estudios de tercer ciclo.

Además se presenta la incorporación de la tabla 60 referente a la cantidad de personas estudiantes graduadas de tercer ciclo en 2024, desglosada por sede y según sexo, se observa un total de 635 personas graduadas, de las cuales el 64.88% son mujeres y el 35.12% son hombres, reflejando una mayor presencia femenina. Además, San José registra la mayor cantidad de graduados con 133, seguido de Cartago con 104 y Heredia con 93.

Finalmente, se incorpora nueva información al Anuario 2024 referente a la matrícula de personas estudiantes del Colegio Científico de la UNED para el tercer ciclo.

La tabla 61 muestra la distribución por sede y grado. En la sede de Alajuela, se registran un total de 72 personas estudiantes, distribuidos en 47 en 10mo grado y 25 en 11mo grado. En Limón, la matrícula total asciende a 54 personas estudiantes, con 29 en 10mo grado y 25 en 11mo grado. La sede de San Vito cuenta con 63 personas estudiantes, distribuidos en 42 en 10mo grado y 21 en 11mo grado. Finalmente, la sede de Parrita presenta un total de 29 personas estudiantes, todos matriculados en 10mo grado.

Como punto final, la tabla 62 muestra nueva información referente a la cantidad de personas graduadas de los Colegios Científicos de la UNED para el tercer ciclo, distribuida por sede y según sexo, donde la sede de Alajuela indica que se graduaron un total de 24 personas estudiantes, distribuidas en 15 hombres y 9 mujeres. En Limón, el total de graduaciones es de 25, distribuido en 12 hombres y 13 mujeres. Mientras que la sede de San Vito registra 21 graduaciones, distribuidas en 12 hombres y 9 mujeres. Y finalmente, la sede de Parrita no reportó graduaciones en este período.

4.1 Matrícula CONED

Tabla 55. Matrícula CONED por semestre 2024.

Semestre	Cantidad de Matrícula
I Semestre	3.957
II Semestre	3.796

Fuente. CONED, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 56. Matrícula CONED por semestre, sede y según sexo para el año 2024.

Matrícula CONED 2024							
Sede	Primer Semestre 2024			Sede	Segundo Semestre 2024		
	H	M	Total		H	M	Total
San José	247	575	822	San José	207	528	789
Cartago	183	440	623	Heredia	199	385	584
Heredia	207	402	609	Cartago	133	419	552
Palmares	123	212	335	Palmares	112	253	365
Turrialba	70	153	223	Alajuela	68	182	250
Alajuela	65	144	209	Turrialba	59	139	195
Acosta	46	123	169	Acosta	64	109	173
Puntarenas	42	125	167	Liberia	66	89	155
Liberia	66	90	156	Puntarenas	40	119	159
Limón	48	98	146	Limón	56	91	147
Esparza	43	91	134	Ciudad Neily	19	87	106
Ciudad Neily	25	102	127	Esparza	28	85	113
Nicoya	27	71	98	Nicoya	31	56	87
Quepos	11	57	68	Parrita	6	46	52
Puriscal	16	22	38	Atenas	17	24	41
Atenas	14	19	33	Puriscal	13	15	28
Total	1233	2724	3957	Total	1118	2627	3796

Fuente. CONED, 2024. CONED, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

4.2 Graduación CONED

Tabla 57. Cantidad de Bachilleres graduados, 2020-2024.

2020	2021	2022	2023	2024
1177	994	994	659	629

Fuente. CONED, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 58. Cantidad de Bachilleres graduados por sede y según sexo para el año 2024.

Bachillerato 2024			
Sede	Mujeres	Hombres	Total
San José	63	32	95
Heredia	67	42	109
Esparza	25	23	48
Palmares	42	17	59
Turrialba	30	17	47
Cartago	51	34	85
Nicoya	6	3	9
Liberia	22	12	34
Ciudad Neily	7	2	9
Limón	13	8	21
Puntarenas	39	22	61
Acosta	14	4	18
Parrita	4	0	4
Alajuela	14	6	20
Atenas	2	0	2
Puriscal	7	1	8
Total	406	223	629

Fuente: Registro de actas de bachiller Sedes CONED, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 59. Cantidad de personas estudiantes graduados de tercer ciclo, 2020-2024.

2020	2021	2022	2023	2024
764	280	811	519	635

Fuente. CONED, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 60. Cantidad de personas estudiantes graduados de tercer ciclo por sede y según sexo para el año 2024.

Sede	Tercer Ciclo 2024		Total
	Mujeres	Hombres	
San José	94	39	133
Heredia	53	40	93
Esparza	13	13	26
Palmares	48	24	72
Turrialba	26	14	40
Cartago	66	38	104
Nicoya	14	4	18
Liberia	12	5	17
Ciudad Neily	8	4	12
Limón	19	6	25
Puntarenas	16	7	23
Acosta	18	12	30
Parrita	3	0	3
Alajuela	17	14	31
Atenas	5	3	8
Puriscal*	0	0	0
Total	412	223	635

Fuente: Registro de actas de III Ciclo en Educación Media Sedes CONED, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 61. Cantidad de personas estudiantes matriculas por colegio Científico de la UNED para el año 2024.

Tercer Ciclo 2024			
Sede	10mo	11mo	Total
Sede Alajuela	47	25	72
Sede Limón	29	25	54
Sede San Vito	42	21	63
Sede Parrita	29	0	29

Nota: Las sedes de Upala, Puriscal y Los Santos inician labores en el año 2025.

Fuente: CPPI, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 62. Cantidad de personas Graduadas de colegio Científico de la UNED para el año 2024.

Tercer Ciclo 2024			
Sede	Hombres		Total
Sede Alajuela	15	9	24
Sede Limón	12	13	25
Sede San Vito	12	9	21
Sede Parrita	0	0	0

Nota: Las sedes de Upala, Puriscal y Los Santos inician labores en el año 2025.

Fuente: Fuente: CPPI, 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

5. Investigación

En cuanto a la Vicerrectoría de Investigación se debe de aclarar que los proyectos de investigación son de una duración variable, por cuanto no se compara año con año debido a que pueden ocurrir cambios significativos y notorios por esta situación.

En este sentido, los datos más relevantes para el año 2024, según la Tabla 63, muestran una destacada cantidad de proyectos de investigación por instancia. La Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN) lidera con 41 proyectos, experimentando un notable aumento respecto a los años anteriores. Asimismo, la Escuela de Ciencias de la Administración (ECA) presenta un crecimiento significativo con 11 proyectos, en comparación con los 3 de años previos. Por otro lado, el Centro de Investigaciones en Educación mantiene una cantidad considerable de 28 proyectos. En general, se puede señalar que el total de proyectos de investigación asciende a 182 en 2024, igualando el número de 2021 y reflejando un incremento con respecto a 2023, de acuerdo con las dependencias inscritas en el Sistema GESTIONA.

La Tabla 64 muestra la cantidad de personas investigadoras por sexo durante el periodo 2020-2024. En 2024, se registraron un total de 298 personas investigadoras, lo que representa un ligero aumento respecto a los 269 del año anterior. De este total, 178 fueron mujeres, lo que equivale al 59,7%, y 120 fueron hombres, representando el 40,3%. En comparación con años anteriores, las mujeres han experimentado un crecimiento constante, alcanzando 178 mujeres investigadoras en 2024. En cuanto a los hombres, se observa una ligera recuperación en relación al año 2023 con 120 hombres investigadores.

La tabla 65 muestra la cantidad de proyectos de investigación por áreas temáticas, destacando que Ciencias Sociales es el área con mayor cantidad de proyectos, alcanzando un total de 79, lo que representa el 43.4% del total, seguido se encuentra el área de Interdisciplinarios, con 35 proyectos, que equivalen al 19.2%. El área de Ingeniería y Tecnologías aporta 11 proyectos, lo que representa el 6.0%. mientras que el área de Ciencias Médicas mantiene una cifra estable con 5 proyectos, correspondientes al 2.7%. El área de Humanidades registró 2 proyectos, lo que equivale al 1.1%. Finalmente, el área de Ciencias Agrícolas experimento una notable disminución, con solo 1 proyecto, representando el 0.5% del total de proyectos.

Finalmente, la tabla 66 presenta el detalle de artículos en publicaciones científicas de la UNED durante el periodo 2020-2024. En el año 2024, se registraron un total de 121 artículos. De estos, 28 fueron publicados en Revistas UNED, 22 en Revistas Nacionales y 71 en Revistas Internacionales. En comparación con años anteriores, se observa una mayor cantidad de artículos en revistas internacionales, destacando una leve disminución en las publicaciones en revistas UNED y nacionales.

Tabla 63. Cantidad de Proyectos de investigación por instancia, 2020-2024.

Nombre	2020	2021	2022	2023	2024
Escuela de Ciencias de la Administración (ECA)	5	5	3	3	11
Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)	10	16	17	20	41
Centro de Investigaciones en Educación	12	29	29	20	28
Escuela de Ciencias y Humanidades (ECSH)	4	3	10	11	2
Observatorio de Tecnología en Educación a Distancia	7	1	1	0	0
Programa de Investigación en Fundamentos de la Educación a Distancia (PROIFED)	17	13	17	13	11
Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica	13	7	8	6	8
Investigaciones en Comportamiento Humano	10	11	10	10	10
Laboratorio de Ecología Urbana	13	13	13	8	11
Observatorio de Mi PYMES (OMIPYMES)	4	10	9	14	13
Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE)	11	13	11	22	15
Programa Agenda Joven	3	1	2	1	1
PRORED	1	1	1	0	1
Gestión en Conservación de Vida Silvestre y Salud	4	4	3	2	1
Comisión de Producción	1	1	0	1	1
Sistema de Estudios de Posgrado	1	1	0	1	0
Vicerrectoría de Investigación	12	21	9	5	1
Nodo de Innovación	1	1	1	0	0
Observatorio de Comercio Exterior (OCEX)	1	2	0	1	2
Centros Universitarios	1		2	0	0
Dirección de Extensión Universitaria	2	2	2	1	0
PROCIP	1	1	1	0	0
Instituto de Estudios de Género		2	2	1	0

Continúa..102

Continuación Tabla 54.

Vicerrectoría de Planificación			1	1	1
Escuela de Ciencias de la Educación	3	4	0	2	0
Laboratorio de Fabricación Kä Träre	7	8	6	4	11
Centro de Investigación Transferencia Tecnológica y Educación para el Desarrollo (CITTED)		1	1	0	0
Laboratorio de Experimentación Remota		1	2	2	0
Laboratorio de Vida Silvestre y Salud - LAVIS		2	3	7	5
Programa de Laboratorios (ProLab)		5	6	0	1
Dirección de Internacionalización y Cooperación (DIC)		3	3	0	0
COMIEX Sedes Universitarias			2	0	0
Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local (IFCMDL)			2	0	2
Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM)			1	0	0
Rectoría				1	1
Total	145	182	178	157	182

Fuente: Vicerrectoria de Investigacion (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 64. Cantidad de personas investigadoras por sexo, 2020-2024.

Sexo	2020	2021	2022	2023	2024
Mujeres	102	171	170	166	178
Hombres	83	130	105	103	120
Total	185	301	275	269	298

Fuente: Vicerrectoria de Investigacion (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 65. Cantidad de proyectos de investigación por áreas temáticas, 2020-2024.

Área temática	2020	2021	2022	2023	2024
Ciencias Agrícolas	29	41	41	23	1
Ciencias Médicas	6	7	5	3	5
Ciencias Sociales	72	96	77	51	79
Humanidades	5	6	6	1	2
Ingeniería y Tecnologías	14	10	8	4	11
Interdisciplinarios	19	22	34	18	35
Total	145	185	171	100	182

Fuente: Vicerrectoría de Investigación con datos del sistema GESTIONA (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 66. Detalle de artículos en publicaciones científicas, 2020-2024.

Tipo de revista	2020	2021	2022	2023	2024
Revistas UNED	37	41	26	34	28
Revistas Nacionales	9	22	37	17	22
Revistas Internacionales	66	39	72	48	71
Total	112	102	135	99	121

Fuente: Vicerrectoría de Investigación con datos del sistema GESTIONA (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

6. Áreas de apoyo a la academia

A continuación se presenta la información de las áreas de la Uned que brindan apoyo o soporte a los procesos académicos y administrativos de la Universidad.

Ante esto la tabla 67 que muestra la cantidad de nuevo material bibliográfico adquirido para las bibliotecas, por área del conocimiento según año 2024, donde en la comparación al año anterior, se observa un incremento en la cantidad total de registros, con una variación positiva del 15.7%.

Cabe mencionar, que esta distribución se presentan diferencias marcadas entre las distintas áreas de conocimiento, como las categorías que presentan un aumento significativo en la cantidad de registros, entre ellas las categorías de Obras Generales, Arte y Recreación, Filosofía y Psicología y Religión las cuales, muestran una tendencia alza, con porcentajes de incremento importantes, mientras que categorías de Ciencias Aplicadas e Historia y Geografía pese a presentar aumentos, son en menor proporción.

Por otro lado, desde el análisis que se realiza en las áreas restantes, se reflejan cifras que indican una reducción en los registros de cada una, como es el caso de la categoría de Lingüística que presenta una baja considerable, seguida de Literatura, Ciencias Sociales y Ciencias Puras. Además, para el año 2024 la categoría denominada Dispositivo Electrónicos no presenta datos.

En cuanto a la tabla 68, se muestra la cantidad de títulos y ejemplares producidos en la Editorial de la UNED para el 2024, ante esto la producción para este periodo fue de 292 títulos y 133.387 ejemplares lo cual representó un incremento del 17.6% en el

número de títulos en comparación con 2023, cuando se produjeron 244 títulos. En cuanto a los ejemplares, la cantidad de 133.387 ejemplares en 2024 muestra una disminución del 38.7% respecto a los 96.430 ejemplares producidos en 2023. Comparado con los años anteriores, se observa un aumento en la cantidad de títulos producidos, pero también una caída significativa en la cantidad de ejemplares.

Referente a la tabla 69 se muestra la cantidad de títulos producidos y ejemplares por producto para el año 2024, ante esto el total producido para el año fue de 290 títulos y 26.684 ejemplares. De estos, los Libros didácticos versión final representan el 72.4% de los títulos, con 210, y el 44.0% de los ejemplares, con 11.754. Los Libros línea Editorial alcanzan el 26.9% de los títulos, con 78 y el 55.2% de los ejemplares, con 14.723. Por su parte, los Libros didácticos versión preliminar constituyen el 0.7% de los títulos, con 2, y solo el 0.8% de los ejemplares, con 207. En comparación con años anteriores, se observa una disminución general en la cantidad de títulos y ejemplares producidos en 2024, destacándose una notable caída en los ejemplares de los Libros didácticos versión final.

6.1 Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos CIDREB

Tabla 67. Cantidad de nuevo material bibliográfico adquirido para las bibliotecas, por área del conocimiento según año 2024.

Área de conocimiento	2023	2024
Arte y Recreación	74	111
Ciencias Aplicadas	307	378
Ciencias Puras	74	64
Ciencias Sociales	510	493
Dispositivo electrónico	10	
Filosofía y Psicología	41	57
Historia y Geografía	127	151
Lingüística	91	34
Literatura	598	569
Obras Generales	26	266
Religión	6	34
Total	1.864	2.157

Fuente: Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos CIDREB (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

6.2 Dirección Editorial

Tabla 68. Cantidad de títulos y ejemplares producidos en la Editorial de la UNED por año, 2020-2024.

Año	Número de títulos producidos	Cantidad de Ejemplares
2020	375	229.210
2021	352	245.843
2022	240	161.160
2023	244	96.430
2024	292	133.387

Nota: Comprende la producción de unidades didácticas, línea editorial y otros libros.
Fuente: Dirección Editorial (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

Tabla 69. Cantidad de títulos producidos y ejemplares por producto, 2020-2024.

Producto	2020		2021		2022		2023		2024	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros didácticos versión final	320	169.882	318	210.639	163	120.751	168	81.513	210	11.754
Libros didácticos versión preliminar	6	2.804	12	34.803	7	14.997	8	1.898	2	207
Libros línea Editorial	45	12.951	30	12.559	73	15.379	68	13.019	78	14.723
Total	371	185.637	360	258.001	243	151.127	244	96.430	290	26.684

Fuente: Dirección Editorial (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, febrero 2025.

7. Recursos financieros

7.1.1 Ingresos

En relación con la tabla 70 y el Gráfico 14, que muestran los ingresos totales por origen de procedencia de la UNED entre los años 2020 y 2024, se evidencian tanto incrementos como disminuciones en las distintas fuentes de financiamiento de la UNED. En 2024, los ingresos totales alcanzaron 67.166,06 millones de colones, lo que representa un aumento del 4.72% en comparación con 2023, este crecimiento se podría deber principalmente al incremento de los ingresos por FEES, que aumentaron un 15.4%. Sin embargo, los ingresos propios experimentaron una disminución del 6.2%, mientras que otros ingresos cayeron un 30.9% respecto al año anterior. Estas caídas sugieren una disminución en las fuentes no estatales de financiamiento, como convenios y actividades externas.

Es importante destacar que, para el cálculo de los gráficos correspondientes a colones constantes, se utilizó el Índice de Precios al Consumidor (IPC) de diciembre de cada año, proporcionado por el Banco Central. A continuación, se presentan los datos correspondientes al período en estudio:

-Diciembre 2020	(100)
-Diciembre 2021	(103,3)
-Diciembre 2022	(111,44)
-Diciembre 2023	(109,47)
-Diciembre 2024	(110,39)

Tabla 70. Ingresos totales por origen de procedencia periodo 2020-2024 (millones de colones corrientes).

Año	Ingresos Totales	FEES	Ingresos propios	Otros ingresos
	Monto	Monto	Monto	Monto
2020	79622,96	45034,95	7537,39	27050,62
2021	69796,15	44411,24	6791,96	18592,94
2022	63125,38	44317,41	6575,52	12232,46
2023	64137,45	45766,26	6699,23	11671,96
2024	67166,06	52812,69	6283,68	8069,69

Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambio el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

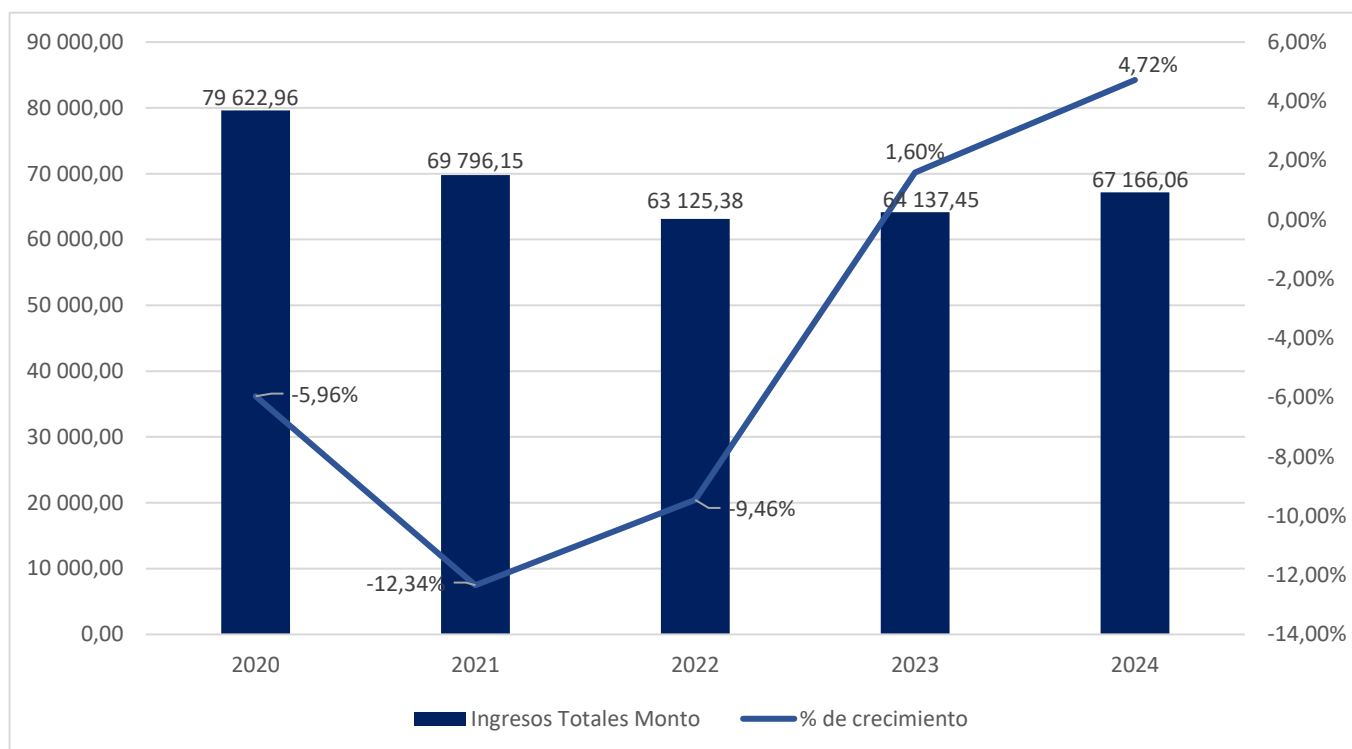
UNED: ORIGEN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS
CLASIFICADOS POR SECTOR DE PROCEDENCIA
EJERCICIO ECONÓMICO 2024
(en colones corrientes)

SECTOR DE PROCEDENCIA	DESGLOSE	INGRESOS	RELATIVO
<u>TOTAL DE INGRESOS: /*</u>		<u>67.166.058.104,02</u>	<u>100,00</u>
<u>SUBTOTAL DE INGRESOS CORRIENTES:</u>		<u>61.497.699.906,09</u>	<u>91,56</u>
<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES SECTOR PÚBLICO</u>		<u>54.922.319.414,73</u>	<u>81,77</u>
Fondo Especial para la Educación Superior, FEES	51.812.687.021,97		77,14
Artículos 22, 23 y 24, Título IV, Ley No 9635	2.571.517.905,96		3,83
Timbre de Educación y Cultura	185.799.044,88		0,28
Transferencias Instituciones Descentralizadas No Empresariales	345.384.780,47		0,51
Transferencias Corrientes de Gobiernos Locales	6.930.661,45		0,01
<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES SECTOR PRIVADO</u>		<u>291.698.525,55</u>	<u>0,43</u>
Cuota de Actividades Estudiantiles (FEUNED)	184.265.612,36		0,27
Cuota Seguro Voluntario Estudiantil	-		0,00
Póliza Colectiva Estudiantil	107.432.913,19		0,16
FUNDEPREDI	-		0,00
<u>TRANSFERENCIAS CORRIENTES SECTOR EXTERNO</u>		<u>-</u>	<u>0,00</u>
Transferencias Corrientes de Organismos Internacionales	-		0,00
<u>RECURSOS PROPIOS</u>		<u>6.283.681.965,81</u>	<u>9,36</u>
Venta de Libros		136.193.149,13	0,20
Alquiler de Edificios y Terrenos		-	0,00
Servicios de Formación y Capacitación		591.390.274,45	0,88
Programas de Extensión	308.156.601,72		0,46
Estudios de Postgrado	283.233.672,73		0,42
Convenios y Otros Programas	-		0,00
Servicios de Publicidad e Impresión		0,00	0,00
Venta de Otros Servicios		341.680,40	0,00
Derechos Administrativos a los Servicios de Educación		4.910.505.515,66	7,31
Derechos de Matrícula Ordinaria	4.622.700.826,41		6,88
Derechos de Matrícula - CONED	167.384.466,50		0,25
Otros Derechos Administrativos	120.420.222,75		0,18
Ingresos de la Propiedad (Intereses / Ctas Ctes)		393.899.239,22	0,59
Multas, Sanciones, Remates y Comisos		685.700,00	0,00
Otros Ingresos No Tributarios		250.666.406,95	0,37
Reintegros y Devoluciones	236.646.345,89		0,35
Ingresos Varios No Especificados	14.020.061,06		0,02
<u>INGRESOS DE CAPITAL</u>		<u>1.028.328.205,97</u>	<u>1,53</u>
Transferencias de Capital del FEES		999.999.999,97	1,49
Transferencias de Capital de CONARE		28.328.206,00	0,04
<u>FINANCIAMIENTO</u>		<u>4.640.029.991,96</u>	<u>6,91</u>
<u>(Recursos de Vigencias Anteriores) /*</u>			
Superávit Libre Acumulado, 31 de Diciembre del 2023 /*	4.397.287.537,19		6,55
Superávit Específico Acumulado, 31 de Diciembre del 2023 /*	242.742.454,77		0,36

/*: Del monto del superávit total acumulado al 31 de diciembre del 2023 por 7 298 976 248,54 colones, conformado por un superávit libre de 5 728 744 072,15 colones y por un superávit específico por 1 550 232 176,39 colones, fue aplicado y liquidado en egresos un superávit total por 4.640.029.991,96 colones, conformado por un superávit libre por 4 397 287 537,19 colones y un superávit específico por 242 742 454,77 colones; razón por la cual los ingresos totales liquidados de la UNED en el ejercicio económico 2024 fueron por un monto de 67 166 058 104,02 colones.

FUENTE: Información preparada por la Oficina de Presupuesto, con base en los registros del Sistema de Presupuesto y el último Informe de Ejecución Presupuestaria del Ejercicio Económico 2024, confeccionados por la Oficina de Control de Presupuesto, además de la certificación del superávit libre y específico acumulado al 31 de diciembre del 2023, oficio DF-051-2024, del 16 de febrero del 2024.

Gráfico 12. Ingresos Totales en millones de colones corrientes, 2020-2024.

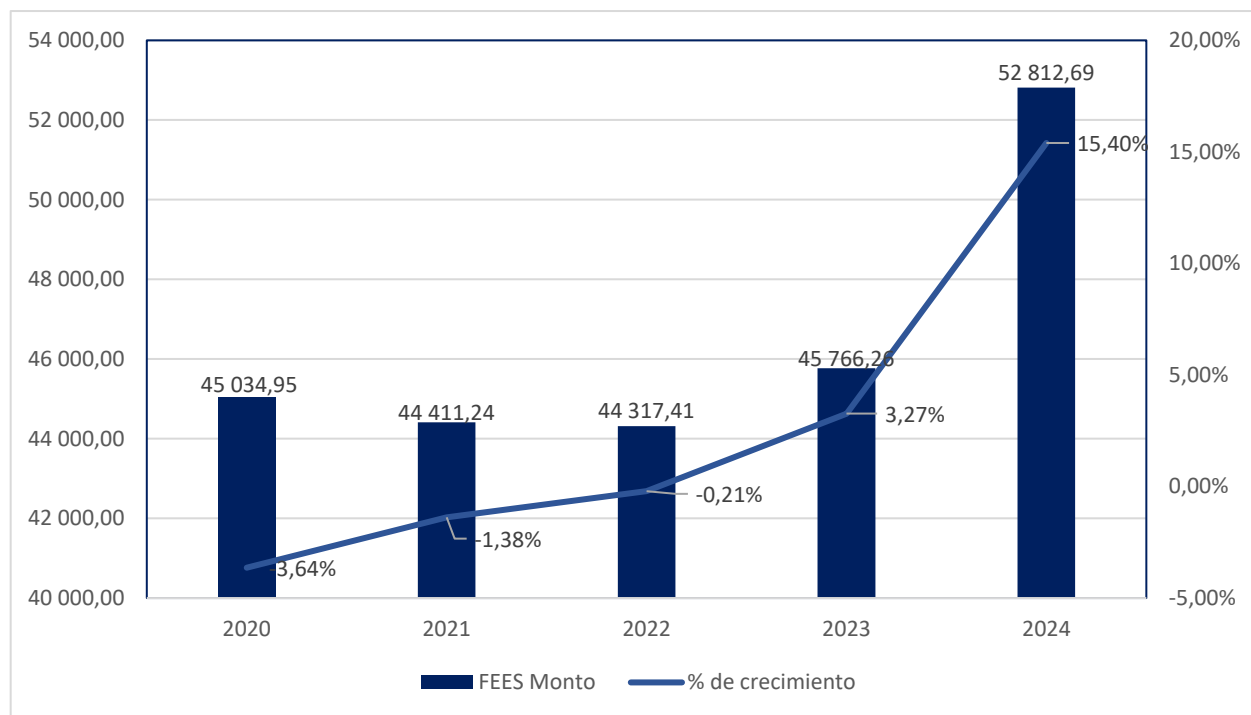


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 13. Ingresos FEES en millones de colones corrientes, 2020-2024.

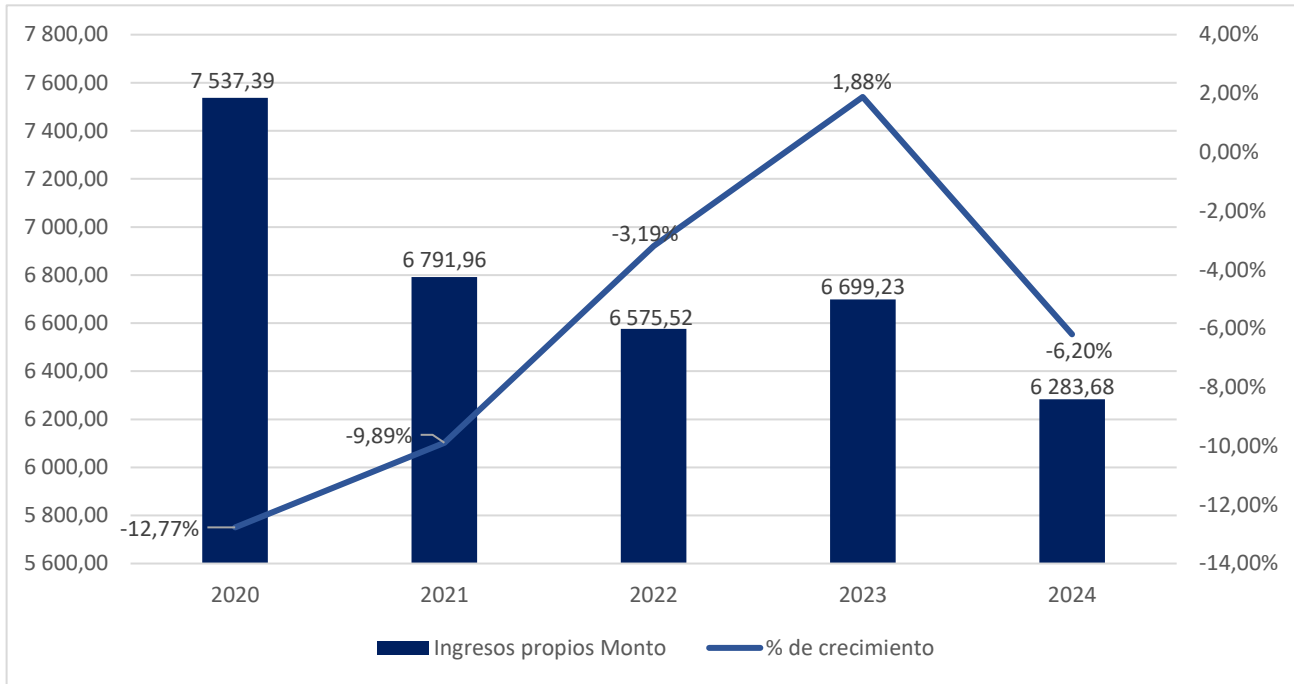


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 14. Ingresos Propios en millones de colones corrientes, 2020-2024.

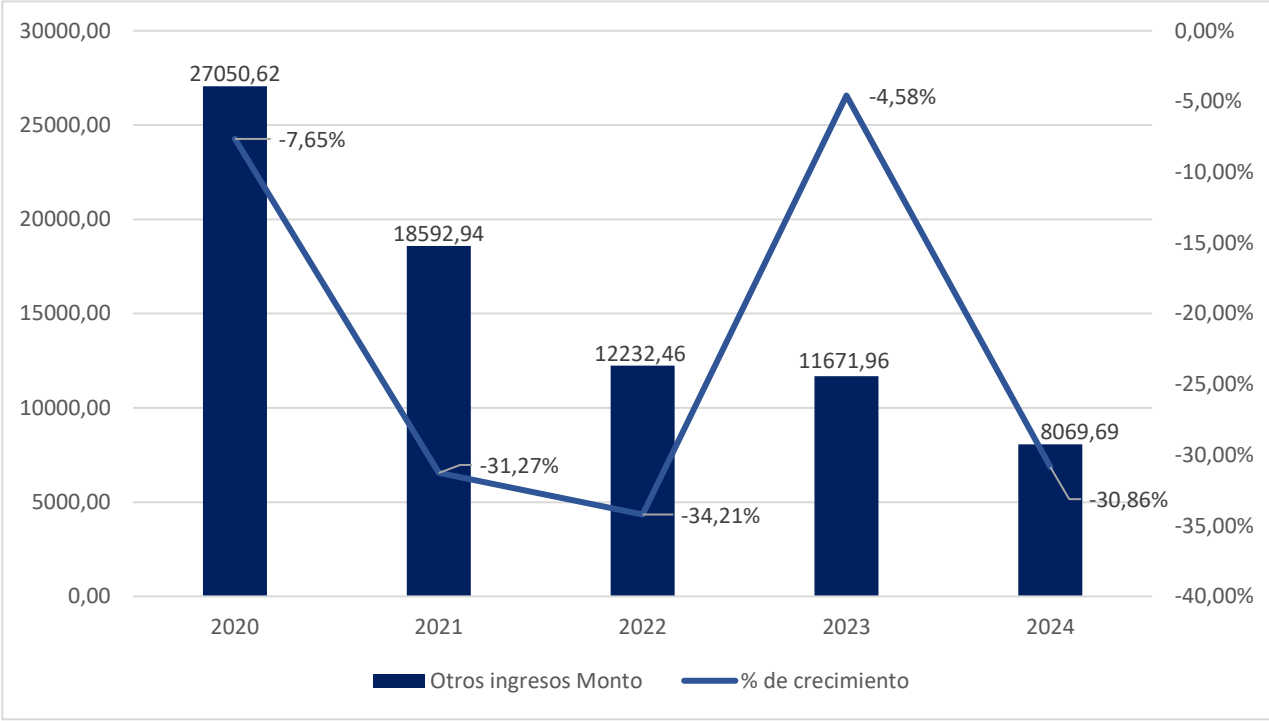


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 15. Otros Ingresos en millones de colones corrientes, 2020-2024.



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

7.1.2 Egresos

En 2024, la tabla 71 y el gráfico 18 muestra los egresos totales de la UNED, estos alcanzaron los 67.080,91 millones de colones, reflejando un incremento del 16.57% respecto al año anterior. La mayor proporción de estos recursos se destinó a Docencia, con un 43,6% del total, Administración General recibió el 15,8%, mientras que la Dirección Superior y Planificación representó el 8,7%, por su parte Vida Estudiantil contó con el 8,2%, Producción y Distribución de Materiales con el 7,8%, e Inversiones aumento significativamente al 6,5%. Por su parte, Extensión recibió el 6,0% y para Investigación se otorgó el 3,2%.

En cuanto al programa del Acuerdo de Mejoramiento Institucional (AMI) no registró egresos, ya que la última asignación de recursos se otorgó en el año 2020. Ante esto, la distribución de los recursos evidencia un incremento en las asignaciones presupuestarias, lo que indica un fortalecimiento de las áreas estratégicas de la institución y una mayor inversión en la calidad educativa y operativa.

Para el cálculo de los gráficos correspondientes a colones corrientes, se toma el Índice de Precios al Consumidor (IPC) de diciembre de cada año, mismo proporcionado por el Banco Central y que para el periodo en estudio presentaron los siguientes datos:

- Diciembre 2020 (100)
- Diciembre 2021 (103,3)
- Diciembre 2022 (111,44)
- Diciembre 2023 (109,47)
- Diciembre 2024 (110,39)

Tabla 71. Egresos totales por programa periodo 2020-2024 (millones de colones corrientes).

Año	Dirección Superior y Planificación.	Administración General	Vida Estudiantil	Docencia	Extensión	Investigación	Producción Y Distribución de Materiales	Inversiones	Acuerdo Mejoramiento Institucional (AMI)	Egresos Totales
	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto	Monto
2020	5 427,99	10 881,10	3 536,86	24 114,35	3 543,21	1 980,54	5 097,42	5 070,51	3 735,89	63 387,90
2021	5 300,90	10 447,69	4 076,43	24 590,91	3 531,40	1 965,24	5 461,08	4 106,88	0,00	59 480,53
2022	5 052,72	9 196,55	4 048,76	23 662,08	3 254,41	1 821,50	4 981,60	2 279,47	0,00	54 297,11
2023	5 160,43	9 236,78	4 945,86	25 459,87	3 533,28	1 868,77	4 560,96	2 781,84	0,00	57 547,79
2024	5 858,64	10 621,56	5 528,03	29 234,37	4 049,55	2 133,51	5 265,71	4 389,55	0,00	67 080,91

Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

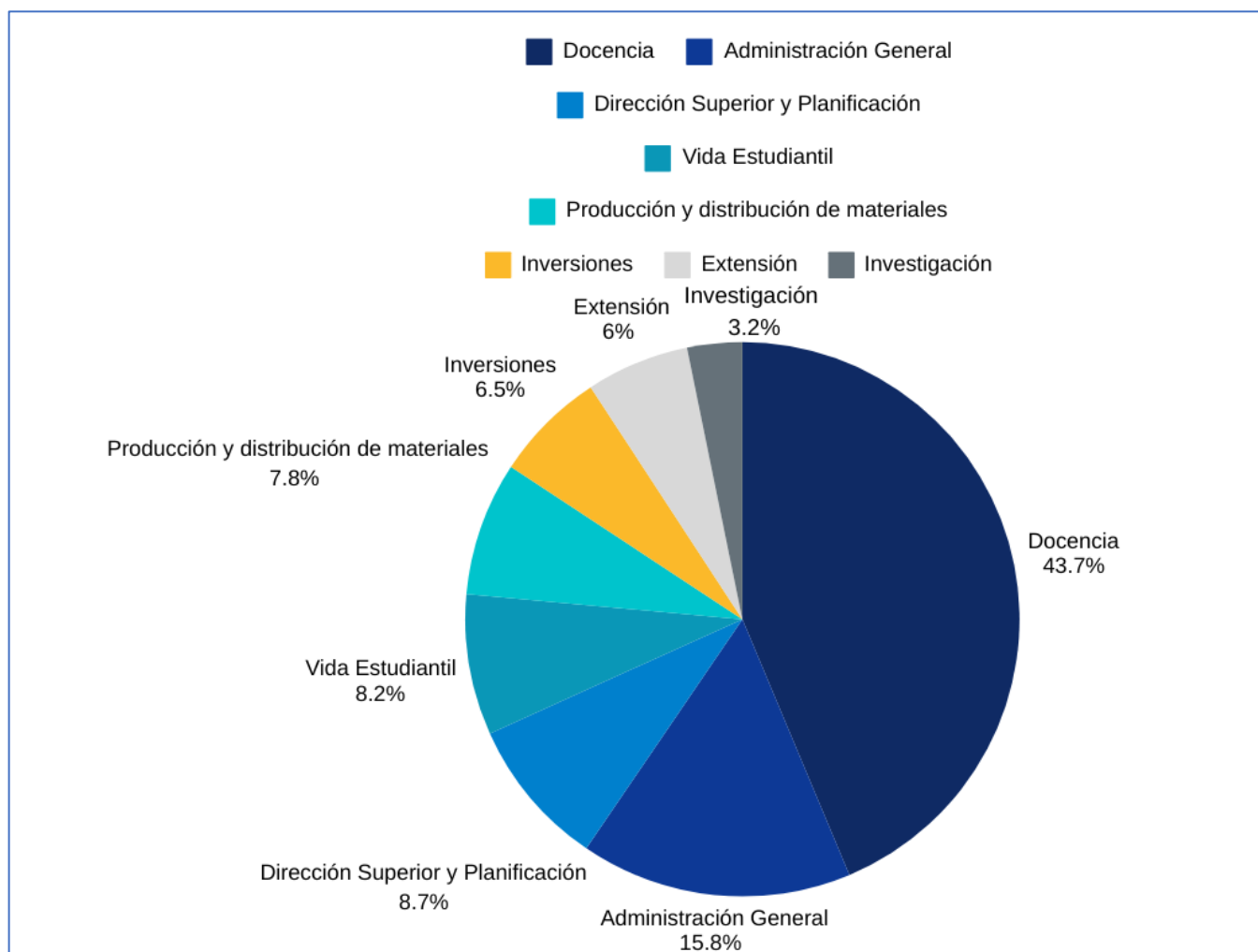
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Para el cálculo se toma el IPC de diciembre de cada año. Diciembre 2020=100.

A partir del 2020 el banco central cambio el cálculo del IPC, por lo que los datos de este documento pueden variar con respecto a los anteriores anuarios estadísticos

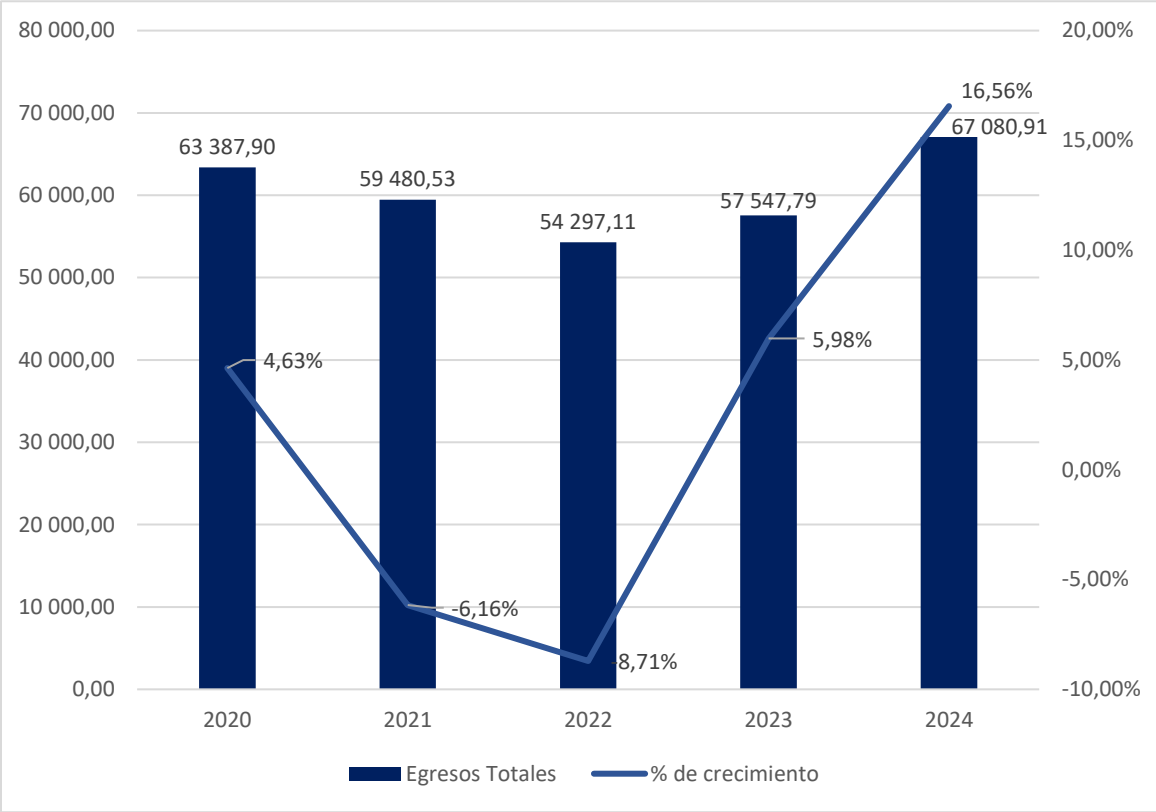
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Información preparada por la Oficina de Presupuesto, con base en los registros del Sistema de Presupuesto y el último Informe de Ejecución Presupuestaria del Ejercicio Económico 2024. Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 16. Distribución relativa de los egresos por programa en el año 2024.



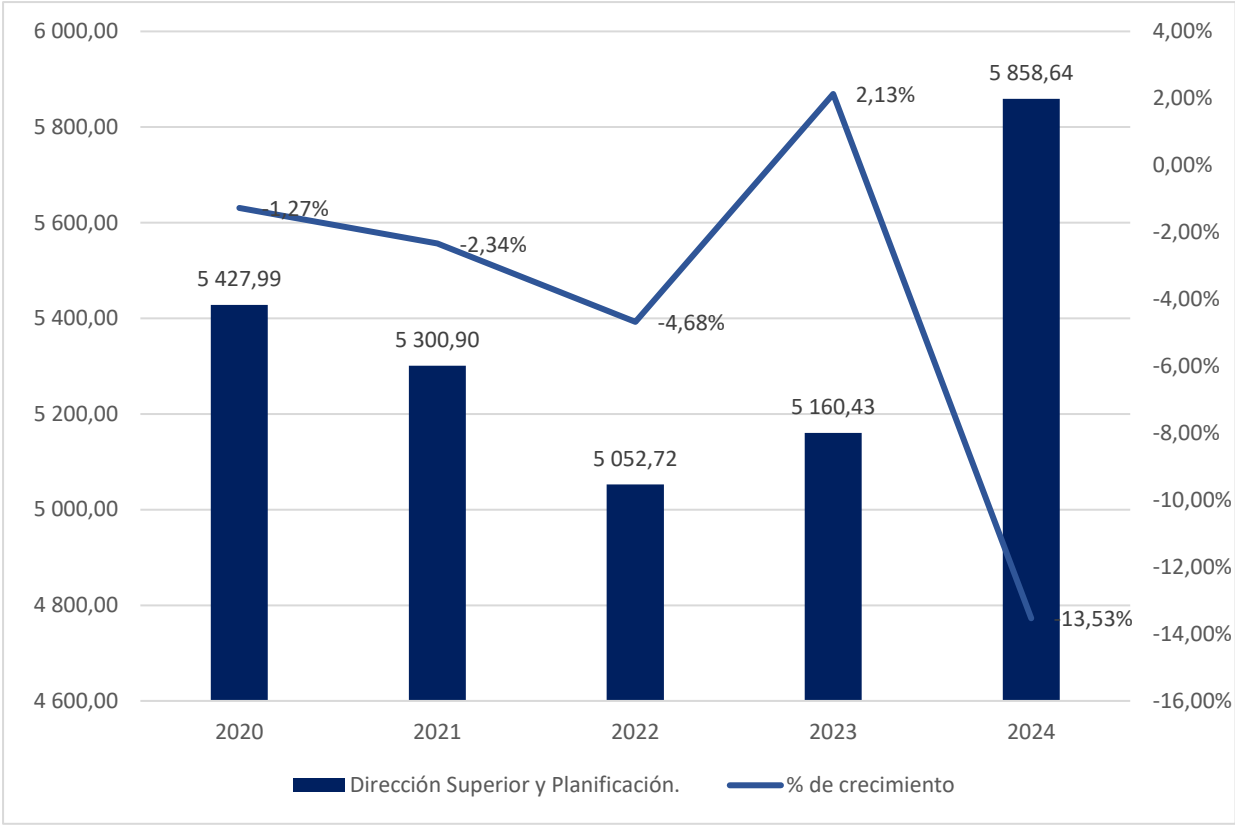
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 17. Egresos Totales en millones de colones corrientes 2020-2024.



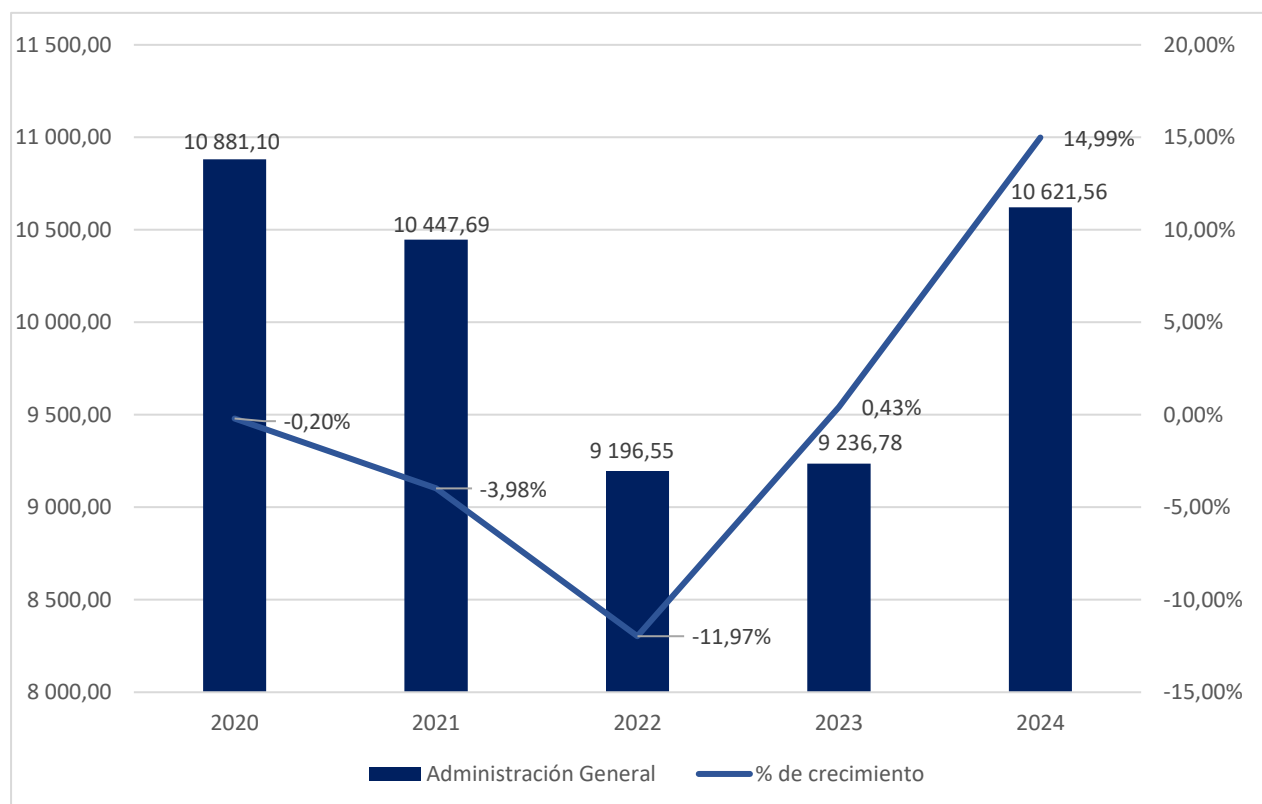
Nota: Datos con la nueva metodología del INEC
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 18. Egresos de la Dirección superior y Planificación en millones de colones corrientes 2020-2024.



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 19. Egresos de Administración General en millones de colones corrientes 2020-2024.

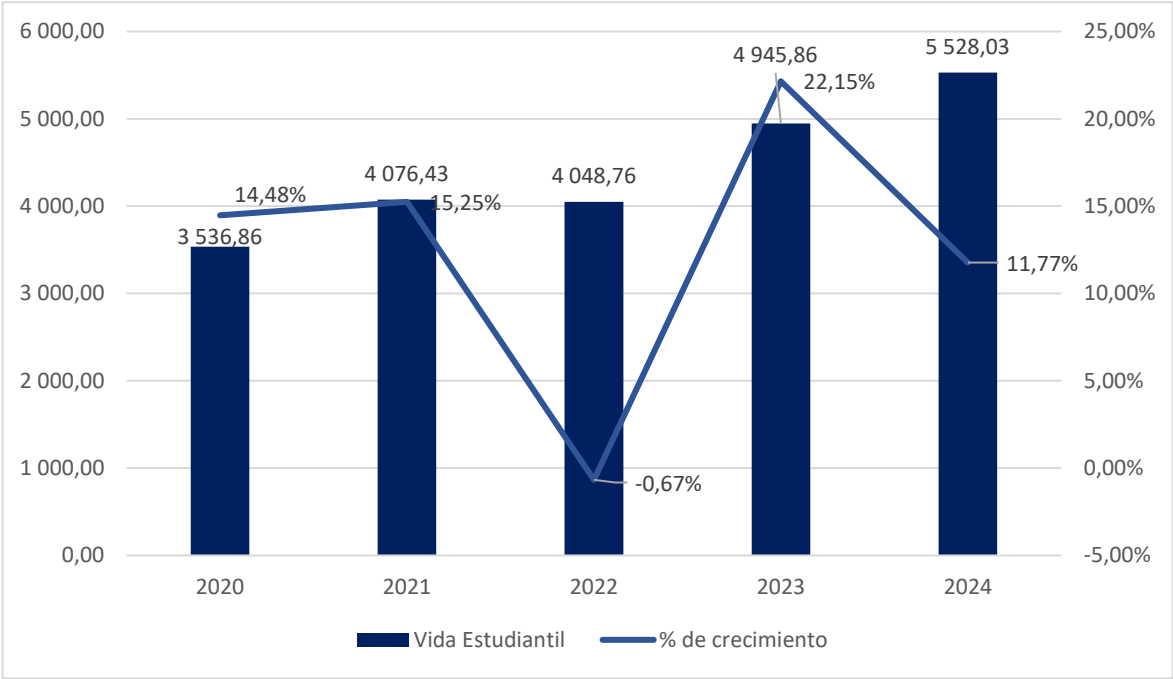


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

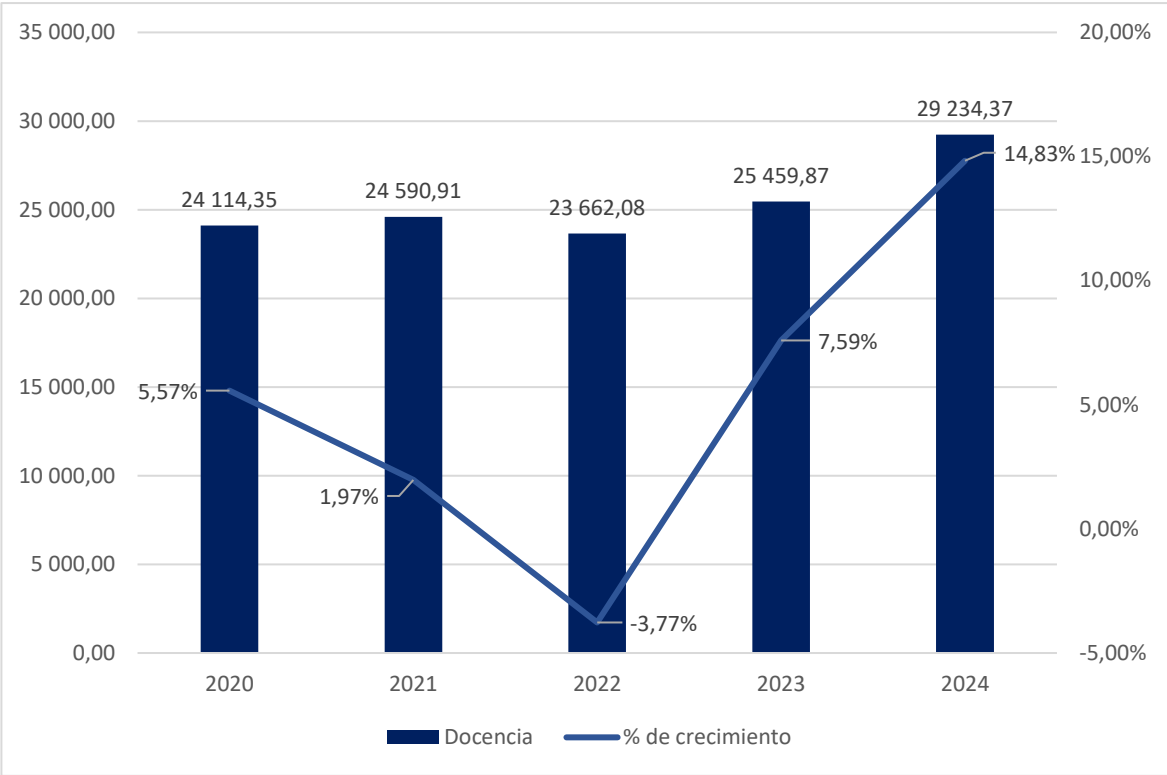
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 20. Egresos de Vida Estudiantil en millones de colones corrientes 2020-2024.



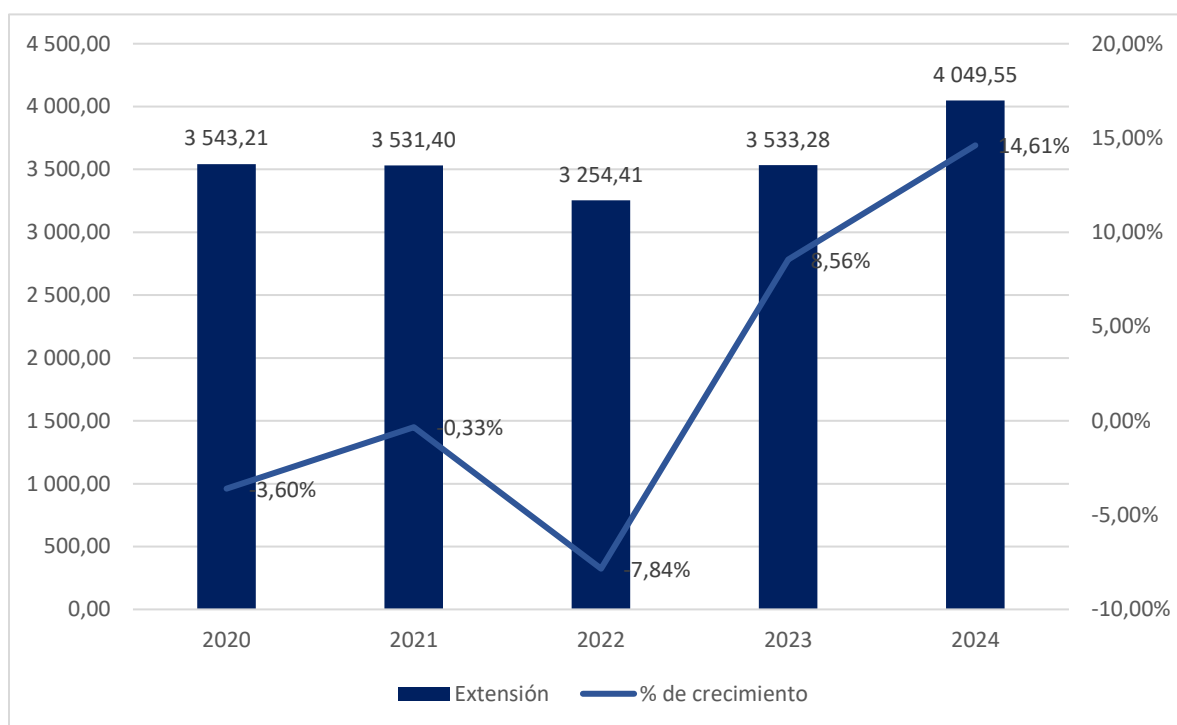
Nota: Datos con la nueva metodología del INEC
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 21. Egresos de Docencia en millones de colones corrientes 2020-2024.



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 22. Egresos de Extensión en millones de colones corrientes 2020-2024.

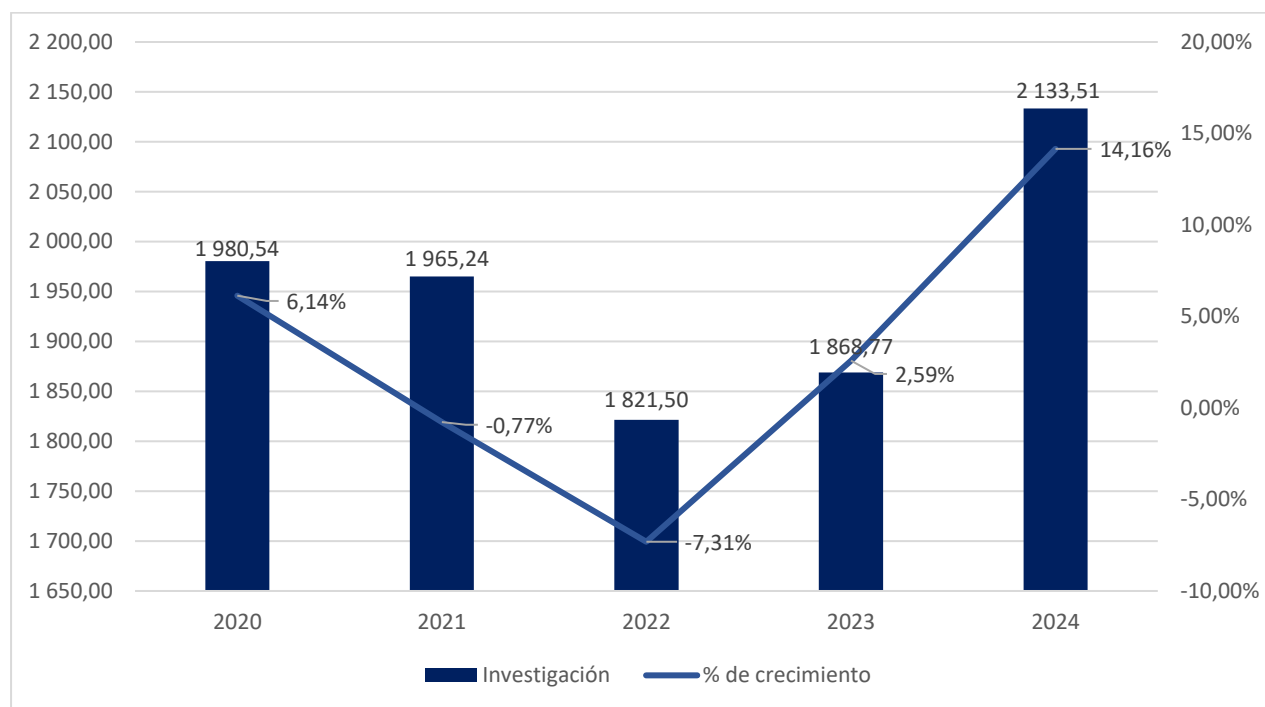


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 23. Egresos de Investigación en millones de colones corrientes 2020-2024.

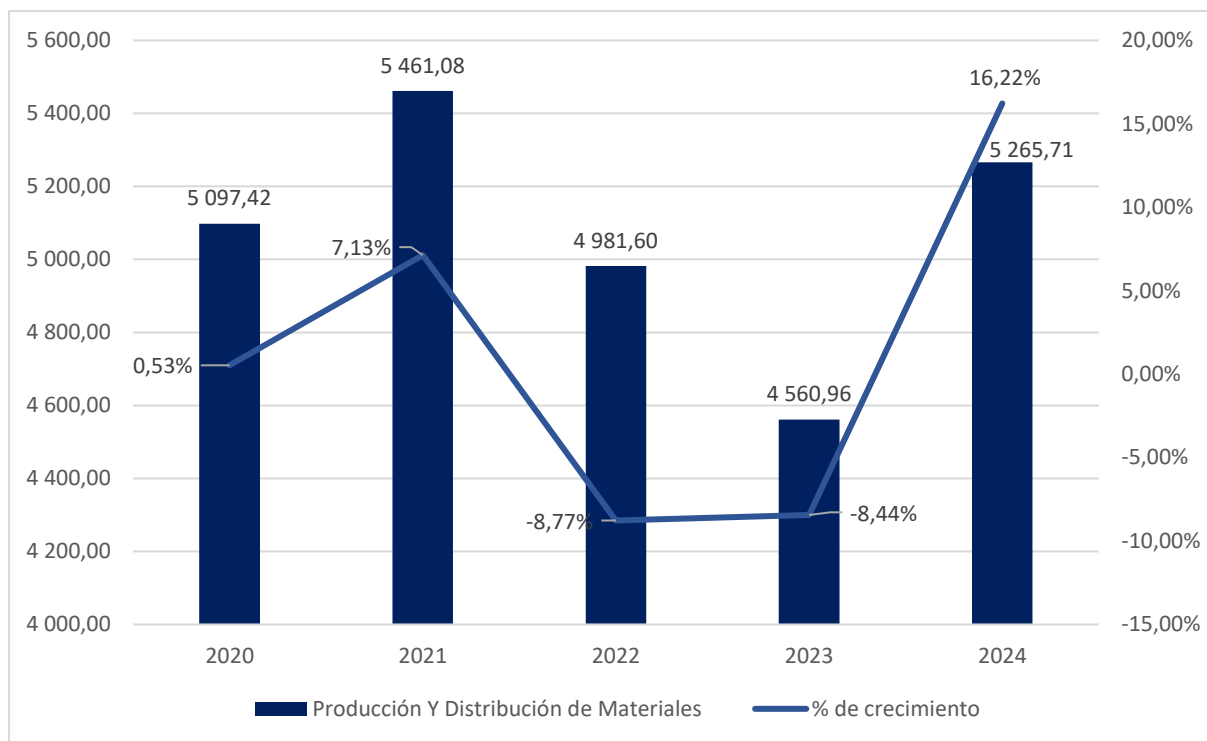


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 24. Egresos de Producción y Distribución de Materiales en millones de colones corrientes 2020-2024.

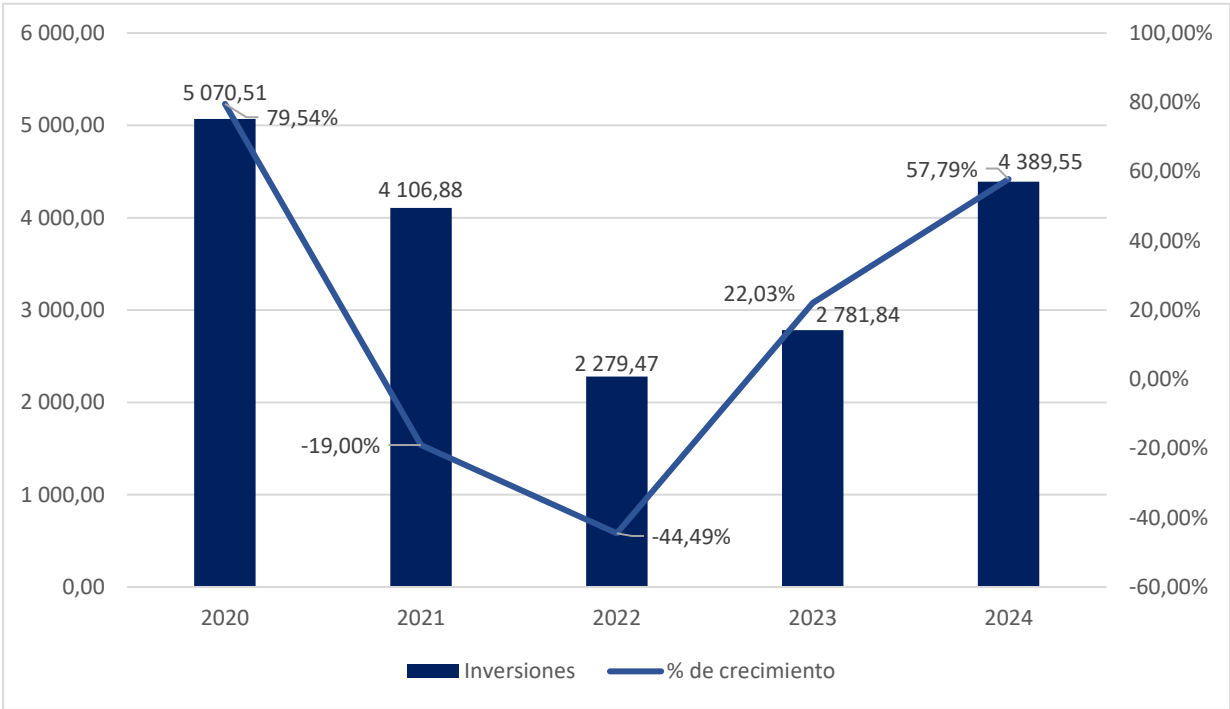


Nota: Datos con la nueva metodología del INEC

El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.

Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 25. Egresos de Inversiones en millones de colones corrientes 2020-2024.



Nota: Datos con la nueva metodología del INEC
El porcentaje de crecimiento o decrecimiento es en relación con el año anterior.
Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.)

7.1.3 Ejecución presupuestaria

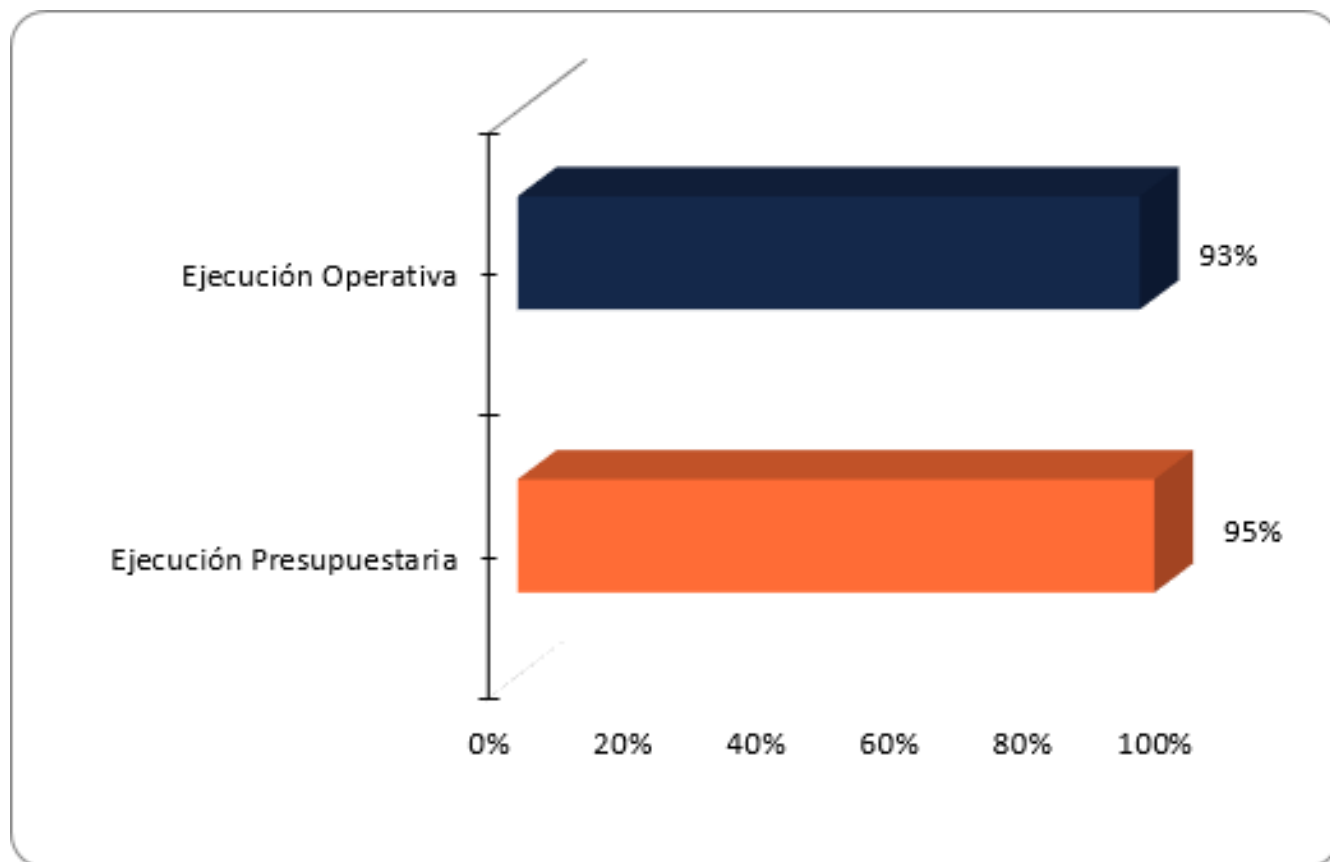
Referente a la tabla 72 y gráfico 28 en el año 2024, la ejecución presupuestaria de la UNED tuvo un incremento significativo, alcanzando un 95,23% del monto total asignado, el cual ascendió a 70.438,42 millones de colones, de este presupuesto, se ejecutaron 67.080,91 millones, lo que denota una optimización en la gestión y utilización de los recursos financieros, donde si lo comparamos con el año anterior, se observa un aumento de 4,76% en la ejecución, reflejando una mayor eficacia en la administración presupuestaria.

Tabla 72. Porcentaje de ejecución presupuestaria periodo 2020-2024 (millones de colones corrientes).

Año	Egresos Totales		
	Asignado	Ejecutados	Porcentaje de ejecución
2020	77.613,56	63.387.90	81,70
2021	71.754,33	61.510,37	85,72
2022	69.917,22	61.311,10	87,69
2023	70.260,23	63.567,65	90,47
2024	70.438,42	67.080,91	95,23

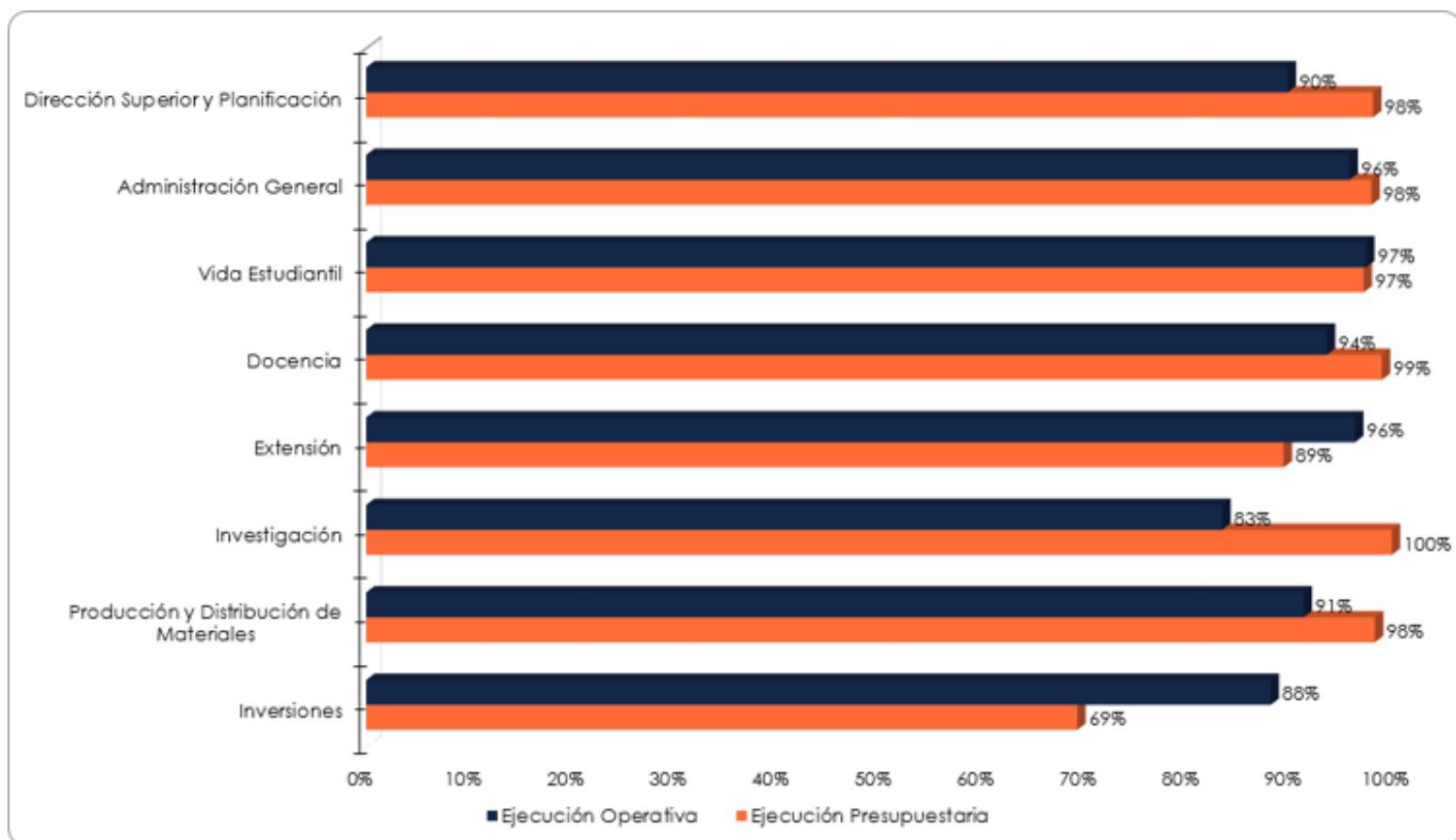
Fuente: Fuente: Oficina de Presupuesto (2024). Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Gráfico 26. Ejecución Presupuestaria y Operativa General, UNED 2024.



Nota: Ejecución operativa se refiere al cumplimiento de las metas establecidas en el Plan operativo anual.
Fuente: CPPI- Informe de Evaluación POA 2024

Gráfico 27. Ejecución Presupuestaria y Operativa por programa presupuestario, UNED 2024.



Fuente: Elaboración del Centro de Planificación y Programación Institucional, con base en los Cortes de Control del Plan Operativo Anual de la UNED suministrados por cada dependencia I y II semestre 2024
Fuente: CPPI - Informe de Evaluación POA 2024.

8. Dirección de Gestión del Talento Humano

La siguiente información presenta las tablas con datos relevantes de la Dirección de Talento Humano para el año 2024, en relación con la asignación de los distintos tipos de plazas en la UNED.

A partir de lo anterior, en la Tabla 73 que detalla el estado de las plazas de los funcionarios, muestra que para el año 2024, muestra que la cantidad total de plazas en la UNED alcanzó un aumento en comparación con el año anterior, reflejando una tendencia de crecimiento en la dotación de personal, de este crecimiento, las plazas en propiedad representaron el 26,7% con 1.829 puestos, lo que indica un ligero incremento del 0,9% respecto al 2023. Por su parte, las plazas a plazo fijo experimentaron un aumento significativo del 27,2%, pasando de 592 plazas en 2023 a 753 en 2024. Asimismo, las plazas en servicios especiales aumentaron, alcanzando el 65,5% del total de plazas y un incremento del 5,7% en comparación con el año anterior.

En cuanto a la tabla 74, que muestra la distribución del personal en puesto administrativo según su jornada laboral, donde durante el año 2024 el total de puestos administrativos en la UNED ascendió a 827 plazas, reflejando un incremento del 7% donde además, la mayoría de estos puestos correspondieron a jornadas de tiempo completo representando el 96,6% del total asignado con un crecimiento del 8,6% respecto al año anterior.

Respecto a las jornadas parciales, las plazas de medio tiempo se redujeron en un 5,3%, mientras que las de un cuarto de tiempo experimentaron una disminución del

52,9%, y por último, las plazas de tres cuartos de tiempo se mantuvieron estables y no se registraron plazas en la categoría de tres octavos de tiempo.

La tabla 75 muestra la distribución del personal en puesto profesional según su jornada laboral, donde para el 2024, el total de puestos profesionales experimentó una disminución del 9.7% en comparación con el año 2023, los puestos a tiempo completo representaron el 58% del total de puestos en el 2024, en cuanto a las plazas de medio tiempo, estas disminuyeron un 65.3%, las plazas de un cuarto de tiempo aumentaron un 9,3%, mientras que las de tres cuartos de tiempo disminuyeron un 52%. Por último, las plazas de un octavo de tiempo, tres octavos de tiempo y cinco octavos de tiempo desaparecieron por completo, registrando una reducción del 100% respecto al año anterior.

En relación con la información presentada en la tabla 76 sobre la distribución del personal en servicios especiales según su jornada laboral, se observa que, para el año 2024, la cantidad total de plazas experimentó un incremento del 5.7% en comparación con el año anterior.

Al analizar los diferentes tipos de jornada laboral, las plazas a tiempo completo aumentaron un 12%, lo que refleja una preferencia por las jornadas completas dentro del ámbito de los servicios especiales. En cuanto a las plazas de medio tiempo, se registró un crecimiento del 11.9% con respecto al año 2023. Por otro lado, las plazas de un cuarto de tiempo disminuyeron en un 6.4%, mientras que las de un octavo de tiempo mostraron un aumento significativo del 25.1%. Las plazas de tres cuartos de tiempo experimentaron una disminución del 1.7%, mientras que las de tres octavos y cinco octavos de tiempo reflejaron un ligero aumento del 1.4% y un 25%, respectivamente.

Finalmente, se incorpora la tabla 77 que muestra la distribución de las plazas bajo el Régimen de Salario Global Transitorio, el cual comenzó a aplicarse en el año 2024 tras la aprobación del decreto gubernamental que regula este esquema salarial en el sector público, en total, se registraron 556 plazas dentro de este nuevo régimen en la UNED, donde al analizar la distribución por tipo de personal, tanto el administrativo como el profesional representan el 30,2% del total, mientras que el personal docente en régimen especial concentra el 39,6%.

En cuanto a la jornada laboral, el 31.3% de las personas funcionarias en este régimen tienen una plaza de tiempo completa, reflejando una tendencia hacia la estabilidad laboral en jornadas extendidas. Las plazas a medio tiempo corresponden al 18,5%, mientras que aquellas de un cuarto de tiempo suman otro 31,3%, equiparándose con las de tiempo completo, sin embargo, las jornadas más reducidas muestran una menor representación son: un octavo de tiempo con un 7.2%, tres octavos de tiempo con un 7.7%, tres cuartos de tiempo con un 2.9% y cinco octavos de tiempo con solo un 1.1%.

Este nuevo esquema organizativo refleja un ajuste institucional para adaptarse a la normativa vigente, distribuyendo las plazas de manera que prioriza tanto la estabilidad en jornadas completas como la flexibilidad en determinadas áreas, especialmente en el personal docente dentro del régimen especial.

Tabla 73. Detalle del estado de las plazas de los funcionarios, 2020-2024.

Detalle	2020	2021	2022	2023	2024
Plazas en Propiedad	1.589	1.603	1.636	1.813	1.829
Plazas a Plazo Fijo	603.5	541	599	592	753
Plazas en Servicios Especiales	2.865	3.305	4.036	4.241	4.483

Fuente: Dirección de Gestión del Talento Humano, a diciembre 2024, (*) uso de la partida durante el todo el año.
Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

**Tabla 74. Distribución del recurso humano en puesto administrativo por jornada laboral.
2020-2024.**

Detalle	2020	2021	2022	2023	2024
Tiempo Completo	822	821	749	736	799
Medio Tiempo	28	28	15	19	18
Un Cuarto de Tiempo	18	18	15	17	8
Tres Octavos de Tiempo	0	0	1	0	0
Tres Cuartos de Tiempo	2	2	1	1	2
Total	870	869	782	773	827

Fuente: Dirección de Gestión del Talento Humano, a diciembre 2024, (*) uso de la partida durante el todo el año.
Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Tabla 75. Distribución del recurso humano en puesto profesional por jornada laboral, 2020-2024.

Detalle	2020	2021	2022	2023	2023
Tiempo Completo	794	797	778	855	855
Medio Tiempo	205.5	204	80	222	77
Un Cuarto de Tiempo	209	196	566	485	530
Un Octavo de Tiempo	31	31	14	6	0
Tres Cuartos de Tiempo	37	35	8	25	12
Tres Octavos de Tiempo	12	12	4	36	0
Cinco Octavos de Tiempo				3	0
Total	1.288,5	1.275	1.453	1.632	1.474

Fuente: Dirección de Gestión del Talento Humano, a diciembre 2024, (*) uso de la partida durante el todo el año.
Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Tabla 76. Distribución del recurso humano en servicios especiales por jornada laboral, 2020-2024.

Detalle	2020	2021	2022	2023	2024
Tiempo Completo	473	516	562	660	739
Medio Tiempo	872	1.071	1.341	1.506	1.685
Un Cuarto de Tiempo	877	956	1.215	1.129	1.057
Un Octavo de Tiempo	102	85	119	163	204
Tres Cuartos de Tiempo	124	165	172	174	171
Tres Octavos de Tiempo	386	468	582	569	577
Cinco Octavos de Tiempo	31	44	45	40	50
Total	2.865	3.305	4.036	4.241	4.483

Fuente: Dirección de Gestión del Talento Humano, a diciembre 2024, (*) uso de la partida durante el todo el año.
Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025.

Tabla 77. Distribución del Régimen del salario Global transitorio según jornada de ingreso para el año 2024.

2024	Personal Administrativo	Personal Profesional	Profesor Régimen Especial	Total
Tiempo completo	137	37	0	174
Medio tiempo	18	85	0	103
Un cuarto de tiempo	10	22	142	174
Un octavo de tiempo	0	0	40	40
Tres cuartos de tiempo	3	13	0	16
Tres octavos de tiempo	0	5	38	43
Cinco octavos de tiempo	0	6	0	6
Total	168	168	220	556

Fuente: Dirección de Gestión del Talento Humano, a diciembre 2024, (*) uso de la partida durante el todo el año.
Elaborado por UIAE-CIEI, marzo 2025