

José Miguel Monturiol Le Roy

Cuando la edad no es un obstáculo para darse la oportunidad en la academia

[Evelyn Gutiérrez Soto | evgutierrez@uned.ac.cr]

Con 60 años, José Miguel Monturiol Le Roy concluyó el pasado mes de junio la Licenciatura en Ingeniería Telecomunicaciones de la Escuela de Ciencias Exactas y Naturales (ECEN), situación que visualizó como una oportunidad para actualizar, refrescar y reforzar conocimientos. Sus estudios los sacó adelante con el aliento y el apoyo de su familia y la labor que realiza en el Instituto Costarricense de Electricidad (ICE) de Liberia, en el ámbito de Negocio de Transmisión, Área de Operación de Subestaciones, en la Región Chorotega.

Monturiol Le Roy, quien estudió Ingeniería Eléctrica en la Universidad de Costa Rica (UCR) y cursó una Maestría en Administración de Negocios en el Tecnológico de Costa Rica (TEC), ha combinado su trabajo en el ICE con las labores de profesor en la UCR y en la Universidad Nacional (UNA) en su especialidad.



Una nueva oportunidad educativa llegó a su vida cuando se enteró de la posibilidad de volver a las aulas, esta vez con la Universidad Estatal a Distancia (UNED) y también con una nueva forma de estudiar que desconocía: la modalidad a distancia que permite llevar la carrera 100% virtual.

Acontecer conversó con José Miguel Monturiol Le Roy acerca de la culminación de la carrera que cursó con la UNED, que le brinda nuevas oportunidades a su trayectoria profesional.

¿Usted cree que estudiar con la UNED le cambió la vida?

Sí claro. Esta modalidad en particular es innovadora. La mayoría de las carreras las brindan las otras universidades de forma presencial y solo se pueden cursar los dos primeros en la sede universitaria como es el caso de Liberia, ya que luego los estudiantes tienen que trasladarse a otro lugar a concluirla porque están centralizadas en el área metropolitana. La modalidad a distancia me demostró a mí mismo que es posible acceder al conocimiento virtualmente. Es in-

teresante, diferente, pero requiere por parte del estudiante madurez, constancia y disciplina para asumir retos.

Me llamó la atención la modalidad virtual. Definitivamente el avance de las comunicaciones es muy fuerte y la UNED hace un esfuerzo importante para que los cursos sean atractivos. Fue una experiencia muy interesante y muy enriquecedora, pero también muy dura.

Como la tendencia se orienta hacia el autoaprendizaje el realizar los estudios en la UNED fue un reto que significó sacrificio pero también alegrías que he compartido con mi familia.

La familia ha sido un apoyo importante en mis proyectos. Siempre he tenido una cercanía con mis hijos Esteban, José Daniel y Carolina, quienes durante este proceso no solo han estado a mi lado, sino que pienso que he sido un ejemplo para ellos.

¿Cómo ha vinculado esta carrera con su trabajo en el ICE?

Me gradué de Ingeniería Eléctrica en los años 90, posteriormente entré a trabajar en el ICE con el proyecto Miravalles. Esta institución quiso reforzar la presencia de profesionales en las regiones y sacó varias plazas a concurso y apliqué para Liberia donde me fui a vivir y formé una familia. Años después nacieron mis tres hijos. Ya tengo 30 años de vivir en ese lugar, el cual me ha permitido desarrollarme profesionalmente.

Inicié trabajando en el Área de Distribución en el ICE y en la actualidad trabajo en el Negocio de Transmisión. Debido a la labor que realizo en el ICE, el tema de mi Trabajo Final de Graduación (TFG); en la modalidad de Proyecto de Graduación, fue "Propuesta de un sistema automatizado de lectura de datos del contador de operaciones de disyuntores de 34,5 kV en la subestación del ICE en Liberia, Costa Rica". Estuvo orientado a realizar una propuesta para mejorar los sistemas de la institución.

¿Qué queda por hacer?

Voy a seguir estudiando tal vez no formalmente, pero seguiré capacitándome. Por ejemplo, me interesa trabajar el tema de Arduinos. Pienso seguir estudiando y tratar de aplicar los conocimientos en mi trabajo y lo más importante transmitirlos a otros estudiantes y decirles que pueden acceder a la tecnología y a la educación en la UNED.

Temas como el Internet de las cosas, control de equipos unido a la Internet y a las redes celulares, son áreas que me interesan y que están vinculadas con la misión del ICE, en el ámbito de las comunicaciones y energía donde hay convergencia.

Por otra parte, Alfredo Solano Alfaro, encargado de la carrera de Licenciatura en Telecomunicaciones, opción educativa totalmente virtual, fue también el tutor del estudiante Monturiol Le Roy. Al respecto, indicó que la defensa de TFG en la modalidad de Proyecto de Graduación fue muy interesante debido a varios factores como es la experiencia laboral técnica con la que cuenta el estudiante, lo que permitió realizar aportes importantes en el proyecto.

Además, el trabajo realizado por el educando fue riguroso e implicaba un proceso de documentación y estructuración académica para la formación de un anteproyecto que no fue nada fácil. "En dos ocasiones quiso dejar el proyecto de TFG, pero pudo más su carácter y su coraje para salir adelante, entonces puedo manifestar que fui tan solo el facilitador que necesitaba para su logro", señaló Solano Alfaro.

Así SOMOS



En esta misma línea, el director de la Licenciatura en Telecomunicaciones relató: "nos enorgullece que nuestra carrera cuente con este tipo de estudiante adulto mayor, que busca una actualización tecnológica, una oportunidad para entender los cambios y sobre todo para brindar a sus carreras la sostenibilidad en el tiempo para un ejercicio actualizado y que sea la UNED, la universidad que está colaborando con este nicho de mercado".

Por otra parte, Esteban Chanto Sánchez, quien fue uno de los lectores de la tesis de Monturiol Le Roy, manifestó que "lo que me llamó mucho la atención es que nuestro estudiante logró no solo darle al ICE una solución de bajo costo sino que se adentró en el mundo del hardware como lo que son los equipos Arduinos, los cuales dan un valor agregado muy especial al proyecto".

"El haber programado en estos equipos que básicamente incorpora un microcontrolador re-programable y una serie de pines, hace que nosotros como tutores estemos muy motivados a usar este tipo de equipos que son de libre uso", señaló Chanto Sánchez.



Rebasar el "muro tecnológico" que implica estudiar una carrera totalmente virtual como es el caso de la Licenciatura en Ingeniería Telecomunicaciones, fue un reto que permitió que el estudiante redescubriera sus potencialidades frente a los retos que tenía con solo dar un click al computador