



ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES
Y HUMANIDADES



UNED

Universidad Estatal a Distancia
Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Informe de actividades

Agosto 2020-Diciembre 2020

Mag. Floreny Ulate Artavia

Tabla de contenidos

Introducción	3
Equipo de trabajo de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	4
Personas encargadas de cátedra, carrera y profesores de apoyo	4
Personas encargadas de los posgrados de la ECSH.....	11
Personas tutoras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	12
Labores académicas.....	12
Carreras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	13
Acciones desarrolladas por el programa y las carreras de la E.C.S.H.....	15
Matrícula en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	17
Matrícula Ordinaria	17
Matrícula Suficiencia	17
Asignaturas ofertadas.....	18
Acciones realizadas por las cátedras	18
Producción de Materiales Didácticos	19
Participación en actividades académicas y capacitaciones	20
Actividades académicas realizadas por el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades	20
Producciones intelectuales del personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.....	21
Alianzas estratégicas	21
Área de Gestión de Proyectos.....	21
Cantidad de proyectos de extensión 2020.....	22
Cantidad de proyectos de investigación 2020.....	22
Cantidad de proyectos de docencia 2020	22
Proyectos inscritos y aprobados para ejecutarse en el III cuatrimestre 2020	22
Proyectos de extensión	22
Proyectos de investigación.....	23
Proyectos de docencia.....	23
Sexta Jornada de Proyectos: Transformación social sin distancia ni límites.....	24
Onda UNED	24
Revista Espiga	26
Nuestra Ruta de Trabajo 2021.....	27
Revista Espiga.....	27
Onda UNED.....	27
Unidad de Comunicación ECSH	27
AGEPRO.....	27



Gestión Académica	28
Gestión del Talento Humano	28
Estudiantado	28
Anexos	29

Introducción

A las luces del Adviento y con la esperanza que esta pandemia vaya desapareciendo poco a poco, me permito esbozarle las actividades realizadas en la E.C.S.H. durante el periodo comprendido entre agosto y diciembre de 2020.

Obviamente, debido a esta crisis tan severa que afecta al país, al mundo entero, a nuestra Benemérita Institución y a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, algunos proyectos y procesos se han visto afectados, como por ejemplo proyectos e investigaciones que no se pudieron concluir debido a las restricciones tomadas por las autoridades del país y la misma Universidad.

En el campo académico se hizo énfasis en seguir las directrices emitidas por las autoridades universitarias en razón de cumplir con la oferta académica al 100 % con la menor afectación hacia el estudiantado. Además de que el personal académico, los tutores y tutoras, personal administrativo y en general, hicieron una gran labor adaptándose a las circunstancias pertinentes para cumplir con las metas establecidas.

Por el apoyo recibido, mi más sincera gratitud.

Equipo de trabajo de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

El equipo de trabajo de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se ha caracterizado por estar conformado por personas comprometidas con el desarrollo de sus funciones, atendiendo la naturaleza y los principios fundacionales de la UNED, brindando un servicio de educación superior de calidad al estudiantado.

A continuación, se detalla el nombre de las personas que componen el equipo de planta:

Personas encargadas de cátedra, carrera y profesores de apoyo

Parte de las responsabilidades que se adquieren para llevar a cabo los procesos de enseñanza y aprendizaje, las personas encargadas de las carreras, las cátedras y el programa, así como el profesorado de apoyo, se deben distinguir por su entrega a la investigación, extensión y docencia, aportando diversas estrategias para el mejoramiento continuo en áreas como la mediación pedagógica en el modelo de educación a distancia, elaboración de recursos didácticos, manejo de las diferentes plataformas para el aprendizaje en línea, entre otros y que son procesos propios del quehacer académico.

Entre las tareas que se incluyen en la jornada de trabajo de las personas encargadas de carrera y programa están relacionadas con acciones en orden académico y administrativo para la gestión de la carrera. Por su parte, los encargados de cátedra su función se avoca a gestión académica – administrativa de cada una de las asignaturas a su cargo, así como el trabajo con docentes, elaboración de recursos y materiales, ejecución de proyectos de investigación, docencia y extensión, entre otros.

Detalle a continuación, los datos de las personas colaboradores de la E.C.S.H.

<i>PERSONAL ACADÉMICO</i>	<i>PUESTO</i>	<i>UBICACIÓN (CÁTEDRA-CARRERA-PROGRAMA)</i>
1. Akira Quesada Muñoz	Profesora	Carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo)
2. Alonso Rodríguez Chaves	Encargado	Cátedra Historia
3. Alonso Navarro Álvarez	Profesor	Carrera de Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.
4. Ana Cristina Flores Monge	Encargada	Cátedra Lengua y Literatura
5. Ana Lorena Vargas Cubero	Encargada	Cátedra Ambiente, Política y Sociedad

6. Andrea Cuenca Botey	Encargada	Cátedra de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
7. Anne Alice Villalobos Laurent	Encargada	Cátedra Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información
8. César Arguedas Rojas	Encargado	Carrera Enseñanza del Francés y de la Cátedra de Observación y Práctica de Clase
9. Elizabeth Cascante Ramírez	Encargada	Cátedra Lengua Inglesa
10. Emilia Quirós Vargas	Encargada	Cátedra Lengua y Cultura Inglesa
11. Ernesto Faerron Chavarría	Encargado	Cátedra Tratamiento de la Información
12. Francisco Li González	Encargado	Cátedra Derecho
13. Floreny Ulate Artavia	Encargada a.i.	Cátedra y Carrera Gestión Secretarial de la Oficina
14. Francisco Piedra Vargas	Encargado	Carrera Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento
15. Gabriela Villalobos Torres	Encargada	Cátedra Trabajo Social
16. Georgina Marín Gálvez	Encargada	Cátedra Psicología Educativa
17. Gilma Carrillo Vílchez	Encargada	Cátedra Métodos de Estudio a Distancia e Investigación
18. Gustavo Cabezas Barrientos	Encargado	Cátedra Sociología
19. Hazel Meneses Segura	Encargada	Cátedra Psicología
20. Ileana Garita González	Encargada	Carrera Gestión Turística Sostenible
21. Ingrid Martínez Bohórquez	Encargada	Cátedra Inmersión Lingüística
22. Isabel Brenes Paniagua	Profesora	Carrera Ciencias Policiales
23. Jorge Luis Calvo Anchía	Encargado	Cátedra Ciencias Policiales
24. Jorge Zeledón Solano	Encargado	Cátedra Filosofía
25. Karen Jiménez Morales	Encargada	Carrera Ciencias Policiales. Cátedra Gestión de Ciencias Policiales (ad honorem)
26. Karla Álvarez Barrantes	Encargada	Cátedra Criminalística

27. Keylor Campos González	Encargado	Cátedra Gestión e investigación en Turismo Sostenible.
28. José Pablo Meza Pérez	Encargado	Carrera Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Carrera Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje
29. Laura Rojas Sojo	Encargada	Cátedra Metodología y Preparación de clase Cátedra de Fonética y Didáctica
30. Lorna Ruiz González	Encargada	Cátedra Criminología
31. Luis Alberto Monge Mata	Encargado	Cátedra Tecnologías de la Información
32. Manuel Vargas Pérez	Profesor	Carrera de Bibliotecología, Biblioteca Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje.
33. Marcela Sanabria Hernández	Encargada	Cátedra Psicopedagogía
34. María José Salazar Pérez	Encargada	Cátedra Artes
35. Mildred Acuña Sossa	Encargada	Cátedra Emprendedurismo Turístico
36. Mónica De Jesús Chacón Prado	Encargada	Cátedra Inglés Técnico
37. Rafael Méndez Alfaro	Encargado	Programa de Estudios Generales Bachillerato Estudios Universitarios
38. Ricardo Villalobos Paniagua	Profesor	Carrera de Gestión Turística Sostenible
39. Rodrigo Campos Cordero	Encargado	Carrera Ciencias Criminológicas.
40. Rommy Acuña Ramírez	Encargada	Carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
41. Rose Mary Mayorga García	Encargada	Cátedra Gramática y Literatura

42. Sandra Madriz Muñoz	Encargada	Cátedra Ciencias Penales
43. Susan Solís Rosales	Encargada	Cátedra Turismo Sostenible
44. Tobías Brizuela Gutiérrez	Encargado	Cátedra Enseñanza del Inglés

Personal académico, docente y administrativo

<i>PERSONAL</i>	<i>PUESTO</i>	<i>UBICACIÓN</i>
1. Ana Catalina Montenegro Granados	Productora radiofónica	Onda UNED
2. Ángela Arias Molina	Productora radiofónica	Onda UNED
3. Ángela Ramirez Guerrero	Productora radiofónica	Onda UNED
4. Ana Yancy Briceño Álvarez	Analista Académica	Carrera Gestión Secretarial de la Oficina
5. Ana Maricela González Vargas	Técnico Universitario A	Programa de Estudios Generales
6. Danilo Chaves Cambronero	Productora radiofónica	Onda UNED
7. Diana Bokenford Solis	Productora radiofónica	Onda UNED
8. Eugenia Aguirre Raftacco	Académica	Área de Gestión de Proyectos Profesora Ciencias Criminológicas
9. Guiselle Garcia Pereira	Productora radiofónica	Onda UNED
10. Lauren Ureña Sandoval	Analista de servicios universitarios	Carreras Bibliotecología
11. Luz Argentina Calderón	Asistente Administrativa	ECSH
12. Margot Arley Fonseca	Profesora	Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos.

13. Manuel Zumbado Duarte	Asistente Administrativo	Cátedra de Historia Cátedra de Métodos de Estudio a Distancia e Investigación Carreras de Bibliotecología
14. Pamela Jiménez Flores	Comunicadora	ECSH
15. Randy Hidalgo Montero	Auxiliar Administrativo	ECSH
16. José Alberto Navarro Gómez	Coordinador	Onda UNED
17. Rocío Vallecillo Fallas	Académica	Área de Gestión de Proyectos
18. Saukén Abarca Pizarro	Académica	Área de Gestión de Proyectos
19. Vilma Peña Vargas	Investigadora/ docente	Responsabilidad Social
20. Erika Gutiérrez Solís	Encargada del PADD y coordinadora de la Comisión de Evaluación de los Aprendizajes de la ECSH	ECSH
21. Ericka Mora Saravia	Asistente administrativa	ECSH
22. Giorgos Katsavavakis Garita	Editor	Revista Espiga
23. Hugo Calderón Elizondo	Asistente Administrativo	Carrera Gestión Turística Sostenible.
24. Sebastián Fournier Artavia	Productor Radiofónico	Onda UNED
25. Yara Scarlet Reyes Amador	Analista de servicios universitarios	ECSH
26. María Laura Guillén Saborío	Analista Académica	(Asistente de acreditación)
27. Margarita Hernández Valverde	Analista Académica	Carrera de Gestión Turística Sostenible.

28. Gloriana Martínez Alvarado	Asistente Administrativa	ECSH Programa de Estudios Generales
29. Paula Lizano Araya	Asistente de servicios universitarios	Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II ciclos
30. Yenory Rivera Granados	Técnico Universitario B	ECSH
31. Stephany Herrera Rojas	Analista de Servicios Universitarios	Asistente Académica
32. Valeria Solano Ceciliano	Asistente de servicios universitarios	ECSH

Por su parte, considerando lo anteriormente expuesto, la distribución de jornadas de trabajo del personal de planta de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades es la siguiente:

<i>Persona</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Jornada ¼ tiempo propiedad</i>	<i>Tiempo completo propiedad</i>	<i>Jornada ¼ tiempo a plazo fijo</i>	<i>Jornada medio tiempo a plazo fijo</i>	<i>Tiempo completo a plazo fijo</i>
<i>Personas encargadas de cátedra</i>	34	1	21			12
<i>Personas encargadas de carrera</i>	8		4			4
<i>Personas encargadas de programas</i>	1		1			
<i>Personas encargadas de carrera y cátedra simultáneamente</i>	4		2			2
<i>Asistentes Académicas de carreras</i>	4		2			2
<i>Apoyo administrativo de la Dirección, cátedras y carreras</i>	9		2			7
<i>Personal asistente académico de la Dirección</i>	2		1			1
<i>Asistentes de autoevaluación</i>	1		1			

<i>Profesores colaboradores en Trabajos Finales de Graduación</i>	6			3	3
<i>Proyectos Onda UNED</i>	1	1			
	8	3	3	1(3/8)	0
				1	
<i>Comunicadora</i>	1				1
<i>Personal Académico</i>	4	1			3

Personas encargadas de los posgrados de la ECSH

Personal	Puesto	Ubicación (Posgrado)
<i>Velia Govaere Vicarioli</i>	Encargado	Doctorado en Derecho
<i>Fabiola Cantero Acosta</i>	Encargada	Maestría Profesional en Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
<i>Federico Montiel Castillo</i>	Encargado	Maestría Profesional en Criminología
<i>Francisco Barahona Riera</i>	Encargado	Maestría Profesional en Derechos Humanos
<i>Federico Montiel Castillo</i>	Encargada a.i. (ad honorem)	Maestría Profesional en Derecho Económico
<i>Juan Luis Giusti Soto</i>	Encargado	Maestría Profesional en Derecho Constitucional
<i>Rodolfo Alfaro Pineda</i>	Encargado	Maestría Profesional en Propiedad Intelectual
<i>Rosario González Brenes</i>	Encargado	Maestría Profesional en Estudio de la Violencia Social y Familiar.
<i>Mario Durán Araya</i>	Encargado	Maestría Profesional en el Estudio de las Adicciones

Personas tutoras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

La Universidad Estatal a Distancia en el segundo cuatrimestre del 2020, experimentó un aumento en la matrícula de las cuatro Escuelas debido a varios factores, uno de ellos fue la exoneración de aranceles y becas aprobadas por la Consejo Universitario.

En el segundo cuatrimestre del año 2020 la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades aumentó la nómina de profesores pasando a 486 cuartos de tiempo, mientras que en el tercero a 473.5 cuartos de tiempo.

Producto de ello y a raíz de la pandemia COVID-19, el personal de la ESCH tuvo que tomar las medidas pertinentes para hacer frente al volumen de matrícula y a su vez, crear estrategias pertinentes para virtualizar todas las asignaturas, algunas de ellas con oferta exclusiva a distancia. Asimismo, se elaboraron una serie de recursos y materiales multimediales de apoyo a los diferentes contenidos que se ofertan.

Es importante reconocer la labor realizada por las personas tutoras de la E.C.S.H., sin sus aportes, entrega y dedicación no hubiera sido posible atender los cambios y ajustes realizados en las diferentes asignaturas ofertadas durante al año. Podemos afirmar que son las personas que han estado en las trincheras y en la primera línea de acción, sacando la tarea y la cara por la UNED en estos momentos de pandemia.

En agosto del 2020 se nos informó por medio del personal que labora en AMI que a la Escuela se le brindaría equipo de cómputo de escritorio y de portátil de allí esta Dirección inició la gestión y se inició el proceso para que nos brindarían:

<i>Equipo</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Computadoras de Escritorio</i>	39
<i>Computadoras Portátiles</i>	13
<i>Cámaras</i>	2
<i>Impresoras</i>	3

En el caso de las cámaras e impresoras se adquirieron del presupuesto de Carreras Acreditadas.

Labores académicas

El año 2020 trajo consigo una serie de retos en la gestión académica que la Escuela asumió con compromiso y decisión. A pesar de la situación originada por la COVID-19, nuestra población estudiantil fue atendida por el personal de la Escuela a partir de los entornos virtuales y demás canales de comunicación que se habilitaron de manera espontánea y acorde a los contextos de aprendizaje. En este espacio se retomará la información relacionada con la oferta de carreras universitarias pertenecientes a la E.C.S.H., así como la labor de las diferentes cátedras.

Carreras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

La oferta académica de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades está compuesta por diferentes áreas de conocimiento. A continuación, se detallan las carreras de pregrado, grado y posgrado:

Profesorado

1	Enseñanza del Francés
---	-----------------------

Diplomado

1	Bibliotecología y Nueva Tecnologías de Información y Comunicación
2	Bibliotecología, Bibliotecas educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje
3	Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
4	Gestión Secretarial de la Oficina
5	Gestión Turística Sostenible

Bachillerato

1	Bibliotecología y Nueva Tecnologías de Información y Comunicación
2	Bibliotecología, Bibliotecas educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje
3	Ciencias Criminológicas
4	Ciencias Policiales
5	Estudios Universitarios
6	Enseñanza del Francés
7	Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
8	Enseñanza y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento
9	Gestión Turística Sostenible

Licenciatura

1	Bibliotecología y Nueva Tecnologías de Información y Comunicación
2	Bibliotecología, Bibliotecas educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje
3	Criminología
4	Criminalística
5	Administración Policial y Prevención del Delito
6	Investigación Criminal
7	Enseñanza del Francés
8	Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
9	Enseñanza y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento
10	Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible

Posgrados

1	Maestría Profesional en Criminología
2	Maestría Profesional en Derecho Constitucional

- 3 Maestría Profesional en Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
- 4 Maestría Profesional en Derecho Económico con Énfasis en Comercio Internacional
- 5 Maestría Profesional en Derechos Humanos
- 6 Maestría Profesional en el Estudio de las Adicciones
- 7 Maestría Profesional en el Estudio de la Violencia Social y Familiar
- 8 Maestría Profesional en Propiedad Intelectual
- 9 Doctorado en Derecho

Desde el I cuatrimestre 2020 hasta el III cuatrimestre 2022, el plan de estudios del Bachillerato Gestión Turística Sostenible está implementando un periodo de transición, debido a la actualización en su maya curricular. Actualmente, 32 personas estudiantes han solicitado migrar al plan de estudios actualizado.

Por su parte, la carrera de Enseñanza del Francés se encuentra en la fase de estudio de viabilidad en conjunto con el CIEI.

En cuanto a procesos de rediseños, las carreras de Ciencias Policiales, Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, así como Bibliotecología y Nuevas Tecnología de información y Comunicación y Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje se encuentran en proceso de rediseño.

De igual manera, la Maestría Profesional en el Estudio de la Violencia Social y Familiar, en el Consejo de Escuela del 26 de noviembre, 2020 se aprobó el cambio del nombre de dicha maestría por “Maestría Profesional en Estudio de las Violencias, desde la Perspectiva de Género e Interseccionalidad”, junto con la Maestría Profesional del Trabajo y Seguridad Social se encuentran en el periodo de finalización del rediseño; mientras que la Maestría Profesional en Derechos Humanos y la Maestría Profesional en Derecho Constitucional están realizando el proceso de rediseño.

En cuanto a la divulgación de la oferta académica, las carreras de la Escuela participaron en la Feria Vocacional en Línea UNED 2020. A través de un trabajo conjunto entre el Programa de Divulgación e Información Académica, el Programa de Producción Electrónica Multimedial, Onda UNED y la comunicadora de la Escuela, se desarrollaron una serie de videos cortos. Estas producciones fueron incorporadas en el sitio <https://feriavocacional.uned.ac.cr/> (Ver Anexo 1, pág.29)

Además, durante la inauguración de la Feria Vocacional en Línea de la UNED, la ECSH estuvo representada por la compañera Karen Jiménez Morales, encargada de la carrera Ciencias Policiales, y el compañero Rodrigo Campos Cordero, encargado de la carrera Ciencias Criminológicas. Las temáticas desarrolladas fueron Ciencias Policiales, prevención y atención de la criminalidad actual y ¿Qué sabemos sobre el crimen en Costa Rica?

Cabe indicar que los Centros Universitarios en los cuales se cuenta mayor concentración de estudiantes de las carreras son: San José, Cartago, Heredia, San Isidro y Ciudad Neily.

Por su parte, entre las principales instituciones públicas y privadas empleadoras de nuestras personas graduadas se encuentran: el Ministerio de Educación Pública, Fuerza Pública, el Sistema Nacional de Bibliotecas, Centros educativos, empresas turísticas públicas y privadas, entre otros.

Acciones desarrolladas por el programa y las carreras de la E.C.S.H.

Entre las acciones desarrolladas se encuentran:

- El Programa de Estudios Generales, ha realizado un arduo trabajo para lograr la implementación del nuevo plan de estudios del Programa de Humanidades; el cual se ofertará a partir del II cuatrimestre, 2021. La coordinación de este programa realizó una serie de acciones para la divulgación relacionado con el proceso de transición, entre las cuales se encuentran: la participación en equipos de trabajo que realizan las cátedras que le dan servicio, para la producción de materiales, la visita y difusión de las políticas de implementación del plan de estudios en centros universitarios, la preparación de materiales para transición del plan de estudios, así como la organización de videoconferencias con centros universitarios para armonizar criterios del programa. Aunado a esto, se trabajó en conjunto con la comunicadora de la Escuela y la DTIC en el nuevo diseño de la página web del Programa de Humanidades.

Importante resaltar que el Programa de Estudios Generales, el cual está compuesto por un grupo de cátedras que ofrecen asignaturas en diferentes áreas como historia, literatura, filosofía, ente otras, brindando servicio al resto de las carreras de la Universidad, siendo el factor diferenciador de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades con respecto a otras instancias.

- La carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos ha trabajado durante este año en las acciones plasmadas en el Compromiso de Mejoramiento, a partir de recibir la acreditación por segunda vez. Entre las acciones desarrolladas se encuentran: establecimiento de nuevas alianzas, fortalecimiento de espacios de actualización y desarrollo profesional, publicaciones en revistas indexadas, entre otras. Estas labores forman parte de la ruta de trabajo de la carrera para responder a los procesos de autoevaluación. Las acciones llevadas a cabo y sus respectivas evidencias fueron sistematizadas en el I ACCM (Primer Informe de Reacreditación). La CAE realizó una presentación virtual por Teams de estas acciones el jueves 10 de setiembre, a la Dra. Maricruz Corrales, Vicerrectora Académica y Mag. Floreny Ulate, Directora de ECSH.

Además, se implementó la aplicación de la prueba comprobatoria de idioma para ingreso a carrera completamente en línea. Se gestionó la compra de licencias de prueba placement Oxford como un primer filtro para ser aplicado a 323 personas y toda la logística e implementación de su aplicación más la aplicación de la segunda etapa que consiste en entrevista y composición que se realizó a 267 personas. Ambas etapas de la prueba se realizaron de forma individual.

Aunado a esto, la carrera logró la autorización para tener ingreso de estudiantes a carrera por medio de pruebas de certificación de dominio lingüístico. Esto permite ampliar las formas de ingreso y maximizar el uso de los recursos para esta finalidad.

- La Carrera Gestión Turística Sostenible realizó distintas acciones previas a la visita de pares evaluadores con miras a recibir por parte del SINAES la segunda acreditación en los grados de diplomado y bachillerato y primera acreditación en el grado de licenciatura.

A raíz de la emergencia sanitaria enfrentada, se informa por parte del SINAES que esta carrera es la primera en la UNED que tendrá la evaluación de los pares externos de manera virtual. Es por esta razón que en coordinación con la VAU y el IGESCA se realizaron las acciones pertinentes para llevar a cabo todas las reuniones consensuadas en la agenda con las distintas poblaciones involucradas de forma virtual.

Entre las acciones realizadas se encuentran las reuniones previas de socialización de la carrera con las instancias involucradas en los meses de febrero y agosto. Además, miembros de la CAE realizaron distintos videos informativos, en colaboración con la asesoría de la comunicadora de la E.C.S.H., los cuales fueron publicados en el Facebook de la Escuela, así como en otros medios digitales. También, como insumos para la visita de pares virtual se elaboró el Gestor de Contenidos con el apoyo técnico de la comunicadora de la Escuela y un video de acciones realizadas por el equipo de la carrera con el apoyo de Audiovisuales. El Gestor de Contenidos contó con evidencias de todas las acciones realizadas, así como información importante que reforzaba lo incluido en el informe de la CAE, entregado al SINAES para consulta de los pares.

La visita virtual de pares evaluadores externos se llevó a cabo del 7 al 13 de octubre, con la participación de los siguientes especialistas en el área: Sr. Franklin Jiménez Hernández (costarricense), Sra. Anaid Díaz Chaparro (Colombia), Sra. Luz Clara Gonzaga Vallejo (Ecuador). Además, con el acompañamiento de la investigadora del SINAES la Sra. Rosa Adolio Cascante.

Posteriormente, mediante el oficio SINAES-519-2020, da a conocer el informe final de pares del proceso 108 con fecha del lunes 19 de octubre. Seguidamente desde la carrera se emite el oficio ECSH-GTS-128-2020 donde la CAE aprueba el informe final emitido.

El SINAES informó el 24 de noviembre 2020, mediante ACUERDO-CNA-242-2020, que la carrera Diplomado y Bachillerato Gestión Turística Sostenible y Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible obtuvo la acreditación por un periodo de 4 años, el cual finalizará el 17 de noviembre, 2024.

- En el mes de octubre la carrera Ciencias Criminológicas informó al IGESCA, mediante el oficio E.C.S.H.510.2020 “Acuerdo Consejo Carrera Ciencias Criminológicas”, la aprobación del proceso de autoevaluación con miras a la acreditación, por lo que se solicita iniciar con

el proceso pertinente.

- La carrera Enseñanza del Francés llevó a cabo la alianza con Cooperación Francesa (SCAC) para el apoyo en el examen comprobatorio del idioma, así como para el asesoramiento y acompañamiento en el proceso de rediseño de la carrera. Aunado a esto, se generó una vinculación con el Programa Agenda Joven.
- La carrera de Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento incursionó en el mes de diciembre en el desarrollo de Trabajos Finales de Graduación de manera virtual y para realizarlo se solicitó colaboración de Videoconferencias. Las emisiones en vivo se llevaron a cabo el viernes 11 de diciembre, enlazando con París Francia, y el sábado 12 de diciembre, para posibilitar la presentación desde San Salvador, El Salvador.

Matrícula en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Detallamos a continuación la cantidad de personas estudiantes matriculadas según el tipo y periodo.

Matrícula Ordinaria

<i>Periodo académico</i>	<i>Cantidad de matrícula</i>
<i>II cuatrimestre, 2020</i>	27.670
<i>III cuatrimestre, 2020</i>	24.782
<i>II semestre, 2020</i>	305

Matrícula Suficiencia

<i>Periodo académico</i>	<i>Cantidad de matrícula</i>
<i>II cuatrimestre, 2020</i>	27.670
<i>II cuatrimestre, 2020</i>	24.782
<i>II semestre, 2020</i>	N/A

Uno de los mayores retos que trajo consigo el año 2020 fue la adaptación de las asignaturas a una metodología virtual al 100%. A pesar de que un rango importante de la oferta ya se ofrecía en esta modalidad, sí existió un arduo trabajo por parte de las diferentes cátedras y su personal docente para la adaptación de aquellas que se brindaban en la modalidad regular e híbrida. No obstante, no se interrumpió la atención a la población estudiantil.

A continuación, se indica el detalle de la cantidad de asignaturas ofertadas por la E.C.S.H. durante el segundo y tercer cuatrimestre 2020, así como del II semestre del mismo año:

Asignaturas ofertadas

<i>Periodo académico</i>	<i>Cantidad de asignaturas</i>
<i>II cuatrimestre, 2020</i>	170
<i>II cuatrimestre, 2020</i>	170
<i>II semestre, 2020</i>	22

Acciones realizadas por las cátedras

- La cátedra de Gramática y Literatura recibió el reconocimiento al material didáctico más navegado, durante el 20 Aniversario del PEM. El recurso realizado en conjunto con esta dependencia es de la asignatura Terminología Médica y lleva el mismo nombre.
- Como parte de las mejoras en el proceso de autoevaluación de los aprendizajes la Comisión de Evaluación realizó una retroalimentación a la Cátedra de Lengua y Literatura y la Cátedra de Métodos de Estudio a Distancia e Investigación en las orientaciones académicas.
- La Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad realizó mayor interacción en las aulas virtuales, por medio de programas de radio abarca a una mayor población estudiantil.
- En el caso de la cátedra de Gestión y Servicios en Unidades de Información incorpora las plataformas de comunicación virtual TEAMS y ZOOM, para realizar actividades de orientación y seguimiento en los procesos de aprendizaje.
- Todos los materiales y diversos apoyos de la Cátedra de Historia promueven el autoaprendizaje y desarrollo de habilidades bajo la premisa de “aprender a aprender”. De este modo, más que la repetición de datos y eventos inconexos, se estimula en los estudiantes el desarrollo de destrezas tales como comprensión, el análisis, la capacidad de síntesis y de argumentación. Dichas competencias son imprescindibles en la formación académica, debido al enorme volumen de información a que están expuestos, y a la rapidez como se generan nuevos saberes. Se inició un proceso de consolidación de las asignaturas en ciertos centros universitarios donde existen poblaciones que mantienen condiciones culturales muy particulares y que requieren una evaluación más mediada. Como parte de las destrezas que se potenciarán en los cursos de historia del programa de humanidades, se encuentran el pensamiento temporal, es decir la habilidad de poder ubicarse en el espacio y en el tiempo de forma adecuada; con el fin de comprender la dinámica de las sociedades en diversos contextos. Esto permitirá valoración su aporte cultural a la humanidad. Se realizaron cambios en los modelos de evaluación donde se induce al estudiante a investigar en temas que contribuyan con la construcción de una sociedad más equitativa, a partir de la reflexión sobre las disparidades sociales y

económicas ocasionadas por el sistema económico imperante. Además, se estimula el respeto a los derechos humanos y el desarrollo ambiental sustentable. Por esta razón en cada curso se incentivará la discusión sobre dichos temas y otros vinculados con la realidad internacional y el contexto inmediato de los estudiantes.

- La Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa valida la versión definitiva de la UD de la asignatura Crítica Literaria en Inglés (05179) con PROMADE. Además, se encuentra en elaboración de las unidades didácticas Literatura Inglesa para las asignaturas 05191 y 05193. Se implementó el curso nivelatorio 100% virtual en plataforma AprendeU. Se impartió durante 20 semanas totalmente en línea.
- En la Cátedra de Trabajo Social y de Psicopedagogía se introdujeron lecturas en inglés como material complementario a las asignaturas que se ofrecen a las Carreras de Educación en I y II Ciclo, Educación Preescolar y la de Enseñanza del Inglés.
- La Cátedra de Psicopedagogía recibió capacitaciones sobre materiales nuevos elaborados para la Cátedra: Dinámica de los Grupos y Detección de Problemas de Aprendizaje; así como en Dua.
- En la Cátedra de Emprendedurismo Turístico se promovió en estudiantes la publicación de artículos (III-2020). Se vinculó con varias dependencias para elaborar recursos y materiales. Además, se proponen nuevos proyectos de investigación y extensión Inter cátedras a través de la vinculación con Centros universitarios y otras dependencias.
- La Cátedra de Turismo Sostenible incursionó en proyecto de investigación con OMYpime donde se exploró metodología de gran importancia para valorar procesos aprendizaje desde la teoría hacia la práctica inmediata con el norte de la puesta en escenarios reales y de diversos contextos rurales del país, abordando de esta forma visuales culturales diferentes. Incentiva el manejo de diversas habilidades blandas para su inserción en la práctica docente.

Producción de Materiales Didácticos

En el periodo agosto-diciembre 2020, el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, debido a la situación país ocasionada por la Covid-19 se avoco a la realización de una serie de recursos y materiales de apoyo en diferentes formatos, de corto tiempo de producción debido a premura, tales como programas de radio, videos, videoconferencias, entrevistas, entre otros.

A continuación, se detallan los tipos de materiales y cantidad de materiales elaborados: a continuación:

Materiales didácticos	
Tipo de material	Total
Videos	40
CDs/materiales didácticos	7
Producciones de radio con Onda UNED	184
Producciones de radio con PPMA	27
Otros (boletines, páginas web, etc)	43
Total	301

Participación en actividades académicas y capacitaciones

Durante el periodo de gestión, el personal docente de la ECSH participó en más de 161 actividades académicas entre las que destacan: congresos, ponencias, entrevistas en medios de comunicación, etc. Aunado a esto se suma un total de 305 capacitaciones en las que participó el personal. Todas estas actividades fueron desarrolladas tanto por instancias internas como externas de la UNED y se puede consultar el detalle de ellas en el anexo 2 (pág. 31) y en el anexo 3 (pág. 36)

Actividades académicas realizadas por el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

En el periodo de agosto-diciembre 2020 el personal docente de la Escuela desarrolló un total de 9 actividades académicas. A continuación, se detalla cada una de ellas:

Actividades Académicas realizadas por el personal de la ECSH

1	<i>IV Seminario para Profesionales en la Enseñanza del Inglés: Promoviendo ambientes educativos más inclusivos.</i>
2	<i>V Encuentro Desarrollo Humano y Turismo Sostenible</i>
3	<i>Armas autónomas: riesgos y amenazas en Costa Rica.</i>
4	<i>Cultura de inteligencia, metodología e importancia en la labor policial.</i>
5	<i>Retos de la policía municipal ante COVID-19</i>
6	<i>Retos mujeres policías en su ejercicio profesional.</i>
7	<i>Estado actual, retos y oportunidades de las carreras de Bibliotecología de la UNED</i>

- 8 | *Dotación de servicios accesibles en Unidades de Información: marco legal y ejemplos nacionales*
- 9 | *Formación de personas usuarias de bibliotecas: reinventando estrategias en tiempos de Covid-19*

Producciones intelectuales del personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

En total, el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades realizó durante el 2020 un total de 71 publicaciones, entre las que se encuentran artículos científicos, libros, entre otros materiales.

El detalle de los nombres de cada una de estas producciones intelectuales se puede consultar en el anexo 4 (pág. 45)

Alianzas estratégicas

Como resultado del esfuerzo del personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, se cierra el 2020 con un total de 163 alianzas estratégicas, realizadas tanto con instancias de la Universidad, así como con instancias nacionales e internacionales. El listado de estas dependencias se encuentra en el anexo 5 (pág.48)

Área de Gestión de Proyectos

La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se ha caracterizado por realizar proyectos de investigación, docencia y extensión que beneficien a la sociedad costarricense. Estas iniciativas son recopiladas y apoyadas por el Área de Gestión de Proyectos.

Como parte importante de la gestión de esta administración, ha iniciado un proceso de reestructuración del área de Gestión de proyectos con el fin de pasar de ser un área de registro de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades a llevar a cabo una serie de acciones relevantes para la mejora de sus funciones, para que tenga mejores alcances y brinde un mejor servicio al personal, entre las cuales se encuentran:

1. Proceso de actualización de los formularios de inscripción y desarrollo de propuestas de proyectos de investigación, extensión y docencia.
2. Estrategia de mejora en la gestión de archivos.
3. Estrategia de planificación en el nivel interno del Área de Gestión de Proyectos.
4. Divulgación de 6 proyectos a través de Onda UNED.

Cabe indicar, que el proceso de reestructuración no ha finalizado por el contrario se espera que las estrategias planteadas en este último cuatrimestre, se logre implementación a partir del I -2021.

Es relevante señalar que el equipo alcanzó la cantidad de proyectos estimados para ejecutar en el 2020. A continuación, se detallan los proyectos de docencia, extensión e investigación que han sido inscritos y aprobados durante el 2020, así como los que se encuentran inscritos y aprobados (en proceso) en años anteriores y que se encuentran vigentes. Aunado a esto, se hace referencia a aquellos que están en proceso de formulación y revisión, así como los que finalizaron en este año.

Cantidad de proyectos de extensión 2020

Aprobados	En proceso	Finalizados
11	15	4

Cantidad de proyectos de investigación 2020

Aprobados	En proceso	Finalizados
4	32*	6

*Es relevante mencionar que en este rubro se incluyen a los 7 proyectos del Plan Estratégico de la ECSH: Nuevos Caminos hacia la Humanidad.

Cantidad de proyectos de docencia 2020

Aprobados	En proceso	Finalizados
2	5	3

Entre las temáticas principales con las que se relacionan los proyectos del 2020 se encuentran: la gestión del conocimiento, evaluación de los aprendizajes, habilidades comunicativas, resolución alternativa de conflictos, entre otros.

Proyectos inscritos y aprobados para ejecutarse en el III cuatrimestre 2020

Proyectos de extensión

<i>Nombre de proyecto</i>	<i>Instancia que ejecuta</i>
<i>Manejo del estrés y estrategias de autocuidado para estudiantes de la Universidad Estatal a Distancia</i>	Cátedra de Psicología
<i>Biblio 93-94. Revista Radiofónica de Bibliotecología</i>	Cátedra Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información.

<i>Taller de colaboración con PyMEs, incluyendo cooperativas, ubicadas en Pérez Zeledón, Limón, Turrialba, San Carlos y Liberia, en materia de marcas y otros signos distintivos de las empresas</i>	Maestría en Propiedad Intelectual
<i>Curso: Formación en inteligencia con énfasis en inteligencia estratégica y prospectiva</i>	Carrera Ciencias Policiales

Proyectos de investigación

<i>Nombre de proyecto</i>	<i>Instancia que ejecuta</i>
<i>Costa Rica y el turismo social: evolución y retos actuales en el contexto pandemia Covid-19</i>	Cátedra de Turismo Social
<i>Historia del quiosco del parque central de San José y propuesta de reutilización del inmueble por parte de la Editorial UNED</i>	Cátedra de Historia Cátedra de Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información Área de Gestión de Proyectos
<i>Creación de un equipo de primeros auxilios emocionales para la atención de estudiantes.</i>	Cátedra de Psicología
<i>Atención de la población estudiantil con barreras para el aprendizaje en tiempos de pandemia: la realidad desde los hogares y las estrategias de intervención</i>	Cátedra de Psicopedagogía
<i>Curso Nivelatorio de Inglés</i>	Lengua y cultura inglesa

Proyectos de docencia

<i>Nombre de proyecto</i>	<i>Instancia que ejecuta</i>
<i>Análisis de los alcances de la serie radiofónica "Réplicas"</i>	Cátedra de Psicopedagogía
<i>Fabricación y formación digital y creativa de recursos educativos abiertos: caso Turismo Social y Sociología</i>	Cátedra de Turismo Sostenible Cátedra de Sociología
<i>Aplicación de la guía metodológica para trabajos prácticos en las asignaturas con componente práctico de la carrera de turismo.</i>	Catedra de Turismo Sostenible

Las comunidades del país en donde se concentran estas iniciativas son: Pacífico Norte, Pacífico Central, Valle Central, Región Brunca, Región Chorotega.

Por otro lado, existen varios proyectos que han venido ejecutándose que por las condiciones y el plan de contingencias ante la COVID-19, algunos proyectos tuvieron que detenerse porque no podían realizar giras, en algunos de los casos indispensable para ejecutar las tareas en las comunidades. Por lo tanto, los proyectistas tuvieron informar y extender el plazo de ejecución del mismo.

Sexta Jornada de Proyectos: Transformación social sin distancia ni límites

El 19 de noviembre se llevó a cabo la Sexta Jornada de Proyectos, titulada Transformación social sin distancia ni límites. La actividad consistió en una transmisión en vivo, a través de Onda UNED, en donde las personas proyectistas de la Escuela expusieron los principales aportes de sus iniciativas. Durante la sesión se contó con la participación de la Vicerrectora Académica, la Dra. Maricruz Corrales Mora, y la Vicerrectora de Investigación, la Dra. Rosibel Víquez Abarca.

Aunado a esto, se invitaron una serie de instancias internas claves de la Universidad para impulsar el trabajo conjunto con ellas. Entre las dependencias expositoras se encontraron: el Instituto de Formación y Capacitación Municipal y Desarrollo Local, CICDE, FAB LAB y Nodos de Investigación. <https://www.facebook.com/ondauned/videos/280823716698508>

Onda UNED

Onda UNED es el programa de radio de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y desarrolla dos tipos de producciones: programas de radio y transmisiones en vivo. En el año 2020 se han realizado 243 programas, de los cuales 236 fueron producciones nuevas. Ahora bien, en el tercer cuatrimestre 2020 se produjeron un total de 184 programas relacionados con los contenidos de las asignaturas y los planes de estudio de la ECSH. Entre las cátedras y las carreras que trabajaron en conjunto con Onda UNED se encuentran: Ambiente, Política y Sociedad, Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información, Ciencias Policiales, Historia, Emprendedurismo turístico, Criminalística, entre otras. De igual manera, durante el III cuatrimestre se generaron un total de 75 programas especiales con contenidos de interés de la Escuela y de otras instancias de la UNED. El 81% de las producciones corresponden a producciones de la ECSH y el 19% se elaboraron en coordinación con instancias internas de la UNED, como, por ejemplo: PROCAI, EUNED, FEUNED, LIIT, entre otros. Estas producciones cuentan con un total de 81.277 reproducciones en el sitio ondauned.com

Por su parte, la cantidad de transmisiones en vivo emitidas hasta el 12 de noviembre, 2020 suman un total de 144, de las cuales 10 de ellas fueron producidas en conjunto con las carreras y cátedras de la ECSH durante el III cuatrimestre, 2020. Entre las carreras y cátedras que trabajaron en conjunto con Onda UNED para el desarrollo de estas transmisiones se encuentran: las carreras de

Bibliotecología, Ciencias Policiales y Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos, además de la cátedra de Historia y la cátedra abierta Manuel Mora.

Algunas de las transmisiones desarrolladas por completo por el equipo de Onda UNED se encuentran: Elecciones ECSH, con la participación del diputado de la República José María Villalta, debates y jornada electoral de Elecciones Municipales, Elecciones Consejo Universitario y la Cobertura Electoral de Estados Unidos

Estos materiales se divulgan a través de tres canales: el sitio web ondauned.com, el canal de Youtube de Onda UNED y su perfil de Facebook. A continuación, se detalla la cantidad de reproducciones según el registro de estos sitios:

Onda UNED	YouTube	Facebook Live
38.469	48.874	16.900

Ahora bien, entre las principales acciones y metas alcanzadas por el equipo de Onda UNED se encuentran:

- Elaboración del Marco Sonoro (identificaciones sonoras que se usan en los programas) que será estrenado el 1 de febrero de 2021
- Renovación del sitio Web de Onda UNED por estrenarse en 1 de febrero 2021
- Con apoyo de DTIC, elaboración de la nueva imagen gráfica de Onda UNED también por estrenarse en 1 febrero de 2021
- Creación de dos espacios de entrevistas como parte de acciones de contingencia: “El mundo que soñamos” y “Miradas pandémicas y vida Covidiana”
- Producción de programas de televisión de alta calidad mediante el autoaprendizaje.
- Se apoyó al Ministerio de Cultura y Juventud, y al Ministerio de Educación Pública, con producciones en audio y video de espacios por solicitud de rectoría, lo cual dio presencia a Onda UNED
- Implementación del sistema de transmisiones y producción de radio 100% virtual.
- Actualización de la página web de Onda UNED de forma interna por parte de Onda UNED con lenguaje de programación HTML5 mediante el autoaprendizaje.
- Vinculación en coproducción con las Sedes Universitarias y medios regionales.
- Aprendizaje en la utilización de un software de diseño de redes de transmisión de radio y televisión para los medios de la UNED.
- Incorporación del equipo de estudiantes al 100% de las actividades de producción, locución, diseño, transmisiones en vivo.
- Articulación y trabajo con nuevas instancias como UNEDPRO
- Apoyo y desarrollo de capacidades comunicativas con nuevos funcionarios UNED.
- Actualización del sitio web
- Producción 100% virtual de programas y transmisiones.
- Fuerte vinculación regional

- Diseño de una propuesta de red de transmisión para los medios de la UNED.
- Redacción de un proyecto de Medios UNED 2020-2030 para la creación de una radio y una televisión en la UNED.
- Apoyo a la consolidación de la Comisión de Comunicación de las Sedes UNED como una instancia productora de contenido audiovisual a distancia autónoma.
- Apoyo a la creación y el equipamiento de 5 centros de producción transmedia desde las sedes universitarias.

Revista Espiga

Durante el año 2020, la *Revista Espiga* publicó dos números y una Separata, los cuales, según el registro del sitio web, cuentan con un total de 14.661 de visitas.

A continuación, se detalla la cantidad de personas autoras según la dependencia o institución a la pertenece.

<i>Dependencia o Institución</i>	<i>Cantidad de autores</i>
<i>Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades</i>	5
<i>Universidad Estatal a Distancia</i>	2
<i>Otras Universidades Públicas</i>	8
<i>Otras Universidades de Cosa Rica</i>	3
<i>Otras Instituciones Internacionales</i>	4
<i>Población estudiantil</i>	2

Es relevante mencionar que las personas autoras internacionales son de México, Uruguay y Argentina. Por su parte, los dos artículos elaborados por personas estudiantes formaron parte del número 39 de la revista y, uno de ellos fue presentado por una persona estudiante de las carreras de la ECSH.

Entre las acciones desarrolladas por *Revista Espiga* durante el III cuatrimestre se encuentran:

- Publicación de la separata para el 20 aniversario
- Replanteamiento de la misión, visión y objetivo de la revista
- Más artículos publicados que cada uno de los años 2018 y 2019
- Siete actividades académicas (conferencias, conversatorios, foros)
- Base de datos con más de 300 registros de personas lectoras (pares)
- Elaboración del primer plan operativo de la revista en toda su historia
- Inauguración de la sección de entrevistas «Perspectivas en profundidad»
- Nuevo imago tipo para la revista

- Rediseño de la portada de la revista
- Ajustes y actualización de las redes sociales de la revista y del sitio web
- Actualización de los sistemas de información a los que pertenece la revista

Nuestra Ruta de Trabajo 2021

Para el nuevo periodo académico que se avecina, se trazaron las siguientes acciones prioritarias a partir de los diferentes espacios de acción de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Revista Espiga

- Establecer estrategias para mejorar la calidad y los estándares académicos de los artículos que se publican en la Revista Espiga.
- Promover y divulgar a nivel nacional e internacional la Revista.
- Buscar alternativas para incluir a la Revista Espiga a la Scientific Electronic Library Online (Scielo).

Onda UNED

- Crear alianzas con la Rectoría, la Comisión de comunicación y los centros universitarios para la elaboración de programas de radio y televisión de la UNED.
- Solicitar a la Vicerrectoría Académica apoyo para crear un programa técnico en comunicación rural.

Unidad de Comunicación ECSH

- Elaborar un manual de comunicación de la ECSH en dónde se plasme las líneas temáticas de relevancia y sus enfoques.
- Propiciar la generación y actualización de contenidos en la página web de la Escuela.
- Crear un protocolo de planificación y organización de las actividades académicas.

AGEPRO

- Reestructuración de Área de Gestión de Proyectos para la generación de alianzas institucionales, nacionales e internacionales, búsqueda y generación de fondos.
- Crear una cartera de capacitaciones que la Escuela pueda ofertar con apoyo de su personal.
- Promover y asesorar la creación de proyectos de investigación, extensión y docencia.
- Continuar con las jornadas de proyectos ECSH enfocada a las líneas de investigación de la Escuela
- Buscar la generación de convenios de movilidad estudiantil y académica tanto a nivel nacional como internacional.

Gestión

Académica

- Diseñar un plan de capacitación para el aprendizaje permanente para todo el personal de la ECSH.
- La Comisión de evaluación de los aprendizajes de la Escuela brindará asesoría y capacitación requerida por profesorado de las diferentes cátedras en diferentes temáticas entre ellas elaboración de instrumentos, diseño de cursos, el DUA entre otros.
- Acompañar a las carreras y cátedras de la Escuela que se encuentran en proceso de evaluación y acreditación de la calidad.

Gestión del Talento Humano

- Reactivar la comisión de buenas prácticas de la Escuela para fortalecer la parte académica y el desarrollo de competencias.
- Promover una cultura organizacional en la que el diálogo respetuoso y asertivo que facilite la gestión académica y administrativa de calidad.

Estudiantado

- Propiciar el trabajo conjunto con DAES, FEUNED y la DEFE para garantizar un proceso educativo articulado y de calidad al estudiantado.
- Generar espacio de encuentro virtual o presencial para compartir experiencias de formación académica y profesional con el estudiantado.

Anexos

Anexo 1 Feria Vocacional UNED 2020

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

BACHILLERATO

Ciencias Criminológicas

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

BACHILLERATO

Ciencias Policiales

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

BACHILLERATO Y LICENCIATURA

*Ejecución y Docencia Musical con
Énfasis en Instrumento*

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

PROFESORADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

Enseñanza del Francés

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

DIPLOMADO, BACHILLERATO Y LICENCIATURA

*Enseñanza del Inglés para
I y II Ciclos*

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

DIPLOMADO Y BACHILLERATO

Gestión Turística Sostenible

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

DIPLOMADO

Gestión Secretarial de la Oficina

FERIA VOCACIONAL
en línea

OFICINA DE ORIENTACIÓN Y
DESARROLLO ESTUDIANTE

DIPLOMADO

Programa de Estudios Generales

Anexo 2 Actividades académicas en las que participó el personal de la ECSH

Actividades Académicas

1	<i>I Encuentro conjunto para estudiantes indígenas Carrera Educación para I y II Ciclo</i>
2	<i>I Encuentro científico virtual Litoral Pacífico</i>
3	<i>I Encuentro Virtual Comunidad Turnitin</i>
4	<i>I Simposio Internacional "Estrategias, Desarrollo, Networking e Innovación para los emprendimientos"</i>
5	<i>I Simposio de tutores, denominado "Apoyo de recursos virtuales para tutores durante la pandemia"</i>
6	<i>Congreso Turismo y Ocio</i>
7	<i>II Encuentro de Latinoamericana. Asociación de Revistas académicas de Humanidades y Ciencias Sociales</i>
8	<i>II Encuentro: Intercambio y articulación de ideas o proyectos en los territorios del cordón fronterizo norte</i>
9	<i>II Foro Internacional de Periodistas y Líderes de Turismo,</i>
10	<i>III Congreso de Estudios Humanísticos, Arte y Cultura</i>
11	<i>III Seminario Internacional de Innovación en Didáctica Universitaria</i>
12	<i>IV Congreso Latinoamericano de Estudios de Posgrado en Ciencias Sociales</i>
13	<i>IV Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible: Turismo y Empleo, un futuro mejor para todos.</i>
14	<i>IV Seminario para Profesionales en la Enseñanza del Inglés: Promoviendo ambientes educativos más inclusivos.</i>
15	<i>V Foro anual de la Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana. La RSU como modelo resiliente de gestión universitaria.</i>
16	<i>V Encuentro Iberoamericano de Turismo Rural</i>
17	<i>X Cumbre de Gastronomía y Seguridad para las Américas.</i>
18	<i>XIII Congreso de archivología de Barcelona</i>
19	<i>XII Edición Cátedra SINAES, Discursos Critico de la Acreditación: ¿Cuál es el rumbo de los procesos de acreditación</i>
20	<i>XVII Actividad Académica Procesos y métodos para la orientación vocacional en entornos virtuales</i>
21	<i>XVII Congreso Internacional de Innovación y Tecnología en Educación a Distancia UNED-Costa Rica</i>
22	<i>XX Jornadas Bibliotecológicas</i>
23	<i>32 Simposio de Identificación Humana</i>
24	<i>Abordajes policiales y seguridad ciudadana en la región.</i>
25	<i>Afectación de Jóvenes Periodistas durante la Pandemia. Sindicato de Periodistas del Perú</i>
26	<i>Cambio Climático</i>
27	<i>Cátedra Victoria Garrón: Afro descendencia en Costa Rica. Limón</i>
28	<i>Congreso de los 500 años de la fundación de la ciudad de Panamá</i>
29	<i>COMPDES 2020</i>
30	<i>Comisión del mar</i>

- 31 *¿Cómo estamos en RSU en América Latina?*
- 32 *Conferencia la UNED y su modelo a distancia en la coyuntura actual.*
- 33 *Conferencia de apertura de cuatrimestre carreras de Bibliotecología.*
- 34 *Aprendizaje Remoto en el Programa de Idiomas para el Trabajo-UTN*
- 35 *Auditorías locales de seguridad.*
- 36 *Bandas de Uso Libre en Internet, MICITT*
- 37 *Capacitación en detección de Trastornos de Personalidad Antisocial al Servicio de Vigilancia Aérea*
- 38 *Capacitación y celebración día del Teletrabajador*
- 39 *Cátedra de patrimonio costarricense*
- 40 *Carácter multiétnico y pluricultural de la sociedad costarricense*
- 41 *Charla Virtual sobre Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes dirigido a personas de oficinas de prensa y comunicación de las instituciones que integran la CONATT*
- 42 *CLUSTER para la Estrategia de Desarrollo de la Zona Norte.*
- 43 *Clase inaugural en la Carrera de Investigación Criminal UDELAS, Panamá*
- 44 *Coloquio: Inserción profesional de la psicología forense costarricense de las buenas prácticas, retos y desafíos*
- 45 *Coloquio Nacional de Estudios Virreinales*
- 46 *Comisión interinstitucional, universidades, MEP, cooperación francesa SCAC*
- 47 *Conceptos básicos de precios de transferencia*
- 48 *Contabilidad para empresas turísticas de la zona de Pérez Zeledón*
- 49 *Conflictos socio ambientales por el acceso a agua potable - UCR*
- 50 *Congreso LACHEC 2020: “Transformación docente: perspectivas para integración de un nuevo rol”*
- 51 *Conversatorio virtual: Desafíos de la formación docente inicial*
- 52 *Coloquio sobre Violencia contra las Mujeres*
- 53 *Ciberseguridad y Tecnología*
- 54 *Ciencias policiales y la seguridad en Costa Rica*
- 55 *Ciudades y Barrios más seguros.*
- 56 *Cultura de Inteligencia: metodología e importancia en la labor policial”.*
- 57 *Dark Tourism en Costa Rica.*
- 58 *Delitos de Cuello Blanco, Maestría en Criminología UTEC, El Salvador*
- 59 *Derechos Humanos de las Personas Mayores*
- 60 *El futuro del elearning*
- 61 *El nuevo reto de las universidades latinoamericanas.*
- 62 *El nuevo enfoque del turismo*
- 63 *Educación a distancias, vencer retos y superando desafíos.*
- 64 *Elementos de las Ciencias Forenses para la Labor Fiscal*
- 65 *Encuentro de Egresados Del Programa Profesional en Criminalística” Para la Escuela de Investigación Criminal Colombia*
- 66 *Encuentro: Salud mental.*
- 67 *Entrevista con la Federación Internacional de Periodistas. Afectación del Mercado Laboral de Periodistas durante la Pandemia*

- 68 *¿Fin del Estado de bienestar? Crisis políticas económicas del gobierno en el contexto de la pandemia - UCR*
- 69 *Food for Thought-Authenticity and Innovation in an English Class-Real World English: Creating Activities using Authentic Materials*
- 70 *Gobierno Corporativo para Empresas Propiedad del Estado e Instituciones Autónomas, Módulo II.*
- 71 *Grupo Científico Latino-Americano de Trabajo Sobre Identificación Humana*
- 72 *H5P en Moodle*
- 73 *Herramientas tecnológicas para apoyo de la mediación pedagógica*
- 74 *Impacto de la pandemia en las investigaciones sociales - UCR*
- 75 *Inseguridad Ciudadana en Costa Rica: Una mirada local de sus causas sociales y factores de riesgo.*
- 76 *Insights to Navigate the Learning Disruption in English Language Teaching*
- 78 *Inteligencia Policial*
- 79 *Inserción social de mujeres sentenciadas*
- 80 *Jornadas Iberoamericanas por las Bibliotecas Escolares y Públicas*
- 81 *Juan Santamaría: la construcción de un héroe y la invención de la nación en Costa Rica*
- 82 *La Educación en línea: buenas prácticas para diseñar tu propia experiencia*
- 83 *La innovación al servicio del turismo sostenible enfocada en la perdurabilidad del turismo rural.*
- 84 *La voz de las emisoras culturales edición 51*
- 85 *Las 10 no conformidades más frecuentes en las auditorías a un sistema de gestión de la calidad en Balística Forense*
- 86 *Las ciencias policiales y el COVID-19*
- 87 *La Hoja de Ruta para la Reactivación del Turismo en Costa Rica*
- 88 *Hoja de Ruta del Sector Turismo: como medida gubernamental para la recuperación del turismo en Costa Rica*
- 89 *La importancia de las NIIFS en las pymes*
- 90 *Las Instituciones de Educación Superior y la Formación Profesional del Siglo XXI*
- 91 *Lección Inaugural Revista Espiga*
- 92 *Let's get together learning and improving around the world.*
- 93 *Lesco*
- 94 *Los migrantes Chinos a Cañas-Costa Rica (1855-2017).*
- 95 *Lucha contra la delincuencia fiscal: Diez principios globales*
- 96 *Luminol y canes de búsqueda de sangre para los medios de comunicación*
- 97 *Mediación pedagógica: el desempeño docente en la UNED*
- 98 *Medios de Comunicación y Poder en Costa Rica*
- 99 *Medios de Comunicación y Poder, UCR*
- 100 *Medios de comunicación y discursos en contra del estado*
- 101 *Mejores prácticas para enfrentarse a los desafíos que implica la virtualidad en la educación.*

- 102 *Mercadeo Digital*
- 103 *Migrando a la educación en línea con integridad académica*
- 104 *Modelos Pedagógicos y tipos de cursos online*
- 105 *Neurociencia y tecnología aplicada: Casos de Baja California y Costa Rica.*
- 106 *New York State TESOL Virtual 50th Annual Conference*
- 107 *Open Educational Practices in Higher Education for the Development of Key Competencies for Lifelong Learning*
- 108 *Oral Tasks for Providing Summative Assessment in an AOA English Class*
- 109 *Origen y proceso de la criminalización de la protesta en Costa Rica*
- 110 *Pluriculturalidad y multiculturalidad de Costa Rica*
- 111 *Ponencia en el III Congreso Internacional Universidad, Igualdad y Educación No Sexista.*
- 112 *Policía comunitaria y sus retos ante la pandemia del COVID-19*
- 113 *Precongreso AlfaMED*
- 114 *Presentación de libro Los Chinos de Ultramar*
- 115 *Presentación de Revista Historia de Orotina*
- 116 *Principios contables y la Etica en los negocios*
- 117 *Programa virtual de especialización sobre fraude en el IVA.*
- 118 *Programa de radio Abordaje psicosocial en emergencia por COVID-19*
- 119 *Programa de radio local llamado Somos Mora para el Mundo*
- 120 *Programa de radio Conocimiento de los estudiantes de psicología Educativa en temas de género, sexualidad y violencia*
- 121 *Programa de radio Trata y tráfico de personas*
- 122 *Programa de radio. Resultados de proyecto: Conocimiento de los estudiantes de Psicología Educativa en temas de Género, sexualidad y violencia*
- 123 *Protesta social*
- 124 *Programa Radial: Tema: Trata de Personas.*
- 125 *Entrevista como especialista: Batalla de Santa Rosa*
- 126 *Entrevista como especialista: La UNED ...en la Historia*
- 127 *Entrevista como especialista: Las huelgas en Costa Rica*
- 128 *Entrevista como especialista: Casas patrimoniales de Santo Domingo de Heredia*
- 129 *Entrevista como especialista: La Librería Lehman*
- 130 *Entrevista como especialista: Bicentenario*
- 131 *Entrevista sobre Cobro por Descarga*
- 132 *Programa Radial: Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes: situación CR en tiempos de pandemia.*
- 133 *Propuestas y reflexiones para afrontar la crisis*
- 134 *Precios de Transferencia. Servicios intragrupo y transacciones financieras*
- 135 *Pre-Cumbre de Educación, Investigación y Tecnología Digital con el lema: "AÑO 2021: Rediseñando la Educación Superior desde la Nube, Desafío Intrauniversitario Post COVID-19*
- 136 *Radio Comunitaria*
- 137 *Radios en América*

- 138 *Recuperación de la memoria histórica de la inmigración China a Costa Rica (1855-2017).*
- 139 *Recursos para la Educación Virtual.*
- 140 *Redes Sociales y Derechos de la Niñez y la Adolescencia*
- 141 *Retos y oportunidades de mejora en las policías de Costa Rica*
- 142 *Safe Exam en Moodle*
- 143 *Seminario Comunicación en el territorio*
- 144 *Semana Científica 2020, Universidad Rafael Landívar, Guatemala*
- 145 *Seminario Virtual de Preparación Física y Estrategias de Combate de Tang Soo Do*
- 146 *Seminario: Violencia sexual en Costa Rica: abordaje y prevención desde la perspectiva Policial.*
- 147 *Simposios de Medicina Legal (Delitos Sexuales, Muerte Súbita y Mal Praxis), organizados por la Asociación Costarricense de Medicina Legal de Costa Rica (ASOCOMEL).*
- 148 *Semana Acceso Abierto*
- 149 *Simposio Internacional en Identificación Humana*
- 150 *Simposio sobre Interculturalidad*
- 151 *Simposio Virtual de Emergencias Prehospitalarias*
- 152 *Sostenibilidad fiscal. Centro Interamericano de administraciones Tributarias. Octubre. Centro Interamericano de administraciones Tributarias*
- 153 *Taller sobre La Campaña Nacional de 1856 – 1857*
- 154 *Técnicas de Evaluación auténtica: estrategias para el acompañamiento*
- 155 *Técnicas de perfilación aplicada la investigación criminal de pedófilos y pederastas*
- 156 *Tecnología+Turismo: inventarios turísticos para la reactivación del turismo en los territorios*
- 157 *Temas actuales en la función tutorial a distancia*
- 158 *TIC 2020 Ciberdelito en el año de la pandemia*
- 159 *Trabajo Infantil, trata de personas y tráfico ilícito de migrantes. ONG Defensa Internacional de los Niños*
- 160 *Trata de Personas: una mirada social a la coyuntura actual*
- 161 *TV Digital y Democratización*

*Esta información fue suministrada por las personas encargadas de cátedra y carrera de la ECSH

Anexo 3 Listado de capacitaciones que recibió el personal de la ECSH

Capacitaciones

1	<i>I Encuentro virtual-Comunidad Turnitin</i>
2	<i>I Encuentro Virtual UNED- Cultura Tejiendo redes, imaginando mundos.</i>
3	<i>I Simposio de tutores, denominado "Apoyo de recursos virtuales para tutores durante la pandemia</i>
4	<i>II Jornada Migratoria: Respuestas migratorias en el marco del COVID-19</i>
5	<i>VII Encuentro de Investigación educativa: Hacia la transformación educativa desde la investigación</i>
6	<i>IX Congreso Nacional de Gestión y Fiscalización de la Hacienda Pública.</i>

- 7 *XII Encuentro Virtual SINAES -La educación inclusiva en entornos de aprendizaje virtuales*
- 8 *XII Reunión Ministerial Sectorial de Turismo: innovación para el desarrollo sostenible*
- 9 *2020 TESOL Virtual Convention & English Language Expo*
- 10 *Abordaje de crisis suicidas y redes comunitarias.*
- 11 *Abordaje Psicológico en Adicciones*
- 12 *Adaptabilidad para el cambio.*
- 13 *Administrador de plataformas digitales*
- 14 *Actualización de docentes de Estudios Sociales*
- 15 *Academia de Líderes UBUNTU*
- 16 *Actualización en Inteligencia Policial.*
- 17 *Administración del plan de estudios*
- 18 *Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia*
- 19 *Aplicación de las ciencias cognitivas al proceso enseñanza aprendizaje*
- 20 *Aprender a Pensar y a Aprender*
- 21 *Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil*
- 22 *Aprendizaje con Tecnologías Móviles*
- 23 *Aprendizaje Invertido: Opción para tiempos difíciles*
- 24 *Análisis de datos en investigación cualitativa con el software QDA Miner 5*
- 25 *Análisis de la Realidad y Tendencias de Educación Superior.*
- 26 *Analista de necesidades de formación*
- 27 *Autogestión del estrés*
- 28 *Autorregulación y Aprendizaje*
- 29 *Beyond Sustainability: Ecological Civilization as Ecological Integrity*
- 30 *Blended Learning Tools*
- 31 *Buenas prácticas clínicas*
- 32 *Buenas prácticas en la evaluación psicológica, análisis de experiencias y autocuidado.*
- 33 *Buenas Prácticas para el teletrabajo*
- 34 *Buscar Información en Línea para Resolver problemas en el aula*
- 35 *Calificaciones de Moodle.*
- 36 *Capacitación sobre el montaje y uso de cuaderno de calificaciones*
- 37 *Capacitación sobre escalas de medición para evaluación.*
- 38 *Capacitación en Manejo y gestión de big data. Data stewardship.*
- 39 *Cardiogenética*
- 40 *CCCN - OUP Talk: Using Digital Technology in distance learning for English Language*
- 41 *CCCN-PD Talk: Teaching Verb Tenses for Real Conversations*
- 42 *CCCN-PD Talk: Tips & Tricks to shorten the Distance in Online Teaching*
- 43 *Ciclo de conferencias con el Dr. Lorenzo García Aretio*
- 44 *¿Cómo asegurar la calidad educativa en la enseñanza virtual?*
- 45 *¿Cómo citar recursos digitales con APA 7?*
- 46 *¿Cómo cuidar mi seguridad en Internet?*
- 47 *¿Cómo crear un podcast educativo?*

- 48 *¿Cómo crear videos básicos para Internet?*
- 49 *¿Cómo hacer una clase en video con Power Point?*
- 50 *¿Cómo hacer una reunión exitosa en línea?*
- 51 *Cómo invertir su clase en línea cuando el mundo está invertido*
- 52 *¿Cómo mediar clases virtuales?*
- 53 *¿Cómo obtener ventaja de una crisis antes que ella nos venza?*
- 54 *¿Cómo publicar sus videos en Internet?*
- 55 *Congreso Internacional de Cultura de Paz*
- 56 *Congreso de cultura de paz, educación, salud y promoción de la resistencia*
- 57 *Conocimientos básicos para la clínica.*
- 58 *Comportamiento Social y Pandemia Perspectivas de futuro*
- 59 *Conferencia: Crear Espacios para Aprender, Cómo evolucionan los espacios educativos*
- 60 *Conferencia Nacional de Profesores de Inglés*
- 61 *Consideraciones técnico-pedagógicas para la elaboración de pruebas escritas en la UNED*
- 62 *Construir Productos Digitales: cómo y porqué usar esta estrategia para crear un nuevo conocimiento*
- 63 *Creación y organización de materiales de clase con Microsoft Teams*
- 64 *Crear publicaciones en redes sociales*
- 65 *Curso de Teletrabajo para Jefes y Colaboradores*
- 66 *Curso Excell Básico*
- 67 *Cyberseguridad y Norma Técnica Internacional ISO-27001*
- 68 *Dark Tourism en Costa Rica.*
- 69 *Desarrollo de huellas dactilares latentes.*
- 70 *Derechos de autor y derecho a la educación*
- 71 *Desarrollo de Pruebas Virtuales*
- 72 *Devolución de Entrega Informe del IGEDA*
- 73 *Diálogos con población indígena para el abordaje de la Extensión y la Acción Social: Contexto Covid-19*
- 74 *Diplomado en derechos humanos de las personas con discapacidad.*
- 75 *Derecho al Bienestar Humano, Ética Global y Educación” Promoviendo el Bienestar Humano en Tiempos de Pandemia*
- 76 *Derechos de autor y derecho a la educación*
- 77 *Derechos Humanos y acceso a la justicia para personas en situación de discapacidad*
- 78 *Desarrollo comunitario, educación social y derechos humanos*
- 79 *Dialoguemos sobre liderazgo*
- 80 *Didáctica de la enseñanza de la lengua desde la alfabetización bimodal y multimedia*
- 81 *Diplomado Estudio de las Migraciones Regionales en el Norte de Centroamérica*
- 82 *Diseño Curricular por Competencias*
- 83 *Dinámica de aprendizaje centrada en el estudiante y apoyada con tecnologías digitales*
- 84 *Diseño de Cursos en Línea*
- 85 *Diseño de mi propuesta didáctica centrada en el aprendizaje remoto*

- 86 *Diseñando el futuro de la educación, contribuciones desde Iberoamérica hacia nuevos modelos de educación.*
- 87 *Disociación: recursos de manejo.*
- 88 *Docencia Activa en el aprendizaje remoto*
- 89 *Dominios del Aprendizaje*
- 90 *El aula virtual*
- 91 *El cuestionario: una herramienta del aula virtual para la evaluación de los aprendizajes.*
- 92 *El duelo como experiencia humana.*
- 93 *El inicio del camino: Primeros pasos en Office 365*
- 94 *El nuevo reto de las universidades latinoamericanas*
- 95 *El rol del psicólogo clínico en la Intervención de pacientes con Epilepsia.*
- 96 *Education Reform*
- 97 *Educación superior y liderazgo educativo, tensiones actuales y escenarios poscovid-19*
- 98 *Effective Assessment for Learning in Live and Asynchronous Distance Learning.*
Pearson
- 99 *Effective Feedback*
- 100 *Elaboración de artículos académicos*
- 101 *Elaboración de didáctica para el libro el diario de Ana Frank*
- 102 *Elaboración de instrucciones para entornos virtuales*
- 103 *Elaboración de videos educativos utilizando OBS Studio*
- 104 *Elaboración de rúbricas*
- 105 *E-learning Efectivo: Estrategias y herramientas para la enseñanza en línea*
- 106 *Encuentro Virtual: profesores en Pandemia*
- 107 *Entornos virtuales y uso de herramientas y la Tutoría Virtual*
- 108 *English Language Teaching Online Conference 2020*
- 109 *Especialista en mediación en entornos virtuales de aprendizaje*
- 110 *Estado Actual de la Balística*
- 111 *Estado, Política y Democracia en América Latina*
- 112 *Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea*
- 113 *Estrategias de Supervivencia para Investigadores*
- 114 *Estrategias tecno-educativas en momentos de fuerza mayor” REDIPE*
- 115 *Estrategias para el aprendizaje remoto*
- 116 *Estrategias para la prevención de la violencia en centros educativos.*
- 117 *Ética en la función pública*
- 118 *Experto en Educación Virtual.*
- 119 *Evaluación Auténtica, estrategias para el acompañamiento*
- 120 *Evaluación del desempeño*
- 121 *Evaluación de los Aprendizajes*
- 122 *Evaluación de los Aprendizajes en Tiempos del Covid-19.*
- 123 *Evaluar para aprender*
- 124 *Evaluación para los aprendizajes: Desafío en la virtualidad*
- 125 *Evaluación de los aprendizajes: Un Proceso de Co-construcción.*
- 126 *Evaluación por Competencias*
- 127 *Evaluación Remota en Gradescope*

- 128 *Ética en la Función Pública*
- 129 *Ética, Gobierno Abierto e Innovación: Datos para la toma de decisiones en el Gobierno Local.*
- 130 *Experiencias efectivas para La enseñanza online. USA Embassy-MEP*
- 131 *Experto en educación virtual*
- 132 *Experto en Plataformas Educativas.*
- 133 *Experto en Tecnología Educativa.*
- 134 *Describir, de forma básica, las Normas de la Asociación de Psicólogos Americanos, en siglas, (APA) y su vinculación al trabajo académico del estudiantado de educación básica y diversificada*
- 135 *Diagnóstico y Abordaje Psicológico en el Autismo*
- 136 *Facilitación de talleres CLUSTER para la Estrategia de Desarrollo de la Zona Norte.*
- 137 *Firma digital*
- 138 *Foros Académicos*
- 139 *Formación por competencias.*
- 140 *Formación prospectiva para la docencia universitaria. Dra. Guillermina Baena.*
- 141 *Gamification for Business*
- 142 *Generalidades en la Interpretación Cualitativa de Rorschach*
- 143 *Generalidades sobre la función docente*
- 144 *Gestión de proyectos bibliotecarios innovadores. Nivel explorador*
- 145 *Global English and the English Language Teaching Classroom*
- 146 *Gobierno Corporativo, para Empresas Propiedad del Estado e Instituciones Autónomas*
- 147 *Gramática francesa y redacción*
- 148 *Herramientas de comunicación: Webex, Teams y Zoom*
- 149 *Herramientas del aula virtual*
- 150 *Herramientas de video conferencias teams y las comunidades de aprendizaje profesional*
- 151 *Herramientas de video conferencias webex*
- 152 *Herramientas de video conferencias teams creación de clase y organización de materiales*
- 153 *Herramientas tecnológicas. Fuentes y búsquedas bibliográficas - tecnologías*
- 154 *Herramientas y recursos imprescindibles para la docencia no presencial por Marc Romero.*
- 155 *Kahoot! Edu Summit 2020*
- 156 *Incorporación al modelo de educación a distancia.*
- 157 *Identificación de vehículos*
- 158 *Información y tecnologías. Makerspaces y bibliotecas*
- 159 *Inteligencia criminal para oficiales y suboficiales de la policía federal. Argentina, policías provinciales, latinoamericanas y de otras fuerzas de seguridad.*
- 160 *Intervención psicológica en COVID: pacientes, funcionarios y familiares.*
- 161 *Intervención Profesional en situaciones de violencia contra la mujer.*
- 162 *Introducción a la Ciencia de Datos*

163	<i>Insights to Navigate The Learning Disruption in English Language Teaching</i>
164	<i>Inglés Conversacional Para El Sector Empresarial</i>
165	<i>International Summer School for Professors Training 2020</i>
166	<i>Internacionalización Conectiva: Fundamentos y herramientas de autodiagnóstico</i>
167	<i>Intervención psicológica en el contexto del COVID-19.</i>
168	<i>Introducción a la investigación documental en entornos educativos</i>
169	<i>Introducción a la investigación documental en entornos educativos</i>
170	<i>Investigación Cuantitativa I</i>
171	<i>Introducción a la docencia virtual</i>
172	<i>Introducción a la Terapia Focalizada en las Emociones</i>
173	<i>Introducción a la UNED</i>
174	<i>JDA 2020 - Gamificando el aula: ¡Todos podemos crear!</i>
175	<i>Jornadas Bibliotecológicas</i>
176	<i>Jornada de Capacitación para docentes PFI-CONARE</i>
177	<i>Justicia Restaurativa</i>
178	<i>Proyecto de Investigación de la Evaluación de los Aprendizajes</i>
179	<i>¿Qué es educación inclusiva y por qué Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)?</i>
180	<i>¿Qué hacer, qué modificar y qué dejar de hacer hoy en el nuevo contexto educativo?</i>
181	<i>¿Qué tiene que saber un investigador para mejorar los resultados de su investigación?: Acreditación, visibilidad, impacto e identidad digital en el ecosistema de la Ciencia Abierta.</i>
182	<i>La Crisis y una Sociedad Liquida en Red.</i>
183	<i>La deserción y repitencia en la educación superior de América Latina: Acciones para combatir el problema</i>
184	<i>La educación en tiempos de aceleración digital,</i>
185	<i>La implementación y el impacto de una transformación ágil</i>
186	<i>La niñez en escenarios de violencia estructural y familiar.</i>
187	<i>La presencia de la cultura afrodescendiente en Costa Rica desde la época Colonial</i>
188	<i>La Prospectiva estratégica y su importancia para construir el futuro de la Universidad. Dr. Francisco José Mojica.</i>
189	<i>La tutoría virtual</i>
190	<i>La Salud Mental en estos tiempos de Pandemia</i>
191	<i>Language Assessment Literacy</i>
192	<i>Ley General de Administración Pública</i>
193	<i>Los modelos de Evaluación de los Aprendizajes y su verificación</i>
194	<i>Los procesos de autorregulación y autoaprendizaje en contextos educativos a distancia o en línea</i>
195	<i>Manejo de plataformas virtuales con el rol docente</i>
198	<i>Manejo de big data en gestión empresarial</i>
199	<i>Mediación pedagógica: el acompañamiento docente en la UNED</i>
200	<i>Mediación de las guías de trabajo autónomo a través de TEAMS</i>
201	<i>Mercadeo Digital</i>
202	<i>Metacognición</i>

- 203 *Métodos cuantitativos I: Estadística descriptiva*
- 204 *Métodos y técnicas Didácticas a la enseñanza de la Campaña Nacional 1856-1856*
- 205 *Microcápsula de uso pedagógica: ardora y educaplay.*
- 206 *Microsoft Teams: Una herramienta de colaboración para la comunidad educativa*
- 207 *Mindfulness en la organización*
- 208 *Mirando hacia adelante después de la pandemia*
- 209 *Mobile Learning*
- 210 *Modelos de diseño instruccional para ambientes digitales*
- 211 *Montaje del entorno virtual*
- 212 *Netiqueta: tips para realizar reuniones virtuales exitosas*
- 213 *Neurodidáctica*
- 214 *Niñez en escenarios de violencia estructural y familiar*
- 215 *Nuestras culturas indígenas desde una visión descolonizadora*
- 216 *Obras a la medida la producción de materiales didácticos de la UNED*
- 217 *Office 360 Temas*
- 218 *Operador(a) De Tecnologías De Información Y Comunicación*
- 219 *Orígenes de la mascarada*
- 220 *Orientación a la resiliencia organizacional*
- 221 *Organización y diseño de cursos en línea*
- 222 *Participación ciudadana. Formación y certificación de mediadores (as) y conciliadores (as)*
- 223 *Pedagogía universitaria para la educación a distancia*
- 224 *Plagio versus Similitud: Aprende a Interpretar el Reporte de Similitud de Turnitin*
- 225 *Planificación y Acción*
- 226 *Potenciando la evaluación virtual: Una Introducción a Gradescope*
- 227 *Pre-cumbre de Educación-Investigación-y Tecnología digital*
- 228 *Primeros Auxilios Psicológicos durante COVID 19*
- 229 *Procesos de Apertura de Entornos*
- 230 *Prospectiva*
- 231 *Programa Bases para la investigación en la enseñanza aprendizaje para docentes de las universidades de SINAES-Laspau (Afiliado a la Universidad de Harvard)*
- 232 *Programa para Innovar la Enseñanza y Aprendizaje en las Ciencias Sociales y Humanidades en Costa Rica: Laspau 2019 -2020*
- 233 *Programa Universitario Especializado en Docencia Universitaria*
- 234 *Profesional en situaciones de violencia contra la mujer.*
- 235 *Professional Development for Teachers in the new normal*
- 236 *PD TALK Differentiation by Design: Optimizing Learning for All"*
- 237 *Primeros Auxilios Psicológicos para Personas Migrantes, Refugiadas y Desplazadas: redes transnacionales de solidaridad*
- 238 *Promoción y animación de textos literarios. Invitado Carlos Rubio*
- 239 *Pueblos y Territorios Originarios en Costa Rica*
- 240 *¿Qué aprendemos de la pandemia en cuanto a cómo evaluamos la universidad y la experiencia de los estudiantes?*

- 241 *¿Qué es educación inclusiva y por qué Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)?*
- 242 *¿Qué es un proyecto comunitario?*
- 243 *Quizizz*
- 244 *¿Reactivación del Turismo?*
- 245 *Recursos innovadores para promover la lectura y la escritura en la casa y el aula.*
- 246 *Redacción de informes*
- 247 *Redacción de Informes Técnicos*
- 248 *Redacción de Informes Psicológicos Forenses.*
- 249 *Reivindicación territorial de los pueblos indígenas del sur de Costa Rica: una mirada histórica y contemporánea*
- 250 *REMOTE: The connected faculty Summit*
- 251 *Respuesta de la Educación Superior ante el COVID-19. Los casos de Argentina, México y Venezuela*
- 252 *Resiliencia Educativa; Claves y Recursos para Clases en Línea*
- 253 *Revaloración del rol del Educador; Regulación Emocional para convertirse en un docente virtual*
- 254 *SAC. Módulo: Investigación, preservación y curación de metadatos*
- 255 *Seguridad y Salud en el Trabajo*
- 256 *Seminario Internacional: Turismo Cementerial como un activo para el rescate del patrimonio intangible de un territorio*
- 257 *Seminario Latinoamericano Turismo Rural: aprendiendo a convivir con la incertidumbre.*
- 258 *Simulacro COVID-19*
- 259 *SITRA -PROMADE*
- 260 *Sello Costa Rica Artesanal*
- 261 *Servicio Al Cliente*
- 262 *Sistema de Asignación de Tiempos*
- 263 *Sistemas de Clonación y Captura de Llaves de Vehículos*
- 264 *Sistema de Control de correspondencia*
- 265 *Sistema de Gestión Integrado*
- 266 *Taller de Cuarentena, incertidumbre, ansiedad ¿Cómo gestionar este reto?*
- 267 *Taller de formulación de acciones estratégicas planes 2021-2025*
- 268 *Taller de narrativa transmedia. “Narrar el futuro: Realidad Expandida”*
- 269 *Taller Gestión De Las Emociones Aplicando Mindfulness Y Asertividad En El Tiempo Laboral*
- 270 *Taller prospectivo Educación superior*
- 271 *Taller Virtual para Archivos de Gestión, con la aplicación de la nueva norma técnica vigente : Lineamientos para la conformación de expedientes administrativo*
- 272 *Teaching through the screen: Practical Ideas for Language Teachers*
- 273 *Técnicas de pensamiento y conocimiento para el abordaje de habilidades históricas y geográficas*
- 274 *Técnicas para hablar en señas con población discapacitada*
- 275 *Técnico en Análisis de Datos.*
- 276 *Técnico especializado en Storytelling & Marketing*
- 277 *Técnico especializado en Publicidad Digital y Social Medi*

- 278 *Técnicas de escritura administrativa para docentes de francés y profesionales en lengua francesa*
- 279 *Técnicas intermedias de locución y producción radiofónica para producciones educativas.*
- 280 *Técnicas sugestivas e hipnóticas para manejo del dolor.*
- 281 *Tendencias de Ataques en Ciberseguridad*
- 282 *The Tensions of Project Design*
- 283 *The Leadership and Management Summit*
- 284 *The Science of Well-Being*
- 285 *Tips y Apps para la enseñanza a distancia*
- 286 *Trabajo Colaborativo y Gamificación en la Educación Virtual*
- 287 *Trabajo infantil y trata.*
- 288 *Transforma la evaluación en aprendizaje*
- 289 *Transformación Digital y Efectos psicosociales de las TIC en la docencia universitaria*
- 290 *Transformaciones en proceso: Hacia la institucionalización de políticas y programas de igualdad de género y de cambio curricular y pedagógico en las universidades y centros de investigación de América Latina*
- 291 *Teaching Verb Tenses for Real Conversation*
- 292 *Técnicas para la Evaluación autentica: estrategias para el acompañamiento*
- 293 *Técnico en Idoneidad docente para procesos de educación continua y universitaria*
- 294 *Temas actuales en la función tutorial*
- 295 *Turismo y Creatividad*
- 296 *¡Una hora de educación para la vida!*
- 297 *Una ruleta interactiva para aprender*
- 298 *Uso adecuado de dispositivos tecnológicos pensando en la salud mental*
- 299 *Using Digital Technology in distance learning for English Language Teaching-11th*
- 300 *Variables destacadas que inciden en el éxito y fracaso de los estudiantes a Distancia*
- 301 *Violencia contra las mujeres en el marco del COVID-19, impacto y medidas de abordaje en la región SICA y de América Latina, diálogo con Europa.*
- 302 *Violencia sexual en CR: abordaje y prevención desde la perspectiva policial*
- 303 *Virtual Drug Trafficking Emerging Trends Course*
- 304 *Virtual Educa Connect*
- 305 *Ya terminé mi primer borrador ¿y ahora que hago? Consejos para editor.*

*Esta información fue suministrada por las personas encargadas de cátedra y carrera de la ECSH

Anexo 4 Producciones Intelectuales

	<i>Producciones Intelectuales</i>	<i>Tipo</i>	<i>Autores</i>
1	70 años de la Abolición del ejército de Costa Rica.		
2	Acerca de la “filosofía del turismo” y de la educación turística: compromisos y responsabilidades		
3	Acuerdo de Asociación de la Unión Europea y Centroamérica: Alianza entre regiones históricas amigas.		
4	Actualización Plan Regulador Costero de Tortuguero		
5	<i>América Latina: La eliminación de efectivo para suprimir el lavado de dinero</i>	artículo	
6	<i>Auditoría y Evaluación del Marketing</i>		
7	<i>A vísperas del bicentenario y sin capacidad de diálogo.</i>		
8	<i>Asociacionismo chino a finales del siglo XIX y principios del XX: dicotomía entre la sociabilidad y la defensa de intereses comunes en Puntarenas - Costa Rica.</i>		
9	<i>BOT0210, una herramienta de apoyo a la docencia. Experiencia de la Cátedra Tecnologías de la Información de la UNED, Costa Rica</i>	Artículo	
10	<i>Bebidas espirituosas de lujo</i>	Artículo	
11	<i>Capítulo IX. Diseño, organización y ejecución de entornos virtuales de aprendizaje. UNED</i>	Capítulo de libro	
12	<i>Capítulo X. Consideraciones para la selección de actividades que pueden utilizarse con las herramientas del Campus Virtual de la UNED.</i>	Capítulo de libro	
13	<i>Capítulo XI: Recursos y materiales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje UNED</i>	Capítulo de libro	
14	<i>Capítulo XIV. Dimensiones, criterios e indicadores de calidad para asignaturas y cursos en línea de la UNED</i>	Capítulo de libro	
15	<i>Causas y factores de criminalidad y violencia en territorios prioritarios del IFCMDL</i>		
16	<i>Comunicación sin sexismo</i>		
	<i>Condiciones para la gestión virtual de un programa para jóvenes emprendedores: Proyecto IDEA</i>		
	<i>Consolidación de acuerdos políticos, económicos y sociales: la experiencia reciente de Centroamérica</i>		
17	<i>Creciendo e investigando: Un quehacer inconsciente.</i>	Artículo	
18	<i>Criterio Técnico Declaratoria de interés público el desarrollo turístico, ecológico y cultural</i>		
19	<i>Criterio Técnico Ley Forestal</i>		
20	<i>Criterio Técnico Turismo náutico</i>		
21	<i>Democracia participativa y representativa: Desafíos de la democracia costarricense en la actualidad.</i>		
22	<i>Desarrollo en la diversidad de 3 a 6 años</i>		

23	<i>Diseño de instrumentos de valoración: una herramienta para evaluar y para aprender</i>	
23	<i>Dónde hospedarse en el pacífico del siglo XIX</i>	Artículo
24	<i>Diversidad, derechos y calidad de vida</i>	
25	<i>Edición de presentaciones para talleres de gestión de destinos turísticos</i>	
26	<i>En busca de viajeros</i>	Artículo
27	<i>Enhancing the Language Learning of students in the Costa Rican Educational System by using authentic materials.</i>	Artículo
28	<i>El Diablo sabe mi nombre, de Jacinta Escudos, o la transgresión monstruosa</i>	Ponencia
29	<i>El profesional de Bibliotecología como gestor de proyectos que promueven la extensión cultural y del desarrollo socioeconómico de las comunidades: experiencia de las Bibliotecas Públicas y Municipales en Costa Rica</i>	Ponencia
30	<i>Experiencia para promover y evaluar el pensamiento histórico en un aula virtual.</i>	Capítulo de libro
31	<i>Gestión operativa de empresas de alojamientos turísticos</i>	
32	<i>Gestión Integral de la zona Golfo Dulce-Corcovado</i>	
33	<i>Historia de La Radio En Costa Rica: Una Perspectiva Crítica</i>	
34	<i>Historia latinoamericana a en perspectiva centroamericana.</i>	Unidad Didáctica
35	<i>Informe sombra Beijing+25.</i>	
36	<i>Inteligencia Artificial en modelos de educación a distancia. Caso del Chatbot «BOT0210».</i>	Artículo
37	<i>Investigar para la transformación social, el papel de las ciencias sociales.</i>	Artículo
38	<i>La educación universitaria en prisión: logros, dificultades y necesidades.</i>	
39	<i>La Espiritualidad de los migrantes chinos.</i>	
40	<i>La experiencia de Diseño Universal de Aprendizaje en la capacitación docente desde la perspectiva de la discapacidad.</i>	Artículo
41	<i>La figura del gracioso en tres danzas de moros y cristianos</i>	
42	<i>Las humanidades en la sociedad del siglo XXI</i>	Libro
43	<i>La importancia de la Investigación: una práctica que acerca y construye.</i>	Artículo
44	<i>La invasión bobina</i>	Artículo
45	<i>la investigación pilar esencial de la educación pública</i>	Artículo
46	<i>La investigación. Necesidad latente para un adecuado crecimiento profesional</i>	Artículo
47	<i>La privación de libertad en el marco de los Derechos Humanos. Wimblu. Estud.</i>	
48	<i>Medios UNED y Alfabetización Mediática En Regiones Rurales de Costa Rica</i>	

49	<i>Marco orientador del rol social de las instituciones de educación superior en Costa Rica.</i>		
50	<i>Metacognición</i>		
51	<i>Método de francés: Succès 9ème. Un enfoque práctico.</i>		
52	<i>Mujer, deporte y nación (1888-2015)</i>		
53	<i>Pasaporte digital</i>		
54	<i>Perfil de proyecto pasaporte digital</i>		
55	<i>Plan de Desarrollo Turístico del Sector Occidental. FEDOMA.</i>		
56	<i>Perspectivas de la realidad social costarricense</i>		
57	<i>Propuesta de Metodología de Evaluación para las Empresas de Servicios basada en la Herramienta SERVQUAL</i>		
58	<i>Protocolo de Seguridad de la Información del Departamento de Inteligencia Policial.</i>		
59	<i>Proyecto plataforma digital ICT</i>		
60	<i>Puntos de encuentro entre el enfoque pedagógico de Paulo Freire y la Educación en Derechos Humanos</i>	Artículo	
61	<i>Self-organization and association solidarities of the Chinese established on the Pacific coast of Costa Rica between the 19th and 20th centuries.</i>	Artículo	
62	<i>Serie Web Los Santos</i>	Audiovisual	
63	<i>Sistemas de Información y Planificación Turística</i>		
64	<i>Steamboats and mail at the end of the 19th century in Costa Rica</i>	Artículo	
65	<i>Rutas Turística de Turrialba</i>		
66	<i>The SAMR model to using technology in the class.</i>		
67	<i>Trabajo colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje, consideraciones desde las Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED de Costa Rica</i>	Artículo	
68	<i>Transiciones y conjeturas en el diseño de prácticas educativas abiertas para el desarrollo de competencias transversales en una universidad a distancia</i>		
69	<i>Turismo náutico</i>		
70	<i>Tiempos de pandemia en el siglo XIX</i>	Artículo	
71	<i>Un modelo pedagógico de educación universitaria a distancia para estudiantes</i>		
72	<i>Fundamentos de Criminología</i>	Unidad Didáctica	
73	<i>Una mirada feminista del COVID-19.</i>	Artículo	
74	<i>William Walker y los recuerdos de la Campaña Nacional</i>	Artículo	
75	Artículo: <i>Transiciones y conjeturas en el diseño de prácticas educativas abiertas para el desarrollo de competencias transversales en una universidad a distancia.</i>	Artículo	Iolanda García González y Mildred Acuña Sossa.

*Esta información fue suministrada por las personas encargadas de cátedra y carrera de la ECSH

Producciones Intelectuales

1	70 años de la Abolición del ejército de Costa Rica.
2	Acerca de la “filosofía del turismo” y de la educación turística: compromisos y responsabilidades
3	Acuerdo de Asociación de la Unión Europea y Centroamérica: Alianza entre regiones históricas amigas.
4	Actualización Plan Regulador Costero de Tortuguero
5	<i>América Latina: La eliminación de efectivo para suprimir el lavado de dinero (Artículo)</i>
6	<i>Auditoría y Evaluación del Marketing</i>
7	<i>A vísperas del bicentenario y sin capacidad de diálogo...</i>
8	<i>Asociacionismo chino a finales del siglo XIX y principios del XX: dicotomía entre la sociabilidad y la defensa de intereses comunes en Puntarenas - Costa Rica.</i>
9	<i>BOT0210, una herramienta de apoyo a la docencia. Experiencia de la Cátedra Tecnologías de la Información de la UNED, Costa Rica (Artículo)</i>
10	<i>Bebidas espirituosas de lujo (Artículo)</i>
11	<i>Capítulo IX. Diseño, organización y ejecución de entornos virtuales de aprendizaje. UNED</i>
12	<i>Capítulo X. Consideraciones para la selección de actividades que pueden utilizarse con las herramientas del Campus Virtual de la UNED.</i>
13	<i>Capítulo XI: Recursos y materiales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje UNED</i>
14	<i>Capítulo XIV. Dimensiones, criterios e indicadores de calidad para asignaturas y cursos en línea de la UNED</i>
15	<i>Causas y factores de criminalidad y violencia en territorios prioritarios del IFCMDL</i>
16	<i>Comunicación sin sexismo</i>
	<i>Condiciones para la gestión virtual de un programa para jóvenes emprendedores: Proyecto IDEA</i>
	<i>Consolidación de acuerdos políticos, económicos y sociales: la experiencia reciente de Centroamérica</i>
13	<i>Creciendo e investigando: Un quehacer inconsciente. (Artículo)</i>
14	<i>Criterio Técnico Declaratoria de interés público el desarrollo turístico, ecológico y cultural</i>
15	<i>Criterio Técnico Ley Forestal</i>
16	<i>Criterio Técnico Turismo náutico</i>
17	<i>Democracia participativa y representativa: Desafíos de la democracia costarricense en la actualidad.</i>
18	<i>Desarrollo en la diversidad de 3 a 6 años</i>
19	<i>Diseño de instrumentos de valoración: una herramienta para evaluar y para aprender</i>
20	<i>Dónde hospedarse en el pacífico del siglo XIX (Artículo)</i>
21	<i>Diversidad, derechos y calidad de vida</i>
22	<i>Edición de presentaciones para talleres de gestión de destinos turísticos</i>
23	<i>En busca de viajeros (Artículo)</i>

- 24 *Enhancing the Language Learning of students in the Costa Rican Educational System by using authentic materials. (Artículo)*
- 25 *El Diablo sabe mi nombre, de Jacinta Escudos, o la transgresión monstruosa (Ponencia)*
- 26 *El profesional de Bibliotecología como gestor de proyectos que promueven la extensión cultural y del desarrollo socioeconómico de las comunidades: experiencia de las Bibliotecas Públicas y Municipales en Costa Rica (Ponencia)*
- 27 *Experiencia para promover y evaluar el pensamiento histórico en un aula virtual. (Capítulo de libro)*
- 28 *Gestión operativa de empresas de alojamientos turísticos*
- 29 *Gestión Integral de la zona Golfo Dulce-Corcovado*
- 30 *Historia de La Radio En Costa Rica: Una Perspectiva Crítica*
- 31 *Historia latinoamericana a en perspectiva centroamericana. (Unidad didáctica)*
- 32 *Informe sombra Beijing+25.*
- 33 *Inteligencia Artificial en modelos de educación a distancia. Caso del Chatbot «BOT0210». Artículo*
- 34 *Investigar para la transformación social, el papel de las ciencias sociales. Artículo*
- 35 *La educación universitaria en prisión: logros, dificultades y necesidades.*
- 36 *La Espiritualidad de los migrantes chinos.*
- 37 *La experiencia de Diseño Universal de Aprendizaje en la capacitación docente desde la perspectiva de la discapacidad. (Artículo)*
- 38 *La figura del gracioso en tres danzas de moros y cristianos*
- 39 *Las humanidades en la sociedad del siglo XXI (Libro)*
- 40 *La importancia de la Investigación: una práctica que acerca y construye. Artículo*
- 41 *La invasión bobina (Artículo)*
- 42 *la investigación pilar esencial de la educación pública (Artículo)*
- 43 *La investigación. Necesidad latente para un adecuado crecimiento profesional (Artículo)*
- 44 *La privación de libertad en el marco de los Derechos Humanos. Wimblu. Estud.*
- 45 *Medios UNED y Alfabetización Mediática En Regiones Rurales de Costa Rica*
- 46 *Marco orientador del rol social de las instituciones de educación superior en Costa Rica.*
- 47 *Metacognición*
- 48 *Método de francés: Succès 9ème. Un enfoque práctico.*
- 49 *Mujer, deporte y nación (1888-2015)*
- 50 *Pasaporte digital*
- 51 *Perfil de proyecto pasaporte digital*
- 52 *Plan de Desarrollo Turístico del Sector Occidental. FEDOMA.*
- 53 *Perspectivas de la realidad social costarricense*
- 54 *Propuesta de Metodología de Evaluación para las Empresas de Servicios basada en la Herramienta SERVQUAL*
- 55 *Protocolo de Seguridad de la Información del Departamento de Inteligencia Policial.*
- 56 *Proyecto plataforma digital ICT*
- 57 *Puntos de encuentro entre el enfoque pedagógico de Paulo Freire y la Educación en Derechos Humanos (Artículo)*

- 58 *Self-organization and association solidarities of the Chinese established on the Pacific coast of Costa Rica between the 19th and 20th centuries. (Artículo)*
- 59 *Serie Web Los Santos (Producción)*
- 60 *Sistemas de Información y Planificación Turística*
- 61 *Steamboats and mail at the end of the 19th century in Costa Rica (Artículo)*
- 62 *Rutas Turística de Turrialba*
- 63 *The SAMR model to using technology in the class.*
- 64 *Trabajo colaborativo en ambientes virtuales de aprendizaje, consideraciones desde las Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED de Costa Rica (Artículo científico)*
- 65 *Transiciones y conjeturas en el diseño de prácticas educativas abiertas para el desarrollo de competencias transversales en una universidad a distancia*
- 66 *Turismo náutico*
- 67 *Tiempos de pandemia en el siglo XIX (Artículo)*
- 68 *Un modelo pedagógico de educación universitaria a distancia para estudiantes*
- 69 *Unidad Didáctica de Fundamentos de Criminología*
- 70 *Una mirada feminista del COVID-19. (Artículo)*
- 71 *William Walker y los recuerdos de la Campaña Nacional (Artículo)*

*Esta información fue suministrada por las personas encargadas de cátedra y carrera de la ECSH

Anexo 5 Alianzas estratégicas

Alianzas Estratégicas

1	<i>Academia Mexicana de Investigación Turística (AMIT)</i>
2	<i>ACOPROT</i>
3	<i>Agenda UNED</i>
4	<i>Alba Sud, España</i>
5	<i>Audiovisuales de la UNED</i>
6	<i>Asamblea Universitaria Representativa</i>
7	<i>Asociación Cultural NOS Film Fest</i>
8	<i>Asociación de Estudiantes</i>
9	<i>Asociación de profesionales costarricenses de origen chino</i>
10	<i>Biblioteca Infantil Miriam Álvarez Brenes</i>
11	<i>CAE Carrera de Educación</i>
12	<i>Cámara de Experiencias Rurales</i>
13	<i>Cámara de Turismo de Guanacaste</i>
14	<i>Cámara de Turismo de Los Santos</i>
15	<i>Cámara de Turismo y Comercio Sostenible del Pacífico Central</i>
16	<i>Cátedra de Estudios a Distancia e Investigación</i>
17	<i>Centro de Idiomas</i>
18	<i>Centro de Operaciones Académicas</i>
19	<i>Centro Cultural Costarricense-Norteamericano</i>
20	<i>Centro Universitario de Acosta</i>
21	<i>Centro Universitario de Atenas</i>
22	<i>Centro Universitario de Buenos Aires</i>
23	<i>Centro Universitario de Cañas</i>
24	<i>Centro Universitario de Ciudad Neilly</i>
25	<i>Centro Universitario de Guápiles</i>
26	<i>Centro Universitario de Jicaral</i>
27	<i>Centro Universitario de La Cruz</i>
28	<i>Centro Universitario de Los Chiles</i>
29	<i>Centro Universitario de Liberia</i>
30	<i>Centro Universitario de Talamanca</i>
31	<i>Centro Universitario de Turrialba</i>
32	<i>Centro Universitario de Liberia</i>
33	<i>Centro Universitario de Monteverde</i>
34	<i>Centro Universitario de Orotina</i>
35	<i>Centro Universitario de Osa</i>
36	<i>Centro Universitario de Palmares</i>
37	<i>Centro Universitario de Pérez Zeledón</i>
38	<i>Centro Universitario de Puntarenas</i>
39	<i>Centro Universitario de Puriscal</i>
40	<i>Centro Universitario de San Carlos</i>

41	<i>Centro Universitario de San José</i>
42	<i>Centro Universitario de San Marcos</i>
43	<i>Centro Universitario de San Vito</i>
44	<i>Centro Universitario de Santa Cruz</i>
45	<i>Centro Universitario de Sarapiquí</i>
46	<i>Centro Universitario de Siquirres</i>
47	<i>CICAP</i>
48	<i>CITTED</i>
49	<i>Comisión de Comunicación de Sedes Universitarias</i>
50	<i>Comisión de Redacción del Estatuto Orgánico</i>
51	<i>Colectivo UNED Cultura</i>
52	<i>Colegio de Periodistas</i>
53	<i>Cooperación Francesa SCAC</i>
54	<i>COMIEX Centros Universitarios</i>
55	<i>Comisión de Comunicación de Sedes Universitaria</i>
56	<i>Comisión Interinstitucional de Francés</i>
57	<i>Comisión de Redacción del Estatuto Orgánico</i>
58	<i>Comisión de Movilidad Estudiantil</i>
59	<i>Consejo Profesional Gastronómico de las Américas</i>
60	<i>Consejo de Facultades Humanísticas de Latinoamérica</i>
61	<i>Culturama- David/Panamá</i>
62	<i>DDD Servicios Estratégicos</i>
63	<i>Delegación de Gobierno Regional de Castilla- La Mancha</i>
64	<i>Defensoría de los Estudiantes</i>
65	<i>DepTur, Instituto de Ciências Humanas. Universidade Federal de Juiz de Fora. Estado de Minas Gerais. Brasil.</i>
66	<i>Diputación Provincial de Cuenca</i>
67	<i>Dirección de Asuntos Estudiantiles</i>
68	<i>Dirección de Internacionalización y Cooperación (UNED)</i>
69	<i>Dirección de Mercadeo</i>
70	<i>Dirección General de Migración y Extranjería</i>
71	<i>Instituto Costarricense de Turismo</i>
72	<i>INIE</i>
73	<i>INEINA</i>
74	<i>Instituto de Estudios Conquenses</i>
75	<i>Instituto de Género</i>
76	<i>Instituto Costarricense de Turismo</i>
77	<i>Instituto Mexicano de Derechos Humanos y Democracia</i>
78	<i>Instituto Nacional de Aprendizaje</i>
79	<i>Instituto de Formación Profesional de la Fiscalía de la ciudad de México.</i>
80	<i>Embajada Americana</i>
81	<i>Emprende Rural</i>
82	<i>Escuela de Ciencias de la Administración</i>
83	<i>Escuela de Ciencias de la Educación</i>

84	<i>Escuela de Ciencias Exactas y Naturales</i>
85	<i>Escuela de Turismo y Hospitalidad (OSTELEA) de la Universidad Autónoma de Barcelona</i>
86	<i>EUNED</i>
87	<i>Estrategia Nacional de Turismo Corfo, Chile</i>
88	<i>FabLab Kä träre UNED</i>
89	<i>Federación de Estudiantes UNED</i>
90	<i>Fundación Centro de estudios sociopolíticos Manuel Mora Valverde</i>
91	<i>Fundación Intrade-ABC</i>
92	<i>GEMA Observatorio de género y medios</i>
93	<i>LIIT</i>
94	<i>Limón Roots Awards</i>
95	<i>Maestría de Criminología</i>
96	<i>Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones</i>
97	<i>Ministerio de Cultura</i>
98	<i>Ministerio de Economía, Industria y Comercio</i>
99	<i>Ministerio de Educación Pública</i>
100	<i>Ministerio de Salud</i>
101	<i>Ministerio de Seguridad Pública</i>
102	<i>Museo Juan Santa María Alajuela</i>
103	<i>Museo Nacional</i>
104	<i>Municipalidad de Esparza</i>
105	<i>Municipalidad de Garabito</i>
106	<i>Municipalidad de Lima</i>
107	<i>Municipalidad de Turrialba</i>
108	<i>ObservaLaTrata Capítulo Costa Rica</i>
109	<i>Observatorio temático Interuniversitario por los derechos de la niñez y la adolescencia costarricense.</i>
110	<i>Oficina de Registro</i>
111	<i>Oficina de Internacionalización y Cooperación</i>
112	<i>OMT</i>
113	<i>OMYpime</i>
114	<i>Onda UNED</i>
115	<i>Organización Mundial de periodismo Turístico</i>
116	<i>PACE</i>
117	<i>PAL</i>
118	<i>Peace Corps</i>
119	<i>Policía Profesional de Migración</i>
120	<i>Promoción Cultural de la Dirección de Extensión</i>
121	<i>Programa de Producción Electrónica Multimedial</i>
122	<i>Programa de Gestión Local</i>
123	<i>Programa Sello de Turismo Social con Integridad, Instituto Costarricense de Turismo</i>
124	<i>PROIFED</i>
125	<i>PROCAI</i>
126	<i>Hunter College- Laura Baecher</i>

127	<i>ICER</i>
128	<i>Instituto Confucio- Universidad de Costa Rica</i>
129	<i>Instituto de Formación Municipal y Gestión Local</i>
130	<i>Instituto Nacional de la Música</i>
131	<i>Red ALFAMED</i>
132	<i>Rectoría</i>
133	<i>Red Latinoamericana Turismo Cultural y Paranormal</i>
134	<i>SINAC</i>
135	<i>Sinergia Consulting Group SCG</i>
136	<i>Servicio de Vigilancia Aérea</i>
137	<i>Sistema de Estudios de Posgrado</i>
138	<i>Sistema Nacional de Áreas de Conservación</i>
139	<i>Sistema Nacional de Radio y Televisión</i>
140	<i>Sistema Nacional de Bibliotecas Públicas</i>
141	<i>Stop Killer Robots</i>
142	<i>Sulá Batsú</i>
143	<i>Université de Bordeaux-Francia</i>
144	<i>UAPA</i>
145	<i>UDELAS, Panamá</i>
146	<i>UTEC, El Salvador</i>
147	<i>UTM Unión de trabajadores de la Música</i>
148	<i>Universidad del Estado de Hidalgo</i>
149	<i>Universidad de Baja California</i>
150	<i>Unidad de producción de audiovisuales</i>
151	<i>Universidad Católica de Lima.</i>
152	<i>Universidad Complutense de Madrid.</i>
153	<i>Universidad Cooperativa de Colombia</i>
154	<i>Universidad Autónoma de Baja California</i>
155	<i>Universidad Nacional</i>
156	<i>Universidad Nacional de Chiriquí (UNACHI) David/Panamá)</i>
157	<i>Universidad Nacional de Educación a Distancia- España</i>
158	<i>Universidad Rafael Landivar, Guatemala</i>
159	<i>Universidad Savonia, Finlandia</i>
160	<i>Universidad Técnica Nacional (UTN)</i>
161	<i>Universidad del Este Argentina</i>
162	<i>Vicerectoría de Planificación</i>
163	<i>Videoconferencias UNED</i>

*Esta información fue suministrada por las personas encargadas de cátedra y carrera de la ECSH