



Universidad Estatal a Distancia

Vicerrectoría Académica

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades



INFORME DE LABORES

AÑO 2023

Diciembre 2023

I. Tabla de Contenido

I.	Tabla de Contenido.....	2
II.	Introducción.....	4
I.	Datos generales de la dependencia.....	5
II.	Logros concretos alcanzados durante el año.	5
A.	Cambios en el entorno.....	5
III.	Principales logros alcanzados	6
B.	Labores académicas.....	6
	Tabla 1.....	7
	Tabla 2.....	7
	Tabla 3.....	8
	Tabla 4.....	9
C.	Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.....	13
1.	Producción Intelectual	13
2.	Capacitaciones	13
D.	Internacionalización (capacitaciones, pasantías, alianzas, redes y convenios).....	14
1.	Premios y reconocimientos.	14
	Tabla 5.....	15
E.	Divulgación científica y académica	15
1.	Unidad de Comunicación	16
2.	Onda UNED.....	17
3.	Revista Espiga.....	17
4.	Área de Gestión de Proyectos	17
5.	Vida Estudiantil.....	18
6.	Plan Estratégico.....	18
	Tabla 11.....	19
7.	Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de la Agenda 2030 para Desarrollo Sostenible	20

8.	Mejora de la Gestión	20
III.	Anexos	22
	Anexo 1	23
	Anexo 2	28
	Anexo 3	37
	Anexo 4	39
	Anexo 5	40
	Anexo 6	46
	Anexo 7	56
	Anexo 8	62
	Anexo 9	67
	Anexo 10	70
	Anexo 11	78
	Anexo 12	79
	Anexo 13	89
	Anexo 14	93
	Anexo 15	104
	Anexo 16	117
	Anexo 17	175
	Anexo18	177
	Anexo19	179
	Anexo 20	180
	Anexo 21	182
	Anexo 22	183
	Anexo 23 AGP.....	184
	Anexo 24 ODS	189

II. Introducción

En la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades durante el año 2023 ha mantenido el compromiso inquebrantable con la excelencia y el servicio de alta calidad hacia el cumplimiento de los objetivos institucionales y los estudiantes.

Durante este periodo se ha implementado una serie de jornadas dirigidas a la formación y el perfeccionamiento de las habilidades y competencias para la mejora en el desempeño laboral de las personas funcionarias de esta Unidad Académica, favoreciendo con ello la mejora en el desempeño laboral, coadyuvando con la calidad de los servicios, así como los productos y el logro de objetivos encausados a nuestra población estudiantil, razón de ser de nuestra benemérita institución. A la vez, los procesos de capacitación permiten mejorar los procesos docentes, así como fortalecer la extensión e investigación, procesos de actualización curricular, los cuales son un pilar prioritario en la gestión de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Asimismo, en este informe se ofrece un análisis detallado de las actividades y logros alcanzados a los que como unidad académica nos enfrentamos. Para la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades el fortalecer el trabajo y cohesión del equipo es muy importante, por lo que se han propiciado espacios para el desarrollo de competencias y habilidades en los colaboradores. Asimismo, ha sido implementado distintas iniciativas de difusión de información a través de diferentes medios, tales como redes sociales, correo institucional, programas transmedia, ferias vocacionales, cápsulas, entre otros, con el fin de enriquecer los lazos entre esta instancia académica y el entorno educativo en el cual nos encontramos insertos.

Finalmente, es importante mencionar que la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades asume con optimismo los nuevos retos y desafíos a los cuales hay que enfrentarse en el marco de la coyuntura social, política y económica actual y el panorama que de ello deriva y lo que implica para las instituciones públicas de educación superior.

I. Datos generales de la dependencia.

Nombre: Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Responsable: Magister Floreny Ulate Artavia

Período que comprende el informe: 2023

Misión: Ser una comunidad universitaria-humanista a distancia responsable, sensible, apasionada y crítica en el ámbito nacional e internacional, desde la innovación, pertinencia, cobertura y equidad.

Visión: Somos una comunidad universitaria a distancia aprendiente, la cual potencia el empoderamiento de las personas que, por razones sociales, económicas, geográficas, culturales, etarias, de discapacidad o género, requieren oportunidades versátiles y creativas para una transformación equitativa y sustentable en la sociedad. El liderazgo ético se compone de responsabilidad, respeto y solidaridad.

II. Logros concretos alcanzados durante el año.

A. Cambios en el entorno.

Tal cual se apuntó en el Informe de Labores 2022, mediante el acuerdo del Consejo Universitario CU-2022-006 (Ver Anexo 1), el Sistema de Estudios de Posgrado se suprime de la estructura organizacional. Dado lo anterior, a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades le trasladan cinco posgrados: Maestría Profesional en Criminología, Maestría Profesional en Derecho Económico con Énfasis en Comercio Internacional, Maestría Profesional en el Estudio de las Adicciones, Maestría Profesional en el Estudio de las Violencias desde la perspectiva de Género e Interseccionalidad y Maestría Profesional en Propiedad Intelectual. A partir de esto, se designó a una persona como encargada de la Maestría Profesional en Derecho Económico con Énfasis en Comercio Internacional, ha tenido la tarea de poner en

práctica el plan de rezago para estudiantes de la Maestría y la apertura de la nueva cohorte para el segundo cuatrimestre 2024, tras 10 años sin cohortes activas.

Otro de los cambios sustantivos, se vio reflejado en el otorgamiento de 57 propiedades de un cuarto de tiempo a personas tutoras de la Escuela, en el marco de la segunda fase grupal del Concurso 2020.08 Profesores de Régimen Especial, según acuerdo CR-2023-807. (Ver Anexo 2). Por otra parte, y continuando con el otorgar plazas, este año se resolvieron dos concursos de categoría administrativa en la dependencia. En la misma línea, se alcanzó la consolidación de cuatro plazas de categoría administrativa ligadas a la relación de puestos de la Escuela CR-2023-1169 (Ver Anexo 3), y la resolución de dos concursos de categoría administrativa mediante el procedimiento abreviado implementado por la Oficina de Recursos Humanos.

III. Principales logros alcanzados

B. Labores académicas

La ECSH ofertó durante el año 2023 un promedio de 208 asignaturas al cuatrimestre, así como 21 asignaturas semestrales. La oferta académica cuatrimestral tuvo algunas fluctuaciones importantes que solo se evidencia en el registro de cada periodo académico del año vigente, sino que se refleja en el comparativo con el año anterior. En la siguiente tabla se detalla la cantidad de personas estudiantes matriculadas según el tipo de matrícula y periodo académico del 2022 y 2023:

Tabla 1
Matrícula cuatrimestral ECSH
Año 2022 - 2023

Período académico	Matrícula ordinaria 2022	Matrícula Suficiencia 2022	Matrícula ordinaria 2023	Matrícula Suficiencia 2023
I Cuatrimestre	33195	139	33578	124
II Cuatrimestre	26581	141	28942	115
III Cuatrimestre	27051	137	28924	186

Fuente: Registro comparativo de matrícula ECSH 2022 - 2023

Es importante resaltar que las variaciones en matrícula estudiantil se evidenciaron a nivel general en la Universidad, producto de las situaciones propias del contexto actual. Esto, a su vez, genera un impacto particular en el trabajo académico-administrativo tomando en cuenta que la Escuela tiene adscritas 23 carreras y 36 cátedras, de las cuales el 50% corresponden a cátedras que brindan servicio a carreras de las otras escuelas de la Universidad.

Por lo tanto, para dar atención a la población estudiantil matriculada se requirió nombrar personal académico para diferentes tareas como la elaboración de recursos y materiales, así como de diseños y rediseños curriculares. La planificación, el desarrollo, así como la mediación, aunado a la evaluación de los aprendizajes de las asignaturas según su nivel de virtualidad que oferta cada una de las cátedras. Al respecto, seguidamente se detalla en la tabla 2 la cantidad de cuartos de tiempos totales asignados en cada período académico durante el año 2023:

Tabla 2
Cantidad de cuartos de tiempo asignados por cuatrimestre
Año 2023

Período académico	Cuarto de tiempo totales asignados
I Cuatrimestre	926
II Cuatrimestre	920,5
III Cuatrimestre	956,5

Fuente: Registro Asignación de Tiempos ECSH 2023.

En relación con los logros académicos, las carreras de la ECSH registraron un promedio de **30481** matrículas por cuatrimestre durante el año 2023, integrando la matrícula semestral del I y II periodo se registraron 2998 y 2415 matrículas respectivamente. Cabe resaltar que la mayor parte de las matrículas registradas se concentran principalmente en las Sedes Universitarias de San José, Cartago, Pérez Zeledón, Palmares y Alajuela. Por su parte, la oferta de carreras universitarias en sus grados de pregrado y grado no presentaron gran variación durante el año 2023, y se evidencia en la Tabla 3 el promedio de personas que matricularon en período cuatrimestral, según se puntualiza a continuación:

Tabla 3
Promedio de personas matriculadas por cuatrimestre
Año 2023

Carreras	Promedio por Cuatrimestre
Ciencias Policiales	285
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	30
Enseñanza de Inglés para I y II Ciclos	199
Enseñanza del Francés	42
Gestión Secretarial de la Oficina	385
Gestión Turística Sostenible	486
Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios	1804
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	220
Bibliotecología CRA	442
Ciencias Criminológicas	1359

Fuente: Sistema Estadístico de Matrícula UNED (2023).

Al respecto, en el Anexo 4 se observa a detalle la matrícula específica registrada en cada cuatrimestre correspondiente a las diferentes carreras de la Escuela. Aunado a lo anterior, en el año 2023 se graduaron un total de 619 personas de las diferentes carreras de pregrado y grado a su haber: Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación, Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y CRA, Enseñanza del Francés, Enseñanza del Inglés Para I y II Ciclos, Gestión de la Oficina, Gestión Turística Sostenible, Ciencias Criminológicas, Ciencias Criminalística, Ciencias Policiales y Ejecución y Docencia Musical, lo cual se detalla seguidamente:

Tabla 4
Cantidad de personas graduadas
Año 2023

Carrera	I Cuatrimestre	II Cuatrimestre	III Cuatrimestre
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación	23	10	38
Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y CRA	70	54	77
Enseñanza del Francés	1	3	11
Carrera Enseñanza del Inglés Para I y II Ciclos	20	20	29
Carrera de Gestión de la Oficina	13	23	9
Carrera de Gestión Turística Sostenible	27	39	44
Carrera de Ciencias Criminológicas BACH	3	29	23
Carrera de Ciencias Criminología LIC	4	2	7
Carrera de Ciencias Criminalística LIC	2	2	1
Ciencias Policiales	21	5	2
Ejecución y Docencia Musical	3	1	3
Total general	187	188	244

Fuente: Oficina de Registro UNED (2023).

En cuanto a las acciones realizadas para la promoción de las carreras de pregrado y grado de la ECSH se puede mencionar la participación en la Feria Vocacional UNED 2023, EXPO U, Feria Vocacional Soy Sello UNED Ciudad Neilly y La Cruz, Feria Vocacional UCR Puntarenas, así como el desarrollo de diferentes conversatorios y participación en espacios de comunicación como telenoticieros nacionales. En el Anexo 5 se visualizan las diferentes actividades realizadas por las carreras según lo programado para la divulgación y promoción correspondiente.

Es relevante mencionar que tanto las carreras y las cátedras de la Escuela han llevado a cabo un arduo trabajo en la actualización en aras de la mejora académica, con el fin de responder a las necesidades y requerimientos de la sociedad en el siglo actual, para lo cual se han elaborado 25 diseños y 63 rediseños curriculares de asignaturas, ver Anexo 6.

Adicional, se informa que dos de las carreras de la ECSH también fueron sometidas a procesos de rediseño de sus planes de estudio, las cuales se citan a continuación: Carrera de Enseñanza del Francés (Ref. CU- 2023- 423) ver Anexo 7 y carreras de Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación y Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y CRA (Ref. CU-2023-468) Anexo 8. Asimismo, es importante mencionar que, la carrera de Enseñanza del Inglés implementará su nuevo plan de estudios a partir del primer cuatrimestre 2024, iniciando con un periodo de transición que finalizará el primer cuatrimestre del 2026.

En consonancia con los avances académicos, es importante acotar que las tareas de las carreras también se han enfocado en el desarrollo de acciones tomando en cuenta los criterios de calidad, así como las necesidades identificadas de su población estudiantil, razón de ser de la institución, centrándose principalmente en la mejora en tiempo y forma de la comunicación con el estudiantado y la atención oportuna. Así como la elaboración de recursos y materiales de apoyo, junto a la implementación de talleres, conversatorios, entre otras actividades. (ver Anexo 9)

Igualmente, se ha trabajado en las mejoras académicas de las carreras, destacan las capacitaciones, acompañamiento y creación de material para los Trabajos Finales de Graduación, así como, el desarrollo de conversatorios, charlas, talleres, entre otras actividades realizadas dirigido tanto al estudiantado como al personal docente. De igual forma, la ejecución diferentes acciones que resaltan y mejoran el quehacer académico – docente y administrativo. (Ver Anexo 10).

Por otra parte, en cuanto a las mejoras administrativas implementadas por las carreras, se destacan la digitalización y actualización de procesos administrativos, creación de bases de datos tanto de funcionarios como del estudiantado, mejoras en los procesos de comunicación y divulgación de la información, revisiones de pruebas, creación de manuales que faciliten procesos, así como la actualización de páginas Web, planificación de encuentros, coordinaciones con otras instancias y compra de licencias, útiles y materiales necesarios para la gestión de la carrera entre otras.

Asimismo, es importante destacar el trabajo realizado por las carreras acreditadas de la Escuela, así como las que han dado inicio con su proceso de autoevaluación según se detalla seguidamente:

- La Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos presentó a las autoridades el Informe de autoevaluación con miras a la tercera acreditación por parte del SINAES (ver Anexo 11), así como el IV Avance de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento. De modo que la visita de pares evaluadores académicos externos se realizó durante las fechas del miércoles 15 al martes 21 de noviembre. Por otra parte, se han realizado esfuerzos importantes por parte de la CAE, como el Gestor de Contenidos en colaboración con la comunicadora Pamela Jiménez y un video informativo de la Carrera en colaboración con Onda UNED.
- La CAE de la Carrera de Gestión del Turismo Sostenible realiza la entrega del III Avance de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento (ACCM) así como realiza la presentación a las autoridades de la universidad durante el mes de noviembre. Paralelamente, ha trabajado en las demandas solicitadas por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) con la finalidad de obtener el sello Kalos. Además, inicia con el trabajo en el Informe de Autoevaluación con miras a su tercera acreditación a finales del siguiente año.
- La CAE de la Carrera de Ciencias Policiales con aproximadamente un año de estar laborando como equipo, ha generado varios capítulos del informe que se deben presentar ante el SINAES con miras a su primera acreditación. Vinculado con lo anterior, se está realizando la revisión filológica del documento. A la vez, se encuentra a la espera de los resultados de las encuestas por parte del IGESCA, para el respectivo análisis y finalizar el informe. Al mismo tiempo, trabaja en un Plan Estratégico de la carrera , para lo cual se realiza la aplicación de distintos instrumentos a las diferentes poblaciones ligadas a la carrera con el fin de recopilar la información sustantiva que funcione como cimiento para la construcción del plan.

- La CAE de la Carrera de Ciencias Criminológicas trabaja en el convenio con el Colegio Universitario de Cartago y la Escuela del Poder Judicial. Además, se encuentra recopilando datos sustantivos para construir el banco de datos de la carrera y plantillas del personal académico, insumos indispensables para el informe con miras a obtener la acreditación del SINAES

Además, y como parte de las mejoras académicas se subraya la actualización de las personas tutoras, quienes tienen a su alcance actividades de actualización académica a través de jornadas, cursos, talleres entre otros, en temas como herramientas virtuales, diseño universal para el aprendizaje, evaluación de los aprendizajes, procesos de acreditación, calidad universitaria y otros. Ver Anexo 12.

Asimismo, en lo didáctico y partiendo del soporte en capacitaciones que ha recibido el personal docente, se ha buscado generar recursos y materiales actualizados y diversos, como por ejemplo la producción de videos, podcast, unidades didácticas y actividades gamificadas, por medio de ONDA UNED y la Dirección de Producción Materiales Didácticos y las diferentes unidades a su cargo, ver Anexo 13. Como resultado de lo anterior, es necesario resaltar, el acompañamiento continuo al estudiantado por medio de sesiones sincrónicas virtuales tanto grupales como individuales; así como la grabación como recurso de apoyo para el estudiantado, para su acceso en el momento que lo requieran y por último, se hace referencia a la implementación de experiencias de aprendizaje a partir de investigaciones y proyectos realizados por parte de las cátedras.

Adicional, algunas de las cátedras han logrado convenios con otras dependencias internas a la institución, o bien instituciones nacionales e internacionales que contribuyen con el fortalecimiento de las acciones académicas. Ver Anexo 14.

C. Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

1. Producción Intelectual

Durante el año 2023, el personal de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades publicó un total de 117 productos de origen intelectual, los cuales han sido divulgados por instancias y actividades nacionales e internacionales. Para conocer las especificaciones de esta forja de conocimientos ver Anexo 15.

2. Capacitaciones

Como parte del compromiso de la Escuela y en concordancia con el fortalecimiento de las necesidades de formación y capacitación para perfeccionamiento de conocimiento y habilidades, contribuyendo con ello a la mejora en el desempeño laboral y la calidad de los servicios, así como los productos y el logro de objetivos el personal recibió más de 900 capacitaciones, de las cuales el 47 % fueron impartidas por diferentes dependencias de la UNED, el 27 % por instituciones nacionales y el 26 % brindadas por instancias internacionales.

Entre las temáticas que sobresalieron para los procesos de formación y capacitación se encuentran: el uso de herramientas digitales en la educación a distancia, preparación del campus virtual, detección de plagio académico, producciones audiovisuales, aplicación de reglamento general estudiantil entre otras. En el Anexo 16 puede visualizar el detalle de las capacitaciones y actualizaciones recibidas por el personal de la Escuela.

Por otro lado, el equipo de trabajo de las carreras y cátedras de la Escuela generó 94 actividades extracurriculares sobre temas académicos y de interés nacional, en diferentes áreas de conocimiento, entre las cuales destacan: derechos humanos, desarrollo de productos turísticos, ruta turística, talleres para el manejo del estrés, talleres de Inglés, conversatorios sobre acoso escolar, charlas y talleres sobre Trabajos Finales de Graduación, entre otros. El desarrollo de estas actividades extracurriculares brindan recursos para la vida académica universitaria que

contribuyen a que el estudiantado desarrolle habilidades y capacidades para su desempeño profesional, para conocer el detalle de lo antes mencionado ver el Anexo 17.

D. Internacionalización (capacitaciones, pasantías, alianzas, redes y convenios)

En cuanto al trabajo atención a las alianzas y/o convenios de la Universidad Estatal a Distancia se determinan los siguientes aspectos: con Instancias de la UNED, por ejemplo: Audiovisuales, DTIC y Sedes Universitarias, entre otras. Además, Instituciones nacionales, por ejemplo: ARESEP, el Ministerio de Justicia y Paz, Casa Presidencial y la Universidad de Costa Rica, por citar algunas. Y, como parte de las acciones que han sido generadas por las diferentes carreras y cátedras de la Escuelas para el año 2023, se encuentran la vinculación con universidades, asociaciones, redes y organismos internacionales, que han propiciado actividades y estancias académicas e investigativas por parte de profesores y/o estudiantes, ver Anexo 14.

Por otra parte, la Maestría en Propiedad Intelectual ha realizado acciones con el fin de fortalecer la internacionalización en este programa en bienestar de los estudiantes, por esta razón se invitó a la profesora Stephany Gabriela Soto Bendezu, como conferencista con el tema Redacción de solicitudes de patentes de invención, al mismo tiempo la señora Soto ha participado como profesora invitada de maestría en mención. Ver Anexo 18

1. Premios y reconocimientos.

Personas docentes, así como coordinadoras de cátedras y carreras contaron con el privilegio de recibir durante el año 2023 una serie de premios y reconocimientos a su labor, así como a la gestión realizada, lo cual puede observarse en la siguiente tabla:

Tabla 5
Premios y reconocimientos
Año 2023

Nombre	Premio
Eyleen Angulo Camacho	Persona Docente Universitaria Distinguida
Alonso Rodríguez Chaves	Reconocimiento por Gobierno de Aragón, Departamento de Ciencias, Universidad y Sociedad y Conocimiento
Isac Daniel Masís Garro	Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2023
Lilly Vargas	Medalla Juegos Universitarios y El Salvador
Andrés Herrera Rey	Mención Honorífica Doctorado en Educación
Pablo Carballo Chávez	Mención Honorífica Doctorado en Sociología
Nelson Ramírez Díaz	XVIII Edición de los premios ACAM. Premio al mejor sencillo Punk/Ska por la obra musical "Sube" compuesta para el grupo Mentados.
Mildred Acuña	Certificado de agradecimiento por su destacada participación y compromiso en las pasantías entrantes de la Universidad de Savonia, Finlandia en el marco del proyecto ERASMUS+Programme, Key Action Mobility for learners and staff. Higher Education Student and Staff Mobility.
Pamela Jiménez Flores	Mención de Honor Premio Chico Montero
Angela Arias Molina	Mención de Honor Premio Chico Montero
Maz Loría Ramírez	Por el apoyo otorgado en la lucha por prevenir la violencia en las comunidades

Fuente: Formularios Informe de labores carreras y cátedras (2023).

E. Divulgación científica y académica

La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades cuenta con tres instancias que colaboran en la producción y divulgación de materiales académicos, científicos y administrativos, que corresponde a la Unidad de Comunicación, Onda UNED y

Revista Espiga. Seguidamente se detallan las principales acciones realizadas por cada una de ellas durante el año 2023.

1. Unidad de Comunicación

Durante el 2023 la Unidad de Comunicación concentró gran parte de su trabajo en el apoyo y acompañamiento en la organización, planificación, aplicación y cobertura de las actividades académicas desarrolladas por las carreras y cátedras de la Escuela. Parte de sus funciones se centraron en brindar soporte para el desarrollo de los aspectos técnicos de las actividades, la coordinación con las dependencias de apoyo audiovisual de la Universidad, el montaje y la actualización de las campañas de divulgación de los eventos y la [plataforma de actividades](#) de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, ver Anexo 19. Estos espacios académicos contaron con un amplio impacto a nivel nacional e internacional, entre ellos se puede mencionar: el I Encuentro de Gestión Secretarial, el VII Seminario de Profesores de Inglés, el Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana, el Congreso Virtual Latinoamericano y Caribeño Sobre Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes y el VIII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible.

Adicionalmente, se desarrollaron campañas de comunicación vinculadas con temáticas como: cambios en el plan de estudios, convocatoria a exámenes comprobatorios del idioma Inglés y Francés, invitaciones a charlas y conversatorios, entre otros. Se continuó con el desarrollo de la campaña #EstudiarEnLaUNED y se implementó una campaña de acompañamiento al equipo docente titulada “Tutores en Comunidad” Ver Anexo 20.

De igual forma, paralelamente se incorporó en la estrategia de comunicación la red social Instagram, con la cual se busca ampliar el rango de comunicación con la población estudiantil, Ver Anexo 21. Es por esto que el año 2023 finaliza con una comunidad en la red social Facebook de más de 13.000 me gusta y 15.000 mil

seguidores y en la red social Instagram un total de 184 seguidores. Ambos espacios de comunicación suman un alcance orgánico de 12.097 personas.

2. Onda UNED

En este año de gestión, Onda UNED alcanzó los 15 años de su creación, es por esta razón que implemento una estandarización en su imagen gráfica e inauguró su nuevo estudio de grabación. Como parte de su labor en producción multimedial, sacó al aire un total de 306 producciones multimediales con 16 cátedras y carreras de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, entre los cuales se encuentra el proyecto Psico-Educa con Amor. Aunado a esto, generó 1120 producciones transmedia, en donde se abordaron temáticas de interés universitario, como por ejemplo la elección de la Rectoría; así como hechos de interés nacional como los debates municipales regionales en miras de las elecciones de febrero próximo 2024.

Sumado a lo anterior, ONDA UNED continúa trabajando en conjunto con diferentes instancias, entre las cuales se encuentran: la Comisión Comunica UNED Territorios y diversas Sedes de la UNED, ECA, TEUNED, CIEP UCR, ICER y PROCAI.

3. Revista Espiga

La Revista Espiga se ha fortalecido a lo largo del tiempo y cierra el 2023 con la publicación 4 números publicados, 2 de ellos ediciones especiales. Los [números 45](#) y [46](#) contaron con 16 artículos y 10 artículos, respectivamente. Por su parte, el número especial sobre [“Trata de Personas y Tráfico Ilícito de Migrantes”](#) agrupó 20 publicaciones académicas mientras que el especial [“Educar para una paz posible”](#) contuvo 7 artículos. Ver Anexo 22.

4. Área de Gestión de Proyectos

El Área de Gestión de Proyectos (AGP), es la instancia responsable de potenciar la realización de proyectos de la ECSH en las áreas sustantivas de la Universidad: investigación, extensión y docencia. Sus acciones se concentran en la gestión de

proyectos, desarrollo del talento humano, promoción, divulgación y alianzas estratégicas. Actualmente, en la AGP se encuentran inscritos 66 proyectos, orientados a las tres áreas sustantivas mencionadas: 7 en proyectos de docencia, 38 con proyectos de extensión y 21 que corresponde al área de investigación de los cuales destacan temáticas que pueden observarse en el Anexo 23.

5. Vida Estudiantil

El Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2022 fue otorgado al estudiante Andrés Zúñiga Rubí, quien cursa la Carrera de Ciencias Criminológicas, el cual fue otorgado por las universidades públicas adscritas al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA). Aunado a ello, se registró una participación de 15 estudiantes en el desarrollo de trece proyectos de la Escuela vinculados con cinco cátedras y una carrera durante el año vigente, lo anterior con una mayoría bajo la modalidad de horas estudiante y otra parte de vinculación en coordinación con FUNDEPREDI, PRORED y voluntariado.

6. Plan Estratégico

La planificación de la gestión institucional universitaria requiere una serie de espacios comunes para propiciar el diálogo y la inteligencia colectiva del conocimiento. Como comunidad aprendiente, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades asumió el reto de construir metas, redes, instancias y espacios de acción que permitan, dentro de un marco institucional, visionar el futuro de la Escuela y sumar a la transformación social, en forma responsable y congruente desde una visión sistémica con un profundo sentir humanista. El Plan Estratégico se encuentra distribuido en ocho equipos de trabajo orientados al desarrollo de productos previamente definidos según se presenta en la siguiente tabla:

Tabla 11
Equipos de trabajos según objetivo y resultado esperado.

Equipo de trabajo	Objetivo	Resultado esperado
Chirripó	Construir una red de aprendientes mediante procesos de formación integracionista y conectados con las realidades sociales.	Conformación de la Red de comunidad aprendiente de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
Barra Honda	Generar las condiciones necesarias en la innovación e integración de los aprendizajes.	
Savegre	Generar comunicación estratégica asertiva, lúdica y armónica que contribuya a la construcción de la comunidad aprendiente.	Estrategia de comunicación para contribuir a la construcción de una Comunidad Aprendiente dinámica vinculada en redes diseñada y puesta en marcha.
Placa Cocos	Optimizar los recursos institucionales para favorecer el crecimiento de la comunidad aprendiente.	Manual de procedimientos para la gestión administrativa de la ESCH en forma eficiente, eficaz y pertinente.
Caribe	Impulsar procesos de evaluación, actualización y rediseño de los planes de estudio de posgrado.	Estrategia para la promoción de la mejora en la oferta curricular de Posgrado de la ECSH vinculada e innovadora
Corcovado	Promover una estrategia que integre equipos de trabajo orientados al fortalecimiento de las carreras y en concordancia con los criterios de calidad establecidos por la Agencia Acreditadora (SINAES).	Estrategia para el proceso de acreditación de las carreras de la ECSH.
Arrecifes	Potenciar los talentos humanos, la convivencia y el ecosistema de la ECSH para el bien común.	Plan Integral de desarrollo de talento humano de la ECSH para el fortalecimiento de la Comunidad de Aprendientes.
Miravalles	Generar laboratorios éticos humanistas para la aprendencia de una ciudadanía planetaria responsable del ambiente y de las sociedades.	Creación y consolidación del centro o instituto de investigación e innovaciones sociales y humanas.

Fuente Plan Estratégico Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades 2018-2022 (2018)

Es importante acotar que no debe considerarse como un proceso final y estático, sino que debe leerse como un tema en constante construcción, por lo que muchos de sus distintos productos se construyeron a partir de la dirección que lleva la Universidad. Por su parte la planificación de la gestión institucional universitaria requiere una serie de espacios comunes para propiciar el diálogo y la inteligencia colectiva del conocimiento. Adicional a lo acotado, es importante mencionar que por razones externas a la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades la evaluación del Plan Estratégico dará inicio en el año 2024, cuyo fin es verificar el grado de cumplimiento de las metas, así como generar insumos para la construcción del nuevo plan.

7. Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de la Agenda 2030 para Desarrollo Sostenible

En las acciones y proyectos realizados por las diferentes cátedras, programas y carreras de la ECSH se contemplan doce de los diecisiete Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS. Los detalles sobre las metas asociadas se pueden observar en el Anexo 24.

8. Mejora de la Gestión

Con la finalidad de mejorar la calidad y la eficacia en las funciones que se desarrollan en la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, se implementaron mejoras en la gestión, dentro de las cuales se destacan: la reactivación de los proyectos de investigación, extensión y docencia, así como actividades de apoyo a las diferentes comunidades que no se habían logrado desarrollar en los últimos dos años en el marco de la pandemia por la COVID19, esto pese al limitado recurso financiero con el que fue dotada la gestión para el año 2023. Así como la reactivación de la Comisión de Control Interno de la Escuela.

Por otra parte, la continuidad en el proceso de revisión y análisis de entornos virtuales en la plataforma AprendeU, ha permitido identificar aspectos de mejora, así como fortalezas en los procesos de planificación, organización y diseño de las

asignaturas en el entorno. Teniendo como resultado la revisión de 9 cátedras para el año 2023, para un total de 78 asignaturas.

Como aporte desde la ECSH al proceso de Transformación Digital Institucional se ha estado trabajando en la sistematización y seguimiento del resguardo del acervo documental generado durante el quehacer ordinario.

Por otra parte, con intención de sumar esfuerzo al cuidado del ambiente laboral y la salud mental del equipo de colaboradores de la ECSH se realizó un Taller en dos jornadas cuyos ejes temáticos se centraron en la ciencia de los equipos, la importancia de la lúdica y el conflicto constructivo, la multi, inter y transdisciplinariedad y la compasión como forma de empatía.

III. Anexos

Anexo 1

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Consejo Universitario



Apdo. 474-2050

Tel: 2527-2000 Ext. 2283 San Pedro, Montes de Oca

Telefax: 2253-5657

PARA: Comunidad Universitaria

DE: Ana Myriam Shing Sáenz, coordinadora general
Secretaría Consejo Universitario

FECHA: 17 de enero del 2022

REF: CU-2022-006

Les transcribo el acuerdo tomado por el Consejo Universitario, en sesión 2890-2021, Art. IV-A, inciso 2-a) celebrada el 16 de diciembre del 2021.

CONSIDERANDO:

1. El acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 28612021, Art. IV, celebrada el 24 de junio del 2021 (oficio CU-2021-203), que en lo que interesa, indica:

“SE ACUERDA:

1. Acoger el documento titulado *Fortalecimiento de los posgrados en la UNED: Una visión integral* (REF. CU-373-2021), el cual se adjunta al presente acuerdo, en atención al acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 2837-2020, Art. I, del 11 de diciembre del 2020 (Oficio CU-2020-617), como el documento que integra los dos documentos presentados por la vicerrectora Académica, señora Maricruz Corrales, con la colaboración de la señora Ana Cristina Umaña (REF. CU-2020-457) y las personas directoras de las Escuelas (REF. CU-843-2020), referente a las “Políticas para el fortalecimiento de los posgrados de la UNED”, aprobadas por el Consejo Universitario en sesión 2791-2020, Art. III, inciso 1), celebrada el 20 de febrero del 2020 (CU-2020-112-A, B), y el punto 2 del acuerdo aprobado por este mismo órgano colegiado, en sesión 2826-2020, Art. IV, inciso 2) del 1

de octubre del 2020 (C.U.2020-541). Figura como Anexo No. 1 a esta acta.

2. Acoger el plan de acción titulado *Plan de Acción para la Implementación de la Política de Fortalecimiento de los Posgrados en la UNED* (REF. CU-372-2021), propuesto en el presente acuerdo (documento adjunto), el cual tiene como finalidad orientar la ejecución de las “Políticas para el fortalecimiento de los posgrados de la UNED”, citadas en el punto anterior, en atención al acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 2837-2020, Art. I, del 11 de diciembre del 2020 (Oficio CU-2020-617). Figura como Anexo No. 2 a esta acta.
3. Iniciar el procedimiento correspondiente para la modificación de la normativa interna relacionada con la gestión académica y administrativa de los posgrados en la UNED, en el orden que se propone a continuación, con el propósito de agilizar su aprobación y pronta puesta en marcha de las “Políticas para el fortalecimiento de los posgrados de la UNED”, aprobadas por el Consejo Universitario en sesión 2791-2020, Art. III, inciso 1), celebrada el 20 de febrero del 2020 (CU-2020-112-A, B).”

2. La modificación del Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado, aprobada en la presente sesión, 2890-2021, Art. IV-A, inciso 2).
3. En la presente sesión se retoma el oficio SCU-2021-146 del 11 de junio del 2021 (REF. CU-361-2021), en relación con la recomendación de la Comisión Ad hoc nombrada por el Consejo Universitario en la sesión 2837-2020, Art. I, del 11 de diciembre del 2020 (Oficio CU-2020-617), y conocido por el Consejo Universitario en sesión 2861-2021, Art. IV, celebrada el 24 de junio del 2021 (oficio CU-2021-203).

SE ACUERDA:

1. Suprimir de la estructura organizacional de la Universidad la Dirección del Sistema de Posgrados. Esto por cuanto, de acuerdo con las políticas para el fortalecimiento de los posgrados, aprobados por el Consejo Universitario en sesión 2791-2020, Art. III, inciso 1), celebrada el 20 de febrero del 2020, la gestión académica y administrativa de los posgrados se traslada a las Escuelas y las unidades académicas autorizadas.

2. Solicitar a la administración garantizar el presupuesto que requieren las Escuelas y las unidades académicas autorizadas, para la dotación, actualización y renovación de los recursos tecnológicos digitales, así como la capacitación del personal académico y administrativo que atiende los posgrados, entre otros aspectos relacionados con la excelencia académica. En el Plan de Acción propuesto relacionado con las metas de la gestión financiera y administrativa de los posgrados, se han incluido diferentes opciones o posibilidades de financiamiento de los posgrados que contribuyen a la autogestión y a la captación de recursos para su fortalecimiento; entre ellos, la oferta de posgrados para poblaciones específicas con el apoyo de FUNDEPREDI.
3. Solicitar a la administración que presente al Consejo Universitario una reforma urgente del reglamento de Fondo de Becas Rafael Ángel Calderón Guardia, para apoyar al estudiantado UNED-UNED de buen rendimiento académico, que por condiciones socioeconómicas, se le imposibilita continuar en este nivel superior de estudios.
4. Solicitar al Centro de Planificación y Programación Institucional (CPPI), que en el plazo de seis meses (18 de julio del 2022), presente al Consejo Universitario un estudio sobre la estructura interna actual de las Escuelas, de manera que valore la viabilidad y pertinencia de crear al interior de estas unidades académicas una figura organizativa que posibilite una adecuada gestión de los posgrados, así como la articulación de estos con el quehacer propio de las Escuelas y otras unidades académicas, lo mismo que con la Vicerrectoría de Investigación, con la finalidad de robustecer la investigación al interior de las Escuelas e indirectamente, la docencia, la extensión o acción social en la Universidad. Además, que tome en cuenta que cualquier iniciativa que surja al interior de alguna unidad académica de ofrecer un posgrado en la Universidad, se debe realizar en coordinación con la Escuela más afín, esto con la intención de establecer mecanismos de articulación, colaboración y trabajo conjunto en toda la academia.
5. Solicitar a la administración realizar el traslado de las personas funcionarias que tienen propiedad en la Dirección del Sistema de Estudios de Posgrados a las unidades académicas correspondientes, de acuerdo con la formación de cada persona y respetando los derechos laborales y salariales de cada una, en concordancia con lo que indica el artículo 17 del Estatuto de Personal.
6. Solicitar a la administración (Consejo de Rectoría) concordar los procedimientos y los manuales donde se consideran los posgrados, de

acuerdo con las políticas aprobadas por el Consejo Universitario para el fortalecimiento de los posgrados en la UNED, y, la reglamentación respectiva, aprobada por el Consejo Universitario; en particular:

- La asignación de tiempos académicos del profesorado de los posgrados y de las coordinaciones de los posgrados.
- El Manual procedimientos del Proceso de Producción de Materiales de la UNED aprobado por el Consejo de Rectoría en sesión 2067-2020 Artículo IV inciso 1) del 03 de febrero del 2020.
- El Procedimiento para el Cierre de un Programa Académico aprobado por el CONRE en la sesión 1366, Art. VII, del 22 de noviembre, 2004. Al final el cierre de la carrera, programa o posgrado lo aprueba el Consejo Universitario.
- Las Guías para los Trabajos Finales de Graduación (TFG) de los programas de posgrados (maestrías académicas, profesionales, doctorados) vigentes y aprobadas por el Consejo Universitario (Comisión de Políticas de Desarrollo Académico), en caso de que se requieran modificar, serán propuestas por las propias Comisiones Académicas de Posgrado de las Escuelas, mediante la Vicerrectoría Académica, considerando el siguiente acuerdo del Consejo Universitario, aprobado en la sesión 2779-2019, Artículo III, inciso 15) de fecha 14 de noviembre del 2019 (CU-2019-739), mediante el cual se acuerda en firme:

“Ampliar la aplicación de las “Orientaciones para el desarrollo y presentación de los Trabajos Finales de Graduación en los Programas de Maestrías Profesionales”, “Orientaciones para el desarrollo y presentación de los Trabajos Finales de Graduación en los Programas de Maestrías Académicas” y “Orientaciones para el desarrollo y presentación de los Trabajos Finales de Graduación en los Programas de Doctorados”, hasta que se apruebe el nuevo Reglamento del Sistema de Estudios de Posgrado y el Reglamento General Estudiantil.”

- La formulación de nuevos procedimientos para la apertura, diseño, gestión de las carreras y posgrados que ofrece la Universidad, con la finalidad de garantizar la rigurosidad académica que debe primar en los planes de estudios, para lo cual puede valorar la realización de consulta a expertos, internos o externos, en las áreas respectivas, en concordancia con la pertinencia y la implementación de la oferta.

- Realizar una revisión de las condiciones y la pertinencia de la Revista Posgrado y Sociedad, dado que los posgrados serán gestionados por las Escuelas y las unidades académicas autorizadas, según la afinidad disciplinaria de cada posgrado, con el propósito de que se divulguen los resultados producto de las investigaciones llevadas a cabo en estas unidades académicas por el estudiantado mediante los TFG o como producto de las actividades curriculares de las asignaturas del plan de estudios.

- Valorar con el apoyo del Consejo de Estudios de Posgrado y la Vicerrectoría Académica, la pertinencia de establecer un Consejo Editorial similar al que tiene la línea editorial Umbrales del Conocimiento de la Vicerrectoría de Investigación, para la línea editorial denominada Ágora.

ACUERDO FIRME

ppv***

C: Auditoría /

Anexo 2

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORIA



PARA: Ana Lorena Carvajal Perez, jefatura a.i.
Oficina de Recursos Humanos

Liliana Picado Alvarado, coordinadora
Reclutamiento y Selección de Personal

Rodrigo Arias Camacho
Rectoría

Direcciones de Escuela

DE: Consejo de Rectoría

FECHA: 18 de mayo, 2023

REF.: CR-2023-807

Les transcribo el acuerdo tomado por el Consejo de Rectoría, sesión No. 2270-2023, Artículo II, inciso 15), celebrada el 08 de mayo del 2023:

CONSIDERANDO:

1. El concurso interno 2020-08 promovido por la administración para la selección y nombramiento en propiedad a las personas profesoras de Jornada Especial en las Escuelas Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Administración, Ciencias Sociales y Humanidades.
2. El acuerdo del Consejo de Rectoría, sesión No. 2220-2022, Artículo II, inciso 6), punto 2), celebrada el 23 de mayo del 2022 (CR-2022-716) donde se aprueba la remisión del el primer grupo recomendado por las Direcciones de Escuela ORH.URSP.2022.0600 (REF.571-2022) y ORH-URSP-2022-0711 (REF.1164-2022), resultado del concurso interno 2020-08 para el otorgamiento de nombramientos en propiedad de los profesores y las profesoras de régimen especial de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales, Escuela Ciencias de la Educación, Escuela Ciencias de la Administración y la Escuela Ciencias Sociales y Humanidades.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONSEJO DE RECTORIA



3. La consolidación de plazas de servicios especiales a códigos permanentes, propuesto por la administración y aprobado en el Presupuesto ordinario 2023, con el fin de darle propiedad a todas las personas tutoras que tenían nivel de elegibles en el concurso interno 2020-08.
4. El oficio ORH.URSP.2023.1242 con fecha 24 de abril 2023 (REF.1191-2023) enviado por la coordinadora de la Unidad de Reclutamiento y Selección de Personal con el V°B° de la jefatura de Recursos Humanos, donde remite el segundo grupo para el otorgamiento de nombramientos en propiedad profesores régimen especial resultado del concurso interno 2020-08 recomendaciones que envían las Direcciones de Escuela: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Administración y Ciencias Sociales y Humanidades.
5. El compromiso manifestado por la actual administración para avanzar hacia márgenes de mayor estabilidad para el personal de todas las dependencias y sedes de la Universidad, incluyendo a las personas profesoras tutoras de las escuelas.

SE ACUERDA:

1. Dar por recibido el oficio ORH.URSP.2023.1242 con fecha 24 de abril 2023 (REF.1191-2023) enviado por la coordinadora de la Unidad de Reclutamiento y Selección de Personal.
2. Acoger la recomendación ORH.URSP.2023.1242 (REF.1191-2023) y aprobar el resultado del concurso interno 2020-08 para el otorgamiento de nombramientos en propiedad de las personas que ocupan el puesto de profesor régimen especial en las Escuelas: Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias de la Educación, Ciencias de la Administración y Ciencias Sociales y Humanidades, con base en las recomendaciones dadas por cada Dirección de Escuela.
3. Solicitar a la Rectoría, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento respectivo, comunicar a cada persona la asignación de la propiedad en el código que le corresponde.
4. Reconocer a la Oficina de Recursos Humanos, el gran trabajo desarrollado y el compromiso demostrado para cumplir con cada fase de este concurso.

Apdo. 474.2050
San Pedro, Montes de Oca
asandoval@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000
Ext. 2503
Fax: 2253-49-90

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONSEJO DE RECTORIA



5. Solicitar a la Oficina de Recursos Humanos informar al Consejo de Rectoría, sobre los códigos que por alguna razón no se están asignando en propiedad como resultado de este concurso. Asimismo, se le solicita revisar con cada escuela, la situación particular de algunas personas tutoras que no estén dentro de las listas remitidas por las escuelas y que habían participado en el concurso 2020-08.
6. Autorizar a las direcciones de las escuelas para que, en coordinación con la Oficina de Recursos Humanos, se aplique lo establecido en el artículo 13 del Estatuto de Personal para darle la propiedad a las personas tutoras incluidas en este acuerdo.
7. Autorizar a las direcciones de las escuelas para que, en coordinación con la Oficina de Recursos Humanos, tramiten el permiso sin goce de salario de las personas que vienen laborando jornadas mayores en cada escuela, a quienes posteriormente, se les puede solicitar la aplicación del artículo 16 bis para aumentar su propiedad por una jornada mayor.
8. Nombrar en período de prueba, a partir del 1° de junio 2023, a las personas profesoras de Régimen Especial en las Escuelas: Ciencias Exactas y Naturales (ECEN-153-2023), Ciencias de la Educación (ECE/143/2023), Ciencias de la Administración (ECA-2023-190) y Ciencias Sociales y Humanidades (E.C.S.H 196.2023), según se señala a continuación:

Escuela Ciencias de la Administración

Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158632-01	1/4	Araya Rodriguez Edward	603 240 235

Escuela Ciencias Exactas y Naturales

Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158639-01	1/4	Fernández Martínez Fausto Enrique	800850645
158640-01	1/4	Thiele Mora Guillermo	108500032
158642-01	1/4	Araya Guerrero Roger	110080034
158643-01	1/4	Quezada Selas Ricardo José	111860425

Apdo. 474.2050
San Pedro, Montes de Oca
asandoval@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000
Ext. 2503
Fax: 2253-49-90

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONSEJO DE RECTORIA



Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158644-01	L/4	Jiménez Bermúdez María del Rodó	108290153
158645-01	L/4	Monje Torres Hugo Alonso	109750033
158646-01	L/4	Leitón Villegas Gerling	803300341
158647-01	L/4	Méndez Chaverri Henry	701400357
158648-01	L/4	Sequeira Gamboa Iván Fabián	110870546
158649-01	L/4	Alvarado González Alejandro	105410317
158650-01	L/4	Cordeiro Vargas Gilbert Iván	100870943
158651-01	L/4	Vargas Meneses Catalina	112430304
158652-01	L/4	Faeth Alpizar Ana Marcela	109140366
158653-01	L/4	Delgado Monje Istande Cristina	112640543
158654-01	L/4	Alfaro Alvarado Luis Diego	401720384
158655-01	L/4	Urdina Hidalgo María Teresa	701300367
158656-01	L/4	Guevara Mora Meyer	110480367
158657-01	L/4	Viquez Cespedes Hermin	804260307
158658-01	L/4	Vilchez Durán Cynthia	107740405
158659-01	L/4	Chavez Viquez José Pablo	603270484
158660-01	L/4	Montes Castillo Luis Edgar	109300389
158661-01	L/4	Jones Román Gabriela	701040776
158662-01	L/4	López Alpizar Meyra	602940183
158663-01	L/4	Ramírez Amador Karla	110960375
158664-01	L/4	Cambrónero Esquivel Alex	601450367
158665-01	L/4	Rojas Rojas María Fernanda	111690374
158666-01	L/4	Arias Bogantes Cindy	111690319
158667-01	L/4	Carlin Rojas José Andrés	110400772
158668-01	L/4	Bonilla Palles Acitades Roberto	113020110
158669-01	L/4	Gorrio Ruiz Elynn Manuel	603180381
158670-01	L/4	Bogantes Delazar Alejandro	303940389
158671-01	L/4	Rojas Mejía Luis Rodolfo	401780311
158672-01	L/4	Rojas Chaverri Seldy	111690380
158673-01	L/4	Mora Araya María Andrea	205270562
158674-01	L/4	Jerez Chaverri José Alfredo	112300726
158675-01	L/4	Quezada López Cristian	303940314
158676-01	L/4	Solano Quirós Víctor Manuel	304200148
158677-01	L/4	Herrera Pérez José Mauricio	602400362
158678-01	L/4	Monaga Moreno Jorge Luis	601800640
158679-01	L/4	Calderón Segura José Pablo	111490325
158680-01	L/4	Rodríguez Matarrita Sindi Patricia	603710565
158681-01	L/4	Ureña Porras Lisette	108290384
158682-01	L/4	Córdoba Gamboa Leonel	111690360
158683-01	L/4	Brenes Bonilla Panny Andrea	303940307
158684-01	L/4	Castillo Villalobos Rita Isabel	401910729

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONSEJO DE RECTORIA



UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Instituto Dominicano de la Educación y la Cultura

Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158685-01	1/4	Rojas Fallas Daniel	111830808
158686-01	1/4	Boj Coti Paulo César	801320673
158687-01	1/4	García Regalado Uriel	800840764
158688-01	1/4	Herrera Madrigal Federico	111770340
158689-01	1/4	Briceño Elizondo Elemer	109270724
158690-01	1/4	Echandi Pacheco Rodolfo	107660580
158691-01	1/4	Cordero Avendaño Mario Humberto	402020770
158692-01	1/4	Solano Leandro Kattia	109720373
158693-01	1/4	Delgado Molina Bernarda	204970546
158694-01	1/4	Leiva Cerdas Pedro	302870157
158696-01	1/4	Olivares Álvarez Sandra	602770577
158697-01	1/4	Céspedes Alvarado Melissa	113700540
158698-01	1/4	Pérez Reyes Carlos Roberto	602410291
158699-01	1/4	Álvarez González Carlos Manuel	113210437
158700-01	1/4	Esquivel Segura Edwin Antonio	107800528
158701-01	1/4	Vindas Espinoza Luis Eduardo	106830401
158702-01	1/4	Arguedas Rodríguez Rebeca	401710771
158703-01	1/4	Montero Borbón Giancarlo	114120284
158704-01	1/4	Bogantes Araya Gustavo	204780901
158705-01	1/4	Poltronieri Méndez Sarita	601110157
158706-01	1/4	Mora Jiménez Luis Diego	113860617
158707-01	1/4	Chacón Gómez Luis Diego	304020430
158708-01	1/4	Delgado Rodríguez Jaime	110450580
158709-01	1/4	Zamora Vargas Esteban	401720199
158710-01	1/4	Retana Sánchez Kenneth	112860478
158711-01	1/4	Centeno Pérez Marcia	110520552
158712-01	1/4	Rivera Sánchez Jenny	601870444
158713-01	1/4	Moya Segura Alejandro Emilio	206260560
158714-01	1/4	Matamoros Rojas Denis	205460939
158715-01	1/4	Salazar Herrera José Manuel	112900566
158716-01	1/4	Acosta Ibáñez Johan Manuel	801030690
158717-01	1/4	Trejos Hernández Christian Fernando	206200071
158718-01	1/4	Serrano Guillén Carolina	304060696
158719-01	1/4	Lacayo Chamorro Jorge Luis	800760420
158720-01	1/4	Zuñiga Amador María Auxiliadora	113680037

Apdo. 474.2050
San Pedro, Montes de Oca
asandoval@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000
Ext. 2503
Fax: 2253-49-90

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONSEJO DE RECTORIA



Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158721-01	1/4	Romero Navarro Xiomara	303600089
158722-01	1/4	Valladares Leal Edgar Ramón	700980282
158723-01	1/4	Arroyo Fernández Magdalena	114000097
158724-01	1/4	Díaz Jiménez Heylin	113090834

Escuela Ciencias Sociales y Humanidades

Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158725-01	1/4	Montero Montero José Eduardo	401930058
158726-01	1/4	Castillo Calvo Diego Armando	304210843
158727-01	1/4	Loiza Sequeira Maribel	107410119
158728-01	1/4	Esquivel Alfaro Elbethia	110730529
158729-01	1/4	González Arce Marianela	111880852
158730-01	1/4	Neves Orozco Silvia	108490941
158731-01	1/4	Pérez Brenes Rocio Lilliana	107700828
158732-01	1/4	Rodríguez Jiménez Karla	108980185
158733-01	1/4	Becford Douglas Mark	108570192
158734-01	1/4	López Chaves Alberto	204910483
158735-01	1/4	Gambos Cordero Kristine	802380003
158736-01	1/4	Retana Rodríguez Catalina Margarita	304150838
158737-01	1/4	Acuña Montero Yanice	112330948
158738-01	1/4	Cascante Gambos Sara	105020240
158739-01	1/4	Rodríguez Segura Laura Cristina	112640250
158740-01	1/4	Gambos Segura Gabriela	110080044
158741-01	1/4	Méndez Mora Randall Vinicio	303880075
158742-01	1/4	Quirós González Otszel Kenneth	304170097
158743-01	1/4	Solano Brenes Vivian	109370359
158744-01	1/4	Quesada Chaves María José	111130047
158745-01	1/4	Serrano Vázquez Paola	303670381
158746-01	1/4	Burke Peterkin Jennifer	701180854
158747-01	1/4	Acosta Chaverni Sandra	108140952
158748-01	1/4	Rivera Sánchez Marilyn	107250985
158749-01	1/4	Arguedas Pizarro Wilbert	700780188
158750-01	1/4	Chaves Bonilla Ana Lorena	105950012
158751-01	1/4	Rojas Pallas Ana Priscila	108990839
158752-01	1/4	Hernández Carazo Irene	113210302
158753-01	1/4	Tapia Morales María Valeria	303650157
158754-01	1/4	Olivera Rojas Mario Robinson	800690423
158755-01	1/4	Rodríguez Díaz Kristel	112980925
158756-01	1/4	Elizondo Mora Sergio	108480558
158757-01	1/4	Arce Sandí Ana Gabriela	100240839

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

CONSEJO DE RECTORIA



Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158758-01	1/4	Morales Quirós Juan Carlos	110010062
158759-01	1/4	Zúñiga Calderón Ana Lúcia	113290786
158760-01	1/4	Vásquez Sáenz Andrea	112920066
158761-01	1/4	Carmona Mesén Makfredo	106070436
158762-01	1/4	Monge López David	205420443
158763-01	1/4	Quirós Monge Francisco	302400746
158764-01	1/4	Cherito Espinoza Carlos Luis	603020661
158765-01	1/4	Ruiz Rodríguez Dobelys	602620460
158766-01	1/4	Mena Espinoza Hellen	303030807
158767-01	1/4	Villalobos Quesada Alejandra	106020560
158768-01	1/4	Remírez Álvarez Adriana	204720771
158769-01	1/4	Rodney Swan Mahalia	701220582
158770-01	1/4	Gelardo Corrales Andrés	110960256
158771-01	1/4	González Serrano Adriana	112320660
158772-01	1/4	Jiménez Flores Pamela	114100610
158773-01	1/4	Katsavoulis Gerita Giorgos	106000373
158774-01	1/4	Mondol López Mijail	303630660
158775-01	1/4	Peña Gomez Hugo	603640372
158776-01	1/4	Sibaja Morales Karen	110960666
158777-01	1/4	Cubero Solano Sarita	303610246
158778-01	1/4	Navarro Castro Hellen	107970177
158779-01	1/4	Calderón Villalobos Martha Isabel	106260717
158780-01	1/4	Verges Acuña Lilliana	106660104
158781-01	1/4	Santamaría Bonilla Maribel	106660643

Escuela Ciencias de la Educación

Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158794-01	1/4	Abarca Monge Lenis	111210188
158795-01	1/4	Aragón Durán Melania	107740008
158796-01	1/4	Arce Villalobos Kattia Auxiliadora	401550041
158797-01	1/4	Anias Sánchez Gerardo Antonio	205300625
158798-01	1/4	Arroyo Sibaja Massiel	206550040
158799-01	1/4	Artavia Fallas Cindy	304270432
158800-01	1/4	Artavia Gutiérrez Ana Patricia	107500222
158801-01	1/4	Badilla Sánchez Yesenia María	106540432
158802-01	1/4	Blanca Moya Emanuel	112330809
158803-01	1/4	Calderón Camacho Yusey María	110480281
158804-01	1/4	Cerdas Montano Norma Virginia	204600672

Apdo. 474.2050
San Pedro, Montes de Oca
asandoval@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000
Ext. 2503
Fax: 2253-49-90

7

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORIA



Número de código	Jornada	Persona elegible recomendada para nombramiento	Cédula
158805-01	1/4	Chavarría Venegas David Armando	112790827
158806-01	1/4	Chaves Alvarado Vanessa	110910958
158807-01	1/4	Chinchilla Sibaja Yannelia María	109190886
158808-01	1/4	Conte Guerra Jorge Alens	801340299
158809-01	1/4	Córdoba Mora Sandy Michelle	111820715
158810-01	1/4	Dávila Monge Giuvana	106050888
158811-01	1/4	Esquivel Quirós Marilyn del Carmen	206110736
158812-01	1/4	Fuentes Mora Evelyn	109680909
158813-01	1/4	Guerrero Sorio Laura	701150787
158814-01	1/4	López Solórzano Alejandro	107960462
158815-01	1/4	Loría Rocha Marianela	900900717
158816-01	1/4	Marín Guzmán Nolyn María	110630777
158817-01	1/4	Mena González Johanna	303670790
158818-01	1/4	Montero Brenes Gerardo Antonio	303420014
158819-01	1/4	Montoya Vargas Vera Rebeca	111040569
158820-01	1/4	Mora Badilla Mónica Andrea	113840271
158821-01	1/4	Mora Monge Gabriel Emilio	106850183
158822-01	1/4	Naranjo Monge Norman	303870954
158823-01	1/4	Orellana Guevara Cathy	107430275
158824-01	1/4	Ovares Gamendia, Ingrid	106880378
158825-01	1/4	Pérez Lozada, Carmen Magnolia	800900486
158826-01	1/4	Picado Vargas Marta Eugenia	109910954
158827-01	1/4	Quesada Acuña Iris María	303000755
158828-01	1/4	Retana Varela Adriana Patricia	106870667
158829-01	1/4	Rodríguez Leitón Ana Isabel	602990230
158830-01	1/4	Rodríguez Romero José Juan	801130255
158831-01	1/4	Ruiz Zeledón Silvia Elena	107700262
158832-01	1/4	Sanabria Brenes Karla	304000831
158833-01	1/4	Sánchez Villanueva Mananela	111820623
158834-01	1/4	Soto Ureña Ziane	106840830
158835-01	1/4	Trujillo Uriarte Carolina	800750660
158836-01	1/4	Umaña Vega Mónica	111300049
158837-01	1/4	Vargas Fernández María del Carmen	203770406
158838-01	1/4	Vargas Fonseca Ana Karla	107700405
158839-01	1/4	Velásquez Pomas Carolina	303520941
158840-01	1/4	Vilanova Rojas Yesenia	109110967

9. Solicitar a la Oficina de Recursos Humanos iniciar un nuevo proceso de concurso para personas profesoras de jornada especial, considerando los códigos que están disponibles al mes de mayo del 2023, para el otorgamiento de nombramientos en propiedad de las personas que ocupan el puesto de jornada especial, tomando en cuenta los mismos parámetros aprobados para el concurso 2020-08.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORIA



- 10. Manifestar la satisfacción del Consejo de Rectoría por la conclusión satisfactoria del concurso 2020-08 que permitió darle la propiedad a un gran número de personas profesoras de la jornada especial de la Universidad.**

ACUERDO FIRME

CC. Archivo
Unidad Servicios al Personal
Vicerrectoría Académica

Andrea
CONRE ***

Apdo. 474.2050
San Pedro, Montes de Oca
asandoval@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000
Ext. 2503
Fax: 2253-49-90

9

Anexo 3

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORIA



PARA: Ana Lorena Carvajal Pérez, jefatura a.i
Oficina de Recursos Humanos

Yelitza Fong Jiménez, jefatura
Oficina de Presupuesto

DE: Consejo de Rectoría

FECHA: 19 de junio, 2023

REF.: CR-2023-1169

Les transcribo el acuerdo tomado por el Consejo de Rectoría, sesión No. 2275-2023, Artículo III, inciso 11), celebrada el 19 de junio del 2023:

CONSIDERANDO:

1. El oficio E.C.S.H.326.2023 con fecha 05 de junio 2023 y enviado el 07 de junio 2023 (REF.1624-2023) suscrito por la señora Floreny Ulate Artavia Directora Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y conocido por la Vicerrectora Académica, donde remite solicitud consolidación de servicios especiales a cargos fijos.
2. El acuerdo del Consejo de Rectoría, sesión No.2273-2023, Artículo I, inciso 3), punto 2), celebrada el 29 de mayo del 2023 (CR-2023-955), "...2 Solicitar a las Vicerrectorías, Direcciones y Jefaturas considerar lo establecido en el "Reglamento para la creación de plazas nuevas, consolidación de plazas e incremento de jornada mediante la subpartida presupuestaria de cargos fijos y la creación de plazas temporales mediante la subpartida presupuestaria por servicios especiales", ante todo por la próxima elaboración del presupuesto ordinario 2024.
3. El acuerdo del Consejo Universitario en sesión 2964-2023, Art. IV-A, inciso 8), celebrada el 18 de mayo del 2023 (CU-2023-232-A) en relación con aprobación reforma integral "Reglamento para la creación de plazas nuevas, consolidación de plazas e incremento de jornada mediante la subpartida presupuestaria de cargos fijos y la creación de plazas

Apdo. 474 3050 Tel: 3527-2000
San Pedro, Montes de Oca Ext. 2503
asandoval@uned.ac.cr Fax: 2253-49-90

1

<<<<<

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORIA



temporales mediante la subpartida presupuestaria por servicios especiales”.

SE ACUERDA:

1. Dar por recibido el oficio E.C.S.H.326.2023 con fecha 05 de junio 2023 y enviado el 07 de junio 2023 (REF.1624-2023) suscrito por la señora Floreny Ulate Artavia, directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
2. Trasladar la solicitud E.C.S.H.326.2023 (REF.1624-2023) a la Oficina de Recursos Humanos con el fin de elaborar el estudio respectivo para la consolidación de servicios especiales a cargos fijos de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y envíe su informe al Consejo de Rectoría para el trámite correspondiente.
3. Remitir el oficio E.C.S.H.326.2023 (REF.1624-2023) a la Oficina de Presupuesto para su conocimiento.

ACUERDO FIRME

CC. Archivo
Vicerrectoría Académica
Floreny Ulate Artavia, directora ECHS
Andrea
CONRE ***

Anexo 4

Nombre de Carrera	I C 2023	II C 2023	III C 2023
Programa Humanidades General	1977	1891	1544
Bibliotecología, Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y CRA	488	422	416
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comun	238	219	202
Carrera Francés	53	40	34
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	192	213	192
Carrera de Ciencias Policiales	336	261	259
Carrera de Turismo	507	440	510
Carrera de Gestión de la Oficina	387	370	399
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	32	33	26
Carrera de Ciencias Criminológicas	1483	1310	1284

Fuente: Sistema Estadístico de Matrícula UNED (2023)

Anexo 5













Anexo 6

PROGRAMACIÓN OFICIAL DE ASESORÍA DE DISEÑOS Y REDISEÑOS DE CURSOS
PARA PRIMER CUATRIMESTRE DEL 2023

N°	Nombre de la Asignatura / Curso	CÓDIGO	REDISEÑO O DISEÑO	Nombre del Encargado de Cátedra / Curso responsable	Nombre del Especialista contratado para la elaboración del diseño
1	Trabajo Final de Graduación	06659	Diseño	Rosario González Brenes	Rosario González Brenes
2	Teorías de la Inteligencia	02035	Rediseño	Erika Gutiérrez Solís	Yulsin Alvarado Arrones
3	Gramática Castellana	00103	Rediseño	Rosemary Mayorga García	Rosemary Mayorga
4	Cognición, Emociones y Aprendizaje.	05529	Diseño	Marcela Sanabria Hernández	Viviana Abarca Bonilla
5	Dinámica de los Grupos en Educación	00152	Rediseño	Marcela Sanabria Hernández	Silvia Camacho Calvo
6	Educación para la convivencia en la sociedad del siglo XXI	05537	Diseño	Erika Gutiérrez Solís	Hazel Susana Valerio Morales
7	Neuroeducación y el aprendizaje de una segunda lengua	05538	Diseño	Erika Gutiérrez Solís	Ana Isabel Reyes Solano
8	Elaboración de Informes Técnicos	05336	Rediseño	Ana Cristina Flores Monge	Ana Cristina Flores Monge Gustavo Cabezas Barrientos
9	Aprendizaje y Cognición	00991	Rediseño	Erika Gutiérrez Solís	Jeffrey Araica Rodríguez
10	Servicio en Alimentos y Bebidas	05432	Rediseño	Susan Solís Rosales	Natalie Quirós Aguilar
11	Psicología Criminal	05297	Rediseño	Hazel Meneses Segura	Andrea Natalia Alvarado Soto
12	Psicología Forense para Ciencias Policiales	05303	Rediseño	Hazel Meneses Segura	Cristian Estrada Alvarado
13	Inglés Nivelatorio I	05559	Diseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Paola Serrano Vásquez
14	Inglés Nivelatorio II	05560	Diseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Mariela Araya Cordero
15	Conversación Inglesa I	05009	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Katina Van Cleemput

16	Gramática Inglesa I	05011	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	María del Milagro Torres Morera
17	Fonética Inglesa I	05012	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Angie Fonseca Quirós
18	Geografía turística de Costa Rica.	00966	Rediseño	Ana Lorena Vargas Cubero	José Alberto Calderón Navarro
19	Multiculturalidad y ética del turismo.	05388	Rediseño	Mildred Acuña Sossa	Minor Arias Uva
20	Violencia Social.	05335	Rediseño	Lorna Ruiz González	Martha Rebeca Herrera Padilla
21	Política Criminal.	05259	Rediseño	Lorna Ruiz González	Manuel Pérez González
22	Fundamentos de Criminología.	05333	Rediseño	Lorna Ruiz González	Randall Zúñiga López
23	Prevención del Delito. Quedó sin efecto, debido a que no fue necesario realizar el rediseño respectivo.	05367	Rediseño	Lorna Ruiz González	Kattia Bojorge
24	Sociedad y cultura del mundo antiguo.	05555	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	Juan David Alfaro Araya
25	Sociedades antiguas de América	05556	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	Allyson Núñez Méndez
26	Política, sociedad y cultura del mundo	05553	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	Valeria Morales Rivera
27	Sociedades indígenas de Costa Rica	05558	Diseño	Alonso Rodríguez Chavez	Karen Jiménez Martínez
28	Evolución socioambiental del espacio	05545	Diseño	Ana Lorena Vargas Cubero	Héctor Brenes Ceciliano
29	Nueva Antropología Forense	05382	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Gerorgina Pacheco Revilla
30	Principios Básicos Forenses	05296	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Lawrence Chacón Barquero
31	Documentoscopia y grafoscopia	05378	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Juan José Zúñiga Mora
32	Lofoscopia	05379	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Rolando Mora Zúñiga
33	Psicología Social para Cientistas Policiales	05304	Rediseño	Hazel Meneses Segura	William José Murillo Leiva

**PROGRAMACIÓN OFICIAL DE ASESORÍA DE DISEÑOS Y REDISEÑOS DE CURSOS
PARA SEGUNDO CUATRIMESTRE DEL 2023**

N°	Nombre de la Asignatura / Curso	CÓDIGO	REDISEÑO O DISEÑO	Nombre del Encargado de Cátedra / Curso responsable	Nombre del Especialista contratado para la elaboración del diseño
1	Plan de estudios de Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible. En proceso en el PACE	00110	Rediseño	Ileana Garita	Georgia Atkin
2	Procesos identitarios en la conformación de los estados nacionales latinoamericanos	05541	Diseño	Ana Lorena Vargas	Agnes Salas Mena
3	Psicología en la Niñez en Edad Escolar	00704	Rediseño	Erika Gutiérrez Solís	Maribelle Chacón Méndez
4	Conversación Inglesa II	05014	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Katina Van Cleemput
5	Gramática Inglesa II	05015	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Milagro Trejos Morera
6	Fonética Inglesa II	05016	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Angie Fonseca Quirós
7	Conversación Inglesa III	05177	Rediseño	Elizabeth Cascante Ramírez	Mariela Araya Cordero
8	Técnicas de Lectura en Inglés	05186	Rediseño	Margoth Arley Fonseca	Vanessa Muñoz Ruiz
9	Estrategias de apoyo didáctico para la diversidad	05528	Diseño	Marcela Sanabria Hernández	Isabel Rojas Martínez
10	Psicología de la Motivación	00989	Rediseño	Marcela Sanabria Hernández	Valeria Tapia Morales
11	Detección y Atención de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.	05321	Rediseño	Marcela Sanabria Hernández	Viviana Abarca Bonilla
12	Elementos artísticos para la enseñanza de una lengua extranjera. En proceso en el PACE.	05561	Diseño	María José Salazar Pérez	María José Salazar

13	Medicina Legal. En proceso en el PACE. A la fecha no se ha obtenido respuesta por parte de la asesora curricular Paola Rivera (jefaturas al tanto de la situación).	05374	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Lawrence Chacón Barquero
14	Balística En proceso en el PACE. A la fecha no se ha obtenido respuesta por parte de la asesora curricular Paola Rivera (jefaturas al tanto de la situación).	05376	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Manuel Rojas Vega
15	Planimetría y Accidentes de Tránsito En proceso en el PACE. A la fecha no se ha obtenido respuesta por parte de la asesora curricular Paola Rivera (jefaturas al tanto de la situación).	05383	Rediseño	Karla Álvarez Barrantes	Marco Vinicio Rodríguez Aragón
16	Liderazgo y Negociación de los Servicios de Salud. En proceso en el PACE. El 04 de setiembre el especialista envió avance a la asesora y le consultó por el mismo el 29 de setiembre, pero al día de hoy no se ha obtenido respuesta sobre la revisión correspondiente por parte de la asesora Paola Rivera. Esto ha sucedido desde la asignación de la asesoría (jefaturas al tanto de la situación).	05525	Diseño	Hazel Meneses Segura	William José Murillo Leiva
17	Penología del Sistema Costarricense	05355	Rediseño	Lorna Ruiz González	Ricardo Calvo Rivas
18	Castigo, reclusión y Sistemas Penitenciarios	05364	Rediseño	Lorna Ruiz González	Ricardo Calvo Rivas
19	Victimología	05366	Rediseño	Lorna Ruiz González	Randall Zúñiga López
20	Literatura Infantil	00105	Rediseño	Rosemary Mayorga García	Celina Obando Víquez
21	Educación Inclusiva para la Enseñanza del Francés	05306	Rediseño	Gabriela Villalobos Torres	Marisol Rodríguez Quesada

22	Trabajo Final de Graduación, Tesis Grupal y Seminario para Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Se sustituyó por la asignatura Trabajo Final de Graduación Modalidad Seminario de Graduación en Bibliotecología y Tecnología de la Información y Comunicación, código 05448, porque la 05486 ya no correspondía a lo aprobado en el rediseño del plan de estudios respectivos. Ya cuenta con dictamen y diseño curricular.	05486	Rediseño	Betsy Zúñiga Hernández	José Pablo Meza Pérez
23	Trabajo Final de Graduación, Tesis Grupal y Seminario para Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje. Se sustituyó por la asignatura Trabajo Final de Graduación Modalidad Seminario de Graduación en Bibliotecología y Centros de Recursos para el Aprendizaje, código 05453, porque la 05485 ya no correspondía a lo aprobado en el rediseño del plan de estudios respectivos. Ya cuenta con dictamen y diseño curricular.	05485	Rediseño	Betsy Zúñiga Hernández	José Pablo Meza Pérez
24	Modernidad y evolución de la sociedad civil	05550	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	María Fernández Gutiérrez
25	Otredad y sociedad colonial de América	05552	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	David González Sánchez
26	Otredad y sociedad colonial costarricense	05551	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	Soledad Hernández Carmona
27	Sociedades indígenas contemporáneas de América Latina	05557	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	Heriberto Quesada Vargas
28	Análisis documental I: catalogación descriptiva	05201	Rediseño	Ernesto Faerron Chavarría	Marianela González Arce
29	Principios de Bibliotecología	05143	Rediseño	Ernesto Faerron Chavarría	Ernesto Faerron Chavarría
30	Fundamentos de Bibliografía general	05209	Rediseño	Ernesto Faerron Chavarría	Ana Priscilla Ruiz Bustos
31	Administración y gestión de recursos en bibliotecas y unidades de información.	05084	Rediseño	Anne Alice Villalobos Laurent	Pedro Montero Bustabad

32	Bibliotecas escolares y centro de recursos para el aprendizaje.	05206	Rediseño	Anne Alice Villalobos Laurent	Adriana Morales Carvajal
33	Políticas y sistemas nacionales e internacionales de información	05092	Rediseño	Gustavo Cabezas Barrientos	José Andrés Herrera Rey

OBSERVACIÓN:

Todas las asesorías concluyeron el proceso, por lo que cuentan con dictamen y descripción curricular. A excepción de las asignaturas en las que cité observación en rojo.

**PROGRAMACIÓN OFICIAL DE ASESORÍA DE DISEÑOS Y REDISEÑOS DE CURSOS
PARA TERCER CUATRIMESTRE DEL 2023**

N°	Nombre de la Asignatura / Curso	CÓDIGO	REDISEÑO O DISEÑO	Nombre del Encargado de Cátedra / Curso responsable	Nombre del Especialista contratado para la elaboración del diseño
1	Didáctica del Inglés	05326	Rediseño	Tobías Brizuela Gutiérrez	Catalina Retana Rodríguez
2	Planeamiento Didáctico para la Enseñanza del Inglés	05323	Rediseño	Tobías Brizuela Gutiérrez	Roxy Calderón Mora
3	Recursos Didácticos para la Enseñanza del Inglés	05198	Rediseño	Tobías Brizuela Gutiérrez	Ariel Martínez Silva
4	Introducción a las TIC para la enseñanza del inglés	05536	Diseño	Tobías Brizuela Gutiérrez	Verónica Oguilve Araya
5	Fundamentos de Redacción en Inglés	05195	Rediseño	Margoth Arley Fonseca	Clare Goodman
6	Procesos psicopedagógicos para la Enseñanza del Inglés	05527	Diseño	Marcela Sanabria Hernández	Silvia Camacho Calvo
7	Apoyos educativos para la enseñanza de una segunda lengua extranjera desde un enfoque inclusivo. <i>Ya cuenta con diseño y dictamen curricular.</i>	05563	Diseño	Marcela Sanabria Hernández	Priscilla Calderón Zamora
8	Detección de Problemas de Aprendizaje. <i>Ya cuenta con diseño y dictamen curricular.</i>	00715	Rediseño	Marcela Sanabria Hernández	Viviana Abarca Bonilla
9	Educación inclusiva y ética para la ciudadanía	05542	Diseño	Ana Lorena Vargas Cubero	Juan David Alfaro Araya
10	Procesos identitarios en la conformación del Estado costarricense	05543	Diseño	Ana Lorena Vargas Cubero	Carlos González García
11	Derecho de las organizaciones	05523	Diseño	Francisco Li González	Francisco Li González
12	Diagnóstico familiar y comunal para educación preescolar	02083	Rediseño	Gabriela Villalobos Torres	Roberto Cascante Vindas
13	Análisis criminológicos de casos	05365	Rediseño	Lorna Ruiz González	Randall Zúñiga López

14	Crimen organizado	05369	Rediseño	Lorna Ruiz González	Manuel Pérez Gonzalez
15	Género, niñez, juventud y criminalidad	05345	Rediseño	Lorna Ruiz González	Rebeca Herrera Padilla
16	Administración para ciencias criminológicas	05340	Rediseño	Lorna Ruiz González	César Torres Carvajal
17	Bibliotecas y unidades de información	05205	Rediseño	Anne Alice Villalobos Laurent	Eyleen Ángulo Camacho
18	El usuario y sus requerimientos de información y evaluación de los servicios	05207	Rediseño	Anne Alice Villalobos Laurent	Eyleen Ángulo Camacho
19	Servicios de referencia y fuentes de información documental I	05204	Rediseño	Anne Alice Villalobos Laurent	Ana Cristina Marín Marín
20	Ética Profesional Turística	05164	Rediseño	Jorge Zeledón Solano	Yorleny Fontana Coto
21	Derecho Penal Especial	05272	Rediseño	Sandra Madriz Muñoz	Flor Sidey Salazar Fallas
22	Sistemas de Información y Planificación Turística	05389	Rediseño	Mildred Acuña Sossa	Yorleny Fontana Coto
23	Francés Básico I	----	Diseño	César Arguedas Rojas	Isabelle Jarry Beaunez
24	Pueblos indígenas costarricenses en la actualidad	05554	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	José Salas Alvarado
25	Modernidad y Estado Costarricense	05549	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	Aleida Hernández Hidalgo
26	Modernidad tardía y Estado costarricense	05548	Diseño	Alonso Rodríguez Chaves	David González Sánchez
27	Principios de Investigación. En proceso de aprobación por parte de la cátedra y las carreras. Posterior a esta aprobación, solicitaré el dictamen curricular.	00499	Rediseño	Andrea Cuenca Botey	Sergio Elizondo Mora
28	Uso de recursos digitales en bibliotecas y unidades de información En proceso de aprobación por parte de la cátedra y las carreras. Posterior a esta aprobación, solicitaré el dictamen curricular.	05006	Rediseño	Luis Alberto Monge Mata	Ana Lorena Sánchez
29	Desarrollo de los Fondos Documentales	05200	Rediseño	Ernesto Faerron Chavarria	Veronica Chinchilla Fallas

30	Preservación y Conservación de Documentos físicos y digitales	05093	Rediseño	Ernesto Faerron Chavarría	Rocío Pérez Brenes
31	Bibliografías Especializadas	05088	Rediseño	Ernesto Faerron Chavarría	Ana Priscilla Ruiz Bustos
32	Epistemología de la Bibliotecología	05052	Rediseño	Jorge Zeledón Solano	María Fernanda Quiros Moya
33	Inglés Instrumental para Bibliotecólogos I	05005	Rediseño	Mónica Chacón Prado	Diana Diaz Chang
34	Neuroeducación para el aprendizaje del Francés en la niñez intermedia En proceso de aprobación por parte de la cátedra y la carrera Enseñanza del Francés. Posterior a esta aprobación, lo que procede es solicitar el dictamen curricular, pero, por el momento, no puedo realizar esa gestión, debido a que aún no contamos con el código de la asignatura, esto porque el plan de estudios se encuentra en CONARE.	----	Diseño	Erika Gutiérrez Solís	Ana Isabel Arroyo Solano
35	Neuroeducación para el aprendizaje del Francés en la adolescencia En proceso de aprobación por parte de la cátedra y la carrera Enseñanza del Francés. Posterior a esta aprobación, lo que procede es solicitar el dictamen curricular, pero, por el momento, no puedo realizar esa gestión, debido a que aún no contamos con el código de la asignatura, esto porque el plan de estudios se encuentra en CONARE.	----	Diseño	Erika Gutiérrez Solís	Ana Isabel Arroyo Solano
36	Neuroeducación para el Aprendizaje del Francés en la Adultez En proceso de aprobación por parte de la cátedra y la carrera Enseñanza del Francés. Posterior a esta aprobación, lo que procede es solicitar el dictamen curricular, pero, por el momento, no puedo realizar esa gestión, debido a que aún no contamos con el código de la asignatura, esto porque el plan de estudios se encuentra en CONARE.	----	Diseño	Erika Gutiérrez Solís	Ana Isabel Arroyo Solano
37	Taller de Estrategias para la Destreza Oral en I y II ciclo	----	Diseño	Ingrid Martínez Bohórquez	Yanice Acuña Moreno

38	Civilización y Cultura Francófona		Diseño	Ingrid Martínez Bohórquez	Catherine Holst Berguer
39	Taller de Estrategias para la Destreza Oral en III y IV Ciclo	----	Diseño	Ingrid Martínez Bohórquez	Yanice Acuña Moreno
40	Taller de Comprensión y Expresión Oral III	----	Diseño	Ingrid Martínez Bohórquez	Doriana Romero Zeledón
41	Fundamentos de Lingüística Aplicada	----	Diseño	Ingrid Martínez Bohórquez	Ingrid Martínez Bohórquez
42	Metodología de la Enseñanza de Ciencias en FLS para I y II ciclos	----	Diseño	César Arguedas Rojas	César Arguedas Rojas
43	Metodología de la Enseñanza de Ciencias en FLS para III y IV Ciclos	----	Diseño	César Arguedas Rojas	César Arguedas Rojas

OBSERVACIÓN:

El resto de las asesorías (o sea, en las que no detallé ninguna observación) se encuentran en proceso y se están trabajando conforme el cronograma establecido para el Tercer Cuatrimestre de 2023.

Anexo 7

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Consejo Universitario



Apdo. 474-2050
San Pedro, Montes de Oca
ppiedra@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000 Ext. 2283
Telefax: 2253-5657

PARA: Rodrigo Arias Camacho, rector
Maricruz Corrales Mora, vicerrectora Académica
Floreny Ulate Artavia, directora Escuela Ciencias Sociales y Humanidades
Juan Carlos Quirós Loría, coordinador del Programa de Apoyo Curricular
y Evaluación de los Aprendizajes (PACE)
César Arguedas Rojas, encargado de la Carrera
Natalia Salas Quirós-asesora curricular PACE

DE: Paula Piedra Vásquez, coordinadora general a.i.
de la Secretaría Consejo Universitario

FECHA: 21 de agosto del 2023

REF: CU-2023-423

PAULA ANDREA
PIEDRA
VASQUEZ
(FIRMA)

Firmado digitalmente
por PAULA ANDREA
PIEDRA VASQUEZ
(FIRMA)
Fecha: 2023.08.21
11:57:31 -06'00'

Les transcribo el acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 2979-2023, Art. II-A, inciso 9), celebrada el 17 de agosto del 2023.

CONSIDERANDO:

1. El dictamen de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, sesión 783-2023, Art. V, inciso 1), celebrada el 15 de agosto del 2023 (CU.CPDA-2023-055), referente al análisis del diseño curricular del plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y del Bachillerato de Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos.
2. El acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 2967-2023, Art. III-A, inciso 4), celebrada el 25 de mayo del 2023 (CU-2023-244), donde remite a la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico el oficio VA 034-2023 de la Vicerrectoría Académica, con el fin de que analice el diseño curricular del plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y del Bachillerato de Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos. Asimismo, el rediseño de la Licenciatura en Enseñanza del Francés (REF.CU-545-2023), y brinde un dictamen al plenario.

- 3. El oficio VA 034-2023, de fecha 23 de mayo del 2023 (REF.CU-545-2023), suscrito por la señora Maricruz Corrales Mora, vicerrectora Académica, en el que remite la solicitud de aprobación del plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y en III y IV Ciclos, Licenciatura en Enseñanza del Francés, que a letra indica:**

“Los saludo cordialmente y les comunico la ratificación del aval de esta Vicerrectoría Académica, para continuar con el debido procedimiento de aprobación del diseño curricular del plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y en III y IV Ciclos, Licenciatura en Enseñanza del Francés. Lo anterior, a partir de los procedimientos realizados, según nuestra normativa institucional, de los que adjunto la respectiva documentación:

- 1) La modificación del plan de estudios contó con la asesoría de la Mag. Natalia Salas Quirós, en calidad de asesora curricular del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes. Se adjunta el dictamen curricular del plan de estudios realizado por el Programa de Apoyo Curricular (PACE/326/2023), en el que se evidencia concluida esta etapa (adjunto).
- 2) El porcentaje de cambios en créditos supera el 90%. Por tal razón, este plan de estudios deberá ser presentado ante CONARE para la respectiva aprobación.
- 3) La máster Floreny Ulate Artavia, envía a la Vicerrectoría Académica mediante la nota E.C.S.H. 177-2023, el aval para continuar con el trámite respectivo del rediseño.
- 4) Finalmente, se adjunta el diseño del plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y en III y IV Ciclos, Licenciatura en Enseñanza del Francés para su conocimiento y aprobación.”

- 4. Con oficio VA 034-2023, de fecha 23 de mayo del 2023 (REF.CU-545-2023), se adjunta el oficio PACE/363-2023, de fecha 22 de mayo del 2023, suscrito por el señor Juan Carlos Quirós, coordinador del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes y dirigido a la señora Floreny Ulate, directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, referente al envío del dictamen curricular del diseño del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y del Bachillerato de Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos. Asimismo, el dictamen curricular del rediseño de la Licenciatura en Enseñanza del Francés (PACE.326-2023), en lo que interesa indica:**

“Consecutivo: PACE.326.2023

Nombre del plan de estudios: Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y en III y IV Ciclos, Licenciatura en Enseñanza del Francés

Código de la carrera: 00076 (este es el código que tiene actualmente la carrera)

Dependencia a la que pertenece: Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Persona Encargada de la Carrera: Lic. César Arguedas Rojas

Nivel académico: Bachillerato y Licenciatura

Fecha del dictamen: 19 de mayo de 2023

Asesora curricular: Mag. Natalia Salas Quirós

Cc.

Archivo

Archivo Central (digital)

Mag. Floreny Ulate Artavia Directora. Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (digital)

Lic. César Arguedas Rojas, Persona encargada de la carrera Enseñanza del Francés (digital)

Dr. Juan Carlos Quirós Loría. Coordinador del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes(digital)

Dra. Maricruz Corrales Mora. Vicerrectora Académica (digital)

OTRAS OBSERVACIONES:

El documento de plan de estudios cumple con los requerimientos mínimos que se contemplan en el Reglamento de Gestión Académica, el Convenio para Crear una Nomenclatura de Grados y Títulos la Educación Superior Universitaria Estatal y los Lineamientos para la Creación de Nuevas Carreras o la Modificación de Carreras ya existentes de CONARE.

Es importante indicar que la carrera incorpora en su plan de estudios que responden a cambios sustantivos, en los que se encuentra la eliminación de la salida de profesorado, la creación de dos énfasis en el bachillerato y la modificación de la estructura curricular del bachillerato y la licenciatura. En el caso del bachillerato y la licenciatura el porcentaje de cambios en créditos supera el 90%. Por tal razón, este plan de estudios deberá ser presentado ante CONARE para la respectiva aprobación. (El subrayado no corresponde al original).

De igual modo, se deberá consultar con la Oficina de Registro la necesidad de creación de nueva codificación para la carrera considerando los nuevos énfasis del bachillerato.

- Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos
- Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis III y IV Ciclos
- Licenciatura en Enseñanza del Francés

8. Con el oficio ECSH-CFR-084-2023, de fecha 23 de junio del 2023 (REF: CU-639-2023), se adjunta el diseño del plan de estudios de las carreras indicadas en el considerando anterior, y en su justificación, en lo que interesa indica (págs. 10 y 11):

“ ...

Entre los cambios más relevantes están:

- La estructura curricular se modificó eliminándose el profesorado. Se planteó un diseño de bachillerato con dos énfasis, uno en I y II Ciclos y otro en III y IV Ciclos. La Licenciatura en enseñanza del francés se rediseñó y se orientó a un público adulto.
- El objeto de estudio cambió de solo enseñanza del francés como lengua extranjera a enseñanza del francés como lengua extranjera y segunda.
- Se adicionaron más asignaturas a nivel de lengua y cultura para mejorar las competencias lingüísticas del estudiantado hasta un nivel C1.
- En las asignaturas del área de docencia se agregaron algunas que ahondan en principios pedagógicos y científicos de la enseñanza de lenguas, otras se enfocaron en uso de la tecnología en la especialidad y en la metodología de enseñanza de lengua segunda y lengua extranjera.
- En el área de investigación se incluyeron asignaturas dirigidas a la investigación y realización de proyectos, así como al desarrollo del pensamiento crítico y a la ética profesional del docente en francés.
- Se estableció una progresión entre los temas de las asignaturas que eliminara la redundancia de contenidos.
- Se analizaron y actualizaron aspectos relativos tanto a fundamentos y enfoques curriculares que engloban aspectos teóricos del currículo, como a los campos de acción, objetivos y perfiles, para dar una estructura más concreta al quehacer académico de la enseñanza de esta disciplina.

Ante tal escenario académico, dadas las modificaciones profundas de este plan de estudios, se diseñan dos énfasis uno en primaria y

otro en secundaria y además de ello se rediseña el grado de licenciatura.

El rediseño de la licenciatura conllevó modificaciones en más de un 90% de su estructura curricular, por lo que se tiene esta como un plan de estudio nuevo. (El subrayado no corresponde al original)."

- 9. Además, con el oficio ECSH-CFR-084-2023, de fecha 23 de junio del 2023 (REF: CU-639-2023), se adjunta el diseño del plan de estudios de las carreras indicadas en el considerando 6, y en su objeto de estudio, en lo que interesa indica (pág. 82):**

"2.1 Objeto de estudio

El objeto de estudio de la profesión de la carrera de Enseñanza del Francés es el proceso de enseñanza y aprendizaje del francés como lengua extranjera y lengua segunda para aprendientes no francófonos en un medio artificial. Este medio artificial puede ser en un contexto de aula de un centro educativo o de una institución de idiomas; asimismo, puede desenvolverse a distancia y con el uso de componentes virtuales, en donde se enseñe a niños, adolescentes y adultos desde una perspectiva de educación inclusiva.

..."

- 10. Lo discutido por las personas que conforman la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, en la sesión 775-2023, 776-2023 y 783-2023, celebradas respectivamente el 06 de junio, 13 de junio y 15 de agosto del 2023, referente al diseño curricular del plan de estudios del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y en III y IV Ciclos, Licenciatura en Enseñanza del Francés.**

SE ACUERDA:

- 1. Aprobar el diseño del Bachillerato en Enseñanza del Francés con énfasis en I y II Ciclos y del Bachillerato de Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos. Asimismo, aprobar el rediseño de la Licenciatura en Enseñanza del Francés, según lo indica la malla curricular remitida en el oficio VA 034-2023, del 23 de mayo del 2023 (REF. CU-545-2023). Estas carreras se ofrecerán a partir del segundo cuatrimestre del 2024.**
- 2. Hacer una respetuosa excitativa a la persona encargada de las carreras, para que en la divulgación que se haga de la oferta de los bachilleratos universitarios citados en el punto anterior, se informe a las personas interesadas en inscribirse en estas carreras, que el plan de estudios considera cuatro asignaturas**

de nivelación en el idioma francés a elegir según requerimientos y orientación de la persona coordinadora de la carrera.

- 3. Solicitar a la persona encargada de la carrera de Enseñanza del Francés que, con base en el acuerdo uno (1) anterior y en coordinación con el PACE, realice los trámites para la comunicación e información correspondientes ante el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).**
- 4. Solicitar a la persona encargada de la carrera, iniciar el debido procedimiento para el cierre de Bachillerato de Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos, brindando el plazo necesario para que las personas empadronadas en esta carrera puedan concluir su plan de estudios, de acuerdo con la normativa interna. Este cierre de la carrera debe ser amplia y oportunamente divulgado a las personas estudiantes empadronadas en la misma.**
- 5. Asimismo, solicitar a la persona encargada de la carrera Bachillerato de Enseñanza del Francés con énfasis en III y IV Ciclos, tomar las previsiones correspondientes, para que las personas estudiantes que se encuentran actualmente empadronadas en esta carrera lo puedan realizar según las posibles convalidaciones que ofrezca la Universidad, con una amplia divulgación dirigida a la población estudiantil interesada, incluyendo a la Junta Directiva de la FEUNED.**
- 6. Solicitar a la administración tomar las previsiones presupuestarias en el POA Presupuesto para el Ejercicio Económico 2024, para que se incluyan los recursos para la oferta de estas carreras.**

ACUERDO FIRME



REF.CU-545-2023%20
(VA%20034-2023)%20

lar***

C: Auditoría

Anexo 8

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Consejo Universitario



Apdo. 474-2050
San Pedro, Montes de Oca
ppiedra@uned.ac.cr

Tel: 2527-2000 Ext. 2283
Telefax: 2253-5657

PARA: Rodrigo Arias Camacho, rector
Maricruz Corrales Mora, vicerrectora Académica
Floreny Ulate Artavia, directora Escuela Ciencias Sociales y Humanidades
Juan Carlos Quirós Loría, encargado Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes
Betsy Zuñiga Hernandez, encargada de carrera Bibliotecología
Ofelia Méndez Ocampo, asesora curricular

DE: Paula Piedra Vásquez, coordinadora general de la Secretaría Consejo Universitario

FECHA: 14 de setiembre del 2023

REF: CU-2023-468

PAULA
ANDREA
PIEDRA
VASQUEZ
(FIRMA)

Firmado digitalmente por
PAULA ANDREA
PIEDRA VASQUEZ
(FIRMA)
Fecha: 2023.09.14
15:42:02 -06'00'

Les transcribo el acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 2984-2023, Art. III-A, inciso 6), celebrada el 13 de setiembre del 2023.

CONSIDERANDO:

1. El dictamen de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico en la sesión 787-2023, Art. V, inciso 4), celebrada el 12 de setiembre del 2023 (CU.CPDA-2023-066), referente al análisis del rediseño del plan de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje.
2. El acuerdo tomado por el Consejo Universitario en sesión 2969-2023, Art. III-A, inciso 24), celebrada el 08 de junio del 2023 (CU-2023-282), donde remite a la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico el oficio VA 028-2023 de la Vicerrectoría Académica, con el fin de que analice el rediseño del plan de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje (REF: CU-522-2023), y brinde un dictamen al plenario.
3. El oficio VA-028-2023, de fecha 15 de mayo del 2023 (REF: CU-522-2023), suscrito por la señora Maricruz Corrales, vicerrectora Académica, en el que remite la solicitud de aprobación del plan

de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje, que a la letra indica:

“Los saludo cordialmente y les comunico la ratificación del aval de esta Vicerrectoría Académica, para continuar con el debido procedimiento de aprobación del diseño curricular del plan de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje. Lo anterior, a partir de los procedimientos realizados, según nuestra normativa institucional, de los que adjunto la respectiva documentación:

- 1) La modificación del plan de estudios contó con la asesoría de la Licda. Ofelia Méndez Ocampo, en calidad de asesora curricular del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes, quien indica que dicho plan tiene una modificación cerca de un 43.42%, por lo tanto, debe tomarse como un rediseño del plan de estudios. Se adjunta el dictamen curricular de la modificación del plan de estudios realizado por el Programa de Apoyo Curricular (PACE/021/2022), en el que se evidencia concluida esta etapa (adjunto).
- 2) Se adjunta el rediseño del plan de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje para su conocimiento y aprobación.
- 3) La master Floreny Ulate Artavia, envía a la Vicerrectoría Académica el oficio E.C.S.H. 083- 2023, con el aval para continuar con el trámite respectivo de eventual aprobación del rediseño.
- 4) Finalmente, se adjunta el rediseño del plan de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje.”

4. **Asimismo, con el oficio VA-028-2023, (REF: CU-522-2023), se adjunta el oficio E.C.S.H.083-2023, suscrito por la señora Floreny Ulate Artavia, directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, dirigido a la señora Maricruz Corrales, vicerrectora Académica, en el que remite la aprobación de los planes de estudios de las carreras de bibliotecología, mismo que a la letra indica:**

“Reciba un atento saludo de mi parte.

Mediante la presente le informo que la encargada de las Carreras de Bibliotecología la Licda. Betsy Zuñiga Hernandez, traslado a esta Dirección la documentación, correspondiente a:

- PACE.020.2023 Dictamen 093 Plan de Estudios Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación.

- PACE.021.2022 Dictamen 094 Plan de Estudios, Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje.

Por lo anterior, le solicito las acciones pertinentes para continuar con el proceso ante CONARE.

Se agradece atención y colaboración en las gestiones pertinentes a este proceso. Saludos”

5. **Además, con el oficio VA-028-2023, de fecha 15 de mayo del 2023 (REF: CU-522-2023), se adjunta el oficio PACE.021.2022, referente al Dictamen Curricular de rediseño del Plan de Estudios Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje, en lo que interesa indica:**

“Nombre del plan de estudios: Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje.

Código de la carrera: 094

Dependencia a la que pertenece: Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Persona Encargada de la Carrera: Licda. Betsy Zúñiga Hernández.

Nivel académico: Diplomado, Bachillerato y Licenciatura.

Fecha del dictamen: 24 de enero de 2023.

Asesora curricular: Licda. Ofelia Méndez Ocampo

Cc.

Archivo

Archivo Central (digital)

Mag. Floreny Ulate Artavia. Directora. Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

Licda. Betsy Zúñiga Hernández. Persona encargada de la carrera Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.

Dr. Juan Carlos Quirós Loría. Coordinador del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (digital)

Otras observaciones:

El documento de plan de estudios cumple con los requerimientos mínimos que se contemplan en el Reglamento de Gestión Académica, el Convenio para Crear una Nomenclatura de Grados y Títulos la Educación Superior Universitaria Estatal y los Lineamientos para la Creación de Nuevas Carreras o la Modificación de Carreras ya existentes de CONARE. Además, cuenta con la respectiva

revisión de la persona Coordinadora del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE).

A continuación en varias tablas, se detalla la revisión a la propuesta del plan de estudios, considerando: “Los elementos curriculares”; “La descripción de los aspectos esperados” y, en la tercera columna, “Las observaciones y recomendaciones”, destacando los siguientes elementos curriculares: “Justificación de plan de estudios”; “Fundamentación teórico-metodológico de la carrera o posgrado”; “Caracterización del campo de acción legal y ético del profesional”; “Objetivos de la carrera o posgrado”; “Perfil de ingreso y perfil académico-profesional del graduado”; “Nombre, grado y título que se otorga”; “Estructura y malla curricular”; “Descripciones curriculares”; “Requerimientos para la implementación de la carrera”.

6. El acuerdo tomado por la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, en la sesión 778-2023, Art. V, inciso 2 y 3), celebrada el 04 de julio de 2023 (CU. CPDA-2023-042), que a la letra indica:

“Invitar a las señoras Floreny Ulate, directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Betsy Zúñiga Hernández, encargada de Carrera y Ofelia Méndez Ocampo, asesora curricular del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes, a la sesión de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, a realizarse el próximo martes 11 de julio de 2023, a las 8:30 a.m., de manera virtual a través de la plataforma Teams, con el fin de que presenten los rediseños de los planes de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje (REF: CU-522-2023) y de Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (REF: CU-523-2023).

- 7. La visita de las señoras Floreny Ulate Artavia, directora de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, Ofelia Méndez Ocampo, asesora curricular del Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE) y Betsy Zúñiga Hernández, encargado de la Carrera de Bibliotecología, a la sesión 779-2023, celebrada el 11 de julio del 2023, de la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, en la cual la señora Betsy Zúñiga, realiza la presentación del rediseño de los planes de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje y de Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.**
- 8. Lo discutido por las personas que conforman la Comisión de Políticas de Desarrollo Académico, en la sesión 778-2023, y 779-2023, celebradas respectivamente el 04 y 11 de julio del 2023, referente al rediseño de los planes de estudios de Bibliotecología, Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos**

para el Aprendizaje y de Bibliotecología y Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación.

9. Lo establecido en el artículo 23 del Reglamento General Estudiantil de la UNED, que a la letra indica:

“ARTÍCULO 23:

Al matricularse cada estudiante en una carrera, tiene el derecho y el deber de conocer el plan de estudios respectivo. En caso de modificarse el plan de estudios dentro del cual inició cada estudiante, la UNED deberá ofrecer un plan de transición para que la persona interesada, termine sus estudios. Dicho derecho lo tendrá si en los dos últimos años ha mantenido la condición de estudiante activo en la carrera.”

SE ACUERDA:

- 1. Aprobar el rediseño del plan de estudios de la carrera Bibliotecas Educativas y Centros de Recursos para el Aprendizaje, según el plan de estudios adjunto al oficio VA 028-2023 (REF.CU-522-2023).**
- 2. Solicitar a la persona encargada de la carrera de Bibliotecología que, con base en el acuerdo uno (1) anterior y en coordinación con el PACE, realice los trámites para la comunicación e información correspondientes de este rediseño, ante el Consejo Nacional de Rectores (CONARE).**
- 3. Solicitar a la persona encargada de la carrera, iniciar el debido procedimiento para inicio del periodo de transición, brindando el plazo necesario para que las personas empadronadas en esta carrera puedan concluir su plan de estudios, de acuerdo con la normativa interna. Este periodo de transición debe ser amplio y oportunamente divulgado tanto a las personas estudiantes empadronadas en la misma, como a la Junta directiva de la FEUNED.**

ACUERDO FIRME



REF.CU-522-2023%2
0(VA%20028-2023)%

KMQ***

C: Auditoría
Jose Osvaldo Castro Salazar, presidente FEUNED

Anexo 9

Cátedra / Carrera	Actividad TFG	Fecha	Evidencia
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: Liderazgo y equipos de trabajo	24 de febrero	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4122
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: Resolución de conflictos en las organizaciones y grupos de trabajo	31 de marzo	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4151
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: La excepción académica según el artículo 35Bis del Reglamento a la ley de Derechos de autor de Costa Rica y las bibliotecas	28 de abril	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4176
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: Experiencia del mercadeo aplicado a las bibliotecas	26 de mayo	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4196
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: Líneas de investigación de la ECSH para Bibliotecología	30 de junio	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4222
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: El modelo NEIN para las Unidades de Gestión de la Información	28 de julio	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4243
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 93-94: Storytelling y modelos RDA y LRM	25 de agosto	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4264
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio 94-94: Benemérita Biblioteca Nacional: 135 años de recopilar, conservar y difundir el patrimonio documental, memoria e identidad de Costa Rica	29 de setiembre	https://www.ondauned.com/programa.php?ou=4289
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio-enlace: Biblio-enlace: Conociendo el Sistema Nacional de Bibliotecas: la Unidad de Automatización. Mag. Marcia Ugarte Barquero.	Febrero	https://historiauned.net/profesor/editar/1534-biblio-enlace-biblio-enlace-conociendo-el-sistema-nacional-de-bibliotecas-la-unidad-de-automatizacion
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio-enlace: Propuesta de plan de formación continua para solventar las necesidades de uso de tecnología para personas profesionales en Bibliotecología que laboran en el Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información de la Universidad de Costa Rica. Mag. Gabriela Blanco Víquez. Bibliotecóloga.	Marzo	https://historiauned.net/profesor/editar/1549-biblio-enlace-propuesta-de-plan-de-formacion-continua-para-solventar-las-necesidades-de-uso-de-tecnologia-para-personas-profesionales-en-bibliotecologia-que-laboran-en-el-sistema-de-bibliotecas-documentacion-e-informacion-de-la-universidad-de-costa-rica-4
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio-enlace: Retos del Bibliotecólogo Escolar Actual. Licda. Ma. de los Ángeles Solano Sánchez	Abril	https://historiauned.net/profesor/editar/1565-biblio-enlace-retos-del-bibliotecologo-escolar-actual-2
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio-enlace: Los niños y el uso de la tecnología. Paula Barcelli Villalta, psicóloga clínica	Mayo	https://historiauned.net/profesor/editar/1587-biblio-enlace-mayo-2023

Cátedra / Carrera	Actividad TFG	Fecha	Evidencia
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblioenlace: Importancia de la gestión secretarial ejecutiva dentro del Consejo Universitario, como gestión de cambio. Licda. Karen Fonseca, Administradora de empresas, Consejo Universitario, UCR	Junio	https://historiauned.net/profesor/editar/1598-biblioenlace-junio-2023
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblio-enlace: BIBLIO-ENLACE: Bibliotecas Universitarias y Servicios accesibles para personas con discapacidad. Licda. Sara Casante Gamboa. Bibliotecóloga. UCR-SIBDI. Tutora de la Cátedra de Gestión y Servicios, Bibliotecología-ECSH-UNED	Julio	https://historiauned.net/profesor/editar/1624-biblio-enlace-julio-2023
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblioenlace: Acoso Laboral. Licda. Susan Ugalde Monge, abogada	Agosto	https://www.historiauned.net/profesor/editar/1637-biblio-enlace-agosto-2023
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Biblioenlace: Las Auditorias de Información como herramienta para crear modelos de gestión de conocimiento. MSc. Ana Rita Ramírez Azofeifa Magister en Bibliotecología y Estudios de la Información con énfasis en Tecnologías de la Información por la Universidad de Costa Rica	Setiembre	https://historiauned.net/profesor/editar/1650-biblioenlace-las-auditorias-de-informacion-como-herramienta-para-crear-modelos-de-gestion-de-conocimiento
Carrera de enseñanza del Inglés	Webinario para estudiantes de TFG: Requisitos para ejercer la docencia en ambos contextos educativos, se comentó sobre la experiencia adquirida en centros de práctica, de manera que los estudiantes pudieran comparar sus entornos y el de la contraparte. Además se compartieron experiencias de aprendizaje del idioma.	Abril	
Carrera de enseñanza del Inglés	Seguimiento y apoyo por parte de la Revista Espiga a estudiantes para que producto de los TFG se generen artículos		
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Taller: Aprendiendo a desarrollar mi TFG	I y II semestre	
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Actividades sincronicas, estudiante profesor y centro de practicas. VIRTUALES	I y II semestre	
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Análisis de los procesos del año (Encuesta)	II Semestre	
Cátedra de Investigación	Seguimiento y apoyo a estudiantes en el montaje del TFG		
Cátedra de Tecnologías de la Información	Taller de APA 7.0	may-23	

Cátedra / Carrera	Actividad TFG	Fecha	Evidencia
Carrera de Bibliotecología	Reunión introductoria de TFG	I semestre	
Carrera de Bibliotecología	Sesiones grupales sobre capítulos de TFG	I semestre	
Carrera de Bibliotecología	Sesiones grupales sobre capítulos de TFG	II semestre	
Carrera de Bibliotecología	Reunión introductoria de TFG	II semestre	
Carrera de Bibliotecología	Sesión introductoria de práctica profesional	I semestre	
Carrera de Bibliotecología	Sesión introductoria de práctica profesional	II semestre	
Ciencias Policiales	Tutoría para estudiantes de bachillerato sobre APA 8ta edición	I Semestre	https://youtu.be/YNmK8jk7TaA
Ciencias Policiales	Tutoría para estudiantes de licenciatura sobre APA 8ta edición	I Semestre	https://youtu.be/9-xCQB4RFXE
Ciencias Policiales	Conversatorio: ¿En qué consiste el TFG para optar por el grado de Bachiller en Ciencias Policiales?	I Semestre	https://youtu.be/RjXNPGDWYbA
Ciencias Policiales	Taller para la elaboración del anteproyecto de TFG - Bachillerato	I Semestre	https://youtu.be/wAok3LuPXhs
Ciencias Policiales	Redacción académica: errores comunes y recomendaciones prácticas	I Semestre	https://youtu.be/JFCG8YnmOFE
Ciencias Policiales	Conversatorio: ¿En qué consiste el TFG para optar por el grado de Bachiller en Ciencias Policiales?	II Semestre	https://uneda.ccr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/eaquirre_uneda_ac/or/EQDv37mBhQhDkY0_oHISREBUxHGx4pUuWYyPORaceGU-sQ?nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsionVmZjYjYyYwxBcHAIQjPbmVEcmI2ZUZvdkJ1c2luZlZlZmVycmFzTW9kZSI6InZpZXciLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJNeUZpbGVzTGlua0RpcmVjdCJ9fQ&e=voqUeG
Ciencias Policiales	Taller para la elaboración del anteproyecto de TFG - Bachillerato	II Semestre	https://uneda.ccr-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/eaquirre_uneda_ac/or/Efrqbw_g8J1kAf88A_SdpsBqgsXua8Db9ZrJVxAKeAw?nav=eyJyZWZlcnJhbEluZm8iOnsionVmZjYjYyYwxBcHAIQjPbmVEcmI2ZUZvdkJ1c2luZlZlZmVycmFzTW9kZSI6InZpZXciLCJyZWZlcnJhbFZpZXciOiJNeUZpbGVzTGlua0RpcmVjdCJ9fQ&e=q1npAS
Ciencias Policiales	Atención de dudas y consultas individualizadas sobre anteproyecto de bachillerato	II Semestre	No consta grabación por tratarse de consultas individuales.

Anexo 10

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Psicología Educativa	Apertura del equipo en acompañar actividades extracurriculares solicitadas Vinculación con instancias externas de la institución.
Inmersión Lingüística	Cursos de Francés tendrán tutorías semanales para mejorar la parte de comunicación de los estudiantes. Mejora en la propuesta de evaluación en la parte de la presencialidad para mejorar la parte de comunicación. Actualización en el material didáctico Diseño de asignaturas para el nuevo plan de estudios
Derecho	Mejoras en la evaluación de los aprendizajes con apoyo al Equipo de Evaluación de los Aprendizajes Manejo de las nuevas tecnologías con apoyo desde la Dirección
Trabajo Social	Dinámica de trabajo en equipo. Compromiso y entrega en el desarrollo académico, investigativo y de extensión.
Trabajo Social	Sentido de pertenencia en la Universidad a partir del desarrollo de actividades presenciales que permite una interacción social y profesional
Estudio e Investigación a Distancia	Capacitación: Se realizaron actividades de actualización y capacitación para fortalecer las competencias y habilidades del equipo de trabajo. Se pueden mencionar las siguientes actividades: Jornadas informativas sobre cuestiones administrativas relativas a salarios, trámites en la Oficina de Recursos Humanos, Carrera profesional y otras. Se realizaron varias actividades en forma conjunta con la Cátedra de Lengua y Literatura y la Asociación de Profesores de la UNED para el equipo docente. Actualización para conocer situaciones e información relacionada con la ideación suicida reportadas por docentes de la cátedra entre los grupos atendidos. Fortalecimiento de conocimientos en sistemas de citación y referencias para el respecto a los derechos de autor. "Taller sobre discapacidad y accesibilidad" organizado por la Cátedra de Trabajo Social por realizar el 21 de noviembre. Incorporación de una boleta denominada "Disponibilidad de tiempo" para organizar y planificar el recurso humano de la cátedra para cada período académico.
Psicología	Implementación de tutorías introductorias en todas las acciones Promoción de la participación en actividades de extensión Fortalecimiento de vínculos externos a la UNED Acompañamiento a Sedes Universitarias
Filosofía	Fortalecimiento del canal en YouTube de la Cátedra para la recopilación de materiales. Apoyo a los estudiantes para introducir a las asignaturas de manera sincrónica y asincrónica Disponibilidad de la cátedra para el apoyo de capacitaciones en la Escuela y la Universidad sobre la ética.

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Lengua y Literatura	<p>Aumento de personal docente, beneficio para el estudiantado y la cátedra</p> <p>Implementación de la nueva unidad didáctica de la asignatura 061 , beneficio al estudiantado al contar con material actualizado</p> <p>Actividades de capacitación en fortalecimiento de las competencias del personal docente : Jornadas informativas en asuntos administrativos, tramites ORH/ Carrera profesional / Temas de abordaje al suicidio</p> <p>Actualización del personal docente continua</p> <p>Sondeo de disponibilidad de tiempos para la adecuada organización en el proceso de asignación de tiempos</p> <p>Revisión y continua actualización en la redacción y diseño instrumentos de evaluación</p> <p>Desarrollo de reuniones intercatedra, que facilitan y promueven la organización eficiente de las cátedras del Programa de Humanidades s</p> <p>Evaluación de asignaturas con la población estudiantil para la mejora continua (ultima tutoría) recursos, rubrica evaluación de asignaturas desde la perspectiva docente para la mejora de actividades, recursos, etc.</p> <p>trabajo colaborativa con pearson para el desarrollo de materiales didácticos como parte del rediseño.</p>
Carreras de Bibliotecología	<p>Proceso de Trabajos Finales de Graduación</p> <p>Se continúan revisando y ajustando las orientaciones académicas y estructura de las asignaturas de TFG. De igual forma la información que se coloca en los entornos de estas asignaturas.</p> <p>Se han generado instrumentos que permitan un mejor seguimiento en el proceso de TFG tanto para las personas estudiantes como para los equipos asesores: Instrumento de autoevaluación para la entrega de cada avance del trabajo escrito, rúbrica lista de cotejo para el informe escrito de la investigación y bitácora de informe luego de la entrega de cada capítulo</p> <p>Se continúan realizando sesiones grupales e individuales para orientar a las personas estudiantes y sus equipos en el desarrollo del TFG</p>
Carreras de Bibliotecología	<p>Prácticas profesionales</p> <p>Se actualizaron las orientaciones y guía de la práctica profesional de ambas carreras, ajustándolas a las nuevas condiciones que las instituciones nos han indicado para recibir a las personas estudiantes.</p> <p>Se implementó el uso de bitácora de visitas de las personas supervisoras, para llevar un mejor seguimiento y para evidenciar retroalimentación directa de las instituciones sobre el desempeño de las personas estudiantes. Esto como evaluación formativa del proceso de práctica</p>

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Carreras de Bibliotecología	<p>Taller de investigación</p> <p>Se realizaron reuniones con la cátedra de investigación con el fin de recibir retroalimentación del desempeño de las personas estudiantes del taller.</p> <p>De ambas partes se propusieron: asignar solo profesores de Bibliotecología para que medien el taller, rediseñar el formulario de solicitud de autorización de matrícula del taller, incorporando las líneas de investigación de la ECSH y sistemáticas sugeridas en para ambas carreras.</p> <p>Se brindan sesiones con estudiantes de licenciatura que desean iniciar con la propuesta de TFG o que retoman el proceso</p>
Carreras de Bibliotecología	<p>Matricula</p> <p>Se implementó el uso de formulario de solicitud de autorización de matricula de asignaturas de diplomado y bachillerato de ambas carreras para brindar un mejor seguimiento y orientación a las personas estudiantes en cuanto al cumplimiento plan de estudios en ambas carreras</p>
Carreras de Bibliotecología	<p>Información de página web y otras comunicaciones con las personas estudiantes</p> <p>Se ha actualizado las secciones de la página agregando más información sobre los procesos de matrícula, trámite de ingreso, reconocimientos, proceso de TFG y prácticas profesionales.</p> <p>Rediseños de planes de estudio</p> <p>EI PACE aprobó en enero, los rediseños de los dos planes de estudio de la carrera, con lo que se enviaron a las instancias correspondientes, donde se han sugerido cambios y se han realizado consultas.</p> <p>Se han incorporado observaciones y se enviaron los resúmenes al PACE para el correspondiente envíe a CONARE</p> <p>Proyectos de investigación de las carreras de Bibliotecología</p> <p>De parte de la coordinación de las carreras se inscribieron en el Área de Gestión de Proyectos de la ECSH dos proyectos: Módulos para el desarrollo de competencias en investigación para estudiantes de las carreras de Bibliotecología y Jornadas de aprendizaje continuo y desarrollo profesional para egresados de las carreras de Bibliotecología de la UNED</p>

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Carreras de Bibliotecología	<p>Trámites de ingresos, reconocimientos, convalidaciones, entre otros</p> <p>Se han mejorado los tiempos de respuesta de las solicitudes de los trámites y un el control de seguimiento de procesos con la Oficina de Registro</p> <p>Contrataciones por servicios profesionales y pagos</p> <p>En vista del correo emitido por la oficina de Contratación y Suministros, se solicita de forma mas oportuna a las personas contratadas, que tramiten sus órdenes de compra no más de tres meses de haber terminado la persona estudiante su proceso de TFG. Se realiza con antelación las verificaciones de las personas contratadas para que no se den inconvenientes en la recepción de las solicitudes de orden de compra cuando llegan a la Oficina.</p> <p>De igualmente, se lleva un control de pagos tramitados, ordenes de baja y sustituciones.</p>
Ambiente, Política y Sociedad	<p>Número especial de Revista Espiga sobre temática de la Paz</p> <p>Trabajo en equipo para la construcción de evaluación de los instrumentos de manera colegiada.</p> <p>Vinculación con el Instituto de Educación para la Paz y con el plan piloto.</p> <p>Desarrollo de celebración en el día de abolición del ejercito</p> <p>Apoyo en el Sello Vivir la Integración, interés institucional.</p>
Sociología	<p>Trabajo en la generación de un nuevo plan piloto para aplicar una nueva modalidad de evaluación de los aprendizajes para grupos de menos de 100 personas. Utilizar la herramienta Talleres se realiza una actividad evaluativa de contenidos en la asignatura</p> <p>Con VICOM se está desarrollando la iniciativa "Sociología para principiantes" Con materiales audiovisuales se abordarán temáticas relacionadas con los contenidos de la asignatura</p>
Programa Humanidades	<p>Mediante medios de comunicación: se realiza la divulgación a la comunidad estudiantil, funcionarios y externos de productos academicos. Este tipo de actividades han brindado un realce y presencia importante al Programa de Humanidades y la ECSH, en la producción de este tipo de material. Artículos de síntesis o extractos.</p> <p>El traslado de la oferta a modalidad virtual, ha impactado de forma importante en la reducción de la recepción de documentación en físico, migrando al manejo de la documentación digital, lo cual facilita y agiliza la gestión de los procesos académicos.</p> <p>Destacar el apoyo de la comunicadora de la Escuela, quien colabora de forma valiosa y ágil en la actualización de los medios de comunicación oficial: Pagina WEB y Instagram</p>

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Cátedra de Tratamiento de la Información	<p>Mejoras administrativas en los procesos internos de la cátedra.</p> <p>Rediseño de varias asignaturas.</p> <p>Se construyo un proceso de acompañamiento con los estudiantes para mejorar la comunicación, entre ellos estudiantes con NEE, con estudiantes con enfermedades terminales.</p> <p>Cambio de estructura interna en las plataformas. Brindando a cada estudiante un archivo interno para ver el avance del estudiante.</p> <p>Las personas tutoras con propiedad donde se integrarán a proyectos de investigación y extensión</p> <p>Visualizar la cátedra desde un proceso integral con el estudiante</p> <p>Se brindan espacios individualizados a los estudiantes según sus necesidades (Ad honorem)</p>
Carrera de Enseñanza del Inglés	<p>Vinculación de empleadores con estudiantes y graduados sobre puestos de trabajo, a través de la publicación en Facebook y página web de la carrera de necesidades del mercado</p> <p>Vinculación con la Revista Espiga para motivar a los estudiantes a publicar.</p>
Gestión e Investigación en Turismo Sostenible	<p>La cátedra ha concentrado sus esfuerzos en el planteamiento de un proyecto macro que se estará implementando en 2024</p>
Cátedra de Ciencias Policiales	<p>El desarrollo del proyecto dirigido a la seguridad interna de la UNED</p> <p>Participación del encargado como lector de ponencias de la ACAS (mes de Junio)</p>
Cátedra fonética y didáctica/ Metodología y preparación de la clase	<p>La encargada de cátedra realiza una preparación personalizada para las personas docentes de su equipo de trabajo para fortalecer el desarrollo de actividades académicas en las asignaturas asignadas</p>
Cátedra de Ciencias Penales	<p>Trabajo para la vinculación en el desarrollo del Congreso: Tendencias político-criminales y derecho penal en Iberoamérica. La intención es que la UNED sea parte de la organización y que se replique cada año. La primera emisión del congreso es del 23 al 25 de noviembre</p>
Cátedra de Criminología	<p>Capacitación del equipo de trabajo de la cátedra: Análisis y Perfilación Criminológica.</p> <p>Ética y valores para el mundo del trabajo en el siglo XXI</p> <p>Odontología, concepto de seguridad humana</p> <p>Enfermedades mentales y su relación con delitos</p> <p>Bullying un abordado criminológico</p>
Carrera de Gestión de la Oficina	<p>Se realizó el Primer Encuentro de Gestión secretarial "Nuevas tendencias de la gestión secretarial"</p> <p>Publicaciones de tutores</p>

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Gramática y Literatura	<p>Capacitación continua, presentación de resultados de la capacitación</p> <p>Actualización profesional con dos personas profesoras graduadas de la Maestría Tecnologías Educativas</p> <p>Ambiente de trabajo colaborativo : Diversificación de funciones, ambiente positivo.</p> <p>Implementación de las tecnologías educativas en las actividades de la cátedra</p> <p>Contratación de personal de otras dependencias u áreas temáticas, mediante artículo 32 bis, en promoción del trabajo interdisciplinario</p> <p>Aporte de otras cátedras en cuanto a personal tutor en condición de compartido</p> <p>Digitalización de la información: bases de datos de profesores, documentos o formularios administrativos, reportes de matrícula, listas de estudiantes, etc.</p> <p>Disposición de colaboración con otras carreras</p>
Turismo sostenible	<p>Se retomaron Talleres presenciales y giras de campo para mejorar las habilidades de los estudiantes</p> <p>Vinculación con la Casa Jimenez Sancho</p>
Psicopedagogía Psicopedagogía Psicopedagogía	<p>El equipo de personas tutoras se ha involucrado en mayor medida en temas de investigación.</p> <p>Mayor participación en las actividades de extensión en vinculación con algunas carreras como la de Educación Primaria.</p> <p>La participación en programas de radio y televisión han significado un gran aporte en el desarrollo de las asignaturas.</p>
Enseñanza del Francés	<p>Creación de materiales investigación para el fortalecimiento de las habilidades para el desarrollo de TFG en las personas estudiantes</p> <p>Optimización de los procesos administrativos para la mejora de la atención estudiantil</p> <p>Proceso de diseño y rediseño de todo el plan de estudio de la carrera</p> <p>Proceso de revisión de las líneas de investigación para nuevos temas de TFG</p> <p>Rediseño de matrices para Trabajos Finales de Graduación</p> <p>Vinculaciones con las cátedras de la Escuela para el desarrollo de proyectos de extensión y docencia</p>
Lengua Inglesa	<p>A partir del rediseño se ha trabajado arduamente en la revisión de rúbricas, desarrollo de actividades evaluativas, modificaciones en los materiales y demás aspectos para la implementación de nuevo plan de estudios de la carrera. Mejora continua.</p>

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Cátedra de Enseñanza del Inglés	<p>Se ha trabajado arduamente en la evaluación de los procesos internos de la cátedra, en donde cada persona tutora evalúa la propuesta pedagógica para generar acciones de mejora en el proceso de aprendizaje y el acompañamiento de las personas estudiantes.</p> <p>Se está enfocado en el Congreso de Evaluación de Lengua del equipo docente de la carrera y la Cátedra. 16 personas en total participarán y el proceso fue coordinado por la cátedra de Enseñanza del Inglés.</p>
Cátedra de Tecnología de la Información	<p>Se ha capacitado al personal en conjunto con la cátedra de didáctica de las ciencias en temas de Coaching: Liderazgo , manejo del estrés</p>
Cátedra de Arte	<p>Participación de docentes en representaciones artísticas y culturales durante el 2023</p> <p>Charlas al personal docente sobre el Reglamento General Estudiantil, para mejor abordaje situaciones relacionados con el quehacer docente.</p> <p>Reuniones individualizadas con los profesores más nuevos, para explicarles sobre aspectos de la cátedra y la UNED.</p> <p>Felicitar al personal docente por los logros alcanzados en sus actividades académicas y culturales, propiciando este compromiso de constante mejora.</p> <p>Incentivar la personal docente a la mejora continua, para que se matriculen en curso que oferta la UNED u otras instancias que ofrezcan cursos relevantes para el quehacer profesional, varios de los compañeros lo hicieron.</p> <p>Mejorar la puntualidad de entrega entre el personal de cátedra de documentación que se requiere con plazos.</p> <p>Formar equipos de trabajo de alto rendimiento con profesores de cátedra, quienes ayudan los demás para solventar alguna duda eventualidad.</p> <p>Mejoras en las asignaturas basadas en datos que se han recopilado con la ejecución de los mismos en cuatrimestres anteriores.</p>
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	<p>Se elabora un video para la presentación de los candidatos y otras presentaciones.</p> <p>Se colabora con presentaciones musicales con distintas instancias de la UNED para eventos especiales.</p>
Carrera de Gestión Turística Sostenible	<p>Este año se pone en vigencia del plan de estudios de GTS dip y bach a partir del II C-2023</p> <p>La carrera esta en proceso de autoevaluación y presentación de informe para la certificación de sello KALOS IBEROAMERICA. ES LA UNICA CARRERA QUE ENTRO EN ESTE PROCESO</p> <p>En proceso de reacreditación</p> <p>Rediseño de la licenciatura</p> <p>Se implemento Modalidad única de practica dirigida como TFG de bachillerato</p> <p>Entro en vigencia el II cuatrimestre el nuevo plan de estudios de GPS</p> <p>Se hizo un análisis de la situación de estudiantes privados de libertad, generando un plan remedial para PPL</p> <p>Se han mantenido actividades actividades de divulgación, actualización de la carrera a lo largo del año.</p> <p>III ACCM (Avance de cumplimiento de compromiso de mejoramiento. Noviembre 22</p>

Cátedra / Carrera	Acción por destacar
Carrera de Ciencias Criminológicas	<p>Participación activa en medios de comunicación tanto del encargado, tutores y estudiantes graduados en estos espacios. Este año he dado 214 entrevistas a medios de comunicación como NC11, Noticias Repretel, Radio Monumental, Multimedios Canal 8, La Nación, Diario Extra, Central Noticias, entre otros</p> <p>Participación en 15 Defensas de Tesis Orales y Públicas</p>
Cátedra de Investigación	Anuencia de las personas profesoras de la Cátedra en la programación de sesiones individuales con el estudiantado
AGP	<p>Confeccionar una base de datos para la sistematización de la información de los proyectos, para poder orientar acciones, replanteamientos</p> <p>Realización de la IX Jornada de presentación de proyectos</p> <p>Lograr la formación de la base de datos para la sistematización de la información de proyectos ECSH.</p> <p>Confeccionar un solo formulario para la inscripción de proyectos de la ECSH, que viene agilizar el tiempo, de todas las personas (profesores, encargados cátedra y programas) involucradas incluso de AGP. No esta en uso todavía.</p>
Carrera de Ciencias Policiales	<p>Trabajo constante en la producción de materiales para las asignaturas</p> <p>Desarrollo de actividades para la actualización profesional</p> <p>Seguimiento y control de los procedimientos de TFG producción multimedial facilita e impulsa la comprensión del proceso TFG</p> <p>creación de productos multimediales para el desarrollo de herramientas para orientar a las personas estudiantes en el desarrollo de TFG</p> <p>Gracias a el compromiso de la carrera se logró avanzar en el proceso de autoevaluación en los tiempos determinados</p> <p>Cumplimiento del programa de trabajo del proceso de autoevaluación de forma eficiente y organizada</p> <p>Integrar a Servicio Civil a las carreras de Ciencias Policiales atinentes a dos categorías profesionales la de desarrollo de Desarrollo de Seguridad Ciudadana y Gestión de la Seguridad</p> <p>Ministerio de Seguridad Pública Plan e Seguridad Nacional. La carrera de Ciencias Policiales será la columna vertebral de la formación policial.</p>

Anexo 11

RECTORIA

Tel. 22224-1689/2527-2505, 2506

Fax: 22253-4990

Apartado 474-2050

rectoría@uned.ac.cr



20 de julio del 2023

R-0802-2023

Señora

Laura Ramírez Saborío

Directora Ejecutiva

Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES)

Presente

Estimada Señora:

Por este medio la Universidad Estatal a Distancia se complace en hacerles formal entrega del Informe de Autoevaluación para la reacreditación de la **carrera Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos. (Proceso 105).**

Atentamente,

RODRIGO
ARIAS
CAMACHO
(FIRMA)
Rodrigo Arias Camacho,
Rector

Firmado digitalmente por RODRIGO ARIAS CAMACHO (FIRMA) Fecha: 2023.07.20 19:48:05 -06'00'

cc: Maricruz Corrales Mora, Vicerrectora Académica
Hazel Arias Mata, Directora del Instituto de Gestión de la Calidad
Rommy Acuña Ramírez, Encargada de la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo

RAC/NAV

Anexo 12

Nombre de capacitación	Instancia UNED
¿Cómo publicar un texto científico?	CECED UNED
¿Cómo publicar un texto científico? a través de la Movilidad Estudiantil	Centro de investigación en cultura y desarrollo CICDE
Actividades Lúdicas con Genially	Carrera Informática Educativa
Alcances y aplicaciones de la ética en la actividad turística	UNED
APA Webinar	UNED
Aplicación de la innovación con el design thinking. De la investigación a la presentación	CEDA (ITCR)
Aplicación de los secretos del liderazgo y el liderazgo eficaz, en el aula escolar y en la gerencia educativo.	Educación Virtual Integral EVI S.A
Aplicaciones del Diseño Universal DUA	CECED UNED
Aplicaciones DUA en el contexto docente	CECED
Aplicaciones Tecnológicas para la Educación	Escuela de Ciencias de la Educación
Aplicaciones Tecnológicas para la Educación	ECE
Aplicando el Reglamento Estudiantil	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos
AprendeU Moodle 401	UNED
Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED	CECED
Assesment for Learning	CECED - PAL
Autocapacitación CECED: Creación de presentaciones digitales como recurso efectivo para el aprendizaje	UNED
Canva para funcionarios MEP	VSD
Capacitación de competencias digitales	CECED, UNED
Capacitación de Formadores en la Competencia Digital de Información y Alfabetización Informacional	UNED
Capacitación de mapeo digital del patrimonio turístico para grupos locales	UNED
Capacitación en diseño de ítems con fórmulas de programación	UNED
Cátedra de Lengua y Literatura y Asociación de profesores de la UNED y Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación.	UNED
Certificación: Cerebro y Bienestar (Universidad Hispanoamericana)	UNED
Charla Atención y Guiado de Turistas	UNED
Charla virtual competencias digitales docentes para la educación a distancia, abierta y en línea de la UNED.	CECED UNED PAL
Charla virtual Principios para la elaboración de videos	UNED
Charla virtual ¿Cómo desarrollar habilidades cognitivas en educación a distancia?	UNED
Charla Virtual: Competencias digitales docentes para la educación a distancia, abierta y en línea de la UNED: acercamiento a la temática	CECED, UNED
Charla virtual: La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia.	CECED UNED
Charla: Competencias digitales docentes para la educación a distancia, abierta y en línea de la UNED: acercamiento a la temática	UCAB

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Charla: Entendiendo los criptoactivos. CGB- ECA -UNED	ECA -UNED
Cómo publicar un texto científico	CECED
Cómo publicar un texto científico	CECED
Competencias Digitales	Unidad de Capacitación y Becas (UCAB) y la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones (DTIC)
Competencias digitales docentes para la educación a distancia , abierta y en línea de la UNED: Acercamiento a la temática	CECED UNED
Comunicación Efectiva	Recursos Humanos
Comunicación Oral y Escrita	VSD
Conferencia sobre IA.	CIDREB
Conferencia virtual Inserción de procesos de autoevaluación del estudiantado en la práctica docente	UNED
Congreso Latinoamericano y Caribeño sobre Trata de Personas y tráfico Ilícito de Migrantes "Cuerpos, Migrantes y Explotación",	Cátedra de Trabajo Social
Congreso Virtual Latinoamericano sobre trata de personas y tráfico Ilícito de migrantes 2023	UNED
Construcción de contenido y diseño de recursos didáctico digitales con aplicaciones TIC	CECED UNED PAL
Contributions of 3D printing to the medical area: Experiences of the UNED and the UAS Savonia. Erasmus- DIC-Fab Lab- CET- ECSH UNED	DIC- Fabb Lab- CET
Control Interno	UCAB
Conversando con la Vicerrectoría Académica	UNED
Conversatorio: Política Institucional para Desarrollo Integral de la Universidad en el Territorio".	UNED
Conversatorio: Experiencia COIL Taller Internacional Costa Rica Finlandia como Destino Turístico	UNED
Conversatorio: Los derechos de autor en la era de la I.A.	UNED
Conversatorio: Más allá de la tecnología, ¿Cómo la I.A. revoluciona la Universidad?	UNED
Crecimiento y Bienestar laboral	ECSH
Crecimiento y bienestar laboral	UNED
Cuaderno de calificaciones en Moodle"	Carrera Informática Educativa
Cursos de redacción de artículos para revistas académicas	CECED UNED
Curso "Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)"	Comisión UNED hacia el DUA
Curso "Elaboración de ensayos académicos". 11 de octubre al 28 de noviembre	CECED, UNED
Curso Competencias Digitales	UCAB
Curso Crecimiento y Bienestar	Becas, UNED
Curso de Control Interno UNED Control Interno UNED	Control Interno UNED
Curso de Ética en la función Pública	RRHH

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Curso De Formación En Educacion de Desarrollo sostenible	UNED
Curso de Inglés	Centro de Idiomas UNED
Curso de Introducción al control interno (en proceso)	Cátedra de Lengua y Literatura, UNED / Editorial EUNED
Curso de redacción de artículos para revistas académicas	CECED UNED
Curso Elaboración de ensayos académicos	CECED
Curso Felicidad integral para la paz	UNED-Curso parte de la Estrategia de Transformación Digital.
Curso Formulación de proyecto según la Metodología del Marco Lógico	UNED
Curso general de Teletrabajo para personas teletrabajadoras	Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED)
Curso intensivo de inteligencia artificial	Equipo de Inteligencia Artificial de la Estrategia de Transformación Digital
Curso intensivo: Derecho a la educación	Agenda joven
Curso Formulación de proyectos según la Metodología de Marco Lógico, 21 de junio al 28 de agosto	CECED, UNED
Curso: Competencias digitales:	UNED
Curso: Lectura y Técnicas de Elaboración de artículos científico, 10 de julio al 11 de setiembre (días lunes)	ECA, UNED
Derecho humano a la educación para personas funcionarias de la UNED	Centro Agenda Joven en Derechos y Ciudadanía de la Universidad Estatal a Distancia
Derecho humano a la educación.	Centro Agenda Joven.
Desarrollo de presentaciones	UAbierta-UNED
Didáctica de las Metodologías Activas en la Enseñanza del Español"	Catedra de Lengua Y Literatura, Cát. De Estudio a Distancia y
Didáctica de Literatura Oral en el Contexto escolar"	ECSH
Diplomado: Terapias artísticas y educación.	
Diseño y exposición de ponencias académicas para eventos internacionales	CECED
Doctorado en Educación (UNED)	UNED
El Patrimonio Cultural: Importancia y Valoración	UNED
El proceso de transformación digital en instituciones de educación superior	UNED
El proceso docente para la virtualización de asignaturas	UNED
El turismo sostenible como modelo de desarrollo, casos de éxito en las Américas. En reunión ordinaria del Consejo Interamericano para el desarrollo integral (CIDI/OEA), 25 de julio de 2023. En reunión ordinaria del Consejo Interamericano para el desarrollo integral (CIDI/OEA).	CIDI
Elaboración de artículos científicos.	Revista Espiga

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Elaboración de ensayos académicos	Centro de Capacitación en Educación a Distancia, Vicerrectoría Académica, UNED
Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales	CECED
Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales.	Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales.	Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales"	CECED
Elaboración de las rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CECED
Elaboración de recursos didácticos	CECED UNED
Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico	UNED
Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico (en curso)	UNED
Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico Competencias Digitales 3ra Edición Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico	CECED UNED
Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CECED
Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	UNED
Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes.	Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes.	Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
Elaboración de ensayos académicos	UNED. Vicerrectoría Académica. Centro de Capacitación de Educación a Distancia.
Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes"	CECED
Elaboración instrucciones para actividades en entornos virtuales	CECED
Elementos para el análisis de la mediación artístico-cultural en Trabajo Social en Costa Rica.	UCR, Escuela de Trabajo Social. Proyecto "Programa de Educación continua y servicios especiales, ED1159".
Enseñar el Francés en lengua extranjera	
Epistemología en la educación	CECED
Epistemología en la educación	CECED
Epistemología y conocimiento académico	CECED
Epistemología y conocimiento académico".	CECED
Espacios colaborativos interdisciplinarios	ECSH
Espacios colaborativos interdisciplinarios, 27 de setiembre	ECSH, UNED
Espacios colaborativos interdisciplinarios, 28 de setiembre	ECSH, UNED
Espacios Colaborativos Interdisciplinarios	UNED

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Espacios colaborativos interdisciplinarios	UNED
Estrategias de Aprendizaje para el trabajo colaborativo (UNED)	UNED
Estrategias Didácticas para el aprendizaje individual	CECED
Estrategias para el aprendizaje colaborativo	CECED UNED
Estrategias para el aprendizaje individual	CECED UNED
Estudios bibliométricos	Tecnológico de Costa Rica
Ética en la función pública	Unidad de Capacitación y Becas- Programa de Integración Institucional
Evaluación y rúbricas	Evaluación
Examen de Idioma (inglés) para carrera profesional	Centro de Idiomas
Experiencias Académicas Multiculturales	UNED
Experiencias y futuro de la educación universitaria después del Covid-19: casos Costa Rica-Colombia	Escuela de Educación
FD 0340 Didáctica Universitaria	Escuela de Formación Docente
Filosofía del turismo y educación turística	UNED
Formación Continua para directores, supervisores en gestión curricular	FUNDEPREDI
Formulación de indicadores para el seguimiento y evaluación de proyectos	AGEPRO ECSH
Formulación de proyectos según la metodología del marco lógico	CECED UNED
Generalidades sobre Evaluación de los Aprendizajes	Equipo de trabajo de Evaluación de los Aprendizajes ECSH
Gestión Innovadora para el Éxito	UCAB
Gestión Innovadora para el éxito	UCAB UNED
Gestión Innovadora para el Éxito	UCAB
HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	UNED
Herramientas de Windows para la Educación	VSD
I Congreso Internacional Gestión de Calidad Académica en las instituciones de Educación Superior	UNED
Igualdad de género: Concepto, principios básicos y herramientas para la identificación de brechas de género en el contexto de la educación superior- persona docente y administrativo	
Implementación del DUA en las orientaciones académicas	UNED
Importancia del agua y el papel de las universitarias. VICOM - UNED	Vicom
Inducción a la UNED	Unidad Capacitación y Becas
Inducción al campo virtual.	PAL
Inducción Lime Survey	UNED
Inglés Intermedio 2B	UNED
Inglés para adultos (UNED)	UNED

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Inserción de procesos de autoevaluación del estudiantado en la práctica docente	CECED
Internacionalización de currículo, programa UNED-Savonia, en I Foro de Internacionalización del currículo, 11 de julio de 2023. UNED	UNED
Introducción a la Uned	CECED
Introducción a Scrum	UNED
Introducción al Control Interno	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos
Introducción al Control Interno	UNED
Introducción al diseño de proyectos sociales"	Agenda Joven
IX Jornadas de presentación de proyectos de la ECSH proyecto: sistematización de experiencias de la asignatura el usuario y sus requerimientos de información, 19 de octubre	AGP-ECSH, UNED
Juegos para clases con Kahoot.	Informática Educativa.
Juegos para clases con Kahoot.	Informática Educativa.
La Corte Penal Internacional. 1ª edición"	
La Epistemología aplicada al Turismo	UNED
La ética en la función pública	Recursos Humanos
La Francofonía	UNED
La Gestión del Turismo Accesible. Caso del Destino La Fortuna de San Carlos Semana internacional de Turismo Social. Cátedra Emprendedurismo.	Catedra Emprendedurismo
La investigación de las realidad estudiantiles como insumos para la docencia	CECED UNED
La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia	CECED
La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia,	CECED
La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia.	Vicerrectoría de Investigación
La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia".	Agenda Joven
La Multiculturalidad y su importancia en el fortalecimiento del producto turístico	UNED
La tutoría virtual en la UNED	CECED
La UNED hacia el DUA partes 1 y 2	UNED
La virtualización de asignaturas en el contexto del Covid, reflexiones y retos	UNED
Lectoescritura aplicada	VSD
LESCO I.	UNED. Vicerrectoría Académica. Dirección de Extensión Universitaria.
Lesco II, III, IV (concluidos) y Lesco V (en proceso)	Vicerrectoría de Planificación, UNED
Ley 8968 Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales	Recursos Humanos

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Liderazgo de las instituciones de Educación Superior	UNED
Lo nuevo en APRENDEU	PAL
Lo nuevo en APRENDEU 9 de octubre	PAL, UNED
Maestría en Educación con énfasis en Pedagogía universitaria	
Manejo plataforma sello kasos	UNED
Mediación pedagógica	UNED
Mediación pedagógica en asignaturas y cursos virtuales: el acompañamiento docente en la UNED	CECED UNED
Mediación pedagógica en asignaturas y cursos virtuales: el acompañamiento docente en la UNED.	UNED
Metodologías activas en educación superior	CEDA (ITCR)
Montaje de entornos	CECED
Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB UNED
Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB
Panel: Asociación Internacional para Comunicación Trans-Disciplinaria	UNED
Participación en la presentación del libro <i>Lenguaje y realidad social</i> de Jeanette Amit (FILCR, 2023)	UCR
Pedagogía Universitaria	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos
Plenarias Congreso Universitario UNED	UNED
Política institucional para el desarrollo integral de la Universidad en Territorios	UNED
Principios para la elaboración de videos educativos efectivos	CECED
Pueblos y Territorios Originarios en Costa Rica	Dirección de Asuntos Estudiantiles
Reconocimiento profesora distinguida 2022, 10 de octubre	Consejo Universitario, UNED
Recursos educativos abiertos y prácticas educativas abiertas	Nodo REA UNED
Redacción de artículos	Revista espiga
Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida	Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación Cátedra de Lengua y Literatura Asociación de Profesores de la UNED
Retos de los Emprendiendo Turísticos	UNED
RGE	UNED
Robotic 3D – Printing Large Scarle Additive Manufacturing. Erasmus-DIC-Fab Lab- CET- ECSH UNED	DIC- Fabb Lab- CET
Rúbricas y DUA	UNED
Seminario Internacional de Neuroeducación	
Seminario: TFG de Graduación para optar por grado de Licenciatura en Docencia.	UNED

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecno pedagógicas.	Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED
Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas.	Centro de Capacitación en Educación a Distancia.
Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED
Sétimo Seminario para Profesionales en Inglés	Carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos
Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana	Carerra Ciencias Policiales
Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana	UNED
Sistema de Notas Parciales	Unidad de Apoyo a la Gestión Docente
Sistematización de las iniciativas universitarias asociadas a los ODS	UNED
Taller "Juegos para clases con Kahoot"	Informática Educativa
Taller Chicago Deusto mediante los gestores bibliográficos.	CIDREB
Taller curso Canva	CECED
Taller de autocapacitación Davinci	CECED
Taller de autocapacitación Davinci	CECED
Taller de autocapacitación Edición de videoseducativos con DaVinci Resolve	UNED. Vicerrectoría Académica. Centro de Capacitación de Educación a Distancia.
Taller de citas y referencia (Chicago Deusto)	UNED
Taller de evaluación para tutores nuevos	UNED
Taller de Redacción de Artículos Científicos	CECED UNED
Taller de Redacción de Artículos Científicos Elaboración de ensayos académicos Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea	
Taller de elaboración de rubricas	CECED UNED
Taller de Redacción de Artículos Científicos Taller de Principios para la elaboración de videos educativos efectivos	
Taller de Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	
Taller ChatGPT, inteligencia artificial y educación superior	
Elaboración de ensayos académicos	CECED UNED
Taller de sesiones sincrónicas	CECED
Taller de Valoración del Riesgo de la ECSH	UNED
Taller del Estilo Chicago Deusto mediante gestores bibliográficos	UNED, Sede Palmares
Taller DUA 2023	CECED
Taller Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales.	CECED

Nombre de capacitación	Instancia UNED
Taller elaboración de rúbricas CECED	CECED UNED PAL
Taller Elaboración de Rúbricas para la Evaluación de los Aprendizajes	CECED
Taller en Mediación a Distancia a cargo de Melissa Mora.	PROIFED UNED
Taller Extensión	Coordinadora de la Maestría de Extensión en Desarrollo Sostenible.
Taller manejo de conflictos, 24, 26, 30 octubre, y 02 de noviembre	UCAB
Taller Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida	Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación Cátedra de Lengua y Literatura Asociación de Profesores de la UNED
Taller Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida.	UNED
Taller Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	UNED. Vicerrectoría Académica. Centro de Capacitación de Educación a Distancia.
Taller Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED
Taller Sesiones Sincrónicas	CECED
Taller sobre rutas o agendas de Uned	UNED
Taller Turmitin	UNED
Taller tutoría virtual	CECED
Taller UNED hacia el DUA	Escuela de Ciencias de la Educación
Taller UNED hacia el DUA parte II	UNED
Taller videocomunicación efectiva, 6 y 13 de Junio	UCAB
Taller virtual. Guía para la utilización del formato APA.	CIDREB
Taller: "Reflexiones Sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con idealización suicida."	APROFUNED
Taller: "Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas"	Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED)
Taller: Situación actual de los posgrados en la UNED y posibles escenarios de funcionamiento	CPPI
Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones.	UCAB
Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UCAB
Técnicas para la evaluación auténtica estrategias para el acompañamiento	CECED UNED
Trabajo colaborativo Interdisciplinarios	UNED
Transformacional digital	UNED

Nombre de capacitación	Instancia UNED
UNED hacia el DUA	CECED UNED PAL
Uso de APA en los trabajos finales de graduación	Carreras de Bibliotecología/CIDREB
Usos de la impresión 3D como apoyo a la docencia. Erasmus- DIC- Fab Lab- CET- ECSH UNED	DIC- Fabb Lab- CET
Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UNED
Videoconferencia Lo nuevo en AprendeU, Educa U y Aula Virtual con Moodle 4.1	UNED
VIII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible	ECSH
VIII Jornada de Investigación y Extensión.	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales
Webinar: APA Style Webinar: An English Educator's Guide to Introducing APA Style	UNED
Windows 10 Básico	VSD

Anexo 13

Nombre de Cátedra	Material OU	Material DPMD
Cátedra de Psicología Educativa	PsicoEduca con Amor (13 programas)	VICOM- 9 solicitudes capsulas para unidades temáticas de asignaturas
Historia	Radio Tutorias (44)	Historias Paralelas (48) VICOM-28 videoconferencias
Trabajo Social	Radio Educativa (33 programas)	VICOM Congreso Audiovisuales Campaña Suicidio
Estudio e Investigación a Distancia	Apoyo y orientación para Proyectos 12 Programas	
Lengua y Literatura	24 programas de radio, nombre según la asignatura. 24 anules 8 por cuatrimestre Programa de Radio Tutoria por asignatura (24)	
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	1 Programa de radio (entrevista libro)	
Ambiente, Política y Sociedad	26 programas	
Sociología	Onda UNED	VICOM 1 Sociología para principantes
Cátedra de Gramática y Literatura	9 actividades	3 productos con PPMA
Turismo Sostenible	3 productos en el I Cuatrimestre, 1 II Cuatrimestre y 4 e III Cuatrimestre	1 Audiovisual IIC/IIIC 1 Audiovisuales/ 3 Podcast con PPMA
Psicopedagogía	Programas de Radio Onda UNED 5 anual	No hay
Cátedra de Ciencias Penales		VICOM Proyecto Piloto Videocomunicación Principios de Derecho Penal 5277 y 5343
Cátedra de Criminología	NO hay	PEM: Juegos interactivos para cada capítulo de la unidad didáctica EUNED Fundamentos de Criminología
Cátedra de Investigación	Investigación Social	Metodologías de la Investigación-VICOM (62 cortos-colaboración entre las cuatro Escuelas)
Cátedra de emprendedurismo Turístico	Conversatorios y Charlas	Día de la cultura Afro, Especialistas Erasmus Savonia (impresoras 3D)
Carrera Ciencias Policiales		Unidad Didáctica de la Asignatura 5499 Gestión Operativa Videos con audiovisuales sobre las asignaturas 5480 Sistema policial costarricense y 5493 Modelos de prevención de la criminalidad y la violencia
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Transmisión foro académico	
Carrera del Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos	Transmisión Seminario para profesionales (3 días)	

SOLICITUDES DE MATERIALES DIDÁCTICOS PROMADE

Asignatura	Código	Material	Cátedra	Autor	Especialista
Estrategias Pedagógicas para el desarrollo de la Niñez de 3 a 6 Años En proceso	05318	Unidad Didáctica	Marcela Sanabria Hernández	Priscilla Calderón Zamora Mayte Calvo Achoy	Shirley León Jiménez
Estrategias pedagógicas para el desarrollo del infante de 0 a 3 años En proceso	05316	Unidad Didáctica	Marcela Sanabria Hernández	Mariana Torres Acuña Mónica Vargas Oviedo	Shirley León Jiménez
Comunicación Oral y Escrita En proceso	00709	Unidad Didáctica	Rose Mary Mayorga García	Shirley Barquero Villalobos	Rose Mary Mayorga García
Impostación de la Voz En proceso	05322	Unidad Didáctica	Rose Mary Mayorga García	Marjorie Orozco Vargas	Rose Mary Mayorga García
Criminología I Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05271	Unidad Didáctica	Lorna Ruiz González	Andrés Muñoz Miranda	Julio César Prado
Teorías del Aprendizaje Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	00999	Unidad Didáctica	Erika Gutiérrez Solís	Jeffrey Araica Rodríguez Jeannette Guillén Hernández	Ana Isabel Reyes Solano
Neuroeducación Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	02237	Unidad Didáctica	Erika Gutiérrez Solís	Erika Gutiérrez Solís Ana Isabel Reyes Solano	Sally Martínez González
Neuroeducación y el aprendizaje de una lengua extranjera Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05538				

Manejo del Conflicto en contextos educativo Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05307	Unidad Didáctica	Erika Gutiérrez Solís	Hazel Susana Valerio Morales Erika Gutiérrez Solís	Ana Isabel Reyes Solano
Psicología de la Administración Educativa Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	00308	Unidad Didáctica	Erika Gutiérrez Solís	Luis Antonio Madriz Bermúdez Dayana Vargas Esquivel	Aaron Castillo Navarro
Formación de la Inteligencia Emocional en la Niñez de I y II Ciclos II Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	02092	Unidad Didáctica	Erika Gutiérrez Solís	Maribelle Chacón Méndez	Gabriela Sibaja Fernández
Tesis en Ciencias Criminológicas Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05385	Unidad Didáctica	Rodrigo Campos Cordero	Rodrigo Campos Cordero (Ad honorem)	Isabel Brenes Paniagua
Proyecto en Ciencias Criminológicas Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	09004				
Seminario en Ciencias Criminológicas Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	09005				
Geografía de Costa Rica Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	00966	Unidad Didáctica	Ana Lorena Vargas Cubero	Por servicios profesionales Jonathan Reyes Chaves Hubert Vargas Picado Melvin Lizano Araya Ramón Masis Campos	Jose Alberto Calderón Navarro
Técnicas de Conducción de Turistas Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05162	Unidad Didáctica	Susan Solís Rosales	Luis Diego Madrigal	Natalie Quirós Aguilar

Fundamentos de Gastronomía Costarricense Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05155	Material Complementario	Susan Solís Rosales	Susan Solís Rosales (Ad honorem)	
Tendencias de Desarrollo Turístico Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05390	Material Complementario	Susan Solís Rosales	Eva Calderón Fallas (Ad honorem)	
Animación Turística Pendiente de asignación de productor por parte de PROMADE	05431	Material Complementario	Susan Solís Rosales	Natalie Quirós Aguilar (Ad honorem)	
Comportamiento Organizacional	00925	Exoneración de Guía de Estudio	Hazel Meneses Segura	Cito textualmente lo indicado por Evelin Umaña Ramírez, Coordinadora del Programa de Producción de Material Didáctico Escrito:	
Fundamentos de Lingüística en Inglés	05187	Exoneración de Guía de Estudio	Margoth Arley Fonseca	<p><i>“Este año hemos recibido gran cantidad de solicitudes de producción de nuevos materiales didácticos, así como solicitudes de análisis de exoneración de guías de estudio debido a la gran cantidad de libros que externos que las cuatro escuelas han decidido cambiar para el próximo cuatrimestre, de esta manera, se nos ha dificultado atender, de manera oportuna todas las solicitudes que nos llegan con el personal de producción con el que contamos.</i></p> <p><i>Por lo tanto, informé a oferta académica que se exonera, por una única vez, el uso de los libros de texto externos mientras podemos procesar su solicitud. Le informaré cuando sea posible asignarle un productor académico para que realice el estudio de la documentación que usted envió”.</i></p> <p><i>“En vista de que hemos tenido dificultad para atender estas solicitudes, de manera oportuna, hemos informado a oferta académica que los libros pueden usarse sin el apoyo de una guía de estudio mientras resolvemos los análisis de los documentos”.</i></p>	
Elementos de Lingüística Aplicada en Inglés	05189	Exoneración de Guía de Estudio	Margoth Arley Fonseca		
Desarrollo Humano de 0 a 21 Años desde la Neurodiversidad	05510	Exoneración de Guía de Estudio	Erika Gutiérrez Solís		

Anexo 14

Nombre de Cátedra	Instancia con quien se vincula	Nombre de Convenio
Psicología Educativa	Red Docente de América Latina y el Caribe	Incorporación a REDOLAC
Trabajo Social	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	Doctorado en Estudios de Género
Trabajo Social	Observatorio La Trata Capítulo Costa Rica	Representación de la UNED a nivel nacional
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Municipalidad de Los Chiles	Convenio Marco
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Instituto Costarricense de Turismo	Convenio Marco
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Cámara de Tecnologías de Información y Comunicación	Adenda

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Psicología Educativa	Onda UNED	Ministerio de Salud- Heredia	
Psicología Educativa	Carrera Inglés	Instancias Regionales para el Abordaje del Comportamiento Suicida de Heredia y Ajajuela	
Psicología Educativa	Carreras BiblioCRA	Ministerio de Salud- San José	
Psicología Educativa	Carrera Educación Básica	Red de Salud Mental Palmares	
Carretas de Bibliotecología	Carrera Educación Especial	Liceo Regional de Flores	
Psicología Educativa	Carrera Administración Educativa	Liceo Experimental Bilingüe de Palmares	
Psicología Educativa	VICOM		
Psicología Educativa	Sede Universitaria Guapiles		
Psicología Educativa	Sede Universitaria Los Chiles		
Psicología Educativa	Sede Universitaria de Palmares		
Psicología Educativa	Dirección de Extensión.		
Derecho	Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Municipalidad de Guatuso	Universidad de Burdeos
Derecho	Instituto de Gestión Municipal	Municipalidad de Upala	
Derecho	Cátedra de Historia	Municipalidad de Los Chiles	
Derecho	Sede Universitaria de Los Chiles		
Trabajo Social	Carrera de Francés	Ministerio de Salud	ObservaLa Trata Latinoamericano
Trabajo Social	VBibliotecología	Casa Presidencial	
Trabajo Social	Enseñanza del Inglés	ObservaLa Trata Capítulo Costa Rica	
Trabajo Social	Preescolar	CONATT	
Trabajo Social	I y II Ciclos		
Trabajo Social	Onda UNED		
Trabajo Social	Audiovisuales UNED		
Trabajo Social	VICOM		
Trabajo Social	PEM		
Trabajo Social	PROMADE		
Trabajo Social	Redoría		
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Onda UNED		
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Cátedra de Historia		

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Audiovisuales UNED		
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Centro de Educación Ambiental		
Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	DEFE		
Estudio e Investigación a Distancia	Onda UNED		
Estudio e Investigación a Distancia	UAGED		
Estudio e Investigación a Distancia	Sedes Universitarias		
Estudio e Investigación a Distancia	APROFEUNED		
Psicología	ONDA UNED		
Inglés para otras carreras	CAE Carrera Gestión Turística Sostenible		
Inglés para otras carreras	CAE Carrera Informática Educativa		
Inglés para otras carreras	CAE Carrera Educación General Básica para I y II Ciclos		
Inglés para otras carreras	CPPI Evaluación Cátedras		
Inglés para otras carreras		UCR Sede del Pacífico	
Filosofía	Cátedra Educación a Distancia		
Filosofía	Cátedra de Sociología		
Filosofía	UCAB	ARESEP	
Lengua y Literatura	CIDREB		
Lengua y Literatura	Cátedra de Estudio e Investigación a Distancia		
Lengua y Literatura	APROFEUNED		
Lengua y Literatura	DAES/ Trabajo Social		
Lengua y Cultura Inglesa	Carrera Enseñanza		
Lengua y Cultura Inglesa	Carrera Enseñanza del Inglés para I y II		
Lengua y Cultura Inglesa			UAS Savonia
Lengua y Cultura Inglesa			University of Lethbridge, Canadá
Lengua y Cultura Inglesa			Worldchat Live, Canadá
Lengua y Cultura Inglesa	PAL		
Carreras Bibliotecología	NO		
Ambiente, Política y Sociedad	Sede Universitaria de LA Cruz		
Ambiente, Política y Sociedad	Audiovisuales UNED		
Ambiente, Política y Sociedad	Onda UNED		

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Ambiente, Política y Sociedad	Plan Piloto del Instituto de Investigación para la Paz		
Ambiente, Política y Sociedad	Revista Espiga		
Sociología	Onda UNED	Fundación Centro de Estudios Políticos y Sociales Manuel Mora Valverde	
Sociología	VICOM	Feria Internacional del Libro 2023	
Sociología	EUNED	Delegación Sur Alajuela	
	Maestría en Criminología		
Programa Humanidades			Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas COHFACA
Programa Humanidades	Cátedra Artes		
Programa Humanidades	Cátedra Sociología		
Programa Humanidades	Cátedra Filosofía		
Programa Humanidades	Cátedra Ambiente Política Y Sociedad		
Programa Humanidades	Cátedra Trabajo Social		
Programa Humanidades	Cátedra Métodos		
Programa Humanidades	Cátedra Lengua y Literatura		
Gramática y Literatura	Onda UNED		
Gramática y Literatura	PPMA		
Gramática y Literatura	Carrera Bibliotecología: Apoyo en actividades TFG		
Gramática y Literatura	Sede Universitaria Perez Zeledón		
Turismo Sostenible		Reserva Biológica Tirimbina	
Turismo Sostenible		Swiss Travel	
Turismo Sostenible		Marriot by Inn Escazu	
Turismo Sostenible		Museo de Jade	
Turismo Sostenible		Municipalidad de Corredores	
Turismo Sostenible		Fundación Rhema	
Turismo Sostenible		Reserva Biológica Tirimbina	
Turismo Sostenible		Ara Tours	
Turismo Sostenible		Studio Hotel Boutique: José Vega Rodríguez. Gerente General.	
Turismo Sostenible		Horizontes Nature Tours	

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Turismo Sostenible		Conferencia sobre Turismo Sostenible en Costa Rica en el Summer School de FernUniversität, Hagen, Alemania.	
Turismo Sostenible		Cadena de hospedaje y servicios para trabajadores remotos, Selina. CR	
Turismo Sostenible		Chris and Shayna Dufresnes promotores del nomadismo digital en Costa Rica.	
Turismo Sostenible		Chris and Shayna Dufresnes promotores del nomadismo digital en Costa Rica.	
Turismo Sostenible		Herman Duarte abogado de Simple Legal Consulting	
Turismo Sostenible		Organización Internacional de Turismo Social (ISTO, por sus siglas en inglés),	
Turismo Sostenible	sede Universitaria Turrialba		
Turismo Sostenible	Sede Universitaria Buenos Aires		
Turismo Sostenible	sede Universitaria Orotina		
Turismo Sostenible		Casa de la Cultura en Esparza	
Turismo Sostenible		la Cocina de Mari, Esparza	
Turismo Sostenible		Proyecto Click up promovido por el Departamento de Estado de Estados Unidos de América	
Turismo Sostenible		Cámara de Turismo de Puerto Jiménez	
Turismo Sostenible		Agencia de viajes Ara Tours	
Turismo Sostenible		Organización Internacional de Turismo Social (ISTO)	
Turismo Sostenible	sede Universitaria San Isidro		
Turismo Sostenible	sede Universitaria Heredia		
Turismo Sostenible	Sede Universitaria San José		
Turismo Sostenible	Sede Universitaria Palmares		
Turismo Sostenible		Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque	
Turismo Sostenible	Cátedra Historia		

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Enseñanza del Francés	TRabajo Social		
Enseñanza del Francés	Psicopedagogía		
Enseñanza del Francés	Cátedra de Emprendedurismo		
Lengua Inglesa	Inglés para otras carreras		
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	ONDA UNED		
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	FUNDEPREDI		
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	DIC		
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	Centro de Idiomas UNED		
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS			Editoriales (Oxford y Pearson)
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS		Embajada Americana	
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS			Hunter College New York
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	Revista Espiga		
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	Catedra de Psicología Educativa		
Cátedra de Ciencias Policiales	UCAB		
Cátedra de Ciencias Penales	VICOM	MINISTERIO DE SEGURIDAD	
Cátedra de Ciencias Penales	PAL		
Cátedra de Ciencias Penales	AUDIOVISUALES		
Cátedra de Ciencias Penales	Ciencias Policiales		
Cátedra de Ciencias Penales	Ciencias Criminológicas		
Cátedra de Criminología	PEM		

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Cátedra de Enseñanza del Inglés	PAL	Ministerio de Educación Pública Regional de Cartago	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	VICOM	Ministerio de Educación Pública Regional de San Carlos	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	PACE	Ministerio de Educación Regional San José Norte	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Cátedras de la CAE Inglés		
Carrera de Gestión de la Oficina	FUNDEPREDI		
Carrera de Gestión de la Oficina	UCAB		
Cátedra de Tecnología de la Información	Cátedra Didáctica de las Ciencias		
Cátedra de Artes	CINED		
Cátedra de Artes	Carrera Enseñanza General Básica para I y II Ciclos		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	RECTORÍA		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	CÁTEDRA SOCIOLOGÍA		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	Sede universitaria de Jicaral		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	TEUNED		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	ECEN- Enseñanza de la matemática		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	Cátedra Gestión y servicios en bibliotecas.		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	RADIO U		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	COSTA RICA RADIO		

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	EMISORASELISER		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	Cátedra de Ciencias Penales		
Carrera de Gestión Turística Sc	Departamento de Estado de EUA - URUGUAY		
Carrera de Gestión Turística Sc	Sector empresarial Turístico		
Carrera de Gestión Turística Sc	CONARE		
Carrera de Gestión Turística Sc	FPMA		
Carrera de Gestión Turística Sc	IGESCA		
Carrera de Gestión Turística Sc	MARENA-ECEN		
Carrera de Gestión Turística Sc	Cátedra Historia		
Carrera de Gestión Turística Sc	Cátedra Turismo		
Carrera de Gestión Turística Sc	Sedes Orotina, Osa, Perez Zeledón, Guápiles		
Carrera de Gestión Turística Sc	Siquirres Limón Talamanca Heredia Palmares		
Carrera de Gestión Turística Sc	Municipalidad de Esparza, Orotina, San Mateo		
Cátedra de Lengua y Cultura In	Cátedra Emprendedurismo Turístico	University of Lethbridge, Canadá	
Cátedra de Lengua y Cultura In	PAL, UNED	Worldchat Live, Canadá	
Cátedra de Lengua y Cultura In	Carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos		
Carrera de Ciencias Criminológ	UCR		
Carrera de Ciencias Criminológ	UNA		
Carrera de Ciencias Criminológ	DIS		
Carrera de Ciencias Criminológ	ONDA UNED		
Carrera de Ciencias Criminológ	IGESCA		
Carrera de Ciencias Criminológ	Cátedra de Historia		
Maestría Criminología - Propied	No hubo		
Maestría Violencias-Adicciones			
		OEA	
Cátedra de Investigación	Cuatro Escuelas		
Cátedra de Emprendedurismo	Vicerrectoría Académica	Instituto Costarricense de Turismo (ICT)	IBEROATUR
Cátedra de Emprendedurismo	Programa de Producción Electrónica Multimedial (PEM)	Red Costarricense de Turismo Accesible	Spanish Researog Society in Ireland
Cátedra de Emprendedurismo	Programa de Aprendizaje en Línea (PAL)	Parque Nacional Chirripó SINAC	Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Cátedra de Emprendedurismo	Programa de Producción de Materiales Audiovisuales (PPMA)	Instituto Costarricense de Turismo – Mercadeo - Planificación	Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia (UAS), Finlandia
Cátedra de Emprendedurismo	Programa de Apoyo Curricular y Evaluación de los Aprendizajes (PACE)	Municipalidad de Upala	Universidad de Zacatecas, México
Cátedra de Emprendedurismo	Cátedras Escuela Ciencias Sociales y Humanidades	Municipalidad de Los Chiles	Universidad Popular del Cesar, Colombia
Cátedra de Emprendedurismo	Escuela Ciencias de la Administración (ECA)	Municipalidad de Guatuso	OE Global
Cátedra de Emprendedurismo	Escuela de Ciencias de la Educación (ECE)	Municipalidad de Matina	Iberoatur
Cátedra de Emprendedurismo	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN)	Universidad de Costa Rica – Turismo Ecológico (Zona Norte)	Red Iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Cañas	Instituto Tecnológico de Costa Rica - Gestión del Turismo Sostenible (Zona Norte)	Universidad Compensar - Colombia
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Jicaral	ASCATUR – La Cruz	REDIC
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Pérez Zeledón	CATUCHI – Los Chiles	Universitat Oberta de Catalunya
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Los Chiles	Cámara de Turismo de Arenal	Universidad Santiago de Compostela, España
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Nicoya	Parque Nacional Miravalles - SINAC	Revista Frontiers in Education
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Limón	Cámara de Turismo de Miravalles	Asociación Dominicana de Prensa y Turismo, República Dominicana
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Monteverde	Cámara de Turismo de Bagaces	Spanish Research Society in Ireland
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Puntarenas	INDER - Guanacaste	Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo (AECIT)
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Talamanca	Municipalidad de Bagaces	Secretaría de Turismo de Michoacán
Cátedra de Emprendedurismo	Sede Universitaria Sub Sede Cahuita	Oficina de Turismo – Municipalidad de Pérez Zeledón	Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing
Cátedra de Emprendedurismo	Programa de Regionalización	ULACIT	Universidad Continental, Perú
Cátedra de Emprendedurismo	Dirección de Extensión	UIA	Emovies Organización Universitaria Internacional (OUI)
Cátedra de Emprendedurismo	Instituto de Formación, Capacitación Municipal y Desarrollo Local	UTN	Red de Universidades IBEROATUR

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Cátedra de Emprendedurismo	Dirección de Centros Universitarios	Tecnológico de Costa Rica	
Cátedra de Emprendedurismo	Cátedra de Gestión Bancaria - ECA	Ministerio Justicia y Paz	
Cátedra de Emprendedurismo	Sistema de Control Interno	Asamblea Legislativa	
Cátedra de Emprendedurismo	Cátedra de Enseñanza del inglés -ECSH	Cámara de Tecnología de información y comunicación CAMTIC	
Cátedra de Emprendedurismo	Cátedra de Psicología - ECSH	Municipalidad de Perez Zeledón	
Cátedra de Emprendedurismo	Cátedra de Psicología Educativa - ECSH		
Cátedra de Emprendedurismo	PRORED		
Cátedra de Emprendedurismo	FAB LAB Kä Träre		
Cátedra de Emprendedurismo	Hoy con la UNED		
Cátedra de Emprendedurismo	Audiovisuales		
Cátedra de Emprendedurismo	VICOM		
Cátedra de Emprendedurismo	Programa Integral de Investigación para el Desarrollo de las Ciudades Portuarias - VI		
Cátedra de Emprendedurismo	Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT)		
Cátedra de Emprendedurismo	Dirección de Internalización y Cooperación		
Cátedra de Emprendedurismo	Nodo REA		
Cátedra de Emprendedurismo	Gestión Local - Dirección de Extensión		
Cátedra de Emprendedurismo	CINED - ECE		
Cátedra de Emprendedurismo	PROIFED		
Cátedra de Emprendedurismo	Cátedra Sistemas de Información Geográfica - ECEN		
Cátedra de Emprendedurismo	FUNDEPREDI		
Cátedra de Emprendedurismo	DEFENSORIA DE LOS ESTUDIANTES (DEFE)		
Cátedra de Emprendedurismo	PACE		
Cátedra de Emprendedurismo	PROMOCIÓN CULTURAL		
Cátedra de Emprendedurismo	Desarrollo gerencial		
Cátedra de Emprendedurismo	gestiona		
Cátedra de Emprendedurismo	SIPEU		
Cátedra de Emprendedurismo	Comunica territorios		
Cátedra de Emprendedurismo	Onda UNED		
Cátedra de Emprendedurismo	Parque Nacional Tenorio SINAC		
Cátedra de Emprendedurismo	Editorial UNED		
Cátedra de Emprendedurismo	IGESCA		
Cátedra de Emprendedurismo	UAGED		
Cátedra de Emprendedurismo	TRANSPORTES UNED		
Cátedra de Emprendedurismo	Gestión Local Extensión		

Cátedra	Instancias Internas	Instancias Nacionales	Instancias Internacionales
Cátedra de Emprendedurismo	CECED		
Cátedra de Emprendedurismo	ESPIGA		
Cátedra de Emprendedurismo	Sede universitaria Cartago		
Cátedra de Emprendedurismo	Dirección de Internacionalización y cooperación		
Cátedra de Emprendedurismo	AGEPRO		
Cátedra de Emprendedurismo	Catedra Lingüística Francés		
Cátedra de Emprendedurismo	Catedra de Derecho		
Cátedra de Emprendedurismo	Vicerrectoría Docencia		
Cátedra de Emprendedurismo	Programa de regionalización		
Cátedra de Emprendedurismo	Transformación digital		
Cátedra de Emprendedurismo	Redoría		
Cátedra de Emprendedurismo	CIDRED		
Cátedra de Emprendedurismo	Vicerrectoría de Investigación		
Cátedra de Emprendedurismo	Dirección de Extensión		
AGP	Grupo de trabajo de ética y valores de la ECSH		
AGP	Consejo Institucional de Extensión		
AGP	COMIEX Sedes Universitarias		
AGP	Comisión de selección y eliminación de documentos		
AGP	Consejo Vicerrectoría de Investigación		
Carrera de Ciencias Policiales	Audiovisuales	FUNPADEM	Programa de naciones Unidas
Carrera de Ciencias Policiales	Onda UNED	Ministerio de Seguridad	Banco Interamericano de Desarrollo
Carrera de Ciencias Policiales			PNUD

Anexo 15

Cátedra	Tutor	Tema	Espacio
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza Castro	CHATGPT: La nueva era de resolución de problemas empresariales	Vicom, IV Simposio Internacional innovación y sostenibilidad para emprender
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza Castro	Simulador de precios y costos, una herramienta pensada en vos y tu negocio.	Live, fb. PDG
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Costa Rica como un destino para el turismo social y turismo de salud para el bienestar integral.	Panelista en II Congreso Visibilizando al paciente oncológico y a su familia, Salón de jefes de Estado y Expresidentes de la República, 7 de febrero de 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Accesibilidad e inclusión en turismo rural: caso Costa Rica.	Ponente en el Seminario Latinoamericano de Turismo Rural Accesible e Inclusivo, Santiago de Chile, del 22 al 23 de marzo de 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Coordinación y moderación del taller sobre Desarrollo de nuevas políticas públicas para un turismo responsable:	Encuentro de Turismo Social de las Américas, Oaxtepec, Morelos, México, 17 de mayo de 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Oportunidades, desafíos y acciones para fortalecer el aporte social del turismo, en	Encuentro de Turismo Social de las Américas, Oaxtepec, Morelos, México, 17 de mayo de 2023
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Conferencia Modelo de Turismo de Costa Rica	Impartida a empresarios turísticos de Colombia como parte de visita realizada a Costa Rica. 23 de mayo de 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Turismo para todas las personas, un paso en la dirección correcta.	En taller de accesibilidad e inclusión, Red Costarricense de Turismo Accesible, 22 de junio de 2022.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Internacionalización de currículo, programa UNED-Savonia.	En I Foro de Internacionalización del currículo, 11 de julio de 2023.

Cátedra	Tutor	Tema	Espacio
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	El turismo como una herramienta para el desarrollo social de los destinos.	En Reunión Ordinaria del Consejo Interamericano para el Desarrollo Integral / OEA, 25 de julio de 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Incorporación de consideraciones de emergencia climática en la planificación y las acciones turísticas destinadas a la prevención de riesgos.	En el marco de la Tercera Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Turismo (CITUR), 28 de julio de 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto López	Inversiones verdes como mecanismos para generar Desarrollo social, económico y uso responsable de los recursos	Inauguración VIII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Dark Tourism (virtual). 28 de junio, 2023	CET- ECSH UNED
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Turismo Rural y Turismo Rural Comunitario en Costa Rica	Comunidad el Progreso Drake
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Rendimiento académico de estudiantes universitarios de República Dominicana: línea de tiempo durante COVID-19	3er Congreso Internacional de Tecnología Educativa, Diseño y Sociedad CITEDIS, Ecuador 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Internet para la educación superior en cárceles costarricenses: una aproximación teórica	2do Congreso Internacional de Grupos de investigación en el espacio de la ciencia y 4to. Encuentro de Cuerpos Académicos Universidad de Guadalajara, 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Sentidos producidos por estudiantes universitarios privados de libertad sobre la prohibición en el uso de internet para la educación en cárceles costarricenses	III Congreso Iberoamericano de Estudiantes Universitarios, Universidad de Buenos Aires, 2023.

Cátedra	Tutor	Tema	Espacio
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Sentidos producidos por estudiantes universitarios en cárceles costarricenses sobre internet inaccesible para la educación	I Congreso Internacional de las Ciencias Sociales y Económicas, Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "EZEQUIEL ZAMORA", 2023.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	"Reacreditación con el mismo modelo: ¿Camisa de fuerza o potenciador de la cultura de autoevaluación en las carreras?" Comisión de Gestión de la Calidad para la Excelencia Académica (GCA), CONARE	Encuentro Académico FbLife
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Charla Mejoramiento continuo de mi Emprendimiento	Charla YouTube
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Conversatorio de Sostenibilidad Turística: Dirigido a guías de turismo y conductores de servicios turísticos	Monteverde
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Parte I y II Limpieza profunda y Mantenimiento de la Propiedad	Programa de aprendizaje de Norte Norte
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Parte I y II Mejoramiento de la experiencia del Huésped	Programa de aprendizaje de Norte Norte
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Parte I y II Políticas de Reservas, Revenue y Estrategias de Ventas	Programa de aprendizaje de Norte Norte
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Como Generar Empatía con el Cliente (Guatuso)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Como Generar Empatía con el Cliente (Bijagua)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Mejoramiento de la Experiencia de los servicios (Bijagua)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Como Generar Empatía con el Cliente (Rio Cuarto)	Programa de aprendizaje de CONARE

Cátedra	Tutor	Tema	Espacio
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Mejoramiento de la Experiencia de los servicios (Rio Cuarto)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Como Generar Empatía con el Cliente (Sarapiquí)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Mejoramiento de la Experiencia de los servicios (Sarapiquí)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Como Generar Empatía con el Cliente (Caño Negro)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Mejoramiento de la Experiencia de los servicios (Caño Negro)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Marlon Zumbado	Taller Como Generar Empatía con el Cliente (Los Chiles)	Programa de aprendizaje de CONARE
Cátedra de Psicología Educativa	Gabriela Sibaja Fernández.	"Relatos bioéticos en tiempos complejos". Conversatorio Pre- IX Congreso Internacional de la Redbioética UNESCO, 2023.	Actividad organizada por el Capítulo Centroamericano y del Caribe de la Redbioética. UNESCO. Presidenta del Capítulo: Gabriela Sibaja Fernández. Expositora: Gabriela Sibaja Fernández.
Carrera de Ciencias Policiales	Daniel Calderón	Intercambio de datos globales y alineación estratégica con los Objetivos Policiales Mundiales y los ODS.	Conferencia Regional De Interpol Santiago De Chile
Carrera de Ciencias Policiales	Daniel Calderón	Cooperación Internacional USCAP- Fuerza Publica	Décimo Aniversario de USCAP, San José Costa Rica.
Carrera de Ciencias Policiales	Daniel Calderón	Nuevo Modelo Preventivo de Gestión Policial	Conferencia Internacional de la Oficina INL
Carrera de Ciencias Policiales	Daniel Calderón	Estrategia Territorial de Prevención de la Violencia en Puntarenas	Evaluación del PNUD sobre la Estrategia Territorial de Prevención de la Violencia en Puntarenas, San José Costa Rica
Carrera de Ciencias Policiales	Cyntia Quirós Quesada	Análisis criminal e inteligencia para el control del microtráfico	Videoconferencia sctan-Interpol

Cátedra	Tutor	Tema	Espacio
Carrera de Ciencias Policiales	Ana Cristina Araya Amador	“Prevención de la Violencia desde la Policía Municipal: el análisis de dos casos en Costa Rica.”	VI Foro Regional Red CONOSE 2023 “Seguridad ciudadana y prevención de la violencia en Centroamérica y República Dominicana: evidencias para la toma de decisiones”
Carrera de Ciencias Policiales	Max Loría Ramírez	Los cuerpos de policía contra el reclutamiento infantil.	Actividad de compromiso internacional de protección a la niñez / Colombia.
Carrera de Ciencias Policiales	Max Loría Ramírez	Políticas de prevención de la violencia juvenil.	Políticas basadas en evidencia / República Dominicana-
Carrera de Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Seguridad ciudadana en Costa Rica: Manifestaciones y retos para las instituciones policiales.	Guanacaste, Festival Guanacastequidad
Carrera de Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	¿Unificación de cuerpos policiales de Costa Rica?: análisis de propuestas legislativas desde perspectiva democrática y Derechos Humanos.	UCR, Facultad Ciencias Sociales: 3er Foro de Seguridad y Convivencia Democrática
Carrera de Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Gestión policial en la formación profesional universitaria de Ciencias Policiales de la UNED.	II Simposio Internacional: modelos preventivos, contribuciones a la seguridad humana
Carrera de Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Profesionalización Policial	Congreso de Seguridad Ciudadana – Municipalidad de Santa Ana 2023
Carrera de Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Profesionalización Policial	Foro de Justicia Cívica y buen gobierno Teoloyucan, Estado de México

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Trabajo Social	Roberto Cascante Vindas y María Fernanda Bolaños Moreira	Génesis y configuraciones históricas de la pensión por invalidez del Régimen No Contributivo de la Caja Costarricense del Seguro Social	Revista académica 0327-7585
Trabajo Social	Roberto Cascante Vindas	Ejercicio liberal en Trabajo Social: la venta de servicios al Estado en Costa Rica	Artículo de libro 978-9930-9612-2-3
Trabajo Social	Roberto Cascante Vindas	Trabajo Social y Discapacidad: la producción de conocimiento en los trabajos finales de graduación en la Universidad de Costa Rica 1968-2021	Revista académica-Artículo ISSN: 2215-5120
Trabajo Social	Alejandra Paniagua Bonilla	Maternidad: un debate que interpela al Estado	Artículo de libro ISSN electrónico: 2215-5120
Trabajo Social	Alejandra Paniagua Bonilla	Devenir histórico y legitimidad del Trabajo Social en el Patronato Nacional de la Infancia	Artículo ISSN electrónico: 2215-5120
Trabajo Social	Marcela Ramírez Morera	Perspectiva de género y discapacidad. Un acercamiento al éxito académico.	Revista Multidisciplinar De Estudios De Género, 8(1), 47-69. https://doi.org/10.20318/femeris.2023.7461
Trabajo Social	Marcela Ramírez Morera	«Sistematización del estado de conocimiento sobre experiencias de éxito académico de mujeres con discapacidad en la universidad».	Artículo Revista de Ciencias Sociales, (177), 31-44. https://revistacienciasociales.ucr.ac.cr/images/revistas/RCS177/02-RAMIREZ177.pdf
Trabajo Social	Alejandra Paniagua-Bonilla, Gabriela Villalobos-Torres	La intervención social de las víctimas de trata de personas en Costa Rica, 2018-2022	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/issue/view/347
Trabajo Social	Christopher Camacho-Porras, Silvia Saborío-Abrahams, Gabriela Villalobos	Aportes para la caracterización de la persona victimaria por delitos asociados a la trata de personas en Costa Rica desde la perspectiva de Trabajo Social	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/issue/view/348

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Trabajo Social	Juan Carlos Morales-Quirós	Las personas migrantes en tránsito por Costa Rica y sus necesidades	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/issue/view/349
Trabajo Social	Ruth Arrieta-Salazar	Migraciones y seguridad nacional en Costa Rica: impacto del contexto geopolítico en las políticas transfronterizas	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/issue/view/350
Ingles para otras carreras	Mónica Chacón Prado	Chacón-Prado, M. de J. (2023). La integración de la tecnología en el aula: una revisión de literatura. <i>Revista Espiga</i> , 22(45), 20–38.	https://doi.org/10.22458/re.v22i45.4598
Ingles para otras carreras	Maria Antonieta Vargas Solís	Teachers' perception of the english curriculum change in Costa Rica: The action-oriented approach. <i>Revista Educación ISSN: 0379-7082 ISSN: 2215-2644</i>	revedu@gmail.com
Lengua y Literatura	ROJAS BRENES SILVIA ELENA	Experiencias de enseñanza de la literatura a través de la virtualidad durante la pandemia por COVID-19 (Artículo)	DOI: https://doi.org/10.47633/arje.v6i1.614
	VARGAS VALVERDE LORRIANE MAYRET	Los textos literarios que asigna el MEP para el tercer ciclo de la educación general básica en Costa Rica: algunas reflexiones al respecto.	Revista Electrónica "Actualidades Investigativas en Educación", vol. 16, núm. 2, agosto, 2016, pp. 1-17
	ZUÑIGA CASCANTE ALVARO ESTEBAN	<i>Días cortos en tiempos de plagas</i> (libro)	Fruit Salad Shaker ISBN 979-8862-00-772-5
Ambiente, Política y Sociedad	Ana Lorena Vargas Cubero	La Guerra de Coto	https://palabradeclio.com.mx/view/inicio.php?url=page/libros.php?id=-14
Filosofía	Hermann Guendel	Libro Atrapado entre mis imágenes	Editorial UNED
Filosofía	Roberto Cañas Quirós	Ética y Política	Libro: EUNED Editorial Universidad Estatal a Distancia, 2023, ISBN 978-9968-04-072-3
Programa Humanidades	Rafael Mendez Alfaro	San Jose 1823: El surgimiento de la Capital de Costa Rica	Feria del libro 2023 Editorial de la Boca del Monte, San José 2023

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Turismo Sostenible	Natalie Quiros Aguilar	Análisis de las condiciones para el fomento del Turismo Sostenible: Cantón de Esparza, Costa Rica	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/article/view/4771
Psicopedagogía	Priscila Calderon/ Beatriz Paez	Validación de las pruebas técnicas, adaptación lingüísticas y cultural para Costa Rica	https://doi.org/10.22458/re.v22i45.4793
Cátedra de Ciencias Penales	Adán Carmona Perez	Aspectos teóricos y prácticos para la defensa penal en los delitos de violencia contra las mujeres.	ISBN 978-9930-552-41-4
Cátedra de Ciencias Penales	FLOR SIDEY SALAZAR FALLAS.	Penas no privativas de libertad: Una respuesta a la humanización de las penas y al fin resocializador.	ISSN 2718- 8566
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Marco Alvarado Barboza	Technological Tools to Develop Competences for the 21st Century: a Project to Empower Students in the English Teaching Major at UNED. Revista Espiga.	https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/article/view/4881
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Roxy Calderón y Jonathan Elizondo	Pedagogical Mediation in the English Phonemic Awareness Class in I Cycle of Costa Rican Public Education	ISSN: 1409- 4002 e-ISSN: 2215- 454X
Cátedra de Tecnología de la Información	Luis Alberto Monge Mata	Poltronieri Méndez, S., Vargas Víquez, A. M., & Monge Mata, L. A. (2023). Concepciones de evaluación de la calidad en educación y sus fundamentos en modalidad a distancia: Conceptions of evaluation of quality in education and its foundations in distance modality. Educación Superior, (34), 109–131	https://doi.org/10.56918/es.2022.i34.pp109-131

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Cátedra de Tecnología de la Información	Luis Alberto Monge Mata	Poltronieri-Méndez, S., Vargas-Viquez, A. M., & Monge-Mata, L. A. (2022). Modelos de enseñanza basados en el uso de tecnologías: los Massive Open Online Courses (MOOC) y su concepto. Revista Electrónica Calidad En La Educación Superior, 13(2), 1–24.	https://doi.org/10.22458/caes.v13i2.4078
Cátedra de Lengua Inglesa	Elizabeth Cascante Ramírez	Proyectos e iniciativas de calidad para el mejoramiento del perfil académico del estudiantado de la carrera de Enseñanza del inglés para I y II ciclos en la UNED	Revista electrónica calidad en la educación superior ISSN: 1659-4703
Cátedra de Lengua Inglesa	Marcela Castro Barrantes	Applying the ESPIT Model to Foster Spoken Production of Participants from the Academic Improvement Strategic Plan/ del plan estratégico de mejoramiento académico	Revista Espiga ISSN: 1409-4002 • e-ISSN: 2215-454X
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Susan Hernández	Buenas prácticas en las asignaturas virtuales de alta matriculación ante el contexto de pandemia en la UNED.	Revista Electrónica Educare
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias Uva., Alberto López Chaves y Mildred Acuña Sossa	Creando experiencias para una mejor educación intercultural, con la educación a distancia y la cooperación interuniversitaria como medios, pp.93-97	https://aiesad.org/disponible-la-memoria-del-ii-encuentro-regional-aiesad-costa-rica-2021 ISBN: _9789930967119_
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias	Poemas	ISBN: _9789930967119_
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias Uva., Alberto López Chaves y Mildred Acuña Sossa	Ponencias: II Encuentro Regional de AIESAD	https://aiesad.org/disponible-la-memoria-del-ii-encuentro-regional-aiesad-costa-rica-2021

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Acceso y turismo en los territorios.	ISBN 978-9968-04-013-6
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper	Capítulo IX. Diseño, organización y ejecución de entornos virtuales de aprendizaje. UNED	https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper	Capítulo X. Consideraciones para la selección de actividades que pueden utilizarse con las herramientas del Campus Virtual de la UNED.	https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper	Capítulo XI: Recursos y materiales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje UNED	https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper	Capítulo XIV. Dimensiones, criterios e indicadores de calidad para asignaturas y cursos en línea de la UNED.	https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Sonidos del Pura Vida: narrativas expandidas desde los territorios 2023	ISSN-e 1668-0227
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Talleres virtuales para el acercamiento a las habilidades digitales en un colectivo de arte inclusivo Virtual workshops for the approach to digital skills in an inclusive art.	ISSN: 1409-4002e-ISSN: 2215-454X
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno Y Vivian Solano	Sonidos del Pura vida: narrativas expandidas desde los territorios (coautoría) artículo revista cuaderno.	Isbn/issn número issn impresión 1668-0227 issn online: 1853-352
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	“Whatsappeando” en el aula: mensajería instantánea para la socialización de contenidos didácticos.	e - ISSN: 2602-8247
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Rendimiento académico de estudiantes universitarios de República Dominicana: línea de tiempo durante COVID-19	ISSN: 1812-1780

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Plan de acción educativo como modelo de gestión para el fortalecimiento académico del Liceo Educación para Pensar de República Dominicana	E-ISBN: 978-607-571-847-7
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Necesidades de formación y actualización del docente dominicano para docencia universitaria tras COVID-19.	ISSN: 1659-4703
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Una buena práctica de cooperación interuniversitaria para la investigación y la docencia: experiencias de la UNED y la UAPA.	ISBN: 9789930967119
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Sentidos producidos por estudiantes privados de libertad sobre el uso de internet para programas formativos en centros de rehabilitación dominicanos.	ISSN: 2343-6158 e-ISSN: 2477-9261.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	Necesidades de formación y actualización del docente dominicano para docencia universitaria tras COVID-19.	ISSN: 1659-4703
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Graduados y Territorios. Una propuesta de abordaje 2023.	Artículo Revista Nacional de Administración
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Informe de seguimiento y monitoreo al PLANES 2021-2025 2023	Libro CONARE
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Valeria Solano Chavarría	Seguridad Humana de las Poblaciones Migrantes: un estudio fenomenológico en los cantones de La Cruz y Los Chiles	XVIII Congreso Centroamericano de Sociología. Costa Rica.
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Valeria Solano Chavarría	Trayectorias de mujeres salvadoreñas, hondureñas y nicaragüenses en Tapachula: un estudio de calidad del empleo y segmentación laboral	XVIII Congreso Centroamericano de Sociología. Costa Rica.

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Allyson Núñez	A cien años del proceso del Coto: un conflicto Costa Rica Panamá olvidado 2023	Capítulo del libro Palabra de Clio editorial
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Allyson Núñez	Seguridad Humana de las Poblaciones Migrantes: un estudio fenomenológico en los cantones de La Cruz y Los Chiles	XVIII Congreso Centroamericano de Sociología. Costa Rica.
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Jose Alberto Calderón Navarro	A cien años del proceso del Coto: un conflicto Costa Rica Panamá olvidado 2023	Capítulo del libro Palabra de Clio editorial
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Jose Alberto Calderón Navarro	Seguridad Humana de las Poblaciones Migrantes: un estudio fenomenológico en los cantones de La Cruz y Los Chiles	XVIII Congreso Centroamericano de Sociología. Costa Rica.
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Héctor Brenes Ceciliano	Seguridad Humana de las Poblaciones Migrantes: un estudio fenomenológico en los cantones de La Cruz y Los Chiles	XVIII Congreso Centroamericano de Sociología. Costa Rica.
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Ana Lorena Vargas Cubero	A cien años del proceso del Coto: un conflicto Costa Rica Panamá olvidado 2023	Capítulo del libro Palabra de Clio editorial
Cátedra de Ambiente, Política y Sociedad	Ana Lorena Vargas Cubero	Seguridad Humana de las Poblaciones Migrantes: un estudio fenomenológico en los cantones de La Cruz y Los Chiles	XVIII Congreso Centroamericano de Sociología. Costa Rica.
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Jonathan Elizondo	Percepciones de la educación combinada en tiempos de pandemia. Un estudio de caso de seis docentes de inglés de primaria de la Dirección Regional de Educación Norte-Norte en Costa Rica	Libro de resúmenes, (pp. 94-96). https://humanidades.mdp.edu.ar/wp-content/uploads/2023/05/Libro_de_resu%CC%81menes_CIILEX_23_versio%CC%81n_final.pdf

Nombre de Cátedra	Nombre de persona autora	Publicación	ID/ISBN
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Jonathan Elizondo	La mediación pedagógica en la clase de conciencia fonética del inglés en los grados primero a tercero de la educación pública costarricense	Revista Espiga, 22(45), 343–362. https://doi.org/10.22458/re.v22i45.4813
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Jonathan Elizondo	Integrating Technology in the EFL Classroom: Moving Toward a Student-Centered Approach. In Language Identity, Learning, and Teaching in Costa Rica: Core Theoretical Elements and Practices in EFL	Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003360025-10
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Jonathan Elizondo	Distance and Combined Education during Times of Pandemic: Voices of English Teachers from the Huetar Norte Region	In P. López-Estrada & Toner, L. (Eds.), Proceedings of the IV English Teaching Congress Huetar Northern Region (pp. 46–56). Instituto Tecnológico de Costa Rica. https://doi.org/10.18845/mct.v28i1.2022
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Margoth Arley Fonseca	Proyectos e iniciativas de calidad para el mejoramiento del perfil académico del estudiantado de la carrera de Enseñanza del Inglés para I y II ciclos en la UNED	REVISTA ELECTRÓNICA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR ISSN: 1659-4703
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Margoth Arley Fonseca	CUENTOS DE RESILIENCIA INFANTIL: “SI VAS CONMIGO YA NO ME DA MIEDO”	Universitas Castellae. Editorial VALLADOLID. Colección “Cultura Iberoamericana” 55

Anexo 16

Nombre de Cátedra	Nombre de participante	Nombre de capacitación	Instancia UNED	Instancia Nacional	Instancia Internacional
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Ana Gabriela Blanco	Taller DUA 2023	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Taller Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales.	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Vivian Lucía Quesada Sáenz	Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Ana Gabriela Blanco	Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Vivian Lucía Quesada Sáenz	Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Ana Gabriela Blanco	Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Base de datos Emerald. ¿Por qué crear un perfil en Emerald Insight?		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Base de datos Scifinder- Cas		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Priscilla Vanessa Jimenez Porras	Best Practices for Virtual Presentations			EBSCO
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Canva para funcionarios MEP	VSD		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Capacitación Base de datos ProQuest		UCR-Biblioteca Luis Demetrio Tinoco	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	Capacitación: ¿Cómo obtener métricas (proquest)?			PROQUEST - Clarivate
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Marcia Ugarte Barquero	Charla en línea Plataforma de Recursos de información			EBSCO Information Services
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	Charla: Competencias digitales docentes para la educación a distancia, abierta y en línea de la UNED: acercamiento a la temática	UCAB		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Laura Rodríguez Segura	Charla: Elementos claves en el diseño de información accesible		Unidad de capacitación ORH-UCR	

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Benavides González	Ciberseguridad		Cisco	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Eyleen Angulo Camacho	Ciencia abierta en la biblioteca académica		EBCI-UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Ciencia abierta en la biblioteca académica . Diferentes temas		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Club 2030: Prepárate (CLFD)		Profuturo: comprometidos con la educación. Programa de Educación Digital impulsado por Fundación Telefónica y Fundación "LA CAIXA".	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Anne Alice Villalobos Laurent	Competencias Digitales	Unidad de Capacitación y Becas (UCAB) y la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones (DTIC)		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Comunicación Oral y Escrita	VSD		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Laura Rodríguez Segura	Conferencia. Biblioteca Digital de Bogotá: del acceso abierto a la mediación digital			EBCI-UCR-BiblioRed Distrito de Bogotá, Colombia
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Curso 2023. Costa Rica. Convocatoria 1. Docentes digitales: imágenes interactivas. (DDII).		Profuturo: comprometidos con la educación. Programa de Educación Digital impulsado por Fundación Telefónica y Fundación "LA CAIXA".	

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	Curso general de Teletrabajo para personas teletrabajadoras	Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED)		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Curso Virtual MOOC Educación financiera.		Dirección General del Servicio Civil. Ministerio de Educación Pública. Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Depresión en la vida.		Programa Vive bien. IVM. Pensiones. CCSS.	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	Desarrollo de presentaciones	UAbierta-UNED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Diplomado virtual Iberoamericano como promotor de lectura.			Misión Explorer Grupo Animando a leer. Área de Formación. Lima. Perú.
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Diseño universal para el aprendizaje.		Dirección General del Servicio Civil. Ministerio de Educación Pública. Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	EBSCO Open Day 2023			EBSCO Information Services
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Anne Alice Villalobos Laurent	Educación Digital en las Américas: Buenas Prácticas para inspirar. El desarrollo de la lectura y la comprensión lectora.			Portal Educativo de las Américas de la Organización de los Estados Americanos en el marco de la alianza con la Fundación ProFuturo

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	Educación Digital en las Américas: Buenas Prácticas para inspirar. El desarrollo de la lectura y la comprensión lectora.			Portal Educativo de las Américas de la Organización de los Estados Americanos en el marco de la alianza con la Fundación ProFuturo
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Anne Alice Villalobos Laurent	Educación Digital en las Américas: Buenas Prácticas para inspirar. La apropiación e identidad cultural.			Portal Educativo de las Américas de la Organización de los Estados Americanos en el marco de la alianza con la Fundación ProFuturo
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Educación en derechos humanos: conocer, aplicar, intervenir.			Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe. CREFAL. Michoacán de Ocampo, México.
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Priscilla Vanessa Jimenez Porras	EIS Employee Training: Anti-Corruption			EBSCO
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Elaboración de ensayos académicos	UNED. Vicerrectoría Académica. Centro de Capacitación de Educación a Distancia.		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Priscilla Vanessa Jimenez Porras	Emotional Intelligence			EBSCO
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Eyleen Angulo Camacho	Espacios colaborativos interdisciplinarios	ECSH		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Marcia Ugarte Barquero	Ética en la función pública	Unidad Capacitación y Becas		

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Benavides González	Excel		Biblioteca Pública de Ciudad Quesada-SINABI	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Vivian Lucía Quesada Sáenz	Género, sexualidad y Derechos Humanos en la Educación		SEC-CIPAC	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Benavides González	Gestión de redes y sistemas de biblioteca		Iberbibliotecas	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Herramientas de apoyo para la investigación y la enseñanza		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Herramientas de Windows para la Educación	VSD		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	HUC-Explorando la Educación Abierta en los Hemisferios		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	HUC-Retos y oportunnides para las bibliotecas académicas		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Vivian Lucía Quesada Sáenz	Igualdad de Género: Concepto, Principios Básicos y Herramientas para la identificación de brechas de género en el contexto de la educación superior-Personal Docente y Administrativo		SINAES	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Marcia Ugarte Barquero	Inducción a la UNED	Unidad Capacitación y Becas		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Inteligencia artificial. Para que nadie quede atrás.			Unesco. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la ciencia y la cultura.
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Introducción a la publicación científica		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	IV Jornadas Iberoamericanas por las bibliotecas escolares y públicas. Bibliotecas y lectores para comprender y transformar el mundo de hoy.			Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y el Ministerio de Educación de la República de Ecuador
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	LA CIENCIA ABIERTA EN LA BIBLIOTECA ACADÉMICA		UCR - Vic. Investigación	

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Anne Alice Villalobos Laurent	La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia,	CECED		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	La labor del docente guía en el MEP		Dirección General del Servicio Civil. Ministerio de Educación Pública. Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano.	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Lectoescritura aplicada	VSD		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	LESCO I.	UNED. Vicerrectoría Académica. Dirección de Extensión Universitaria.		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Lo nuevo en Aprender U, Educa U y Aula Virtual con Moodle 4.1		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Eyleen Angulo Camacho	Lo nuevo en APRENDEU	PAL		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Anne Alice Villalobos Laurent	Marketing para bibliotecas		Colegio de Profesionales en Bibliotecología COPROBI	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Laura Rodríguez Segura	Marketing para bibliotecas		Colegio de Profesionales en Bibliotecología COPROBI	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Planeando una aventura educativa híbrida.		Dirección General del Servicio Civil. Ministerio de Educación Pública.	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Plataforma maestros conectados. Curso virtual Súper Power Point. 10 horas académicas.			Tigo Millicom. The digital Lifestyle.
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Melissa Calderón Solano	Potenciando la Educación Híbrida en Costa Rica		MEP	

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Preparación para la jubilación.		Programa Vive Bien. IVM Pensiones. CCSS.	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Priscilla Vanessa Jimenez Porras	Project Managment Basics			EBSCO
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Resiliencia Informativa: El papel del bibliotecario en situaciones de crisis		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Secretos para comunicar y no morir en el intento		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Seminario Storytelling: guía completa de cómo contar historias.		Universidad de Costa Rica. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI).	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Priscilla Vanessa Jimenez Porras	Strategic Thinking			
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Taller "Juegos para clases con Kahoot"	Informática Educativa		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Taller de autocalificación Edición de videoseducativos con DaVinci Resolve	UNED. Vicerrectoría Académica. Centro de Capacitación de Educación a Distancia.		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Taller de Elsevier		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Taller Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	UNED. Vicerrectoría Académica. Centro de Capacitación de Educación a Distancia.		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Taller Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED		

Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Eyleen Angulo Camacho	Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UCAB-Recursos humanos		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Catalina Rojas González	Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UCAB- VICOM		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Anne Alice Villalobos Laurent	Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos y Programa de Videocomunicación VICOM		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones.	UCAB		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Sara Cascante Gamboa	Turnitin como una herramienta para la Integridad Académica		UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Eyleen Angulo Camacho	Uso de APA en los trabajos finales de graduación	Carreras de Bibliotecología/CIDREB		
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Eyleen Angulo Camacho	Usuarios de la información y modelo NEIN		EBCI-UCR	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Adriana Morales Carvajal	Usuarios de la información y Modelo NEIN.		Universidad de Costa Rica. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información (EBCI).	
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Laura Rodríguez Segura	Webinar: Título: Evolución de la biblioteca digital: estilos de aprendizaje y preferencias de consumo de información			Tecnológico de Monterrey
Gestión de Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información	Lilliana Campos Jiménez	Windows 10 Básico	VSD		
Estudio e Investigación a Distancia	6 profesores quedo pendiente de remitir info				

Cátedra de Trabajo Social	Erica López	Curso "Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)"	Comisión UNED hacia el DUA		
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Inserción de procesos de autoevaluación del estudiantado en la práctica docente	CECED		
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia	CECED		
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	El Rol de las Empresas en la Protección y Promoción de los Derechos Humanos			Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Masculinidades Corresponsables promoviendo la participación de los varones en los trabajos de cuidados			Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo Argentina (PNUD)
Cátedra de Trabajo Social	Pablo Alfredo Ramírez Solano	Taller: Situación actual de los posgrados en la UNED y posibles escenarios de funcionamiento	CPPI		
Cátedra de Trabajo Social	Pablo Alfredo Ramírez Solano	Taller de Citas y Referencias con Chicago Deusto	Biblioteca de la Sede Universitaria UNED Palmares conjuntamente con la Biblioteca Luis Demetrio Tinoco de la UCR		

Cátedra de Trabajo Social	Roberto Cascante Vindas	Elaboración de ensayos académicos	Centro de Capacitación en Educación a Distancia, Vicerrectoría Académica, UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Stefanie Hidalgo Acuña	Elementos para el análisis de la mediación artístico-cultural en Trabajo Social en Costa Rica.	UCR, Escuela de Trabajo Social. Proyecto "Programa de Educación continua y servicios especiales, ED1159".		
Cátedra de Trabajo Social	Laura Barrientos Gamboa	Formulación y Evaluación de Proyectos Grupales de Inversión Pública		ICAP	
Cátedra de Trabajo Social	Angie Vargas Umaña	Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico	UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Angie Vargas Umaña	Diplomado Trastornos de identidad disociativo o personalidad múltiple		Instituto nacional de Neuroeducación A.C	
Cátedra de Trabajo Social	Sergio Arce Mora	Inglés Intermedio 2B	UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Andrea Vásquez Sáenz	Competencias digitales			UCAB
Cátedra de Trabajo Social	Marisol Rodríguez Quesada	Estrategias Didácticas para el aprendizaje individual	CECED		
Cátedra de Trabajo Social	Kathya Maroto Solórzano	Taller Uned hacia el DUA	Escuela de Ciencias de la Educación		
Cátedra de Trabajo Social	Ana Gabriela Arce Sandí	Taller UNED hacia el DUA 1	Escuela de Ciencias de la Educación		
Cátedra de Trabajo Social	Lucrecia Zúñiga Montero	Ética en la función Pública			
Cátedra de Trabajo Social	Luis Alejandro Montero Herrera	Ética en la Función Pública			
Cátedra de Trabajo Social	Marilú Cerdas Guerrero	Ética en la Función Pública			

Cátedra de Trabajo Social	Christopher Camacho Porras	Ética en la función Pública			
Cátedra de Trabajo Social	Laura Barrientos Gamboa	Ética en la función pública			
Cátedra de Trabajo Social	Ana Yancy Tenorio Rojas	Ética en la función pública			
Cátedra de Trabajo Social	Lucrecia Zúñiga Montero	Comprendiendo la conducta suicida		Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica	
Cátedra de Trabajo Social	Lucrecia Zúñiga Montero	Taller de citas y referencia (Chicago Deusto)	UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Ana Gabriela Arce Sandí	UNED hacia el DUA 2	Escuela de Ciencias de la Educación		
Cátedra de Trabajo Social	Ana Gabriela Arce Sandí	Comprendiendo la conducta suicida		Colegio de Trabajadores Sociales	
Cátedra de Trabajo Social	Ana Gabriela Arce Sandí	Taller: "Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas"	Centro de Capacitación en Educación a Distancia (CECED)		
Cátedra de Trabajo Social	Giselle Chanto Chacón	Diplomado en Suicidiología			Universidad Manizales Colombia
Cátedra de Trabajo Social	Luis Alejandro Montero Herrera	Pueblos y Territorios Originarios en Costa Rica	Dirección de Asuntos Estudiantiles		
Cátedra de Trabajo Social	Angie Vargas Umaña	Adolescentes en conflicto con la ley penal			Instituto Interamericano del NNA (IIN-OEA)
Cátedra de Trabajo Social	Angie Vargas Umaña	Intervención en Crisis		Colegio de Trabajadores Sociales	
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Comprendiendo la conducta suicida		Colegio de Trabajadores Sociales	
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Igualdad de Género: Conceptos, Principios Básicos y herramientas para la identificación de brechas de género en el contexto de la educación superior -personal docente y administrativo		Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior	

Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Ética en la función pública	Unidad de Capacitación y Becas UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Diseño y exposición de ponencias académicas para eventos internacionales	CECED		
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	La investigación formativa como estrategia pedagógica para la innovación		Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior	
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Educación interprofesional		Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior	
Cátedra de Trabajo Social	Marilyn Jenkins Reyes	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CECED		
Cátedra de Trabajo Social	Lilliana Vargas Acuña	Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana	UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Lilliana Vargas Acuña	Curso Formulación de proyecto según la Metodología del Marco Lógico	UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Stefanie Hidalgo Acuña	“ACOMPAÑANDO GRUPOS, POTENCIANDO COMUNIDADES”		Departamento Ecuménico de Investigaciones	
Cátedra de Trabajo Social	Andrea Vásquez Sáenz	Gestión Innovadora para el éxito	UCAB UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Pablo Alfredo Ramírez Solano	IA generativa en educación: una visión práctica			Universidad Oberta de Catalunya
Cátedra de Trabajo Social	Pablo Ramírez Solano	Curso Crecimiento y Bienestar	Becas, UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Pablo Ramírez Solano	Charla Virtual: Competencias digitales docentes para la educación a distancia, abierta y en línea de la UNED: acercamiento a la temática	CECED, UNED		
Cátedra de Trabajo Social	Pablo Ramírez Solano	Taller del Estilo Chicago Deusto mediante gestores bibliográficos	UNED, Sede Palmares		
Cátedra de Trabajo Social	Roberto Cascante Vindas	Análisis de datos cualitativos con Atlas.TI		Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica	

Cátedra de Trabajo Social	Yesenia López Porras	Comprendiendo la conducta suicida		Colegio de Trabajadores Sociales de Costa Rica	
Inglés para otras carreras	Tricia Henderson	Grupos Colaborativos: herramienta didáctica para personalizar la educación		Angloamericano	
Inglés para otras carreras	Tricia Henderson	STEAM		Angloamericano	
Inglés para otras carreras	Tricia Henderson	TBox Educación		Angloamericano	
Inglés para otras carreras	Tricia Henderson	Introducción al Control Interno	UNED		
Inglés para otras carreras	Mónica de Jesús Chacón Prado	Sesiones Sincrónicas Virtuales: Consideraciones Tecnopedagógicas	CECED		
Inglés para otras carreras	Mónica de Jesús Chacón Prado	Felicidad Integral para la Paz	CECED		
Inglés para otras carreras	Viridiana Alvarado	Developing Oral Skills in the English Classroom		MEP, Insitute for Collaborative Learning	US Embassy
Inglés para otras carreras	Viridiana Alvarado	Assessing Oral Skills in the English Classroom.		MEP, Insitute for Collaborative Learning	US Embassy
Inglés para otras carreras	Viridiana Alvarado	Inducción Aceleradores de Aprendizaje ABC Mouse		Despacho Académico y Dirección de Desarrollo Curricular MEP	
Inglés para otras carreras	Viridiana Alvarado	Aplicaciones Tecnológicas para la Educación	Escuela de Ciencias de la Educación, UNED		
Inglés para otras carreras	Jorge Andrés González Porras	Presupuesto y Financiamiento educativo		Educación virtual actualizada (EDUVA)	
Inglés para otras carreras	Jorge Andrés González Porras	Educación sobre cambio climático		Educación virtual actualizada (EDUVA)	
Inglés para otras carreras	Jorge Andrés González Porras	Formulación y Evaluación de Proyectos Educativos		Educación virtual actualizada (EDUVA)	
Inglés para otras carreras	Jorge Andrés González Porras	Orientación psicopedagógica		Educación virtual actualizada (EDUVA)	
Inglés para otras carreras	Jorge Andrés González Porras	La educación en Costa Rica		Educación virtual actualizada (EDUVA)	

Inglés para otras carreras	Jorge Andrés González Porras	¿Cómo publicar un texto científico?	CECED UNED		
Inglés para otras carreras	María Antonieta Vargas Solís	Evaluación de los aprendizajes en el marco de la mediación pedagógica		Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, IDPUGS	
Inglés para otras carreras	María Antonieta Vargas Solís	Ética en la función pública	UNED		
Inglés para otras carreras	Blanca Alpizar Picado	Gestión Innovadora para el Éxito		UCAB	
Inglés para otras carreras	Blanca Alpizar Picado	Taller Sesiones Sincrónicas	CECED UNED		
Inglés para otras carreras	Grettel Morales Rojas	Gestión de Supervisión de Centros Educativos		MEP, Departamento de Supervisión Educativa	
Inglés para otras carreras	Grettel Morales Rojas	Educación Híbrida: Power Point, Animoto, Canva, Google sites		Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, IDPUGS	
Inglés para otras carreras	Grettel Morales Rojas	Formación Continua para directores, supervisores en gestión curricular	FUNDEPREDI		
Inglés para otras carreras	Grettel Morales Rojas	Simposio Internacional de Educación		MEP Nueva Esperanza CIT	
Inglés para otras carreras	Marianela Garita Brenes	Charla virtual competencias digitales docentes para la educación a distancia, abierta y en línea de la UNED.	CECED UNED PAL		
Inglés para otras carreras	Marianela Garita Brenes	UNED hacia el DUA	CECED UNED PAL		
Inglés para otras carreras	Marianela Garita Brenes	Taller elaboración de rúbricas CECED	CECED UNED PAL		
Inglés para otras carreras	Marianela Garita Brenes	Construcción de contenido y diseño de recursos didáctico digitales con aplicaciones TIC	CECED UNED PAL		
Inglés para otras carreras	Marianela Garita Brenes	Empowering a more sustainable future in the ELT Classroom		Pearson Editorial	
Inglés para otras carreras	Marianela Garita Brenes	Unlocking the power of AI in language learning		Pearson Editorial	
Inglés para otras carreras	Diana Díaz Chang	UNED hacia el DUA-Parte 2	CECED UNED PAL		

Inglés para otras carreras	Diana Díaz Chang	Aplicaciones Tecnológicas para la Educación	CECED UNED PAL		
Inglés para otras carreras	Diana Díaz Chang	UNED hacia el DUA-Parte 1	CECED UNED PAL		
Inglés para otras carreras	Diana Díaz Chang	Assessment for Learning	CECED UNED PAL		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Rojas Jiménez Dalia María	1.Control interno (en proceso).	1.Vicerrectoría de Planificación.		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Rojas Jiménez Dalia María	2.Juegos para clases con Kahoot.	2. Informática Educativa.		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Rojas Jiménez Dalia María	3.Derecho humano a la educación.	3.Centro Agenda Joven.		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Rojas Jiménez Dalia María	4.Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes.	4.Centro de Capacitación en Educación a Distancia.		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Rojas Jiménez Dalia María	5.Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas.	5. Centro de Capacitación en Educación a Distancia.		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Rojas Jiménez Dalia María	6.Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales.	6. Centro de Capacitación en Educación a Distancia.		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	María Cecilia Calero Jiménez	Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida	Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación Cátedra de Lengua y Literatura Asociación de Profesores de la UNED		

Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación					
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	Epistemología en la educación	CECED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	Taller de autocapacitación Davinci	CECED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	Taller curso Canva	CECED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	Derechos Humanos en la Educación	CECED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	Cómo publicar un texto científico	CECED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	UNED hacia el DUA	CECED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Pablo de Jesús Vindas Acosta Vindas	Taller Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida	Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación Cátedra de Lengua y Literatura Asociación de Profesores de la UNED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	David Monge López	Curso de Control Interno UNED Control Interno UNED	Control Interno UNED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Capacitaciones de todo el equipo docentes:				
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación		Cátedra de Lengua y Literatura y Asociación de profesores de la UNED y Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación.	UNED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación		Taller Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida	UNED		

Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Gilma Carrillo Vilchez	Taller Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida.	UNED		
Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación		Espacios Colaborativos Interdisciplinarios	UNED		
Lengua y Literatura	ARCE WONG LIZBETH	Taller Chicago Deusto mediante los gestores bibliográficos.	CIDREB		
Lengua y Literatura	ARCE WONG LIZBETH				
Lengua y Literatura	ARGUEDAS PIZARRO WILBERT	¿Cómo publicar un texto científico?	Centro de investigación en cultura y desarrollo CICDE		
Lengua y Literatura	CALDERON SANCHEZ ESTEFANIA MARIA	Introducción al Control Interno	UNED		
Lengua y Literatura		Crecimiento y bienestar laboral	UNED		
Lengua y Literatura	CHAVES BONILLA ANA LORENA	1 "Didáctica de Literatura Oral en el Contexto escolar"	ECSSH		
Lengua y Literatura	CHAVES BONILLA ANA LORENA	2 "Didáctica de las Metodologías Activas en la Enseñanza del Español"	Catedra de Lengua Y Literatura, Cát. De Estudio a Distancia y		
Lengua y Literatura	CHAVES BONILLA ANA LORENA	3 Taller: "Reflexiones Sobre el suicidio, problemática y papel de la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con idealización suicida."	APROFUNED		
Lengua y Literatura	ESPINOZA AMPIE GREIVIN GERARDO	Conferencia sobre IA.	CIDREB		
Lengua y Literatura	ESPINOZA AMPIE GREIVIN GERARDO	Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico.			
Lengua y Literatura	GODINES ROJAS LAURA PULETTE	1.Control interno	UNED		

Lengua y Literatura	GODINES ROJAS LAURA PULETTE	2.Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UNED		
Lengua y Literatura	GODINES ROJAS LAURA PULETTE	3.Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecno pedagógicas	UNED		
Lengua y Literatura	GÓMEZ ARAYA ANA ESTELA	Taller Chicago Deusto Mediante los Gestores bibliográficos	CIDREB		
Lengua y Literatura	GUEVARA MADRIZ ALEJANDRO	Taller Chicago Deusto mediante los gestores bibliográficos.	CIDREB		
Lengua y Literatura	MARIN SANDOVAL ADRIANA MARIA	Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico (en curso)	UNED		
Lengua y Literatura		Maestría en Educación con énfasis en Pedagogía universitaria			
Lengua y Literatura	MENA LASANTAS JOSIP ANDREY	Ética en la función pública	CICDE		
Lengua y Literatura	MENDEZ ARDON GUADALUPE	Inducción a la UNED.	CIDREB		
Lengua y Literatura		Ética en la Función Pública”.	FUNDEPREDI		
Lengua y Literatura		Técnicas para el fomento de la educación en el aula	COLYPRO		
Lengua y Literatura		Construyamos con DUA: Por una comunidad educativa de la mano con el diseño universal de aprendizaje.			
Lengua y Literatura	MENDEZ MONTERO MAUREEN MARIA	“Inducción a la UNED”.	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos		
Lengua y Literatura		“Ética en la Función Pública”.			
Lengua y Literatura	MONGE GOMEZ ALLAN VINICIO	Inducción a la UNED.	CECED		
Lengua y Literatura		Ética en la Función Pública.			
Lengua y Literatura	PASTOR URBINA ANABELLY	Ética en la Función Pública	CECED		
Lengua y Literatura	PÉREZ MARTÍNEZ OLGA MARÍA	inducción a la UNED	CEDED		

Lengua y Literatura	PÉREZ MARTÍNEZ OLGA MARÍA	Ética en la función pública.			
Lengua y Literatura	PÉREZ MARTÍNEZ OLGA MARÍA	Inducción al campo virtual.			
Lengua y Literatura	PÉREZ MARTÍNEZ OLGA MARÍA	4. Elaboración de ensayos académicos			
Lengua y Literatura	PÉREZ MARTÍNEZ OLGA MARÍA	5.Conferencia sobre IA.			
Lengua y Literatura	PEREZ ZAMORA FRANCISCO	Taller Chicago Deusto Citas y referencias bibliográficas	CIDREB		
Lengua y Literatura	PEREZ ZAMORA FRANCISCO	Herramientas legales para profesionales en contextos socioeducativos			
Lengua y Literatura	PRADO RODRIGUEZ WENDY EDITH	Inducción a la Uned	CECED		
Lengua y Literatura	PRADO RODRIGUEZ WENDY EDITH	Ética en la función pública			
Lengua y Literatura	PRADO RODRIGUEZ WENDY EDITH	Pedagogía Universitaria			
Lengua y Literatura	PRADO RODRIGUEZ WENDY EDITH	Aplicando el Reglamento Estudiantil			
Lengua y Literatura	ROJAS JIMENEZ DALIA MARIA	Control interno (en proceso).	1.Vicerrectoría de Planificación.		
Lengua y Literatura	ROJAS JIMENEZ DALIA MARIA	Juegos para clases con Kahoot.	2. Informática Educativa.		
Lengua y Literatura	ROJAS JIMENEZ DALIA MARIA	Derecho humano a la educación.	3.Centro Agenda Joven.		
Lengua y Literatura	ROJAS JIMENEZ DALIA MARIA	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes.	4.Centro de Capacitación en Educación a Distancia.		
Lengua y Literatura	ROJAS JIMENEZ DALIA MARIA	Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecno pedagógicas.	5. Centro de Capacitación en Educación a Distancia.		

Lengua y Literatura	ROJAS JIMENEZ DALIA MARIA	Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales.	6. Centro de Capacitación en Educación a Distancia.		
Lengua y Literatura	ROMERO MIRANDA MARTA EUGENIA	Taller virtual. Guía para la utilización del formato APA.	CIDREB		
Lengua y Literatura	ROMERO MIRANDA MARTA EUGENIA	Foro: Reflexiones sobre el suicidio, problemática y papel la persona docente que se enfrenta a casos de personas estudiantes con ideación suicida.			
Lengua y Literatura	ROMERO MIRANDA MARTA EUGENIA	Curso intensivo de inteligencia artificial	Equipo de Inteligencia Artificial de la Estrategia de Transformación Digital		
Lengua y Literatura	ROMERO MIRANDA MARTA EUGENIA	Taller virtual. Guía para la utilización del formato APA.			
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Conferencia IA.	CIDREB		
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Comunicación asertiva en el aula y en la gerencia educativa.			
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Competencias de trabajo en equipo para funcionarios del MEP.			
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Toma de decisiones en el aula escolar y en la gerencia educativa.			
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Uso de recursos digitales para fomentar el liderazgo en el aula escolar y en la gerencia educativa.			
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Pensamiento crítico en el aula escolar y en la gerencia educativa.			
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Aplicación de los secretos del liderazgo y el liderazgo eficaz, en el aula escolar y en la gerencia educativo.	Educación Virtual Integral EVI S.A		
Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Uso de los niveles de liderazgo en el aula escolar y en la gerencia educativa.			

Lengua y Literatura	VARELA RAMIREZ MYRNA	Liderazgo educativo en entornos virtuales de aprendizaje.			
Lengua y Literatura	VARGAS CASTILLO LUIS DIEGO	Introducción a la Uned	CECED		
Lengua y Literatura	VARGAS CASTILLO LUIS DIEGO	Ética en la función pública			
Lengua y Literatura	VARGAS DIAZ JENNY	Ética en la función Pública	CIDREB		
Lengua y Literatura	VARGAS DIAZ JENNY	Taller virtual Guía para la utilización de APA			
Lengua y Literatura	VARGAS DIAZ JENNY	Taller de actividades usando IA			
Lengua y Literatura	VARGAS VALVERDE LORRIANE MAYRET	“Inducción a la UNED”.	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos		
Lengua y Literatura	VARGAS VALVERDE LORRIANE MAYRET	“Ética en la Función Pública”.			
Lengua y Literatura	ZUÑIGA CASCANTE ALVARO ESTEBAN	1. Lesco II, III, IV (concluidos) y Lesco V (en proceso)	2. Vicerrectoría de Planificación, UNED		
Lengua y Literatura	ZUÑIGA CASCANTE ALVARO ESTEBAN	2. Curso de Introducción al control interno (en proceso)	3. Cátedra de Lengua y Literatura, UNED / Editorial EUNED		
Lengua y Literatura	ZUÑIGA CASCANTE ALVARO ESTEBAN	3. Participación en la presentación del libro <i>Lenguaje y realidad social</i> de Jeanette Amit (FILCR, 2023)	UCR		
Filosofía	Carol Fallas Hidalgo	Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales	CECED		
Filosofía	Carol Fallas Hidalgo	Ética en la función pública	CECED		
Filosofía	Dennis Guzmán Ortiz	Inducción a la UNED	CECED		
Filosofía	Dennis Guzmán Ortiz	Aprendiendo a aplicar el Reglamento de la UNED	CECED		
Filosofía	Manfred Herrera Díaz	Ética en la Función Pública	CECED		

Filosofía	Pedro Solís Porras	Inducción a la UNED	CECED		
Filosofía	Luis Humberto Villalobos Oviedo	Lenguaje inclusivo Formación autónoma.		Poder Judicial	
Filosofía	Luis Humberto Villalobos Oviedo	Multigeneraciones		Poder Judicial	
Filosofía	Luis Humberto Villalobos Oviedo	Facilitación por competencias		Poder Judicial	
Filosofía	Luis Humberto Villalobos Oviedo	Introducción al Control Interno			
Filosofía	Luis Humberto Villalobos Oviedo	UNED hacia el DUA - Parte 1			
Filosofía	María Fernanda Quirós Moya	Ética en la Función Pública	CECED		
Filosofía	Alejandro Acuña Mora	Ética en la Función Pública	CECED		
Filosofía	Pablo de Jesús Vindas Acosta	Epistemología en la educación	CECED		
Filosofía	Pablo de Jesús Vindas Acosta	Taller de autocapacitación Davinci	CECED		
Filosofía	Pablo de Jesús Vindas Acosta	Taller curso Canva	CECED		
Filosofía	Pablo de Jesús Vindas Acosta	Derechos Humanos en la Educación	CECED		
Filosofía	Pablo de Jesús Vindas Acosta	Cómo publicar un texto científico	CECED		
Filosofía	Pablo de Jesús Vindas Acosta	UNED hacia el DUA	CECED		
Filosofía	Carlos Rodolfo González Zúñiga	Aplicación de la innovación con el design thinking. De la investigación a la presentación	CEDA (ITCR)	ITCR	
Filosofía	Carlos Rodolfo González Zúñiga	Metodologías activas en educación superior	CEDA (ITCR)	ITCR	
Filosofía	Carlos Rodolfo González Zúñiga	Ética en la Función Pública (En curso)	CEDED		
Filosofía	Adriana González Serrano	FD 0340 Didáctica Universitaria	Escuela de Formación Docente	UCR	

Filosofía	Adriana González Serrano	Filosofía para Niños y Adolescentes	Colegio Británico de Costa Rica y el Centro Costarricense de Filosofía para Niños	Colegio Británico de Costa Rica y el Centro Costarricense de Filosofía para Niños	N/A
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	VII Encuentro de Turismo Sostenible	ECSH		
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	Política institucional para el desarrollo integral de la Universidad en Territorios	ECSH		
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	Curso intensivo: Derecho a la educación	Agenda joven		
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	VIII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible	ECSH		
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	Webinar: Ciberseguridad para principiantes. OEA-CICTE			OEA
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	Seminario Destinos turísticos inteligentes sostenibles: Estudio de caso para la implantación de un sistema regional de inteligencia turística en la región de Alentejo/PORTUGAL. IBEROATUR - RIUCESTUR			IBEROATUR
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	Certificado Curso-Taller Educación en Derechos Humanos: conocer, aplicar, intervenir. CREFAL			CREFAL
Filosofía	Ricardo Villalobos Paniagua	Certificado Curso-Taller: Estrategias y Herramientas para la Docencia Virtual			CREFAL
Sociología	Sergio Elizondo Mora	La ética en la función pública	Recursos Humanos		
Sociología	Sergio Elizondo Mora	Montaje de entornos	CECED		
Sociología	Grettel Araya Segura	"La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia".	Agenda Joven		
Sociología	Grettel Araya Segura	"Introducción al diseño de proyectos sociales"	Agenda Joven		

Sociología	Grettel Araya Segura	"Experiencias y futuro de la educación universitaria después del Covid-19: casos Costa Rica-Colombia".	Escuela de Educación		
Sociología	Grettel Araya Segura	"Introducción a la publicación científica para los investigadores – Una mirada desde Elsevier, Scopus y Journal Finder". (Presencial)		SINAES	
Sociología	Jessica Aguirre Speid	Crecimiento y Bienestar laboral	ECSH		
Sociología	Jessica Aguirre Speid	Curso de Ética en la función Pública	RRHH		
Sociología	Jessica Aguirre Speid	Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana	Carrera Ciencias Policiales		
Sociología	Jessica Aguirre Speid	Congreso Latinoamericano y Caribeño sobre Trata de Personas y tráfico ilícito de Migrantes "Cuerpos, Migrantes y Explotación",	Cátedra de Trabajo Social		
Sociología	Gustavo Cabezas	Competencias Digitales			
Sociología	Gustavo Cabezas	Aplicación de la evaluación de los aprendizajes			
Sociología	Gustavo Cabezas	Edición de videos educativos con Da Vinci Resolve			
Programa Humanidades	Rafael Mendez	Humanismo en las Universidades de la Región Centroamericana			Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas
Programa Humanidades	Rafael Mendez	Humanidades Digitales en el siglo XXI			Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas
Turismo Sostenible	Cristina Carballo	Curso: Competencias digitales:	UNED		
Turismo Sostenible	Cristina Carballo	Charla virtual ¿Cómo desarrollar habilidades cognitivas en educación a distancia?	UNED		
Turismo Sostenible	Cristina Carballo	Seminario: TFG de Graduación para optar por grado de Licenciatura en Docencia.	UNED		
Turismo Sostenible	Ana Navarro Muñoz	Formulación de indicadores para el seguimiento y evaluación de proyectos	AGEPRO ECSH		
Turismo Sostenible	Ana Navarro Muñoz	Recursos educativos abiertos y prácticas educativas abiertas	Nodo REA UNED		

Turismo Sostenible	Evelyn Santamaría	Curso De Formación En Educacion de Desarrollo sostenible	UNED		
Turismo Sostenible	Natalie Quiros	VI Foro Gestión de la Calidad e Innovación en la Educación Superior		GECCIES	
Turismo Sostenible	Eva Calderon Fallas	Curso de Ética en la función pública	UNED		
Turismo Sostenible		Ingles		Ingles Personalizado	
Turismo Sostenible	Johan Rivera Jiménez	Taller tutoría virtual	CECED		
Turismo Sostenible	Georgia Atkin	Curso Elaboración de ensayos académicos	CECED		
Turismo Sostenible	Georgia Atkin	Examen de Idioma (inglés) para carrera profesional	Centro de Idiomas		
Turismo Sostenible	José Johan Rivera Jiménez	Aplicaciones DUA en el contexto docente	CECED		
Turismo Sostenible	José Johan Rivera Jiménez	La tutoría virtual en la UNED	CECED		
Turismo Sostenible	Liseth Montero Serrano	III Encuentro Académico Virtual 2023. Pertinencia de la educación superior: perspectivas metodológicas		SINAES	
Turismo Sostenible	Cristina Carballo	Taller Extensión	Coordinadora de la Maestría de Extensión en Desarrollo Sostenible.		
Turismo Sostenible	Cristina Carballo	Turismo Comunitario abriendo perspectivas.		ALBA SUD	
Turismo Sostenible	Carlos Ramírez Rodríguez	VIII Jornada de Investigación y Extensión.	Escuela de Ciencias Exactas y Naturales		
Turismo Sostenible	José Johan Rivera Jiménez	Taller de sesiones sincrónicas	CECED		
Turismo Sostenible	Evelyn Santamaría	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CECED		
Observación de la Clase	Karen Alpizar	Les évolutions du DELF-DALF et La conception d activités d évaluation			CLE INTERNATIONAL

Observación de la Clase	Karen Alpizar	Principios para la elaboración de videos educativos efectivos	CECED		
Observación de la Clase	Karen Alpizar	Elaboración de las rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CECED		
Observación de la Clase	Karen Alpizar	Elaboración instrucciones para actividades en entornos virtuales	CECED		
Observación de la Clase	Miley Arroyo Godínez	Curso Competencias Digitales	UCAB		
Observación de la Clase	Miley Arroyo Godínez	Taller UNED hacia el DUA	COM. UNED DUA		
Observación de la Clase	Miley Arroyo Godínez	Taller Elaboración de Rúbricas para la Evaluación de los Aprendizajes	CECED		
Observación de la Clase	Cesar Arguedas	Atelier FOS /Français objectifs spécifiques)		PÔLE EMPLOI/SERVICE DE COOPÉRATION AMBASSADE DE FRANCE	
Observación de la Clase	Cesar Arguedas	Administración Básica de Entornos Virtuales		UCR	
Observación de la Clase	Cesar Arguedas	Creación de Podcast para Clases Híbridas		UCR	
Psicología	Andrés González	Lineamientos básicos para la atención integral de mujeres en el sistema penitenciario.		Dirección General de Adaptación Social. Costa Rica.	
Psicología	Mariana Torres	Educación en Derechos Humanos: conocer, aplicar, intervenir.			Centro de cooperación regional para la educación de adultos en América Latina y el Caribe. CREFAL
Psicología	María Díaz	Atención de la Violencia Sexual contra las Mujeres		INAMU	
		Intervención grupal por medio de los dispositivos de grupo operativo para la atención de las diferentes manifestaciones de violencia contra las mujeres		INAMU	
Psicología	Jeannette Guillén Hernández	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB UNED		
Psicología		Crisis Suicida: ¿Cómo intervenir?			

	Andrea Natalia Alvarado Soto	Herramientas básicas para el abordaje de las enfermedades crónicas		Colegio profesional de Psicólogos	
Psicología	Veronica Fernandez Quesada	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB UNED		
Psicología	Yulsin Alvarado Arrones	Gestión de Proyectos			Tecnológico de Monterrey
Psicología	Hazel Meneses Segura	“Elaboración de instrucciones para actividades en entornos virtuales”	CECED		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Jorge A Meneses Hernández	Diseña situaciones de aprendizaje para el Aula del Futuro. 3 ed.			Gobierno de España. Ministerio de Educación y Capacitación Profesional. Intef formación abierta.
Cátedra de Tratamiento de la Información	Jorge A Meneses Hernández	Igualdad de género – personal docente y administrativo de la Educación Superior			Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior.
Cátedra de Tratamiento de la Información	Marianela González Arce	5to Coloquio sobre RDA en América Latina y el Caribe.			Biblioteca Nacional Mariano Moreno y Reciaría (Argentina)
Cátedra de Tratamiento de la Información	Rocío Liliana Pérez Brenes	Identificación de Procesos Fotográficos y tareas preventivas para la conservación de colecciones fotográficas		Universidad de Costa Rica. Escuela de Bibliotecología y Ciencias de la Información	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Rocío Liliana Pérez Brenes	Ética en la función pública	Unidad de Capacitación y Becas- Programa de Integración Institucional		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Silvia Navas Orozco	Inducción a la UNED	Unidad de Capacitación y Becas- Programa de Integración Institucional		

Cátedra de Tratamiento de la Información	Silvia Navas Orozco	Ética en la función pública	Unidad de Capacitación y Becas- Programa de Integración Institucional		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Taller: Identificación de procesos fotográficos INAH-UCR		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Derecho humano a la educación para personas funcionarias de la UNED	Centro Agenda Joven en Derechos y Ciudadanía de la Universidad Estatal a Distancia		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Introducción a Scrum	UNED		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Formación Didáctica Universitaria. Evaluación para los aprendizajes		Universidad Nacional	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Usuarios de la Información y Modelo NEIN		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Capacitación de Formadores en la Competencia Digital de Información y Alfabetización Informacional	UNED		la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Experiencias y futuro de la educación universitaria después del Covid-19: casos Costa Rica-Colombia		Universidad de Costa Rica	Universidad de Antioquia
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Capacitación en Primeros Auxilios Psicológicos		Universidad Nacional	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Evaluación para los Aprendizajes.		Universidad Nacional	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Gestión de Conocimiento		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Procedimiento Administrativo Sancionatorio		Contraloría General de la República	

Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Técnicas de supervisión de personal.		Escuela de Comercio Richard Nixon	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Planificación estratégica.		CENECOOP Y Universidad FUNDEPOS	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Ana Priscilla Ruiz Bustos	Introducción al marketing digital.		CENECOOP Y Universidad FUNDEPOS	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Maribel Loaiza Sequeira	Ética en la función pública	UCAB UNED		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Nancy Mora Redondo	Competencias Digitales	UCAB UNED		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Nancy Mora Redondo	Power BI		Babel	
Cátedra de Tratamiento de la Información	Nancy Mora Redondo	Control Interno	PROCI		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Irene Céspedes Oconitrillo	Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)	CECED		
Cátedra de Tratamiento de la Información	Irene Céspedes Oconitrillo	Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tencopedagógicas	CECED		
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Diseño instruccional online			Banco Interamericano de Desarrollo
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Inteligencia Artificial. Para que nadie quede atrás.			UNESCO
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	PrepVet			World Animal Protection y Cruz Roja Costarricense
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Introduction to Instructional Design			Moodle Academy
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Inducción a la Uned	UNED		
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Chat GTP e Inteligencia Artificial Educación Superior			IESALC-UNESCO
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Empodérate de las APS Office 365		A:Lab-Universidad Castro Carazo	
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Comunicación Asertiva con Canva		A:Lab-Universidad Castro Carazo	
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Comunicación Asertiva con Genial.ly		A:Lab-Universidad Castro Carazo	

Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Brainstorming con Mentimeter		A:Lab-Universidad Castro Carazo	
Psicopedagogía	Déborha Rojas Rodríguez	Antídotos contra la magistralidad con Nearpod		A:Lab-Universidad Castro Carazo	
Psicopedagogía	María Díaz	Atención de la Violencia Sexual contra las Mujeres		INAMU	
Psicopedagogía	María Díaz	Intervención grupal por medio de los dispositivos de grupo operativo para la atención de las diferentes manifestaciones de violencia contra las mujeres		INAMU	
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Taller sobre rutas o agendas de Uned	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Estrategias de Aprendizaje para el trabajo colaborativo (UNED)	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Certificación: Cerebro y Bienestar (Universidad Hispanoamericana)	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Inglés para adultos (UNED)	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Cursando actualmente Diplomado de Terapias psicológicas basadas en evidencia científica.			Sensorium y Alamo
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Estrategias didácticas para el aprendizaje individual	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Inglés para adultos (UNED)	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Atención de niños, niñas y adolescentes con énfasis en problemas de comportamiento		UNA	
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Atención del neurodesarrollo de niños y niñas		UNA	
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Mediación pedagógica en asignaturas y cursos virtuales: el acompañamiento docente en la UNED.	UNED		
Psicopedagogía	Mariana Torres Acuña	Planeamiento y técnicas didácticas		U Hispanoamericana	
Psicopedagogía	Priscilla Calderón Zamora	Especialización Internacional en Estimulación Multisensorial Snoezelen niños y adultos		Universidad Santa Paula.	

Psicopedagogía	Priscilla Calderón Zamora	Charla virtual: La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia.	CECED UNED		
Psicopedagogía	Priscilla Calderón Zamora	Taller en Mediación a Distancia a cargo de Melissa Mora.	PROIFED UNED		
Psicopedagogía	Priscilla Calderón Zamora	Especialización Internacional en Estimulación Multisensorial Snoezelen niños y adultos		Universidad Santa Paula	
Psicopedagogía	Priscilla Calderón Zamora	Taller especialidad Snoezelen		Universidad Santa Paula	
Psicopedagogía	Viviana Abarca Bonilla	Maximizando el uso de Microsoft 365 en el ámbito administrativo		MEP	
Psicopedagogía	Viviana Abarca Bonilla	Curso espectro estrategias de manejo y acompañamiento en el contexto escolar y familiar autista compartiendo			Pontificia Universidad Católica de Chile
CARRERA ENSEÑANZA DEL INGLÉS PARA I Y II CICLOS	Rommy Acuña				
Gestión e Investigación en Turismo Sostenible					
Cátedra de Ciencias Policiales					
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Jimena Villalobos	Certificación de personas según ISO 1724		UNA	
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Jimena Villalobos	Sistemas de Gestión de Calidad en Unidades Académicas Según ISO 21001		UNA	
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Mónica Abarca	La investigación de las realidad estudiantiles como insumos para la docenca	CECED UNED		
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Mónica Abarca	Competencias digitales	UCAB		
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Mónica Abarca	Curso de redacción de artículos para revistas académicas	CECED UNED		
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Mónica Abarca	Enseñar el Francés en lengua extranjera			CAVILAM, Centro de preparación para profesores en Francia

CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Mónica Abarca	Elaboración de recursos didácticos	CECED UNED		
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Laura Rojas	Curso de Inglés	Centro de Idiomas UNED		
CÁTEDRA FONÉTICA Y DIDÁCTICA/METODOLOGÍA Y PREPARACIÓN DE LA CLASE	Laura Rojas	Cursos de redacción de artículos para revistas académicas	CECED UNED		
Cátedra de Ciencias Penales	ADAN CARMONA PEREZ	“La Corte Penal Internacional. 1ª edición”			Centro de Formación de Cartagena de Indias, Colombia.
Cátedra de Ciencias Penales	ALMARA JALET TORRES	Programa de actualización Jurídica “Módulo de Derecho Penal y Procesal Penal”		Universidad Fidélitas	
Cátedra de Ciencias Penales	ELIZABETH GUERRERO BARRANTES	Certificación de Formación de Mediadores y Mediadoras/Conciliadores y Conciliadoras con mención en el uso de herramientas para la facilitación en línea		Colegio Abogados	
Cátedra de Ciencias Penales	FLOR SIDEY SALAZAR FALLAS	Elementos fundamentales de Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas		PODER JUDICIAL	
Cátedra de Ciencias Penales	ZHUYEM MOLINA MURILLO	EL ADN FORENSE EN COSTA RICA: UNA HERRAMIENTA PARA TRANSFORMAR LOS SISTEMAS DE JUSTICIA		PODER JUDICIAL	
Cátedra de Criminología	Kathya Bojorge	Aplicaciones del Diseño Universal DUA	CECED UNED		
Cátedra de Criminología	Roy Benavides	Aplicaciones del Diseño Universal DUA	CECED UNED		
Cátedra de Criminología	Ricardo Calvo	Aplicaciones del Diseño Universal DUA	CECED UNED		
Cátedra de Criminología	Kathya Bojorge	Formulación de proyectos según la metodología del marco lógico	CECED UNED		
Cátedra de Criminología	Ricardo Calvo	Estrategias para el aprendizaje colaborativo	CECED UNED		
Cátedra de Criminología	Ricardo Calvo	Estrategias para el aprendizaje individual	CECED UNED		
Carrera de Gestión de la Oficina	Todos los tutores	Estrategias de aprendizaje para niveles de conocimiento		Katherine Quesada Selva	

Cátedra de Tecnología de la Información	Zaida Brenes	Taller de Redacción de Artículos Científicos Taller de Principios para la elaboración de videos educativos efectivos Taller de Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes Taller ChatGPT, inteligencia artificial y educación superior Elaboración de ensayos académicos	CECED UNED		
Cátedra de Tecnología de la Información	Gabriela Rodas	Taller de Redacción de Artículos Científicos Elaboración de ensayos académicos Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea Taller de elaboración de rubricas	CECED UNED		
Cátedra de Tecnología de la Información	Francisco Quirós	Taller de Redacción de Artículos Científicos	CECED UNED		
Cátedra de Tecnología de la Información	Liliana Chavez	Mediación pedagógica en asignaturas y cursos virtuales: el acompañamiento docente en la UNED	CECED UNED		
Cátedra de Tecnología de la Información	Dobelys Ruíz	Elaboración de ensayos académicos	CECED UNED		
Cátedra de Tecnología de la Información	Ana Lorena Sanchez	Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico Competencias Digitales 3ra Edición Elaboración de recursos didácticos con apoyo tecnológico	CECED UNED		
Cátedra de Tecnología de la Información	Flor Quesada Mata	Técnicas para la evaluación auténtica estrategias para el acompañamiento	CECED UNED		
Cátedra de Artes	María José Salazar Pérez	Competencias Digitales	Oficina de Becas-UNED		
Cátedra de Artes	Marialiana Villegas Zúñiga	UNED hacia el DUA Parte 1	Escuela Ciencias de la Educación - UNED		
Cátedra de Artes	Marialiana Villegas Zúñiga	Diplomado: Terapias artísticas y educación.			Pontificia Universidad Javeriana, Colombia
Cátedra de Artes	Diego Castillo Calvo	Doctorado académico: Estudios de la Sociedad y Cultura.		UCR	

Cátedra de Artes	Paulo Navarro Rodríguez	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CEDED- UNED		
Cátedra de Artes	Paulo Navarro Rodríguez	Ética en la función Pública	COBI- UNED		
Cátedra de Artes	Montserrat Pares Zamora	Indroduccion to Cybersecurity			CISCO Netwoking Academy
Cátedra de Artes	Nelson Ramírez Díaz	Indroduccion to Cybersecurity			CISCO Netwoking Academy
Cátedra de Artes	Alonso Arias Arce	Indroduccion to Cybersecurity			CISCO Netwoking Academy
Cátedra de Artes	Raiza Flores Urtecho	Ética en la función Pública	COBI- UNED		
Cátedra de Artes	Raiza Flores Urtecho	Frances nivel 3		Alianza Francesa, en Costa Rica	
Cátedra de Artes	Raiza Flores Urtecho	Frances nivel 4		Alianza Francesa, en Costa Rica	
Cátedra de Lengua Inglesa	Angie Fonseca Quirós	Computer Based Test Masters: Introduction to Computer-based Testing			Pearson
Cátedra de Lengua Inglesa	Angie Fonseca Quirós	PD Talks: Integrated Pronunciation Instruction for Increased Intelligibility		Centro Cultural Costarricense Norteamericano	
Cátedra de Lengua Inglesa	Angie Fonseca Quirós	Maximize your EFL Classroom Instruction: Unlock the Power of Artificial Intelligence			Oxford
Cátedra de Lengua Inglesa	Clare Goodman Goodchild	Sétimo Seminario para Profesionales en Inglés		Carrera Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos	
Cátedra de Lengua Inglesa	Clare Goodman Goodchild	APA Webinar	UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Clare Goodman Goodchild	Assesment for Learning			Oxford
Cátedra de Lengua Inglesa	Clare Goodman Goodchild	Taller de evaluación para tutores nuevos	UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Elizabeth Cascante Ramírez	Competencias digitales docentes para la educación a distancia , abierta y en línea de la UNED: Acercamiento a la temática	CECED UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	José Yansey Soto Torres	V Jornada de Capacitación del Programa de Fortalecimiento del Inglés (PFI) del Consejo Nacional de Rectores (CONARE)		UCR	

Cátedra de Lengua Inglesa	Lilia Saborío Corrales	Taller: Uned hacia DUA Parte I	UNED		
	Lilia Saborío Corrales	Mindset Matters: Cultivating Growth in Yourself and Your Students Expositor: Brad Bawtinheimer			Cambridge University Press
Cátedra de Lengua Inglesa	Lilia Saborío Corrales	Ética en la función Pública	UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Lilia Saborío Corrales	Webinar: APA Style Webinar: An English Educator's Guide to Introducing APA Style	UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Taller: Uned hacia DUA Parte I	UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Control Interno	UCAB		
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Computer Based Test Masters: Introduction to Computer-based Testing			Pearson
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	CECED UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Competencias digitales docentes para la educación a distancia , abierta y en línea de la UNED: Acercamiento a la temática	UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Construcción de contenido y diseño de recursos didácticos digitales con aplicaciones TIC		COLYPRO	
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Unlocking the Power of AI in Language Learning with Damian Beneyto			Pearson
Cátedra de Lengua Inglesa	Marianela Garita Brenes	Empowering a More Sustainable Future in the ELT Classroom with Harry Waters			Pearson
Cátedra de Lengua Inglesa	Marcela Castro Barrantes	English A: Language and Literature (Cat. 1) - International Baccalaurate			Internacional Baccalaurate
Cátedra de Lengua Inglesa	Paola Serrano Vásquez	Aplicaciones del Diseño Universal DUA	CECED UNED		
Cátedra de Lengua Inglesa	Tricia Henderson Carman	Grupos Colaborativos: herramienta didáctica para personalizar la educación		Agloamericano	
Cátedra de Lengua Inglesa	Tricia Henderson Carman	STEAM		Agloamericano	
Cátedra de Lengua Inglesa	Tricia Henderson Carman	TBox Educación		Agloamericano	
Cátedra de Lengua Inglesa	Tricia Henderson Carman	Introducción al Control Interno	UNED		
Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	Francisco Piedra Vargas	Trabajo colaborativo Interdisciplinarios	UNED		

Carrera de Música con Concentración en Estudios Instrumentales	Francisco Piedra Vargas	Ética en la función Pública	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Ana Virginia Odio Mata	Epistemología y Conocimiento Académico		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Katalina Perera	Transformacional digital	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Margoth Arley Fonseca	Nuevas formas de evaluar los aprendizajes		ULULA Colypro	
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	Capacitación en diseño de ítems con fórmulas de programación	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	Autocapacitación CECED: Creación de presentaciones digitales como recurso efectivo para el aprendizaje	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	Conversatorio: Los derechos de autor en la era de la I.A.	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	Keeping it Positive: Maintaining a Positive Classroom Environment Via the Feedback We Give		Centro Cultural Costarricense Norteamericano	
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	Conversatorio: Más allá de la tecnología, ¿Cómo la I.A. revoluciona la Universidad?	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	An English Educator's Guide to Introducing APA Style			APA Publishing books
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Sandra Acosta	Videoconferencia Lo nuevo en AprendeU, Educa U y Aula Virtual con Moodle 4.1	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Conferencia virtual Inserción de procesos de autoevaluación del estudiantado en la práctica docente	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Charla virtual Principios para la elaboración de videos	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	La UNED hacia el DUA partes 1 y 2	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Programa: Moodle Educator Competence			Moodle
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	CIILEX-2023			Universidad Nacional de Mar de Plata, Argentina
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Diseño de materiales educativos digitales con soporte en comunidades de práctica			CREFAL

Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	III Encuentro Académico Virtual: "Pertinencia de la educación superior: perspectivas metodológicas"		SINAES	
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Jonathan Elizondo	Certificación internacional en gamificación		SkillsLab	
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Blanca Alpizar	Gestión Innovadora para el Éxito	UCAB		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Blanca Alpizar	Taller Sesiones Sincrónicas	UNED		
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Blanca Alpizar	AprendeU Moodle 401	UNED		
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Ileana Garita	Manejo plataforma sello casos	UNED		
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Ileana Garita	HABILIDADES DE INVESTIGACIÓN PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	UNED		
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Ileana Garita	RGE	UNED		
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Ileana Garita	Innovación e investigación en las instituciones de Educación superior y su impacto en el país		GECIES	
Carrera de Gestión Turística Sostenible		EXPERIENCIAS INTERNACIONALES SOBRE LA PARTICIPACION DE GRADUADOS Y EMPLEADORES EN EL MEJORAMIENTO		SINAES	
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Análisis de conducta Casos prácticos de intervención en infancia, adolescencia, adultos, parejas y adultos mayores			ITECOC / NAVIERO
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	WORKSHOP: INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA DIALÉCTICA CONDUCTUAL (DBT) Y MANEJO DEL RIESGO SUICIDA Y LA CONDUCTA AUTOLESIVA SIN INTENCIÓN SUICIDA			ITECOC / NAVIERO
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	"ESPECIALIZADO EN PSICOTERAPIA CON CONSULTANTES LGBTQ+"			ITECOC / NAVIERO
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	ABORDAJE COGNITIVO-CONDUCTUAL DE LOS TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA			Meta Mental
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Curso Virtual de Autoaprendizaje de Género y Salud: Conocimiento, Análisis y Acción			La Organización Panamericana de la Salud

Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Igualdad de género: Concepto, principios básicos y herramientas para la identificación de brechas de género en el contexto de la educación superior- persona docente y administrativo			SINAES
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Prevención de la Autolesión y el Suicidio: Empoderamiento de los Profesionales de Atención Primaria de Salud			La Organización Panamericana de la Salud
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Primera ayuda psicológica (PAP) en el manejo de emergencias			La Organización Panamericana de la Salud
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Prevención de la Autolesión y el Suicidio: Empoderamiento de los Profesionales de Atención Primaria de Salud			La Organización Panamericana de la Salud
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	Introducción al Trabajo con trauma en Psicoterapia			CHAMA
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	DBT: Habilidades del modelo terapéutico dialéctico conductual"			DBT
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	ACT para principiantes			Experiencia ACT
Cátedra de Psicología Educativa	Carolina Quirós Ferlini	"Estado de Examen Mental"			Augusto MNDZ.
Cátedra de Psicología Educativa	Cynthia Miranda Obando	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Dayana Vargas Esquivel	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	UNED hacia el DUA	Escuela Ciencias de la Educación		
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	Seminario Internacional de Neuroeducación			CEREBRUM Y Universidad Católica
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	Actividades Lúdicas con Genially	Carrera Informática Educativa		
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	Cuaderno de calificaciones en Moodle"	Carrera Informática Educativa		

Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	Igualdad de género: Concepto, principios básicos y herramientas para la identificación de brechas de género en el contexto de la educación superior- persona docente y administrativo		SINAES	
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	“Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes”	CECED		
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	“Epistemología y conocimiento académico”.	CECED		
Cátedra de Psicología Educativa	Erika Gutiérrez Solís	Como redactar un artículo científico		RED DOLAC	
Cátedra de Psicología Educativa	Gabriela Herrera Salazar	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Gabriela Sibaja Fernández	Ética en la Función Pública	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Hazel Susana Valerio Morales	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Jefrey Araica Rodríguez	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Maribelle Chacón Méndez	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Mayte Calvo Achoy	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Priscilla Rojas Fallas	Competencias Digitales 3ra Edición	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Priscilla Rojas Fallas	Taller: Videocomunicación efectiva, herramientas y habilidades para el desarrollo de presentaciones	UCAB		

Cátedra de Psicología Educativa	Priscilla Rojas Fallas	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Raquel Guillen Rivera	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Shorly Viviana Matthews Solano	Competencias Digitales 3ra Edición	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Succette Arce Moraga	"Elaboración de rúbricas para la evaluación de los aprendizajes"	CECED		
Cátedra de Psicología Educativa	Succette Arce Moraga	Competencias Digitales 3ra Edición	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Succette Arce Moraga	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Sylvia Alvarez Elizondo	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Verónica Fernández Quesada	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Xenia Rodríguez Obando	Competencias Digitales 3ra Edición	UCAB		
Cátedra de Psicología Educativa	Xenia Rodríguez Obando	Neurociencias y sus aportes a la educación	UCAB		
Carrera de Ciencias Criminológicas	Jessica Villarreal Salazar	Programa alternativa a la Violencia		CEPPA Instituto para la paz	+ 9 estudiantes de la carrera
Carrera de Ciencias Criminológicas	Rodrigo Campos	Conferencia Latinoamericana y del Caribe sobre el impacto social y humanitario de las armas autónomas		FUNPADEM	

Carrera de Ciencias Criminológicas	Rodrigo Campos	Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana	UNED		
Carrera de Ciencias Criminológicas	Rodrigo Campos	Congreso Virtual Latinoamericano sobre trata de personas y tráfico ilícito de migrantes 2023	UNED		
Maestría Criminología - Propiedad Intelectual					
Maestría Violencias-Adicciones					
Cátedra de Investigación	Natalia Araya Jácome	Generalidades sobre Evaluación de los Aprendizajes	ECSH		
Cátedra de Investigación	Marialina Villegas Zúñiga	UNED hacia el DUA parte 1	CECED		
Cátedra de Investigación	Marialina Villegas Zúñiga	Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED		
Cátedra de Investigación	Marialina Villegas Zúñiga	Evaluación y rúbricas	Evaluación		
Cátedra de Investigación	Marialina Villegas Zúñiga	Primeros Auxilios Psicológicos		Colectivo Cucaraches	
Cátedra de Investigación	Marialina Villegas Zúñiga	Diplomado Terapias Artísticas y Educación		Pontificia Universidad Javeriana	
Cátedra de Investigación	José Andrés Herrera Rey	Doctorado en Educación (UNED)	UNED		
Cátedra de Investigación	Sergio Elizondo mora	Ética en la Función Pública	Recursos Humanos- Uned		
Cátedra de Investigación	Sergio Elizondo mora	Montaje de Entornos	CECED		
Cátedra de Investigación	Erika Mendez Chinchilla	Epistemología y conocimiento académico	CECED		
Cátedra de Investigación	Javier Acuña Vindas	Metodología Prince2		Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	
Cátedra de Investigación	Javier Acuña Vindas	Big Data. Introducción a la Ciencia de datos		Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	
Cátedra de Investigación	Javier Acuña Vindas	Gestor de Agilidad		Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	

Cátedra de Investigación	Javier Acuña Vindas	Análisis de datos cualitativos con Atlas.ti		Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	
Cátedra de Investigación	Javier Acuña Vindas	Manejo Ágil de Riesgos		Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	
Cátedra de Investigación	Diego Rodríguez Zumbado	Competencias digitales		Programa de Integración Institucional	
Cátedra de Investigación	Pedro Montero Bustabad	Sistema de Notas Parciales	Unidad de Apoyo a la Gestión Docente		
Cátedra de Investigación	Pedro Montero Bustabad	Generalidades sobre Evaluación de los Aprendizajes	Equipo de trabajo de Evaluación de los Aprendizajes ECHS		
Cátedra de Investigación	Sarah Castrillo	PM4R Professional		Banco Interamericano de Desarrollo - BID	
Cátedra de Investigación	Saukén Abarca Pizarro	Diplomado en Investigación aplicada a la docencia		Red de investigadora latinoamericanos	
Cátedra de Investigación	Saukén Abarca Pizarro	Redacción de artículos	Revista Espiga		
Cátedra de Investigación	Saukén Abarca Pizarro	Estudios bibliométricos		Instituto Tecnológico de Costa Rica	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Andrea Morales	Moodle Educator Certificate (MEC)			Moodle
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper Simpson	Las relaciones internacionales intereses políticos: El caso de Ucrania			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper Simpson	Seminario: Plataformas de inteligencia artificial en el futuro de la educación Institute for the future of educación.			TEC Monterrey

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper Simpson	Inteligencia artificial (IA) para educadores			Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Carlene Hooper Simpson	Recomendaciones para escribir un artículo científico			Nature Springer
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Sánchez Sáenz	Elaboración de artículos científicos.	Revista Espiga		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Sánchez Sáenz	Incorporación de la variable cambio climática en la planificación turística.			AECID
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Sánchez Sáenz	Uso del SNIT para la planificación y análisis del espacio geográfico		Registro Nacional	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Sánchez Sáenz	Diplomado en Transformación Digital del Turismo Costa Rica			Uruguay UTEC
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Sánchez Sáenz	Alfabetización digital Taller de uso del Power Bi			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Kathya Salazar	Moodle			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Kathya Salazar	Mediación pedagógica	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Kathya Salazar	El metaverso en la Vida Universitaria. Conferencia Redlate-Mx			Comunidad CUDI. RED Temática CONACYT
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Kathya Salazar	Curso sobre el uso de Moodle, actividades y recursos. Curso Moodle Educator Certificate			Moodle
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Kathya Salazar	Implicaciones e Interpretación-Sistemas de gestión de la calidad según la norma INTE/ISO 9001:2015			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Kathya Salazar	Inteligencia artificial (IA) para educadores			Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico de Caracas
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias Uva	Código de Conducta		ICT	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias Uva	Congreso de Investigación Turística y Gastronómica			Universidad de Nayarit-México

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias Uva	Actualización APA		Biblioteca Colegio Universitario de Cartago	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Minor Arias Uva	Mesa Internacional: Valoración del Patrimonio Cultural de Iberoamérica			AMESTUR
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Yorleny Fontana Coto	Taller UNED hacia el DUA parte II	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Yorleny Fontana Coto	Auxiliar en implementación de sistemas de gestión ambiental		INA	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Cambio Climático, Acciones de Compensación y Bandera Azul Ecológica		Ocotea Tours & Transfers	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Taller presencial Cambio Climático		Ocotea Tours & Transfers	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Tipos y uso de extintores			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Seminario en Currículo, Diseño/Planificación Curricular y Saber Pedagógico			Universidad del Valle Colombia.
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Técnicas de investigación cualitativa			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Programa Bandera Azul Ecológica		PBAE	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Conversatorios internacionales sobre Turismo Accesible, UNED		Red Costarricense de Turismo Accesible.	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Taller Formando Empresas Líderes en Sostenibilidad		ICT	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Priscilla Hurtado Hernández	Conversatorio sobre sostenibilidad turística: Avances en sostenibilidad y repaso sobre ESCNNA, Código de Conducta, Hostigamiento Sexual, Hostigamiento laboral, Trata de personas, Programa Bandera Azul Ecológica e Historia precolombina de Monteverde		Ocotea Tours & Transfers	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	Certificado Curso-Taller Educación en Derechos Humanos: conocer, aplicar, intervenir.			CREFAL
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	Certificado Curso-Taller: Estrategias y Herramientas para la Docencia Virtual			CREFAL

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	VII Encuentro de Turismo Sostenible	Carrera Gestión Turística Sostenible		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	Política institucional para el desarrollo integral de la Universidad en Territorios	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	Seminario Destinos turísticos inteligentes sostenibles: Estudio de caso para la implantación de un sistema regional de inteligencia turística en la región de Alentejo/PORTUGAL			IBEROATUR - RIUCESTUR
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	Webinar: Ciberseguridad para principiantes			OEA-CICTE-UNED
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Villalobos Paniagua	Curso intensivo: Derecho a la educación	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	I Congreso Internacional Gestión de Universidad Estatal a Distancia Calidad Académica en las Instituciones de Educación Superior "Mediación didáctica e innovación tecnológica. Nuevos paradigmas en la educación superior"			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Diseño de materiales didácticos digitales PENT -			FLACSO Argentina
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Herramientas sonoras para docentes en tiempos virtuales.		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	¿Cómo diseñar una investigación en comunicación y no morir en el intento?. Universidad de Costa Rica		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Taller «¿Cómo contar una historia?: Taller de estructura narrativa para formatos digitales breves de ficción y no ficción»			18° Festival Internacional Oberá en Cortos
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Alfabetización Mediática e Informativa para la escuela del presente y del futuro. Instituto Nacional de Formación Docente.			Ministerio de Educación de Argentina
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Más que un Audio en Internet: realización de podcast. Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva.		Universidad Costa Rica	

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Claves en educación, tecnología y sociedad - Cohorte 2.			PENT FLACSO Argentina
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Alfabetización informacional en la era de la disrupción. DCN Global, World Learning y Embajada de Estados Unidos en Costa Rica		Embajada de Estados Unidos en Costa Rica	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno	Desafíos de la inteligencia artificial para repensar la alfabetización mediática en la escuela. Instituto Nacional de Formación Docente.			Ministerio de Educación de Argentina
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Implementación del DUA en las orientaciones académicas	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Capacitación de mapeo digital del patrimonio turístico para grupos locales			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Capacitación DUA	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	El proceso de transformación digital en instituciones de educación superior			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La virtualización de asignaturas en el contexto del Covid, reflexiones y retos			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	El proceso docente para la virtualización de asignaturas			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Francofonía	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Liderazgo de las instituciones de Educación Superior			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller DUA #1	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller de Valoración del Riesgo de la ECSH	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	I Congreso Internacional Gestión de Calidad Académica en las instituciones de Educación Superior	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Panel: Asociación Internacional para Comunicación Trans-Disciplinaria			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversando con la Vicerrectoría académica	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Inducción Lime Survey			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Experiencias Académicas Multiculturales a través de la Movilidad Estudiantil			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Alcances y aplicaciones de la ética en la actividad turística			

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Multiculturalidad y su importancia en el fortalecimiento del producto turístico			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Charla Atención y Guiado de Turistas			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Sistematización de las iniciativas universitarias asociadas a los ODS			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Epistemología aplicada al Turismo			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Plenarias Congreso Universitario UNED			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Filosofía del turismo y educación turística			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversatorio: Política Institucional para Desarrollo Integral de la Universidad en el Territorio".	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Implementación del DUA en las orientaciones académicas	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Capacitación de mapeo digital del patrimonio turístico para grupos locales	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Capacitación DUA	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	El proceso de transformación digital en instituciones de educación superior	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La virtualización de asignaturas en el contexto del Covid, reflexiones y retos	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	El proceso docente para la virtualización de asignaturas	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Francofonía	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Liderazgo de las instituciones de Educación Superior	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller DUA #1	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller de Valoración del Riesgo de la ECSH	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	I Congreso Internacional Gestión de Calidad Académica en las instituciones de Educación Superior	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Panel: Asociación Internacional para Comunicación Trans-Disciplinaria	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversando con la Vicerrectoría académica	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Inducción Lime Survey	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Experiencias Académicas Multiculturales	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	a través de la Movilidad Estudiantil	UNED		

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Alcances y aplicaciones de la ética en la actividad turística	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Multiculturalidad y su importancia en el fortalecimiento del producto turístico	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Charla Atención y Guiado de Turistas	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Sistematización de las iniciativas universitarias asociadas a los ODS	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Epistemología aplicada al Turismo	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Plenarias Congreso Universitario UNED	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Filosofía del turismo y educación turística	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversatorio: Política Institucional para Desarrollo Integral de la Universidad en el Territorio".	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller Turnitin-	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversatorio: Experiencia COIL Taller Internacional Costa Rica Finlandia como Destino Turístico	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Retos de los Emprendiendo Turísticos	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	El Patrimonio Cultural: Importancia y Valoración	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Philippine Education Tourism Conference.			Ministerio de Turismo de Filipinas
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller Recursos Educativos Abiertos (REA) y Prácticas Educativas Abiertas (PEA) en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.			oe-STEAM Lab
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Fortalecimiento de las Rutas e Itinerarios Culturales. Importancia de los Itinerarios y Rutas Culturales para el Patrimonio			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Mundial y la Sostenibilidad. Euro-Iberoamericanos -			Universidad de Zacatecas-
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Responsibility in Tourism. Cátedra Emprendedurismo Turístico-			DIC- SAVONIA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Innovación del Aprendizaje y Marcos de Cualificaciones para la Educación Superior.			CSUCA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Innovar el aprendizaje de una manera simple y fructífera.			CSUCA

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Finnish food culture. Cátedra Emprendedurismo Turístico-			DIC- SAVONIA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Tourism Development in Finland -on sustainable way. Cátedra Emprendedurismo Turístico-			DIC- SAVONIA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	XIV Congreso Geológico de América central y CR 2022 Geositios, geoparques y geoturismo.			UNESCO
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Centroamérica: Casos de buenas prácticas en universidades de Centro América.			CSUCA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	La Gestión del Turismo Accesible. Caso del Destino La Fortuna de San Carlos Semana internacional de Turismo Social. Cátedra Emprendedurismo.			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Itinerarios y Rutas Culturales: Sinergias ODS		Red de Costarricense de Turismo Accesible	Sinergias ODS
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Webinar: La actividad turística y el mercado laboral: Una mirada multidisciplinar. Cátedra Emprendedurismo – Cátedra de Gestión Francisco Lopez Morales, ICOMOS México •Araceli Sanchez Garrido, AECID, España Moderación: Anna Barrera, Fundación EULAC Bancaria y Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo			ICOMOS México
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Webinar: Desarrollo local y la actividad turística: un enfoque desde el territorio. Cátedra Emprendedurismo – Cátedra de Gestión Bancaria y Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo			Cátedra de Gestión Bancaria y Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Webinar: Sinergias colectivas como herramientas de gestión turística. Cátedra Emprendedurismo – Cátedra de Gestión Bancaria y Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo			Cátedra de Gestión Bancaria y Asociación Española de Expertos Científicos en Turismo

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Itinerarios y Rutas Culturales en el ámbito digital. Cesar Abella, Trivium, Estrategias en Cultura e Turismo. Galicia •Adalberto Rios Szalay, 3 Rios, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México Modera: Carolina Clark, Instituto Europeo de Itinerarios Culturales (IEIC)			Instituto Europeo de Itinerarios Culturales (IEIC)
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Estancia Académica. Universidad de Ciencias aplicadas Savonia- Finlandia			Savonia- Finlandia
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Seminario Destinos turísticos inteligentes sostenibles: Estudio de caso para la implantación de un sistema regional de inteligencia turística en la región de Alentejo/PORTUGAL. IBEROATUR - RIUCESTUR			IBEROATUR - RIUCESTUR
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Encuentro Empoderamiento de las Mujeres mediante el Turismo Rural. Iberoatur –			Red iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Charla: Entendiendo los criptoactivos. CGB-ECA -UNED	ECA -UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	XIX Congreso Internacional De Turismo Religioso Y Sustentable			Campo Mourao
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Importancia del agua y el papel de las universitarias. VICOM - UNED	Vicom		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	ChatGPT, inteligencia artificial y educación superior: ¿Qué deben saber las instituciones de educación superior? UNESCO IESALC			UNESCO IESALC
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Contributions of 3D printing to the medical area: Experiences of the UNED and the UAS Savonia. Erasmus- DIC-Fab Lab- CET- ECSH UNED	DIC- Fabb Lab- CET		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Usos de la impresión 3D como apoyo a la docencia. Erasmus- DIC-Fab Lab- CET- ECSH UNED	DIC- Fabb Lab- CET		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Robotic 3D – Printing Large Scarle Additive Manufacturing. Erasmus- DIC-Fab Lab- CET- ECSH UNED	DIC- Fabb Lab- CET		

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	WEBINAR ECOTURISMO UNIVERSAL: hacia un turismo de naturaleza regenerativo, accesible e inclusivo. IBEROATUR - RIUCESTUR			IBEROATUR - RIUCESTUR
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Encuentro Alianzas Estratégicas para las Mujeres en Turismo Rural. Iberoatur – Red iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural			Red iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Ways to Globally Channel and Utilize Accessibility Implementation Tools and Practices to the Public and Private Sectors. Access Israel's			Access Israel's
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	16° Encuentro Argentino de Turismo Religioso Luján EMPRESUR Consultora Turística Emprendimientos Turísticos del Mercosur			Mercosur
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversatorio #1 Turismo Accesible e Inclusivo para todas las personas. CET-ECSH UNED / Red Costarricense de Turismo Accesible		Red de Costarricense de Turismo Accesible	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Conversatorio #2 Turismo Accesible e Inclusivo para todas las personas. CET-ECSH UNED / Red Costarricense de Turismo Accesible		Red de Costarricense de Turismo Accesible	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller COIL-eMOVIES 1 - Formación de pares interdisciplinarios. Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES) OUI-IOHE Organización Universitaria Interamericana			Organización Universitaria Interamericana
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Mildred Acuña Sossa	Taller COIL-eMOVIES 2 - Resultados de aprendizaje. Espacio de Movilidad Virtual en Educación Superior (eMOVIES) OUI-IOHE Organización Universitaria Interamericana			Organización Universitaria Interamericana
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Mediación pedagógica en ambientes innovadores de aprendizaje. Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Aprendiendo a aprovechar el Outlook, Office 365. Colypro		COLYPRO	

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Conozcamos sobre competencias digitales docentes. Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Recursos educativos digitales: una visión desde el DUA. Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Herramientas para la aplicación del enfoque STEAM en el aula. Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Diseñemos actividades dinámicas apoyadas con Forms y Stream. Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Herramientas clave para el emprendimiento empresarial. Módulo: "Herramientas para el mercadeo y venta de bienes y servicios". Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Herramientas clave para el emprendimiento empresarial. Módulo 1: Evaluando mi idea de negocios. Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Las emociones como motor para el Aprendizaje Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Contratación Administrativa: La oferta, análisis y evaluación. CCECR		CCECR	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Sistema Redatam para consulta en línea de la Encuesta Nacional de Hogares. INEC		INED	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Gestión estratégica del Endomarketing. CCECR		CCECR	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Las emociones como motor para el aprendizaje Colypro		COLYPRO	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Michael Espinoza	Mercadeo Electrónico 2 INA		INA	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Participación en el Foro Travel & Connectivity Business Forum, Dubai, Expo Dubai, 11 de enero de 2022. Expo Dubai			EXPO DUDAI
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Participación en el Foro "New frontiers in tourism", Dubai, Expo Dubai, 12 de enero de 2022. Expo Dubai			EXPO DUDAI
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	"Empresarias que impactan el turismo en Costa Rica", Centro de Convenciones de Costa Rica, como parte del. 20 de setiembre de 2022. Proyecto Primer Plano de la Organización Mundial del Turismo			OMT

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	III Congreso y Expo PyMe LATAM 2022, 23 de setiembre de 2022. LATAM Airlines			LATAM AIRLINES
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Comité de Turismo de la OECD, 18 y 19 de octubre de 2022, Paris, Francia. OECD			OECD
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Participación en Congreso Mundial de la Organización Internacional de Turismo Social, Azores, 12-15 de octubre de 2022. Organización Internacional de Turismo Social			OITS
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Webinar coordinado por el Grupo de Trabajo de Sostenibilidad y Cambio Climático CITUR Colombia y Costa Rica, CITUR / OEA, 21 de noviembre de 2022. CITUR / OEA			OEA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Putting People and Places at the Centre of a More Digital, Sustainable & Resilient Tourism Industry” by Master Card, 22 de noviembre de 2022 Master Card			Master Card
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Taller de accesibilidad e inclusión, Red Costarricense de Turismo Accesible		Red de Costarricense de Turismo Accesible	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	II Congreso Visibilizando al paciente oncológico y a su familia, Salón de jefes de Estado y Expresidentes de la República, 7 de febrero de 2023. Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica		Asamblea Legislativa de la República de Costa Rica	
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Seminario Latinoamericano de Turismo Rural Accesible e Inclusivo, Santiago de Chile, del 22 al 23 de marzo de 2023. Achitur, Chile			Achitur Chile
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Encuentro de Turismo Social de las Américas, 16-20 de mayo de 2023. Organización Internacional de Turismo Social			OITS
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Internacionalización de currículo, programa UNED-Savonia, en I Foro de Internacionalización del currículo, 11 de julio de 2023. UNED	UNED		Savonia

Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	El turismo sostenible como modelo de desarrollo, casos de éxito en las Américas. En reunión ordinaria del Consejo Interamericano para el desarrollo integral (CIDI/OEA), 25 de julio de 2023. En reunión ordinaria del Consejo Interamericano para el desarrollo integral (CIDI/OEA).	CIDI		OEA
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Alberto Lopez	Tercera Reunión Ordinaria de la Comisión Interamericana de Turismo (CITUR), 28 de julio de 2023. "Incorporación de consideraciones de emergencia climática en la planificación y las acciones turísticas destinadas a la prevención de riesgos". Comisión Interamericana de Turismo (CITUR7OEA)			Comisión Interamericana de Turismo
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Diana Hernández	Certificado del Programa Profesional en Transformación Digital. MIT Professional Education. Contempla los cursos: Liderazgo en la innovación; Cultural Awareness: relaciones interculturales en negocios globales; Gestión del Desarrollo Tecnológico; Transformación Digital: Tecnologías y sus aplicaciones prácticas; Comunicación Persuasiva: Elaborar, Argumentar y, Transmitir Mensajes con Impacto.			MIT Profesional Education
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Susana Fernández	Transformación Digital			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Cintha Valerio	Ley 8968, Protección de la persona ante el tratamiento de sus datos personales			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Cintha Valerio	Moodle Moot Colombia. Edu Labs			Colombia. Edu Labs
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Cintha Valerio	Implicaciones e interpretación - Sistemas de gestión de la calidad según la norma INTE/ISO 9001:2015. INTECO			INTECO
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Cintha Valerio	Moodle Educator Certificate (MEC). MOODLE			Moodle
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	José Joaquín González	Capacitación DUA	UNED		
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	ABC Herramientas digitales y conectividad			
Cátedra de Emprendedurismo Turístico	Karol Ramírez	¿Cómo escribir artículos científicos?			

Cátedra de Enseñanza del Inglés	Marco Alvarado Barboza	Programación Básica de Contenidos WEB		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Marco Alvarado Barboza	Planificación de Lecciones en Modalidad Híbrida		Universidad de Costa Rica	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Marco Alvarado Barboza	Bases para la investigación en enseñanza y aprendizaje para docentes de las Universidades de Costa Rica		SINAES- LASPAU affiliated with Harvard University	SINAES- LASPAU affiliated with Harvard University
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Marco Alvarado Barboza	¿Cómo publicar un texto científico?	UNED		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Tricia Henderson	Grupos Colaborativos: herramienta didáctica para personalizar la educación		Angloamericano	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Tricia Henderson	STEAM TBox Educación		Angloamericano	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Tricia Henderson	Introducción al Control Interno	UNED		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	María Antonieta Vargas Solís	Evaluación de los aprendizajes en el marco de la mediación pedagógica		Instituto de Desarrollo Profesional Uladislao Gámez Solano, IDPUGS	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Blanca Alpízar Picado	Gestión Innovadora para el Éxito	UCAB		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Blanca Alpízar Picado	Taller Sesiones Sincrónicas	CECED		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Viridiana Alvarado Bejarano	Aplicaciones Tecnológicas para la Educación	ECE		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Viridiana Alvarado Bejarano	Developing Oral Skills in the English Classroom		MEP	USA EMBASSY
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Roxy Calderón Mora	Competencias Digitales	CECED		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Roxy Calderón Mora	Taller Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED		
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Tobías Brizuela Gutiérrez	Keep it Positive: Maximizing a positive classroom environment.		Centro Cultural Costarricense Norteamericano	
Cátedra de Enseñanza del Inglés	Tobías Brizuela Gutiérrez	National Conference for Teaching of English		Centro Cultural Costarricense Norteamericano	
AGP	Saukén Abarca Pizarro	Diplomado en Investigación aplicada a la docencia	N/A	Red de investigadores latinoamericanos	
AGP	Saukén Abarca Pizarro	Redacción de artículos	Revista espiga	N/A	

AGP	Saukén Abarca Pizarro	Estudios bibliométricos	Tecnológico de Costa Rica	N/A	
AGP	Rocío Vallecillo Fallas	Curso Felicidad integral para la paz	UNED-Curso parte de la Estrategia de Transformación Digital.	NA	
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Competencias Digitales—	Recursos Humanos		
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	La investigación de las realidades estudiantiles como insumo para la docencia.	Vicerrectoría de Investigación		
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Ley 8968 Protección de la persona frente al tratamiento de sus datos personales	Recursos Humanos		
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Comunicación Efectiva	Recursos Humanos		
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Power Bi CIEI		Externo	
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Diplomado Superior en Geopolítica			CLACSO-Argentina
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	Sistema Interamericano de Derechos Humanos de la CIDH OEA-			CIDH OEA-Washington
Ambiente, Política y Sociedad	Leonardo Picado Rojas	SCRUM- Transformación Digital			
Ambiente, Política y Sociedad	Agnes Salas Mena	Rúbricas y DUA	UNED		
Ambiente, Política y Sociedad	Agnes Salas Mena	Ciberseguridad			CISCO
Ambiente, Política y Sociedad	Jorge Guadamuz	Ética en la función pública	UNED		
Ambiente, Política y Sociedad	Graciela Villalobos	Inducción a la UNED	UNED		
Ambiente, Política y Sociedad	Ana Lorena Vargas Cubero	Espacios colaborativos intersidisciplinarios	UNED		
Carreras de Bibliotecología	Betsy Zuñiga Hernandez	Curso Formulación de proyectos según la Metodología de Marco Lógico, 21 de junio al 28 de agosto	CECED, UNED		
Carreras de Bibliotecología	Betsy Zuñiga Hernandez	Curso: Lectura y Técnicas de Elaboración de artículos científico, 10 de julio al 11 de setiembre (días lunes)	ECA, UNED		
Carreras de Bibliotecología	Betsy Zuñiga Hernandez	Curso "Elaboración de ensayos académicos". 11 de octubre al 28 de noviembre	CECED, UNED		
Carreras de Bibliotecología	Betsy Zuñiga Hernandez	Espacios colaborativos interdisciplinarios, 27 de setiembre	ECSH, UNED		

Informe labores Escuela Ciencias Sociales y Humanidades 2023

Carreras de Bibliotecología	Betsy Zuñiga Hernandez	IX Jornadas de presentación de proyectos de la ECSH proyecto: sistematización de experiencias de la asignatura el usuario y sus requerimientos de información, 19 de octubre	AGP-ECSH, UNED		
Carreras de Bibliotecología	Eilyn Angulo Camacho	Taller videocomunicación efectiva, 6 y 13 de Junio	UCAB		
Carreras de Bibliotecología		Usuarios de la información y modelo NEIN, 19, 21, 22 junio San José	Universidad de Costa Rica		
Carreras de Bibliotecología					
Carreras de Bibliotecología		Taller manejo de conflictos, 24, 26, 30 octubre, y 02 de noviembre	UCAB		
Carreras de Bibliotecología		Lo nuevo en APRENDEU 9 de octubre	PAL, UNED		
Carreras de Bibliotecología		Espacios colaborativos interdisciplinarios, 27 de setiembre	ECSH, UNED		
Carreras de Bibliotecología		Uso de APA en los trabajos finales de graduación, 4 de octubre	Carreras de Bibliotecología y CIDREB, UNED		
Carreras de Bibliotecología		Reconocimiento profesora distinguida 2022, 10 de octubre	Consejo Universitario, UNED		
Carreras de Bibliotecología		IX Jornadas de presentación de proyectos de la ECSH proyecto: sistematización de experiencias de la asignatura el usuario y sus requerimientos de información, 19 de octubre	AGP-ECSH, UNED		
Carreras de Bibliotecología		Open Day EBSCO: 3 de octubre, San José		Compañía proveedora de Bases de Datos y contenido electrónico	
Carreras de Bibliotecología	Laura Jiménez Zúñiga	Espacios colaborativos interdisciplinarios, 28 de setiembre	ECSH, UNED		
Carreras de Bibliotecología		Capacitación de competencias digitales	CECED, UNED		
Carreras de Bibliotecología	Nancy Mora Redondo	Control interno, octubre	UNED		
Carreras de Bibliotecología	Jose Pablo Meza Pérez	29ª Conferencia Mundial ICDE 2023, 6 al 9 de noviembre (ponente), San José			ICDE

Informe labores Escuela Ciencias Sociales y Humanidades 2023

Carrera Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Técnicas cuantitativas para el análisis de problemas de seguridad ciudadana			Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana
Carrera Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Ciberseguridad: La futura impartición de justicia por inteligencia artificial			Comisión Nacional de Justicia Penal y Seguridad Pública de México
Carrera Ciencias Policiales	Karen Jiménez Morales	Seguridad Ciudadana y prevención de la violencia desde las fuerzas policiales			Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana
Carrera Ciencias Policiales	Ana Cristina Araya	Curso Práctico de Microsoft Power Bi			Infosegura y USAID
Carrera Ciencias Policiales	Ana Cristina Araya	Seguridad Ciudadana y prevención de la violencia desde las fuerzas policiales			Red de Conocimiento sobre Seguridad Ciudadana
Carrera Ciencias Policiales	Cyntia Quirós Quesada	Curso líderes para la gestión en seguridad ciudadana y justicia			BID
Carrera Ciencias Policiales	Cyntia Quirós Quesada	Curso de especialización en análisis criminal			BID
Carrera Ciencias Policiales	José Pérez Salas	Origen y Evolución de las Maras y Las Pandillas			Escuela Iberoamericana De Policía
Carrera Ciencias Policiales	Lauren Gordon Salas	Impacto de las Políticas Públicas en Seguridad Ciudadana			infosegura
Carrera Ciencias Policiales	Lilliana Vargas Acuña	Ética en la función pública	UNED		
Carrera Ciencias Policiales	Lilliana Vargas Acuña	Simposio Internacional Modelos Policiales Preventivos: Contribuciones a la Seguridad Humana	Carrera de Ciencias Policiales		
Carrera Ciencias Policiales	Lilliana Vargas Acuña	Curso Formulación de proyecto según la Metodología del Marco Lógico	UNED		
Carrera Ciencias Policiales	Max Loría Quesada	Gestor de paz		Ministerio Justicia y Paz	

Anexo 17

Cátedra	Actividad Extracurricular
Trabajo Social	Taller de socio educación para la construcción de algunas Consideraciones en el ámbito educativo con estudiantes que presenten prediagnóstico-diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
Trabajo Social	Taller de socio educación para la construcción de algunas Consideraciones en el ámbito educativo con estudiantes que presenten prediagnóstico-diagnóstico del Trastorno del Espectro Autista
Trabajo Social	Intervención en Crisis en el ámbito escolar - Primeros Auxilios Psicológicos
Trabajo Social	Consideraciones en el ámbito educativo con estudiantes que presentan pre diagnóstico-diagnostico TEA
Trabajo Social	Estrategias individuales de autocuidado
Trabajo Social	Vinculación de la familia con el proceso educativo.
Trabajo Social	taller sobre el trastorno del Espectro Autista en el ámbito educativo
Ambiente, Política y Sociedad	Día Mundial de la Paz
Programa Humanidades	Presentación Libro Humanidades a la población estudiantil Perspectivas Filosóficas de la Ciencias
Cátedra de Tratamiento de la Información	Aplicación de RDA en el catálogo de autoridades del Centro Catalográfico y Análisis Documental de la Biblioteca Joaquín García Monge de la Universidad Nacional, Costa Rica.
Carrera de Gestión de la Oficina	Primer Encuentro de Gestión secretarial "Nuevas tendencias de la gestión secretarial"
Carrera de Gestión Turística Sostenible	Taller interdisciplinario con GTS
Carrera de Ciencias Criminológicas	III Foro Académico seguridad y convivencia democrática
Revista Espiga	Café Espiga
Revista Espiga	Mes de la propiedad Intelectual
Carreras de Bibliotecología	Charla: Habilidades de comunicación oral en una defensa de TFG
Carreras de Bibliotecología	Charla: Presentación escrita para la defensa del TFG
Carreras de Bibliotecología	Charla: Atrévase a publicaren la Revista Espiga de la ECSH
Carreras de Bibliotecología	Sesión informativa: Solicitud de autorización para matricula del Taller de Investigación
Carreras de Bibliotecología	Conversatorio: Bienestar Emocional
Carreras de Bibliotecología	Conversatorio: Neuroeducación
Carreras de Bibliotecología	Taller: Uso de APA en los Trabajo Finales de Graduación y recursos del CIDREB
Carreras de Bibliotecología	Charla: Estrategias individuales de autocuidado
Carrera de Ciencias Policiales	Aporte de la inteligencia policial para la seguridad ciudadana
Carrera de Ciencias Policiales	Encuentro con personas autoras de diversos libros e investigaciones para dar a conocerlos, e interactuar con el estudiantado.
Carrera de Ciencias Policiales	Fentanilo: Antecedentes y riesgos en la región centroamericana
Carrera de Ciencias Policiales	Historia de la Ciencia Policial
Carrera de Ciencias Policiales	Taller Chicago Deusto para estudiantes

Cátedra	Actividad Extracurricular
Carrera de Ciencias Policiales	Simposio Internacional: Modelos policiales preventivos: Contribuciones a la seguridad humana
Carrera de Ciencias Policiales	Sistema de Gestión de la Seguridad en las mercancías
Carrera de Ciencias Policiales	Encuentro de personas tutoras y estudiantes
Cátedra de Enseñanza del inglés	Webinario en Competencias Digitales: Enriched Webquests
Carrera de Enseñanza del Inglés	Taller presencial: Assesmtment for Learning
Carrera de Enseñanza del Inglés	#1 Integrating performance assessment #2 Enhancing motivation and engagement
Cátedra de Lengua Inglesa	Webinario: Using Peer Interaction to Promote Speaking Skills
Carrera de Enseñanza del Inglés	Get together: Estudiantes UNED y Hunter College
Cátedra de Lengua Inglesa	Webinario: Adquisición y maximización del uso del vocabulario nuevo
Carrera de Enseñanza del Inglés	Taller regional en Puntarenas
Carrera de Enseñanza del Inglés	Seminario para profesionales en inglés 2023. "Reinventing Meaningful Trends in English Teaching based on Creativity and International Perspectives"
Carrera de Enseñanza del Inglés	Intercambio académico con docentes y estudiantes de Hunter College y la carrera Enseñanza del Inglés
Carrera de Enseñanza del Inglés	Conversatorio de Bienestar Emocional
Carrera de Enseñanza del Inglés	Webinario: Apoyos Educativos para la Enseñanza de una Lengua Extranjera desde un Enfoque Inclusivo
Cátedra de Psicología Educativa	Conversatorio: Neuroeducación y el aprendizaje de una lengua extranjera
Carrera de Enseñanza del Inglés	Taller de inducción al placement test con docentes evaluadores
Cátedra de Trabajo Social	Conversatorio: Trastorno del Espectro Autista
Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa	Perusal: an Online Social Annotation Platform to Support the Teaching of Reading Techniques in EFL Classes Optimizing the Use of the Virtual Classroom Moodle in EFL Learning Contexts

Anexo18

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORÍA



PARA: Roger Jiménez Morales, jefe a.i
Oficina de Tesorería

Maricruz Corrales Mora, vicerrectora
Vicerrectoría Académica

Rodolfo Alfaro Pineda, coordinador
Maestría en Propiedad Intelectual

DE: Consejo de Rectoría

FECHA: 18 de julio, 2022

REF.: CR-2022-1066-A

Les transcribo el acuerdo tomado por el Consejo de Rectoría, sesión No. 2230-2022, Artículo III, inciso 3-a) celebrada el 11 de julio del 2022:

CONSIDERANDO:

1. El oficio MPI-3-2022 de fecha 05 de julio del 2022 (REF. 1684-2022) suscrito por el señor Rodolfo Alfaro Pineda, coordinador de la Maestría en Propiedad Intelectual donde solicita autorización de honorarios a la señora Stephany Gabriela Soto Bendezu, quien participará como conferencista con el tema: Redacción de solicitudes de patentes de invención, impartiría tres conferencias mediante sesiones virtuales prácticas de dos horas cada una, en tres semanas consecutivas, los días lunes o jueves, a partir de las 7:00 p.m.; durante el III cuatrimestre. Además, adjunta acta No.05-2022 de la Sesión Ordinaria, celebrada el 21 de junio, 2022 de la Comisión de Estudios de dicha maestría.
2. El Programa tiende a su internacionalización, por lo que la profesora internacional invitada que se propone como conferencista, es experta tanto en redacción de patentes de invención como en gestión de la propiedad intelectual.

SE ACUERDA:

1. Dar por recibido el oficio MPI-3-2022 de fecha 05 de julio del 2022 (REF. 1684-2022) suscrito por el señor Rodolfo Alfaro Pineda, coordinador de la Maestría en Propiedad Intelectual.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
CONSEJO DE RECTORÍA



2. **Aprobar el pago de honorarios a la especialista Stephany Gabriela Soto Bendezu, designación por 1/8 de tiempo, identificación: DNI 70444069-9, por un monto de ₡347.000 (US\$500) concepto de tres conferencias mediante sesiones virtuales, prácticas de dos horas cada una, en tres semanas consecutivas, los días lunes o jueves, a partir de las 7:00 p.m.; durante el III cuatrimestre, organizadas por la Maestría en Propiedad Intelectual MPI-3-2022 (REF. 1684- 2022). Los recursos se tomarán del programa 40-4-01 partida 1-07-01. Posteriormente se adjuntará la separación presupuestaria respectiva a cada conferencia.**
3. **Solicitar a la señora Maricruz Corrales Mora atender lo señalado por el señor Rodolfo Alfaro Pineda, coordinador de la Maestría en Propiedad Intelectual referente al oficio VA.070- 2022, con el propósito de subsanar lo requerido en la contratación de la profesora invitada sobre las tres conferencias que impartirá en el III cuatrimestre, 2022.**
4. **Designar al señor Rodolfo Alfaro Pineda como responsable de la ejecución de este acuerdo y en caso de que se necesite información adicional de este acuerdo.**

ACUERDO FIRME

CC. Archivo

Andrea
CONRE ***

Apdo. 474.2050 | Tel: 2527-2000
San Pedro, Montes de Oca | Ext. 2503
asandoval@uned.ac.cr | Fax: 2253-49-90

Anexo19

<https://multimedia.uned.ac.cr/ecsh/>

Anexo 20



Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades



Campaña “Tutores en Comunidad” acompañará al personal docente de la ECSH en sus labores académicas



¿Cómo desarrollar correctamente una Orientación Académica?, ¿cuáles aspectos deben considerarse en el montaje de las asignaturas? y ¿en qué consiste la mediación pedagógica? son algunos de los contenidos que desarrollará la campaña “*Tutores en Comunidad: Fortaleciendo el proceso educativo*”. Esta iniciativa arrancará en el Segundo Cuatrimestre 2023 y tiene como objetivo guiar y acompañar las funciones académicas de las personas docentes de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH)

Los contenidos, que se compartirán por medio del correo institucional, fueron definidos a partir del análisis del “*Plan de capacitación de la ECSH*” (desarrollado por el Proyecto Arrecifes del Plan Estratégico) y el “*Reporte de resultados del análisis de entornos virtuales*” realizado desde la Dirección de la Escuela en el año 2022.

Esta iniciativa forma parte de un proyecto de docencia desarrollado por el Equipo de Trabajo de Evaluación de los Aprendizajes, el Apoyo Académico de la Dirección de la ECSH y la Unidad de Comunicación.

□



Tutores en Comunidad

Fortaleciendo el proceso educativo



Consideraciones en el desarrollo de asignaturas en línea

- ✓ Verificar que el entorno esté actualizado y cuente con las consignas, rubricas y materiales para el desarrollo óptimo de la asignatura
- ✓ Habilite la asignatura hasta la fecha oficial del inicio del cuatrimestre
- ✓ Realice un mensaje de bienvenida y preséntese con sus estudiantes
- Brinde acompañamiento al estudiantado participando activamente en los diferentes espacios de la plataforma
- Recuerde que tienen 48 horas como máximo para atender las consultas de los estudiantes. Brinde sus respuestas de manera clara y concisa
- Mantenga actualizado el cuaderno de notas y sistema de notas parciales, tomando en cuenta el Reglamento General Estudiantil
- Esté pendiente de su correo institucional para que pueda atender las apelaciones correspondientes

Anexo 21

Instagram

Home Search Explore Reels Messages Notifications Create Profile

<https://www.instagram.com>

ecsh_uned Edit profile View archive Ad tools

359 posts 202 followers 62 following

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
College & university
ecshuned.my.canva.site

157 accounts reached in the last 30 days. [View insights](#)

New

POSTS REELS SAVED TAGGED

¡Empadronate y sé parte del proceso electoral!
Participa en la elección de un miembro interno al Consejo Universitario periodo 2024-2029
Fecha de empadronamiento: Del 6 al 20 de marzo de 2024
Votación electrónica: 17 de abril de 2024 (7:00 a.m. a 6:00 p.m.)
Requisitos:
a) Haber matriculado en el I periodo de la elección.
b) Contar con al menos 24 créditos aprobados.
Ver sección Servicios, opción: Empadronamiento Electoral

Las carreras de Bibliotecología y la Cátedra de Trabajo Social le invitan al Taller Vinculación familiar en los procesos educativos de los estudiantes
A cargo de:
Katerleen Vargas Valverde
Angie Vargas Umaña
Inscripciones en:
Feb 27 6:00 p.m.
<https://www.uned.cr/uv/RS/yvH3Egpm>

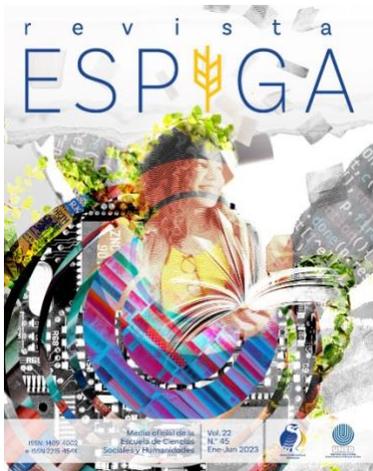
Docentes de la Academia Nacional de Policía y de la UNED se capacitan en investigación cuantitativa con énfasis en seguridad ciudadana y acción policial
El proceso se realizó de manera híbrida durante el mes de diciembre.
27 docentes de las fuerzas policiales del país formaron parte del curso: "Metodología de la investigación cuantitativa, con énfasis en seguridad ciudadana y acción policial", gracias a la coordinación entre la Carrera de Ciencias Policiales de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades y la Academia Nacional de Policía.
La docente Cathalina García Sanatamaria fue la encargada de impartir esta capacitación cuyo objetivo fue promover la adquisición de los conocimientos básicos sobre el diseño de investigaciones cuantitativas aplicadas en el área profesional policial. El curso duró 40 horas y con él se buscó generar conocimiento académico para fines propios de las instituciones.
El trabajo conjunto ha demostrado reforzar y potenciar la formación de la población policial porque incluye temas de su área y de la investigación social, lo cual resulta innovador y, sin duda, generará resultados significativos. La Mag. Karen Jiménez Morales, encargada de la Carrera de Ciencias Policiales, agradece a la comisionada Ximela Vázquez Mora, directora de la Academia Nacional de Policía, y al señor Mario Zamora, Ministro de Seguridad Pública, "por su visión de fortalecer esta alianza", indicó Jiménez.

La Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades felicita al señor Rector

Las carreras de Bibliotecología y la Cátedra de Trabajo Social le invitan al Taller Vinculación familiar en los procesos educativos de los estudiantes

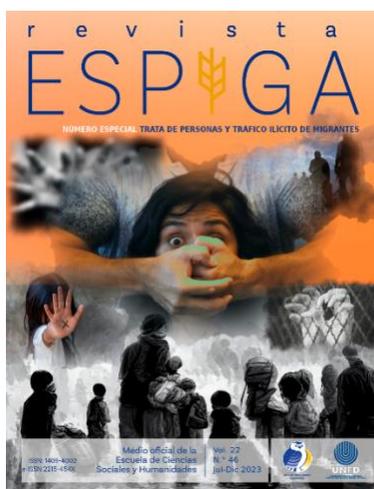
Anexo 22

Revista Espiga Publicación N°45



LINK: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/issue/view/334>

Revista Espiga Publicación N°46



LINK: <https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga/issue/view/347>

Anexo 23 AGP

CÓDIGO	PROYECTO
ECSH-AGP-0172021	Creación de Actividades en Lengua Inglesa en las Materias de la Carrera de Gestión Turística Sostenible
ECSH-AGP-D-0012023	Capacitación para personas tutoras en Neurociencia y sus aportes a la educación.
ECSH-AGP-D-0022023	Campaña de Acompañamiento a las personas docentes de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
ECSH-AGP-D-0062023	Neurociencia aplicada a la Educación General Básica I y II Ciclos
ECSH-AGP-0222021	Retos y Realidades del desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual: caso: comunidades cercanas al Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, localizadas en el distrito de Pital.
ECSH-AGP-0242021	Construcción de un perfil multidimensional/integral de la persona infractora por delitos asociados al tráfico ilegal de personas y trata de personas
ECSH-AGP-0252021	Seguridad humana de las poblaciones migrantes: un estudio de caso de la población transfronteriza en el cantón de La Cruz, Guanacaste
ECSH-AGP-0262021	Percepción del estudiantado universitario de la UNED sobre la democracia
ECSH-AGP-0032021	Representaciones de la violencia en tres obras de Teatro Centroamericanas
ECSH -AGP- 039-2021	Gestión de los posgrados de la ECSH
ECSH-AGP-I-0052022	Nómadas digitales contexto actual, retos y oportunidades para Costa Rica.
ECSH-AGP-I-0012022	Formación que reciben los estudiantes de último año de colegio sobre la elección de carrera como parte de su proyecto de vida: Un análisis de contenido cualitativo
ECSH-AGP-I-0042022	Análisis del contexto histórico y socioeconómico de espacios de incidencia del turismo social como antecedente en Costa Rica y su configuración a lo largo del tiempo

CÓDIGO	PROYECTO
ECSH-AGP-I-0072022	Building Intercultural Bridges (construyendo puentes interculturales)
ECSH-AGP-I-0092022	El proceso de integración/inserción de las víctimas de la Trata de Personas en Costa Rica
ECSH-AGP-I-0102022	Análisis de practicas de evaluación exitosas en la asignatura de inglés en primer ciclo de centros educativos de primaria de la Regional de Educación de Cartago del Ministerio de Educación Pública
ECSH-AGP-I-0032023	Artieda desde los tiempos de la colonia hasta la actualidad.
ECSH-AGP-D-0072023	Análisis de estrategias de seguimiento a personas graduadas bajo el marco de criterios de calidad y acciones para la carrera GTS y GGTS
ECSH-AGP-D-0082023	Bibliotecas en Centros de Atención Institucional (CAI) y Unidades de Atención Integral (UAI) del Ministerio de Justicia y Paz (MJP)
ECSH-AGP-D-0122023	Módulos de Investigación en Bibliotecología para apoyar el proceso de construcción del TFG
ECSH-AGP-I-0072023.	El acceso a la educación superior: voces de las personas jóvenes del Nivel Penal Juvenil en Costa Rica.
ECSH-AGP-D-0032023	Diseño de micro máster en investigación social aplicada para la intervención con grupos humanos y transformación de contextos sociales complejos
ECSH-AGP-I-0062023	Fundamentos teórico-metodológicos de la educación financiera en Costa Rica: una discusión desde el Trabajo Social
ECSH-AGP-I-0052023	Vinculación de mujeres en condiciones de vulnerabilidad a actividades delictivas relacionadas con delitos contra la Ley 8204 en Costa Rica.
ECSH-AGP-I-0102023	Hacia una cultura de derechos humanos: Educando para la prevención de los discursos de odio en Costa Rica.
ECSH-AGP-D-0142023	Módulo de aprendizaje para el uso y experimentación de herramientas y estrategias de Inteligencia Artificial (IA) para la enseñanza del inglés

CÓDIGO	PROYECTO
ECSH-AGP-I-0012024	Análisis de las prácticas de evaluación en la asignatura de inglés de segundo ciclo de centros educativos de primaria de la Regional de Educación de San Carlos del Ministerio de Educación Pública.
ECSH-AGP-I-0022024	Análisis de los procesos de atención para la inserción social desde el marco del sistema penitenciario nacional.
ECSH-AGP-I-0032024	Flexibilización de las jornadas laborales y la crisis de los cuidados: el impacto en el derecho al trabajo y el derecho al cuidado de las mujeres trabajadoras del sector privado.
ECSH-AGP-D-0012024	Biblio 93-94 Podcast
ECSH-AGP-D-002024	Multimedia educativo “Aventura en la Isla del Coco”
ECSH-AGP-I-0042024	Percepciones de los estudiantes de la carrera de enseñanza del inglés para I y II ciclos en relación con la implementación de técnicas colaborativas y autorreguladas en sus espacios educativos como mecanismos para la mejora de sus competencias lingüísticas y habilidades blandas
ECSH-AGP-I-0052024	Doctrina policial
ECSH-AGP-I-0062024	Desafíos de la legalización de la marihuana (cannabis) y sus principales escenarios.
ECSH-AGP-I-0082023	Percepciones del retorno a la educación presencial en tiempos de pandemia: estudio de caso de seis docentes de inglés de primaria de la Dirección Regional de Educación Sarapiquí
ECSH-AGP-I-0032022	Percepciones de la educación combinada en tiempos de pandemia: estudio de caso de seis docentes de inglés de primaria de la Dirección Regional de Educación Norte-Norte
ECSH-AGP-I-0122022	Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
ECSH-AGP-I-0082023	Recursos digitales abiertos y fuera de línea como opción para el estudiantado ante la falta de conectividad.

CÓDIGO	PROYECTO
ECSH –AGP-038-2021	Construcción de un programa de normalización de calidad turística aplicable a PYMES y emprendimientos emergentes, como plan piloto en los Distritos de Santa Barbara y Barva de Heredia y cantón de Sarchí.
ECSH-AGP-22-2021	Jazz en Costa Rica
ECSH-AGP-001-2019	Mediación en Resolución Alternativa De Conflictos Área de vinculación
ECSH-AGP-011-2021	Sistematización Chirripó
Inscrito en DIC	SAVONIA Taller COIL “Country as a Tourist Destination Costa Rica Finland”
ECSH-AGP-E-003-2023	Psico Educa con Amor
ECSH-AGP-E- 04 2023	II Etapa E learning, FUNDEPREDI
ECSH-AGP-E- 007-2023	Jornada de capacitación continua y desarrollo profesional para egresados de las carreras de Bibliotecología de la UNED-
ECSH-AGP-E 009-2023	Cuerpos sonoros, cuerpos territorio e historia transregional del Caribe costarricense
ECSH-AGP-E-011-2023	Intercambio de saberes comunidad Alto Pacuare. (Tsimari, Buluju, Seliko, Tsibäklä), sobre derechos humanos
ECSH-AGP-E-013	Emprendimientos turísticos en acción
ECSH-AGP-E-03-2023	Estudio socio-histórico de la orería en el Área de Conservación Osa.
ECSH-AGP-01-2023	Diferenciación de emprendimientos asociados a la actividad turística a partir del fortalecimiento de la oferta gastronómica y académica en la Región Huetar Norte .
ECSH-AGP-E 010-2023	Proyecto Socio organizativo Asociación Drake, con énfasis en turismo para pequeños emprendimientos rurales. Este es el título que está registrado en Área de Gestión de Proyectos.
ECSH-AGP-E-018-2022	Quien canta su mal espanta

CÓDIGO	PROYECTO
ECSH-AGP-001-2022	Turismo social como elemento de proyección social sustentable de la UNED en los territorios
ECSH-AGP-E- 014-2023	Proceso Formativo sobre masculinidades para la igualdad y la no violencia en la región Huetar Caribe 2024
ECSH-AGP-E- 021-2023	Rutas Turísticas de San Jerónimo y Caldera de Esparza, proceso de seguimiento, capacitación y diseño de producto turístico
ECSH-AGP-E-012-2022	Apoyo a la activación de Escuela de Música de la Sede Jicaral
ECSH-AGP-E- 020-2023	Diálogos multimedia sobre el desarrollo histórico y social de Guanacaste Norte, el acervo cultural patrimonial en el Bicentenario de la Incorporación del Partido de Nicoya.
ECSH-AGP-E-018-2023	Camino a la Cátedra Daniel Oduber Quirós
ECSH-AGP-E-001-2024	Historia local de Monteverde
ECSH-AGP-E-002-2024	Hablemos de salud mental: mi zona segura”
ECSH-AGP-E-003-2024	Capacitación en derecho penal a personas asesoras legales del Ministerio de Seguridad Pública MSP
ECSH-AGP-E-004-2024	Proyecto Ligas Atléticas Policiales Guararí-Heredia
Proyecto de Regionalización CONARE	Fortalecimiento turístico y cultural de la Región Huetar Caribe
ECSH-AGP-E-005-2024	Estrategias de prevención de conductas violentas en las relaciones de pareja.
ECSH-AGP-E- 006-2024	Intercatedras: Salud mental, buenas prácticas para los 6tos grados Escuela de San Antonio de Alajuela.

Anexo 24 ODS

ODS	Meta ODS	Nombre del Proyecto	Territorio	Contacto
3. Salud y Bienestar	3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar	Psico Educa Con Amor	Nacional	Sylvia Alvarez Elizondo salvarez@uned.ac.cr
4. Educación de calidad	4.7 Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la promoción	Neurociencia aplicada a la educación I y II Ciclos	Nacional	Ericka Gutierrez egutierrez@uned.ac.cr
4. Educación de calidad	4.c	Neurociencia y aportes a la educación	Nacional	Ericka Gutierrez egutierrez@uned.ac.cr
4	4.3,	El acceso a la educación superior: voces de las personas jóvenes del Nivel Penal Juvenil en Costa Rica.	Heredia, Centro Penal Juvenil	Luis Montero, Gabriela Villalobos Torres

				gvillalobost@uned.ac.cr
1	1.3	Fundamentos teórico-metodológicos de la educación financiera en Costa Rica: una discusión desde el Trabajo Social	Nacional	Roberto Cascante, Gabriela Villalobos Torres gvillalobost@uned.ac.cr
5, 16	5.2, 16.2	El proceso de integración/inserción de las víctimas de la Trata de Personas en Costa Rica	Nacional	Alejandra Paniagua alpaniagua@uned.ac.cr Gabriela Villalobos gvillalobost@uned.ac.cr
5, 16	5.2, 16.4	Construcción de perfil multidimensional/integral de la persona infractora por delitos asociados al tráfico ilegal de personas y trata de personas en Costa Rica.	Centros penitenciarios La reforma PZ Curling	ssaborio@uned.ac.cr Vilma gvillalobost@uned.ac.cr
4	4.3, 4.7	Transformación de los procesos educativos a distancia realizados por las personas docentes de la Cátedra de Trabajo Social y Ciencias Policiales en los años 2020-2021, en respuesta a la pandemia del COVID-19	Nacional	mrodriguezq@uned.ac.cr , gvillalobost@uned.ac.cr
5	5.2	Hacia una cultura de derechos humanos: Educando para la prevención de los discursos de odio en Costa Rica	Nacional	gvillalobost@uned.ac.cr

4	4.5, 4.7	Proceso de sensibilización y capacitación a población indígena de los territorios de la comunidad Alto Pacuare (Tsimari, Buluju, Seliko, Tsibäklä) sobre temas asociados a la prevención y comprensión de la violencia hacia las mujeres, desde un enfoque de género y derechos humanos. Incluye actividades con mujeres y hombres de las zonas.	Alto Pacuare	Ericka López elopezg@uned.ac.cr
4	4.5, 4.a	En busca de una U más inclusiva: Capacitación y formación en discapacidad para personas funcionarias de la UNED	Nacional	Marcela Ramírez maramirezm@uned.ac.cr y María Fernanda Villalobos mvillalobosr@uned.ac.cr
4, 5,16	4.5, 5.1, 5.2, 5.4, 16.2	Desaprendiendo el género, una mirada desde los derechos de las mujeres.	San Ramón, Radio Local Occidente	Angie Vargas anvargasu@uned.ac.cr
5	5.2, 5.c	Taller: Reconociendo los derechos humanos en la adolescencia desde una perspectiva de género	Granadilla	Marisol Rodríguez mrodriguezq@uned.ac.cr
4, 16,	4.7, 4.7.1, 16.6, 16.7, 16.10,	Gestión de Calidad para las actividades y servicios académicos para la cátedra de Estudio a Distancia	Nacional	Gilma Carrillo Vilchez gcarrillo@uned.ac.cr Ana

		Investigación código: 038-2022-2024		Maricela Gonzalez Vargas amgonzalezv@uned.ac.cr
4	4.3.1	Procesos formativos sobre Masculinidades para la Igualdad y la No Violencia en la región Huetar Caribe en el año 2024 ECSH-AGP-E 014-2023	Huetar Caribe	Hazel Meneses hmeneses@uned.ac.cr Pablo Ramirez paramirez@uned.ac.cr
4	4.3,	Creación de actividades en lengua inglesa en las materias de la carrera de Gestión Turística Sostenible	Nacional	Diana Díaz Chang ddiaz@uned.ac.cr
4,5,10, 16	4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 10.2, 10.3, 16.1, 16.3 16.7, 16.B	Representaciones de la violencia en tres obras de teatro centroamericanas: debates en torno a la estética y la ética	Centroamericano	Geanini Ruiz Ulloa gruizu@uned.ac.cr
4 y 10	4.3 4.4 4.5 10.2 10.3	Building Intercultural Bridges	Nacional	Margoth Arley marley@uned.ac.cr
4	4.3 4.4	Jornada de aprendizaje continuo y desarrollo profesional para egresados de las carreras de Bibliotecología de la UNED ESH-AGP-E- 007-2023	Nacional	Betsy Zuñiga Hernandez bzuniga@uned.ac.cr
4	4.3 4.4 4.5	ECSH-AGP-I-0042023. "Módulos de Investigación en Bibliotecología para estudiantes activos de las carreras de Bibliotecología"	Nacional	Betsy Zuñiga Hernandez bzuniga@uned.ac.cr
10 y 16	10.2 10.3 10.7 16.1 16.2	Seguridad Humana de las poblaciones migrantes en las zonas transfronterizas	Zonas transfronterizas	Ana Lorena Vargas avargas@uned.ac.cr y Hector Brenes Ceciliano

				hbrenesc@uned.ac.cr
16	16.3 16.6 16.8	Persepción de la democracia en estudiantes universitarios	Nacional	Ana Lorena Vargas avargas@uned.ac.cr y Leonardo Picado Rojas lepicado@uned.ac.cr
4 y 16	4.3 4.7 16.3 16.10	Proyecto ECSH-AGP-015-2023, Ciclo de conferencias por la celebración del 80 aniversario del Código de Trabajo y la reforma de las Garantías Sociales.	Nacional	Gustavo Cabezas Barrientos gcabezas@uned.ac.cr
4 y 8	4.7.1, 8.4.1	Proyecto de Desarrollo de Historia de Costa Rica en el siglo de la Independencia	Nacional	Rafael Mendez Alfaro ramendez@uned.ac.cr
4 Educación de Calidad Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, 10 Reducción de las desigualdades. Promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, 8 Trabajo decente y crecimiento económico. El empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos	Establecer alianzas o convenios con organizaciones institucionales y empresas vinculadas al sector turístico nacional	1.ECSH-AGP-0212021 Vinculación con el sector turístico costarricense mediante redes de cooperación conjunta con la carrera Gestión Turística Sostenible, que fortalezcan el trabajo práctico vinculado al ámbito laboral turístico y los Trabajos Finales de Graduación. Proyecto es en conjunto con la encargada de la Carrera GTS quién lidera el mismo.	todo el país	elgatkin@uned.ac.cr

<p>4#Educación de Calidad Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, 10# Reducción de las desigualdades. Promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, #8Trabajo decente y crecimiento económico. El empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles: Las ciudades y asentamientos humanos han de ser inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. El crecimiento disperso y no concentrado genera la aparición de urbanizaciones de baja densidad, con alto consumo de suelo, y con una separación que genera una dependencia del vehículo privado. Otra cosa a mejorar es la calidad del aire de las ciudades y la gestión de sus residuos, reducir los efectos negativos que causan los desastres naturales y proteger el patrimonio cultural y natural.</p>	<p>Potencializar los cantones de Esparza, San Mateo, Orotina y Garabito de la región Pacífico Central costarricense a través de una aproximación con el concepto de turismo biocultural con enfoque intercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, México.</p>	<p>2.UPC-016-2021. Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo. Proyecto es en conjunto con la encargada de la Carrera GTS quién lidera el mismo. De igual forma en vinculación con la Cátedra Historia y Sede Universitaria Orotiana.</p>	<p>Orotina,</p>	<p>lgarita@uned.ac.cr evillalobosr@uned.ac.cr ssolis@uned.ac.cr arodriguez@uned.ac.cr</p>
--	---	--	-----------------	---

<p>#4Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p>	<p>Sistematizar las experiencias prácticas en la aplicación de la guía metodológica para trabajos prácticos en las asignaturas con este componente de aprendizaje en las cátedras que brindan servicio a las carreras Gestión Turística Sostenible código 00080 y Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible código 00110.</p>	<p>3. ECSH-AGP-I-0082022. denominado “Aplicación de la guía metodológica para trabajos prácticos en las asignaturas con ese componente en las cátedras que brindan servicio a las carreras Gestión Turística Sostenible código 00080 y Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible código 00110”. Proyecto es en conjunto con la encargada de la Carrera GTS quién lidera el mismo.</p>	<p>todo el país</p>	<p>lgarita@uned.ac.cr esantamariah@uned.ac.cr ssolis@uned.ac.cr</p>
<p>#1 Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. 4# Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. #8Trabajo decente Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. Consegir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros,</p>	<p>Identificar los retos que se presentan en el desarrollo de la Tipología del Turismo científico en el contexto actual. 2. Describir la realidad presente en el desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual. 3. Exponer los tipos de turismo relacionados al desarrollo de la</p>	<p>4.ECSH-AGP-0222021. Restos y Realidades del desarrollo de la Tipología del Turismo Científico en el contexto actual: caso: comunidades cercanas al Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, localizadas en el distrito de Pital.</p>	<p>Refugio Nacional de Vida Silvestre Mixto Maquenque, localizadas en el distrito de Pital. San Carlos</p>	<p>ccarballo@uned.ac.cr</p>

<p>resilientes y sostenibles.15# Vida de ecosistemas terrestres: Proteger, restaurar y promover la utilización sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar de manera sostenible los bosques, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra, y frenar la pérdida de diversidad biológica.</p>	<p>dimensión científica del contexto actual que presentan las comunidades vinculadas al RNVSM Maquenque.</p>			
<p>#8Trabajo decente Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. #1Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. #4 Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 11# Ciudades y comunidades sostenibles.3# Salud y Bienestar</p>	<p>Desarrollar un proyecto de extensión en turismo social en la Universidad Estatal a Distancia que permita abrir espacios de interacción y construcción social entre la comunidad estudiantil y las organizaciones sociales que realizan esfuerzos para que poblaciones vulnerables puedan acceder al ocio y la recreación</p>	<p>5.ECSH-AGP-001-2022. Turismo social como elemento de proyección social sustentable de la UNED en los territorios,</p>	<p>Sede Palmares y Sede Ciudad Neilly</p>	<p>evfallas@uned.ac.cr</p>

<p>#8 Trabajo decente Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. #1 Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo. #4 Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 11# Ciudades y comunidades sostenibles. 3# Salud y Bienestar</p>	<p>a. Analizar elementos de política pública que permitan conocer el papel del Estado como inversor en estos espacios públicos dedicados al ocio y a la recreación durante su creación. b. Identificar los hitos y antecedentes de los espacios de recreación y ocio seleccionados. c. Proponer una estrategia de resignificación de estos lugares propiedad del estado costarricense que permita fomentar el turismo social y así fortalecer el sentido de identidad y de inclusión en la población costarricense.</p>	<p>6.ECSH-AGP-I-0042022. Análisis del contexto histórico y socioeconómico de espacios de incidencia del turismo social como antecedente en Costa Rica y su configuración a lo largo del tiempo</p>	<p>evfallas@uned.ac.cr</p> <p>todo el país</p>
--	---	--	---

<p>#8Trabajo decente Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.#4Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 11# Ciudades y comunidades sostenibles.ODS 12. Producción y consumo responsable Promover la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales, reducir la generación de los residuos y el desperdicio de alimentos. Todo ello acompañado de una práctica sostenible de las empresas, teniendo en cuenta la naturaleza.</p>	<p>Analizar las dinámicas de los nómadas digitales, contexto actual, retos y oportunidades para Costa Rica</p>	<p>7. ECSH-AGP-I-0052022 Nómadas digitales contexto actual, retos y oportunidades para Costa Rica.</p>	<p>cgutierrezc@uned.ac.cr</p>
<p>#8Trabajo decente Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.#4Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos</p>	<p>Desarrollar estrategias que promuevan la creación de escenarios prácticos en la Casa Jiménez Sancho, así como la vinculación con el contexto por parte de los estudiantes.</p>	<p>8. ECSHAGP-D-0012022. La persona estudiante como agente dinámico en la conducción de turistas e incidencia en el turismo cultural patrimonial Casa Jiménez Sancho, Cartago.</p>	<p>Cartago, naquiros@uned.ac.cr</p>

<p>#8 Trabajo decente Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos. #4 Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos</p>	<p>Sistematizar información de inserción laboral de los estudiantes de las carreras de Gestión Turística Sostenible y Gestión Gerencia del Turismo Sostenible, que permitan vinculación de los graduados con la carrera y promoción de su perfil profesional.</p>	<p>9. ECSH-AGP-D-0072023 Análisis de estrategias de seguimiento a personas graduadas bajo el marco de criterios de calidad y acciones para la carrera GTS y GGTS. Proyecto es en conjunto con la encargada de la Carrera GTS quién lidera el mismo.</p>	<p>todo el país</p>	<p>igarita@uned.ac.cr</p>
<p>Objetivo 4. Educación de Calidad Objetivo 5. Igualdad de género Objetivo 8. Trabajo decente y crecimiento económico Objetivo 10. Reducción de las desigualdades</p>		<p>10.ECSH-AGP-E-021-2023 Rutas Turísticas de San Jerónimo y Caldera de Esparza. Proyecto desarrollado en conjunto con la Sede Universitaria Orotina</p>	<p>Cantón de Esparza. Distritos de San Jerónimo y Caldera</p>	<p>cramirezr@uned.ac.cr</p>
<p>4</p>	<p>4.2</p>	<p>Competencias digitales y estrategias de mediación implementadas por el profesional docente de I y II ciclo de educación general básica durante la pandemia del COVID 19 a partir del año 2020.</p>	<p>GAM</p>	<p>Priscilla Calderón</p>
<p>4</p>	<p>4.3</p>	<p>Estudio de la formación vocacional y elección de carrera que reciben los estudiantes de último año de la educación diversificada en Costa Rica de la modalidad</p>	<p>GAM</p>	<p>Mayte Calvo A mcalvoa@uned.ac.cr</p>

		pública regular, técnica y privada.		
4	4.2	“Infancia entre rejas: Una mirada al desarrollo psico-sociobiológico de los niños que crecen en el módulo materno infantil del Centro de Atención Institucional Vilma Curling Rivera.”. En proceso de ejecución	Niños y niñas y sus madres Privadas de Libertad en el Centro Penitenciarío Vilma Curling	Mariana Torres Acuña mtorresa@uned.ac.cr
4, 5 y 10	11.a	Directorio Interactivo en Puntarenas	Población Puntarenas (Sede Puntarenas, Jicaral y Monteverde)	carguedasr@uned.ac.cr
1	1.a	Francés para guías turísticas.	Población estudiantil UNED, Empresas públicas, empresarios hoteleros junto con las sedes Upala, Los Chiles, La Cruz, Sarapiquí y Parrita	carguedasr@uned.ac.cr
4	4.C	Curso Nivelatorio A1	Nacional	carguedasr@uned.ac.cr
4	4.C	Curso Nivelatorio A2	Nacional	carguedasr@uned.ac.cr

4	4.C	Food for Thought	Nacional	racuna@uned.ac.cr
4	4.3	English Booster	Nacional	racuna@uned.ac.cr
8 y 11	8.3, 8.9, 11.a	Construcción de un programa de normalización de calidad turística aplicable a Pymes y emprendimientos emergentes, como plan piloto en los distritos de Santa Barbara, Barva de Heredia y Cantón de Sarchí	Santa Barbara, Barva de Heredia y Cantón de Sarchí	Keilor Campos Gonzalez (kcampos@uned.ac.cr) y Mauricio Varela Mejíasn (mvarelam@uned.ac.cr)
4,12,17	4.3 4.4 4.7 12.3 12.4 12.b 17.16	Diferenciación de emprendimientos asociados a la actividad turística a partir del fortalecimiento de la oferta gastronómica y académica en la región Huetar Norte	Región Huetar Norte	Keilor Campos Gonzalez (kcampos@uned.ac.cr)
4	4.4, 4.4.1, 4.c	Guiones académicos	Nacional	smadriz@uned.ac.cr
4	4.1	Análisis de prácticas de evaluación en la asignatura de inglés primer ciclo de centros educativos de primaria de la Regional de Educación de Cartago del Ministerio de Educación Pública	Regional del Cartago del MEP y sus 5 circuitos	Tobias Brizuela (tbrizuelakjimenezm@uned.ac.cr) y Marco Antonio Alvarado Barboza
4	4.3 4.4	Curso Técnicas Básicas de comunicación	estudiante de la carrera	Ana Yancy Briceño (abricense@uned.ac.cr) y Josselin Piedra
4, 10	4.3 10.2	Apoyo a la escuela de música de Jicaral	CU Jicaral	Francisco Piedra (fpiedra@uned.ac.cr)

4	4,3	Aplicación de la guía metodológica para trabajos prácticos en las asignaturas con ese componente en las cátedras de servicio de la carrera Gestión Turística Sostenible código 00080 y Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible código 00110.	Nacional	Ileana Garita lgarita@uned.ac.cr
4	4,3	Análisis para desarrollar la carrera Gestión Turística Sostenible en el idioma inglés, como oportunidad de mejora.	Nacional	Ileana Garita lgarita@uned.ac.cr
16	16,1 /16,2/ 16,7	Capacitación en diversas temáticas multidisciplinares relacionadas al quehacer profesional del recurso humano del área rectora de la Unión, Cartago, del Ministerio de Salud.	Tres Ríos de La Unión	kjimenezm@uned.ac.cr
16, 4	16,3 16,7 16,10/4,7/4,4	Curso de Formación de Personas Mediadoras de Conflictos	Nacional	kjimenezm@uned.ac.cr
16, 4	16,1/16,2/16,3/16,7/ 4,3/4,7	Actualización profesional en Ciencias Policiales	Nacional	kjimenezm@uned.ac.cr