

**UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA  
Vicerrectoría Académica**

**INFORME DE LABORES ANUAL  
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

**Noviembre, 2022**

## Contenido

Datos generales de la Dependencia.....	4
Logros concretos alcanzados durante el año.....	4
Cambios en el entorno.....	4
Principales logros alcanzados.....	4
Labores académicas.....	5
Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la ECSH.....	19
Producción Intelectual.....	46
Divulgación científica y académica.....	47
Transformación digital.....	61
Área de Gestión de Proyectos (AGP) .....	63
Planificación .....	66
Gestión .....	66
Producción de materiales .....	69
Internacionalización .....	70
Premios y reconocimientos .....	84
Inversiones.....	86
Principales acciones y proyectos vinculados con los compromisos institucionales .....	88
Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible ....	88
Detallar las acciones que fueron planificadas para este año que no se lograron y su debida justificación.....	9
Mejora de la Gestión .....	89
Anexos .....	91

## Introducción

Desde la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se han implementado una serie de medidas dirigidas a fortalecer un conjunto de competencias en administración del currículo y tecnologías de comunicación e información. Son perceptibles múltiples esfuerzos por desarrollar capacitaciones y orientaciones en materia de evaluación de los aprendizajes; escritura de artículos académicos; diseño universal de aprendizaje; manejo de plataformas digitales y otros elementos afines, con el fin de brindar un servicio de calidad a nuestra población estudiantil.

Hemos tenido una preocupación especial por fortalecer los canales de comunicación, en momentos en los cuales este eje es de trascendencia vital. Desde la comisión encargada de este particular, se han llevado a cabo diversas iniciativas de difusión de información en redes sociales, correo institucional, programas de radio, feria vocacional, boletines, infografías y otros de naturaleza similar, con el fin de enriquecer los lazos entre esta instancia académica y el entorno educativo en el cual nos encontramos insertos.

Ante la ausencia de actividades regulares de índole presencial ha sido preciso mejorar los canales de comunicación y fortalecer los apoyos multimediales, en procura de atenuar los efectos de la pandemia en los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Tenemos la firme convicción que este 2021 es también un año de esperanza y expectativas. Las estadísticas que brinda el Ministerio de Salud son cada vez más positivas. La disminución en el ritmo de contagio; de hospitalizaciones; de casos graves en las salas de cuidados intensivos y de fallecimientos, parece sugerir un retorno gradual a la ansiada “normalidad precovidiana”.

En la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades asumimos con gran optimismo este panorama que se avecina, al lado de los nuevos retos y dilemas que eso representa.

Profundizar las jornadas de capacitación; mejorar la entrega de la docencia; diversificar las experiencias en materia de investigación y extensión y continuar con los procesos de actualización y acreditación curricular, son asuntos que se encuentran entre las prioridades por abordar en este año que se aproxima y que, con renovados bríos y esfuerzos, lo enfrentaremos.

## Datos generales de la Dependencia

- Nombre: Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
- Responsable: Magister Floreny Ulate Artavia
- Período que comprende el informe:
- Misión: Ser una comunidad universitaria-humanista a distancia responsable, sensible, apasionada y crítica en el ámbito nacional e internacional, desde la innovación, pertinencia, cobertura y equidad.
- Visión: Somos una comunidad universitaria a distancia aprendiente, la cual potencia el empoderamiento de las personas que, por razones sociales, económicas, geográficas, culturales, etarias, de discapacidad o género, requieren oportunidades versátiles y creativas para una transformación equitativa y sustentable en la sociedad. El liderazgo ético se compone de responsabilidad, respeto y solidaridad.

## Logros concretos alcanzados durante el año

### Cambios en el entorno

Este año la Universidad realizó un cambio importante, donde el sistema de posgrados que manejaba todas las maestrías se desintegró y las maestrías de acuerdo a sus temáticas fueron asignadas a las diferentes escuelas. En el caso de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades se le fueron asignadas 5 maestrías las cuales son: Maestría profesional en criminología, Maestría profesional en derecho económico con énfasis en Comercio internacional, Maestría profesional en el estudio de las adicciones, Maestría profesional en el estudio de las violencias desde la perspectiva de género e interseccionalidad, Maestría profesional en propiedad intelectual.

Este año uno de los cambios más relevantes y significativos se vio reflejado en la asignación de un total de 84 propiedades a tutores de nuestra escuela, esto mediante el concurso interno 2020.08 profesores de régimen especial (1/4 de tiempo). [Ver anexo -- PDF](#)

El cambio en la manera que los nombramientos de los tutores se han realizado en el último cuatrimestre ha generado un cambio significativo en la escuela, dado que a partir de su nombramiento se gestiona el envío del listado para el siguiente cuatrimestre a la Oficina de Recursos Humanos, para que la contratación y pago no se vea interrumpido, por lo que en acuerdo reciente se ha puesto de manifiesto calendarizar fechas de contratación para que se tomen en cuenta y además, que se logre empatar el proceso académico administrativo (matricula y cargas académicas) con los procesos administrativos (contratación, nombramiento y pagos)

## Principales logros alcanzados

### Labores académicas

La Escuela ofertó durante el 2022 un promedio de 134 asignaturas al cuatrimestre, así como 20 asignaturas semestrales. La oferta académica cuatrimestral tuvo

algunas fluctuaciones importantes que solo se evidencia en el registro de cada periodo académico del año 2022, sino que se refleja al compararlo con el año anterior.

A continuación, en la **tabla X** se detalla la cantidad de personas estudiantes matriculadas según el tipo de matrícula y periodo académico del 2022:

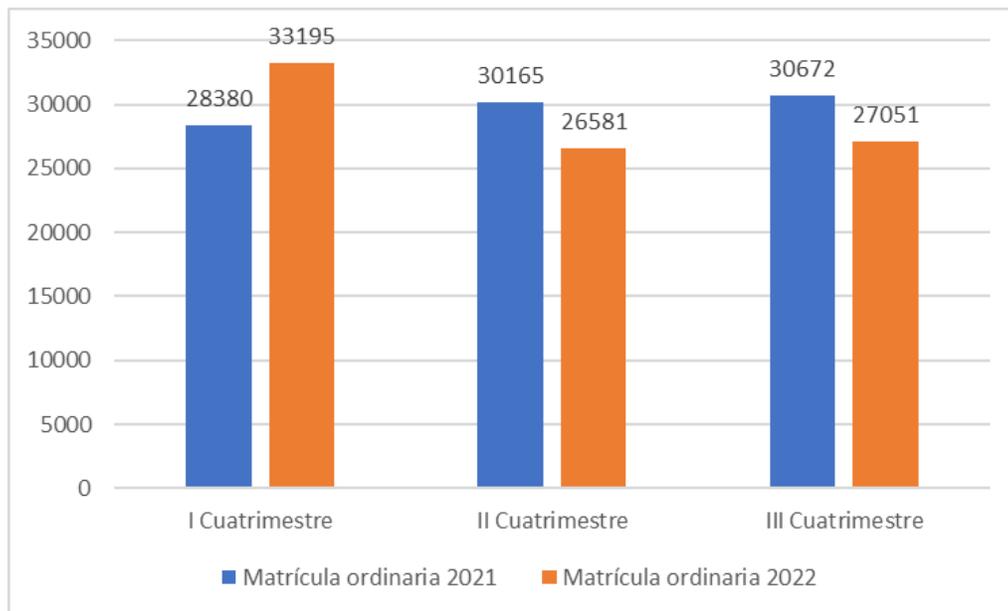
**Tabla 1:** Matrícula cuatrimestral ECSH 2021-2022

Período académico	Matrícula ordinaria 2021	Matrícula Suficiencia 2021	Matrícula ordinaria 2022	Matrícula Suficiencia 2022
I Cuatrimestre	28380	146	33195	139
II Cuatrimestre	30165	216	26581	141
III Cuatrimestre	30672	141	27051	137

Fuente: Elaborado a partir del registro comparativo de matrícula ECSH, 2021

En la **figura X**, se puede observar el comportamiento de la matrícula en los cuatrimestres del 2022 en comparación con el año 2021.

**Figura 1:** Cantidad de matrícula ordinaria en los años 2021-2022



Fuente: Elaborado a partir del registro comparativo de matrícula ECSH, 2022.

Es importante resaltar que las variaciones en matrícula estudiantil se evidenciaron a nivel general de la Universidad, debido a las situaciones propias del contexto actual (retorno a la presencialidad de manera gradual, cambio de gobierno, costos)

Esto, a su vez, genera un impacto particular en el trabajo académico-administrativo de la ECSH, ya que un total de 18 carreras y 36 cátedras de esta dependencia brindan servicio a diferentes carreras de la universidad. Por lo tanto, para dar atención a la población estudiantil matriculada en las asignaturas, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades tuvo que nombrar personal académico, para la relaboración de recursos y materiales, para la planificación, desarrollo, mediación y evaluación de las asignaturas que oferta cada una de las cátedras.

A continuación, se detalla en la **tabla 2** la cantidad de cuartos de tiempo totales asignados en cada cuatrimestre del 2022:

**Tabla 2:** Cuartos de tiempo asignados por cuatrimestre

Período académico	Cuarto de tiempo totales asignados
I Cuatrimestre	849
II Cuatrimestre	895
III Cuatrimestre	881.5

Fuente: Elaborado a partir del registro comparativo de matrícula ECSH, 2022

Las carreras de la ECSH registraron un promedio de **4948** personas matriculadas por cuatrimestre, estos datos tomando en cuenta la matrícula del tercer cuatrimestre 2021, primer y segundo cuatrimestre 2022 y un promedio de **298** personas matriculadas por semestre, estos datos tomando en cuenta en el año II semestre 2021 y 2022, las cuales en su mayoría pertenecen a las Sedes Universitarias de San José, Palmares, Cartago y Pérez Zeledón. Para conocer el detalle de las principales sedes universitarias en donde se concentra la mayor de cantidad de estudiantes por carrera, verificar el **Anexo**

Nombre de la persona encargada de carrera	Nombre de la carrera	Nombre del Sede Universitaria	Matrícula de Sede promedio
Betsy Zúñiga Hernández	Bibliotecología CRA	SAN ISIDRO, PEREZ ZELEDON	180
		PALMARES	141

	Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	SAN JOSE	144
		CARTAGO	132
		PUNTARENAS	109
		SAN JOSE	134
		SAN ISIDRO, PEREZ ZELEDON	98
		PALMARES	87
		CARTAGO	80
		GUAPILES	25
Rodrigo Campos Cordero	Ciencias Criminológicas	San José	170
		Palmares	89
		Guápiles	75
		Pérez Zeledón	74
		Alajuela	72
		Cartago	71
		Heredia	68
Karen Jiménez Morales	Ciencias Policiales	San José	83
		Palmares	62
		Cartago	41
		San Isidro, Perez Zeledón	37
		Turrialba	34
		Desamparados	32
		Alajuela	30
		Heredia	29
		Puntarenas	28

		Guápiles	25
Francisco Piedra Vargas	Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	Falta	falta
Rommy Acuña Ramírez	Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	San José	43
		Cartago	20
		Alajuela	19
		Heredia	18
		Desamparados	12
		Perez Zeledón	9
Cesar Arguedas	Enseñanza del Francés	San José	25
		Cartago	10
		Heredia	5
Floreny Ulate Artavia	Gestión Secretarial de la Oficina	San José	35
		Palmares	25
		Perez Zeledón	27
		Talamanca	16
		Cartago	22

Ileana Garita González	Gestión Turística Sostenible	San Isidro	90
		San José	82
		Buenos Aires	29
		Upala	28
		Cartago	27
		Heredia	25
		Liberia	25
		Palmares	20
		San Carlos	17
Alajuela	16		

- En la tabla -, se brinda la cantidad promedio de matrícula por carrera:

**Tabla** Promedio de personas matriculadas por cuatrimestre y semestre del 2022

Carreras	Promedio por Cuatrimestre	Promedio por Semestre
Ciencias Criminológicas	<b>1195</b>	<b>32</b>
Ciencias Policiales	<b>232</b>	<b>17</b>
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	<b>14</b>	<b>4</b>
Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	<b>236</b>	<b>22</b>
Enseñanza del Francés	<b>39</b>	<b>7</b>
Gestión Secretarial de la Oficina	<b>597</b>	<b>0</b>
Gestión Turística Sostenible	<b>587</b>	<b>42</b>
Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios	<b>1304</b>	<b>0</b>
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	<b>248</b>	<b>43</b>
Bibliotecología CRA	<b>492</b>	<b>124</b>

Fuente: Elaborado a partir del Sistema Estadístico de Matrícula, 2021

Para conocer el detalle de matrícula en cada cuatrimestre y semestre de las carreras de la ECSH, consultar el **Anexo X y X** respectivamente.

Por otro lado, en el tercer cuatrimestre 2021, primer y segundo cuatrimestre 2022 un total de 502 personas se graduaron de las diferentes carreras de pregrado y grado de la ECSH. En el **Anexo** se detallará la cantidad específica de graduandos por área de conocimiento.

La oferta de carreras universitarias de la ECSH en sus grados de pregrado y grado no tuvo una variación durante el 2022, sin embargo, sí se realizó una modificación en los posgrados pertenecientes a la Escuela. Como resultado, la ECSH pasó de tener 9 posgrados a su cargo a 5. Las Maestrías Profesionales que continúan en la Escuela son: la Maestría Profesional en Criminología, la Maestría Profesional en Derecho Económico con Énfasis en Comercio Internacional, la Maestría Profesional en el Estudio de las Adicciones, Maestría Profesional en el Estudio de las Violencias desde la Perspectiva de Género e Interseccionalidad y la Maestría Profesional en Propiedad Intelectual.

En cuanto a las acciones realizadas para la promoción de las carreras de pregrado y grado de la ECSH se puede mencionar la participación en la Feria Vocacional UNED 2022, EXPO U, Feria Vocacional Osa, así como el desarrollo de diferentes conversatorios y participación en espacios de comunicación como telenoticieros nacionales. Para mayor información sobre las acciones de promoción ejecutadas por cada carrera, revisar el Anexo X

#### Acciones de promoción de las carreras de pregrado y grado de la ECSH

Nombre de la carrera	Fecha promoción	Acción promoción
Bibliotecología CRA	julio 2022	Clase inaugural
	noviembre	Feria vocacional
	abril y octubre	Posteos en facebook para matricula
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	Mayo 2022	Cambio de oferta en asignatura
	abril y agosto	Proceso de ingreso a licenciatura
	abril y agosto	Solicitud de autorización de matricula de licenciatura
	noviembre	Feria vocacional

Ciencias Criminológicas	22/04/2022	Entrevista a REPRETEL sobre comunicación política <a href="https://www.repretel.com/noticia/el-discurso-de-los-presidentes-y-sus-acciones-sociales/?fbclid=IwAR1iyDYkUJRxxaAFX5xyp3YCFZdc14-itBEkleQ209dwgibrBu_wAcRZI38">https://www.repretel.com/noticia/el-discurso-de-los-presidentes-y-sus-acciones-sociales/?fbclid=IwAR1iyDYkUJRxxaAFX5xyp3YCFZdc14-itBEkleQ209dwgibrBu_wAcRZI38</a>
	04/10/2022	Entrevista a Radio Columbia (caso tasas de homicidios) El formato y tamaño del archivo no es admitido para ser adjunto.
	10/10/2022	Entrevista a 7 días (caso Dahmner) <a href="https://www.teletica.com/reportajes/la-extrana-fascinacion-por-los-asesinos-en-serie_321915">https://www.teletica.com/reportajes/la-extrana-fascinacion-por-los-asesinos-en-serie_321915</a>
Ciencias Policiales	21 de abril, 2022	Conversatorio: Estrategias de prevención de la violencia en centros educativos
	26 de abril, 2022	Conversatorio: Intervención policial

		en situaciones de crisis
	22 de junio, 2022	Conversatorio: Fenómeno cibercriminalidad y tecnologías emergentes
	23 de agosto, 2022	Conversatorio: Factores que inciden en los homicidios dolosos en Costa Rica
	18 de octubre, 2022	Conversatorio: Éxodo venezolano, implicaciones para Costa Rica
	15 de noviembre, 2021	Conversatorio: Ejecución de la pena: ¿Se resuelve con una ley?
	29 de setiembre, 2022	Simposio Internacional: Ciudades Inteligentes y Seguridad Ciudadana
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	18 noviembre 2021	Feria vocacional de la UNED
	Todos los viernes por radio nacional y sábados por radio Universidad de Costa Rica	Programas de radio de Quien canta su mal espanta

Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	Octubre 2021	Feria vocacional en línea, primera edición, grabación para divulgación de la carrera Enseñanza del Inglés
	Agosto 2022	Participación en EXPO U con divulgación de la carera y de todas las carreras de la escuela
	Setiembre 2022	Participación en FeriOSa para divulgación de la carrera y de todas las carreras de la escuela
	Noviembre 2022	Feria vocacional en línea, divulgación de la carrera de manera conjunta con el compañero Sergio Gómez por medio de grabación desde el Programa Onda UNED
	Julio 2022	El seminario para profesionales en inglés es una actividad que representa un espacio de promoción y divulgación de la carrera y de visibilizar las alianzas que se

		consolidan y las que se van conformando.
Enseñanza del Francés	Marzo 2022	Francofonía
	Marzo 2022	Lectura poesía
Gestión Secretarial de la Oficina	noviembre 2021	Feria vocacional virtual 2021
Gestión Turística Sostenible	08.12.2021	Sede Universitaria de Cañas: Actividad virtual sobre aspectos de la carrera
	04.05.2022	Colegio Técnico Profesional Ricardo Castro Beer, Orotina, Alajuela, Actividad presencial
	05.05.2022	Colegio Técnico Profesional de San Mateo, Alajuela, Actividad presencial
	22, 23 y 24.09.2022	FeriOsa, Actividad presencial
	05.11.2022	Feria Vocacional en Línea, Actividad virtual transmitida en vivo
Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios		Actualización página web

		Uso de red social Instagram para resolver dudas a la población estudiantil
		Formar parte de los equipos de producción académica para la publicación de materiales didácticos que se utilizan como base de la entrega de la docencia

Es relevante mencionar que las carreras y cátedras ha trabajado arduamente en la mejora académica y como resultado, durante este periodo desarrolló 41 diseños y 58 rediseños de asignaturas y planes de estudios tanto de carreras de pregrado, grado y posgrado.

En cuanto a los procesos realizados con los planes de estudio de las carreras de grado, en el mes de noviembre 2022, tres carreras de la ECSH fueron aprobadas para la actualización del plan de estudios. Las carreras que contaron con dicha aprobación son: Enseñanza del Inglés I y II ciclos (en todos sus grados académicos), según acuerdo CU-2022-583; Ciencias Criminológicas (en el grado de bachillerato), según acuerdo CU-2022-584 y la carrera de Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, según acuerdo CU-2022-582, los cuales se presentan dentro de los anexos.

Por su parte, la carrera de Ciencias Policiales implementó desde I cuatrimestre 2022 un plan de estudios rediseñado, por lo que inició con un periodo de transición que finalizará el primer cuatrimestre 2025

Aunado a esto, el personal de las carreras se ha enfocado en el desarrollo de acciones de mejora. En **tabla ---**, se mencionan algunas de las más importantes acciones de mejora implementada por las carreras y programas. Para consultar más detalles sobre las mejoras aplicadas tanto a nivel académico como administrativo de las carreras y cátedras, revisar los **Anexos X, X, X y X.**

Dentro de las mejoras administrativas implementadas en las carreras se destacan la digitalización y actualización de procesos administrativos, creación de bases de datos tanto de funcionarios como del estudiantado, mejoras en los procesos de comunicación y divulgación de la información, aunado a esto se realizaron revisiones de pruebas y creación de manuales que faciliten procesos. La actualización de páginas Web, planificación de encuentros, coordinaciones con otras instancias y compra de licencias, útiles y materiales necesarios para la gestión de la carrera.

También desde las cátedras se implementaron mejoras administrativas, entre estas están: el aumento de jornada para la atención de dudas y acompañamiento,

reuniones y supervisiones constantes para la revisión del trabajo realizado, así como dar seguimiento a las plataformas.

Para agilizar gestiones de esta índole se cuenta con apoyo de personal administrativo, además que debido al alta en la matrícula se ha contratado profesores para cubrir las necesidades de las cátedras en la atención del estudiantado. Se ha incentivado la capacitación y actualización de curriculum vitae de las personas funcionarias y la creación de diferentes materiales multimedia.

Por su parte, dentro del trabajo realizado para las mejoras académicas de las carreras se resalta la capacitación, acompañamiento y creación de material para TFG. Se desarrollaron además conversatorios, charlas y talleres en diferentes temáticas.

Además, la oferta académica de algunas carreras ha sido actualizada, se hizo el rediseño de asignaturas, desarrollo de proyectos de extensión y docencia, pasantías y se establecieron convenios con otras entidades.

Por otro lado, las cátedras han trabajado en mejoras académicas como la evaluación y actualización constante de las actividades, contenidos y materiales de las asignaturas, así como la elaboración de recursos didácticos como: producción de videos, podcast, unidades didácticas y actividades gamificadas.

Se han realizado desde las diferentes cátedras jornadas de actualización y capacitación en herramientas virtuales, evaluación de los aprendizajes, procesos de acreditación y calidad universitaria. Algunas de las cátedras han logrado convenios con otras dependencias nacionales ayudan a fortalecer las acciones académicas.

Se resalta de las mejoras académicas el acompañamiento continuo al estudiantado por medio de sesiones virtuales (tutorías) de apoyo tanto grupales como individuales y la grabación de las mismas para que los estudiantes puedan tener acceso en cualquier momento que se requiera. Como punto importante se dio la implementación de experiencias de aprendizaje a partir de investigaciones y proyectos realizados por parte de las cátedras.

Para conocer las acciones realizadas por las carreras ver anexo x y las acciones de la cátedras anexo x

Por su parte, en la tabla XX se indican las mejoras realizadas por las carreras, específicamente relacionadas con los procesos TFG.

Nombre de la Carrera	Principales Acciones de mejora TFG
Bibliotecología CRA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer mejoras en la comunicación de los procesos, así como continuar brindando atención oportuna.</li> <li>• Impartir charlas y capacitaciones con respecto a los procesos de práctica y TFG.</li> </ul>
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar de Reglamento general estudiantil y otros reglamentos de manera oportuna para los diferentes procesos de la carrera.</li> </ul>
Ciencias Criminológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de infografías que permitan al estudiantado conocer los procesos finales.</li> <li>• Elaborar material educativo e informativo sobre las buenas prácticas para problematizar un tema.</li> <li>• Acompañamiento de una profesora TFG que asesora casos complejos.</li> </ul>
Ciencias Policiales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de materiales multimedia que permiten la comprensión de la metodología de la investigación y elaboración de proyectos.</li> <li>• Brindar sesiones de apoyos en temáticas relacionadas a TFG.</li> <li>• Rediseño de la carrera donde se integraron cinco asignaturas relacionadas a metodología de investigación y en proyectos.</li> </ul>
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brindar trato individualizado como medida de apoyo al estudiantado.</li> <li>• Se procura dar seguimiento a la problemática de la investigación a través de los otros cursos o asignaturas del Plan de Estudios.</li> </ul>
Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se brindan sesiones de inducción para la atención de consultas por parte del estudiantado.</li> <li>• Para estudiantes practicantes que tienen horarios extensos, se realizan desde la coordinación las gestiones requeridas con los centros de práctica o empleadores, de manera que se propicien las condiciones para que la práctica o trabajo de campo para tesis, según sea el caso, se desarrollen favorablemente. se desarrolle.</li> <li>• Apoyo al estudiante con reuniones, comunicados, y apoyos adicionales tales como consulta de expertos, material sugerido.</li> <li>• Los estudiantes de prueba de grado tienen ahora también un profesor asignado en calidad de asesor y a los estudiantes de tesis se les sigue brindando apoyo y guardando evidencias de sus entregas.</li> </ul>

Enseñanza del Francés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se están desarrollando proyectos de extensión.</li> <li>• Además de agilizar los trámites, se les continúa brindando atención personalizada.</li> </ul>
Gestión Secretarial de la Oficina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La oferta de asignaturas se ha duplicado, además de autorizar matriculas especiales para estudiantes que por normativa así lo requieran.</li> <li>• Se ha implementan talleres no obligatorios que permiten al estudiante mejorar sus conocimientos en la parte comunicativas, además de brindar atención personalizada a estudiantes con condiciones especiales.</li> </ul>
Gestión Turística Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinación con sedes universitarias para uso de aulas tecnológicas.</li> <li>• Talleres y recursos para apoyo en temas de metodología de la información y APA.</li> <li>• Creación de recursos didácticos para estudiantes con condiciones especiales, además de brindar asesoría y coordinación con las instancias que corresponden sobre uso de tecnología (poblaciones diferenciadas).</li> <li>• Seguimiento a estudiantes en proceso de TFG, con reuniones con equipos asesores e individualmente.</li> </ul>

En cuanto al trabajo desarrollado por las carreras acreditadas de la ECSH y las carreras que iniciaron su proceso de autoevaluación, destacan los siguientes aspectos:

- La CAE de la Carrera de Enseñanza del inglés para I y II ciclos realizó la entrega del III ACCM (Avance de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento) así como realizó la presentación a las autoridades de la universidad con el resumen de esta documentación durante el mes de setiembre del año en curso. Posterior a esta entrega, se han llevado a cabo esfuerzos para ir completando secciones del Informe de acreditación en busca de una tercera acreditación por parte del SINAES durante el año 2023.
- La CAE de la Carrera de Gestión del Turismo Sostenible realizó la entrega del II ACCM (Avance de Cumplimiento de Compromiso de Mejoramiento) así como realizó la presentación a las autoridades de la universidad durante el mes de noviembre del año en curso. Adicionalmente, este fue entregado al SINAES para la revisión respectiva por parte del par asignado. (Ver Anexo X El anexo es el documento enviado por María Laura. Este anexo se encuentra en la carpeta 03. Anexos Carreras Acreditadas. Los documentos se deben incrustar en este word)

- La CAE de la Carrera de Ciencias Criminológicas ha continuado avanzando en la redacción del informe de autoevaluación con miras a la acreditación por parte del SINAES.
- La CAE de la Carrera de Ciencias Policiales fue conformada durante el mes de junio del año en curso, según oficio ECSH-PCP-040-2022 entregado por la persona coordinadora al IGESCA. Durante esta mitad de año esta CAE ha realizado esfuerzos para crear bases de datos necesarias para la conformación del informe de autoevaluación con miras a la acreditación por parte del SINAES. (Ver Anexo X El anexo es el documento enviado por María Laura. Este anexo se encuentra en la carpeta 03. Anexos Carreras Acreditadas. Los documentos se deben incrustar en este word)

### Actualización profesional y capacitaciones brindadas por el personal de la ECSH.

Como parte del compromiso de las instancias académicas y administrativas de la Escuela en relación con brindar una educación superior académica de calidad, el personal recibió un total de 361 capacitaciones, de las cuales fueron 253 impartidas por diferentes dependencias de la UNED, por instituciones nacionales 81 y 26 brindadas por instituciones internacionales.

Entre las temáticas que sobresalen se encuentran: el uso de herramientas digitales en la educación a distancia, preparación del campus virtual, detección de plagio académico, producciones audiovisuales, aplicación de reglamento general estudiantil entre otras. En el anexo **x se b** brinda el detalle de las capacitaciones y actualizaciones recibidas del personal de la ECSH.

Nombre de la capacitación	Nombre de la instancia de la UNED	Nombre de la instancia nacional	Nombre de la instancia internacional
Acoso laboral		UNA	
Administración del tiempo y las tareas	UCAB		
Aplicaciones Tecnológicas a la Educación		MEP	

Aprendo pura vida		MEP	
Artículos académicos	CECED		
Asesoría y Supervisión Educativa (160 horas)		Educación Virtual Actualizada (EDUVA S.A)	
Asistencia a I Congreso Internacional Gestión de Calidad Académica en las Instituciones de Educación Superior.	IGESCA		
Capacitación SCOPUS	CIDREB		
Capacitación sistema de apelaciones	COA		
Competencias Digitales: Planner, Forms, OneDrive, Outlook, Teams, Zoom	Unidad de Capacitación y Becas de la Oficina de Recursos Humanos. UNED		
Competencias para el acompañamiento de trabajos finales de graduación	CECED		
Comunicación científica		UNA	
Curso inducción a la UNED	ORH		
Curso Mediación pedagógica: el acompañamiento docente en la UNED	CECED		
Curso: Ley 8968, Protección de la persona ante el tratamiento de sus datos personales	Oficina Jurídica-UNED		
Debido Proceso	COBI		
Derecho Administrativo (160 horas)		Educación Virtual Actualizada (EDUVA S.A)	
Derecho penal juvenil		Colegio de abogados	
Design Thinking Aplicado en la educación (200 horas)		Educación Virtual Actualizada	

		(EDUVA S.A)	
Diplomado de Especialización en Neurociencia y Creatividad BRAINBOX			Cerebrum Perú
Elaboración de Ensayos Académicos-Elaboración de videos educativos utilizando OBS Studio"-Mediación Pedagógica en el acompañamiento docente de la UNED - ABC Herramientas digitales y conectividad - Competencias digitales (planner, forms, onedrive, outlook, zoom, team) -	CECED-UCAB		
Elaboración de ensayos científicos	CECED		
Elaboración de ensayos científicos Virtual Julio, 2022	CECED		
Estrategias didácticas para el aprendizaje individual	CECED		
Etica en la funcion publica	CECED		
Formación básica en Teledetección ambiental ( CFBTA)		UCR-CRUSA	
Formación intermedia en Teledetección ambiental ( CFBTA)		UCR-CRUSA	
Formulacion de indicadores	AGP		
Generalidades en la evaluación de los aprendizajes	CECED		
Gestión de Calidad Académica en las Instituciones de Educación Superior	Instituto de Gestión de Calidad Académica		
Guía del acoso laboral en el MEP		EDUVA	
Herramientas digitales para la investigación	CECED		
Induccion a la UNED	CEED		
Inducción al SAIE	UAGED		
Inducción en el uso del SAIE digital-	UAGEA		

Integridad académica en mi labor docente			Centro de Integridad, Universidad de Monterrey
Investigación y Educación a Distancia	CECED		
Italiano nivel B1		Dante Alighieri	
Jornada Actualización Virtual DUA	PAL		
Jornada de actualización de Moodle	CECED		
Jornada de capacitación en el manejo de la plataforma Moodle	ECSH y PAL		
Lenguaje inclusivo en el sector educativo (80 horas)		Educación Virtual Actualizada (EDUVA S.A)	
Lo que debemos conocer del proceso de Gestión del Desempeño Administrativo		UNA	
Maestría en Historia		UCR	
Mapeo y revisión sistemática de literatura	UNED		
Máster en Producción Audiovisual y Multimedia		UCR	
Mediación pedagógica: el acompañamiento docente en la UNED	CECED		
Nivel 1 y 2 de Árabe			Duolingo
normativas y reglamentos publicados y otros aspectos inherentes al quehacer de los profesores (Taller Instancias UNED)	Cátedras de Inglés		
Oxford ELTOC 2022: Safe engagement in the online classroom.			Barbara Lewin

Participación en el Foro "New frontiers in tourism", Dubai			Expo Dubai, 2022
Participación en el Foro Travel & Connectivity Business Forum, Dubai, Expo Dubai, 11 de enero de 2022.			Expo Dubai, 2022
Pedagogía universitaria	CEED		
Plataforma nature.com	UNED		
Población LGBTTTI		Poder Judicial	
Post Pandemic Learned Lessons		UCR	
procesos de evaluación en la enseñanza del inglés		PELEX-UCR	
Producción audiovisual	CECED		
Programa de actualización Jurídica "Módulo de Derecho Penal y Procesal Penal"		FIDELITAS	
Programa de Producción Radiofónica		INA	
Redacción de Instrumentos Evaluación	CECED		
Resolución Alterna de Conflictos		UNA	
Seminario de Inducción a la Integridad Académica			Centro de Integridad, Universidad de Monterrey
Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas	CECED		
Sumas giradas de más		MEP	
Taller 1 UNED HACIA EL DUA	UNED		
Taller de formulación de proyectos sociales	AGP		
Taller de Sesiones Virtuales: Consideraciones Tecnopedagógicas. Virtual, 13 junio al 09 de agosto, 2022	CECED		

taller Moodle	Pal		
Taller PowerPoint: principios básicos para mejorar las producciones de videocomunicación	VICOM		
Técnicas de Litigación Oral		Poder Judicial	
The Road to Climate Neutrality: Experiences, Challenges, and Support. The Caribbean tourism sector in the COVID-19 recovery".			Organización Mundial del Turismo
Tutorías autocapacitación	CECED		
UNED hacia el DUA	Escuela de Ciencias de la Educación Cátedra de Informática Educativa Cátedra de Pedagogía para la Inclusión		
Webinar: los objetivos del desarrollo sostenible 2030 dentro de los procesos de extensión en América Latina	UNED		
Locución		INA	
Sesiones sincrónicas virtuales, consideraciones tecnopedagógicas	CECED		
Redacción de artículos académicos y científicos	Revista Espiga		
Doctorado en patrimonio			Universidad de Zaragoza y Campus Iberus

Perfilado Criminal	Instituto Mexicano de Criminología		
Detección de trastornos conductuales		EDUVA	
Taller de Capacitación Storytelling	COBI		
Taller 1 y 2: uned hacia el DUA	ECE		
Certificación de Formación de Mediadores y Mediadoras/Conciliadores y Conciliadoras con mención en el uso de herramientas para la facilitación en línea		Centro de Arbitraje y Mediación (CAM) del Colegio de Abogados y Abogadas de Costa Rica.	
Inducción de la UNED	UNED		
Inducción a la UNED// 2. Generalidades de la Evaluación de los aprendizajes en la UNED/ 3. Mediación pedagógica: el acompañamiento docente en la UNED / 4. Orientaciones técnicas y pedagógicas para la elaboración de matrices de evaluación	UCAB// CECED		
Herramientas e-learning 2021: Pongámonos al día con lo que nos ha dejado la pandemia			ITMadrid Business School
Ética en la función pública	Unidad de Capacitación y Becas		
LESCO IV	CECED		
Trabajo colaborativo en clases de inglés			Peace Corps
Aplicaciones del DUA en el contexto UNED	CECED		
Simposio de las Ciudades Inteligentes	ECSH		
Enseñando a Enseñar con Programación Neurolingüística PNL		Educación Virtual Actualizada	

		(EDUVA S.A)	
How to write scientific articules			Springer Nature
Normativa contra el hostigamiento sexual en la UNED.	IEG		
Taller: Creando vídeos para mis cursos.		Vicerrectoría de Docencia y la Unidad de Apoyo a la Docencia Mediada con Tecnologías de la Información y la Comunicación (METICS) en la UCR	
Temas Selectos de investigación para la asesoría de TFG	Vicerrectoría Académica		
Taller Online de Oralidad y Locución en Espacios Virtuales Institución: Imagen y comunicación y UNED	CECED		
Tutoría presencial y en línea en la UNED	UNED		
La reinención del liderazgo	Unidad de Capacitación y Becas, Equipo Transformación digital UNED		
Aprendiendo a aplicar e interpretar el Reglamento Estudiantil //2. ¿Busca recursos y materiales para la enseñanza a distancia en la virtualidad? Les brindamos opciones para seleccionarlas respetando la propiedad intelectual	CECED// 2. PAL- Vicerrectoría Académica: Jornadas Interacción de Criterios Institucionales para el		

	diseño y oferta de la asignaturas y cursos en línea de la UNED		
Seminario "Aproximaciones al quehacer universitario desde los Territorios".	UNED		
Programa de Comunicación de Alto Impacto para Directivos		INCAE Business School y Dirección del Servicio Civil de Costa Rica	
VII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Trata de Personas Tráfico Ilícito de Migrantes-Delitos Sexuales: más allá de la violación y los abusos -		OIJ	
Definición del Liderazgo Universitario"	COBI		
Procesos disciplinarios a estudiantes y funcionarios en el MEP		EDUVA	
Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea	CECED		
Reflexionando sobre la Educación a Distancia desde nuestra práctica educativa	CECED		
"Pedagogía universitaria para la educación a distancia".	CECED		
Introducción a la UNED	RRHH		
Maestría en Educación	UNED		
Normas vigentes aplicables a personas estudiantes y a funcionarios del MEP		EDUVA	
Taller Elaboración de esquemas para materiales didácticos con Microsoft Visio©	CECED		
Jornada de Actualización "Inducción a campus Virtual"- G1-Taller: Formulación de indicadores para el seguimiento y la evaluación de proyectos-Ética en la función pública	CECED		

Enseñar y aprender en entornos virtuales	CECED		
La incidencia del turismo alternativo en los territorios UIMQROO	UNED- Universidad Intercultural Maya Quintana Roo		
Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED //Epistemología y conocimiento académico	CECED		
Herramientas Digitales para la Investigación	UNED- CECED		
ABC Herramientas digitales y Conectividad	CECED		
Jornada de actualización en educación Curso		UNIBE Internationa l Cristian School Costa Rica	
Jornada de Actualización Inducción al campus virtual	PAL		
Aprendiendo a aplicar el Reglamento General Estudiantil de la UNED"	CECED		
Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia (UNED)	CECED		
PAL-Capacitación de los principios DUA en el Campus Virtual UNED	PAL		
Métodos de Investigación Cualitativa			REDO LAC
Epistemología y conocimiento académico	CECED		
Costa Rica y Turismo Social: Evolución y retos actuales en el contexto pandemia Covid-19	UNED		
Mediación pedagógica el acompañamiento docente en la UNED	CECED		
Curso lesco 3	Dirección de Extensión Universitaria		

Tecnologías Emergentes en el ámbito educativo		EDUVA	
Ética UNED	Recursos Humanos		
Escala de calificación para evaluar el diario reflexivo	COBI		
Aprendizaje y enseñanza digital en el ámbito educativo		EDUVA	
Curso Inducción	COBI		
Curso Formación de personas formadoras: Uso de entornos virtuales		Poder Judicial	
Design Thinking en la educación superior a distancia	UNED		
Formulación, gestión y evaluación de proyectos educativos	Dirección de Extensión Universitaria Programa de Desarrollo Educativo Proyecto Mejoramiento Profesional Docente		
Detección de coincidencias con Turnitin	UNED-CECED		
Reimagining ELT: The Innovation Journey to Empower Teachers and Learners in Times of Constant Change		CCCN	
Taller Inducción Diseño de Aprendizaje	CECED		
Inglés Introdutorio A-2		UISIL	
Competencias digitales (Planner, Forms, Onedrive, Outlook, Teams, Zoom)	CECED		
Ética en la investigación científica		Meriadax	
Perspectivas Críticas en discapacidad		Centro de estudios e investigación en discapacidad y salud	

Encuentro de administración educativa	Escuela ciencias de la Educación		
Curso virtual Fundamentos de Auditoría de la Seguridad de las Tecnologías de Información		Contraloría General de la República	
Competencias digitales	CECED		
What to expect with computer-based testing		Pearson	
Alternativas de Evaluación en línea		CUC	
Aprendiendo a aplicar e interpretar el Reglamento General Estudiantil //Inducción a la UNED //Pedagogía universitaria //	CECED		
Educo mis emociones	UNED		
Curso Aprendizaje basado en competencias.			Laureate Network Office Laureate International Universities
Sexualidades personas adultas mayores		CIPAC	
Prácticas evaluativas en las asignaturas y cursos de la UNED	CECED		
Introducción a la inteligencia artificial en el ámbito educativo		EDUVA	
Aplicación de Mindfulness en el ámbito educativo		EDUVA	
Jornada De Actualización. Primera Infancia: etapa de aprendizaje, compromiso de todos y todas	ECSH		
Capacitación entorno moddle	PAL		
Tráfico de Drogas Ciberdelincuencia			

Epistemología y conocimiento académico//	CECED		
Elaboración de Contenidos para Educación en línea		CUC	
How to prepare effectively for the computer-based test		Pearson	
Mediación pedagógica	CECED		
Aprendizaje basado en proyectos		UNA	
Principios de disciplina positiva		CENAREC-MEP	
Entrenamiento en Habilidades Blandas		Positivistas Consultores	
Dua en el ambito docente UNED.	CECED		
Educa tus emociones	UNED		
Panama TESOL			Panama Association of English Teachers
Polish Up your Language Magnifying Glass! Close Reading Tools to Unlock Authentic Texts		CCCN	
Cambio Climático, Acciones de Compensación y Bandera Azul Ecológica		UCR	
Educación para todos: implementación del DUA en el Campus Virtual de la UNED //	PAL- Vicerrectoría Académica: Jornadas Interacción de Criterios Institucionales para el diseño y oferta de la asignaturas y cursos en línea de la UNED		

Formulación de indicadores para el seguimiento y evaluación de proyectos	UNED		
Elementos fundamentales de Responsabilidad Penal de las Personas Jurídicas		Escuela Judicial	
Taller 2: UNED hacia el DUA-Charla Violencia y Acoso en la Escuela Estrategias de Intervención-Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea	ECE-CECED		
Entorno humano en el ámbito educativo		EDUVA	
Gestión de emociones para todos los funcionarios del MEP		EDUVA	
Gestión, formulación y evaluación de proyectos educativos-Ética en la función pública	Dirección de Extensión - UCAB		
Artificial Intelligence and The Rule of Law			UNESCO
Maestría en Administración de negocios con énfasis en Recursos Humanos	UNED		
Recursos Educativos Abiertos y Prácticas Educativas Abiertas// Formulación de Indicadores para el seguimiento y evaluación de proyectos	CECED//Unidad de investigación institucional Centro de Investigación y Evaluación Institucional		
Seminario en Currículo, Diseño/Planificación Curricular y Saber Pedagógico			Universidad del Valle, Cali, Colombia
Exploiting Infographics for English & Information Literacy		CCCN	
ELTOC			Oxford Professional Development

Mediación de Recursos en Idioma Inglés	Coordinador a de Enseñanza del Inglés para I y II ciclo		
Evaluación de proyectos sociales	ECSH		
Metodología de proyectos sociales	ECSH		
Estrategias de aprendizaje y análisis crítico del material didáctico	CECED		
Comptencias Digitales I, II, III	MEP- Fundación Omar Dengo		
Evaluation Training		Pelex-UCR	
Técnicas de investigación cualitativa		UCR	
Estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo para cursos en línea//2. La evaluación como elemento sustancial en el aprendizaje // 3. Capacitación Docente en metodologías del Aprendizaje Activo	CECED//	2. UNA, Cetro de Investigació n y Docencia en Educación// 3. LASPAU- UNA	
Maestría en Desarrollo y Gestión del Turismo			Univer sidad Nacio nal de Quilm es, Argen tina.
VII Congreso Internacional de Suicidio		Abbot	
Modificación de la conducta en el ámbito educativo		EDUVA	
Acoso sexual en ambiente laboral		Poder Judicial	
Charla Creativa: Buenas prácticas en la gestión de proyectos y redes	UNED		

Aplicaciones del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en el contexto de la Universidad Estatal a Distancia	CECED		
¿Cómo diseñar una investigación en comunicación y no morir en el intento?		UCR	
Taller Instancias UNED	Cátedras de inglés		
Neurodidáctica	MEP-Fundación Omar Dengo		
Springer Nature		AD Webinars	
Information Security Awareness			FORT INET
Aplicación de Logoterapia			Instituto de Logoterapia Viktor Frankl
Introducción al diseño de proyectos sociales	ECSH		
Taller Coordinación y Comunicación Interinstitucionales Protocolo 72 horas		Poder Judicial	
Evaluar con Herramientas digitales		Fundación Pro Futuro	
Diseño de Aula Invertida en Perusall		UFidélitas	
"Sesiones sincrónicas virtuales: consideraciones tecnopedagógicas"	CECED		
Herramientas sonoras para docentes en tiempos virtuales		UCR	
¿Busca recursos y materiales para la enseñanza a distancia en la virtualidad? Les brindamos opciones para seleccionarlas respetando la propiedad intelectual //Educación para todos: implementación del DUA en el Campus Virtual de la UNED// Mi entorno virtual: principales características y potencialidades//	PAL-Vicerrectoría Académica: Jornadas Interacción de Criterios Institucionales para el diseño y oferta de la asignaturas y cursos en		

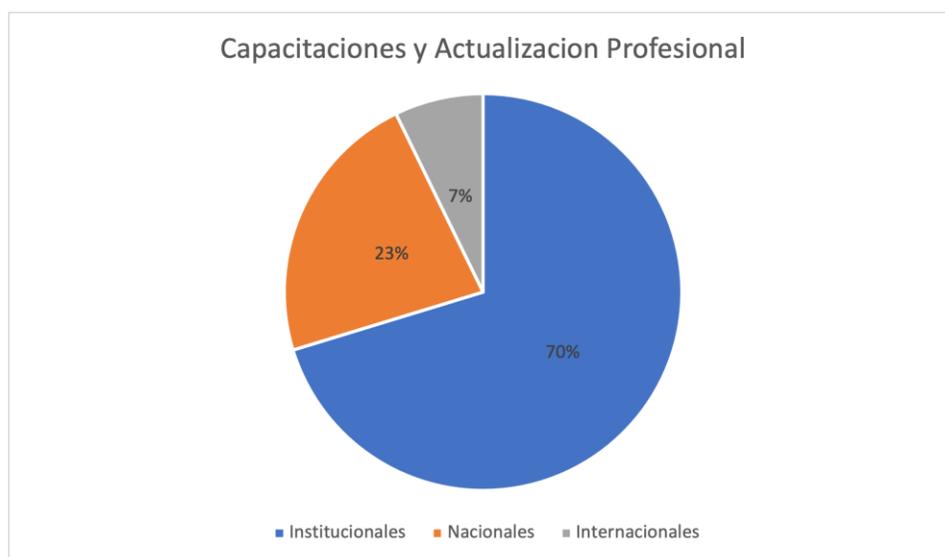
	línea de la UNED		
Taller informativo y explicativo de Turismo Social con Integridad	UNED		
Justicia restaurativa		Poder Judicial	
Curso básico de Excel		Liceo Franco-costarricense	
Resultados Diagnóstico sobre la salud de los teletrabajadores UNED	UNED		
Talleres UNED hacia el DUA	Escuela de Ciencias de la Educación - ECSH		
Diseño de materiales didácticos digitales			PENT - FLACSO Argentina
UNED Professional Development		Peace Corps	
Sesiones sincrónicas virtuales	CECED		
Generalidades de la evaluación de los aprendizajes en la UNED.	CECED		
Actualización en Moodle	PAL		
Curso de Formación en metodología de Lectura Fácil			Universidad Católica de Chile
Educación en Derechos Humanos		CREFAL	

Nuevo Sistemas de Apelaciones	COA		
"Los materiales educativos audiovisuales: claves para su creación"	CECED		
Epistemología y conocimiento académico //Formulación de Indicadores para el seguimiento y evaluación de proyectos	CECED//Unidad de investigación institucional Centro de Investigación y Evaluación Institucional		
Curso - Taller: Diagnóstico del turismo biocultural con enfoque intercultural y participativo			Universidad Intercultural Maya Quintana Roo. México
Programa de Inteligencia Centroamericana EEUU			FBI
Elaboración de ensayos académicos	CECED		
Mediación recursos en inglés	Carrera de Inglés		
Curso virtual introducción a la Contratación Administrativa		Colegio de Profesionales en Ciencias Económicas	
Pedagogía Universitaria para la Educación a Distancia //Estrategias Didácticas para el aprendizaje individual// Aprendiendo a aplicar e interpretar el Reglamento General Estudiantil	CECED		
Taller: Administración efectiva del tiempo	UNED		
Elaboración de videos educativos con OBS-studio	CECED		
Ética en la función publica	CECED		

Makerspace y bibliotecas	cátedra de gestión de servicios		
Programa Virtual de Formación en materia de Integración Económica Centroamericana		La Secretaría de Integración Económica Centroamericana (SIECA) y el Consejo Superior Centroamericano (CSUCA)	
I Congreso Internacional de Gestión de Calidad Académica en las Instituciones de Educación Superior	IGESCA		
Edición DA VINCI	CECED		
Edición video OBS	CECED		
Cómo publicar un texto científico.	CECED		
Seminario para Profesionales en Inglés	UNED	NA	
Empleadores y graduados: su aporte como factor clave para la calidad de la Educación Superior, experiencia de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario AQU Catalunya, España”	SINAES	NA	
La evaluación de competencias y resultados de aprendizaje en las carreras de educación	SINAES	NA	
curso: Lidera, Impulsa y gestiona el cambio	COBI-RH	NA	
Curso : Evaluación de los aprendizajes	NA	PELEX	
Utilización de plataformas para encargados	PAL		
Actualización del Moodle	PAL		
Sistema de Notas parciales	COA		
VII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible	ECSH		
Taller de Elaboración de planes estratégicos para las carreras de grado y posgrado	IGESCA		

La investigación como criterio de calidad para la formación de profesionales en el siglo XXI		SINAES	
I Congreso Internacional Gestión de Calidad Académica en las Instituciones de Educación Superior	IGESCA		
El Marco Nacional de Cualificaciones para Carreras de Educación en Costa Rica		SINAES	
Curso-Taller: Diagnóstico del turismo biocultural con enfoque intercultural y participativo.		UIMQROO	
Liderazgo a distancia	Aula Abierta		
Administrar el tiempo	COBI		
Seminario Gobernanza y desarrollo Territorial	Dirección Extensión		
Reflexiones en torno a las políticas culturales	Patrimonio Cultural Dirextu		
Ética, Fundamentos y Aplicaciones	UCAB		
Manejo efectivo del tiempo	Comisión Nacional de Ética y Valores		
Control Interno	UCAB		
Administración efectiva del tiempo y las tareas	Unidad de capacitación y becas		

**Figura x:** Capacitaciones y actualización profesional del personal año 2022



Por otro lado, el equipo de trabajo de las carreras y cátedras de la Escuela generó 84 actividades extracurriculares sobre temas académicos y de interés nacional, en diferentes áreas de conocimiento, entre las cuales destacan: Derechos humanos, desarrollo de productos turísticos, ruta turística, talleres para el manejo del estrés, talleres de Inglés, conversatorios sobre acoso escolar, charlas y talleres sobre TFG entre otros. El desarrollo de estas actividades extracurriculares brindan recursos para la vida académica universitaria que permiten al estudiantado desarrollar habilidades y capacidades que pueden favorecer su desempeño.

En el **anexo x** se especifican las actividades extracurriculares realizadas por las carreras y cátedras la Escuela durante el 2021.

Nombre de la carrera	Actividad extracurricular
Bibliotecología CRA	
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Clase inaugural</li> <li>· Charla Herramientas para el manejo del estrés</li> </ul>
Ciencias Criminológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conferencia Criminalística Subacuática</li> <li>· Panel Canes en el rastreo de fluidos biológicos</li> <li>· Conferencia Perfilado Criminal</li> </ul>

<p>Ciencias Policiales</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conversatorio sobre nuevas líneas de investigación</li> <li>· Fuentes y elaboración de instrumentos de investigación</li> <li>· Taller elaboración de propuesta de proyecto final de graduación para bachillerato.</li> <li>· Taller elaboración de propuesta de TFG licenciatura.</li> <li>· Fuentes y elaboración de instrumentos de investigación para bachillerato</li> <li>· Taller elaboración de propuesta de proyecto final de graduación para bachillerato.</li> <li>· Taller elaboración de propuesta de TFG licenciatura.</li> <li>· Taller Fuentes y elaboración de instrumentos de investigación para licenciatura.</li> <li>· Taller Fuentes Información y APA 6 ed.</li> </ul>
<p>Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Charla sobre acústica en Paraninfo</li> </ul>
<p>Enseñanza de Inglés para I y II ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El seminario para profesionales en inglés es una actividad que representa un espacio de actualización para estudiantes activos, graduados, personal docente, docentes en ejercicio y profesionales del área, por consiguiente reúne a todos los actores de nuestro quehacer.</li> <li>· Talleres de proyecto Food for Thought impartidos para estudiantes, graduados y docentes en ejercicio de diversas organizaciones</li> </ul>

Gestión Turística Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conversatorio Plan de Transición de la carrera Gestión Turística Sostenible</li> <li>· Foro de Reflexión: La incidencia del turismo alternativo en los territorios: experiencia de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, México</li> <li>· Jóvenes Baristas</li> <li>· Mayca Food Show</li> <li>· Conferencia magistral: “Resiliencia turística, una oportunidad para repensar el turismo”</li> <li>· Conferencia: “Turismo para las personas, para el planeta y para la prosperidad”</li> <li>· Conferencia: “Overtourism: desafíos y retos para la reactivación de la movilidad turística internacional”</li> <li>· Conferencia: Benidorm salta al Metaverso</li> </ul>
------------------------------	---

Nombre de la cátedra	Actividad extracurricular
Ambiente, Política y Sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Asesoramiento con el tema de Derechos Humanos, para las personas docentes de Educación Cívica de las DRE Cañas, dentro de la que se encuentran estudiantados de la Cátedra.</li> </ul>
Ciencias Penales	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conversatorio testigo de la corona</li> <li>· Ley de ejecución de la pena en costa rica</li> <li>· Analisis de a evolución socio politica de colombia a la luz de las elecciones 2022</li> <li>· Charla de Facebook: Uso de canes en el rastreo de fluidos biológicos</li> </ul>

<p>Criminología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Atención a estudiante por diferentes plataforma para atender sus dificultades de visión.</li> <li>· Se realizaron infografías para poder visualizar de una forma más ludica a los estudiantes con adecuación, sin mediación del PEM</li> <li>· Se realizaron tutorías extras para las personas que no estaban rezagadas en la entrega de tareas, por la complejidad del tema. Se realizo para 3 asignaturas.</li> </ul>
<p>Derecho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Proyecto intercátedras Cantón Los Chiles . Taller Derechos fundamentales y derechos de la niñez.</li> <li>· Charla de Evaluación del desempeño en la nueva Ley de empleo Publico. Organizada por el Instituto Municipal.al</li> <li>· Derecho de autor y propiedad intelectual , registro de marcas, coordinado con la Catedra de Emprendedurismo turístico Pérez Zeledón</li> <li>· Exposición de procesos disciplinarios en la Uned, dirigido a personal docente de la Carrera de Secretariado.</li> </ul>
<p>Emprendedurismo Turístico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Charla sobre Desarrollo de productos turísticos para Upala, Guatuso, Los Chiles y La Cruz</li> <li>· Charla: La gestión del turismo accesible en el caso del destino La Fortuna de San Carlos CR</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Uso de aplicaciones colaborativas en la web para el levantamiento de patrimonio turístico de territorios rurales</li> <li>· Proyecto Ruta Turística de Energías Renovables del cantón de Cañas. Resultados preliminares.</li> <li>· Proyecto Ruta Turística de Energías Renovables del cantón de Cañas. Resultados preliminares.</li> <li>· Aprendamos de finanzas. Temas financieros para iniciar un proyecto de inversión</li> <li>· Diseño de propuesta arquitectónica para la Ruta Turística del cantón de Corredores. Tesis de Licenciatura. Universidad Hispanoamericana. Lector de Tesis.</li> <li>· Charla virtual Emprendimientos Turísticos Sostenibles en el marco del Programa de Aprendizaje Turístico para Emprendedores de Pérez Zeledón.</li> <li>· Charla virtual Ciudades portuarias: Retos y oportunidades ante el turismo de cruceros.</li> <li>· Charla virtual Estrategias para la gestión de la visitación turística en sitios de interés natural y cultural</li> <li>· Proyecto Programa de Aprendizaje Turístico Matina - Brindar Charla Comercialización del producto turístico y Redes Sociales</li> <li>· Comportamientos y tendencias para definir la comercialización turística</li> <li>· Instagram como herramienta en el marketing digital</li> <li>· Instagram como herramienta en el marketing digital Comercialización y Redes Sociales</li> <li>· Bicentenario UNED – Sonidos del Pura Vida.</li> </ul>
<p>Enseñanza del Inglés</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Clubes de conversación con nativos del idioma para fortalecer su perfil linguistico</li> </ul>

<p>Gestión y Servicios en Bibliotecología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Webinar: "La Odisea de la ALFIN", un recorrido por la evolución de los conceptos de educación y formación de usuarios y la alfabetización informacional, conocida como "ALFIN"</li> <li>· Bibliotecología y formación del bibliotecario en Costa Rica. Planeta Biblioteca</li> <li>· Conversatorio: Recorte Presupuestario de Cultura, ¡Las Bibliotecas sí Importan! Amenazas, Retos y Oportunidades</li> <li>· Curso taller: Bibliotecas y Makerspaces</li> </ul>
<p>Gramática y Literatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Videoconferencia "Diseño del curriculum vitae y la entrevista de trabajo: estrategias de comunicación consciente"</li> </ul>
<p>Historia</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Historia de la región de Osa y lugares cercanos</li> <li>· Bachillerato en I y II Ciclos en cultura Cabécar</li> </ul>
<p>Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Talleres de Manejo del Estrés con diferentes carreras ( Bibliotecología y Ciencias Policiales)</li> </ul>
<p>Lengua y Cultura Inglesa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· TOEIC Speaking VLE</li> <li>· Clubes conversacionales con voluntarios de Peace Corps</li> <li>· Aplicación entrevistas a voluntarios de Peace Corps</li> <li>· Taller Food for Thought</li> </ul>
<p>Psicología</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Taller Primeros Auxilios Psicológicos Cátedra de Laboratorio ECEN</li> </ul>
<p>Psicología Educativa</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ciclo de Conversatorios "Prevención del abuso sexual infantil y otras formas de violencia en tiempos de confinamientos por el COVID-19"</li> <li>· Conversatorio "El acoso escolar desde el rol docente" para estudiantes de la Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II Ciclo</li> </ul>

Sociología	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conversatorio "El acoso escolar desde el rol docente" para estudiantes de la Carrera Educación General Básica I y II Ciclo</li> </ul>
Tecnología de la Información	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversificar la evaluación autentica y los instrumentos de comprobación.</li> <li>· Participar en las capacitaciones para lograr alfabetización tecnológica</li> <li>· Realizacion de videoconferencias como recursos autogestionados</li> <li>· Participar de proyectos piloto con VICOM</li> <li>· Cooperar el COA en el manejo del sistema de apelaciones de los estudiantes</li> </ul>
Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Taller APA 7.0</li> <li>· Taler de uso de las bases de datos de consulta</li> <li>· Taller acerca de la propiedad intelectual y derechos de autor</li> </ul>
Turismo Sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Taller para el adecuado abordaje de situaciones de violencia en contextos educativos y familiares.</li> <li>· Webinar Trata de Personas</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conferencia: Cocinas del bicentenario de Costa Rica: Platillos e ingredientes tradicionales para la potencialización turística</li> <li>· Conferencia: De la finca a la cocina: Generación de experiencias gastronómicas para el guiado de turistas</li> <li>· Presentación Resultados de Investigación: Design thinking en educación: Una Aproximación teórica para el desarrollo de habilidades para la vida</li> <li>· Presentación Resultados de Investigación Turismo Social en Costa Rica: Evolución y retos</li> <li>· Conversatorio presencial: Platillos e ingredientes tradicionales para la potencialización turística: gastronomía y guiado de turistas</li> </ul>

### **Producción Intelectual**

Aunado a las funciones académicas mencionadas en los apartados anteriores, el personal de la ECSH publicó 67 productos intelectuales los cuales fueron divulgados por 12 instancias nacionales y 10 internacionales. Las temáticas abordadas y los espacios de publicación se detallan en el **Anexo**.

## Divulgación científica y académica.

La ECSH cuenta con tres instancias que colaboran en la producción y divulgación de materiales académicos, científicos y administrativos, los cuales son: la unidad de comunicación, Onda UNED y Revista Espiga. A continuación, se detallan las principales acciones realizadas por cada una de ellas durante el 2022.

### *Unidad de Comunicación*

El trabajo de la Unidad de comunicación se divide en las siguientes áreas: la producción de recursos sobre temáticas académicas, la producción y divulgación de iniciativas y proyectos desarrollados por la ECSH y la comunicación de procesos administrativos tanto a lo interno como a lo externo de la universidad. Además, ha trabajado para velar por que todos estos materiales comunicativos cumplan con el manual de identidad de la Universidad, el cual se actualizó en el primer cuatrimestre del 2021; por lo que se apoyó a todas las instancias de la Escuela en la generación de afiches y materiales gráficos relacionados con charlas, conversatorios y demás actividades académicas.

### **Principales acciones de mejora ejecutadas durante el 2022**

Se fortaleció el uso de la plataforma de la ECSH en donde se visualizan las diferentes actividades de gran escala de la ECSH. En el 2022 se generan los espacios para: el VI Seminario de Docentes de Inglés, el Simposio Internacional de Ciudades Inteligentes y Seguridad Ciudadana y VII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible. Junto con el PEM se implementaron cambios como el uso de un formulario de inscripción directo desde el gestor y uso de plug ins que facilitaran y mejoraran la experiencia de usuario de las personas visitantes del sitio.

Se realizó la capacitación con DTIC para recuperar el usuario de edición de la página web de la Escuela. Por lo tanto, se logra mejorar el tiempo de respuesta en los cambios de información en el sitio web de la carreras, cátedras y programas de la ECSH

### **Principales proyectos de comunicación realizados durante el 2022**

<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Descripción</b>	<b>Participantes</b>
Asignación de Insignias a personal docente de la ECSH	Implementación de reconocimiento simbólico a todo el personal de la ECSH	Dirección.
Gestor de contenidos de actividades académicas	Desarrollo de un gestor de contenido que recopile toda la información relacionada con actividades de gran impacto de la ECSH.	PEM-Enseñanza del Inglés-Ciencias Policiales - Turismo Sostenible.
Catálogo de proyectos de docencia, investigación y docencia de la ECSH	Desarrollo de espacio de visualización de los proyectos de investigación, extensión y docencia de la ECSH.	AGP



En el año 2021 la comunidad de facebook de la Escuela estaba compuesta por 12.041 personas. Para el año 2022 la comunidad de facebook está compuesto por 12.946 personas al 1 de octubre, 2022.

A continuación se menciona los espacios de comunicación que se atendieron en el 2022

1. Comunicaciones oficiales sobre actividades y gestiones académicas, mediante el correo electrónico
2. Comunicación oficial sobre las carreras y las cátedras, mediante el Facebook y página de la UNED
3. Comunicación oficial sobre actividades académicas, calendario académico e información relevante para la población estudiantil de la UNED, mediante el Facebook y página de la UNED

### **Campañas de comunicación que responden a actividades específicas desarrolladas durante el 2022**

<b>Público meta</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Alcance</b>	<b>Actividad de Promoción</b>
Estudiantes de primer ingreso de la ECSH	Brindar consejos generales sobre estudiar en la UNED para personas de primer ingreso a la UNED.	12715	Divulgación de carreras de la ECSH
Estudiantes nuevos y regulares de la carrera de Ciencias Policiales	Generar insumos digitales informativos sobre la actualización de los Planes de Estudio de las carreras y sus planes de transición	7488	Apertura de primera cohorte de Maestría en Violencia desde la perspectiva de género e Interseccionalidad
Personas profesionales con interés en la profesionalización del área.	Divulgar la apertura de una nueva maestría de la UNED.	3004	Cierre de Plan de Transición de Gestión Turística Sostenible
Estudiantes activos de la carrera	Informar sobre el cierre del plan de transición de la carrera de Gestión Turística Sostenible	1543	Makerspaces y bibliotecas
Estudiantes de Bibliotecología de la UNED	Convocar al espacio de capacitación Makerspaces y Bibliotecas	1671	VI Seminar for English Teaching professionals Embracing Inclusive Education
Estudiantes y docentes de la enseñanza del inglés	Convocar al espacio de capacitación organizado por la carrera de Enseñanza	1324	Líneas de investigación de la carrera de Ciencias Policiales

	del Inglés para I y II Ciclos		
Estudiantes de la carrera de Ciencias Policiales	Divulgar la actualización de las líneas de investigación de la carrera	564	Simposio Internacional Ciudades Inteligentes y Seguridad Ciudadana
Estudiantes y docentes de Francés	Divulgar las iniciativas de la carrera	6905	Actividades Ciencias Criminológicas

**Apoyos de comunicación brindados a las cátedras, carreras, programas o instancias de la ECSH**

<u>Tipo de apoyo</u>	<u>Instancia de la ECSH</u>
Actualización de sitio web/ diseño y divulgación de comunicados.	Carrera de Ciencias Criminológicas
Actualización de sitio web, diseño y divulgación de afiches de actividades.	Carrera de Ciencias Policiales Programa de Humanidades
Actualización de sitio web, diseño y divulgación de comunicados, diseño y divulgación de campañas de comunicación, apoyo en producción de actividades académica	Enseñanza del Inglés para I y II Ciclos  Enseñanza del Francés  Cátedra de Turismo Sostenible  Cátedra de Psicología Educativa
Actualización de sitio web.	Cátedra Enseñanza del Inglés, Lengua Inglesa y Cultura Inglesa
Redacción, diseño y divulgación de comunicados sobre actividades académicas	Cátedra Gestión y Servicios en Bibliotecas y Unidades de Información
Actualización de sitio web, diseño y divulgación de comunicados, diseño y divulgación de campañas de comunicación, apoyo en producción de actividades académicas. Maestría de ceremonias	Cátedra Abierta Manuel Mora
diseño y divulgación de afiches de actividades académicas, Maestría de ceremonias	Revista Espiga  Cátedra de Emprendedurismo Turismo

**Convenios o relaciones que Onda UNED desarrolló durante el presente 2022, con otras dependencias de la UNED o con instituciones en el contexto nacional o internacional**

<b>Nombre de la Instancia de la UNED</b>	<b>En qué consistió el proyecto</b>
PEM	Gestor de contenido
DTIC	Seguimiento a solicitudes
AUDIOVISUALES	Actividades académicas desarrolladas por la ECSH
AGP	Gestor de contenido
ONDA UNED	Actividades académicas

#### **Actividades de desarrollo profesional**

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Tipo de participación</b>	<b>Lugar</b>	<b>Fecha</b>
Embracing an Inclusive Education in practice	Organizador	UNED, COSTA RICA	6, 7 y 8 de julio, 2022
Simposio Internacional Ciudades Intgeligentes	Organizador	UNED, COSTA RICA	29 de setiembre, 2022
Feria Vocacional UNED	Organizador	UNED, COSTA RICA	1 al 5 de noviembre, 2022

<b><u>FORTALEZAS</u></b>	<b><u>OPORTUNIDADES</u></b>
La ECSH está compuesta por un equipo de trabajo muy activo con gran cantidad de proyectos e iniciativas tanto académicas como de investigación y acción social.	Fortalecer los vínculos con instancias internas de la UNED para innovar en la generación y divulgación de productos de comunicación relacionados con las temáticas de interés de la Escuela.
Se ha logrado visualizar en los equipos con los que se ha trabajado la importancia de la planificación de las actividades para alcanzar altos niveles de calidad.	La ECSH es una instancia sumamente activa, con proyectos e iniciativas de gran interés institucional, nacional e internacional.

Se han identificado temas de interés de la población estudiantil, los cuales han sido utilizados para el desarrollo de campañas de comunicación con un alcance positivo.	Realizar campañas de comunicación y divulgación de las carreras a través de las bases de datos brindadas por Vida Estudiantil en la feria vocacional.
<b><u>DEBILIDADES</u></b>	<b><u>AMENAZAS</u></b>
La ECSH cuenta con pocas personas con conocimiento en el área de comunicación y las personas comunicadoras existentes tienen cargas de trabajo y priorizaciones de tareas que imposibilitan planificar y ejecutar campañas de comunicación internas y externas de manera sostenida y de calidad.	Existen picos de trabajo que generan una saturación de tareas, lo cual se ocasiona debido a la falta de planificación del equipo. Esto pone en peligro la calidad y los contenidos de las campañas y mensajes que quiera divulgar la Escuela.
A pesar de que se ha trabajado arduamente en la concientización del personal sobre el rol importante de la planificación de las actividades académicas, no se ha logrado permear en todo el equipo de trabajo e incluso se siguen presentando situaciones que imposibilitan procesos de comunicación de calidad e impacto en las poblaciones meta.	La saturación de tareas y la falta de recursos reduce las posibilidades de planificar y ejecutar proyecto de comunicación de interés de la ECSH.
<b><u>RETOS</u></b>	
Conseguir un modelo de comunicación interna que permita visibilizar de manera general las actividades académicas realizadas por las carreras, cátedras y programas.	
Generar, a partir de los recursos disponibles en la Universidad, una estrategia que permita agilizar los procesos de comunicación. (asignación de horas estudiantes, buscar apoyo en personal administrativo, etc)	

Onda UNED

La producción generada por esta instancia se divide en dos tipos: programas de radio y transmisiones en vivo, a través de Onda UNED, YouTube y Facebook live. Cabe indicar que, Onda UNED trabaja de manera conjunta con diferentes instancias de la para generar sus producciones. En el caso de los programas de radio, en su mayoría fueron realizadas por instancias de la ECSH sobre contenidos académicos, se realizaron un total de 135 programas en el 2022. Tal y como se observa en la Figura XX

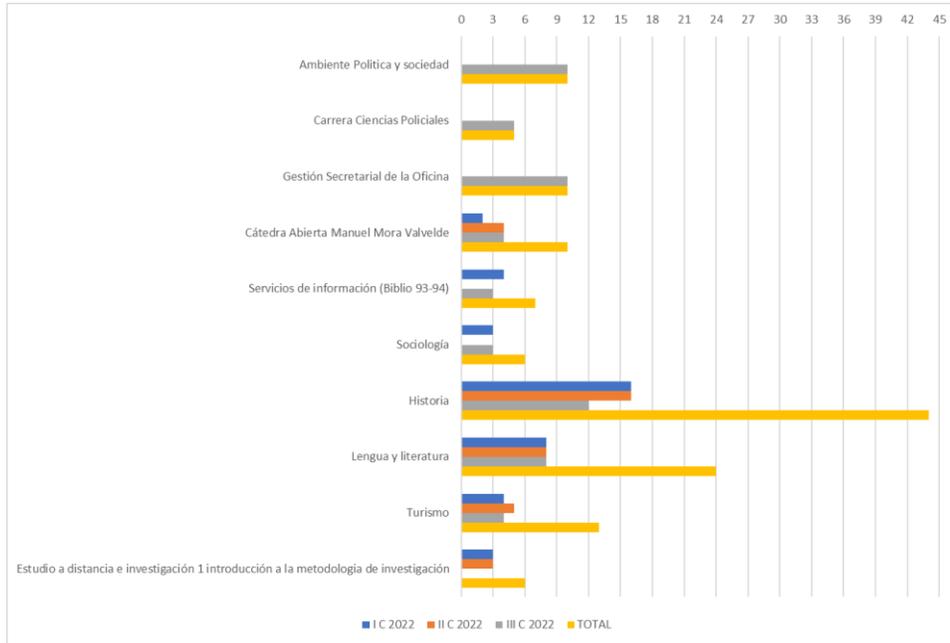


Figura XX: Cátedras y/o Carreras con las que Onda UNED produjo radio tutorías en cada cuatrimestre del 2022

Con respecto a las producciones especiales generadas con instancias de la ECSH, de la UNED y otras dependencias nacionales. Se han realizado en lo que se lleva del 2022, 147 producciones con cerca de 20 instancias. Tal y como se observa en la figura xx.

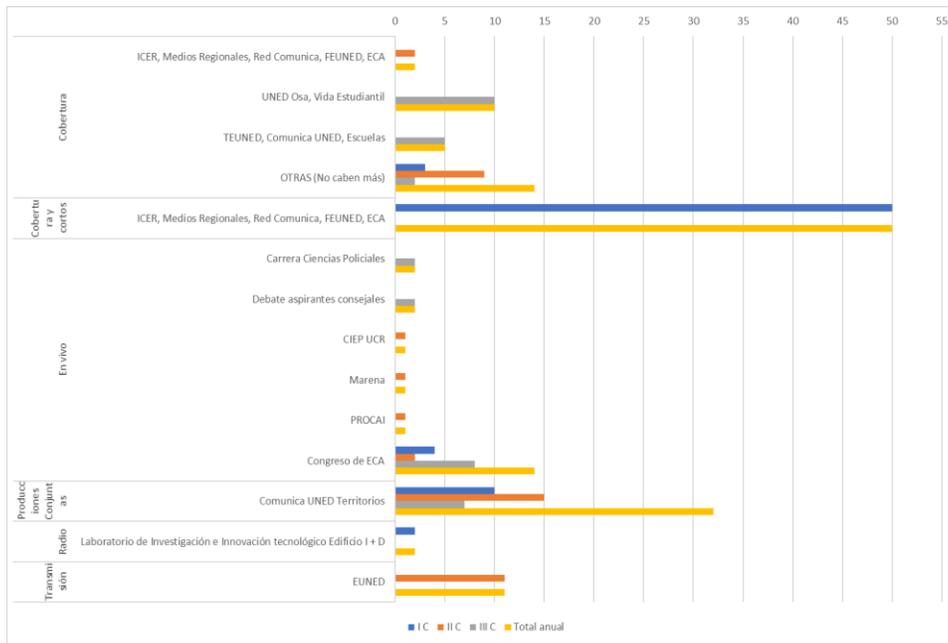


Figura XX: Producciones Radiofónicas y Transmisiones Especiales creadas por Onda UNED junto con otras instancias de la Escuela, de la UNED y de otras instituciones

En el caso de las transmisiones en vivo y los programas de radio y especiales, se crearon en conjunto con: la Comisión Comunica UNED Territorios y diversas Sedes de la UNED, ECSH, ECA, TEUNED, CIEP UCR, ICER y PROCAI (Anexo XX).

Aunado a las acciones antes mencionadas, el equipo de Onda UNED desarrolló una serie de acciones de mejora durante este periodo, entre las cuales destacan: la Conversión al 100% de las radio tutorías en producciones transmedia, adquisición de nuevas competencias transmedia para todo el equipo de Onda UNED, remodelación del estudio de radio de Onda UNED, incrementar el uso del estudio de rectoría de Onda UNED, inicio del proceso de creación del Informativo UNED, mejora profunda del uso de redes sociales y el diseño y, la especialización del personal de Onda UNED.

A nivel de las metas alcanzadas, el equipo de ONDA UNED, reconoce las siguientes: Conversión al 100% de las Radiotutorías en Producciones Transmedia, Cobertura del Proceso Electoral Nacional en alianza con más de 20 Medios Nacionales, Cobertura del Proceso de Elecciones al CU, Adquisición de nuevas competencias transmedia para todo el equipo de Onda UNED, Remodelación del Estudio de Radio de Onda UNED, Vinculación estrecha con SINART, ICER y Casa Presidencial, Ejecución total de compra de equipos para Estudio de TV y ejecución parcial de Compra de Transmisores de TV, Organización y preproducción para el lanzamiento del informativo UNED Medios a ser transmitido por las futuras frecuencias de radio y TV, Inicio del Proceso de Creación del Técnico en Comunicación Transmedia.

Asimismo, el equipo de ONDA UNED, reconoce entre sus fortalezas la reconversión del personal un modelo de trasmedia, incorporación de estudiantes en producción, Vinculación con Comunica UNED Territorios, Alanzas estratégicas con instancia nacionales, compra de equipo entre otros. A nivel de limitaciones, inestabilidad en contrataciones, lentitud de procesos administrativos en la compra de transmisores, equipo técnico, recursos

económicos, entre otros. A nivel de retos, estos están relacionados con el escenario político para la implementación de Medios UNED, generar contenidos para el canal, que el personal manejen todas las herramientas de edición de vídeo, tales como Canva y Premiere (Anexo X).

Fortalezas	Limitaciones	Retos
Reconversión del personal de Onda UNED a un modelo transmedia, lograr que todo el equipo pueda masterizar el manejo de Streamyard, transmisiones en vivo y presentación de la entrevista, desde la producción hasta la edición	Inestabilidad en Contrataciones e Imposibilidad de Crecer en Personal. Tanto contratar personal nuevo como ampliar los tiempos del personal existente	Escenario político para la implementación de Medios UNED
Incorporación de Estudiantes a Todos los Niveles de Producción	Lentitud en procesos administrativos en compra de transmisores	Adaptación de Onda UNED a una nueva coordinación
Vinculación con Comunica UNED Territorios	Constantes cuestionamientos en uso de viáticos por parte de la ECSH	Cercanía del cierre del periodo de rectoría
Alianzas estratégicas con SINART y Medios Regionales	Los procesos de liquidación de viáticos y compra de equipos son muy lentos y toman mucho tiempo	Llenar el contenido de Canal UNED
Trabajo en equipo fortalecido y designación de funciones diversas al personal de Onda UNED	Perfil de contratación de P2 excluye a muchas personas valiosas para Medios UNED	Ejecución de la Compra de Transmisores para Medios UNED
Mejora en la calidad de producción de video	Equipo técnico para trabajo en casa, al ser más especializado, debería poder proveerse desde la UNED	Delimitar el rol permanente de Onda UNED en el proyecto Medios UNED
Uso incrementado del Estudio de Rectoría por parte de Onda UNED	Acceso a uso de recursos apropiados para el trabajo de campo en transmisiones o entrevistas. Tanto para el equipo de producción como por parte de los tutores.	Construcción de la Red de Repetidoras Fase 2 de Medios UNED
Remodelación del Estudio de Radio de Onda UNED	Incertidumbre en el aspecto laboral dentro del equipo de producción lo cual afecta económicamente y anímicamente para poder desarrollarse de manera efectiva dentro del equipo y cumplir con las necesidades de la universidad y sus cátedras.	Involucrar aún más al personal de Onda UNED en talleres y coberturas fuera de la UNED
Compra de nuevo equipo para Estudio de TV	Establecimiento de calendario de trabajo junto a las cátedras para lograr cumplir con los tiempos de producción estipulado.	Lograr que todo el equipo pueda dominar las herramientas de edición de vídeo, tales como Canva y Premiere.
Dualidad de presencia en Rectoría y ECSH permite apalancar recursos y apoyos de ambas instancias	El tipo de nombramiento limita la disponibilidad total de tiempo en OU, la necesidad de internet móvil para las giras	
Incorporación de personal de Onda UNED en Giras y Transmisiones	Dificultad para el nombramiento de personal para sustituir los puestos vacantes de Onda UNED, de los cuales aún hay un medio tiempo por cubrir (de Catalina en el consejo)	
Trabajo en equipo con apoyo en múltiples habilidades para lograr programas y transmisiones de calidad con contenido significativo para la comunidad estudiantil y la sociedad.	Los sistemas de entrega de resultados (informes, reporte teletrabajo, etc.) Son poco prácticos y generan exceso de uso del tiempo en transcripción de resultados vs los sistemas automatizados de gestión de información con los que cuenta Onda UNED	

<p>Desarrollo de actividades en las cuales Onda Uned ha podido crecer y ha podido involucrar a distintas sedes y otras entidades para aportar a la educación y culturales. Variedad en los formatos para desarrollar distintas producciones con lo cual se puede alcanzar más cantidad de personas. Equipo participativo, dispuesto a trabajar con recursos limitados</p>		
---	--	--

*Revista Espiga*

La Revista Espiga, durante el año 2022, publicó 4 números (con 55 artículos), 2 son ediciones especiales: el especial del *45 aniversario de la UNED*, y el denominado *Red para la Lectoescritura Inicial en Centroamérica y el Caribe (RedLEI)*, publicado en abril de 2022.

. A continuación, el detalle de las labores:

Figura 1. Bases de datos, índices de búsqueda, directorios, repositorios, redes académicas, portales, y buscadores en los que se encuentra la revista actualmente

Dialnet, Latindex, clase, redib, OAJI Redalyc, PKO, Inbase, ROAD, DOAJ, DRJI ReUNED, Kimuk, OpenDOAR, Academia, Researchgate Mendeley, SiCultura, SciELO, Biblat, Clacso, Google
---

Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consultas A5-A11

El tipo de citación de la revista continúa siendo: Chicago-Deusto

Seguidamente, una figura mostrando el estado de representación, por países, de los miembros del Consejo asesor externo.

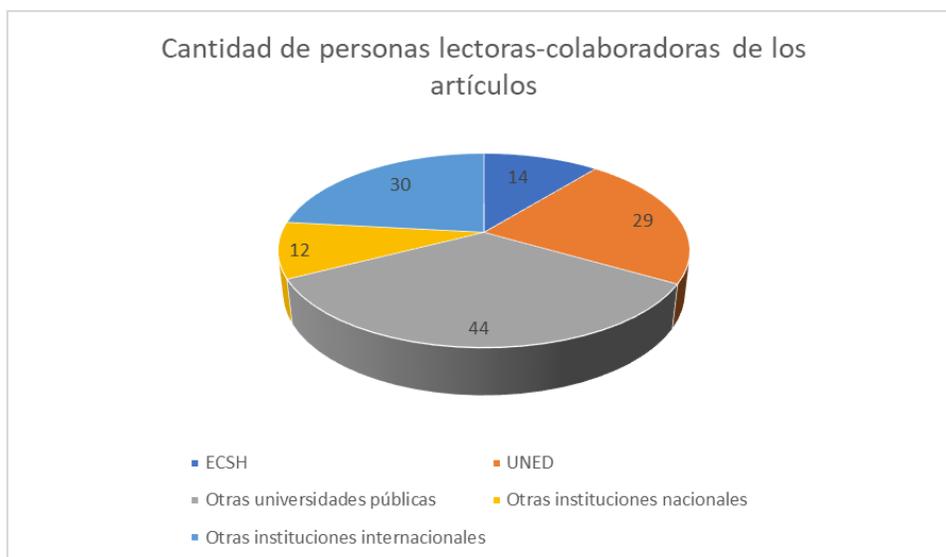
Figura 2. Países representados por los miembros del Consejo asesor externo.

América central y El Caribe: Costa Rica, Nicaragua, Puerto Rico Norteamérica: México, EEUU América del Sur: Chile, Brasil Europa: Alemania, Francia, Reino Unido, España
---

Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A13.

El siguiente gráfico identifica la cantidad de personas lectoras-colaboradoras de la revista

Figura 3. Cantidad de personas lectoras-colaboradoras de los artículos



Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A14.

Se indica que, de la ECSH participan 14 personas, de la UNED (exceptuando a la ECSH, por lo tanto) son 29, de otras universidades públicas 44 personas, respecto a otras instituciones nacionales son 12, finalmente, de otras instituciones internacionales, 30 personas lectoras.

La siguiente tabla muestra las definidas como metas alcanzadas por la Revista, durante el año 2022.

Tabla 1. Principales metas alcanzadas en 2022.

1.	Inclusión de la revista en SciELO
2.	Publicación a tiempo de los dos números regulares
3.	Publicación de dos números especiales
4.	Revisión y aprobación de lineamientos: Entre el 2021 y 2022 el Comité revisó y actualizó los lineamientos de la revista, lo cual no se hacía desde el 2018.
5.	Inicio de reedición del Manual de normas editoriales
6.	Campañas constantes en redes: anuncios de artículos, actividades y otro tipo de hechos relacionados con las actividades de la revista
7.	Actividades académicas: bajo el formato “Café Espiga”, se organizaron mesas redondas, conferencias y otras actividades.
8.	Actualización de los sistemas de información: mes a mes se actualizan los repositorios, bases de datos, índices, redes académicas y otros en los cuales la revista se encuentra.

Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A16.

La tabla #2 describe las principales acciones de mejora ejecutadas durante el año 2022.

Tabla 2. Principales acciones de mejora ejecutadas durante el año 2022

1.	Rediseño de la página web
2.	Inicio de reedición del Manual de normas editoriales
3.	Inicio de reconfiguración del Comité editorial
4.	Reestructuración de la base de datos de lectores pares

Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A17.

La tabla #3 expone las actividades de divulgación y promoción de la revista, ejecutadas en el año 2022.

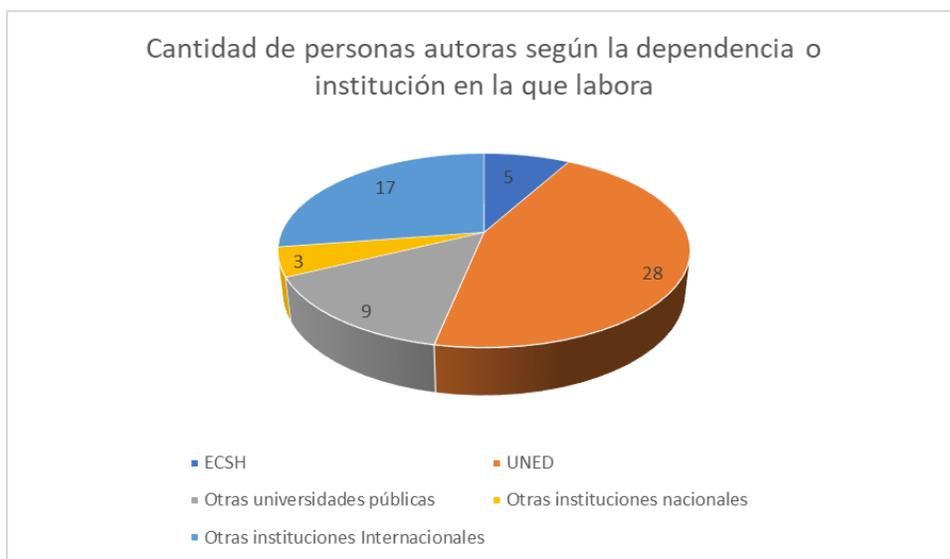
Tabla 3. Actividades de divulgación y promoción ejecutadas durante el año 2022

1.	<p>Campaña de fechas especiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desde octubre de 2022 dio inicio una campaña en Facebook que conmemora días que se consideran importantes de reseñar, por ejemplo: Día mundial del patrimonio audiovisual, Día internacional para la erradicación de la pobreza, etc.</li> <li>La revista está indizada en Redalyc, Latindex y SciELO, y está incluida en otros sistemas de información (Dialnet, Mendeley, otros), lo cual se ha dado a conocer en redes.</li> <li>Los afiches que se publican en redes, en el momento de publicar un artículo nuevo o la realización de un Café Espiga.</li> </ul>
2.	Campaña para dar a conocer los sistemas de información a los cuales pertenece la revista
3.	Anuncios para dar a conocer los artículos publicados y las actividades académicas.

Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A18.

Por su parte, la figura #4 indica la cantidad de personas autoras, en tanto su dependencia, o institución en donde labora.

Figura 4. Cantidad de personas autoras según la dependencia o institución en la que labora



Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A19.

La figura indica que, de la ECSH participan 5 personas, de la UNED (exceptuando a la ECSH, por lo tanto) son 28, de otras universidades públicas 9 personas, respecto a otras instituciones nacionales son 3, finalmente de otras instituciones internacionales 17 personas autoras.

La figura #5, acerca del total de artículos recibidos, aceptados y rechazados durante el periodo en cuestión.

Figura 5. Total de artículos recibidos, aceptados y rechazados en 2022



Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta A21.

La figura indica que se recibieron 76 artículos, de los cuales fueron aceptados: 43, y rechazados: 11.

La tabla # 4 expone acerca de fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas y retos identificados para próximos periodos.

Tabla 4: Fortalezas, oportunidades, debilidades, amenazas y retos identificados en el año 2022.

Fortalezas	Comité editorial, apoyo de la dirección de la ECSH, tiempo asignado.
Oportunidades	Crecimiento sostenido
Debilidades	Presupuesto limitado
Amenazas	Gobierno central: El proyecto Ley Reguladora del Fondo Especial para la Educación Superior.
Retos	Publicar artículos más sólidos, conceptual y metodológicamente

Fuente: Formulario Informe de labores, Revista Espiga, 2022, consulta B36-B45.

### Transformación digital

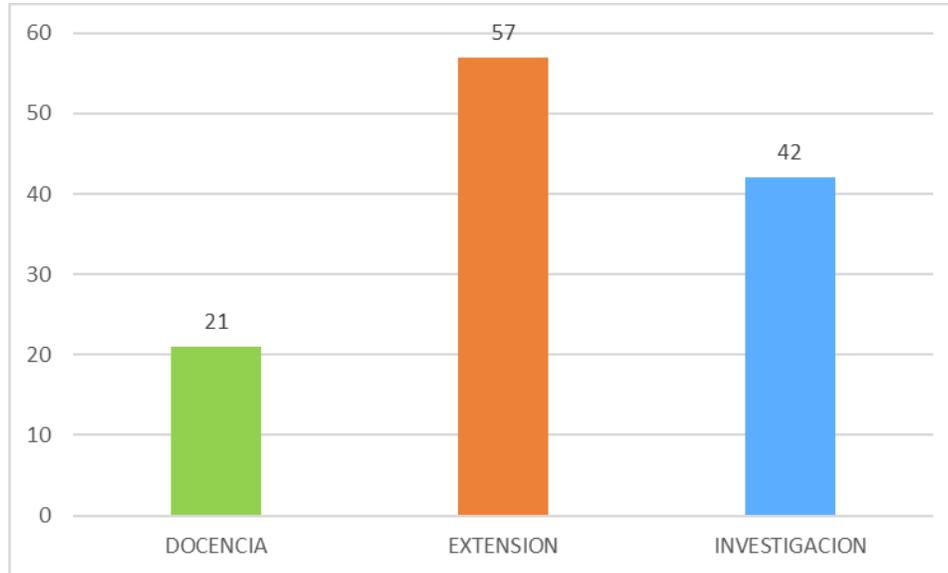
A nivel de transformación digital la ECSH ha realizado una serie acciones académicas administrativas que les ha permitido mejorar los diferentes procesos. A continuación, algunos ejemplos:

A nivel Administrativo	A nivel Académico
Digitalización de la mayoría de los procesos a través del uso de la firma digital	Digitalización de la prueba comprobatoria del idioma
Registro de información y otros datos de manera digital a través de las herramientas institucionales como One Drive	La transformación de la modalidad de oferta de las asignaturas a virtuales e implementación de evaluación alternativa
Elaboración de informes de labores de forma digital a través de la herramienta Lime Survey.	Implementación de metodologías pedagógicas innovadoras para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje en asignaturas ofertadas 100%
Elaboración de consultas y evaluación de procesos de forma digital (procesos TFG, Supervisores directores y estudiantes)	Elaboración de pruebas ordinarias digitales
	Uso del Sistema de apelación digital
	Tutorías, visitas y talleres virtuales
	Reuniones virtuales entre el personal con las diferentes dependencias.
	Implementación de propuesta evaluativa piloto para privados de libertad en la asignatura Tecnología aplicada al turismo.
	Elaboración de módulos de contenidos multimediales con apoyo de PEM, como unidades didácticas en asignaturas.

	Elaboración de material multimedial con apoyo de PEM, para TFG en Ciencias Policiales.
--	--

## Área de Gestión de Proyectos (AGP)

El Área de Gestión de Proyectos (AGP), es la instancia responsable de potenciar la realización de proyectos de la ECSH en las áreas sustantivas de la Universidad: investigación, extensión y docencia. Sus acciones se concentran en la gestión de proyectos, desarrollo del talento humano, promoción, divulgación y alianzas estratégicas. Actualmente, en la AGP se encuentran inscritos 120 proyectos, orientados a las tres áreas sustantivas mencionadas.



Cabe indicar que, los proyectos registrados pueden contar con más de un tipo, tal y como se puede observar en esta figura.

En la Tabla XXX, se observan algunas de las temáticas con las que se relacionan los proyectos de la ECSH.

Tipo de proyectos	Temáticas
Proyectos de docencia	Gestión de calidad, estudio a distancia e investigación, conducción turística, turismo sostenible,
Proyectos de extensión	Cultura de pueblos originarios, vivencias de pueblos contadas por los abuelos, memoria colectiva de cantones, energías renovables, normas de la calidad turística, proyección turística sustentable
Proyectos de investigación	Bibliotecología, derechos humanos, trabajo social, formación vocacional, elección de carrera, psicopedagogía, ciencias policiales, turismo, nómadas digitales, ciencias penales, interculturalidad, lengua y cultura inglesa, trata de personas, prácticas de evaluación exitosas en inglés

## Vida Estudiantil

El Premio a la Excelencia Académica Rubén Darío 2022 fue otorgado al estudiante Andrés Zúñiga Rubí, estudiante de la carrera de Ciencias Criminológicas, por su excelencia académica. Este reconocimiento es otorgado por las universidades públicas adscritas al Consejo Superior Universitario Centroamericano - CSUCA

Aunado a esto se registró una participación activa de estudiantes en el desarrollo de proyectos de la ECSH. 5 cátedras y 1 carrera llevaron a cabo durante el 2022 un total de 13 Proyectos con representación estudiantil. Son 15 personas estudiantes participando en su mayoría bajo la modalidad de horas estudiante, sin embargo, también se aplica la modalidad de vinculación a partir de FUNDEPREDI, PRORED y el voluntariado.

Nombre de persona estudiante	Proyecto	Modalidad de participación
Jaqueline Coronado Murillo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de extensión-docencia: Ruta Turística de Energías Renovables en el cantón de Bagaces.</li> <li>• Proyecto de investigación extensión: Turismo en Matina Inventario Turístico.</li> <li>• Proyecto de investigación-extensión: Sonidos del Pura Vida.</li> </ul>	Horas estudiantes
Ariana Patricia Torres Quiroz	Proyecto de Extensión Docencia: Gestión del destino turístico Fílmico	PRORED
Eliza Leandro Campos	Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo.	Voluntariado
Meylin Carranza Brenes	Proyecto de investigación extensión Diseño de ruta y circuitos turísticos basada en la idiosincrasia cruceña, para la promoción turística sostenible en el cantón de La Cruz	Horas estudiantes
Zayda Álvarez Ramírez	Proyecto de docencia Gamificación - Tecnología aplicada al turismo	Horas estudiantes

Lucrecia Herrera Sánchez	Proyecto de Diseño de ruta y circuitos turísticos basada en la idiosincrasia cruceña, para la promoción turística sostenible en el cantón de La Cruz	Horas estudiantes
Priscilla Ramírez Solís	Proyecto investigación análisis del contexto histórico y socioeconómico de espacios de incidencia del turismo social como antecedente en Costa Rica y su configuración a lo largo del tiempo	Horas estudiantes
Mauricio Soto Araya	Proyecto extensión docencia: Diagnóstico Necesidades de Capacitación en el Área de Auditoria Financiera Forense para personal del Poder Judicial	FUNDEPREDI
Yudi Londrina Pulido Martínez	Proyecto Investigación extensión Diagnóstico Necesidades de Capacitación en el Área de Auditoria Financiera Forense para personal del Poder Judicial	FUNDEPREDI
Karla Miranda	Proyecto investigación Construcción de perfil multidimensional/integral de la persona infractora por delitos asociados al tráfico ilegal de personas y trata de personas en Costa Rica	Horas estudiantes
Denia Herrera	Proyecto de investigación Construcción de perfil multidimensional/integral de la persona infractora por delitos asociados al tráfico ilegal de personas y trata de personas en Costa Rica	Horas estudiantes
María Valeria Castro Castro	Proyecto de extensión y docencia: Biblio 93-94	Horas estudiantes
Freddy Alexander Chinchilla Serrano	Proyecto de extensión y docencia: Biblio 93-94	Horas estudiantes
Ana Lizeth Rojas Rojas	Proyecto de extensión y docencia: Biblio 93-94	Voluntariado
Michael Zúñiga Duarte	Proyecto de extensión y docencia: Biblio 93-94	Voluntariado
Alexa de los Ángeles Robles Castillo	Proyecto de extensión y docencia: Biblio 93-94	Voluntariado

## Planificación

### Gestión

Continuando con los procesos de mejora en la escuela, se ha dado continuidad al Plan estratégico:

La planificación de la gestión institucional universitaria requiere una serie de espacios comunes para propiciar el diálogo y la inteligencia colectiva del conocimiento. Como comunidad aprendiente, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades asume el reto de construir metas, redes, instancias y espacios de acción que permitan, dentro de un marco institucional, visionar el futuro de la Escuela y sumar a la transformación social, en forma responsable y congruente desde una visión sistémica con un profundo sentir humanista.

Se encuentra distribuido en ocho equipos de trabajo orientados al desarrollo de algunos productos:

Equipo de trabajo	Objetivo	Resultado esperado
Chirripó	Construir una red de aprendientes mediante procesos de formación integracionista y conectados con las realidades sociales.	Conformación de la Red de comunidad aprendiente de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
Barra Honda	Generar las condiciones necesarias en la innovación e integración de los aprendizajes.	
Savegre	Generar comunicación estratégica asertiva, lúdica y armónica que contribuya a la construcción de la comunidad aprendiente.	Estrategia de comunicación para contribuir a la construcción de una Comunidad Aprendiente dinámica vinculada en redes diseñada y puesta en marcha.
Placa Cocos	Optimizar los recursos institucionales para favorecer el crecimiento de la comunidad aprendiente.	Manual de procedimientos para la gestión administrativa de la ESCH en forma eficiente, eficaz y pertinente.
Caribe	Impulsar procesos de evaluación, actualización y rediseño de los planes de estudio de posgrado.	Estrategia para la promoción de la mejora en la oferta curricular de Posgrado de la ECSH vinculada e innovadora
Corcovado	Promover una estrategia que integre equipos de trabajo orientados al fortalecimiento de las carreras y en concordancia con los criterios de calidad establecidos por la Agencia Acreditadora (SINAES).	Estrategia para el proceso de acreditación de las carreras de la ECSH.
Arrecifes		Plan Integral de desarrollo de talento humano de la ECSH para el

	Potenciar los talentos humanos, la convivencia y el ecosistema de la ECSH para el bien común.	fortalecimiento de la Comunidad de Aprendientes. Plan de fortalecimiento de los procesos de aprendizaje para los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Miravalles	Generar laboratorios éticos humanistas para la aprendencia de una ciudadanía planetaria responsable del ambiente y de las sociedades.	Creación y consolidación del centro o instituto de investigación e innovaciones sociales y humanas.

Fuente: Elaborado a partir del documento web Plan Estratégico ECSH 2018-2022

No debe pensarse como un proceso final y estático, sino que debe leerse como un tema en constante construcción, por lo que muchos de sus distintos productos se van construyendo a partir de la dirección que lleva la Universidad, tal y como ocurre, con el tema de los Posgrados, Manual de Comunicación y Procesos referentes a la creación de un Laboratorio de Investigación.

La planificación de la gestión institucional universitaria requiere una serie de espacios comunes para propiciar el diálogo y la inteligencia colectiva del conocimiento. Como comunidad aprendiente, la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades asume el reto de construir metas, redes, instancias y espacios de acción que permitan, dentro de un marco institucional, visionar el futuro de la Escuela y sumar a la transformación social, en forma responsable y congruente desde una visión sistémica con un profundo sentir humanista.

Se encuentra distribuido en ocho equipos de trabajo orientados al desarrollo de algunos productos:

Equipo de trabajo	Objetivo	Resultado esperado
Chirripó	Construir una red de aprendientes mediante procesos de formación integracionista y conectados con las realidades sociales.	Conformación de la Red de comunidad aprendiente de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.
Barra Honda	Generar las condiciones necesarias en la innovación e integración de los aprendizajes.	
Savegre	Generar comunicación estratégica asertiva, lúdica y armónica que contribuya a la construcción de la comunidad aprendiente.	Estrategia de comunicación para contribuir a la construcción de una Comunidad Aprendiente dinámica vinculada en redes diseñada y puesta en marcha.
Placa Cocos	Optimizar los recursos institucionales para favorecer el crecimiento de la comunidad aprendiente.	Manual de procedimientos para la gestión administrativa de la ESCH en forma eficiente, eficaz y pertinente.

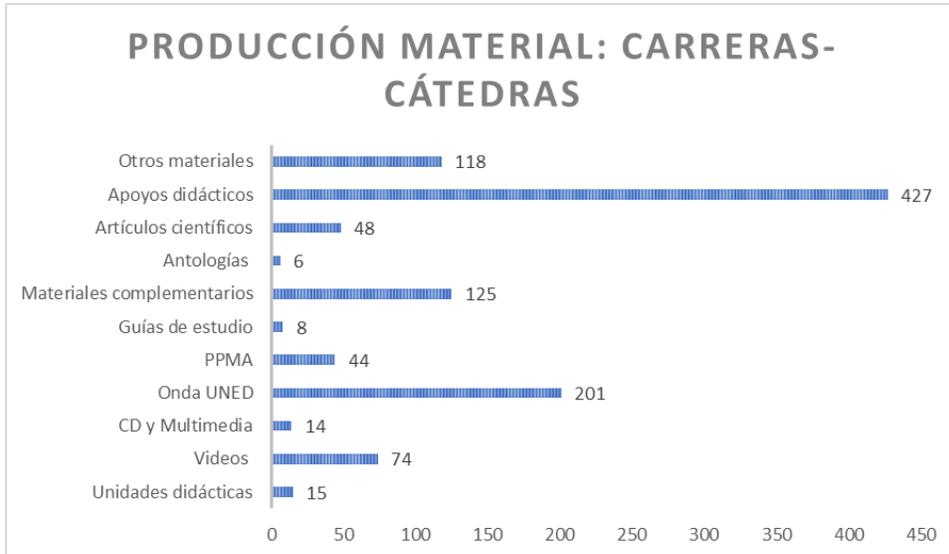
Caribe	Impulsar procesos de evaluación, actualización y rediseño de los planes de estudio de posgrado.	Estrategia para la promoción de la mejora en la oferta curricular de Posgrado de la ECSH vinculada e innovadora
Corcovado	Promover una estrategia que integre equipos de trabajo orientados al fortalecimiento de las carreras y en concordancia con los criterios de calidad establecidos por la Agencia Acreditadora (SINAES)	Estrategia para el proceso de acreditación de las carreras de la ECSH.
Arrecifes	Potenciar los talentos humanos, la convivencia y el ecosistema de la ECSH para el bien común.	Plan Integral de desarrollo de talento humano de la ECSH para el fortalecimiento de la Comunidad de Aprendientes.
		Plan de fortalecimiento de los procesos de aprendizaje para los estudiantes de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades
Miravalles	Generar laboratorios éticos humanistas para la aprendencia de una ciudadanía planetaria responsable del ambiente y de las sociedades.	Creación y consolidación del centro o instituto de investigación e innovaciones sociales y humanas.

Fuente: Elaborado a partir del documento web Plan Estratégico ECSH 2018-2022

No debe pensarse como un proceso final y estático, sino que debe leerse como un tema en constante construcción, por lo que muchos de sus distintos productos se van construyendo a partir de la dirección que lleva la Universidad, tal y como ocurre, con el tema de los Posgrados, Manual de Comunicación y Procesos referentes a la creación de un Laboratorio de Investigación.

## Producción de materiales

Durante el año académico 2022, el personal de la ECSH realizó más de 800 producciones académicas, en la siguiente figura se muestra el detalle: cantidad y tipo de producción.



Fuente: Formularios Informe de labores, 2022, Carreras y Cátedras

## **Internacionalización (Capacitaciones, pasantías, Alianzas, inscripción a Redes y Convenios)**

En cuanto al trabajo atención a las alianzas y/o convenios de la Universidad Estatal a Distancia se determinan los siguientes aspectos: son 60 Instancias de la UNED, por ejemplo: Audiovisuales, DITIC y Sedes Universitarias, entre otras. Además, son 67 Instituciones nacionales, por ejemplo: Municipalidades, el Ministerio de Justicia y Paz, y, la Universidad de Costa Rica, por citar algunas. Para finalizar se menciona que son 50 Instituciones internacionales, por ejemplo: Fundación FES Alemania, Organización de Estados Americanos, y, el Parque Nacional Iguazú (Argentina), y demás. Con todas estas menciones anteriores se ha venido trabajando en conjunto en diversos proyectos, talleres, cooperaciones, entre otras.

### **Anexo sobre alianzas nacionales, UNED e internacionales**

Dentro de las acciones que ha generado las diferentes carreras y cátedras de la Escuelas para el año 2022, se encuentran la vinculación con universidades y organismos internacionales, que han propiciado actividades y estancias académicas e investigativas por parte de profesores y/o estudiantes.

## **Vinculación con Universidades y Organismo Internacionales**

### **La Carrera de Enseñanza del Inglés para I y II ciclos:**

- En conmemoración del 45 aniversario de la UNED, en el ámbito nacional, se trabajó de manera conjunta con ACPI-TESOL en el VI Seminario para profesionales en inglés 2022 titulado: “Embracing Inclusive Education from the Curriculum to: Regulations, Trends, Digital Literacies and Assessment.” Este espacio se llevó a cabo del 6 al 8 de julio. En alianza con la Asociación Costarricense de Profesores de Inglés, se contó con el aporte de expositores extranjeros de instancias como: TESOL Argentina, Holy Family University of Philadelphia, y Albright University. En el ámbito nacional, se tuvo participación de expositores del Ministerio de Educación Pública, la Universidad Técnica Nacional, y el Consejo Nacional de Rectores.
- Con Peace Corps Costa Rica con el señor José Cerdas y con voluntarios de esta organización, con quienes se han desarrollado clubes de conversación para estudiantes a nivel de diplomado y bachillerato y, del proyecto nivelatorio, para mejorar su producción oral por medio de espacios de conversación inglesa con profesores nativos del idioma.

- La Cátedra de Lengua y Cultura Inglesa en alianza con la profesora de español Luz Janeth Ospina quien trabaja en la Universidad de Lethbridge, Alberta en Canadá, están desarrollando un proyecto titulado "Building Intercultural Bridges (construyendo puentes interculturales)". Además, en colaboración con la Cátedra de Emprendedurismo Turístico, se impartió una Charla sobre Turismo Sostenible en Costa Rica el 22 de noviembre, 2022 a estudiantes de español avanzado.

### **Pasantías Académicas:**

- Jonathan Elizondo Mejías (profesor) con ponencia en el X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación. CITICI 2022 "La transformación de la Enseñanza" promovido por Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo, CIMTED, desarrollado en Cartagena de Indias.
- Con Hunter College, un grupo de 30 docentes de Hunter College visitaron las instalaciones de la UNED en Sabanilla para reunirse con coordinadores y docentes de la carrera. Esta actividad tuvo lugar el 22 de julio del 2022. Además, se continúa trabajando en nuevas acciones entre profesores de ambas carreras.

### **La Cátedra de Turismo Sostenible y la Carrera Gestión Turística Sostenible**

- Como parte del proyecto internacional de investigación y extensión UPC-016-2021 denominado "Potencialización de los cantones de San Mateo, Orotina, Garabito y Esparza de la región Pacífico Central costarricense, a través de una aproximación con el turismo biointercultural de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo", se desarrollan varias actividades y estancias académicas:
  - o **Capacitación:** Curso-Taller: Diagnóstico del turismo biocultural con enfoque intercultural y participativo, se desarrolla en 44 horas, dividida en: 3 sesiones asincrónicas de 6 horas (2 horas de cada sesión) y 6 horas de trabajo individual y/o por equipo; 2 sesiones sincrónicas, 16 horas de taller (8 horas de cada sesión) y 16 horas de horas de trabajo individual y/o por equipo.

- o **Pasantía de Académicos:** Se realiza una pasantía de tres personas académicas de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, (UIMQROO) en México. La visita se enmarca en el convenio marco entre la UNED y la UIMQRoo.
  
- o Silvia del Carmen Barbosa Polanco, coordinadora de la Licenciatura en Turismo Alternativo; David Eulogio Tamayo Torres, profesor investigador de la Licenciatura en Turismo Alternativo y Fredi Reynaldo Un Noh, profesor investigador de la Licenciatura en Turismo Alternativo son los expertos de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo (UIMQRoo) que visitan el país para compartir sus experiencias en proyectos de turismo alternativos bajo un enfoque intercultural.
  
- o **Gira al Pacífico Central:** A partir del 30 de abril y hasta el 05 de mayo de 2022, el grupo de expertos se traslada al Pacífico Central costarricense para reunirse con los gobiernos locales de los cantones de Esparza, San Mateo, Orotina y Garavito.
  
- o **Espacio Académico:** Como parte de la visita se desarrolla un espacio académico de formación con estudiantes, graduados y académicos de la carrera de Gestión Turística Sostenible, bajo un formato virtual y con el apoyo de la transmisión en streaming por Onda UNED. Este espacio se lleva a cabo como un Foro de reflexión, bajo la temática “La incidencia del turismo alternativo en los territorios: experiencia de la Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo, México”.
  
- o **Pasantía estudiantil:** En el marco del proyecto internacional que se ha indicado, se integra la Srta. Eliza Leandro Campos, estudiante de la Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, quien desarrolla su Trabajo Final de Graduación durante el año 2022, generando su investigación sobre la Valoración del potencial turístico del patrimonio biocultural del cantón de Orotina, Alajuela. La pasantía se realizó del lunes 27 de junio al domingo 03 de julio de 2022 .
  
- El Sr. Kevin Fallas Sánchez, con la colaboración de la Dirección de Internacionalización y cooperación de la UNED y la coordinación de la Carrera, se realiza una gestión de movilidad estudiantil que culmina en una

pasantía académica en coordinación con la Secretaría de Turismo y Desarrollo Económico del Municipio de Salento, Quindío, Colombia, como complemento al proceso de investigación de Trabajo Final de Graduación para el grado de Licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible, La pasantía se realiza del 13 al 24 de junio de 2022.

### La cátedra de Emprendedurismo Turístico

- En el marco del convenio entre la UNED y la Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia, durante los últimos 5 años, se realizan varias acciones. A continuación, se detallan algunas acciones realizadas en este último año, en coordinación entre la Dirección de Internacionalización y Cooperación de la UNED, la Cátedra de Emprendedurismo Turístico y la carrera de Turismo y Hospitalidad de la Universidad Savonia a través Marco del Convenio Erasmus Movility plus.

### Pasantía de Estudiantes:

- o Entre noviembre 2021 y febrero 2022, se recibe dos estudiantes Sini Saren y Kirsi Vartia de la carrera de Turismo y Hospitalidad de Savonia, quienes realizaron una pasantía de tres meses cada una en varios proyectos turísticos. A su vez, cada una realiza una charla en inglés para estudiantes y profesores. Sini: Responsibility in tourism y Kirsi: Finnish food culture.
- o En el mes de junio de 2022, se realiza una convocatoria para promover la participación en una pasantía en Universidad de Savonia en Finlandia. Se inscriben 23 estudiantes de la Carrera GTS y GGTS, de los cuales sólo 10 cumplían la totalidad de los requisitos. A los cuales se invita a una entrevista en inglés, para verificar el nivel de inglés. Para la entrevista se cuenta con el apoyo del profesor Tobías Brizuela, encargado de la cátedra de Enseñanza del Inglés, quien realiza la entrevista sobre el manejo Lingüístico.

### Pasantía de Personas Académicas:

- o Entre mayo y junio, 2022, el profesor Jorma Korhonen, realizó una estancia académica en Costa Rica del 30 de mayo y 13 de junio.

- o En el mes de agosto 2022, la Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia invita a la profesora Mag. Mildred Acuña Sossa, encargada de la Cátedra de Emprendedurismo Turístico, a participar en una pasantía académica 04 al 17 de octubre, 2023 en Kuopio y Rovaniemi en Finlandia.
- Como parte de la alianza con Iberoatur y de la Red de Mujeres y Turismo Rural, la cátedra de Emprendedurismo Turístico coordina con la Dirección de Internacionalización y Cooperación de la UNED, para promover la participación de dos estudiantes de Bachillerato de la Carrera GTS Mónica Priscila Mora Segura y Bryan Enrique Solano Rojas en el VII Encuentro Iberoamericano de Turismo Rural y la estancia en la Escuela Superior de Hostelería de Mérida y el Centro de Agroturismo. Del 03 al 14 de octubre 2022 en el Alange y Mérida, España.

#### **Espacios Académicos:**

- La Cátedra de Emprendedurismo Turístico, realiza dos experiencias COIL, ambos en inglés con estudiantes de las carreras GTS y GGTS y la carrera Turismo y Hospitalidad el III-2021, se realiza un curso de 4 meses denominado Creating Experiences. En el III cuatrimestre de 2022), se realiza un taller de 4 meses denominado “International Tourism Costa Rica Finlandia as a Tourist Destination”.
- En el marco de Cooperación entre la Universidad Compensar en Colombia y la Cátedra de Emprendedurismo Turístico, en el primer cuatrimestre del 2022, se realiza una experiencia COIL, con el fin de implementar una propuesta evaluativa innovadora para potenciar experiencias de aprendizaje entorno al turismo, entre estudiantes en formación del programa de educación inicial y estudiantes de la asignatura Emprendedurismo e integración comunitaria.
- En el marco de la semana del Turismo accesible 2022, como parte de las actividades programadas por ISTO. La Red Costarricense de Turismo Accesible y la Cátedra de Emprendedurismo Turístico realizan una charla denominada La Gestión del Turismo Accesible. Caso del Destino La Fortuna de San Carlos de Costa Rica el 24 de junio, 2022.

- En el mes de julio 2022, las Cátedra de Emprendedurismo Turístico y Gestión Bancaria en alianza con Asociación Española de Investigadores Turísticos y la Asociación Española de Investigadores en Irlanda. Se realizan 3 espacios académicos con estudiantes, profesores y emprendimientos con los que trabajamos en proyectos. Con la colaboración del profesor Oleg Lazovski, se realizan tres webinarios sobre las siguientes temáticas: La actividad turística y el mercado laboral: Una mirada multidisciplinar, 14 de julio; Desarrollo local y la actividad turística: un enfoque desde el territorio, 28 de julio y, Sinergias colectivas como herramientas de gestión turística, 11 de agosto, 2022.
- Desde la cátedra de Turismo Sostenible se genera la vinculación y proyectos conjuntos con Sysco, Costa Rica (Mayca) que se desea desarrollar con ámbito empresarial internacional, en este caso particular del servicio de alimentos y bebidas con sus nuevas tendencias. Por ello este acercamiento conlleva importantes réditos y el caso particular es contratación de la pasante (graduada de la carrera) que participó de dicho evento. Siendo muy destacada la persona graduada y como tal el reconocimiento de tan importante consorcio que tiene su sede en Costa Rica, pero es de espectro mayor. Al respecto desde ya se empieza a trabajar para la siguiente apertura del evento y oportunidades 2023 siendo aliados estratégicos UNED.
- Desde la cátedra de Turismo Sostenible, se llevó a cabo con Nestlé (proyecto Jóvenes Baristas) quienes tiene su casa matriz en Suiza, pero un generan proyecto marco en Latinoamérica y por ende, un fuerte vínculo en Costa Rica se abre con agrado y permite que estudiantes de la carrera principalmente aquellos con fuerte perfil y habilidades en la rama del servicio alimentos y bebidas (perfiles identificados a través de las personas tutoras a cargo de la asignatura Servicio de alimentos y bebidas) específicamente en la rama del Barismo.
- La cátedra Turismo Sostenible en vinculación con la Universidad Autónoma de Nayarit participa en el encuentro académico donde permite la reflexión e intercambio de visiones desde el marco de la animación turística sostenible.
- Vinculación con la Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Turismo y Mercadotecnia de en espacios académicos como ha sido participar en procesos de dictaminadora de sus proyectos de publicación como solicitud de su equipo de editores.

- Cátedra Gestión y Servicios en Bibliotecología, Curso taller: Bibliotecas y Makerspaces Embajada España. 20-24.06.2022

### Alianzas nacionales, UNED e internacionales

Instancias de la UNED	Instituciones nacionales	Instituciones internacionales
IFCMDL	ACPI TESOL	"Secretaría para las Américas Organización Internacional de Turismo Social ISTO Américas"
Oficina de Registro	Aldeas SOS	"UNACHI- Panamá"
3 talleres para incorporación de recursos en inglés como parte de las asignaturas (carrera s preescolar y I y II ciclos de la escuela de educación y cátedra de psicología educativa	ASCATUR – La Cruz	Holy Family University in Philadelphia
Archivo Central	Asociación Costarricense de Guías en Turismo	Albright University
Asociación de estudiantes de bibliotecología	Asociación de caminos del cantón de Acosta	ARTESOL
Audiovisuales	Asociación Nacional de Chefs	Asociación de Seguridad Latinoamericana:
Carrera de Administración de Servicios de Salud	Biblioteca Nacional	Asociación Dominicana de Prensa y Turismo, Republica Dominicana
Carrera Educación General Básica I y II Ciclo con los conversatorios programados para el estudiantado de esta carrera.	Cámara de Turismo de Arenal	ATEI
Casa Jiménez Sancho	Cámara de Turismo de Miravalles	Ayuntamiento de San Andrés, Cholua, Puebla, México.
Cátedra de Derecho: Capacitación de tutores	Casa Presidencial	Canal 44 Guadalajara,

Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación	Cátedra de Derecho penal	Cátedra UNESCO – Tec de Monterrey
Cátedra de Filosofía	CATUCHI – Los Chiles	Consejo de Facultades Humanísticas de Universidades Latinoamericanas (COFAHCA). Desde el Programa de Humanidades se han desarrollado proyectos de investigación académica y publicación de libros que contienen evidencias de las acciones que se llevan a cabo en las facultades, programas y direcciones. Resultado de lo anterior se publicó en el presente año un libro que incluye artículos y materiales de personas funcionarias de la ECSH, coordinado por el suscrito, producido por la EUNED y publicado en Guatemala por la Universidad de San Carlos
Cátedra de investigación	Centro Científico Tropical	Culturama- Panamá
Cátedra de Lengua y Literatura	Centro Cultural Costarricense Norteamericano	Dirección de Innovación, Educación e Inversiones de la Organización Mundial del Turismo (OMT)
Cátedra de literatura	CENTRO CULTURAL COSTARRICENSE NORTEAMERICANO	Embajada de Costa Rica en Singapur
Cátedra de Sociología	Centro Nacional de la Música	Escuela Superior de Gastronomía, Mérida, España
CIDREB	Colegio de Profesionales en Bibliotecología COPROBI	Escuela Universitaria de Turismo Ostelea
CITED, Formulación de proyecto de extencion para presentar el III cuatriemstre 2022 a Gestion de proyectos de la Escuela de Ciencias	Colegio de Profesionales en Criminología de Costa Rica	Fundación FES Alemania,

Sociales y Humanidades		
CITTED	Colegio de Terapeutas de Costa Rica	Fundación Visit Benidorm
Comunica UNED Territorios,	Colegio Técnico Profesional de Sabanillas	Hunter Collage
Consejo de Rectoría	Colegio Universitario de Cartago (CUC)	INLS-CARSI. EE.UU.
DI(Dirección Internacionalización Institucional)	CONARE	INSTITUTO UNIVERSITARIO DE GENDARMERÍA DE ARGENTINA
Dirección de Centros Universitarios	CTP Bataan	International Social Tourism Organisation - ISTO
Dirección de Extensión	Dpto Bibliotecas Escolares y CRA MEP	Nestlé (Internacional )
DITIC	Embajada de España en Costa Rica-Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Programa de Capacitación para el Desarrollo en el Sector Cultural (ACERCA), Centro Cultural de España en Costa Rica.	OE Global
ECSH Carrera de Música	Federación Nacional de Guías de Turismo de Costa Rica	Oficina Regional Organización Internacional del Trabajo (OIT) para América Latina y el Caribe
ECSH Carrera de Música	Fracción FA Asamblea Legislativa	Organización de Estados Americanos
Escuela de Educación	Funcavida	Our Storyscape
Escuelas	Fundación Centro de estudios sociopolíticos Manuel Mora Valverde	Oxford University Press,

Gobierno Digital	Gobierno Local Esparza	Parque Nacional Iguazú, Argentina
Gremios UNED	ICER	Pearson
Instituto de Formación, Capacitación Municipal y Desarrollo Local	Insotec	Pro Lingua Learning,
Instituto de Género	Instituto Confucio (UCR)	Programa de las Naciones Unidas
Investigación	Instituto Costarricense de Turismo (ICT)	Red Iberoamericana de Mujeres y Turismo Rural / Iberoatur
Laboratorio de Investigación e Innovación Tecnológica (LIIT)	Instituto Tecnológico de Costa Rica - Gestión del Turismo Sostenible (Zona Norte)	SCAC /Embajada de Francia
Maestría en Criminología	Instituto Tecnológico de Costa Rica (ITCR) / Carrera de Turismo	Secretaría de Integración Turística de Centroamérica, SITCA
Oficina de Asuntos estudiantiles	MEIC	Sociedad Estatal para la Gestión de la Innovación y las Tecnologías Turísticas, SEGITTUR
PAL	MEP	SONODOC Internacional,
PEM	MICITT	Universidad Autónoma de Nayarit (México)
Posgrado en Derechos Humanos	Ministerio de Gobernación y Policía	Universidad Compensar - Colombia
PROCAI	Ministerio de Justicia y Paz	Universidad Complutense de Madrid, España. Antonio Calderón-Rehecho, Director de Proyectos Bibliotecarios de la Biblioteca de la Universidad Complutense de Madrid. Webinar: “La Odisea de la ALFIN”, un recorrido por la evolución de los conceptos de educación y formación de usuarios y la alfabetización informacional, conocida como

		“ALFIN”
Programa de Humanidades	Ministerio de Seguridad Pública:	Universidad de Barcelona
Programa de Radio Onda Uned	Municipalidad de Cartago	Universidad de Ciencias Aplicadas de Savonia (UAS), Finlandia
PROLAB y sede Universitaria Heredia	Municipalidad de Turrialba	Universidad de Salamanca, España Programa de radio Planeta Biblioteca y Blog Universo Abierto
PROMADE	Municipalidades Guatuso	Universidad de Zacatecas, México
Sede de Palmares coordinando el apoyo para la Escuela Central de Palmares	Municipalidades Matina	Universidad Intercultural Maya de Quintana Roo
Sede Universitaria Ciudad Neilly	Municipalidades Bagaces	Universidad Nacional de Panamá
Sede Universitaria Jicaral	Municipalidades Los Chiles	Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
Sede Universitaria Orotina	Municipalidades Pérez	Universidad Popular del Cesar, Colombia
Sede Universitaria Pérez Zeledón	Municipalidades Upala	Universidad Técnica de Darmstadt, Alem
Sede Universitaria Puntarenas	Neotravel	
Sede Universitaria Turrialba	Obras del Espíritu Santo	
Sedes Universitarias	Parque Nacional Chirripó SINAC	
Sedes Universitarias: Nicoya, Puntarenas, Jicaral, Pérez Zeledón	Peace Corps - CR- USA (Clubes de conversación con nativos del idioma inglés)	

Sedes Universitarias Cañas	Peace Corps - CR- USA (Clubes de conversación con nativos del idioma inglés)
Sedes Universitarias La Cruz	Poder Judicial
TEUNED	Poder Judicial - Unidad Canina, OIJ
UCAB: Jornada capacitación para funcionarios Administrativos	Programa de Turismo Sostenible (SINAC)
Vicerrectoría Académica	Red Costarricense de Turismo Accesible
VICOM	SINART
	SISTEMA DE BIBLIOTECAS DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN (SIBDI)
	Sistema Nacional de Bibliotecas SINABI MCJ
	Sysco, Costa Rica (Mayca)
	Unidad pedagógica HNN
	Universidad de Costa Rica – Turismo Ecológico (Zona Norte)
	Universidad de Costa Rica
	Universidad Técnica Nacional

1. Establecimiento de nuevas alianzas y fortalecimiento de las existentes con las instituciones o áreas afines a la disciplina

En conmemoración del 45 aniversario de la UNED, en el ámbito nacional, se ha trabajado de manera conjunta con ACPI-TESOL en el VI Seminario para profesionales en inglés 2022 titulado: "Embracing Inclusive Education from the Curriculum to: Regulations, Trends, Digital Literacies and Assessment." Las temáticas por abordarse se definieron a partir de la realimentación recibida del instrumento de evaluación aplicado a las personas participantes del seminario para profesionales 2021. Estos participantes apuntaron a la necesidad de profundizar en estos temas, pues se habían abordado en seminarios anteriores, pero solicitaban se ampliara en estas temáticas. Este seminario, representa además un espacio para crear y fortalecer alianzas con instituciones y organizaciones que comparten con la carrera el propósito de promover la enseñanza del idioma inglés en el país. Además, se propician sinergias mediante la interacción de las distintas poblaciones tales como: estudiantes activos, personas graduadas, profesores universitarios y docentes de centros educativos, empleadores, entre otros profesionales del área. Este espacio se llevó a cabo del 6 al 8 de julio. Producto de esta alianza con la Asociación Costarricense de Profesores de Inglés, se contó con el aporte de expositores extranjeros de instancias como: TESOL Argentina, Holy Family University of Philadelphia, y Albright University. En el ámbito nacional, se tuvo participación de expositores del Ministerio de Educación Pública, la Universidad Técnica Nacional, y el Consejo Nacional de Rectores. Esta alianza que se ha fortalecido con el paso del tiempo respalda aún más las acciones que la carrera realiza, pues ACPI-TESOL está adscrita a TESOL Internacional y a IATEFL, la asociación de profesores en Europa. Este seminario se llevó a cabo de manera híbrida los dos primeros días y el tercer día completamente virtual.

Además, dentro de las iniciativas de cooperación, se ha continuado trabajando con Peace Corps Costa Rica con el señor José Cerdas y con voluntarios de esta organización, con quienes se han desarrollado clubes de conversación. Estos clubes buscan ofrecer a los estudiantes de la Carrera de la Enseñanza del inglés para I y II ciclos una oportunidad para mejorar su producción oral por medio de espacios de conversación inglesa con profesores nativos del idioma. La estrategia de los clubes de conversación se basa en el trabajo con grupos pequeños, por medio de la modalidad virtual a través de la herramienta de videocomunicación Zoom. Los participantes se reúnen una hora a la semana, sin costo alguno. Esta iniciativa se ha llevado a cabo de mayo a agosto con estudiantes sugeridos por los profesores tutores a nivel de diplomado y bachillerato que necesitan mejorar su desempeño lingüístico de diferentes sedes universitarias de la UNED. También, se incluyeron los estudiantes del proyecto nivelatorio quienes necesitan mejorar sus competencias lingüísticas para realizar nuevamente el examen de ingreso a la Carrera. Los estudiantes matriculados en la asignatura "Comunicación Intercultural para docentes de inglés" aplicaron una entrevista a los voluntariados como parte de la asignación virtual 1 con el fin de establecer la relación entre los componentes de cultura, lenguaje y comunicación.

Se retomó la conexión con Hunter College, donde prepandemia dos docentes de la carrera viajaron como parte de una visita académica en noviembre del 2019. En este segundo encuentro, un grupo de 30 docentes de Hunter College visitaron las instalaciones de la UNED en Sabanilla para reunirse con coordinadores y docentes de la carrera. Como parte de la agenda propuesta, se les dio una inducción acerca del modelo educativo de la UNED y las particularidades de la carrera. Además, se hicieron grupos de discusión para identificar posibles acciones conjuntas entre ambas universidades y se compartió un espacio con ellos para que los visitantes hicieran consultas y expresaran sus experiencias con respecto a la mediación docente desde la virtualidad. Se finalizó esta sesión con una degustación gastronómica de producto autóctono como aporte cultural al evento y se entrevistó a dos de los visitantes para conocer sus impresiones y reflexiones en torno a posibles acciones de cooperación. Esta actividad tuvo lugar el 22 de julio del 2022.

Una acción más que contribuye a construir nuevas alianzas es la participación de la coordinación de la carrera como miembro de la comisión interuniversitaria para el fomento del inglés en la región Huetar Norte. Esta comisión se integra a partir del mes de junio del 2022 para la formulación de una propuesta que fortalezca el aprendizaje del idioma inglés en la zona con acciones conjuntas entre el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad Nacional, Universidad Técnica Nacional y Universidad Estatal a Distancia. En esta primera etapa, se están recopilando insumos de diversas fuentes informantes.

Finalmente, desde la cátedra de Lengua y Cultura Inglesa se ha presentado el formulario de inscripción a la AGP del proyecto titulado "Building Intercultural Bridges (construyendo puentes interculturales)". Este proyecto se desarrollará con la profesora de español Luz Janeth Ospina quien trabaja en la Universidad de Lethbridge, Alberta en Canadá, así como el profesor Jonathan Elizondo.

El profesor Jonathan Elizondo Mejías participa con una ponencia en la 6ª Conferencia Mundial de Investigación Cualitativa en el mes de enero del presente año.

Además, en el mes de mayo, el profesor Elizondo Mejías participa en el X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación CITICI 2022 denominado "La transformación de la Enseñanza" y promovido por la Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo, CIMTED, desarrollado en Cartagena de Indias. El profesor es becado por la universidad para presentar en el congreso el aporte académico llamado: "Modelo didáctico Webquest: una estrategia tecnológica para promover la autonomía y la autorregulación en la educación a distancia".

**Objetivo:** Incorporar las pasantías como un mecanismo de desarrollo profesional tanto del personal académico como del estudiantado.

**Tercer año 2022:**

El profesor tutor Jonathan Elizondo Mejías recibe una beca de ayuda económica y permiso con goce de salario por parte de COBI de la UNED, con presupuesto de carreras acreditadas "plan de mejoras" 2022. Lo anterior, con el objetivo de participar con ponencia en el X Congreso Internacional sobre Tecnología e Innovación + Ciencia e Investigación. CITICI 2022 "La transformación de la Enseñanza" promovido por Corporación Centro Internacional de Marketing Territorial para la Educación y el Desarrollo, CIMTED, desarrollado en Cartagena

de Indias. El profesor Jonathan presenta en el congreso el aporte académico llamado: “Modelo didáctico webquest: una estrategia tecnológica para promover la autonomía y la autorregulación en la educación a distancia”.

Adicionalmente, se continua con la iniciativa Peace Corps- UNED, de desarrollar una acción de cooperación con componente cultural y lingüístico mediante clubes de conversación impartidos por profesores nativos del idioma inglés de la organización Peace Corps. Esta iniciativa tiene como objetivo ofrecer a los estudiantes de la carrera de la Enseñanza del Inglés para I y II ciclos y del curso nivelatorio una oportunidad de mejorar su producción oral por medio de espacios de conversación inglesa con profesores nativos del idioma. En cuanto a la estrategia, son clubes de conversación en línea por medio de la plataforma Zoom, una hora semanal, sin costo alguno y en grupos pequeños. El periodo que abarca es mitad de mayo a finales de agosto. Además, los estudiantes del curso nivelatorio tomaron un examen oral como parte de la preparación previa al examen comprobatorio de idioma en la semana del 16 al 19 de agosto. Finalmente, al inicio del segundo cuatrimestre, los estudiantes de la asignatura Comunicación Intercultural para docentes de inglés pudieron aplicar una entrevista con el fin de establecer la relación entre los componentes de cultura, lenguaje y comunicación.

También, en el mes de julio, inició un curso virtual de preparación para TOEIC dirigido a 17 estudiantes de la carrera que desean optar por la prueba como requisito de graduación. El curso no tiene costo de inscripción ni participación. Este curso es impartido por Fabiana González Badilla, practicante del programa de maestría profesional en Tecnología e Innovación Educativa de la Universidad Nacional, la profesora González diseñó una plataforma virtual de aprendizaje en Canvas LMS con prácticas para el examen TOEIC y estrategias de aprendizaje individuales y grupales teniendo como meta la banda C1 mediante la metodología de aula invertida.

Finalmente, se realizan acercamientos con Hunter College en una sesión del 22 de julio del 2022, donde participaron docentes y coordinadores de la Carrera y la Cátedra de Inglés para otras Carreras, donde se tiene un espacio para conocer su forma de trabajo en búsqueda de posibles acciones de cooperación y movilidad estudiantil y de personal docente. Producto de esta interacción, la encargada de la carrera tuvo dos reuniones más con dos de las docentes visitantes para ampliar en posibles acciones de cooperación para el 2023.

### Premios y reconocimientos

Nombre	• Premio o Reconocimiento
Tatiana López Morales	• Premio Miguel Blanco Quirós del Poder Judicial
Ricardo Osorno Fallas.	• Premio Latinoamericano de Democracia Digital de D&D Internacional.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Premio de la Comunicación en Relaciones Públicas "Norma Loaiza Gutiérrez" 2022 del Colegio de Periodistas y Profesionales en Comunicación</li> </ul>
Minor Arias Uva .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Galardón persona profesora distinguida 2021 – ECSH UNED</li> </ul>
Mildred Acuña Sossa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mildred Acuña Sossa. Funcionario distinguido de la UNED 2021</li> </ul>
Ana Rita Ramírez Azofeifa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ganadora de una beca para participar en la 40 Conferencia Anual de la Asociación Internacional de Bibliotecas de Derecho (IALL).</li> </ul>
Chester Urbina Gaitán	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocimiento de Universitario Distinguido UNED</li> </ul>
Susan Solís Rosales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sello Turismo Social con Integridad, Premio otorgado a la UNED. Lo colocó acá porque no sabía donde incorporarlo. – ICT</li> </ul>

**Inversiones**

<b>Mes</b>	<b>Equipo</b>
Enero,2022	2-Lentes para cámara
Marzo, 2022	1- Impresora
Abril,2022	Llave maya
	Diadema
	Silla
	Computadora Portátil
Junio, 2022	Computadora Portátil
	Computadora Portátil



## Principales acciones y proyectos vinculados con los compromisos institucionales

## Acciones y proyectos vinculados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En las acciones y proyectos realizados por las diferentes cátedras, programas y carreras de la ECSH se contemplan 12 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS, los detalles sobre las metas asociadas a los ODS se pueden observar en el **Anexo -**. En la **figura -** se observan cuáles son estos objetivos y la cantidad de proyectos.

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



<b>Objetivo de Desarrollo Sostenible</b>	<b>Cantidad de Proyectos</b>
<b>1. Fin de la Pobreza</b>	<b>3</b>
<b>2. Hambre cero</b>	<b>-</b>
<b>3. Salud y Bienestar</b>	<b>3</b>
<b>4. Educación de calidad</b>	<b>14</b>
<b>5. Igualdad de género</b>	<b>3</b>
<b>6. Agua Limpia y Saneamiento</b>	<b>-</b>
<b>7. Energía asequible y no contaminante</b>	<b>-</b>
<b>8. Trabajo decente y crecimiento económico</b>	<b>5</b>
<b>9. Industria, innovación e infraestructura</b>	<b>-</b>
<b>10.Reducción de las desigualdades</b>	<b>4</b>
<b>11.Ciudades y comunidades sostenibles</b>	<b>3</b>
<b>12.Producción y consumo responsable</b>	<b>2</b>
<b>13.Acción por el clima</b>	<b>1</b>
<b>14.Vida submarina</b>	<b>-</b>
<b>15.Vida de ecosistemas terrestres</b>	<b>1</b>
<b>16.Paz, justicia e instituciones sólidas</b>	<b>4</b>
<b>17.Alianzas para lograr objetivos</b>	<b>3</b>

### **Mejora de la Gestión**

Se reactivaron los proyectos de investigación, extensión y docencia, así como actividades que no se podían desarrollar por el tema de pandemia.

Como iniciativa de la dirección de la ECSH en aras de la mejora continua y en vías del proceso de acreditación institucional, a partir del mes de Junio se inicia un proceso de revisión y análisis de entornos virtuales en la plataforma AprendeU, con el fin de conocer aspectos de mejora y fortalezas en los montajes de los entornos. Este proceso se inicia por un método de escogencia al azar, donde se eligieron las 5 primeras cátedras. Esta primera parte consta de un total de 5 cátedras y 60 asignaturas, y finalizando este primer corte con 5 sesiones de realimentación con las personas encargadas de cátedra para la muestra de los resultados obtenidos.

Reactivación de la comisión de control interno.

Seguimiento y cumplimiento del Plan Estratégico.

Se creó la Comisión de Ética y Valores.

Continuidad con Mejora del sistema de control interno: La autoevaluación del sistema de control se mantuvo la Coordinación con el CPPI y se ha generado a manera interna se generó un plan de trabajo permanente en el cumplimiento.

## Anexos

## Anexo X.

## Matrícula cuatrimestral de las carreras de la ECSH

Carrera	III Cuatrimestre 2021	I Cuatrimestre 2022	II Cuatrimestre 2022	III Cuatrimestre 2022
Ciencias Criminológicas	1106	1328	1189	1159
Ciencias Policiales	194	203	274	259
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	14	18	13	11
Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	233	263	217	231
Enseñanza del Francés	40	61	33	24
Gestión Secretarial de la Oficina	592	750	489	557
Gestión Turística Sostenible	565	643	585	558
Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios	883	1451	1620	1264
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	258	265	240	230
Bibliotecología CRA	525	538	459	449
<b>Total general</b>	<b>4410</b>	<b>5520</b>	<b>5119</b>	<b>4742</b>

Fuente: Sistema estadístico de matrícula de la Universidad Estatal a Distancia.

## Anexo X

## Matrícula Semestral de las carreras de la ECSH

Carrera	II Semestre 2021	I Semestre 2022	II Semestre 2022
Ciencias Criminológicas	26	38	33
Ciencias Policiales	14	32	7
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	7	3	3
Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	25	15	28
Enseñanza del Francés	13	6	3
Gestión Secretarial de la Oficina	0	0	0
Gestión Turística Sostenible	47	46	33
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	44	47	39
Bibliotecología CRA	138	114	121
<b>Total general</b>	<b>314</b>	<b>301</b>	<b>267</b>

Anexo X. Cantidad de personas graduadas de las carreras de la ECSH periodo III cuatrimestre 2021 al II cuatrimestre 2022

Carrera	Cantidad personas graduadas III Cuatrimestre 2021	Cantidad personas graduadas I Cuatrimestre 2022	Cantidad personas graduadas II Cuatrimestre 2022
Ciencias Criminológicas	34	25	15
Ciencias Policiales	6	9	5
Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	8	5	4
Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	17	14	18
Enseñanza del Francés	2	2	1
Gestión Secretarial de la Oficina	18	15	17
Gestión Turística Sostenible	54	30	23
Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	0	22	25
Bibliotecología CRA	0	72	61
<b>Total general</b>	<b>139</b>	<b>194</b>	<b>169</b>

## Anexo X Mejoras académicas aplicadas en las cátedras de la ECSH durante el 2022

Nombre de la persona encargada de cátedra/ carrera	Nombre de la cátedra/ Carrera	Mejora académica Cátedras
Ana Lorena Vargas Cubero	Ambiente, Política y Sociedad	Mejoras en los procesos evaluativos
		Búsqueda de la mejora en la mediación
		Plantemainto de mejoras en los progrmas de radio y videoconferencias
María José Salazar Pérez	Artes	Instar al personal docente en la mejora y capacitación continua.
		Rediseñar dos asignaturas
Sandra Madriz Munoz	Ciencias Penales	Implementación del audiovisual expositivo como actividad académica evaluativa
		Creación de banco de actividades académicas
		video tutorías en las asignaturas al inicio de cada unidad
		Rediseño de asignaturas para actualización de contenidos y materiales

Jorge Luis Calvo Anchía	Ciencias Policiales	Recibir capacitaciones.
Karla Alvarez Barrantes	Criminalística	Acompañamiento al personal docente de nuevo ingreso en el uso de la plataforma, calificación y demás temas relacionados con el quehacer docente
Lorna Ruiz González	Criminología	La unidad didáctica
		Se implementaron en todas las asignaturas las tutorías
Francisco Li Gonzalez	Derecho	Capacitación en herramientas virtuales personal de la cátedra, ej curso de moodle .
		Capacitación en evaluación de los aprendizajes.
		Aprendizaje en procesos de acreditación y calidad universitaria.

<p>Mildred Acuña Sossa</p>	<p>Emprendedurismo Turístico</p>	<p>Continuamos realizando el Modulo de contenido de Gestión financiera 05393</p> <p>Actualización de las Orientaciones Académicas, Rutas de Aprendizaje, materiales y recursos, previo a impartir las asignaturas cada cuatrimestre</p> <p>juste total del curso para abordar la sistematización del producto turismo fílmico con una experiencia docente real. Se ajustó la Orientación Académica y la totalidad de las rutas de aprendizaje para utilizar casos específicos (sustituyendo a los generales) en la temática de interés.</p> <p>Elaboración de 5 podcast "tecnoturismo" para la asignatura 05460</p>

		<p>Elaboración e implementación de entono virtual bajo la metodología de gamificación.</p> <p>Implementación de experiencias de aprendizaje a partir de investigaciones y proyectos realizados en la cátedra</p> <p>Capacitación a tutores en el usos de algunas herramientas en la plataforma Moodle</p> <p>Sistematización de proyectos con Savonia</p> <p>Codiseño de las asignaturas como 05388 - 05393- 05433 y 05172</p> <p>Mejora en materiales a través de aportes multidisciplinarios.</p>
Tobias Brizuela Gutierrez	Enseñanza del Inglés	<p>Convenios con dependencias nacionales que ayudan a fortalecer las acciones académicas de la cátedra.</p>
Jorge Zeledón Solano	Filosofía	<p>Inducción a los tutores a los sistemas informáticos de la UNED</p> <p>Inducción a los tutores nuevos para desarrollar diseños curriculares</p> <p>Creación de medio de comunicación canal de la Cátedra en YouTube</p> <p>Finalización de dos UDM publicadas en versión final</p> <p>Apertura de correo para atención exclusiva de estudiantes</p> <p>Poscat académicos en asignaturas de la Cátedra en Humanidades</p>
Karen Jiménez Morales	Gestión de Ciencias Policiales	<p>Mejoras en evaluación de aprendizajes</p>

		Implementación de más tutorías de apoyo
Karen Jiménez Morales	Gestión de Ciencias Policiales	Evaluación de asignaturas cada cuatrimestre para valorar los resultados con el equipo para mejorar el desempeño
Anne Alice Villalobos Laurent	Gestión y Servicios en Bibliotecología	<p>Actualización de las actividades de evaluación, guías de trabajo y recursos de apoyo.</p> <p>Orientación y seguimiento para apoyar y fortalecer el trabajo colaborativo de los estudiantes..</p> <p>Sesiones virtuales colegiadas (por asignaturas) para presentar las asignaturas, los recursos de apoyo, orientación al estudiante para realizar las actividades de evaluación.</p> <p>Aplicación de nuevos recursos TIC, como el módulo de contenido en ExLearning.</p> <p>Producción de material de apoyo para los estudiantes</p>

		(videos, podcats, entre otros)
		Apoyo de los contenidos del programa Biblio 93-94 para acompañar los contenidos de las asignaturas,
		Curso taller sobre Makerspaces y bibliotecas para estudiantes y docentes UNED de bibliotecología.
		Presentaciones de profesionales en bibliotecología e investigación en las asignaturas para compartir experiencias prácticas de apoyo a la teoría.
Rose Mary Mayorga García	Gramática y Literatura	
		Contratación de personal docente con categoría de Maestría y especialidades en Literatura, Docencia y Terapia de Lenguaje.
		Rediseño de las asignaturas para las Carreras Acreditadas a las cuales les damos servicio
		Diseño de dos nuevas asignaturas para una nueva carrera a la cual le daremos servicio: Carrera Licenciatura de Enseñanza de los Estudios Sociales y Educación Cívica (oferta II C 2023)
		Atención personalizada en la evaluación formativa y seguimiento de las personas estudiantes con NEE y discapacidad

<p>Alonso Rodriguez Chaves</p>	<p>Historia</p>	<p>Se incorporaron más profesores al quehacer investigativo y de extensión</p> <p>Se retornó a giras de trabajo</p> <p>Se retomaron algunos proyectos que se habían suspendido</p> <p>Se aumentaron las producciones de radio</p>
<p>Andrea Cuenca Botey</p>	<p>Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.</p>	<p>Solicitud de incorporación de artículos Espiga en las orientaciones académicas</p> <p>Construcción de propuesta de 2 técnicos, uno en investigación y otro en proyectos</p> <p>Cierre del proceso de líneas de investigación</p> <p>Capacitación a todos los profesores de equipos asesores de todas las carreras de la ECSH en líneas de investigación por carrera</p> <p>Participación en diversas actividades de capacitación</p>

<p>Margot Fonseca Arley</p>	<p>Lengua y Cultura Inglesa</p>	<p>Apoyar en planificación de capacitación docente acerca de procesos definidos en distintas instancias de la UNED</p>
		<p>Organizar presentación informativa de AGEPRO para docentes de la Cátedra con el fin de incentivar la inscripción de proyectos</p>
		<p>Colaborar en la organización de taller de PELEX-UCR dirigido al personal docente de la Carrera</p>
		<p>Colaborar con la organización de taller de Peace Corps acerca del tema de aprendizaje colaborativo para persona docente de la Carrera</p>

		<p>Colaborar en la organización de taller enfocado en el diseño de rúbricas con especialista en docencia para personal docente de la Carrera</p> <p>Colaborar en la organización de taller enfocado en el diseño de ítems programados en AprendeU para personal docente de la Carrera</p> <p>Diseñar manual de diseño de entornos y rutas de aprendizaje</p> <p>Mejorar el diseño de las orientaciones académicas, rutas de aprendizaje, entornos, y rúbricas de aprendizaje</p> <p>Colaborar como parte de la Comisión de mejoramiento examen comprobatorio de idioma para ingreso a la Carrera</p> <p>Aplicar diversos instrumentos para evaluación de tutores, asignaturas, reportes de tutorías</p>
<p>Ana Cristina Flores Monge</p>	<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Jornadas de actualización/capacitación para el equipo docente, en conjunto con la Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación</p> <p>Motivación al equipo docente para cumplir con los cursos obligatorios UNED</p> <p>Capacitación de profesores en diversos cursos de la UNED</p>

		Seguimiento y supervisión de actividades académicas asignadas al equipo docente
		Procesos de mejoramiento de las estrategias de aprendizaje y evaluación
		Fortalecimiento de acciones conjuntas inter cátedras
Ingrid Martínez Bohórquez	Lingüística	<p>Capacitación del equipo docente de la cátedra.</p> <p>§ Incremento de las horas de tutorías de las asignaturas de taller de inmersión lingüística y pedagogía, de ahora en adelante cada tutoría será desarrollada de manera virtual sincrónica con una duración de tres horas, lo que permite tener más tiempo de intercambio en francés para realizar actividades junto con la persona tutora con el fin de desarrollar las destrezas lingüísticas mediante la práctica y la corrección.</p> <p>Actualización de materiales electrónicos de las 13 asignatura.</p>

Gilma Carrillo Vilchez	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación	<p>Jornadas de actualización en conjunto con la Cátedra de Lengua y Literatura para el personal docente.</p> <p>Motivación al personal docente para concluir los cursos obligatorios de la U.NED</p> <p>Seguimiento y supervisión de actividades académicas asignadas.</p> <p>Procesos de mejoramiento de las estrategias de aprendizaje y evaluación.</p> <p>Fortalecimiento de acciones conjuntas Inter cátedras.</p>
Hazel Meneses Segura	Psicología	<p>Literatura en diversos idiomas para las diferentes carreras acreditadas</p> <p>Capacitación del personal docente</p> <p>Rediseño curricular</p> <p>Apoyo con capacitaciones a otras instancias "Primeros Auxilios Psicológicos"</p> <p>Apoyo Pausas Digitales (para transformación digital)</p>
Erika Gutiérrez Solís	Psicología Educativa	<p>Se han brindado tutorías en todas las asignaturas, las cuales se grabaron y se subieron al Canal de You Tube de la Cátedra, de manera que se ha generado una serie de videos recursos para cada período académico.</p> <p>La actividad diagnóstica continua incorporándose en la Unidad 0 y se ha variado en algunas asignaturas el tipo de actividad que permite sondear el conocimiento previo sobre</p>

		<p>las temáticas de las asignaturas.</p>
		<p>Se continua con la implementación del DUA en los entornos virtuales incorporando a lo que ya se viene realizando: En el campo resumen de la sección se coloca el título del módulo y el periodo de fechas que comprenderá su estudio. Agrega una descripción breve de la asignatura en la opción Resumen de la asignatura y la fecha de inicio, así como la cantidad de horas de trabajo académico del cuatrimestre de la asignatura según la orientación académica. Se habilitó en cada asignatura en la plataforma los bloques de calendario y estado de finalización. Se programa previamente la fórmula en el cuadro de calificaciones según las especificaciones del valor correspondiente previamente definido. Cada entorno virtual de las asignatura cuenta exclusivamente con imágenes relacionadas con el tema correspondiente y su respectivo texto alternativo. Cada entorno virtual de las asignatura cuenta exclusivamente con imágenes relacionadas con el tema correspondiente y su respectivo texto alternativo.</p>
		<p>En cada asignatura se habilitó el bloque html para la Biblioteca UNED</p>

		<p>Para los trabajos colaborativos se enuncia la modalidad en las instrucciones y se habilita un foro para la comunicación entre el estudiantado para su desarrollo, haciendo la indicación que es el único oficial para la respectiva coordinación y en caso de hacer uso de otro medio no se considerará como prueba en caso de alguna situación que se presente.</p>
		<p>Se ha conformado una subcomisión para revisar y generar un repositorio de instrumentos de valoración como base a utilizar para cada cuatrimestre .</p>
		<p>Participación del 100% del profesorado en la capacitación brindada por la Mag. Rommy Acuña, para la mediación de recursos en el idioma inglés.</p>
		<p>Debido a 4 de los rediseños ya elaborados de asignaturas que cuentan con unidad didáctica, se ha solicitado a PROMADE la actualización correspondiente, estamos a la espera de las directrices de la instancia.</p>
<p>Marcela Sanabria Hernández</p>	<p>Psicopedagogía</p>	<p>Investigación con un 32 bis para identificar aspectos de mejora en los cursos en línea</p>
		<p>Rediseños de cursos que ya requerían del proceso</p>
		<p>Canal de you tube para subir grabaciones de tutorías</p>
<p>Gustavo Cabezas Barrientos</p>	<p>Sociología</p>	<p>Se realiza un programa de divulgación del conocimiento sociológico con el aporte de las videoconferencias autogestionadas.</p>
		<p>Se implementa mejoras en los instrumentos de</p>

		evaluacion permitiendo una evaluacion autentica.
Luis Alberto Monge Mata	Tecnología de la Información	Mejora en la respuesta en la consulta del estudiantado
		Actualización de las diferentes consignas de los trabajos académicos
		Uso de chat propios para la atención de los estudiantes
		Uso de herramientas de IA para la atención de los estudiantes
		Implementación de programas de software libre para uso en las diferentes asignaturas
Gabriela Villalobos Torres	Trabajo Social	Proyecto de docencia impulsado por docentes de la Cátedra para conocer los procesos educativos impulsados durante y post pandemia en miras a mejorar la gestión docente
		Videoconferencias que refuerzan el aprendizaje de estudiantes en temas específicos
Ernesto Faerron Chavarría	Tratamiento de la Información	Mejoras en los procesos de abordaje de consultas estudiantiles.
		Desarrollo instruccional mejorado en asignaturas 05201, 05203 y 05208.
		Buenas prácticas en la revisión de actividades.
		Aumento en las tutorías personalizadas.

Susan Solís Rosales	Turismo Sostenible	
		Inclusión de aspectos de mejora en el diseño de estrategias didácticas según el contexto actual.
		Implementación de las acciones detectadas en equipo docente mediante proceso mejora continua
		Análisis de los alcances e incidencia en el espectro didáctico y pedagógico según diversas propuestas trabajadas
		Producto del proceso investigativo se plantea ponencia en el Congreso Universitario logrando así incidir en las habilidades para la vida enfocado a la persona estudiante universitaria

## Anexo X Mejoras académicas aplicadas en las carreras de la ECSH durante el 2022

Nombre de la persona encargada de carrera	Nombre de la carrera	Mejora académica
Betsy Zúñiga Hernández	Bibliotecología CRA	Mejora en la redacción de orientaciones académicas
		Mejoras en la orientaciones académicas
Betsy Zúñiga Hernández	Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	Líneas de investigación
		Capacitaciones en procesos académicos de TFG y prácticas
Rodrigo Campos Cordero	Ciencias Criminológicas	Seguimiento a plazos para etapas de TFGs
		Asesoramiento individual a nuevos temas

		Comunicación directa con profesores de taller
		Remisión de TFGs a CIDREB
Karen Jiménez Morales	Ciencias Policiales	Acción de la carrera: Creación de material didáctico para los procesos de TFG de Licenciatura.
		Acción de la carrera: Rediseño de 36 asignaturas del plan de estudios de la carrera.
		Acción de la carrera: Impartición de charlas y talleres de apoyo a estudiantes que se encuentran en proceso de iniciar el TFG.
		Acción de la carrera: Realización de seis conversatorios académicos en temas sociales relacionados a la seguridad ciudadana.
		Acción de la carrera: Realización del Simposio Internacional de Ciudades Inteligentes y Seguridad Ciudadana.
Francisco Piedra Vargas	Ejecución y Docencia Musical con Énfasis en Instrumento	Impulso a nuevo convenio con el Centro Nacional de la Música

<p>Rommy Acuña Ramírez</p>	<p>Enseñanza de Inglés para I y II ciclos</p>	<p>Actualización del plan de estudios, seguimiento a los procesos de avales y programación preliminar para la operacionalización de la oferta y de campaña de divulgación</p> <p>Mayor articulación con cátedras de servicio y su integración en el proyecto Food for Thought que promueve la divulgación de la carrera y la actualización profesional,</p> <p>Planificación y desarrollo de taller de manera conjunta con ACPI TESOL, como parte del proyecto Food for Thought, visibilidad en la región, divulgación y visibilización de alianza</p> <p>Aldeas SOS, Obras del Espíritu Santo, Unidad pedagógica HNN, se han sostenido visitas y ó reuniones con estas organizaciones para articular esfuerzos de manera que los practicantes de bachillerato tengan más opciones de centros de práctica y puedan hacer mayores aportes de responsabilidad social</p> <p>Trabajo articulado de la CAE en la revisión y actualización del 4to informe de acreditación a entregarse en el 2023</p> <p>Coordinación y ejecución de Taller de Logros, aprendizajes y planificación estratégica desarrollado con todas las coordinaciones y</p>
----------------------------	---	---

		cuerpo docente de las cátedras de inglés
		Acciones de cooperación con las carreras de educación y con las cátedras de servicio de la ECSH que dan servicio a la carrera que tienen una incidencia positiva en la oferta educativa de asignaturas que forman parte también del plan de estudios de la carrera
Cesar Arguedas	Enseñanza del Francés	Creación de materiales complementarios
		Proyectos de extensión
		Proyectos de docencia
Floreny Ulate Artavia	Gestión Secretarial de la Oficina	Capacitación para tutores en temas como el debido proceso
		Analizar la herramienta monotyper, donde se realizan las prácticas especializadas en línea
		Actualización de al menos 5 descripciones curriculares
		Análisis de los recursos didácticos en las asignaturas de Comunicación Administrativa y búsqueda de material actualizado que se ajuste a los objetivos y contenidos de las asignaturas
		Formar una comisión que defina los ejes temáticos del encuentro de la especialidad programado para el 2023
		Sistema de Seguimiento de Graduados de la carrera

Ileana Garita González	Gestión Turística Sostenible	Actualización del plan de estudios de Gestión Turística Sostenible
		Análisis Curricular licenciatura en Gestión y Gerencia del Turismo Sostenible
		Modificación de la modalidad de Práctica Dirigida (TFG Bachillerato)
		Alianza con el Centro de Idiomas (Alcance 60 estudiantes en Programa de Inglés - CONARE)
		Actualización de Guías de TFG para los grados de bachillerato y licenciatura
		Aprobación de las Líneas de Investigación de la carrera
		Pasantías de personas estudiantes (movilidad estudiantil)
		Nueve rediseños curriculares, siete con mejoras en objetivos y contenidos)
		Cuatro Diseños Curriculares
Rafael Méndez Alfaro	Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios	Actualización oferta académica
		Suscripción de convenio CONARE y su respectiva actualización, en relación con el tema de reconocimiento de asignaturas de Estudios Generales entre Universidades públicas

Anexo X Mejoras administrativas aplicadas por las cátedras de la ECSH en el periodo

Nombre de la persona encargada de cátedra	Nombre de la cátedra	Mejora administrativa
---	----------------------	-----------------------

Ana Lorena Vargas Cubero	Ambiente, Política y Sociedad	Sistematizar las acciones del profesorado en los entornos para proponer acciones de mejora
María José Salazar Pérez	Artes	Velar por el cumplimiento de las convocatorias de la cátedra y tuores
Sandra Madriz Munoz	Ciencias Penales	Supervisión del equipo docente en el proceso de capacitación interna UNED
		Aumento de franja horaria de atención al personal de la cátedra y estudiantado
		Reuniones vía Teams con estudiantado para apoyos académicos
		Reuniones vía Teams con las personas que integran el equipo docente. Individuales y grupales
Jorge Luis Calvo Anchía	Ciencias Policiales	Procurar aplicarlas.
Karla Alvarez Barrantes	Criminalística	Seguimiento de las plataformas para el acompañamiento de las personas tutoras y del estudiantado.
Lorna Ruiz González	Criminología	La cátedra tiene asistente administrativa
		La atención telefónica se amplio, teams, tel etc
Francisco Li Gonzalez	Derecho	Capacitación en diversos campos, distribución mejor del tiempo, coordinación con asistentes administrativos.
		Reuniones de coordinación y aporte de ideas en coordinación con la dirección de Escuela y diferentes carreras y oficinas de la Uned.

Mildred Acuña Sossa	Emprendedurismo Turístico	<p>Rediseño de la asignatura Emprendedurismo turístico e integración comunitaria</p> <p>Elaboración de diseño curricular de la asignatura 05514 Innovación turística para la oferta III-2023</p> <p>Creación de Youtube de la Cátedra</p> <p>Promoción de pasantías para estudiantes</p> <p>Actualización de CV de Tutores</p> <p>Contamos con mayor apoyo de la asistente administrativo</p> <p>Avance en la elaboración de multimedios de los proyectos</p> <p>Coordinación más cercana con la dirección de centros para la atención de privados de libertad.</p>
Tobias Brizuela Gutierrez	Enseñanza del Inglés	Sistematización de evidencias de acciones con los tutores, las asignaturas a cargo, etc.
Jorge Zeledón Solano	Filosofía	<p>Consideración de la participación femenina en la Cátedra</p> <p>Política de compartir tutores con otras cátedras y dependencias de la ECSH</p> <p>Colaboración para que tutores de la Cátedra publiquen libros bajo sello EUNED en línea editorial</p> <p>Atención bajo las nuevas aplicaciones tecnológicas de apelaciones en primera instancia y subsidio</p> <p>Llenar vacantes de tutores con prontitud por jubilación</p>

<p>Karen Jiménez Morales</p>	<p>Gestión de Ciencias Policiales</p>	<p>Incrementar cantidad de contratación de docentes para aligerar la carga académica y garantizar un mejor rendimiento</p> <p>Equipo docente en actualización constante cada cuatrimestre</p>
<p>Anne Alice Villalobos Laurent</p>	<p>Gestión y Servicios en Bibliotecología</p>	<p>Contratación de nuevo personal en áreas de especialización, con experiencia profesional.</p> <p>Coordinación de grupos docentes por asignaturas como apoyo para el desarrollo de las asignaturas y soporte técnico de la plataforma.</p> <p>Coordinación con el PAL para dar seguimiento a las herramientas que han presentado problemas en su ejecución.</p> <p>Autoevaluación del estudiante al inicio de cada periodo académico, para valorar la lectura y orientación de los recursos de apoyo</p> <p>Informes de profesores por grupos y asignaturas como retroalimentación de las actividades de evaluación, recursos y desempeño de los estudiantes.</p> <p>Encuesta a los estudiantes al final de las asignaturas, para su valoración de las evaluaciones,</p>

		recursos, contenidos y mediación del docente.
		Evaluación de resultados por asignaturas (docentes y estudiantes), para la retroalimentación y mejora continua de las asignaturas y la mediación pedagógica.
		Capacitación de profesores en el uso y aplicación de las herramientas de la plataforma.
Rose Mary Mayorga García	Gramática y Literatura	<p>Capacitaciones sobre Mediación pedagógica, Marco Lógico, Elaboración y presentación de proyectos con AGP y otros.</p> <p>Coordinación con la dirección de ECSH para el listado de personas docentes que tienen pendiente los cursos: Ética en la función pública, Control Interno, Inducción a la UNED porque nos han pedido el listado desde junio de 2021 y todavía no se ha atendido las necesidades de este equipo docente.</p>
Alonso Rodriguez Chaves	Historia	<p>Se incorporó a nuevos profesores</p> <p>Se aumentó el tiempo asignado para desarrollo de los cursos</p> <p>Se amplió los canales de comunicación</p> <p>Se aumentó la cantidad de profesores con propiedad</p>
Andrea Cuenca Botey	Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades.	<p>Mejora en la entrega de documentación institucional</p> <p>Ordenamiento de la información</p> <p>Registro de información de tutores</p>

<p>Margot Fonseca Arley</p>	<p>Lengua y Cultura Inglesa</p>	<p>Sistematizar información referente a la Cátedra en One Drive</p> <p>Asegurar la entrega de libros de texto a docentes de Cátedra de asignaturas que no han impartido anteriormente para que estudien nuevos contenidos</p> <p>Entrevistar nuevos oferentes para proceso de rediseño del nuevo plan de estudios</p> <p>Solicitar referencias bibliográficas en tres casas editoriales para rediseño de asignaturas</p>
<p>Ana Cristina Flores Monge</p>	<p>Lengua y Literatura</p>	<p>Coordinación con instancias correspondientes para ejecución de las jornadas de capacitación</p> <p>Comunicación y coordinación continua con el personal de asistencia de la Cátedra</p> <p>Revisión y firma de las Declaraciones de compromiso</p> <p>Supervisión y apoyo en trámites administrativos del personal docente</p>
<p>Ingrid Martínez Bohórquez</p>	<p>Lingüística</p>	<p>Seguimiento de los procesos evaluativos para mejorar la calidad de los procesos de aprendizaje de la cátedra.</p>

		Implementación de pruebas de suficiencia, enfocadas especialmente en personas que poseen un nivel intermedio-avanzado de francés, que no pueden convalidar asignaturas pues aprendieron la lengua fuera del país o en institutos de lengua. Esto contribuye a captar más estudiantes mediante la motivación que ofrece una oferta académica flexible que les permite evidenciar su nivel de lengua sin necesidad de cursar los cursos durante el cuatrimestre.
Gilma Carrillo Vilchez	Métodos de Estudio a Distancia e Investigación	Coordinación con instancias pertinentes para ejecución de las capacitaciones
		Comunicación continua con el personal de asistencia de la cátedra
		Supervisión y apoyo en trámites administrativos del personal docente.

<p>Erika Gutiérrez Solís</p>	<p>Psicología Educativa</p>	<p>Se generó un documento con formato definido para la guía, así como la agenda de cada unidad, tema o módulo y junto con ellos indicaciones sobre los instrumentos de valoración y el paso a paso para la consigna.</p>
		<p>Se ha realizado la contratación de más docentes para responder al aumento de la matrícula, asignando lo más equitativamente los tiempos académicos para las diferentes tareas docentes.</p>
		<p>A partir de las coordinaciones con la Carrera Enseñanza del Francés a las cuales se les brindará servicio, se han desarrollado las descripciones curriculares para tres nueva asignaturas, aumentando así la oferta de la Cátedra.</p>
		<p>Para la asignatura 05216 que ha sido considerada crítica por la alta demanda para su matrícula, se programó en la oferta para brindarla los 3 períodos académicos.</p>
		<p>Participación del 90% del profesorado en la capacitación brindada por la UCAEB sobre el proceso y el nuevo sistema de apelaciones.</p>

		Se aplicó el instrumento de valoración en todos los grupos de las asignaturas de cada período académico.
		Se han implementado nuevamente las reuniones de cátedra presenciales, al menos una al cuatrimestre en esta modalidad con el propósito de favorecer las relaciones cordiales y el sentido de pertenencia.
Marcela Sanabria Hernández	Psicopedagogía	Trabajo por subgrupos por asignaturas para seguimiento más detallado a los cursos
		Reuniones con equipos de tutores para implementación de mejoras en los cursos
Luis Alberto Monge Mata	Tecnología de la Información	Trabajo en conjunto con la asistente académica de la carrera
Gabriela Villalobos Torres	Trabajo Social	Apoyo de asistente administrativo, que es por 1/8 de tiempo únicamente
Ernesto Faerron Chavarría	Tratamiento de la Información	Mejoras en la coordinación con instancia de la UNED.
		Desarrollo de archivo de estudiantes con situaciones especiales.
Susan Solís Rosales	Turismo Sostenible	Incorporación de nuevos perfiles de tutores que vienen a coadyuvar en el desarrollo temático práctico propio del sector turístico
		Reuniones periódicas de coordinación con los diversos equipos docentes

## Anexo X Acciones de mejora administrativas realizadas por las carreras de la ECSH:

Nombre de la persona encargada de carrera	Nombre de la carrera	Mejora Administrativa
Betsy Zúñiga Hernández	Bibliotecología CRA	Comunicación de procesos de registro, reconocimientos, graduación, etc
		Seguimiento de tramitología de los estudiantes
Betsy Zúñiga Hernández	Bibliotecología y Nuevas Tecnologías	Creación de base de datos de estudiantes en licenciatura y diplomado

		Base de datos de instituciones oferentes para prácticas profesionales
Rodrigo Campos Cordero	Ciencias Criminológicas	Trámite de documentos en papel con ayuda de la asistente
		Gestión de ingresos a carrera
		Creación de manual para SPA
Karen Jiménez Morales	Ciencias Policiales	Acción de la carrera: Organización de expedientes de estudiantes.
		Acción de la carrera: Digitalización de información de estudiantes para la creación de bases de datos.
		Acción de la carrera: Levantamiento de bases de datos de procesos académicos, entre ellos: personas egresadas, reconocimientos de títulos del extranjero, asignaturas reconocidas.
		Acción de la carrera: Unificación de bases de datos de todos los TFG de licenciatura y proyectos de bachillerato.
Rommy Acuña Ramírez	Enseñanza de Inglés para I y II ciclos	Con el apoyo de las cátedras de inglés que dan servicio a la carrera, se logró hacer una revisión integral de la prueba comprobatoria de idioma para mejorar su estructuración de previo a la aplicación.

		Se coordinó con instancias de apoyo como PEM, Audiovisuales, y Mercadeo para acciones vinculantes al desarrollo del 6to seminario para profesionales en inglés 2022.
		Con el apoyo de la comunicadora de la escuela y la DITC se actualizó la información de la página web en lo referente a procedimientos académico-administrativos de personas interesadas en ingresar a la carrera y de estudiantes.
Cesar Arguedas	Enseñanza del Francés	Agilización de trámites administrativos
		Digitalización de trámites administrativos
Floreny Ulate Artavia	Gestión Secretarial de la Oficina	Asignar horas dentro de la carga académica para el diseño de las OA contextualizadas dentro de
		Planificación de un encuentro para el 2023 para estudiantes y graduados de la especialidad
Ileana Garita González	Gestión Turística Sostenible	Bases de datos de carreras actualizadas
		Promoción y divulgación de la carrera
		Gestión para nombramiento continuo de Asistente Administrativo
		Gestión ante la Dirección para recursos para investigación y extensión
		Declaratoria de interés institucional VII Encuentro de Desarrollo Humano y Turismo Sostenible

		Gestión para aprobación y presupuesto pasantía académicos internacionales
		Compra de licencias Atlas Ti para la carrera
		Gestión de compra de útiles y materiales de oficina
Rafael Méndez Alfaro	Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios	Difusión de materiales asociados con el funcionamiento del Programa de Humanidades
		Agilización de procesos administrativos como ingresos a carrera, dictámenes de condición académica, procesos de convalidación y reconocimiento, por medio de correo electrónica y con el uso de firma electrónica

## Anexo X. Producciones Intelectuales

Nombre de la cátedra/ Carrera	Autor	Título Prod. Intelectual	Evidencia
Ambiente, Política y Sociedad	José Alberto Calderón Navarro/ Ana Lorena Vargas Cubero	Artículo - Breve dimensión territorial de un conflicto binacional: la Guerra de Coto	En prensa
Artes	Maria Jose Salazar	Artículo: Arte y cultura popular costarricense	Sin vínculo- Promade
	Diego Castillo Calvo	Artículo de UCR: Cambios en las clases de canto en la Etapa Básica de Música de Turrialba, a partir de la virtualización por la pandemia COVID-19 en el primer semestre del 202	UCR. <a href="https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/interedes/article/view/47840">https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/interedes/article/view/47840</a> DOI 10.15517/ISUCR.V23147.47840

Emprendedurismo Turístico	Ricardo Osorno Fallas	La UNED Ante las nuevas Alfabetizaciones .EUNED (2022) Colección Reflexiones unedianas con aroma a filatelia	ISBN 978-9968-04-013-6
	Carlene Hooper Simpson, Andrea Morales Bolaños , Cinthya Valerio Álvarez	Transformación académica en la UNED, Costa Rica . EUNED (2022) Colección Reflexiones unedianas con aroma a filatelia	ISBN 978-9968-04-013-6
	Carlene Hooper Simpson, Andrea Morales Bolaños Cinthya Valerio Álvarez	La digitación de procesos en la UNED, Costa Rica . EUNED (2022) Colección	ISBN 978-9968-04-013-6

		Reflexiones unedianas con aroma a filatelia	
	Carlene Hooper Simpson, Andrea Morales Bolaños, Cinthya Valerio Álvarez	La Uned, equidad en todas sus formas, EUNED (2022) Colección Reflexiones unedianas con aroma a filatelia	ISBN 978-9968-04-013-6
	Jorge Luis Arce Solano	La Evolución de la actividad turística en Costa Rica: Crecimiento antes la pandemia y resiliencia a partir de la apertura . Revista Nacional de Administración (2022) <a href="https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rna/article/view/4342">https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rna/article/view/4342</a> .	DOI: 10.22458/rna.v13i1.4342
	Jorge Luis Arce Solano	Implementación de un sistema de inteligencia de negocios. Escuela de Ciencias de la Administración UNED . REVISTA ELECTRÓNICA CALIDAD EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR (2021)	DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.22458/caes.v12i1.3520">http://dx.doi.org/10.22458/caes.v12i1.3520</a>
	Carlene Hooper Simpson	Capítulo IX. Diseño, organización y ejecución de entornos virtuales de aprendizaje. UNED. Libro Criteris para el diseño y Oferta de asignaturas y cursos en línea.	<a href="https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272">https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272</a>
	Carlene Hooper Simpson Cinthya Valerio Álvarez	Capítulo XI: Recursos y materiales en los Entornos Virtuales de Aprendizaje UNED. Libro Criterios para el Diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea.	<a href="https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272">https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272</a>
	Minor Arias Uva	Antología del Bicentenario de Centroamérica. Editorial AYAME, México, Septiembre 2021.	ISBN: 9798476584841
	Minor Arias Uva	Poemas del libro Médula Africana: memorial de la esclavitud. Revista Digital Altazor, Chile (2021)	ISSN: 2452-5332

	Mildred Acuña Sossa	Acceso y turismo en los territorios. EUNED (2022) Colección Reflexiones unedianas con aroma a filatelia	ISBN 978-9968-04-013-6
	Mildred Acuña Sossa, Carlene Hooper y otras	Capítulo XIV: Dimensiones, criterios e indicadores de calidad para asignaturas y cursos en línea, en el libro Criterios para el Diseño y oferta de asignaturas y cursos en línea.	<a href="https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272">https://dx.doi.org/10.22458/YGUP8272</a>
Enseñanza del Inglés	Tobías Brizuela Gutiérrez	Gestión educativa definida para desarrollar la capacitación lingüística MEP-CONARE entre los años 2015-2018	Revista Espiga - <a href="https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga">https://revistas.uned.ac.cr/index.php/espiga</a> ISSN: 1409-4002 • e-ISSN: 2215-454X
Filosofía	Roberto Cañas Quirós	Ética y Política	EUNED, 2019
	Jorge Zeledón Solano y Jerrey Espinoza Rivera	Filosofía de la Educación	EUNED, (ISBN 978-9968-48-764-1) 2019
	Andrés Gallardo Corrales	Perspectivas Filosóficas de la Ciencia	EUNED, 2022
Fonética y Didáctica	Ingrid Martínez Bohórquez	Artículo académico: Perfil del profesional docente de francés como lengua extranjera en Costa Rica en el escenario educativo actual debido a la pandemia	<a href="https://doi.org/10.22458/re.v21i43.4304">https://doi.org/10.22458/re.v21i43.4304</a>
Gestión Turística Sostenible	Ileana Garita González	Capítulo de libro Estrategias Didácticas Emergentes: Giras virtuales como estrategia didáctica en la carrera de Gestión Turística Sostenible en tiempos de pandemia	Comunicación Científica, Producciones Arbitradas / <a href="https://doi.org/10.52501/cc.046">https://doi.org/10.52501/cc.046</a>
Gramática y Literatura	Lidianeth Jaen Quesada (Defendió su tesis octubre 2022)	Propuesta para la elaboración de material didáctico digital accesible en la asignatura Literatura para el Niño Preescolar (00731), perteneciente a la Cátedra de Gramática y Literatura de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNED	CIDRED

		durante el III Cuatrimestre del 2021. Presentado en cumplimiento del requisito para optar por el título de Magister en Tecnología Educativa con énfasis en Producción de Recursos Didácticos	
Historia	Alonso Rodríguez Chaves	Conflicto de Coto (Costa Rica–Panamá): una mirada teórico-metodológica transfronteriza Alonso Rodríguez Chaves, Christian Ocampo Hernández Caleidoscopio: revista semestral de ciencias sociales y humanidades,	ISSN 1405-7107
	Alonso Rodríguez Chaves	Estigmatización de las personas de origen chino en Costa Rica entre siglos XIX y XX	ISSN 1698-4374
	Alonso Rodríguez Chaves	Chinoesperitualidad al otro lado del mar: Chinos en la costa pacífica costarricense a finales del siglo XIX	ISSN 1133-8741, ISSN-e 2340-5724,
	Alonso Rodríguez Chaves	Acuerdo de Asociación de la Unión Europea y Centroamérica: Alianza entre regiones históricas amigas	ISSN-e 2250-754X, ISSN 0327-585X,
	Alonso Rodríguez Chaves	Florencio del Castillo, el visionario sin fronteras	ISBN 978-956-6095-23-1
	Alonso Rodríguez Chaves	La guerra del coto, la guerra olvidada	Editorial Clio
	Alonso Rodríguez Chaves	Colectividades en las fronteras políticas-administrativas de los Estados nacionales	Revista Studium-Universidad de Zaragoza
	Alonso Rodríguez Chaves	La pifia de la señora Müller Castro	La Revista

	Alonso Rodríguez Chaves	El referéndum en el populismo electoral	La Revista
	Alonso Rodríguez Chaves	¿Multipartidismo ultraliberal...?	La Revista
Lengua y Cultura Inglesa	Margoth Arley Fonseca	Gestión educativa definida para desarrollar la capacitación lingüística MEP-CONARE entre los años 2015-2018	Revista ESPIGA: e-ISSN: 2215-454X
Lengua y Literatura	María José Artavia Ocampo	Cuento: "Amanece bailando"	En proceso
	Ana Cristina Flores Monge	Antología de Literatura Costarricense e Identidad Nacional	EUNED- ISBN 978-9968-48-942-3
Lingüística	Ingrid Martínez Bohórquez	Perfil del profesional docente de francés como lengua extranjera en Costa Rica en el escenario educativo actual debido a la pandemia ocasionada por la COVID-19Artículo académico	Revista Espiga. <a href="https://doi.org/10.22458/re.v21i43.4304">https://doi.org/10.22458/re.v21i43.4304</a>
Métodos de Estudio a Distancia e Investigación	Urbina Gaitán, Chester	Sociabilidad, intelectualidad e identidad en Costa Rica	San José: EUNED
	Urbina Gaitán, Chester	Estado, Sociabilidad e Identidad en México y Centroamérica siglos XIX y XX	EUNA
Programa Humanidades y Carrera en Bachillerato de Estudios Universitarios			
	Rafael A. Méndez Alfaro	The Steamships and mail at the end of the 19th Century in Costa Rica. Artículo.	The Oxcart. Vol. 61, No. 4. Serial Number 245, December 2021.

	Rafael A. Méndez Alfaro	Rubén Darío en las aguas termales de Cartago. Artículo.	Revista Nacional de Cultura. EUNED, abril-mayo 2021. ISSN 977101390600977
	Rafael A. Méndez Alfaro	Correo en tiempos de guerra. Artículo.	Revista Timbre. ISSN -1659-0449
	Rafael A. Méndez Alfaro	Mantequilla fresca y quesos de Turrialba. Artículo	La Nación. Áncora. Setiembre del 2021
	Rafael A. Méndez Alfaro	Celebrando Corpus Christi en el siglo XIX. Artículo	La Nación. Áncora. Febrero del 2022
	Rafael A. Méndez Alfaro	Los años en que Costa Rica erigió sus grandes monumentos. Artículo	La Nación. Áncora. Marzo del 2022
	Rafael A. Méndez Alfaro	A Puerto Limón en Semana Santa. Artículo.	La Nación. Revista Dominical. Abril del 2022
	Rafael A. Méndez Alfaro	La Semana Santa en otros tiempos. Artículo.	La Nación. Áncora. Abril del 2022
	Rafael A. Méndez Alfaro	Bicentenario y pandemia. Educación y Universidad en tiempos de COVID (2022-2023). Libro. Coeditor	Guatemala. ISBN 978-9929-8238-2-2
	Rafael A. Méndez Alfaro	Ensayos y filatelia sobre la campaña nacional (1856-1857). Libro.	EUNED. ISBN 978-9968-04-026-6
Psicología Educativa	Pedro Bonilla Rodríguez	Capítulo de libro: La gestión del conflicto en el aula: habilidades emocionales para el afrontamiento	Libro: Reflexiones mediadoras en la post pandemia ISBN: 978-84-125553-9-4 REFLEXIONES_MEDIADORAS_EN-LA_POST_PANDEMIA .pdf (mediacionesjusticia .com)

	Grettel Araya Segura	Ponencia "Habilidades para la vida como parte del perfil de salida de las carreras de grado en la UNED"	V Congreso Universitario Universidad Estatal a Distancia, 2022.
Sociología	Gustavo Cabezas Barrientos	¿Por qué se ha desencantado el electorado en las urnas?	<a href="https://www.ondauned.com/programa.php?ou=3887">https://www.ondauned.com/programa.php?ou=3887</a>
	Gustavo Cabezas Barrientos	Los narios: El riesgo de un gobierno extremista en Costa Rica 200 después años de la independencia	<a href="https://www.ondauned.com/programa.php?ou=3720">https://www.ondauned.com/programa.php?ou=3720</a>
	Gustavo Cabezas Barrientos	Costa Rica del bicentenario en tiempos de posverdad	<a href="https://www.ondauned.com/programa.php?ou=3749">https://www.ondauned.com/programa.php?ou=3749</a>
	Gustavo Cabezas Barrientos	Fake News y desinformación en la política costarricense	Fake News y desinformación en la política costarricense
	Gustavo Cabezas Barrientos	Artículo: "El ocaso de los dioses de la prosperidad después del TLC y en pleno bicentenario. Neoliberalismo, desigualdad y el ascenso de los populismos en Costa Rica"	<a href="https://doi.org/10.22458/re.v20i42.3740">https://doi.org/10.22458/re.v20i42.3740</a>
	Jose Andrés Herrera Rey	Artículo: "La transdisciplinariedad como factor de cambio en el quehacer educativo moderno, a partir de las posturas epistémicas de Edgar Morin y Basarab Nicolescu"	<a href="https://doi.org/10.5377/aiunicaes.v10i1.12485">https://doi.org/10.5377/aiunicaes.v10i1.12485</a>
	Chester Urbina Gaitán	Libro: "Estado, Sociabilidad e identidades en Mexico y	<a href="https://doi.org/10.15359/euna.2022-17">https://doi.org/10.15359/euna.2022-17</a>

		Centroamérica siglos XiX y XX"	
Trabajo Social	Roberto Cascante Vindas	Estudio Socio- económico en Trabajo Social: reflexiones en torno a dicha competencia profesional	Revista Margen, (105), junio 2022 ISBN: 0327-7585
	Ramírez Morera, Marcela	Comprensión De La Accesibilidad: Lineamientos Generales Para Documentos Accesibles Con Lenguaje Inclusivo	Revista Académica Arjé 5 (1):126-70. Costa Rica <a href="https://revistas.utn.ac.cr/index.php/arje/article/view/507">https://revistas.utn.ac.cr/index.php/arje/article/view/507</a>
	Ramírez Morera, Marcela	Éxito académico De Personas Con Discapacidad En El Contexto Universitario. Un Modelo analítico Cualitativo.	Revista América Latina Hoy, mayo. España. <a href="https://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/27280">https://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/27280</a>
	Ángela Arias Molina	Réplicas: análisis de un caso de radio educativa en educación a distancia en línea	Revista Espiga, de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad Estatal a Distancia, Costa Rica. ISSN: 1409-4002 e-ISSN: 2215-454X
	Gabriela Villalobos Torres	Ponencia: Mujeres infractoras de la ley 9095 contra la Trata de Personas y Creación de la Coalición Nacional contra el Tráfico Ilícito de Migrantes y la Trata de Personas (CONATT): víctimas o victimarias	ObservaLaTrata, Cámara de Diputados y Universidad de Tlaxcala, México. VII Congreso Latinoamericano y del Caribe de Trata de Personas Tráfico Ilícito de Migrantes.
	Alejandra Paniagua Bonilla	La legitimidad del Trabajo Social en el PANI	Revista Costarricense de

			Trabajo Social. ISSN: 1409-1763
Tratamiento de la Información	Ernesto Faerron Chavarría y José Pablo Meza Pérez	Artículo: Evaluación de la pertinencia social y educativa de las carreras de bibliotecología de la UNED periodo 2010 – 2021	Revista ESPIGA
Turismo Sostenible	Georgia Clare Atkin, coautora	Pura Vida! Australian perspectives on the bicentenary of Costa Rica.	EUNED (2022) ISBN 978-9968-48-994-2
	Ana Navarro Muñoz, coautora	Giras virtuales como estrategia didáctica en la carrera de Gestión Turística Sostenible en tiempos de pandemia	Estrategias didácticas emergentes Pág: 233 <a href="https://doi.org/10.52501/cc.046">https://doi.org/10.52501/cc.046</a>
	Eva Calderón Fallas	Turismo Rural Comunitario como elemento revalorizador del territorioel papel desempeñado por los actores socioeconómicos e institucionales en varias iniciativas turísticas de Costa Rica	<a href="https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=150846">https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=150846</a>

ANEXOS ODS

































