



Sistema de Información para el Apoyo a la Toma de Decisiones y Gestión Institucional (SIATDGI)

Diccionario de Datos

Material de apoyo y autoaprendizaje

Diccionario de Datos

Cubo de Rendimiento

Académico

Elaborado por: MAG. Evelyn Charpentier Guerrero. Unidad de Información y Análisis Estadístico. 2022



Contenido

| | | |
|-------|---|----|
| 1 | Introducción..... | 22 |
| 2 | Objetivos..... | 22 |
| 2.1 | Objetivo General..... | 22 |
| 2.2 | Objetivos específicos | 23 |
| 3 | Requisitos | 23 |
| 4 | ¿Cómo es el cubo de Rendimiento Académico?..... | 24 |
| 5 | Aspectos Metodológicos | 25 |
| 6 | Notas Aclaratorias:..... | 26 |
| 7 | Variables y Características | 27 |
| 7.1 | Rendimiento Académico:..... | 28 |
| 7.1.1 | Cantidad Créditos | 28 |
| 7.1.2 | Cantidad Estudiantes..... | 30 |
| 7.1.3 | Cantidad Registros..... | 32 |
| 7.1.4 | Desviación Estandar | 33 |
| 7.1.5 | Mediana..... | 35 |
| 7.1.6 | Moda | 36 |
| 7.1.7 | Promedio | 37 |
| 7.1.8 | Promedio Créditos | 38 |



| | | |
|-------|--|----|
| 7.2 | Año Periodo Matrícula..... | 40 |
| 7.2.1 | Jerarquía- Año Periodo Matrícula | 40 |
| 7.2.2 | Año Matrícula..... | 42 |
| 7.2.3 | Periodo Matrícula | 43 |
| 7.3 | Área Interés | 44 |
| 7.3.1 | Código Área Interés..... | 44 |
| 7.3.2 | Nombre Área Interés..... | 47 |
| 7.4 | Asignatura | 48 |
| 7.4.1 | Código Asignatura | 48 |
| 7.4.2 | Nombre Asignatura..... | 50 |
| 7.5 | Cantón Centro Universitario IDS | 52 |
| 7.5.1 | CódigoIDS..... | 53 |
| 7.5.2 | DescrpcionIDS | 54 |
| 7.5.3 | Porcentaje Desarrollo..... | 56 |
| 7.6 | Cantón Estudiante IDS..... | 58 |
| 7.6.1 | CódigoIDS..... | 59 |
| 7.6.2 | DescripcionIDS | 61 |
| 7.6.3 | PorcentajeDesarrollo..... | 63 |
| 7.7 | Carrera Programa..... | 65 |



| | | |
|--------|---|----|
| 7.7.1 | Código Carrera Programa | 65 |
| 7.7.2 | Nombre Carrera Programa | 66 |
| 7.8 | Catedra | 69 |
| 7.8.1 | CodCatedra..... | 69 |
| 7.8.2 | DesCatedra | 70 |
| 7.9 | Centro Universitario..... | 71 |
| 7.9.1 | Región - Centro Universitario | 72 |
| 7.9.2 | Código Centro Universitario | 73 |
| 7.9.3 | Código Región..... | 75 |
| 7.9.4 | Nombre Centro Universitario..... | 76 |
| 7.9.5 | Nombre Región | 78 |
| 7.10 | Centros Penales | 79 |
| 7.10.1 | Código Centro Penal..... | 80 |
| 7.10.2 | Nombre Centro Penal..... | 81 |
| 7.11 | Clasificación Asignatura..... | 82 |
| 7.11.1 | CodClasificaciónAsignatura..... | 83 |
| 7.11.2 | DesClasificaciónAsignatura | 84 |
| 7.12 | Distrito Centro Universitario IDS | 85 |
| 7.12.1 | CódigoIDS..... | 86 |



| | | |
|--------|-------------------------------------|-----|
| 7.12.2 | Descripción IDS | 87 |
| 7.12.3 | DesNivel..... | 89 |
| 7.12.4 | PorcentajeDesarrollo..... | 91 |
| 7.12.5 | PosicionDistrito | 93 |
| 7.13 | Distrito Estudiante IDS..... | 94 |
| 7.13.1 | CodigoIDS..... | 95 |
| 7.13.2 | DescripciónIDS | 97 |
| 7.13.3 | DesNivel..... | 98 |
| 7.13.4 | PorcentajeDesarrollo..... | 101 |
| 7.13.5 | PosicionDistrito | 102 |
| 7.14 | Edad..... | 104 |
| 7.14.1 | Edad | 104 |
| 7.15 | Escuela..... | 106 |
| 7.15.1 | Código Escuela..... | 106 |
| 7.15.2 | Nombre Escuela..... | 108 |
| 7.16 | Escuela por asignatura | 110 |
| 7.16.1 | Código Escuela por asignatura | 110 |
| 7.16.2 | Escuela por asignatura | 112 |
| 7.17 | Estado Asignatura | 113 |



| | | |
|---------|---------------------------------|-----|
| 7.17.1 | Código Estado Asignatura..... | 114 |
| 7.17.2 | Nombre Estado Asignatura | 115 |
| 7.18 | Estudiante | 117 |
| 7.18.1 | Año Ingreso UNED | 118 |
| 7.18.2 | Cédula Estudiante | 119 |
| 7.18.3 | Código Colegio Procedencia..... | 120 |
| 7.18.4 | Nombre Colegio Procedencia..... | 121 |
| 7.18.5 | Código Estado Civil..... | 122 |
| 7.18.6 | Estado Civil..... | 124 |
| 7.18.7 | Código Género..... | 125 |
| 7.18.8 | Género Estudiante..... | 126 |
| 7.18.9 | Código País Origen..... | 127 |
| 7.18.10 | País Origen..... | 129 |
| 7.18.11 | Correo Electrónico 1 | 130 |
| 7.18.12 | Correo Electrónico 2 | 131 |
| 7.18.13 | Correo Institucional..... | 132 |
| 7.18.14 | Dirección exacta..... | 133 |
| 7.18.15 | Fecha Nacimiento..... | 134 |
| 7.18.16 | Guardan sábado..... | 135 |



| | | |
|---------|-------------------------------|-----|
| 7.18.17 | Nombre Estudiante..... | 136 |
| 7.18.18 | Periodo Ingreso UNED..... | 137 |
| 7.18.19 | Primer Apellido..... | 139 |
| 7.18.20 | Segundo Apellido..... | 140 |
| 7.18.21 | Teléfono Casa | 141 |
| 7.18.22 | Teléfono Celular | 142 |
| 7.19 | Fecha Ejecución | 143 |
| 7.19.1 | Fecha Ejecución..... | 144 |
| 7.20 | Grado Académico..... | 145 |
| 7.20.1 | Código Grado Académico..... | 145 |
| 7.20.2 | Nombre Grado Académico..... | 146 |
| 7.21 | Grupo Etario..... | 147 |
| 7.21.1 | Nombre Grupo Etario | 148 |
| 7.22 | Jerarquía Académica | 149 |
| 7.22.1 | Jerarquía Académica..... | 150 |
| 7.22.2 | Código Área Interés | 151 |
| 7.22.3 | Código Asignatura | 153 |
| 7.22.4 | Código Carrera Programa | 155 |
| 7.22.5 | Código Escuela..... | 156 |



| | | |
|---------|--|-----|
| 7.22.6 | Código Jerarquía..... | 158 |
| 7.22.7 | Nombre Área Interés..... | 159 |
| 7.22.8 | Nombre Asignatura..... | 160 |
| 7.22.9 | Nombre Carrera Programa | 162 |
| 7.22.10 | Nombre Escuela | 164 |
| 7.23 | Necesidad Educativa Especial Aprendizaje..... | 166 |
| 7.23.1 | Necesidad Educativa Especial Aprendizaje | 166 |
| 7.24 | Necesidad Educativa Especial Auditiva..... | 168 |
| 7.24.1 | Necesidad Educativa Especial Auditiva | 168 |
| 7.25 | Necesidad Educativa Especial Emocionales..... | 169 |
| 7.25.1 | Necesidad Educativa Especial Emocionales | 170 |
| 7.26 | Necesidad Educativa Especial Motoras..... | 171 |
| 7.26.1 | Necesidad Educativa Especial Motoras | 171 |
| 7.27 | Necesidad Educativa Especial Otro Tipo | 173 |
| 7.27.1 | Necesidad Educativa Especial Otro Tipo..... | 173 |
| 7.28 | Necesidad Educativa Especial Visuales | 174 |
| 7.28.1 | Necesidad Educativa Especial Visuales..... | 175 |
| 7.29 | Nota Obtenida | 176 |
| 7.29.1 | Nota Obtenida..... | 176 |



| | | |
|--------|---------------------------------|-----|
| 7.30 | Persona Becada | 177 |
| 7.30.1 | Persona Becada..... | 178 |
| 7.31 | Pueblo Originario..... | 179 |
| 7.31.1 | Código Pueblo Originario | 179 |
| 7.31.2 | Nombre Pueblo Originario..... | 180 |
| 7.32 | Rendimiento Académico | 181 |
| 7.32.1 | Cod Adecuación | 182 |
| 7.32.2 | CodCantonCentroUniverIDS | 183 |
| 7.32.3 | CodCantonEstudianteIDS | 184 |
| 7.32.4 | CodCatedra..... | 185 |
| 7.32.5 | CodClasificacionAsignatura..... | 187 |
| 7.32.6 | CodDistritoCentroUniverIDS..... | 188 |
| 7.32.7 | CodDistritoEstudianteIDS..... | 189 |
| 7.32.8 | Créditos | 190 |
| 7.33 | Tiene Adecuación..... | 191 |
| 7.33.1 | CodAdecuación | 191 |
| 7.33.2 | Des Adecuación..... | 193 |
| 7.34 | Tipo Ingreso | 194 |
| 7.34.1 | Nombre Tipo Ingreso..... | 194 |



| | | |
|--------|--------------------------------------|-----|
| 7.35 | Tipo Matrícula..... | 195 |
| 7.35.1 | Código Tipo Matrícula..... | 198 |
| 7.35.2 | Nombre Tipo Matrícula | 200 |
| 7.36 | Titularidad..... | 201 |
| 7.36.1 | Código Titularidad..... | 201 |
| 7.36.2 | Nombre Titularidad..... | 202 |
| 7.37 | Ubicación Centro Universitario | 203 |
| 7.37.1 | Jerarquía Ubicación | 204 |
| 7.37.2 | Código Cantón..... | 205 |
| 7.37.3 | Código Distrito | 206 |
| 7.37.4 | Código Provincia | 207 |
| 7.37.5 | Nombre Cantón | 208 |
| 7.37.6 | Nombre Distrito..... | 209 |
| 7.37.7 | Nombre Provincia..... | 210 |
| 7.38 | Ubicación Estudiante..... | 211 |
| 7.38.1 | Jerarquía Ubicación | 211 |
| 7.38.2 | Código Cantón..... | 213 |
| 7.38.3 | Código Distrito | 214 |
| 7.38.4 | Código Provincia | 215 |



| | | |
|--------|-----------------------|-----|
| 7.38.5 | Nombre Cantón | 216 |
| 7.38.6 | Nombre Distrito..... | 217 |
| 7.38.7 | Nombre Provincia..... | 218 |



Tabla de ilustraciones

| | |
|--|----|
| Ilustración 1 Conexión de Datos..... | 24 |
| Ilustración 2 Cubo de Rendimiento Académico..... | 25 |
| Ilustración 3 Variables y Características..... | 27 |
| Ilustración 4 Variable Rendimiento Académico..... | 28 |
| Ilustración 5 Ejemplo de uso de Cantidad Créditos..... | 29 |
| Ilustración 6 Ejemplo de sumatoria de totales..... | 30 |
| Ilustración 7 Ejemplo de uso de Cantidad Estudiantes..... | 31 |
| Ilustración 8 Ejemplo de sumatoria de totales..... | 32 |
| Ilustración 9 Ejemplo de uso de Cantidad Registros..... | 33 |
| Ilustración 10 Ejemplo de uso de Desviación Estándar..... | 34 |
| Ilustración 11 Ejemplo de uso de Mediana..... | 35 |
| Ilustración 12 Ejemplo de uso de Moda..... | 36 |
| Ilustración 13 Ejemplo de uso de Promedio..... | 38 |
| Ilustración 14 Ejemplo de uso de Promedio Créditos..... | 39 |
| Ilustración 15 Variable Año Período Matrícula..... | 40 |
| Ilustración 16 Ejemplo de uso de Jerarquía- Año Período Matrícula..... | 41 |
| Ilustración 17 Ejemplo de uso de Año Matrícula..... | 42 |
| Ilustración 18 Ejemplo de uso de Período Matrícula..... | 43 |



| | |
|--|----|
| Ilustración 19 Variable Área de Interés | 44 |
| Ilustración 20 Ejemplo de uso de Código Área Interés | 46 |
| Ilustración 21 Ejemplo de uso de Nombre Área Interés | 47 |
| Ilustración 22 Variable Asignatura..... | 48 |
| Ilustración 23 Ejemplo de uso de Código Asignatura | 49 |
| Ilustración 24 Ejemplo de uso de Nombre Asignatura | 51 |
| Ilustración 25 Variable Cantón Centro Universitario IDS | 52 |
| Ilustración 26 Ejemplo de uso de CódigoIDS | 53 |
| Ilustración 27 Ejemplo de uso de DescripciónIDS..... | 55 |
| Ilustración 28 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo | 57 |
| Ilustración 29 Variable Cantón Estudiante IDS | 58 |
| Ilustración 30 Ejemplo de uso de CódigoIDS | 59 |
| Ilustración 31 Ejemplo de uso de DescripciónIDS..... | 61 |
| Ilustración 32 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo | 63 |
| Ilustración 33 Variable Carrera Programa | 65 |
| Ilustración 34 Ejemplo de uso de Código Carrera Programa | 65 |
| Ilustración 35 Ejemplo de uso de Nombre Carrera Programa..... | 67 |
| Ilustración 36 Variable Catedra..... | 69 |
| Ilustración 37 Ejemplo de uso de CodCatedra | 69 |



| | |
|---|----|
| Ilustración 38 Ejemplo de uso de DesCatedra..... | 70 |
| Ilustración 39 Variable Centro Universitario | 71 |
| Ilustración 40 Ejemplo de uso de Región - Centro Universitario..... | 72 |
| Ilustración 41 Ejemplo de uso de Código Centro Universitario..... | 73 |
| Ilustración 42 Ejemplo de uso de Código Región | 75 |
| Ilustración 43 Ejemplo de uso de Nombre Centro Universitario | 77 |
| Ilustración 44 Ejemplo de uso de Nombre Región..... | 78 |
| Ilustración 45 Variable Centros Penales | 79 |
| Ilustración 46 Ejemplo de uso de Código Centro Penal | 80 |
| Ilustración 47 Ejemplo de uso de Nombre Centro Penal | 81 |
| Ilustración 48 Variable Clasificación Asignatura..... | 82 |
| Ilustración 49 Ejemplo de uso de Cod Clasificación Asignatura | 83 |
| Ilustración 50 Ejemplo de uso de Des Clasificación Asignatura..... | 84 |
| Ilustración 51 Variable Distrito Centro Universitario IDS | 85 |
| Ilustración 52 Ejemplo de uso de Código IDS | 86 |
| Ilustración 53 Ejemplo de uso de DescripciónIDS..... | 88 |
| Ilustración 54 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017..... | 89 |



| | |
|---|-----|
| Ilustración 55 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2013..... | 90 |
| Ilustración 56 Ejemplo de uso de DesNivel | 90 |
| Ilustración 57 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo | 92 |
| Ilustración 58 Ejemplo de uso de PosicionDistrito..... | 93 |
| Ilustración 59 Variable Distrito Estudiante IDS..... | 94 |
| Ilustración 60 Ejemplo de uso de CodigoIDS | 95 |
| Ilustración 61 Ejemplo de uso de DescripciónIDS..... | 97 |
| Ilustración 62 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017..... | 99 |
| Ilustración 63 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017..... | 99 |
| Ilustración 64 Ejemplo de uso de DesNivel | 99 |
| Ilustración 65 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo | 101 |
| Ilustración 66 Ejemplo de uso de PosicionDistrito..... | 103 |
| Ilustración 67 Variable Edad..... | 104 |
| Ilustración 68 Ejemplo de uso de Edad..... | 105 |
| Ilustración 69 Variable Escuela..... | 106 |
| Ilustración 70 Ejemplo de uso de Código Escuela | 107 |
| Ilustración 71 Ejemplo de uso de Nombre Escuela | 109 |



| | |
|--|-----|
| Ilustración 72 Variable Escuela por asignatura | 110 |
| Ilustración 73 Ejemplo de uso de Código Escuela por asignatura | 111 |
| Ilustración 74 Ejemplo de uso de Escuela por asignatura..... | 112 |
| Ilustración 75 Variable Estado Asignatura..... | 113 |
| Ilustración 76 Ejemplo de uso de Código Estado Asignatura | 114 |
| Ilustración 77 Ejemplo de uso de Nombre Estado Asignatura..... | 116 |
| Ilustración 78 Variable Estudiante..... | 117 |
| Ilustración 79 Ejemplo de uso de Año Ingreso UNED..... | 118 |
| Ilustración 80 Ejemplo de uso de Cédula Estudiante..... | 119 |
| Ilustración 81 Ejemplo de uso de Código Colegio Procedencia | 120 |
| Ilustración 82 Ejemplo de uso de Nombre Colegio Procedencia | 121 |
| Ilustración 83 Ejemplo de uso de Código Estado Civil | 123 |
| Ilustración 84 Ejemplo de uso de Estado Civil | 124 |
| Ilustración 85 Ejemplo de uso de Código Género | 125 |
| Ilustración 86 Ejemplo de uso de Género Estudiante | 126 |
| Ilustración 87 Ejemplo de uso de Código País Origen | 128 |
| Ilustración 88 Ejemplo de uso de País Origen..... | 129 |
| Ilustración 89 Ejemplo de uso de Correo Electrónico 1 | 130 |
| Ilustración 90 Ejemplo de uso de Correo Electrónico 2 | 131 |



| | |
|---|-----|
| Ilustración 91 Ejemplo de uso de Correo Institucional..... | 132 |
| Ilustración 92 Ejemplo de uso de Dirección exacta..... | 133 |
| Ilustración 93 Ejemplo de uso de Fecha Nacimiento..... | 134 |
| Ilustración 94 Ejemplo de uso de Guardan sábado..... | 135 |
| Ilustración 95 Ejemplo de uso de Nombre Estudiante..... | 136 |
| Ilustración 96 Ejemplo de uso de Periodo Ingreso UNED..... | 138 |
| Ilustración 97 Ejemplo de uso de Primer Apellido Estudiante..... | 139 |
| Ilustración 98 Ejemplo de uso de Segundo Apellido Estudiante..... | 140 |
| Ilustración 99 Ejemplo de uso de Teléfono Casa..... | 141 |
| Ilustración 100 Ejemplo de uso de Teléfono Celular..... | 142 |
| Ilustración 101 Variable Fecha Ejecución..... | 143 |
| Ilustración 102 Ejemplo de uso de Fecha Ejecución..... | 144 |
| Ilustración 103 Variable Grado Académico..... | 145 |
| Ilustración 104 Ejemplo de uso de Código Grado Académico..... | 145 |
| Ilustración 105 Ejemplo de uso de Nombre Grado Académico..... | 146 |
| Ilustración 106 Variable Grupo Etario..... | 147 |
| Ilustración 107 Ejemplo de uso de Nombre Grupo Etario..... | 148 |
| Ilustración 108 Variable Jerarquía Académica..... | 149 |
| Ilustración 109 Ejemplo de uso de Jerarquía Académica..... | 150 |



| | |
|---|-----|
| Ilustración 110 Ejemplo de uso de Código Área Interés..... | 152 |
| Ilustración 111 Ejemplo de uso de Código Asignatura..... | 154 |
| Ilustración 112 Ejemplo de uso de Código Carrera Programa | 155 |
| Ilustración 113 Ejemplo de uso de Código Escuela | 157 |
| Ilustración 114 Ejemplo de uso de Código Jerarquía | 158 |
| Ilustración 115 Nombre Área Interés..... | 159 |
| Ilustración 116 Ejemplo de uso de Nombre Asignatura | 161 |
| Ilustración 117 Ejemplo de uso de Nombre Carrera Programa..... | 162 |
| Ilustración 118 Ejemplo de uso de Nombre Escuela | 165 |
| Ilustración 119 Variable Necesidad Educativa Especial Aprendizaje | 166 |
| Ilustración 120 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Aprendizaje..... | 167 |
| Ilustración 121 Variable Necesidad Educativa Especial Auditiva | 168 |
| Ilustración 122 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Auditiva..... | 168 |
| Ilustración 123 Variable Necesidad Educativa Especial Emocionales | 169 |
| Ilustración 124 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Emocionales..... | 170 |
| Ilustración 125 Variable Necesidad Educativa Especial Motoras | 171 |
| Ilustración 126 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Motoras..... | 172 |
| Ilustración 127 Variable Necesidad Educativa Especial Otro Tipo | 173 |
| Ilustración 128 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Otro Tipo | 173 |



| | |
|---|-----|
| Ilustración 129 Variable Necesidad Educativa Especial Visuales | 174 |
| Ilustración 130 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Visuales | 175 |
| Ilustración 131 Variable Nota Obtenida | 176 |
| Ilustración 132 Ejemplo de uso de Nota Obtenida | 177 |
| Ilustración 133 Variable Persona Becada..... | 177 |
| Ilustración 134 Ejemplo de uso de Persona Becada | 178 |
| Ilustración 135 Variable Pueblo Originario | 179 |
| Ilustración 136 Ejemplo de uso de Código Pueblo Originario..... | 179 |
| Ilustración 137 Ejemplo de uso de Nombre Pueblo Originario | 180 |
| Ilustración 138 Variable Rendimiento Académico..... | 181 |
| Ilustración 139 Ejemplo de uso de Cod Adecuación | 182 |
| Ilustración 140 Ejemplo de uso de CodCantonCentroUniverIDS | 183 |
| Ilustración 141 Ejemplo de uso de CodCantonCentroUniverIDS | 184 |
| Ilustración 142 Ejemplo de uso de CodCatedra | 186 |
| Ilustración 143 Ejemplo de uso de CodClasificacionAsignatura | 187 |
| Ilustración 144 Ejemplo de uso de CodDistritoCentroUniverIDS | 188 |
| Ilustración 145 Ejemplo de uso de CodDistritoEstudianteIDS | 189 |
| Ilustración 146 Ejemplo de uso de Créditos..... | 190 |
| Ilustración 147 Variable Tiene Adecuación..... | 191 |



| | |
|--|-----|
| Ilustración 148 Ejemplo de uso de Cod Adecuación | 192 |
| Ilustración 149 Ejemplo de uso de Des Adecuación | 193 |
| Ilustración 150 Variable Tipo Ingreso | 194 |
| Ilustración 151 Ejemplo de uso de Nombre Tipo Ingreso | 194 |
| Ilustración 152 Variable Tipo Matrícula..... | 195 |
| Ilustración 153 Ejemplo de uso de Código Tipo Matrícula | 199 |
| Ilustración 154 Ejemplo de uso de Nombre Tipo Matrícula | 200 |
| Ilustración 155 Variable Titularidad..... | 201 |
| Ilustración 156 Ejemplo de uso de Código Titularidad | 201 |
| Ilustración 157 Ejemplo de uso de Nombre Titularidad | 202 |
| Ilustración 158 Variable Ubicación Centro Universitario | 203 |
| Ilustración 159 Ejemplo de uso de Ubicación Centro Universitario | 204 |
| Ilustración 160 Ejemplo de uso de Código Cantón | 205 |
| Ilustración 161 Ejemplo de uso de Código Cantón | 206 |
| Ilustración 162 Ejemplo de uso de Código Provincia..... | 207 |
| Ilustración 163 Ejemplo de uso de Nombre Cantón | 208 |
| Ilustración 164 Ejemplo de uso de Nombre Distrito | 209 |
| Ilustración 165 Ejemplo de uso de Nombre Provincia | 210 |
| Ilustración 166 Variable Ubicación Estudiante | 211 |



| | |
|---|-----|
| Ilustración 167 Ejemplo de uso de Jerarquía Ubicación | 212 |
| Ilustración 168 Ejemplo de uso de Código Cantón | 213 |
| Ilustración 169 Ejemplo de uso de Código Distrito..... | 214 |
| Ilustración 170 Ejemplo de uso de Código Provincia..... | 215 |
| Ilustración 171 Ejemplo de uso de Nombre Cantón | 216 |
| Ilustración 172 Ejemplo de uso de Nombre Distrito | 217 |
| Ilustración 173 Ejemplo de uso de Nombre Provincia | 218 |



1 Introducción

El Centro de Investigación y Evaluación Institucional (CIEI), es una dependencia de la Vicerrectoría de Planificación (VIPLAN), de la Universidad Estatal a Distancia, UNED, y se encarga de la administración y capacitación del Sistema de Información para el Apoyo a la Toma de Decisiones de la Gestión Institucional (SIATDGI).

Por lo anterior nace da la necesidad de crear un diccionario de datos sobre el cubo de rendimiento académico para promover la sostenibilidad del SIATDGI en referencia a la Iniciativa 9 del AMI, que apoye a los usuarios en procesos del área de capacitación y que genere conocimiento sobre las diferentes variables del cubo de matrícula y su funcionamiento.

Con la presentación del siguiente documento, se pretende dar una guía para los usuarios finales mostrando el detalle de cada una de las características de las variables del cubo y su utilización, para que ayude a la correcta interactividad por parte de los usuarios finales hacia el cubo.

2 Objetivos

2.1 Objetivo General

- Generar capacidades y conocimiento en los funcionarios de la UNED sobre las características y funcionalidades de las variables de los cubos de matrícula, graduados y rendimiento, del SIATDGI, para promover la toma de decisiones y la sostenibilidad del sistema.



2.2 Objetivos específicos

- Revisar documentación existente sobre las variables del cubo.
- Ejecutar en el SIATDGI cada variable del cubo para verificar el tipo de información que genera.
- Identificar y explorar cada una de las características de las variables del cubo.
- Describir cada una de las características de las variables del cubo.
- Identificar condiciones especiales que se deben tener en cuenta al utilizar cada característica de las variables.

3 Requisitos

Para hacer un correcto uso del cubo, se debe contar como mínimo con los siguientes requisitos:

Un navegador web preferiblemente Internet Explorer de versión 11.

- Contar con Microsoft Excel
- Contar con las credenciales de acceso y privilegios necesarios para acceder al cubo (usuario y contraseña).
- Dirección del servidor al cual desea conectarse.
- Nombre del cubo que desea analizar.

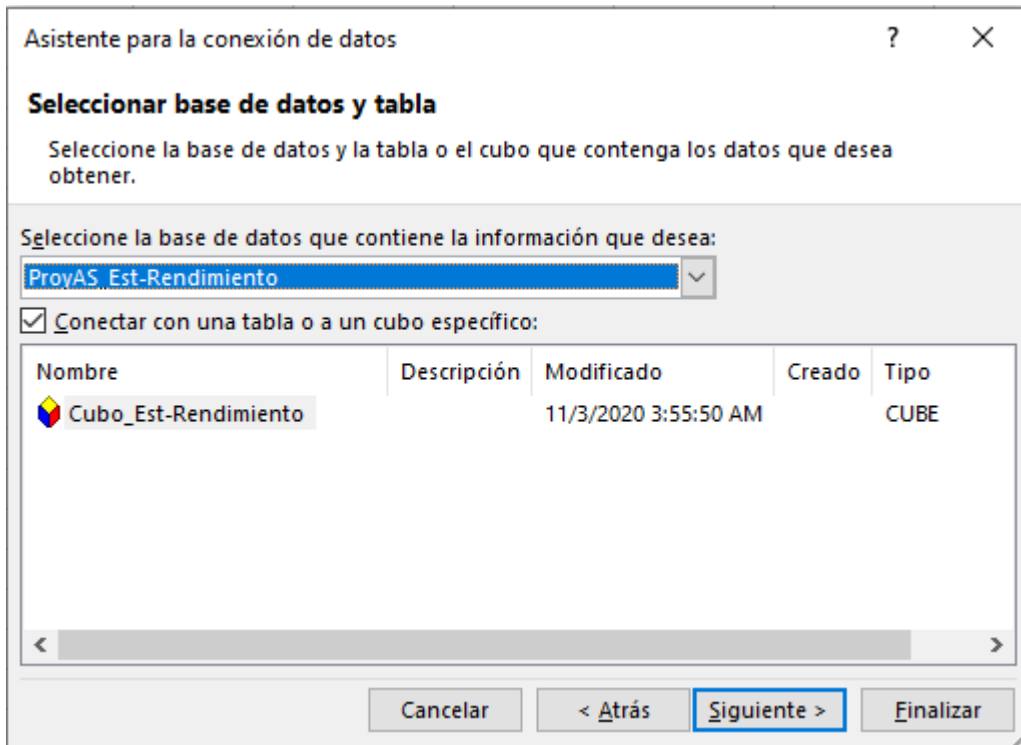


Ilustración 1 Conexión de Datos

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

4 ¿Cómo es el cubo de Rendimiento Académico?

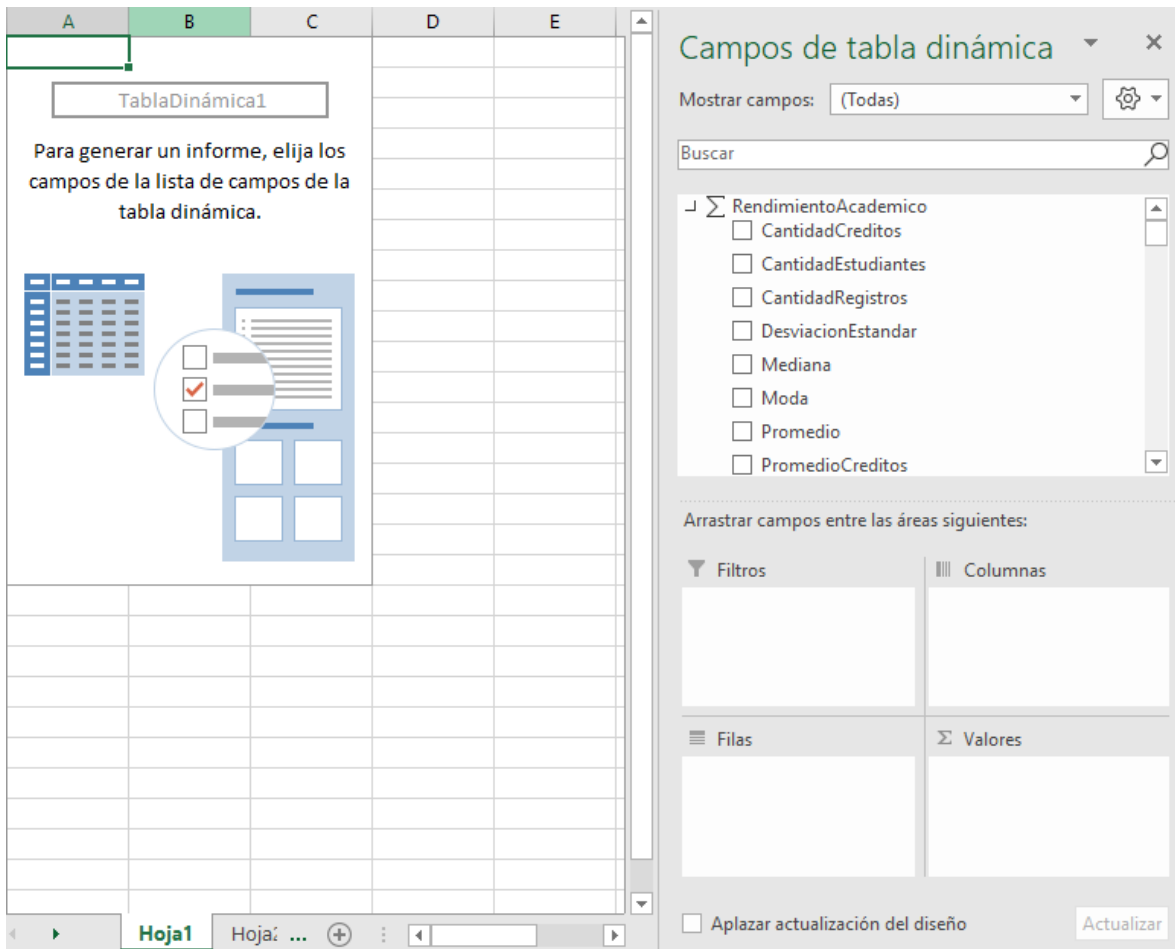
El cubo de Rendimiento Académico es parte del conjunto de cubos que tiene el SIATDGI, dichos cubos facilitan el acceso, la manipulación y la visualización de los datos.

Este cubo ofrece a sus usuarios una manera efectiva de seguimiento y control de sus objetivos por medio de la integración, extracción y transformación de la información.

Cada una de las características de las variables se encuentran en la parte lateral derecha de la hoja de Excel.

Podrá interactuar con la información por medio de la selección de variables o realizando filtros de los datos y estos podrán ser manipulados a gusto del usuario final para realizar el

enfoque del análisis según la necesidad, ya que los cubos facilitan el acceso, la manipulación y la visualización de los datos.



TablaDinámica1

Para generar un informe, elija los campos de la lista de campos de la tabla dinámica.

Campos de tabla dinámica

Mostrar campos: (Todas)

Buscar

∑ RendimientoAcademico

- CantidadCreditos
- CantidadEstudiantes
- CantidadRegistros
- DesviacionEstandar
- Mediana
- Moda
- Promedio
- PromedioCreditos

Arrastrar campos entre las áreas siguientes:

| | |
|---------|-----------|
| Filtros | Columnas |
| Filas | ∑ Valores |

Aplazar actualización del diseño Actualizar

Ilustración 2 Cubo de Rendimiento Académico

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

5 Aspectos Metodológicos

Para la elaboración de este diccionario se va a utilizar como principal generador de información el cubo existente de rendimiento académico del SIATDGI, y cada una de las variables y características que posee.



Dicho cubo fue creado desde el año 2017 y en diferentes etapas se le han incorporado nuevas variables.

Inicialmente se procedió definiendo un diseño que contenía los principales detalles que se van a documentar de cada característica de las variables y posteriormente se le agregaron otros detalles que se consideraron importantes.

Posteriormente se procedió a identificar cada variable y sus respectivas características, y a leer documentación existente relacionada a las variables del cubo.

Luego se procede a analizar y describir de que trata cada característica que tipo de dato brinda, si es una jerarquía, las excepciones y hacer observaciones si son necesarias.

Algunas variables son muy específicas, por lo que si se desconocía su descripción o el detalle de la información que mostraba se realizaban las consultas a los usuarios o personal técnico de la DTIC que tuviera el conocimiento, para poder contar con información veraz y pertinente.

6 Notas Aclaratorias:

1. Los resultados de los ejemplos que se encuentran en este documento pueden variar ya que los datos en la UNED se actualizan constantemente.
2. Existen varias características del sistema descritas en este documento que se recomienda no sean utilizadas por el momento, ya que son de uso técnico o están previstas para que funcionen en un futuro cuando se completen algunos procesos pendientes para que funcionen correctamente.

7 Variables y Características

Para un mejor entendimiento y sentido de la información, se procedió a clasificar los campos que presenta el cubo en variables y características.

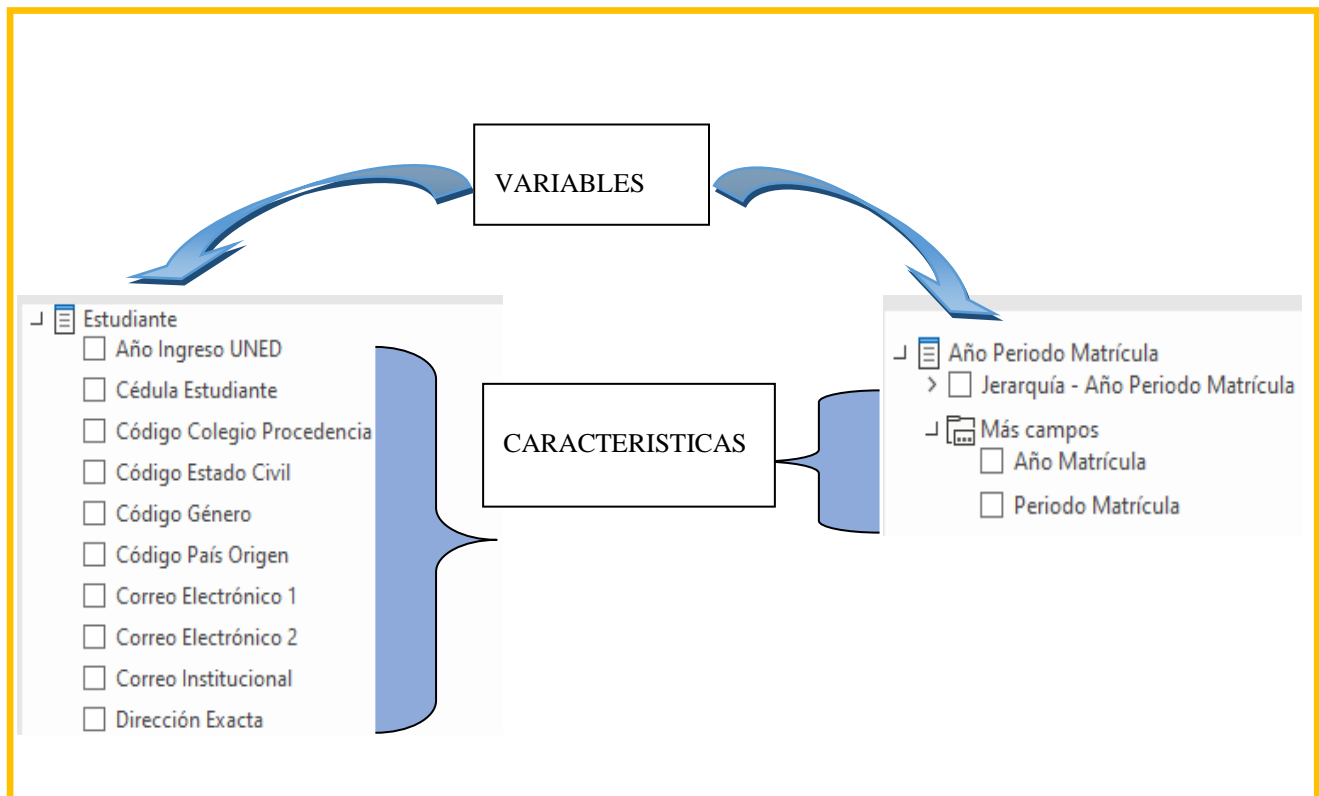


Ilustración 3 Variables y Características

Fuente: Creación propia (2021).



7.1 RendimientoAcadémico:

└ ∑ RendimientoAcademico

- CantidadCreditos
- CantidadEstudiantes
- CantidadRegistros
- DesviacionEstandar
- Mediana
- Moda
- Promedio
- PromedioCreditos

Ilustración 4 Variable RendimientoAcademico

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.1.1 CantidadCreditos

¿De qué se trata la característica?

Esta característica es una métrica y cuenta la cantidad de créditos matriculados. Esta cantidad varía de acuerdo con la consulta realizada y a los filtros aplicados. Por ejemplo, si sólo selecciona el año 2019 cuenta los créditos de las asignaturas que los estudiantes que matricularon en el 2019. Si lo filtra por escuela cuenta créditos de los estudiantes de la escuela seleccionada. Si lo filtra por programa cuenta los créditos de los estudiantes del programa seleccionado. Si lo filtra por tipo de matrícula y escoge ordinaria cuenta los créditos estudiantes de la matrícula ordinaria. También lo puede filtrar por cédula para obtener la cantidad de créditos matriculados por cada estudiante.



| | | |
|--|-------------------------|---|
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Etiquetas de fila | CantidadCreditos | |
| Administracion de emp.con enf.direccion empresas | 5880 | |
| Administracion de empresas | 101989 | |
| Administracion de empresas agropecuarias | 747 | |
| Administracion de empresas con enfasis mercadeo | 1893 | |
| Administracion de empresas enfasis en contaduria | 9270 | |
| Administracion de servicios de salud | 8928 | |
| Administracion educativa | 1278 | |

Ilustración 5 Ejemplo de uso de CantidadCreditos

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | El total general que muestra al final de la columna cuando se seleccionan otras características para hacer desagregaciones, corresponde al total anual. Por lo tanto, si se agrega alguna característica que genera una desagregación como por ejemplo la escuela, el periodo o el programa, es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación. |

| | | |
|--------------------------|----------------------------|---------|
| Año Matrícula | 2015 | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Etiquetas de fila | CantidadEstudiantes | |
| Primer cuatrimestre | 20955 | } 64304 |
| Primer semestre | 2224 | |
| Segundo cuatrimestre | 20342 | |
| Segundo semestre | 1966 | |
| Tercer cuatrimestre | 18817 | |
| Total general | 31871 | |

Ilustración 6 Ejemplo de sumatoria de totales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.1.2 CantidadEstudiantes

¿De qué se trata la característica?

Esta característica es una métrica y cuenta la cantidad de estudiantes matriculados. Dicha cantidad de estudiantes varía de acuerdo con la consulta realizada y a los filtros aplicados. Por ejemplo, si sólo selecciona el año 2019 cuenta sólo los estudiantes que matricularon en el 2019. Si lo filtra por escuela sólo cuenta los estudiantes de la escuela seleccionada. Si lo filtra por programa sólo cuenta los estudiantes del programa seleccionado. Si lo filtra por tipo de matrícula y escoge ordinaria sólo cuenta los estudiantes de la matrícula ordinaria.



| | | |
|--|----------------------------|---|
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Etiquetas de fila | CantidadEstudiantes | |
| Administracion de emp.con enf.direccion empresas | 346 | |
| Administracion de empresas | 6388 | |
| Administracion de empresas agropecuarias | 54 | |
| Administracion de empresas con enfasis mercadeo | 135 | |
| Administracion de empresas enfasis en contaduria | 581 | |
| Administracion de servicios de salud | 548 | |
| Administracion educativa | 125 | |

Ilustración 7 Ejemplo de uso de CantidadEstudiantes

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | El total general que muestra al final de la columna cuando se seleccionan otras características para hacer desagregaciones, corresponde al total anual. Por lo tanto, si se agrega alguna característica que genera una desagregación como por ejemplo la escuela, el periodo o el programa, es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que el estudiante puede estar en cada desagregación. |



| | | |
|--------------------------|----------------------------|---------|
| Año Matrícula | 2015 | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Etiquetas de fila | CantidadEstudiantes | |
| Primer cuatrimestre | 20955 | } 64304 |
| Primer semestre | 2224 | |
| Segundo cuatrimestre | 20342 | |
| Segundo semestre | 1966 | |
| Tercer cuatrimestre | 18817 | |
| Total general | 31871 | |

Ilustración 8 Ejemplo de sumatoria de totales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.1.3 CantidadRegistros

¿De qué se trata la característica?

Esta característica es una métrica y cuenta la cantidad de registros. Por ejemplo, si un estudiante matriculó 4 cursos cuenta cada uno de esos cursos, aunque sean del mismo periodo. Si sólo selecciona el año 2019 cuenta los registros de los que matricularon en el 2019. Si lo filtra por escuela cuenta registros de los estudiantes de la escuela seleccionada. Si lo filtra por programa cuenta los registros de los estudiantes del programa seleccionado. Si lo filtra por tipo de matrícula y escoge ordinaria cuenta los registros estudiantes de la matricula ordinaria.



| | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Año Matrícula | 2019 | <input type="checkbox"/> |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="checkbox"/> |
| Etiquetas de fila | CantidadRegistros | |
| Administracion de emp.con enf.direccion empresas | 1699 | |
| Administracion de empresas | 30303 | |
| Administracion de empresas agropecuarias | 228 | |
| Administracion de empresas con enfasis mercadeo | 564 | |
| Administracion de empresas enfasis en contaduria | 2626 | |
| Administracion de servicios de salud | 2788 | |
| Administracion educativa | 425 | |

Ilustración 9 Ejemplo de uso de CantidadRegistros

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.1.4 DesviaciónEstandar

| |
|---|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Esta característica muestra el valor de la desviación estándar de las notas obtenidas en las asignaturas matriculadas por los estudiantes de la consulta realizada. |



Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

| | | | | |
|--------------------------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | | |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ | | |
| | | | | |
| Periodo Matrícula | DesviacionEstandar | CantidadCreditos | CantidadEstudiantes | |
| Primer cuatrimestre | 2,91425695 | 176779 | 22993 | |
| Primer semestre | 4,302998474 | 3802 | 1994 | |
| Segundo cuatrimestre | 2,829605982 | 177079 | 23140 | |
| Segundo semestre | 4,36555551 | 3284 | 1744 | |
| Tercer cuatrimestre | 2,880436765 | 157112 | 20456 | |

Ilustración 10 Ejemplo de uso de DesviacionEstandar

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se recomienda utilizarla. |



7.1.5 Mediana

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el valor de la mediana de las notas obtenidas en las asignaturas matriculadas por los estudiantes de la consulta realizada.

Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

| | | | |
|--------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Año Matrícula | 2019 | | |
| Periodo Matrícula | Mediana | CantidadCreditos | CantidadEstudiantes |
| Primer cuatrimestre | 7,5 | 176779 | 22993 |
| Primer semestre | 8 | 3802 | 1994 |
| Segundo cuatrimestre | 7,5 | 177079 | 23140 |
| Segundo semestre | 8 | 3284 | 1744 |
| Tercer cuatrimestre | 7,5 | 157112 | 20456 |

Ilustración 11 Ejemplo de uso de Mediana

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se recomienda utilizarla.

7.1.6 Moda

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el valor de la moda de las notas obtenidas en las asignaturas matriculadas por los estudiantes de la consulta realizada.

Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

| | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
| Año Matrícula | 2019 | | | |
| Periodo Matrícula | Moda | CantidadCreditos | CantidadEstudiantes | |
| Primer cuatrimestre | 7 | 176779 | 22993 | |
| Primer semestre | 0 | 3802 | 1994 | |
| Segundo cuatrimestre | 8 | 177079 | 23140 | |
| Segundo semestre | 0 | 3284 | 1744 | |
| Tercer cuatrimestre | 7 | 157112 | 20456 | |

Ilustración 12 Ejemplo de uso de Moda

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se recomienda utilizarla. |

7.1.7 Promedio

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| <p>Esta característica muestra el promedio de las notas obtenidas en las asignaturas matriculadas por los estudiantes de la consulta realizada.</p> <p>Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.</p> |



| | | | |
|--------------------------|---|--|-----------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Año Matrícula | 2019 | | |
| Nombre Carrera Programa | Administr.empresas énfasis gestión organizacional | | |
| Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes | | Promedio |
| Primer cuatrimestre | 5 | | 6,1 |
| Primer semestre | 1 | | 0 |
| Segundo cuatrimestre | 5 | | 7,15 |
| Tercer cuatrimestre | 1 | | 8,5 |

Ilustración 13 Ejemplo de uso de Promedio

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.1.8 PromedioCreditos

¿De qué se trata la característica?

Obtiene un promedio de los créditos matriculados. Corresponde a la cantidad de créditos de una asignatura. Este promedio varía de acuerdo con la consulta realizada y a los filtros aplicados. Por ejemplo, si sólo selecciona el año 2019 muestra el promedio de los créditos

de los estudiantes que matricularon en el 2019. Si lo filtra por escuela muestra el promedio de los créditos matriculados de los estudiantes de la escuela seleccionada. Si lo filtra por programa muestra el promedio de los créditos matriculados de los estudiantes del programa seleccionado. Si lo filtra por tipo de matrícula y escoge ordinaria sólo muestra el promedio de los créditos matriculados de los estudiantes de la matrícula ordinaria.

Corresponde a la carga académica promedio. Se obtiene a partir de la siguiente fórmula:

$$\text{Promedio Créditos} = \frac{\text{Cantidad Créditos}}{\text{Cantidad Estudiantes}}$$

| | | | | |
|--------------------------|---|-------------------------|-------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
| Año Matrícula | 2019 | | | |
| Nombre Carrera Programa | Administr.empresas énfasis gestion organizacional | | | |
| Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes | CantidadCreditos | PromedioCreditos | |
| Primer cuatrimestre | 5 | 34 | 6,8 | |
| Primer semestre | 1 | 0 | 0 | |
| Segundo cuatrimestre | 5 | 33 | 6,6 | |
| Tercer cuatrimestre | 1 | 4 | 4 | |

Ilustración 14 Ejemplo de uso de PromedioCreditos

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | 0. Si una asignatura no es encontrada en el historial de créditos, se le asigna un cero en la cantidad. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.2 Año Periodo Matrícula

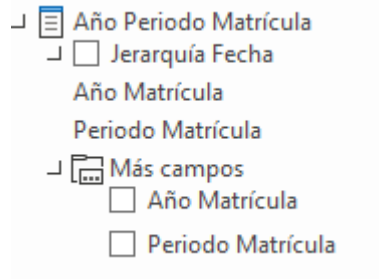


Ilustración 15 Variable Año Periodo Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.2.1 Jerarquía- Año Periodo Matrícula

¿De qué se trata la característica?

Esta característica es una jerarquía y muestra el año y la descripción de los periodos de cada año de matrícula seleccionado.

Por ejemplo, 2015-Primer cuatrimestre-Primer semestre-Segundo cuatrimestre-Segundo Semestre y Tercer cuatrimestre.



| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Año Matrícula | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
| 2011 | Primer cuatrimestre | 21443 |
| | Primer semestre | 1612 |
| | Segundo cuatrimestre | 20028 |
| | Segundo semestre | 1477 |
| | Tercer cuatrimestre | 18154 |
| 2012 | Primer cuatrimestre | 21286 |
| | Primer semestre | 1707 |
| | Segundo cuatrimestre | 19845 |
| | Segundo semestre | 1754 |
| | Tercer cuatrimestre | 18346 |
| 2013 | Primer cuatrimestre | 21384 |
| | Primer semestre | 2019 |
| | Segundo cuatrimestre | 20586 |
| | Segundo semestre | 1935 |
| | Tercer cuatrimestre | 19025 |
| 2014 | Primer cuatrimestre | 21916 |
| | Primer semestre | 2255 |
| | Segundo cuatrimestre | 20949 |
| | Segundo semestre | 2125 |
| | Tercer cuatrimestre | 19322 |

Ilustración 16 Ejemplo de uso de Jerarquía- Año Periodo Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | Si. |
| Observaciones: | Esta característica sólo permite mostrar información de los últimos 10 años. |



7.2.2 Año Matrícula

¿De qué se trata la característica?

Muestra el año de la matrícula. Se puede filtrar por año para obtener sólo la información del año seleccionado. Por ejemplo, seleccionar sólo el año 2020, lo cual nos mostrará información sólo de ese año.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria |
|-----------------------|---------------------|
| Año Matrícula | CantidadEstudiantes |
| 2011 | 32238 |
| 2012 | 31685 |
| 2013 | 32432 |
| 2014 | 33029 |
| 2015 | 31871 |
| 2016 | 31341 |
| 2017 | 31191 |
| 2018 | 31736 |
| 2019 | 33554 |
| 2020 | 36222 |

Ilustración 17 Ejemplo de uso de Año Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Esta característica sólo permite mostrar información de los últimos 10 años.

7.2.3 Periodo Matrícula

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción de cada uno de los periodos de matrícula. Se puede filtrar por periodo para obtener sólo la información del periodo seleccionado. Los periodos de matrícula son:

- Primer cuatrimestre
- Primer semestre
- Segundo semestre.
- Segundo semestre
- Tercer cuatrimestre

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|-----------------------|----------------------|---------------------|
| Año Matrícula | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
| 2020 | Primer cuatrimestre | 25370 |
| | Primer semestre | 1998 |
| | Segundo cuatrimestre | 25625 |
| | Segundo semestre | 2152 |
| 2019 | Primer cuatrimestre | 22993 |
| | Primer semestre | 1994 |
| | Segundo cuatrimestre | 23140 |
| | Segundo semestre | 1744 |
| | Tercer cuatrimestre | 20456 |

Ilustración 18 Ejemplo de uso de Periodo Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica sólo permite mostrar información de los semestres de los últimos 10 años. |

7.3 Área Interés

- └ Área Interés
 - Código Área Interés
 - Nombre Área Interés

Ilustración 19 Variable Área de Interés

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.3.1 Código Área Interés

| ¿De qué se trata la característica? | |
|--|--------------------------------------|
| Muestra el código que representa cada área de interés. Estos son los posibles códigos y sus respectivas áreas: | |
| 0 | Carrera sin área de interés asignada |



- 1 Educación
- 2 Salud
- 3 Recursos naturales
- 4 Agropecuaria
- 5 Artes y letras
- 6 Ingeniería
- 7 Administración
- 8 Sociología
- 9 Formación general
- 10 Técnicas y otras
- 11 Educación
- 12 Salud
- 13 Recursos naturales
- 14 Arte y letras
- 15 Ingeniería
- 16 Administración
- 17 Derecho
- 18 Sociología



| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="text"/> |
| Año Matrícula | 2020 | <input type="text"/> |
| Código Área Interés | Nombre Área Interés | CantidadEstudiantes |
| 0 | Carrera sin area de interes asignada | 16 |
| 1 | Educacion | 8359 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 140 |
| 10 | Tecnicas y otras | 1904 |
| 13 | Recursos naturales | 2 |
| 16 | Administracion | 1 |
| 2 | Salud | 1902 |
| 3 | Recursos naturales | 2362 |
| 4 | Agropecuaria | 1255 |
| 5 | Artes y letras | 1252 |
| 6 | Ingenieria | 3832 |
| 7 | Administracion | 9977 |
| 8 | Sociologia | 1301 |
| 9 | Formacion general | 5540 |

Ilustración 20 Ejemplo de uso de Código Área Interés

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | <p>0. Para los registros de matrícula de una carrera sin área de interés asignada.</p> <p>-1. Dato sin coincidencia. Para los registros de matrícula que no tienen registrado el programa asociado al estudiante.</p> <p>-2. Por definir.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.3.2 Nombre Área Interés

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica nos muestra la descripción o nombre de cada área de interés de la matrícula consultada.

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Año Matrícula | 2020 | |
| Código Área Interés | Nombre Área Interés | CantidadEstudiantes |
| 0 | Carrera sin area de interes asignada | 16 |
| 1 | Educacion | 8359 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 140 |
| 10 | Tecnicas y otras | 1904 |
| 13 | Recursos naturales | 2 |
| 16 | Administracion | 1 |
| 2 | Salud | 1902 |
| 3 | Recursos naturales | 2362 |
| 4 | Agropecuaria | 1255 |
| 5 | Artes y letras | 1252 |
| 6 | Ingenieria | 3832 |
| 7 | Administracion | 9977 |
| 8 | Sociologia | 1301 |
| 9 | Formacion general | 5540 |

Ilustración 21 Ejemplo de uso de Nombre Área Interés

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>0. Para los registros de matrícula de una carrera sin área de interés asignada.</p> <p>-1. Dato sin coincidencia. Para los registros de matrícula que no tienen registrado el programa asociado al estudiante.</p> <p>-2. Por definir.</p> |



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.4 Asignatura

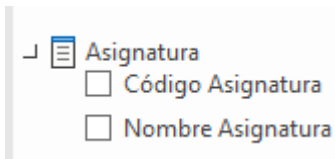


Ilustración 22 Variable Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.4.1 Código Asignatura

| |
|--|
| ¿De qué se trata la característica? |
| <p>Muestra el código que representa a cada una de las asignaturas. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por código de asignatura con el código seleccionado.</p> <p>Se consultó a la oficina de registro y desde hace algún tiempo se guardan el siguiente orden:</p> <p>1000 Sociales e ingresos a carrera.</p> |



2000 Escuela de Ciencias de la Educación.

3000 Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.

4000 Escuela de Ciencias de la Administración.

5000 Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

6000 Sistema de Estudio de Posgrado.

8000 planes de estudio.

9000 TFG en sus opciones.

50000 Extensión Técnicos.

70000 Cursos libres.

Sin embargo, en la actualidad aún pueden existir códigos de asignaturas fuera de estos rangos.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|-----------------------|--|---------------------|
| Año Matrícula | 2020 | |
| Código Asignatura | Nombre Asignatura | CantidadEstudiantes |
| 00009 | Fundamentos de matematica | 872 |
| 00023 | Historia de la cultura | 5221 |
| 00024 | Informatica y sociedad | 43 |
| 00025 | Fundamentos de sociologia | 7163 |
| 00029 | Operaciones bursatiles | 168 |
| 00055 | Metodos de estudio a distancia e investiga | 8467 |
| 00060 | Literatura costarricense e identidad nacio | 5277 |
| 00061 | Lenguaje y realidad social | 2667 |
| 00062 | Etica y sociedad | 3560 |
| 00069 | Historia de costa rica (eg) | 5881 |
| 00073 | El ser humano en su entorno | 3952 |
| 00075 | La ciencia en su historia | 4873 |
| 00076 | Globalizacion y ambiente | 5038 |
| 00101 | Educacion costarricense | 837 |
| 00103 | Gramatica castellana | 73 |
| 00104 | Estadistica i | 1512 |
| 00105 | Literatura infantil | 187 |
| 00108 | Recursos audiovisuales | 502 |
| 00111 | Educacion para la salud | 394 |

Ilustración 23 Ejemplo de uso de Código Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |

7.4.2 Nombre Asignatura

| |
|---|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Muestra la descripción del nombre de cada asignatura. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el nombre una o de varias asignaturas. |



| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|---|---------------|---------------------|
| Periodo Matrícula | All | |
| Nombre Asignatura | Año Matrícula | CantidadEstudiantes |
| [-] Administracion de areas silvestres | 2011 | 104 |
| | 2012 | 82 |
| | 2013 | 45 |
| | 2014 | 22 |
| | 2015 | 10 |
| [-] Administracion de canales de distribucion | 2014 | 50 |
| | 2015 | 18 |
| | 2016 | 43 |
| | 2017 | 39 |
| | 2018 | 44 |
| | 2019 | 26 |
| [-] Administracion de centros infantiles | 2011 | 121 |
| | 2012 | 83 |

Ilustración 24 Ejemplo de uso de Nombre Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo |



estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

7.5 Cantón Centro Universitario IDS

- ▲ Canton Centro Universitario IDS
 - CodigolDS
 - DescripcionIDS
 - PorcentajeDesarrollo

Ilustración 25 Variable Cantón Centro Universitario IDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Este Índice de Desarrollo Social (IDS) lo establece MIDEPLAN, y tiene como objetivo ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores que permiten realizar la medición. Se construye a partir de un conjunto de 14 índices socioeconómicos, cuya principal fuente de datos son las estadísticas administrativas de las instituciones públicas.

Es importante tener en cuenta que la información del IDS por centro universitario es diferente al IDS del estudiante, ya que para esta clasificación se toma la ubicación del Centro Universitario para asignar cada uno de los rubros del IDS, mientras que en la clasificación IDS por estudiante lo que se toma es la ubicación de su residencia.



7.5.1 CódigoIDS

¿De qué se trata la característica?

Muestra el Código IDS al que pertenece el Centro Universitario de acuerdo con el cantón en el que se encuentra ubicado, y según el año de matrícula. Por ejemplo, IDS2013 e IDS2017.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
|-----------------------|------------|---------------------|--|
| Periodo Matrícula | All | | |
| Año Matrícula | Codigo IDS | CantidadEstudiantes | |
| 2011 | -1 | 32238 | |
| 2012 | -1 | 31685 | |
| 2013 | IDS2013 | 32432 | |
| 2014 | IDS2013 | 33029 | |
| 2015 | IDS2013 | 31871 | |
| 2016 | IDS2013 | 31341 | |
| 2017 | IDS2017 | 31191 | |
| 2018 | IDS2017 | 31736 | |
| 2019 | IDS2017 | 33554 | |
| 2020 | IDS2017 | 33823 | |
| Total general | | 134718 | |

Ilustración 26 Ejemplo de uso de CódigoIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Sin Dato. Para los centros universitarios y periodos que no cuentan con la información IDS se muestra el Código IDS -1, la Descripción IDS “Sin Dato” y el Porcentaje de Desarrollo en 0. |



| | |
|--------------------------|---|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Se pueden observar información del IDS de años de matrícula superiores al 2013. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario.</p> |

7.5.2 DescripciónIDS

| |
|--|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Muestra la descripción del IDS, que identifica el año al cual pertenece el IDS generado y que se encuentra clasificado el centro universitario de acuerdo con el cantón de su ubicación. Por ejemplo: IDS AÑO 2013, IDS AÑO 2017 |



| Nombre Centro Unive | Año Matrícula | Codigo IDS | Descripcion IDS | CantidadEstudiantes |
|---------------------|---------------|------------|-----------------|---------------------|
| Acosta | 2012 | -1 | Sin Dato | 141 |
| | 2013 | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 201 |
| | 2014 | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 244 |
| | 2015 | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 300 |
| | 2016 | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 281 |
| | 2017 | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 319 |
| | 2018 | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 325 |
| | 2019 | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 304 |
| | 2020 | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 373 |
| | 2021 | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 388 |
| | Alajuela | 2012 | -1 | Sin Dato |
| 2013 | | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 2229 |
| 2014 | | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 2206 |
| 2015 | | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 2190 |
| 2016 | | IDS2013 | IDS AÑO 2013 | 2137 |
| 2017 | | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 2121 |
| 2018 | | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 2102 |
| 2019 | | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 2103 |
| 2020 | | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 2195 |
| 2021 | | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 2216 |

Ilustración 27 Ejemplo de uso de DescripcionIDS.

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Sin dato. Para los centros universitarios y periodos que no cuentan con la información IDS. De momento están las descripciones IDS AÑO 2013 que son para la información de años de matrícula superiores al 2013 y el IDS AÑO 2017 que es para años de matrícula del 2017 en adelante. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS. |



| | |
|--------------------------|---|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Se pueden observar información del IDS de años de matrícula superiores al 2013. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario.</p> |

7.5.3 Porcentaje Desarrollo

| |
|--|
| ¿De qué se trata la característica? |
| <p>Muestra el porcentaje de desarrollo del IDS en que se clasifica el Centro Universitario de acuerdo con el cantón de su ubicación. Muestra valores entre 0 y 100. El 100 significa que tiene los mejores indicadores en relación con el resto. Mientras más alto es el puntaje, se asume como mejor el nivel de cada índice en particular.</p> |



| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------|----------------------|---------------------|
| Año Matrícula | (Varios elementos) | | | |
| Nombre Centro Unive | Nombre Cantón | Descripcion IDS | Porcentaje Desarroll | CantidadEstudiantes |
| ☒ Guapiles | ☒ Pococi | ☒ IDS AÑO 2013 | 36.10 | 742 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 36.13 | 793 |
| ☒ Heredia | ☒ Central | ☒ IDS AÑO 2013 | 72.80 | 2599 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 80.22 | 2500 |
| ☒ Jicaral | ☒ Central | ☒ IDS AÑO 2013 | 39.20 | 120 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 40.55 | 124 |
| ☒ La cruz | ☒ La Cruz | ☒ IDS AÑO 2013 | 27.20 | 171 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 30.41 | 182 |
| ☒ La reforma | ☒ Central | ☒ IDS AÑO 2013 | 65.30 | 94 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 65.31 | 111 |
| ☒ Liberia | ☒ Liberia | ☒ IDS AÑO 2013 | 56.20 | 580 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 43.37 | 584 |
| ☒ Limon | ☒ Central | ☒ IDS AÑO 2013 | 27.30 | 504 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 26.09 | 518 |
| ☒ Los chiles | ☒ Los Chiles | ☒ IDS AÑO 2013 | 14.90 | 144 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 22.06 | 166 |
| ☒ Monteverde | ☒ Central | ☒ IDS AÑO 2013 | 39.20 | 99 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 40.55 | 102 |
| ☒ Nicoya | ☒ Nicoya | ☒ IDS AÑO 2013 | 39.10 | 340 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 42.46 | 332 |
| ☒ Orotina | ☒ Orotina | ☒ IDS AÑO 2013 | 53.70 | 231 |
| | | ☒ IDS AÑO 2017 | 56.58 | 249 |

Ilustración 28 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | .00 se le da como valor de porcentaje a los -1 Sin dato. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013, los cuales se muestran como -1 en el código IDS y sin dato en la descripción IDS. |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones:

Se pueden observar información del IDS de años de matrícula superiores al 2013. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS.

Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario.

7.6 Cantón Estudiante IDS

- ▲ Cantón Estudiante IDS
 - CodigoIDS
 - DescripcionIDS
 - PorcentajeDesarrollo

Ilustración 29 Variable Cantón Estudiante IDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Este Índice de Desarrollo Social (IDS) lo establece MIDEPLAN, y tiene como objetivo ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores que permiten realizar la medición. Se construye a partir de un conjunto de 14 índices socioeconómicos, cuya principal fuente de datos son las estadísticas administrativas de las instituciones públicas.

Es importante tener en cuenta que la información del IDS por centro universitario es diferente al IDS del estudiante, ya que para esta clasificación se toma la ubicación del Centro Universitario para asignar cada uno de los rubros del IDS, mientras que en la clasificación IDS por estudiante lo que se toma es la ubicación de su residencia.



Se debe tomar en cuenta que para la ubicación del estudiante: provincia cantón y distrito, actualmente no se guarda un histórico, por lo cual esta información puede estar actualizada y haberse modificado en el transcurso del tiempo o puede tener varios años de no actualizarse.

7.6.1 CódigoIDS

¿De qué se trata la característica?

Muestra el Código IDS al que pertenece el Estudiante de acuerdo con su ubicación (provincia, cantón y distrito) y tomando en cuenta el año de matrícula. Por ejemplo: IDS2013- IDS2017

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
|-----------------------|-----------|------------|---------------------|
| Periodo Matrícula | All | ▼ | |
| Año Matrícula | ▼ | Codigo IDS | CantidadEstudiantes |
| 2011 | -1 | | 32238 |
| 2012 | -1 | | 31685 |
| 2013 | -1 | | 39 |
| | | IDS2013 | 32393 |
| 2014 | -1 | | 55 |
| | | IDS2013 | 32974 |
| 2015 | -1 | | 261 |
| | | IDS2013 | 31610 |
| 2016 | -1 | | 30 |
| | | IDS2013 | 31311 |
| 2017 | -1 | | 26 |
| | | IDS2017 | 31165 |
| 2018 | -1 | | 31 |
| | | IDS2017 | 31705 |
| 2019 | -1 | | 37 |
| | | IDS2017 | 33517 |
| 2020 | -1 | | 2320 |
| | | IDS2017 | 31503 |
| Total general | | | 134718 |

Ilustración 30 Ejemplo de uso de CódigoIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1 Este código es para los registros sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Perú-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Se pueden observar información del IDS de años de matrícula superiores al 2013. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |



7.6.2 DescripciónIDS

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción del IDS en el cual se encuentra clasificado el estudiante de acuerdo con su ubicación (provincia, cantón y distrito) y tomando en cuenta el año de matrícula. Por ejemplo, IDS AÑO 2013 - IDS AÑO 2017

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------------------|----------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2020 | | | |
| Nombre Provincia | Nombre Cantón | CodigoIDS | DescripcionIDS | CantidadEstudiantes |
| <input type="checkbox"/> Puntarenas | <input type="checkbox"/> Buenos Aires | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 656 |
| | <input type="checkbox"/> Central | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 733 |
| | <input type="checkbox"/> Corredores | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 416 |
| | <input type="checkbox"/> Coto Brus | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 505 |
| | <input type="checkbox"/> Esparza | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 277 |
| | <input type="checkbox"/> Garabito | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 69 |
| | <input type="checkbox"/> Golfito | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 276 |
| | <input type="checkbox"/> Montes De Oro | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 140 |
| | <input type="checkbox"/> Osa | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 245 |
| | <input type="checkbox"/> Parrita | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 100 |
| | <input type="checkbox"/> Quepos | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 172 |
| <input type="checkbox"/> San Jose | <input type="checkbox"/> Acosta | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 286 |
| | <input type="checkbox"/> Alajuelita | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 331 |
| | <input type="checkbox"/> Aserri | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 501 |
| | <input type="checkbox"/> Central | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 1440 |
| | <input type="checkbox"/> Curridabat | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 367 |
| | <input type="checkbox"/> Desamparados | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 1467 |
| | <input type="checkbox"/> Dota | <input type="checkbox"/> IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 114 |

Ilustración 31 Ejemplo de uso de DescripciónIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Tipo de dato

Texto.



| | |
|--------------------------|---|
| Excepciones | <p>-1 Este código es para los registros sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Perú-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Se pueden observar información del IDS de años de matrícula superiores al 2013. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |

7.6.3 PorcentajeDesarrollo

¿De qué se trata la característica?

Muestra el porcentaje de desarrollo del IDS en que se clasifica el estudiante de acuerdo con su ubicación (provincia, cantón y distrito) y tomando en cuenta el año de matrícula.

Muestra valores entre 0 y 100, por ejemplo, 22.50, 30.10, 83.59. El 100 significa que tiene los mejores indicadores en relación con el resto. Mientras más alto es el porcentaje, se asume que es mejor el nivel de cada índice para ese cantón en particular.

| Nombre Provincia | Nombre Cantón | CodigoIDS | DescripcionIDS | PorcentajeDesarrollo | CantidadEstudiantes |
|------------------|---------------|-----------|----------------|----------------------|---------------------|
| Puntarenas | Buenos Aires | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 17,68 | 656 |
| | Central | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 40,55 | 733 |
| | Corredores | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 26,29 | 416 |
| | Coto Brus | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 26,42 | 505 |
| | Esparza | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 62,37 | 277 |
| | Garabito | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 49,28 | 69 |
| | Golfito | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 21,01 | 276 |
| | Montes De Oro | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 58,36 | 140 |
| | Osa | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 23,6 | 245 |
| | Parrita | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 35,81 | 100 |
| San Jose | Quepos | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 44,8 | 172 |
| | Acosta | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 45,1 | 286 |
| | Alajuelita | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 68,98 | 331 |
| | Aserri | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 47,09 | 501 |
| | Central | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 75,4 | 1440 |
| | Curridabat | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 90,77 | 367 |
| | Desamparados | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 71,88 | 1467 |
| | Dota | IDS2017 | IDS AÑO 2017 | 38,56 | 114 |

Ilustración 32 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Tipo de dato

Número.



| | |
|--------------------------|--|
| Excepciones | <p>.00 se le da como valor de porcentaje a aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Perú-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Se pueden observar información del IDS de años de matrícula superiores al 2013. Para los registros con años de matrícula inferiores al 2013 se pone -1 en el código IDS.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |



7.7 Carrera Programa

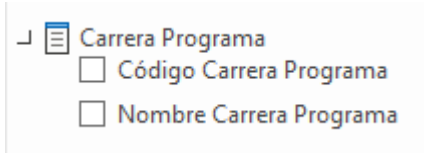


Ilustración 33 Variable Carrera Programa

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.7.1 Código Carrera Programa

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa a la carrera o programa. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por código de carrera o programa con el código seleccionado. Por ejemplo, los códigos 00106, 01023

| Código Carrera Programa | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 00062 | Primer cuatrimestre | 138 |
| | Primer semestre | 20 |
| | Segundo cuatrimestre | 114 |
| | Segundo semestre | 21 |
| 00065 | Primer cuatrimestre | 106 |
| | Primer semestre | 598 |
| | Segundo cuatrimestre | 35 |
| | Segundo semestre | 549 |
| 00067 | Primer cuatrimestre | 33 |
| | Primer semestre | 526 |
| | Segundo cuatrimestre | 1002 |
| | Segundo semestre | 127 |
| 00068 | Primer cuatrimestre | 1007 |
| | Primer semestre | 97 |
| | Segundo cuatrimestre | 945 |
| | Segundo semestre | 150 |

Ilustración 34 Ejemplo de uso de Código Carrera Programa

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los registros que en la tabla currículum académico no tienen asignado el programa o carrera asociado al estudiante. -2 Por definir |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por periodo, por escuela, por asignatura, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |

7.7.2 Nombre Carrera Programa

| |
|--|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Muestra la descripción del nombre de la carrera o programa. Por ejemplo, Ciencias policiales o Enseñanza de la matemática. |



| | | |
|--------------------------------|--|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Periodo Matrícula | All | |
| Año Matrícula | 2015 | |
| Código Carrera Programa | Nombre Carrera Programa | CantidadEstudiantes |
| 00032 | Administracion empresas enfasis recursos humanos | 630 |
| 00031 | Ciencias de la educ. i y ii c/concent.enseñ.ingles | 50 |
| 00030 | Informatica administrativa | 55 |
| 00029 | Administracion emp enfasis en produccion | 128 |
| 00028 | Ciencias criminologicas | 135 |
| 00027 | Enseñanza de las ciencias naturales | 729 |
| 00025 | Enseñanza de la matematica | 457 |
| 00023 | Agroindustria | 53 |
| 00022 | Manejo de recursos naturales | 659 |

Ilustración 35 Ejemplo de uso de Nombre Carrera Programa

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Según consulta realizada a la oficina de Registro, el programa de Educación Abierta es la forma en que la universidad resolvió la situación de personas que vienen a cursar una asignatura sin estar en una carrera, esto porque engrosaban el porcentaje de deserción de una carrera porque esas personas no venían por la carrera, sino por una asignatura, pero indicaban una carrera para ubicarse y matricular.

El Reglamento General Estudiantil lo define:

ARTÍCULO 5: 1 La Universidad ofrece opciones académicas, agrupadas en las siguientes ofertas académicas:

...c. Programa de Educación Abierta (PEA): Este programa se ofrece a cada estudiante que matricula asignaturas de pregrado o grado, sin la finalidad de obtener un título de la UNED. El número de créditos máximo que puede aprobar cada estudiante en este programa es de 24 créditos. Si el estudiantado desea matricular más asignaturas, debe empadronarse en alguno de las carreras respectivas. La certificación de los créditos de las asignaturas cursadas, bajo esta modalidad, está sujeta al cumplimiento de los requisitos establecidos para cada estudiante regular.”



Por esto en el sistema de Admisión y Empadronamiento, con el fin de poder brindar de forma automática el usuario y clave de acceso, se configuró para que cuando una persona elige una carrera con requisitos, le asigna como carrera primaria el código 00150 Educación Abierta, y como carrera secundaria la carrera con requisitos, así también el comprobante les informa que matriculan bajo su propia responsabilidad hasta contar con la aprobación del empadronamiento que obtendrán cuando presenten los requisitos de empadronamiento de la carrera respectiva. Por eso posgrado sale así, hasta que presenten los documentos y sean admitidos por posgrado, no estarán empadronados.

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia -2 Por definir |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por periodo, por escuela, por asignatura, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |



7.8 Catedra

- └ Catedra
 - CodCatedra
 - DesCatedra

Ilustración 36 Variable Catedra

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.8.1 CodCatedra

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa la cátedra. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el código de cátedra deseado. Por ejemplo, los códigos 00106, 01023.

Es importante indicar que estos códigos son de 5 dígitos.

| Cod Catedra | Periodo Matricula | CantidadEstudiantes |
|-------------|----------------------|---------------------|
| 103 | Primer cuatrimestre | 637 |
| | Segundo cuatrimestre | 622 |
| | Tercer cuatrimestre | 527 |
| 104 | Primer cuatrimestre | 48 |
| | Segundo cuatrimestre | 57 |
| | Tercer cuatrimestre | 28 |
| 105 | Primer cuatrimestre | 162 |
| | Segundo cuatrimestre | 132 |
| | Tercer cuatrimestre | 113 |
| 109 | Segundo cuatrimestre | 66 |
| | Tercer cuatrimestre | 336 |
| 111 | Primer cuatrimestre | 318 |
| | Segundo cuatrimestre | 511 |
| | Tercer cuatrimestre | 287 |
| 112 | Primer cuatrimestre | 1200 |

Ilustración 37 Ejemplo de uso de CodCatedra

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Tipo de dato

Número.



| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.8.2 DesCatedra

¿De qué se trata la característica?

Muestra el nombre de la cátedra. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el nombre de cátedra deseado. Por ejemplo, Informática Educativa y Agroindustria.

| | | | |
|-----------------------|--|----------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | |
| CodCatedra | DesCatedra | ▼ | CantidadEstudiantes |
| ☒ 303 | Métodos de estudio a distancia e investi | | 8514 |
| ☒ 304 | Derecho | | 2337 |
| ☒ 305 | Psicología | | 990 |
| ☒ 308 | Artes | | 587 |
| ☒ 310 | Criminología | | 653 |
| ☒ 311 | Psicopedagogía | | 2037 |
| ☒ 312 | Secretariado administrativo | | 192 |
| ☒ 314 | Filosofía | | 5238 |
| ☒ 315 | Sociología | | 7481 |
| ☒ 316 | Lengua y literatura | | 5277 |

Ilustración 38 Ejemplo de uso de DesCatedra

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--------------------------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.9 Centro Universitario

- └ Centro Universitario
 - └ Región - Centro Universitario
 - Nombre Región
 - Nombre Centro Universitario
 - └ Más campos
 - Código Centro Universitario
 - Código Región
 - Nombre Centro Universitario
 - Nombre Región

Ilustración 39 Variable Centro Universitario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



7.9.1 Región - Centro Universitario

¿De qué se trata la característica?

Muestra en forma de jerarquía el nombre de la región y el nombre del centro universitario de la información y los filtros seleccionados. Por ejemplo:

| | | |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="text"/> |
| Año Matrícula | 2020 | <input type="text"/> |
| Nombre Región | Nombre Centro Universitario | CantidadEstudiantes |
| ☒ Brunca | Buenos aires | 683 |
| | Ciudad neily | 719 |
| | Osa | 243 |
| | Puerto jimenez aula de.ceu 10 | 47 |
| | San isidro, perez zeledon | 1973 |
| | San vito | 554 |
| ☒ Central Este | Acosta | 373 |
| | Cartago | 2574 |
| | Desamparados | 1747 |
| | Puriscal | 879 |
| | San marcos | 623 |
| | Turrialba | 1273 |

Ilustración 40 Ejemplo de uso de Región - Centro Universitario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>0 No aplica. Esta excepción es para los estudiantes del Centro Universitario código 31, estudiantes del extranjero y estudiantes del Centro Universitario código 46, estudiantes privados de libertad.</p> <p>-1 Dato sin coincidencia. Se utiliza para identificar los casos que tienen registrado un código de centro universitario invalido, o sea que no está en el catálogo de centros universitarios.</p> |



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | Si. |
| Observaciones: | |

7.9.2 Código Cetro Universitario

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa el centro universitario. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el código del centro universitario. Es un número de dos dígitos. Por ejemplo: 03, 04, 05 o 06.

| | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | |
| Código Centro Universitario | Nombre Centro Universitario | CantidadEstudiantes | |
| 01 | San jose | 6802 | |
| 02 | Quepos | 315 | |
| 03 | Cartago | 2574 | |
| 04 | Alajuela | 2195 | |
| 05 | San carlos | 1446 | |
| 06 | Palmares | 2263 | |
| 07 | Nicoya | 423 | |
| 08 | Cañas | 485 | |
| 09 | Puntarenas | 1008 | |
| 10 | Ciudad neily | 719 | |
| 11 | Osa | 243 | |
| 12 | Limon | 739 | |
| 13 | San isidro, perez zeledon | 1973 | |
| 14 | Siquirres | 504 | |
| 16 | Guapiles | 1369 | |

Ilustración 41 Ejemplo de uso de Código Cetro Universitario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | <p>0 No aplica. Esta excepción es para los estudiantes del Centro Universitario código 31 de estudiantes del extranjero y estudiantes del Centro Universitario código 46 de estudiantes privados de libertad. Esto debido a que no se pueden ubicar estas clasificaciones en una determinada región.</p> <p>-1 Dato sin coincidencia. Se utiliza para identificar los casos que tienen registrado un código de centro universitario invalido, o sea que no está en el catálogo de centros universitarios.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |



7.9.3 Código Región

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra un número de un dígito del 1 al 7 que representa el código que de la región donde se ubica el centro universitario. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el código de la región.

| | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Código Región | Nombre Región | CantidadEstudiantes |
| 0 | No Aplica | 77 |
| 1 | Central Este | 7449 |
| 2 | Chorotega | 2515 |
| 3 | Pacífico Central | 1864 |
| 4 | Brunca | 4210 |
| 5 | Huetar Alatántica | 2875 |
| 6 | Huetar Norte | 3140 |
| 7 | Central Oeste | 14355 |

Ilustración 42 Ejemplo de uso de Código Región

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | 0 No aplica. Esta excepción es para los estudiantes del Centro Universitario código 31, estudiantes del extranjero y estudiantes del Centro Universitario código 46, estudiantes privados de libertad. |



| | |
|--------------------------|--|
| | -1 Dato sin coincidencia. Se utiliza para identificar los casos que tienen registrado un código de centro universitario invalido, o sea que no está en el catálogo de centros universitarios. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |

7.9.4 Nombre Centro Universitario

| |
|--|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Muestra el nombre del centro universitario. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el nombre del centro universitario deseado. |



| Código Centro Universitario | Nombre Centro Universitario | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
|-----------------------------|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| 01 | San jose | Primer cuatrimestre | 4638 |
| | | Primer semestre | 364 |
| | | Segundo cuatrimestre | 4338 |
| | | Segundo semestre | 355 |
| 02 | Quepos | Primer cuatrimestre | 4234 |
| | | Primer semestre | 231 |
| | | Segundo cuatrimestre | 18 |
| | | Segundo semestre | 225 |
| 03 | Cartago | Primer cuatrimestre | 20 |
| | | Primer semestre | 211 |
| | | Segundo cuatrimestre | 1803 |
| | | Segundo semestre | 147 |
| | | Tercer cuatrimestre | 1803 |
| | | Tercer semestre | 180 |
| | | Tercer cuatrimestre | 1692 |

Ilustración 43 Ejemplo de uso de Nombre Centro Universitario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>0 No aplica. Esta excepción es para los estudiantes del Centro Universitario código 31, estudiantes del extranjero y estudiantes del Centro Universitario código 46, estudiantes privados de libertad.</p> <p>-1 Dato sin coincidencia. Se utiliza para identificar los casos que tienen registrado un código de centro universitario invalido, o sea que no está en el catálogo de centros universitarios.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es |



importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

7.9.5 Nombre Región

¿De qué se trata la característica?

Muestra el nombre de la región donde se ubica el centro universitario. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el nombre de la región.

Ejemplo: Chorotega, Huetar Norte.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | | |
|-----------------------|------------------|----------------------|---------------------|--|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | | |
| Código Región | Nombre Región | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes | |
| 2 | Chorotega | Primer cuatrimestre | 1794 | |
| | | Primer semestre | 105 | |
| | | Segundo cuatrimestre | 1730 | |
| | | Segundo semestre | 115 | |
| | | Tercer cuatrimestre | 1631 | |
| 3 | Pacífico Central | Primer cuatrimestre | 1240 | |
| | | Primer semestre | 100 | |
| | | Segundo cuatrimestre | 1355 | |
| | | Segundo semestre | 108 | |
| | | Tercer cuatrimestre | 1288 | |
| 4 | Brunca | Primer cuatrimestre | 3023 | |
| | | Primer semestre | 235 | |
| | | Segundo cuatrimestre | 3274 | |
| | | Segundo semestre | 282 | |
| | | Tercer cuatrimestre | 3044 | |

Ilustración 44 Ejemplo de uso de Nombre Región

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Tipo de dato

Texto.



| | |
|--------------------------|--|
| Excepciones | <p>0 No aplica. Esta excepción es para los estudiantes del Centro Universitario código 31, estudiantes del extranjero y estudiantes del Centro Universitario código 46, estudiantes privados de libertad.</p> <p>-1 Dato sin coincidencia. Se utiliza para identificar los casos que tienen registrado un código de centro universitario invalido, o sea que no está en el catálogo de centros universitarios.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |

7.10 Centros Penales

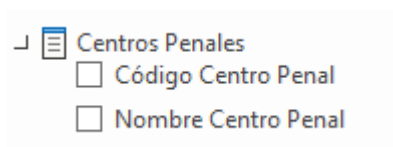


Ilustración 45 Variable Centros Penales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



7.10.1 Código Centro Penal

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa el centro penal. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el código del centro penal. Ejemplo: 1,2,3,4,5.

| | | |
|----------------------------|---|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="text"/> |
| Año Matrícula | 2020 | <input type="text"/> |
| Periodo Matrícula | All | <input type="text"/> |
| Código Centro Penal | Nombre Centro Penal | CantidadEstudiantes |
| 0 | No aplica | 35774 |
| 1 | Cai adulto mayor | 2 |
| 2 | Cai vilma curling rivera antes buen pastor | 2 |
| 3 | Cai jorge debravo anteriormente cocori | 332 |
| 4 | Cai dr.gerardo rodriguez echeverria (anteriormente virilla) | 424 |
| 5 | Cai carlos luis fallas antes la leticia | 15 |

Ilustración 46 Ejemplo de uso de Código Centro Penal

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | 0 No aplica. Para todos los registros de estudiantes que no son de un centro penal. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es |



importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

7.10.2 Nombre Centro Penal

¿De qué se trata la característica?

Muestra el nombre del centro penal. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el nombre del centro penal. Por ejemplo, Cai adulto mayor, Cai Jorge de Bravo anteriormente Chocorí.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
|-----------------------|---------------------|---|---------------------|--|
| Periodo Matrícula | All | | | |
| Año Matrícula | Código Centro Penal | Nombre Centro Penal | CantidadEstudiantes | |
| 2017 | 0 | No aplica | 30894 | |
| | 1 | Cai adulto mayor | 2 | |
| | 3 | Cai jorge debravo anteriormente cocori | 241 | |
| | 4 | Cai dr.gerardo rodriguez echeverria (anteriormente virilla) | 236 | |
| | 5 | Cai carlos luis fallas antes la leticia | 253 | |
| 2018 | 0 | No aplica | 31380 | |
| | 1 | Cai adulto mayor | 3 | |
| | 2 | Cai vilma curling rivera antes buen pastor | 1 | |
| | 3 | Cai jorge debravo anteriormente cocori | 278 | |
| | 4 | Cai dr.gerardo rodriguez echeverria (anteriormente virilla) | 261 | |
| | 5 | Cai carlos luis fallas antes la leticia | 272 | |
| 2019 | 0 | No aplica | 33145 | |
| | 1 | Cai adulto mayor | 1 | |
| | 2 | Cai vilma curling rivera antes buen pastor | 2 | |
| | 3 | Cai jorge debravo anteriormente cocori | 313 | |
| | 4 | Cai dr.gerardo rodriguez echeverria (anteriormente virilla) | 345 | |
| | 5 | Cai carlos luis fallas antes la leticia | 310 | |

Ilustración 47 Ejemplo de uso de Nombre Centro Penal

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | 0 No aplica. Para todos los registros de estudiantes que no son de un centro penal. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |

7.11 Clasificación Asignatura

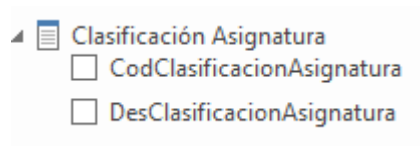


Ilustración 48 Variable Clasificación Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



7.11.1 CodClasificaciónAsignatura

¿De qué se trata la característica?

Muestra un código en el que se clasificaron las asignaturas matriculadas por el estudiante, de forma que se puedan dividir en tres clasificaciones de acuerdo con el código en si son de generales, o si pertenecen o no al plan de la carrera que tiene el estudiante asociado. Al filtrar por el código de clasificación de asignatura las asignaturas matriculadas se clasifican en las que son del plan de estudios, las que son de otro plan y las que son de generales.

| | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Año Matrícula | 2016 | |
| Periodo Matrícula | All | |
| Nombre Carrera Programa | Gestion turistica sostenible | |
| Cod Clasificacion Asignatura | Des Clasificacion Asignatura | CantidadEstudiantes |
| 1 | Plan de Estudios | 427 |
| 3 | Otros | 305 |
| Total general | | 547 |

Ilustración 49 Ejemplo de uso de Cod Clasificación Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Son tres los tipos de clasificación de la asignatura:

1 Plan de estudios

2 Generales

3 Otros (que se refiere de otro plan).

Tipo de dato

Número.



| | |
|--------------------------|--|
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.11.2 DesClasificaciónAsignatura

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción de la clasificación que se realizó para las asignaturas matriculadas por el estudiante en si son de generales, o si pertenecen o no al plan de la carrera que tiene el estudiante asociado. Al realizar un filtro por esta descripción se muestran clasificadas las asignaturas matriculadas en las que son del plan de estudios, las que son de generales y las que son de otro plan. Por ejemplo, plan de estudio, generales, otros.

| | | | |
|------------------------------|------------------------------|---|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Año Matrícula | 2016 | ▼ | |
| Periodo Matrícula | All | ▼ | |
| Nombre Carrera Programa | Gestion turistica sostenible | ▼ | |
| Cod Clasificacion Asignatura | 1 | ▼ | |

| Des Clasificacion Asignatura | CantidadEstudiantes | CantidadCreditos | PromedioCreditos |
|------------------------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Plan de Estudios | 427 | 5637 | 13.20140515 |
| Total general | 427 | 5637 | 13.20140515 |

Ilustración 50 Ejemplo de uso de Des Clasificación Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.12 Distrito Centro Universitario IDS

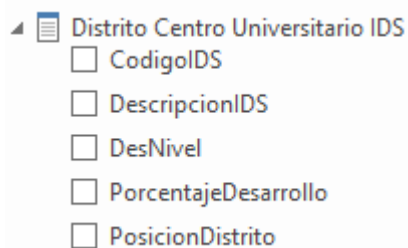


Ilustración 51 Variable Distrito Centro Universitario IDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Este Índice de Desarrollo Social (IDS) lo establece MIDEPLAN, y tiene como objetivo ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores que permiten realizar la medición. Se construye a partir de un conjunto de 14 índices socioeconómicos, cuya principal fuente de datos son las estadísticas administrativas de las instituciones públicas.



Es importante tener en cuenta que la información del IDS por centro universitario es diferente al IDS del estudiante, ya que para esta clasificación se toma la ubicación del Centro Universitario para asignar cada uno de los rubros del IDS, mientras que en la clasificación IDS por estudiante lo que se toma es la ubicación de su residencia.

7.12.1 CódigoIDS

¿De qué se trata la característica?

Esta característica brinda un código para identificar el IDS al que pertenece el centro universitario de acuerdo con la ubicación del centro y de acuerdo con el año de matrícula. Por ejemplo, IDS2013 y el IDS2017.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|-----------------------|------------|---------------------|
| Periodo Matrícula | All | |
| Año Matrícula | Código IDS | CantidadEstudiantes |
| 2013 | IDS2013 | 32432 |
| 2014 | IDS2013 | 33029 |
| 2015 | IDS2013 | 31871 |
| 2016 | IDS2013 | 31341 |
| 2017 | IDS2017 | 31191 |
| 2018 | IDS2017 | 31736 |
| 2019 | IDS2017 | 33554 |

Ilustración 52 Ejemplo de uso de Código IDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Tipo de dato

Texto.



| | |
|--------------------------|---|
| Excepciones | -1. Este código es para los registros sin dato, aquellos registros que tienen mal la ubicación (provincia, cantón o distrito), ya que no corresponde con los datos oficiales o los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra -1 Sin dato. Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario. |

7.12.2 Descripción IDS

| |
|---|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Muestra la descripción del IDS en el cual se encuentra clasificado el centro universitario de acuerdo con su ubicación y al año de matrícula seleccionado. Por ejemplo, IDS AÑO 2013 o el IDS AÑO 2017. |



| | | | |
|---------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Año Matrícula | 2020 | | |
| Nombre Centro Univ | Descripción IDS | Des Nivel | CantidadEstudiantes |
| Jicaral | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO | 170 |
| La cruz | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 230 |
| La reforma | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 201 |
| Liberia | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 825 |
| Limon | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 739 |
| Los chiles | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO | 330 |
| Monteverde | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 109 |
| Nicoya | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 423 |
| Orotina | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 267 |
| Osa | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO | 243 |
| Palmares | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 2263 |
| Puerto jimenez aula d | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO | 47 |

Ilustración 53 Ejemplo de uso de DescripciónIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | Sin dato, para aquellos registros que tienen mal la ubicación (provincia, cantón o distrito), ya que no corresponde con los datos oficiales o los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato. Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario. |

7.12.3 DesNivel

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción para el nivel de IDS de acuerdo con el distrito donde se ubica el centro universitario. Clasificando los distritos con mayor desarrollo y menor desarrollo relativo.

Para efectos del IDS se utilizan categorías de clasificación de forma que los distritos se agrupan de la siguiente manera:

- a. Mayor desarrollo relativo.
- b. Menor desarrollo relativo: Nivel medio, Nivel bajo o Nivel muy bajo.

Los grupos de distritos, en el IDS 2017, se establecen empleando los siguientes criterios:

Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017

| Clasificación | Máximo | Mínimo |
|---------------------------|--------|--------|
| Mayor Desarrollo Relativo | 100,00 | 76,88 |
| Menor Desarrollo Relativo | | |
| a) Nivel medio | 76,87 | 62,02 |
| b) Nivel bajo | 62,01 | 47,45 |
| c) Nivel muy bajo | 47,44 | 0,00 |

Ilustración 54 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017

Fuente: Tomada MIDEPLAN (2017).

Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2013

| Clasificación | Máximo | Mínimo |
|---------------------------|--------|--------|
| Mayor Desarrollo Relativo | 100,0 | 72,5 |
| Menor Desarrollo Relativo | | |
| a) Nivel medio | 72,4 | 58,0 |
| b) Nivel bajo | 57,9 | 43,9 |
| c) Nivel muy bajo | 43,8 | 0,0 |

Ilustración 55 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2013

Fuente: Tomada MIDEPLAN (2013).

| | | | |
|----------------------------|-------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Año Matrícula | 2020 | | |
| Nombre Centro Univ. | Codigo IDS | Des Nivel | CantidadEstudiantes |
| ☒ Jícaral | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO | 170 |
| ☒ La cruz | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 230 |
| ☒ La reforma | ☒ IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 201 |
| ☒ Liberia | ☒ IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 825 |
| ☒ Limon | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 739 |
| ☒ Los chiles | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO | 330 |
| ☒ Monteverde | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 109 |
| ☒ Nicoya | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 423 |
| ☒ Orotina | ☒ IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 267 |
| ☒ Osa | ☒ IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO | 243 |

Ilustración 56 Ejemplo de uso de DesNivel

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | Sin dato, para aquellos registros que tienen mal la ubicación (provincia, cantón o distrito), ya que no corresponde con los datos oficiales o los |



| | |
|--------------------------|--|
| | registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato. Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario. |

7.12.4 PorcentajeDesarrollo

| |
|---|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Al seleccionar esta característica se muestra el porcentaje de desarrollo IDS de acuerdo con la ubicación donde se encuentra el centro universitario. Muestra valores entre 0 y 100. El 100 significa que tiene los mejores indicadores en relación con el resto. Mientras más alto es el puntaje, se asume como mejor el nivel de cada índice en particular. |



| Nombre Centro Univ | Descripcion IDS | Des Nivel | Porcentaje Desarrollo | CantidadEstudiantes |
|-----------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Jicaral | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO | 50.18 | 170 |
| La cruz | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 57.39 | 230 |
| La reforma | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 69.03 | 201 |
| Liberia | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 68.06 | 825 |
| Limon | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 64.76 | 739 |
| Los chiles | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO | 45.39 | 330 |
| Monteverde | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 65.92 | 109 |
| Nicoya | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 63.01 | 423 |
| Orotina | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 73.82 | 267 |
| Osa | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO BAJO | 53.17 | 243 |
| Palmares | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 96.90 | 2263 |
| Puerto jimenez aula d | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BAJO | 43.08 | 47 |
| Puntarenas | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 70.06 | 1008 |
| Puriscal | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 74.41 | 879 |
| Quepos | IDS AÑO 2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MEDIO | 64.46 | 315 |
| San carlos | IDS AÑO 2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 72.63 | 1446 |

Ilustración 57 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | .00 para los registros clasificados como sin dato, los cuales tienen mala ubicación (provincia, cantón o distrito), ya que no corresponde con los datos oficiales o los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato. |



Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario.

7.12.5 PosicionDistrito

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica se muestra un número que corresponde a la posición IDS de acuerdo con la ubicación del centro universitario. Por ejemplo 12, 143, 210, 439.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------------|-------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2020 | | | |
| Nombre Centro Univ | Descripcion IDS | Porcentaje Desarroll | Posicion Distrito | CantidadEstudiantes |
| Jicaral | IDS AÑO 2017 | 50.18 | 385 | 170 |
| La cruz | IDS AÑO 2017 | 57.39 | 302 | 230 |
| La reforma | IDS AÑO 2017 | 69.03 | 174 | 201 |
| Liberia | IDS AÑO 2017 | 68.06 | 191 | 825 |
| Limon | IDS AÑO 2017 | 64.76 | 222 | 739 |
| Los chiles | IDS AÑO 2017 | 45.39 | 428 | 330 |
| Monteverde | IDS AÑO 2017 | 65.92 | 210 | 109 |
| Nicoya | IDS AÑO 2017 | 63.01 | 242 | 423 |
| Orotina | IDS AÑO 2017 | 73.82 | 112 | 267 |
| Osa | IDS AÑO 2017 | 53.17 | 349 | 243 |

Ilustración 58 Ejemplo de uso de PosicionDistrito

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | 0 para los registros clasificados como sin dato, los cuales tienen mal la ubicación (provincia, cantón o distrito), ya que no corresponde con los datos oficiales o los registros que son de un año de matrícula inferior a |



| | |
|--------------------------|--|
| | 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato. Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de las variables de Centro Universitario y Ubicación Centro Universitario. |

7.13 Distrito Estudiante IDS

- ▾ Distrito Estudiante IDS
 - CodigolDS
 - DescripcionIDS
 - DesNivel
 - PorcentajeDesarrollo
 - PosicionDistrito

Ilustración 59 Variable Distrito Estudiante IDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Este Índice de Desarrollo Social (IDS) lo establece MIDEPLAN, y tiene como objetivo ordenar los distritos y cantones de Costa Rica según su nivel de desarrollo social, haciendo uso de un conjunto de indicadores que permiten realizar la medición.



Se construye a partir de un conjunto de 14 índices socioeconómicos, cuya principal fuente de datos son las estadísticas administrativas de las instituciones públicas.

Es importante tener en cuenta que la información del IDS por centro universitario es diferente al IDS del estudiante, ya que para esta clasificación se toma la ubicación del Centro Universitario para asignar cada uno de los rubros del IDS, mientras que en la clasificación IDS por estudiante lo que se toma es la ubicación de su residencia.

Se debe tomar en cuenta que para la ubicación del estudiante: provincia cantón y distrito, actualmente no se guarda un histórico, por lo cual esta información puede estar actualizada y haberse modificado en el transcurso del tiempo o puede tener varios años de no actualizarse.

7.13.1 CódigoIDS

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica se muestra un código para el IDS en el que se clasifica de acuerdo con la ubicación del estudiante (provincia, cantón y distrito) y de acuerdo con el año de matrícula. Por ejemplo, los códigos IDS2013 o IDS2017.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|-----------------------|---------------------|--|
| Periodo Matrícula | All | |
| Año Matrícula | All | |
| Código IDS | CantidadEstudiantes | |
| -1 | 51207 | |
| IDS2013 | 68060 | |
| IDS2017 | 64304 | |

Ilustración 60 Ejemplo de uso de CódigoIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1 Este código es para los registros sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Perú-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |

7.13.2 DescripciónIDS

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción del IDS en el cual se encuentra clasificado el estudiante de acuerdo con su ubicación (provincia, cantón y distrito) y al año de matrícula. Por ejemplo, IDS AÑO 2013 o el IDS AÑO 2017.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | | |
|-----------------------|---------------|----------------|-----------------|---------------------|--|
| Periodo Matrícula | All | | | | |
| Año Matrícula | 2018 | | | | |
| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Nombre Distrit | Descripcion IDS | CantidadEstudiantes | |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Guadalupe | IDS AÑO 2017 | 3 | |
| | | Laguna | IDS AÑO 2017 | 14 | |
| | | Las Brisas | IDS AÑO 2017 | 4 | |
| | | Palmira | IDS AÑO 2017 | 5 | |
| | | Tapezco | IDS AÑO 2017 | 6 | |
| | | Zapote | IDS AÑO 2017 | 4 | |
| | | Zarcelero | IDS AÑO 2017 | 34 | |
| | | Atenas | IDS AÑO 2017 | 57 | |
| | | Balsa | Sin Dato | 2 | |
| | | Concepcion | IDS AÑO 2017 | 18 | |
| | | Escobal | Sin Dato | 1 | |

Ilustración 61 Ejemplo de uso de DescripciónIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1 Este código es para los registros sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Perú-Lima</p> |



| | |
|--------------------------|---|
| | También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |

7.13.3 DesNivel

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| <p>Muestra la descripción para el nivel de IDS de acuerdo con el distrito donde se ubica el estudiante. Clasificando los distritos con mayor desarrollo y menor desarrollo relativo. Para efectos del IDS se utilizan categorías de clasificación de forma que los distritos se agrupan de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Mayor desarrollo relativo.b. Menor desarrollo relativo: Nivel medio, Nivel bajo o Nivel muy bajo. |

Los grupos de distritos, en el IDS 2017, se establecen empleando los siguientes criterios:

Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017

| Clasificación | Máximo | Mínimo |
|---------------------------|--------|--------|
| Mayor Desarrollo Relativo | 100,00 | 76,88 |
| Menor Desarrollo Relativo | | |
| a) Nivel medio | 76,87 | 62,02 |
| b) Nivel bajo | 62,01 | 47,45 |
| c) Nivel muy bajo | 47,44 | 0,00 |

Ilustración 62 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017

Fuente: Tomada de MIDEPLAN (2027).

Los grupos de distritos, en el IDS 2013, se establecen empleando los siguientes criterios:

Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2013

| Clasificación | Máximo | Mínimo |
|---------------------------|--------|--------|
| Mayor Desarrollo Relativo | 100,0 | 72,5 |
| Menor Desarrollo Relativo | | |
| a) Nivel medio | 72,4 | 58,0 |
| b) Nivel bajo | 57,9 | 43,9 |
| c) Nivel muy bajo | 43,8 | 0,0 |

Ilustración 63 Valores de corte para la clasificación de Áreas de Mayor y Menor Desarrollo Relativo 2017

Fuente: Tomada de MIDEPLAN (2027).

| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Nombre Distrito | Código IDS | Des Nivel | CantidadEstudiantes |
|------------------|---------------|-----------------|------------|----------------------------------|---------------------|
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Guadalupe | IDS2017 | MENOR DESARROLLO RELATIVO MUY BA | 4 |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Laguna | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 12 |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Las Brisas | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 4 |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Palmira | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 3 |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Tapezco | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 6 |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Zapote | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 4 |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Zarcelero | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 32 |
| Alajuela | Atenas | Atenas | IDS2017 | MAYOR DESARROLLO RELATIVO | 40 |

Ilustración 64 Ejemplo de uso de DesNivel

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1 Este código es para los registros sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Peru-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |

7.13.4 PorcentajeDesarrollo

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica se muestra el porcentaje de desarrollo IDS de acuerdo con la ubicación reportada por el estudiante (provincia, cantón y distrito). Muestra valores entre 0 y 100. El 100 significa que tiene los mejores indicadores en relación con el resto. Mientras más alto es el puntaje, se asume como mejor el nivel de cada índice en particular.

| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Nombre Distrito | Porcentaje Desar | Descripcion IDS | CantidadEstudiantes |
|------------------|---------------|-----------------|------------------|-----------------|---------------------|
| Alajuela | Alfaro Ruiz | Guadalupe | 42.84 | IDS AÑO 2017 | 5 |
| | | Laguna | 74.03 | IDS AÑO 2017 | 14 |
| | | Las Brisas | 77.75 | IDS AÑO 2017 | 5 |
| | | Palmira | 70.93 | IDS AÑO 2017 | 4 |
| | | Tapezco | 79.51 | IDS AÑO 2017 | 7 |
| | | Zapote | 72.13 | IDS AÑO 2017 | 2 |
| | | Zarcero | 82.03 | IDS AÑO 2017 | 41 |
| | Atenas | Atenas | 91.96 | IDS AÑO 2017 | 58 |
| | | Balsa | .00 | Sin Dato | 2 |
| | | Concepcion | 74.51 | IDS AÑO 2017 | 22 |

Ilustración 65 Ejemplo de uso de PorcentajeDesarrollo

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | .00 para los registros de los estudiantes clasificados como sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo: |



| | |
|--------------------------|---|
| | <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Perú-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato.</p> <p>Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.</p> |

7.13.5 PosicionDistrito

| |
|--|
| <p>¿De qué se trata la característica?</p> |
| <p>Al seleccionar esta característica se muestra un número que corresponde a la posición IDS de acuerdo con la ubicación reportada por el estudiante (provincia, cantón y distrito).</p> |



| Nombre Cantón | Nombre Distrito | Porcentaje Desar | Posicion Distritc | Descripcion IDS | CantidadEstudiantes |
|---------------|------------------|------------------|-------------------|-----------------|---------------------|
| Barva | Barva | 83.66 | 38 | IDS AÑO 2017 | 59 |
| | Puente De Salas | .00 | 0 | Sin Dato | 2 |
| | San Jose De La N | 70.27 | 156 | IDS AÑO 2017 | 31 |
| | San Pablo | 76.88 | 84 | IDS AÑO 2017 | 55 |
| | San Pedro | 70.79 | 152 | IDS AÑO 2017 | 50 |
| | San Roque | 82.65 | 45 | IDS AÑO 2017 | 28 |
| | Santa Lucia | 88.07 | 24 | IDS AÑO 2017 | 45 |
| Belen | Asuncion | 96.95 | 3 | IDS AÑO 2017 | 24 |
| | La Ribera | 84.61 | 36 | IDS AÑO 2017 | 35 |
| | San Antonio | 84.78 | 33 | IDS AÑO 2017 | 59 |

Ilustración 66 Ejemplo de uso de PosicionDistrito

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | <p>0 para los registros clasificados como sin dato, aquellos registros de los estudiantes que cuya ubicación registrada es incorrecta (provincia, cantón o distrito) y no corresponde con los datos oficiales o no se les puede asignar IDS ya que son del extranjero, por ejemplo:</p> <p>Consulado -Estados Unidos-Nueva York</p> <p>Consulado-Peru-Lima</p> <p>También para los registros que son de un año de matrícula inferior a 2013, debido a que actualmente existe información para el IDS del año de matrícula 2013 en adelante.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones:

Actualmente sólo hay información del IDS2013 y el IDS2017. Para los registros de matrícula de años inferiores a 2013 se muestra como sin dato.

Para el uso de esta variable se recomienda la utilización de la variable Ubicación Estudiante donde se pueden encontrar la provincia, cantón y distrito.

7.14 Edad

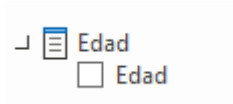


Ilustración 67 Variable Edad

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.14.1 Edad

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica va a mostrar la edad del estudiante matriculado.



| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ |
| Edad | CantidadEstudiantes | |
| 22 | 1186 | |
| 23 | 1179 | |
| 24 | 1186 | |
| 25 | 1175 | |
| 26 | 1112 | |
| 27 | 1073 | |
| 28 | 1033 | |
| 29 | 900 | |
| 30 | 833 | |
| 31 | 790 | |

Ilustración 68 Ejemplo de uso de Edad

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | Dato sin conciencia, para los estudiantes que no tienen registrada la fecha de nacimiento o es incorrecta ya que la edad al matricular es muy joven para ingresar a la universidad. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por periodo, por escuela, por programa, por tipo de matrícula o por asignatura, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo |



estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados.

7.15 Escuela

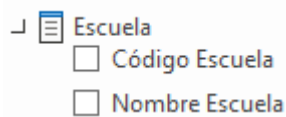


Ilustración 69 Variable Escuela

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.15.1 Código Escuela

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra un número que representa la escuela. Estos son ejemplos de los principales códigos utilizados:

- 01 Ciencias de la administración
- 02 Ciencias sociales humanidades
- 03 Ciencias exactas y naturales
- 04 Ciencias de la educación
- 06 Sistema estudios de posgrado
- 07 Vicerrectoría Académica
- 09 Dirección extensión

- 13 Colegio nac.educac.distancia

A la Vicerrectoría Académica, se le asocia el programa de Educación Abierta que es la forma en que la universidad resolvió la situación de personas que vienen a cursar una asignatura sin estar en una carrera, ya esto hacia crecer el porcentaje de deserción de una carrera porque esas personas no venían por la carrera, sino por una asignatura, pero indicaban una carrera para ubicarse y matricular.

| | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Año Matrícula | 2019 | |
| Código Escuela | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
| 01 | Primer cuatrimestre | 6001 |
| | Primer semestre | 313 |
| | Segundo cuatrimestre | 5760 |
| | Segundo semestre | 275 |
| | Tercer cuatrimestre | 5258 |
| 02 | Primer cuatrimestre | 7279 |
| | Primer semestre | 287 |
| | Segundo cuatrimestre | 7638 |
| | Segundo semestre | 261 |
| | Tercer cuatrimestre | 6141 |

Ilustración 70 Ejemplo de uso de Código Escuela

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | <p>-1. Para los datos sin coincidencia, aquellos registros de estudiantes que no tienen asignado en el currículo académico a cuál programa pertenece la asignatura matriculada y por lo tanto no se le puede asociar una escuela.</p> <p>-2. Para los datos por definir.</p> |



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.15.2 Nombre Escuela

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| <p>Al seleccionar esta característica muestra el nombre de la escuela. Por ejemplo, estos son las descripciones de los nombres que existen actualmente:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Ciencias de la Administración▪ Ciencias de la administración▪ Ciencias sociales humanidades▪ Ciencias exactas y naturales▪ Ciencias de la educación▪ Sistema estudios de posgrado▪ Dirección extensión▪ Vicerrectoría académica▪ Colegio nac.educac.distancia |



| | | |
|-----------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Año Matrícula | 2017 | |
| Periodo Matrícula | All | |
| Código Escuela | Nombre Escuela | CantidadEstudiantes |
| 01 | Ciencias de la administracion | 8446 |
| 02 | Ciencias sociales humanidades | 9941 |
| 03 | Ciencias exactas y naturales | 7355 |
| 04 | Ciencias de la educacion | 5771 |
| 06 | Sistema estudios de posgrado | 17 |
| 07 | Vicerrectoria academica | 110 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 135 |

Ilustración 71 Ejemplo de uso de Nombre Escuela

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1. Para los datos sin coincidencia, aquellos registros de estudiantes que no tienen asignado en el currículo académico a cuál programa pertenece la asignatura matriculada y por lo tanto no se le puede asociar una escuela.</p> <p>-2. Para los datos por definir.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.16 Escuela por asignatura

- └ Escuela por asignatura
 - Código Escuela por asignatura
 - Escuela por asignatura

Ilustración 72 Variable Escuela por asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.16.1 Código Escuela por asignatura

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra un número que representa la escuela. Estos son ejemplos de los principales códigos utilizados:

- 01 Ciencias de la administración
- 02 Ciencias sociales humanidades
- 03 Ciencias exactas y naturales
- 04 Ciencias de la educación
- 06 Sistema estudios de posgrado
- 09 Dirección extensión



| | | | |
|--------------------------------------|--------------------------|----------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ | |
| Código Escuela por asignatura | Periodo Matrícula | ▼ | CantidadEstudiantes |
| 01 | Primer cuatrimestre | | 7422 |
| | Primer semestre | | 212 |
| | Segundo cuatrimestre | | 6526 |
| | Segundo semestre | | 209 |
| | Tercer cuatrimestre | | 6096 |
| 02 | Primer cuatrimestre | | 12277 |
| | Primer semestre | | 184 |
| | Segundo cuatrimestre | | 11813 |
| | Segundo semestre | | 181 |
| | Tercer cuatrimestre | | 10676 |

Ilustración 73 Ejemplo de uso de Código Escuela por asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1. Para los datos sin coincidencia, aquellos registros de estudiantes que no tienen asignado en el currículo académico a cuál programa le pertenece la asignatura matriculada. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.16.2 Escuela por asignatura

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra el nombre de la escuela. Estas son algunas de las descripciones de los nombres que existen actualmente:

- Ciencias de la Administración
- Ciencias de la administración
- Ciencias sociales humanidades
- Ciencias exactas y naturales
- Ciencias de la educación
- Sistema estudios de posgrado

| | | |
|--|--------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Año Matrícula | 2017 | |
| Escuela por asignatura | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciencias de la educacion | Primer cuatrimestre | 4279 |
| | Primer semestre | 827 |
| | Segundo cuatrimestre | 4033 |
| | Segundo semestre | 726 |
| | Tercer cuatrimestre | 3786 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ciencias exactas y naturales | Primer cuatrimestre | 8320 |
| | Primer semestre | 534 |
| | Segundo cuatrimestre | 7800 |
| | Segundo semestre | 463 |
| | Tercer cuatrimestre | 7276 |

Ilustración 74 Ejemplo de uso de Escuela por asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1. Para los datos sin coincidencia, aquellos registros de estudiantes que no tienen asignado en el currículum académico a cuál programa pertenece la asignatura matriculada. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.17 Estado Asignatura

- └ Estado Asignatura
 - Código Estado Asignatura
 - Nombre Estado Asignatura

Ilustración 75 Variable Estado Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.17.1 Código Estado Asignatura

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra un código asignado a cada posible estado que puede tener una asignatura cursada por un estudiante. Los códigos de asignatura pueden ser letras o números, los siguiente son los códigos de los estados de asignatura:

1 En curso

2 Aprobado

4 Ret autorizado

5 Perdida

A Amonestado

B Inconcl. inconcluso

I Ret inj. retiro injustificado

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2018 | ▼ |
| Nombre Asignatura | Base de datos | ▼ |
| | | |
| Código Estado Asignatura ▼ | Periodo Matrícula ▼ | CantidadEstudiantes |
| 2 | Primer cuatrimestre | 48 |
| | Tercer cuatrimestre | 87 |
| 4 | Primer cuatrimestre | 3 |
| | Tercer cuatrimestre | 6 |
| 5 | Primer cuatrimestre | 17 |
| | Tercer cuatrimestre | 30 |
| I | Primer cuatrimestre | 9 |

Ilustración 76 Ejemplo de uso de Código Estado Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por periodo, por escuela, por programa, por asignatura, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |

7.17.2 Nombre Estado Asignatura

| ¿De qué se trata la característica? |
|--|
| <p>Esta característica muestra el nombre de cada asignatura cursada por un estudiante. Los siguientes son algunos de los nombres de las asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Contabilidad I▪ Economía General▪ Derecho Empresarial I |



- Administración de Recursos Humanos
- Finanzas de mediano y largo plazo
- Auditoría I

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Periodo Matrícula | All | ▼ | |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ | |
| Nombre Asignatura | Administracion general i | ▼ | |
| Código Estado Asignatura | Nombre Estado Asignatura | CantidadEstudiantes | |
| 2 | Aprobado | 1175 | |
| 4 | Ret autorizado | 22 | |
| 5 | Perdida | 1255 | |
| A | Amonestado | 1 | |
| I | Ret inj. retiro injustificado | 13 | |

Ilustración 77 Ejemplo de uso de Nombre Estado Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Puede utilizar los diferentes filtros y obtener la información por año, por periodo, por escuela, por programa, por asignatura, por tipo de matrícula o por cedula, dependiendo de la información que desee obtener, para ello es importante que se tenga en cuenta que es posible que no coincidan el total general con la sumatoria de cada una de las filas ya que un mismo estudiante puede estar en cada desagregación de los filtros seleccionados. |



7.18 Estudiante

└ Estudiante

- Año Ingreso UNED
- Cédula Estudiante
- Código Colegio Procedencia
- Código Estado Civil
- Código Género
- Código País Origen
- Correo Electrónico 1
- Correo Electrónico 2
- Correo Institucional
- Dirección Exacta
- Estado Civil
- Fecha Nacimiento
- Género Estudiante
- Guardan Sabado
- Nombre Colegio Procedencia
- Nombre Estudiante
- País Origen
- Periodo Ingreso UNED
- Primer Apellido
- Segundo Apellido
- Teléfono Casa
- Teléfono Celular

Ilustración 78 Variable Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



7.18.1 Año Ingreso UNED

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica nos brinda el año en que el estudiante matriculó por primera vez en la UNED, esto para la primera asignatura de cualquier programa.

Se puede filtrar por año de matrícula y seccionar el año de ingreso a la UNED para obtener el año de ingreso a la UNED de los estudiantes que matricularon en un determinado año.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|-----------------------|-----------|------|
| Periodo Matrícula | All | |
| Año Matrícula | 2017 | |
| | | |
| 2010 | | 1322 |
| 2011 | | 1525 |
| 2012 | | 1699 |
| 2013 | | 1872 |
| 2014 | | 2353 |
| 2015 | | 2565 |
| 2016 | | 3744 |
| 2017 | | 9194 |

Ilustración 79 Ejemplo de uso de Año Ingreso UNED

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | 1900. Para aquellos registros que no tienen año de ingreso. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.18.2 Cédula Estudiante

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta variable se muestran las identificaciones de los estudiantes que matricularon asignaturas en el año y periodo seleccionado.

Se puede filtrar por cedula para buscar información de un estudiante específico.

| | | | | |
|--------------------------|---|---------------------------------|-----------------|-----------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | | |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ | | |
| Cédula Estudiante | <input type="text"/> | ▼ | | |
| Periodo Matrícula | Nombre Asignatura | Nombre Estado Asignatura | Cantidad | Creditos |
| ▣ Primer cuatrimestre | ▣ Estadística aplicada a la educación | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Metodos mixtos de investigacion | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Quimica moderna | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Seminario enseñanza de las ciencias i | Aprobado | | 3 |
| ▣ Segundo cuatrimestre | ▣ Educacion en riesgos y amenazas naturales | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Fisica moderna | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Seminario enseñanza de las ciencias ii | Aprobado | | 3 |
| ▣ Tercer cuatrimestre | ▣ Etica profesional docente | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Patrimonio natural y sociedad | Aprobado | | 3 |
| | ▣ Salud y ambiente | Aprobado | | 3 |

Ilustración 80 Ejemplo de uso de Cédula Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1. Para aquellos registros que tienen algún problema en la cédula. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.3 Código Colegio Procedencia

¿De qué se trata la característica?

Esta característica brinda un código que representa el colegio de procedencia del estudiante matriculado.

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="checkbox"/> |
| Año Matrícula | 2015 | <input type="checkbox"/> |
| Código Colegio Procedencia | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes |
| ▣ 1010401 | Primer cuatrimestre | 67 |
| | Primer semestre | 14 |
| | Segundo cuatrimestre | 69 |
| | Segundo semestre | 12 |
| | Tercer cuatrimestre | 61 |
| ▣ 1010402 | Primer cuatrimestre | 96 |
| | Primer semestre | 18 |
| | Segundo cuatrimestre | 87 |
| | Segundo semestre | 15 |
| | Tercer cuatrimestre | 82 |

Ilustración 81 Ejemplo de uso de Código Colegio Procedencia

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | <p>-1. Dato sin coincidencia. Para aquellos registros de estudiantes que no están en la tabla de colegio ya que no tienen registrado o reportado el colegio de procedencia.</p> <p>000. Colegio no registrado. Para aquellos estudiantes que, si están en la tabla de colegios, pero tienen el código 000.</p> <p>9995 Por definir.</p> <p>9997 Para clasificar los estudiantes extranjeros.</p> |



| | |
|--------------------------|---|
| | 9998 No Aplica. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Este código solo existe para aquellos estudiantes que reportaron el colegio de procedencia y está registrado en la tabla de colegios. |

7.18.4 Nombre Colegio Procedencia

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica brinda el nombre del colegio de procedencia del estudiante matriculado.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|--|----------------------|----|
| Año Matrícula | 2015 | |
| <input type="checkbox"/> Liceo academico de buenos aires | Primer cuatrimestre | 34 |
| | Segundo cuatrimestre | 30 |
| | Segundo semestre | 1 |
| | Tercer cuatrimestre | 31 |
| <input type="checkbox"/> Liceo academico de cariari | Primer cuatrimestre | 68 |
| | Primer semestre | 1 |
| | Segundo cuatrimestre | 63 |
| | Segundo semestre | 4 |
| | Tercer cuatrimestre | 54 |
| <input type="checkbox"/> Liceo academico de ciudad neily | Primer cuatrimestre | 48 |
| | Segundo cuatrimestre | 54 |
| | Segundo semestre | 1 |
| | Tercer cuatrimestre | 39 |

Ilustración 82 Ejemplo de uso de Nombre Colegio Procedencia

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1. Dato sin coincidencia. Para aquellos registros de estudiantes que no están en la tabla de colegio ya que no tienen registrado o reportado el colegio de procedencia.</p> <p>000. Colegio no registrado. Para aquellos estudiantes que, si están en la tabla de colegios, pero tienen el código 000.</p> <p>9995 Por definir.</p> <p>9997 Para clasificar los estudiantes extranjeros.</p> <p>9998 No Aplica.</p> |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica sólo existe para aquellos estudiantes que reportaron el colegio de procedencia y está registrado en la tabla de colegios. |

7.18.5 Código Estado Civil

| |
|--|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Al seleccionar esta característica muestra un código que representa el tipo de estado civil del estudiante. Estos son los posibles valores de los códigos de estado civil: |



1 Soltero

2 Casado

3 Divorciado

4 Viudo

5 Unión libre

6 otro

-1 Dato sin coincidencia

| | | |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Código Estado Civil | CantidadEstudiantes | |
| 1 | 20606 | |
| 2 | 7203 | |
| 3 | 1311 | |
| 4 | 68 | |
| 5 | 1779 | |
| 6 | 224 | |
| Total general | 31191 | |

Ilustración 83 Ejemplo de uso de Código Estado Civil

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.6 Estado Civil

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra la descripción del tipo de estado civil que puede tener un estudiante. Por ejemplo:

- Soltero
- Casado
- Divorciado
- Viudo
- Unión libre
- Otro

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|---|----------------------|-------|
| Año Matrícula | 2017 | |
| <input type="checkbox"/> Soltero | Primer cuatrimestre | 14170 |
| | Primer semestre | 873 |
| | Segundo cuatrimestre | 13638 |
| | Segundo semestre | 820 |
| | Tercer cuatrimestre | 12277 |
| <input type="checkbox"/> Unión libre | Primer cuatrimestre | 1263 |
| | Primer semestre | 96 |
| | Segundo cuatrimestre | 1181 |
| | Segundo semestre | 79 |
| | Tercer cuatrimestre | 1101 |
| <input type="checkbox"/> Viudo | Primer cuatrimestre | 49 |
| | Primer semestre | 6 |
| | Segundo cuatrimestre | 41 |
| | Segundo semestre | 8 |
| | Tercer cuatrimestre | 37 |

Ilustración 84 Ejemplo de uso de Estado Civil

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.7 Código Género

¿De qué se trata la característica?

La clasificación del género es femenino y masculino, por lo tanto, esta característica muestra los códigos asignados al género: F y M.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
|-----------------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| Año Matrícula | 2017 | | | |
| CantidadEstudiantes | Código Género | | | |
| Periodo Matrícula | F | M | Total general | |
| Primer cuatrimestre | | 14074 | 7517 | 21591 |
| Primer semestre | | 1185 | 568 | 1753 |
| Segundo cuatrimestre | | 13401 | 7017 | 20418 |
| Segundo semestre | | 1071 | 505 | 1576 |
| Tercer cuatrimestre | | 12373 | 6109 | 18482 |
| Total general | | 19910 | 11281 | 31191 |

Ilustración 85 Ejemplo de uso de Código Género

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.8 Género Estudiante

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra la descripción de la clasificación por género: Femenino y Masculino.

| | | |
|--------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Género Estudiante | CantidadEstudiantes | |
| Femenino | 19910 | |
| Masculino | 11281 | |
| Total general | 31191 | |

Ilustración 86 Ejemplo de uso de Género Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.9 Código País Origen

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| <p>Esta característica muestra el código asignado al país de origen del estudiante matriculado. Por ejemplo:</p> <p>3102 Ecuador 3107 Venezuela 3201 Brasil 3301 Argentina 3308 Uruguay 3401 Bolivia 3503 Chile 3507 Perú</p> |



Se puede filtrar por el código de un país seleccionado.

| | | |
|--------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ |
| Código País Origen | 2104 | ▼ |
| | | |
| Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes | |
| Primer cuatrimestre | 16 | |
| Primer semestre | 1 | |
| Segundo cuatrimestre | 19 | |
| Segundo semestre | 1 | |
| Tercer cuatrimestre | 17 | |
| Total general | 25 | |

Ilustración 87 Ejemplo de uso de Código País Origen

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.10 País Origen

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta variable se puede obtener el nombre del país de origen del estudiante matriculado. Se puede filtrar por año de matrícula y ver las cantidades de cada país de origen de los estudiantes que matriculó.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|----|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2018 | ▼ |
| Código País Origen | All | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| País Origen | CantidadEstudiantes | |
| Bolivia | | 3 |
| Brasil | | 4 |
| Chile | | 5 |
| Colombia | | 34 |
| Costa Rica | 31003 | |
| Cuba | | 4 |

Ilustración 88 Ejemplo de uso de País Origen

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|----------------------------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1. Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.11 Correo Electrónico 1

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el correo electrónico 1, que el estudiante registró al matricular.

| | | |
|------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | <input type="button" value="v"/> |
| Año Matrícula | 2017 | <input type="button" value="v"/> |
| Correo Electrónico 1 | | |
| | CantidadEstudiantes | |
| 18jimenezr@gmail.com | | 1 |
| 18vegaabby@gmail.com | | 1 |
| 18yendry@gmail.com | | 1 |
| 19.daya.95@gmail.com | | 1 |
| 1981rodriguezacruz@gmail.com | | 1 |
| 1989milagros@gmail.com | | 1 |
| 1993.karlaqb@gmail.com | | 1 |
| 19mga@hotmail.es | | 1 |
| 1ramon.camacho@gmail.com | | 1 |
| 2.0mizkebeth@gmail.com | | 1 |
| 21daila3@gmail.com | | 1 |

Ilustración 89 Ejemplo de uso de Correo Electrónico 1

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Muchos de estos correos el estudiante no los actualiza por lo que podría no localizarse al estudiante. |



7.18.12 Correo Electrónico 2

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el correo electrónico 2, que el estudiante registró como segunda opción al matricular.

| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ |
| Correo Electrónico 2 | CantidadEstudiantes | |
| 03MVR01@gmail.com | | 1 |
| 07dani93@gmmail.com | | 1 |
| 08.jennifer@gmail.com | | 1 |
| 1996marielap@gmail.com | | 1 |
| 210883@llsinterpreters.com | | 1 |
| 260178mattey@gmail.com | | 1 |
| 29personal@gmail.com | | 1 |
| 745pablo@gmail.com | | 1 |
| 96lisacastro@gmail.com | | 1 |

Ilustración 90 Ejemplo de uso de Correo Electrónico 2

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Muchos de estos correos el estudiante no los actualiza por lo que podría no localizarse al estudiante. |



7.18.13 Correo Institucional

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra el correo institucional. Este correo es brindado por la UNED al estudiante cuando matricula.

| | |
|-----------------------------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre |
| Año Matrícula | 2017 |
| Correo Institucional | CantidadEstudiantes |
| abraham.valverde@uned.cr | |
| abril.martinez@uned.cr | |
| abril.morales@uned.cr | |
| absalazar@uned.cr | |
| acalvarez@uned.cr | |
| acbermudez@uned.cr | |
| acdiaz@uned.cr | |
| acgranados@uned.cr | |
| acguzman@uned.cr | |
| acilli.mendez@uned.cr | |

Ilustración 91 Ejemplo de uso de Correo Institucional

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.18.14 Dirección exacta

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra la dirección exacta registrada por el estudiante cuando matricula.

| | | |
|--|----------------------------|----------------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | <input type="button" value="v"/> |
| Año Matrícula | 2017 | <input type="button" value="v"/> |
| Dirección Exacta | | |
| | CantidadEstudiantes | |
| 100 m este del super belforth puriscal | | 1 |
| 100 m este del super tres marias buenos aires. | | 1 |
| 100 m este y 25 norte de la esc. de los angeles | | 1 |
| 100 m este y 350 m sur de ottos bar,guácima arriba | | 1 |
| 100 m este y 50 m norte de panadera arce orosi | | 1 |
| 100 m este y 600 suroeste del abastecedor silvia | | 1 |
| 100 m este y 75 m sur del hogar de ancianos. | | 1 |
| 100 m n de la pulperia san martin. | | 1 |
| 100 m n del ebais guarari | | 1 |
| 100 m n y 100 o de la terminal de turujal. acosta | | 1 |
| 100 m n y 25 m o de la catedral | | 1 |

Ilustración 92 Ejemplo de uso de Dirección exacta

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Importante tener en cuenta que esta información es brindada por el estudiante al momento de matricular y no los actualiza constantemente por lo que podría no localizarse al estudiante en esa dirección.

7.18.15 Fecha Nacimiento

¿De qué se trata la característica?

Muestra la fecha de nacimiento del estudiante matriculado. El formato en que se presenta es año mes día.

| | | |
|-------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| Año Matrícula | 2017 | ▼ |
| Fecha Nacimiento | CantidadEstudiantes | |
| 19870328 | 2 | |
| 19870329 | 3 | |
| 19870330 | 4 | |
| 19870331 | 3 | |
| 19870401 | 4 | |
| 19870402 | 2 | |
| 19870403 | 2 | |
| 19870404 | 1 | |

Ilustración 93 Ejemplo de uso de Fecha Nacimiento

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

Tipo de dato Texto.



| | |
|--------------------------|---|
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Pueden existir fechas incorrectas que no tiene el formato año-mes-día o fechas de años muy recientes por lo que el estudiante sería muy joven para estar en la universidad. |

7.18.16 Guardan sábado

| ¿De qué se trata la característica? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|----------------------------------|-----------|----------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------|---------------|------|----------------------------------|---|--|--|----|--|-------|----|--|----|
| <p>Hace la clasificación entre los estudiantes matriculados que guardan o no el día sábado. Se representa mediante Si y No.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <tr> <td>Nombre Tipo Matrícula</td> <td>Ordinaria</td> <td><input type="button" value="v"/></td> </tr> <tr> <td>Periodo Matrícula</td> <td>All</td> <td><input type="button" value="v"/></td> </tr> <tr> <td>Año Matrícula</td> <td>2020</td> <td><input type="button" value="v"/></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Guardan Sabado <input type="button" value="v"/> CantidadEstudiantes</td> </tr> <tr> <td>No</td> <td></td> <td>33789</td> </tr> <tr> <td>Si</td> <td></td> <td>34</td> </tr> </table> | | Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> | Periodo Matrícula | All | <input type="button" value="v"/> | Año Matrícula | 2020 | <input type="button" value="v"/> | Guardan Sabado <input type="button" value="v"/> CantidadEstudiantes | | | No | | 33789 | Si | | 34 |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo Matrícula | All | <input type="button" value="v"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año Matrícula | 2020 | <input type="button" value="v"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Guardan Sabado <input type="button" value="v"/> CantidadEstudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| No | | 33789 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Si | | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Ilustración 94 Ejemplo de uso de Guardan sábado</i></p> <p>Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de dato | Texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--------------------------|-----|
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.17 Nombre Estudiante

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra el nombre de cada estudiante matriculado.

| | | |
|--------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| | | |
| Nombre Estudiante | CantidadEstudiantes | |
| Juan Jose | 40 | |
| Juan Josue | 2 | |
| Juan Luis | 6 | |
| Juan Luis Anton | 1 | |
| Juan Manuel | 10 | |
| Juan Maria | 1 | |
| Juan Martin | 2 | |
| Juan Mauricio | 2 | |

Ilustración 95 Ejemplo de uso de Nombre Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.18.18 Periodo Ingreso UNED

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| <p>Muestra el periodo académico en el que el estudiante ingresó a la UNED. Los valores que puede tomar son:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Primer cuatrimestre▪ Primer semestre▪ Segundo cuatrimestre▪ Segundo semestre▪ Tercer cuatrimestre |



| | | |
|-----------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| | | |
| Periodo Ingreso UNED | CantidadEstudiantes | |
| Primer cuatrimestre | 16285 | |
| Primer semestre | 285 | |
| Segundo cuatrimestre | 12253 | |
| Segundo semestre | 187 | |
| Tercer cuatrimestre | 4813 | |

Ilustración 96 Ejemplo de uso de Periodo Ingreso UNED

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.18.19 Primer Apellido

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el primer apellido del estudiante matriculado.

| | | |
|-----------------------|---------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Etiquetas de fila | | |
| | CantidadEstudiantes | |
| Abad | 1 | |
| Abadia | 1 | |
| Abarca | 141 | |
| Abdelnour | 1 | |
| Abraham | 2 | |
| Abrahams | 2 | |
| Abrams | 1 | |
| Abrego | 3 | |

Ilustración 97 Ejemplo de uso de Primer Apellido Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.18.20 Segundo Apellido

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el segundo apellido del estudiante matriculado.

| | | |
|---|-----------|-----|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Etiquetas de fila ▼ CantidadEstudiantes | | |
| Alpizar | | 74 |
| Altamirano | | 13 |
| Altimore | | 1 |
| Alvarado | | 327 |
| Alvarenga | | 1 |
| Alvarez | | 237 |
| Alviarez | | 1 |
| Amador | | 53 |

Ilustración 98 Ejemplo de uso de Segundo Apellido Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.18.21 Teléfono Casa

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el teléfono de la casa perteneciente al estudiante matriculado.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Teléfono Casa | CantidadEstudiantes | |
| 22035779 | | 1 |
| 22037200 | | 1 |
| 22037659 | | 1 |
| 22037730 | | 1 |
| 22064050 | | 1 |
| 22065060 | | 1 |
| 22065902 | | 1 |
| 22096165 | | 1 |
| 22102238 | | 1 |
| 22103092 | | 1 |

Ilustración 99 Ejemplo de uso de Teléfono Casa

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | No definido. Para aquellos estudiantes matriculados que no tienen registrado el teléfono de la casa. |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Existen registros que tienen un número de un dígito como 0, 2 o 9 registrado como número de teléfono.

También existen muchos registros de estudiantes que tienen registrado el mismo número de teléfono.

Muchos de estos números telefónicos el estudiante los registra al hacer la primera matrícula en la UNED y no actualiza si hace un cambio por lo que podría no localizarse al estudiante.

7.18.22 Teléfono Celular

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el teléfono celular perteneciente al estudiante matriculado.

| Teléfono Celular | CantidadEstudiantes |
|------------------|---------------------|
| 89188787 | 1 |
| 89188825 | 1 |
| 89189760 | 1 |
| 89190915 | 1 |
| 89190950 | 1 |
| 89191009 | 1 |
| 89191663 | 1 |
| 89191713 | 1 |
| 89191801 | 1 |

Ilustración 100 Ejemplo de uso de Teléfono Celular

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | No definido. Para aquellos estudiantes matriculados que no tienen registrado el teléfono de la casa. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>Existen registros que tienen un número de un dígito como 0, 2 o 9 registrado como número de teléfono.</p> <p>También existen muchos registros de estudiantes que tienen registrado el mismo número de teléfono.</p> <p>Muchos de estos números telefónicos el estudiante los registra al hacer la primera matrícula en la UNED y no actualiza si hace un cambio por lo que podría no localizarse al estudiante.</p> |

7.19 Fecha Ejecución

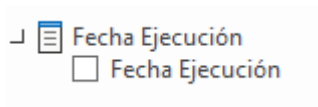


Ilustración 101 Variable Fecha Ejecución

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.19.1 Fecha Ejecución

¿De qué se trata la característica?

Esta característica es para usos técnicos, por lo cual no se recomienda su utilización.

| | | |
|---|-------|---|
| Año Matrícula | 2019 | ↕ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Etiquetas de fila ▼ CantidadEstudiantes | | |
| 27/05/2020 | 38202 | |

Ilustración 102 Ejemplo de uso de Fecha Ejecución

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Fecha. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | El encargado de realizar el proceso de actualización de la fecha de ejecución es la DTIC. |



7.20 Grado Académico

- └ Grado Académico
 - Código Grado Académico
 - Nombre Grado Académico

Ilustración 103 Variable Grado Académico

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.20.1 Código Grado Académico

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el código que representa el grado académico que está cursando un estudiante matriculado.

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▾ |
| Año Matrícula | 2019 | ▾ |
| Periodo Matrícula | All | ▾ |
| Código Grado Académi | Nombre Grado Académico | ▾ |
| ▾ 1 | Técnico | |
| ▾ -1 | Dato sin concidencia | |
| ▾ 2 | Diplomado | |
| ▾ 3 | Bachillerato | |
| ▾ 4 | Licenciatura | |
| ▾ 7 | Profesorado | |

Ilustración 104 Ejemplo de uso de Código Grado Académico

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|-----------------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -2 Por definir. |



| | |
|--------------------------|--|
| | -1 Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable, dado la forma de registro en las carreras de la UNED en donde al estudiante no se le hace distinción del grado que cursa. |

7.20.2 Nombre Grado Académico

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el nombre que representa el grado académico que está cursando un estudiante matriculado.

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Código Grado Académico | Nombre Grado Académico | ▼ |
| 1 | Técnico | |
| -1 | Dato sin coincidencia | |
| 2 | Diplomado | |
| 3 | Bachillerato | |
| 4 | Licenciatura | |
| 7 | Profesorado | |

Ilustración 105 Ejemplo de uso de Nombre Grado Académico

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto |
| Excepciones | -2 Por definir. -1 Dato sin coincidencia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable, dado la forma de registro en las carreras de la UNED en donde al estudiante no se le hace distinción del grado que cursa. |

7.21 Grupo Etario

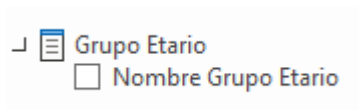


Ilustración 106 Variable Grupo Etario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.21.1 Nombre Grupo Etario

¿De qué se trata la característica?

Esta característica va a mostrar las descripciones de una clasificación que se creó para diferentes rangos de edades. La edad se obtiene con la fecha de nacimiento registrada por el estudiante y una vez que se obtiene se ubica dentro de la clasificación que le corresponde.

| | | |
|----------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Nombre Grupo Etario | CantidadEstudiantes | |
| Dato sin coincidencia | 1 | |
| De 18 a menos de 20 | 4251 | |
| De 20 a menos de 25 | 8746 | |
| De 25 a menos de 30 | 7514 | |
| De 30 a menos de 35 | 5662 | |
| De 35 a menos de 40 | 3624 | |
| De 40 a menos de 45 | 1920 | |
| De 45 a menos de 50 | 940 | |
| De 50 a menos de 65 | 819 | |
| De 65 años o mayores | 22 | |
| Menores de 18 | 55 | |

Ilustración 107 Ejemplo de uso de Nombre Grupo Etario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | Dato sin coincidencia. Para aquellos estudiantes cuya fecha de nacimiento es incorrecta y no permite calcular la edad. |



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.22 Jerarquía Académica

- └ Jerarquía Académica
 - └ Jerarquía Académica
 - Nombre Escuela
 - Nombre Área Interés
 - Nombre Carrera Programa
 - Nombre Asignatura
 - └ Más campos

- Código Área Interés
- Código Asignatura
- Código Carrera Programa
- Código Escuela
- Código Jerarquía
- Nombre Área Interés
- Nombre Asignatura
- Nombre Carrera Programa
- Nombre Escuela

Ilustración 108 Variable Jerarquía Académica

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.22.1 Jerarquía Académica

¿De qué se trata la característica?

La jerarquía está compuesta por el nombre de la escuela, el nombre del área de interés, el nombre del programa y el nombre de la asignatura. Si se requiere se puede filtrar por alguna de las características que la componen.

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| Año Matrícula | 2020 | <input type="checkbox"/> | | |
| Periodo Matrícula | All | <input type="checkbox"/> | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="checkbox"/> | | |
| Nombre Escuela | Nombre Área Interés | Nombre Carrera Programa | Nombre Asignatura | |
| <input type="checkbox"/> Ciencias de la administración | <input type="checkbox"/> Administracion | <input type="checkbox"/> Admin emp enfasis emp cooperativas y asociativas | Analisis economico y politico | |
| | | | Contabilidad i | |
| | | | La empresa cooperativa en globalizac empre | |
| | | | Relaciones publicas | |
| | | <input type="checkbox"/> Administ.emp.con enfasis negocios internacionale | Administracion de recursos humanos | |
| | | | Administracion de ventas | |
| | | | Administracion general i | |
| | | | Administracion general ii | |
| | | | Analisis y diseño de puestos i | |

Ilustración 109 Ejemplo de uso de Jerarquía Académica

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.22.2 Código Área Interés

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra el código del área de interés del estudiante matriculado.

A continuación, se detallan los posibles valores que puede presentar

- 1 Dato sin coincidencia
- 2 Por definir
- 0 Carrera sin área de interés asignada
- 1 Educación
- 2 Salud
- 3 Recursos naturales
- 4 Agropecuaria
- 5 Artes y letras
- 6 Ingeniería
- 7 Administración
- 8 Sociología
- 9 Formación general
- 10 Técnicas y otras
- 11 Educación
- 12 Salud
- 13 Recursos naturales
- 16 Administración
- 17 Derecho
- 18 Sociología



| | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Código Área Interés | Nombre Área Interés | CantidadEstudiantes |
| 9 | Formacion general | 8093 |
| 8 | Sociologia | 962 |
| 7 | Administracion | 8787 |
| 6 | Ingenieria | 3240 |
| 5 | Artes y letras | 1069 |
| 4 | Agropecuaria | 1167 |
| 3 | Recursos naturales | 2065 |
| 2 | Salud | 1467 |

Ilustración 110 Ejemplo de uso de Código Área Interés

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | 0 Carrera sin área de interés asignada. -1 Dato sin coincidencia, ya que no tenía una carrera para poder asociarle el área de interés. -2 Por definir |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.22.3 Código Asignatura

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa a cada una de las asignaturas matriculadas. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por código de asignatura con el código seleccionado.

Se consultó a la oficina de registro y desde hace algún tiempo se guardan el siguiente orden:

1000 Sociales e ingresos a carrera.

2000 Escuela de Ciencias de la Educación.

3000 Escuela de Ciencias Exactas y Naturales.

4000 Escuela de Ciencias de la Administración.

5000 Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades.

6000 Sistema de Estudio de Posgrado.

8000 planes de estudio.

9000 TFG en sus opciones.

50000 Extensión Técnicos.

70000 Cursos libres.

Sin embargo, en la actualidad aún pueden existir códigos de asignaturas fuera de estos rangos.



| | | | |
|--------------------------|----------------------------------|-----------------------------|--|
| Año Matrícula | 2019 | ▼ | |
| Periodo Matrícula | All | ▼ | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Código Asignatura | Nombre Asignatura | Cantidad Estudiantes | |
| 03064 | Laboratorio de química i | 315 | |
| 03065 | Laboratorio de química ii | 35 | |
| 03066 | Laboratorio de química iii | 23 | |
| 03067 | Laboratorio de bioquímica | 31 | |
| 03068 | Matemática para computación i | 932 | |
| 03069 | Matemática para computación ii | 420 | |
| 03070 | Seguridad y auditoría en las TIC | 92 | |
| 03071 | Lógica para computación | 485 | |
| 03072 | Inglés para informática ii | 419 | |

Ilustración 111 Ejemplo de uso de Código Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.22.4 Código Carrera Programa

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa a la carrera o programa. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por código de carrera o programa con el código seleccionado. Por ejemplo, los códigos 00106, 01023.

| | | |
|----------------------------------|---|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Código Carrera Programa ▼ | Nombre Carrera Programa ▼ | CantidadEstudiantes |
| ☐ 00000 | Estudios generales | 7945 |
| ☐ 00001 | Ciencias de la educacion enfasis en i y ii ciclos | 56 |
| ☐ 00002 | Administracion empresas enf.en banca y finanzas | 513 |
| ☐ 00003 | Ciencias de la educacion enfasis admin. educativa | 8 |
| ☐ 00004 | Administracion de empresas | 6388 |
| ☐ 00005 | Administracion de empresas agropecuarias | 54 |
| ☐ 00008 | Estudios universitarios | 148 |
| ☐ 00009 | Admin emp enfasis emp cooperativas y asociativas | 5 |
| ☐ 00010 | Administracion de servicios de salud | 548 |
| ☐ 00014 | Ciencias de la educacion con enfasis en docencia | 10 |
| ☐ 00015 | Administracion de empresas enfasis en contaduria | 581 |

Ilustración 112 Ejemplo de uso de Código Carrera Programa

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los registros que en la tabla currículum académico no tienen asignado el programa o carrera asociado al estudiante. |



| | |
|--------------------------|----------------|
| | -2 Por definir |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.22.5 Código Escuela

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| <p>Al seleccionar esta característica muestra un número que representa la escuela.</p> <p>Estos son ejemplos de los principales códigos utilizados:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 01 Ciencias de la administración▪ 02 Ciencias sociales humanidades▪ 03 Ciencias exactas y naturales▪ 04 Ciencias de la educación▪ 06 Sistema estudios de posgrado▪ 07 Vicerrectoría Académica▪ 09 Dirección extensión▪ 13 Colegio nac.educac.distancia |



A la Vicerrectoría Académica, se le asocia el programa de Educación Abierta que es la forma en que la universidad resolvió la situación de personas que vienen a cursar una asignatura sin estar en una carrera, ya esto hacia crecer el porcentaje de deserción de una carrera porque esas personas no venían por la carrera, sino por una asignatura, pero indicaban una carrera para ubicarse y matricular.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="checkbox"/> | | |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| Año Matrícula | 2019 | <input type="checkbox"/> | | |
| Código Escuela | Nombre Escuela | Periodo Matrícula | CantidadEstudiantes | |
| 01 | Ciencias de la administracion | Primer cuatrimestre | 6001 | |
| | | Primer semestre | 313 | |
| | | Segundo cuatrimestre | 5760 | |
| | | Segundo semestre | 275 | |
| | | Tercer cuatrimestre | 5258 | |
| 02 | Ciencias sociales humanidade | Primer cuatrimestre | 7279 | |
| | | Primer semestre | 287 | |
| | | Segundo cuatrimestre | 7638 | |
| | | Segundo semestre | 261 | |
| 03 | Ciencias exactas y naturales | Primer cuatrimestre | 6141 | |
| | | Primer semestre | 5343 | |
| | | Segundo cuatrimestre | 603 | |
| | | Segundo semestre | 5229 | |
| | | Tercer cuatrimestre | 473 | |
| | | Tercer cuatrimestre | 4753 | |

Ilustración 113 Ejemplo de uso de Código Escuela

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | <p>-1. Para los datos sin coincidencia, aquellos registros de estudiantes que no tienen asignado en el currículo académico a cuál programa pertenece la asignatura matriculada y por lo tanto no se le puede asociar una escuela.</p> <p>-2. Para los datos por definir.</p> |



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.22.6 Código Jerarquía

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que identifica la jerarquía académica a la cual pertenece la matrícula.

| Nombre Tipo Matric | Ordinaria | | | | |
|--------------------|-------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2019 | | | | |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | | | | |
| Código Jerarquía | Nombre Escuela | Nombre Carrera Programa | Nombre Asignatura | Nombre Estado Asignatura | CantidadEstudiantes |
| 67 | Ciencias sociales humanidad | Estudios universitarios | Derecho empresarial ii | Aprobado | 2 |
| 72 | Ciencias de la administración | Administración de empresas con énfasis merc | Estrategia empresarial i | Aprobado | 2 |
| 72 | Ciencias de la administración | Administración de empresas con énfasis merc | Estrategia empresarial i | Perdida | 3 |
| 81 | Ciencias de la educación | Ciencias de la educación énfasis en i y ii ciclos | Fundamentos de sociología | Ret inj. retiro injustificado | 2 |
| 107 | Ciencias exactas y naturales | Administración de empresas agropecuarias | Anatomía y fisiología vegetal | Aprobado | 3 |
| 107 | Ciencias exactas y naturales | Administración de empresas agropecuarias | Anatomía y fisiología vegetal | Perdida | 2 |
| 107 | Ciencias exactas y naturales | Administración de empresas agropecuarias | Anatomía y fisiología vegetal | Ret inj. retiro injustificado | 1 |
| 138 | Ciencias sociales humanidad | Bibliotecología y nuevas tec.de informac.y co | Globalización y ambiente | Aprobado | 1 |
| 138 | Ciencias sociales humanidad | Bibliotecología y nuevas tec.de informac.y co | Globalización y ambiente | Perdida | 3 |
| 158 | Ciencias exactas y naturales | Ingeniería agronomica | Estadística aplicada a la educación | Aprobado | 3 |
| 158 | Ciencias exactas y naturales | Ingeniería agronomica | Estadística aplicada a la educación | Perdida | 2 |
| 159 | Ciencias de la administración | Administración empresas enf.en banca y fina | Finanzas internacionales | Aprobado | 1 |
| 164 | Ciencias exactas y naturales | Enseñanza de las ciencias naturales | Fundamentos de matemática | Aprobado | 8 |
| 164 | Ciencias exactas y naturales | Enseñanza de las ciencias naturales | Fundamentos de matemática | Perdida | 1 |
| 173 | Ciencias sociales humanidad | Estudios generales | Historia de costa rica (eg) | Aprobado | 475 |
| 173 | Ciencias sociales humanidad | Estudios generales | Historia de costa rica (eg) | Perdida | 230 |
| 173 | Ciencias sociales humanidad | Estudios generales | Historia de costa rica (eg) | Ret autorizado | 7 |
| 173 | Ciencias sociales humanidad | Estudios generales | Historia de costa rica (eg) | Ret inj. retiro injustificado | 111 |

Ilustración 114 Ejemplo de uso de Código Jerarquía

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
|---------------------|---------|



| | |
|--------------------------|-----|
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.22.7 Nombre Área Interés

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica nos muestra los registros de matrícula del nombre de cada área de interés.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="text"/> | |
|----------------------------|------------------------------------|-------------------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2019 | <input type="text"/> | |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | <input type="text"/> | |
| | | | |
| Código Área Interés | Nombre Área Interés | Nombre Estado Asignatura | CantidadEstudiantes |
| <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> Educacion | Amonestado | 1 |
| 1 | Educacion | Aprobado | 3777 |
| 1 | Educacion | En curso | 9 |
| 1 | Educacion | Perdida | 1902 |
| 1 | Educacion | Ret autorizado | 131 |
| 1 | Educacion | Ret inj. retiro injustificado | 532 |
| <input type="checkbox"/> 2 | <input type="checkbox"/> Salud | Aprobado | 872 |
| 2 | Salud | En curso | 2 |
| 2 | Salud | Perdida | 479 |
| 2 | Salud | Ret autorizado | 21 |
| 2 | Salud | Ret inj. retiro injustificado | 103 |

Ilustración 115 Nombre Área Interés

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | 0. Para los registros de matrícula de una carrera sin área de interés asignada. -1. Dato sin coincidencia. Para los registros de matrícula que no tienen registrado el programa asociado al estudiante. -2. Por definir. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.22.8 Nombre Asignatura

| |
|---|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Muestra la descripción del nombre de cada asignatura. Se puede filtrar para obtener la información de la matrícula por el nombre una o de varias asignaturas. |



| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
|---|-------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| Año Matrícula | 2019 | | | |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | | | |
| Nombre Asignatura | Nombre Estado Asignatura | CantidadEstudiantes | CantidadRegistros | |
| Administración de recursos humanos | Perdida | 135 | 135 | |
| Administración de recursos humanos | Ret autorizado | 5 | 5 | |
| Administración de recursos humanos | Ret inj. retiro injustificado | 44 | 44 | |
| Administración de sitios web | Aprobado | 11 | 11 | |
| Administración de sitios web | Perdida | 2 | 2 | |
| Administración del riesgo en proyectos tic | Aprobado | 14 | 14 | |
| Administración del riesgo en proyectos tic | Perdida | 2 | 2 | |
| Administración general i | Aprobado | 461 | 461 | |
| Administración general i | Perdida | 244 | 244 | |
| Administración general i | Ret autorizado | 10 | 10 | |
| Administración general i | Ret inj. retiro injustificado | 121 | 121 | |
| Administración general ii | Aprobado | 297 | 297 | |
| Administración general ii | Perdida | 64 | 64 | |
| Administración general ii | Ret autorizado | 3 | 3 | |
| Administración general ii | Ret inj. retiro injustificado | 19 | 19 | |
| Administración general para científicos pol | Aprobado | 18 | 18 | |
| Administración general para científicos pol | Perdida | 6 | 6 | |
| Administración general para científicos pol | Ret inj. retiro injustificado | 4 | 4 | |
| Administración para ciencias criminologica | Aprobado | 10 | 10 | |

Ilustración 116 Ejemplo de uso de Nombre Asignatura

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.22.9 Nombre Carrera Programa

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción del nombre de la carrera o programa. Por ejemplo, Ciencias policiales o Enseñanza de la matemática.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
|---|-------------------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2019 | |
| Periodo Matrícula | All | |
| | | |
| Nombre Carrera Programa | Nombre Estado Asignatura | CantidadEstudiantes |
| <input checked="" type="checkbox"/> Administracion de emp.con enf.direccion empresas | Aprobado | 289 |
| | Inconcl. inconluso | 24 |
| | Perdida | 190 |
| | Ret autorizado | 22 |
| | Ret inj. retiro injustificado | 60 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Administracion de empresas | Aprobado | 4563 |
| | En curso | 4 |
| | Inconcl. inconluso | 17 |
| | Perdida | 4166 |
| | Ret autorizado | 391 |
| | Ret inj. retiro injustificado | 1495 |

Ilustración 117 Ejemplo de uso de Nombre Carrera Programa

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

Según consulta realizada a la oficina de Registro, el programa de Educación Abierta es la forma en que la universidad resolvió la situación de personas que vienen a cursar una asignatura sin estar en una carrera, esto porque engrosaban el porcentaje de deserción de una carrera porque esas personas no venían por la carrera, sino por una asignatura, pero indicaban una carrera para ubicarse y matricular.

El Reglamento General Estudiantil lo define:

“ARTÍCULO 5: 1 La Universidad ofrece opciones académicas, agrupadas en las siguientes ofertas académicas:



...c. Programa de Educación Abierta (PEA): Este programa se ofrece a cada estudiante que matricula asignaturas de pregrado o grado, sin la finalidad de obtener un título de la UNED. El número de créditos máximo que puede aprobar cada estudiante en este programa es de 24 créditos. Si el estudiantado desea matricular más asignaturas, debe empadronarse en alguno de las carreras respectivas. La certificación de los créditos de las asignaturas cursadas, bajo esta modalidad, está sujeta al cumplimiento de los requisitos establecidos para cada estudiante regular.”

Por esto en el sistema de Admisión y Empadronamiento, con el fin de poder brindar de forma automática el usuario y clave de acceso, se configuró para que cuando una persona elige una carrera con requisitos, le asigna como carrera primaria el código 00150 Educación Abierta, y como carrera secundaria la carrera con requisitos, así también el comprobante les informa que matriculan bajo su propia responsabilidad hasta contar con la aprobación del empadronamiento que obtendrán cuando presenten los requisitos de empadronamiento de la carrera respectiva. Por eso posgrado sale así, hasta que presenten los documentos y sean admitidos por posgrado, no estarán empadronados.

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia -2 Por definir |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.22.10 Nombre Escuela

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra el nombre de la escuela. Por ejemplo, estos son las descripciones de los nombres que existen actualmente:

- Ciencias de la Administración
- Ciencias de la administración
- Ciencias sociales humanidades
- Ciencias exactas y naturales
- Ciencias de la educación
- Sistema estudios de posgrado
- Dirección extensión
- Vicerrectoría académica
- Colegio nac.educac.distancia



| | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Año Matrícula | 2019 | |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | |
| Nombre Escuela | Nombre Carrera Programa | CantidadEstudiantes |
| Ciencias de la educacion | Ciencias de la educacion enfasis en i y ii ciclos | 32 |
| Ciencias de la educacion | Ciencias educ. con concentrac. educ.especial | 1 |
| Ciencias de la educacion | Docencia | 217 |
| Ciencias de la educacion | Educ.preescolar:estimulac.y correccion del lenguaje | 36 |
| Ciencias de la educacion | Educacion civica | 1 |
| Ciencias de la educacion | Educacion especial | 149 |
| Ciencias de la educacion | Educacion general basica (i y ii ciclos) | 2279 |
| Ciencias de la educacion | Educacion preescolar | 1309 |
| Ciencias de la educacion | Educacion tecnica convenio uned-mep-itcr | 1 |
| Ciencias de la educacion | Enseñanza de los estudios sociales y educac.civica | 15 |
| Ciencias de la educacion | Formacion para la educacion infantil | 4 |
| Ciencias de la educacion | Informatica educativa | 76 |
| Ciencias exactas y naturales | Administracion de empresas agropecuarias | 39 |
| Ciencias exactas y naturales | Administracion de servicios de salud | 409 |
| Ciencias exactas y naturales | Agroindustria | 13 |
| Ciencias exactas y naturales | Enseñanza de la matematica | 306 |
| Ciencias exactas y naturales | Enseñanza de las ciencias naturales | 551 |
| Ciencias exactas y naturales | Gerontologia | 5 |
| Ciencias exactas y naturales | Informatica (diplomado) | 1604 |
| Ciencias exactas y naturales | Informatica administrativa | 10 |
| Ciencias exactas y naturales | Ingenieria agroindustrial | 162 |
| Ciencias exactas y naturales | Ingenieria agronomica | 613 |

Ilustración 118 Ejemplo de uso de Nombre Escuela

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | <p>-1. Para los datos sin coincidencia, aquellos registros de estudiantes que no tienen asignado en el currículo académico a cuál programa pertenece la asignatura matriculada y por lo tanto no se le puede asociar una escuela.</p> <p>-2. Para los datos por definir.</p> |



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.23 Necesidad Educativa Especial Aprendizaje

- Necesidad Educativa Especial Aprendizaje
- Necesidad Educativa Especial Aprendizaje

Ilustración 119 Variable Necesidad Educativa Especial Aprendizaje

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.23.1 Necesidad Educativa Especial Aprendizaje

| ¿De qué se trata la característica? |
|--|
| <p>Esta característica muestra de acuerdo con los filtros seleccionados la descripción de estudiantes matriculados que indicaron tener necesidad educativa especial de aprendizaje. Esta variable se divide en dos opciones:</p> <ul style="list-style-type: none">• Con necesidad educativa de aprendizaje• Sin necesidad educativa de aprendizaje |



| | | |
|---|---------------------|----------------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> |
| Año Matrícula | 2019 | <input type="button" value="v"/> |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | <input type="button" value="v"/> |
| Necesidad Educativa Especial Aprendizaje <input type="button" value="v"/> CantidadRegistros | | |
| Con necesidad educativa de aprendizaje | | 900 |
| Sin necesidad educativa de aprendizaje | | 54590 |

Ilustración 120 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Aprendizaje

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>El dato suministrado es la percepción del estudiante en el momento de su matrícula, posterior a eso DAES hace la evaluación correspondiente y asigna o no una necesidad. Por lo tanto, la mejor fuente en este caso es DAES.</p> <p>Es importante indicar que el SIATDGI cuenta con un cubo específico de necesidades educativas, en donde se muestran los datos de necesidades educativas aprobadas y vigentes por DAES, para acceder a esta información se debe solicitar autorización a la propia oficina de DAES.</p> |



7.24 Necesidad Educativa Especial Auditiva

- Necesidad Educativa Especial Auditiva
- Necesidad Educativa Especial Auditiva

Ilustración 121 Variable Necesidad Educativa Especial Auditiva

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

7.24.1 Necesidad Educativa Especial Auditiva

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra de acuerdo con los filtros seleccionados la descripción de estudiantes matriculados que indicaron tener necesidad educativa especial auditiva. Esta variable se divide en dos opciones:

- Con necesidad educativa auditiva
- Sin necesidad educativa auditiva

| | | |
|--|--------------------------|-------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| Necesidad Educativa Especial Auditiva | CantidadRegistros | |
| Con necesidad educativa auditiva | | 73 |
| Sin necesidad educativa auditiva | | 55417 |

Ilustración 122 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Auditiva

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>El dato suministrado es la percepción del estudiante en el momento de su matrícula, posterior a eso DAES hace la evaluación correspondiente y asigna o no una necesidad. Por lo tanto, la mejor fuente en este caso es DAES.</p> <p>Es importante indicar que el SIATDGI cuenta con un cubo específico de necesidades educativas, en donde se muestran los datos de necesidades educativas aprobadas y vigentes por DAES, para acceder a esta información se debe solicitar autorización a la propia oficina de DAES.</p> |

7.25 Necesidad Educativa Especial Emocionales

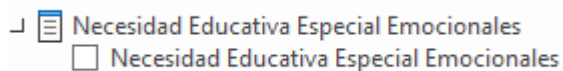


Ilustración 123 Variable Necesidad Educativa Especial Emocionales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.25.1 Necesidad Educativa Especial Emocionales

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra de acuerdo con los filtros seleccionados la descripción de estudiantes matriculados que indicaron tener necesidad educativa especial emocional. Esta variable se divide en dos opciones:

- Con necesidad educativa emocional
- Sin necesidad educativa emocional

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| Necesidad Educativa Especial Emocionales | CantidadRegistros | |
| Con necesidad educativa emocional | 196 | |
| Sin Necesidad Educativa Emocional | 55294 | |

Ilustración 124 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Emocionales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones:

El dato suministrado es la percepción del estudiante en el momento de su matrícula, posterior a eso DAES hace la evaluación correspondiente y asigna o no una necesidad. Por lo tanto, la mejor fuente en este caso es DAES.

Es importante indicar que el SIATDGI cuenta con un cubo específico de necesidades educativas, en donde se muestran los datos de necesidades educativas aprobadas y vigentes por DAES, para acceder a esta información se debe solicitar autorización a la propia oficina de DAES.

7.26 Necesidad Educativa Especial Motoras

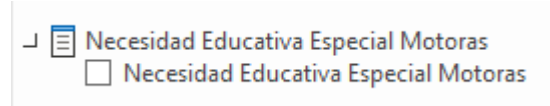


Ilustración 125 Variable Necesidad Educativa Especial Motoras

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.26.1 Necesidad Educativa Especial Motoras

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra de acuerdo con los filtros seleccionados la descripción de estudiantes matriculados que indicaron tener necesidad educativa especial motora. Esta variable se divide en dos opciones:



- Con necesidad educativa motora
- Sin necesidad educativa motora

| | | |
|---|--------------------------|-------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| | | |
| Necesidad Educativa Especial Motoras | CantidadRegistros | |
| Con necesidad educativa motora | | 146 |
| Sin necesidad educativa motora | | 55344 |

Ilustración 126 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Motoras

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>El dato suministrado es la percepción del estudiante en el momento de su matrícula, posterior a eso DAES hace la evaluación correspondiente y asigna o no una necesidad. Por lo tanto, la mejor fuente en este caso es DAES.</p> <p>Es importante indicar que el SIATDGI cuenta con un cubo específico de necesidades educativas, en donde se muestran los datos de necesidades educativas aprobadas y vigentes por DAES, para acceder a</p> |



esta información se debe solicitar autorización a la propia oficina de DAES.

7.27 Necesidad Educativa Especial Otro Tipo

- ▾ Necesidad Educativa Especial Otro Tipo
 - Necesidad Educativa Especial Otro Tipo

Ilustración 127 Variable Necesidad Educativa Especial Otro Tipo

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.27.1 Necesidad Educativa Especial Otro Tipo

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra de acuerdo con los filtros seleccionados la descripción de estudiantes matriculados que indicaron tener necesidad educativa especial de otro tipo.

| | | |
|--|---------------------|-------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▾ |
| Año Matrícula | 2019 | ▾ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▾ |
| Necesidad Educativa Especial Otro Tipo ▾ CantidadRegistros | | |
| Sin necesidad educativa de otro tipo | | 55490 |

Ilustración 128 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Otro Tipo

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | <p>El dato suministrado es la percepción del estudiante en el momento de su matrícula, posterior a eso DAES hace la evaluación correspondiente y asigna o no una necesidad. Por lo tanto, la mejor fuente en este caso es DAES.</p> <p>Es importante indicar que el SIATDGI cuenta con un cubo específico de necesidades educativas, en donde se muestran los datos de necesidades educativas aprobadas y vigentes por DAES, para acceder a esta información se debe solicitar autorización a la propia oficina de DAES.</p> |

7.28 Necesidad Educativa Especial Visuales

- Necesidad Educativa Especial Visuales
- Necesidad Educativa Especial Visuales

Ilustración 129 Variable Necesidad Educativa Especial Visuales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.28.1 Necesidad Educativa Especial Visuales

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra de acuerdo con los filtros seleccionados la descripción de estudiantes matriculados que indicaron tener necesidad educativa especial visual. Esta variable se divide en dos opciones:

- Con necesidad educativa visual
- Sin necesidad educativa visual

| | | |
|---|---------------------|-------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| Necesidad Educativa Especial Visuales ▼ CantidadRegistros | | |
| Con necesidad educativa visual | | 324 |
| Sin necesidad educativa visual | | 55166 |

Ilustración 130 Ejemplo de uso de Necesidad Educativa Especial Visuales

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones:

El dato suministrado es la percepción del estudiante en el momento de su matrícula, posterior a eso DAES hace la evaluación correspondiente y asigna o no una necesidad. Por lo tanto, la mejor fuente en este caso es DAES.

Es importante indicar que el SIATDGI cuenta con un cubo específico de necesidades educativas, en donde se muestran los datos de necesidades educativas aprobadas y vigentes por DAES, para acceder a esta información se debe solicitar autorización a la propia oficina de DAES.

7.29 Nota Obtenida

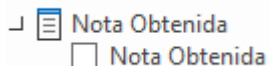


Ilustración 131 Variable Nota Obtenida

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.29.1 Nota Obtenida

¿De qué se trata la característica?

Muestra la nota obtenida por el estudiante en cada curso. Si se filtra por curso, periodo y estudiante muestra la nota obtenida por estudiante en cada curso matriculado.



| | | |
|--|---------------------|----------------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> |
| Año Matrícula | 2019 | <input type="button" value="v"/> |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | <input type="button" value="v"/> |
| Nombre Asignatura <input type="button" value="v"/> Nota Obtenida <input type="button" value="v"/> CantidadRegistros | | |
| Metodos de investigacion cualitativa | 7.00 | 15 |
| Metodos de investigacion cualitativa | 7.50 | 24 |
| Metodos de investigacion cualitativa | 8.00 | 18 |
| Metodos de investigacion cualitativa | 8.50 | 39 |
| Metodos de investigacion cualitativa | 9.00 | 25 |
| Metodos de investigacion cualitativa | 9.50 | 12 |

Ilustración 132 Ejemplo de uso de Nota Obtenida

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.30 Persona Becada

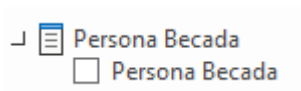


Ilustración 133 Variable Persona Becada

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.30.1 Persona Becada

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra Si o No para cada estudiante matriculado, lo que representa es la cantidad de personas becadas o no becadas.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| | | |
| Persona Becada | CantidadEstudiantes | |
| No | 14481 | |
| Si | 8512 | |

Ilustración 134 Ejemplo de uso de Persona Becada

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.31 Pueblo Originario

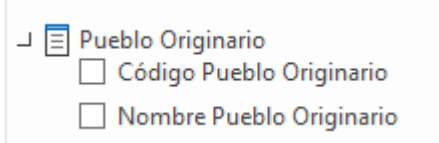


Ilustración 135 Variable Pueblo Originario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.31.1 Código Pueblo Originario

¿De qué se trata la característica?

Esta característica muestra el código de pueblo originario al que pertenece cada estudiante matriculado.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
|--------------------------|--------------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2019 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ |
| | | |
| Código Pueblo Originario | Nombre Pueblo Originario | CantidadEstudiantes |
| 0 | No aplica | 22642 |
| 1 | Bibrí | 137 |
| 2 | Brunca o boruca | 33 |
| 3 | Cabécar | 64 |
| 4 | Chorotega | 10 |
| 5 | Huetar | 15 |
| 6 | Maleku o guatuso | 8 |
| 7 | Ngöbe o guaymí | 44 |
| 8 | Teribe o térraba | 35 |
| 9 | De otro país | 5 |

Ilustración 136 Ejemplo de uso de Código Pueblo Originario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|---------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
|---------------------|---------|



| | |
|--------------------------|---|
| Excepciones | 0 Para estudiantes matriculados que no pertenecen a un pueblo originario. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.31.2 Nombre Pueblo Originario

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra el nombre del Pueblo Originario al que pertenece el estudiante matriculado.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
|--------------------------|--------------------------|---|---------------------|
| Año Matrícula | 2019 | ▼ | |
| Periodo Matrícula | Primer cuatrimestre | ▼ | |
| | | | |
| Código Pueblo Originario | Nombre Pueblo Originario | | CantidadEstudiantes |
| 0 | No aplica | | 22642 |
| 1 | Bibrí | | 137 |
| 2 | Brunca o boruca | | 33 |
| 3 | Cabécar | | 64 |
| 4 | Chorotega | | 10 |
| 5 | Huetar | | 15 |
| 6 | Maleku o guatuso | | 8 |
| 7 | Ngöbe o guaymí | | 44 |
| 8 | Teribe o térraba | | 35 |
| 9 | De otro país | | 5 |

Ilustración 137 Ejemplo de uso de Nombre Pueblo Originario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | 0 No aplica. Es para los estudiantes matriculados que no pertenecen a un pueblo originario. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.32 Rendimiento Académico

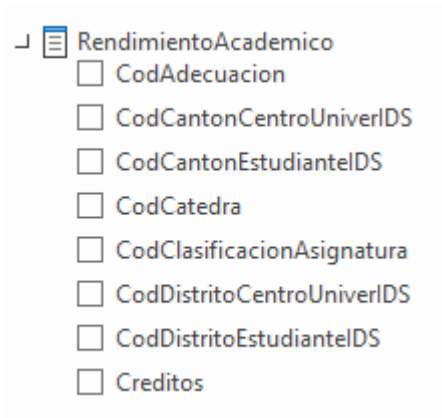


Ilustración 138 Variable Rendimiento Académico

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.32.1 Cod Adecuación

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa si el estudiante matriculado tiene o no adecuación.

0 No tiene adecuación.

1 Si tiene adecuación.

| | | |
|-----------------------|----------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | ▼ |
| CodAdecuacion | CantidadEstudiantes | |
| 0 | 25103 | |
| 1 | 522 | |

Ilustración 139 Ejemplo de uso de Cod Adecuación

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |



7.32.2 CodCantonCentroUniverIDS

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código del cantón IDS del centro Universitario al que pertenece el estudiante.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
|--------------------------|---------------------|---|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| | | |
| CodCantonCentroUniverIDS | CantidadEstudiantes | |
| 91 | 2263 | |
| 98 | 2596 | |
| 102 | 6878 | |
| 104 | 2574 | |
| 106 | 1747 | |
| 113 | 206 | |
| 114 | 2561 | |
| 118 | 367 | |
| 122 | 267 | |
| 126 | 879 | |
| 127 | 200 | |

Ilustración 140 Ejemplo de uso de CodCantonCentroUniverIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable.

7.32.3 CodCantonEstudianteIDS

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código del cantón IDS al que pertenece la ubicación del estudiante.

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
|--------------------------|---------------------|---|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| | | |
| CodCantonCentroUniverIDS | CantidadEstudiantes | |
| 91 | 2263 | |
| 98 | 2596 | |
| 102 | 6878 | |
| 104 | 2574 | |
| 106 | 1747 | |
| 113 | 206 | |
| 114 | 2561 | |
| 118 | 367 | |
| 122 | 267 | |
| 126 | 879 | |
| 127 | 200 | |

Ilustración 141 Ejemplo de uso de CodCantonCentroUniverIDS

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

Tipo de dato Número.

Excepciones



| | |
|--------------------------|--|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.32.4 CodCatedra

| ¿De qué se trata la característica? |
|---|
| Al seleccionarla muestra el código de la catedra a la que pertenece el estudiante matriculado. Por ejemplo los siguientes: -1 Dato sin coincidencia 100 Educación preescolar 101 Sociedad y ambiente 103 Filosofía de la educación 104 Tec. infor. para la educación 105 Educación especial 106 Administración educativa 109 Didáctica del lenguaje 111 Investigación educativa 112 Currículo y didáctica 113 Educación para el desarrollo |



- 114 Didáctica de ciencias naturales
- 115 Informática educativa
- 116 Conceptualización en educación especial

| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
|-----------------------|---------------------|---|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| | | |
| CodCatedra | CantidadEstudiantes | |
| 114 | 1308 | |
| 115 | 172 | |
| 116 | 542 | |
| 117 | 182 | |
| 120 | 2334 | |
| 128 | 545 | |
| 150 | 1046 | |
| 201 | 1214 | |
| 202 | 208 | |

Ilustración 142 Ejemplo de uso de CodCatedra

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |



7.32.5 CodClasificacionAsignatura

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código de la clasificación de la asignatura que matriculó el estudiante. La descripción de cada clasificación es la siguiente:

- 1 Plan de Estudios
- 2 Generales
- 3 Otros

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| | | |
| CodClasificacionAsignatura | CantidadEstudiantes | |
| 1 | 29173 | |
| 3 | 22133 | |

Ilustración 143 Ejemplo de uso de CodClasificacionAsignatura

Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |



7.32.6 CodDistritoCentroUniverIDS

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código del distrito IDS del Centro Universitario al que pertenece el estudiante matriculado.

| | | |
|-----------------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| CodDistritoCentroUniverIDS | CantidadEstudiantes | |
| 506 | 879 | |
| 515 | 623 | |
| 557 | 373 | |
| 584 | 1973 | |
| 602 | 2361 | |
| 609 | 201 | |
| 641 | 206 | |
| 657 | 2263 | |
| 669 | 267 | |
| 674 | 1446 | |
| 699 | 930 | |
| 707 | 330 | |

Ilustración 144 Ejemplo de uso de CodDistritoCentroUniverIDS

Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---------|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable.

7.32.7 CodDistritoEstudianteIDS

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código del distrito IDS de la ubicación del estudiante matriculado.

| | | |
|---------------------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| CodDistritoEstudianteIDS | CantidadEstudiantes | |
| 488 | 261 | |
| 489 | 244 | |
| 490 | 213 | |
| 491 | 135 | |
| 492 | 76 | |
| 493 | 258 | |
| 494 | 299 | |
| 495 | 129 | |
| 496 | 112 | |

Ilustración 145 Ejemplo de uso de CodDistritoEstudianteIDS

Tomada del SIATDGI (2022).

Tipo de dato Número.



| | |
|--------------------------|--|
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.32.8 Créditos

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra la cantidad de estudiantes que matricularon una determinada cantidad de créditos, esta variable se puede filtrar utilizando las variables escuela programa o identificación del estudiante.

| | | |
|-----------------------|----------------------------|---|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| Creditos | CantidadEstudiantes | |
| 0 | 1970 | |
| 1 | 1504 | |
| 2 | 534 | |
| 3 | 33323 | |
| 4 | 15921 | |
| 5 | 199 | |
| 6 | 565 | |
| 8 | 17 | |
| 9 | 16 | |
| 11 | 26 | |

Ilustración 146 Ejemplo de uso de Créditos

Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.33 Tiene Adecuación

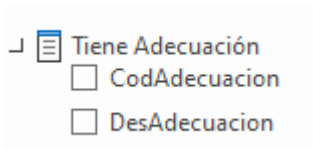


Ilustración 147 Variable Tiene Adecuación

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.33.1 CodAdecuación

| |
|---|
| ¿De qué se trata la característica? |
| Al seleccionarla muestra el código que representa si el estudiante matriculado tiene o no adecuación. |



0 No tiene adecuación.

1 Si tiene adecuación.

| | | | |
|-----------------------|----------------------|----------|----------------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | ▼ | |
| | | | |
| CodAdecuacion | DesAdecuacion | ▼ | CantidadEstudiantes |
| 0 | No tiene adecuación | | 25103 |
| 1 | Si tiene adecuación | | 522 |

Ilustración 148 Ejemplo de uso de Cod Adecuación

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.33.2 Des Adecuación

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra la descripción “No tiene adecuación” para los estudiantes matriculados que no poseen adecuación y “Si tiene adecuación” para los estudiantes matriculados que si tiene adecuación.

| | | | |
|-----------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | |
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | ▼ | |
| | | | |
| CodAdecuacion | DesAdecuacion | CantidadEstudiantes | |
| 0 | No tiene adecuación | 25103 | |
| 1 | Si tiene adecuación | 522 | |

Ilustración 149 Ejemplo de uso de Des Adecuación

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |



7.34 Tipo Ingreso

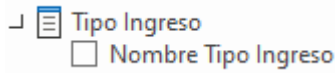


Ilustración 150 Variable Tipo Ingreso

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.34.1 Nombre Tipo Ingreso

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción del tipo de ingreso. En esta característica sólo se hace la división entre “Primer ingreso a la UNED”, lo cual se refiere a la primera vez que realizó matrícula el estudiante y “Regular sin primer ingreso” para los estudiantes matriculados sin incluir los estudiantes que matricularon como primer ingreso en la UNED.

| | | |
|----------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | <input type="button" value="v"/> |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> |
| Des Tipo Ingreso | <input type="button" value="v"/> | CantidadEstudiantes |
| Primer ingreso a la UNED | | 12064 |
| Regular sin primer ingreso | | 31523 |
| Grand Total | | 36222 |

Ilustración 151 Ejemplo de uso de Nombre Tipo Ingreso

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

Tipo de dato

Texto.



| | |
|--------------------------|--|
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Para el tipo de ingreso “Regular sin primer ingreso” anual, los únicos registros que no contabiliza son los que matricularon en un cuatrimestre y no volvieron a matricular durante el año en otro periodo. De tal forma que, aunque sea primer ingreso del año consultado, si matriculó en más de un cuatrimestre lo contabiliza como regular sin primer ingreso. |

7.35 Tipo Matrícula

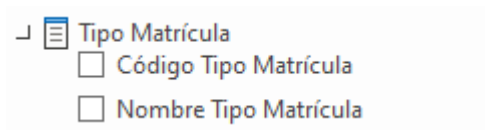


Ilustración 152 Variable Tipo Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

Esta clasificación existe por la necesidad de registrar en el historial lo que cada estudiante realiza en la UNED y que afecta el plan de estudios por eso se crean estos registros de tipo de matrícula, pero todos tienen sustento en el Reglamento General Estudiantil (RGE) a excepción de capacitación.



Extensión E:

Corresponde a la matrícula de los programas que ofrece el Programa de Extensión Universitaria.

Curso Libre L:

Corresponde a la matrícula de los cursos que ofrece el Programa de Extensión Universitaria.

Ordinaria O:

Representa la matrícula realizada en pregrado (Diplomado y Profesorado) y en grado (Bachillerato Universitario y Licenciatura).

Posgrado P:

Representa la matrícula realizada por el estudiante en Sistema de Estudios de Posgrado SEP, (Especialidad, Maestría y Doctorado).

Capacitación G:

Este tipo de matrícula surge de la necesidad de registrar en forma diferenciada, lo que era extensión universitaria de la Escuelas, de la Extensión Universitaria de la DIREXTU. Se han ofrecido hasta el momento, lo correspondiente al programa de Gerontología y lo que correspondió a un Técnico en Guía General de Turismo Local.

Ingreso a carrera I:

Es un registro del trámite de empadronamiento de personas que poseen un diploma universitario e ingresan al siguiente nivel para continuar estudios con la UNED.

Según el artículo 11: “el empadronamiento por la vía de ingreso proveniente de otra institución de educación superior puede darse mediante dos formas:

- b.1) Ingreso con diploma de otra institución.



b.2) Ingreso con reconocimiento de estudios.”

Suficiencia S:

“ARTÍCULO 50: Asignatura por suficiencia. La Universidad ofrece la modalidad de aprobación de una asignatura por suficiencia la cual se refiere a la prueba que se aplica a solicitud de cada estudiante, cuando éste considere que domina la temática de determinada asignatura de un plan de estudios. La modalidad consiste en una prueba integral que deberá evaluar todos los contenidos y objetivos de aprendizaje de la asignatura, los cuales cada estudiante podrá consultar en la página web institucional. Tendrá una duración de tres horas sin distinción de créditos y se aplicará tres veces durante el año, de acuerdo con la planificación institucional que para estos efectos se realice. Esta prueba se aplicará en día y horario distintos a la aplicación de pruebas ordinarias y de reposición. En ningún caso se permitirá la realización de dos pruebas por suficiencia en un mismo bloque de aplicación de pruebas. En caso de reprobar dos veces una prueba por suficiencia, cada estudiante deberá cursar la asignatura por vía ordinaria.

En ningún caso se permitirá al estudiantado presentar por suficiencia más del 40% del total de créditos del plan de estudios al cual pertenece. No tendrán pruebas por suficiencia las asignaturas que incluyen: trabajos de campo, laboratorios, giras, proyectos de investigación, ensayos, proyectos especiales o cualquier otra actividad de aprendizaje que demande presencialidad obligatoria de la población estudiantil o mostrar dominio de destrezas de carácter teórico-práctico, ni las asignaturas que no hayan sido impartidos alguna vez. La modalidad de prueba por suficiencia no aplica en asignatura del SEP ni en cursos del PEU y el PEA.”

Reconocimiento tipo R

Es el registro de lo solicitado por personas que son admitidas y empadronadas, no necesariamente estudiantes activos, muchos coinciden en ser estudiantes activos, pero otros



no, el Reglamento General Estudiantil establece que el reconocimiento se puede tramitar cuando la persona es admitida y empadronada, no necesariamente estudiante activa.

“ARTÍCULO 4: Se establecen las siguientes definiciones adicionales:

nn) Reconocimiento de una asignatura: acto académico mediante el cual la unidad académica dictamina que acepta una o varias asignaturas aprobadas en otra institución de educación superior universitaria nacional o extranjera y que la persona Encargada de Carrera registra como reconocidas y equivalentes según su valor académico en créditos para un plan de estudios que cada estudiante pretende completar en la UNED. El reconocimiento de una asignatura externa a la Institución procederá sólo cuando se evidencia que el 80% de los contenidos de aprendizaje corresponden a una asignatura del plan de estudios, tiene igual o más número de créditos de la asignatura de la UNED y pertenece al mismo nivel de grado académico. Se excluyen de este proceso académico las solicitudes de convalidación planes de estudio de posgrado a grado.”

Verano V:

Este tipo es antiguo, existió y estaba normado, era la oferta de verano que la UNED dio en los 80's por lo que podrían aparecer en series históricas matrícula tipo V.

7.35.1 Código Tipo Matrícula

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa el tipo de matrícula que realizó el estudiante. Se puede seleccionar la matrícula por el código tipo de matrícula deseado y para un año específico.



| | | | |
|-----------------------------|------------------------------|----------------------------|--|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | |
| Periodo Matrícula | All | ▼ | |
| Código Tipo Matricul | Nombre Tipo Matrícula | CantidadEstudiantes | |
| ☐ E | Extension | 353 | |
| ☐ G | Capacitación | 229 | |
| ☐ I | Ingreso a carrera | 402 | |
| ☐ L | Curso libre | 4980 | |
| ☐ O | Ordinaria | 36222 | |
| ☐ P | Posgrado | 640 | |
| ☐ R | Reconocimiento | 518 | |
| ☐ S | Suficiencia | 468 | |
| Total general | | 41030 | |

Ilustración 153 Ejemplo de uso de Código Tipo Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Un mismo estudiante puede matricular en un mismo periodo en varios tipos de matrícula. |



7.35.2 Nombre Tipo Matrícula

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionar esta característica muestra la descripción del tipo de matrícula que realizó el estudiante. Se puede seleccionar la matrícula por el nombre del tipo de matrícula deseado y para un año específico.

| Año Matrícula | 2020 | |
|-----------------------|------|---------------------|
| Nombre Tipo Matrícula | | CantidadEstudiantes |
| Capacitación | | 229 |
| Curso libre | | 4980 |
| Extensión | | 353 |
| Ingreso a carrera | | 402 |
| Ordinaria | | 36222 |
| Posgrado | | 640 |
| Reconocimiento | | 518 |
| Suficiencia | | 468 |

Ilustración 154 Ejemplo de uso de Nombre Tipo Matrícula

Fuente: Tomada del SIATDGI (2021).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones: Un mismo estudiante puede matricular en un mismo periodo en varios tipos de matrícula.

7.36 Titularidad

- Titularidad
 - Código Titularidad
 - Nombre Titularidad

Ilustración 155 Variable Titularidad

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.36.1 Código Titularidad

¿De qué se trata la característica?

Muestra el código que representa la titularidad del estudiante matriculado.

| Nombre Tipo Matrícula | All | |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2020 | |
| Periodo Matrícula | All | |
| | | |
| Código Titularidad | Nombre Titularidad | CantidadEstudiantes |
| 1 | Grado | 32151 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 11641 |
| 2 | Posgrado | 476 |
| 3 | Extensión | 198 |
| 4 | Curso libre | 3484 |

Ilustración 156 Ejemplo de uso de Código Titularidad

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.36.2 Nombre Titularidad

¿De qué se trata la característica?

Muestra la descripción de la titularidad del estudiante matriculado.

| Nombre Tipo Matrícula | All | ▼ |
|-----------------------|-----------------------|---------------------|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Periodo Matrícula | All | ▼ |
| | | |
| Código Titularidad | Nombre Titularidad | CantidadEstudiantes |
| 1 | Grado | 32151 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 11641 |
| 2 | Posgrado | 476 |
| 3 | Extensión | 198 |
| 4 | Curso libre | 3484 |

Ilustración 157 Ejemplo de uso de Nombre Titularidad

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | Esta característica no está lista para su utilización y se encuentra en revisión y análisis. Por lo tanto, no se aconseja el uso de esta variable. |

7.37 Ubicación Centro Universitario

- └ Ubicación Centro Universitario
 - └ Jerarquía Ubicación
 - Nombre Provincia
 - Nombre Cantón
 - Nombre Distrito
 - └ Más campos
 - Código Cantón
 - Código Distrito
 - Código Provincia
 - Nombre Cantón
 - Nombre Distrito
 - Nombre Provincia

Ilustración 158 Variable Ubicación Centro Universitario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



7.37.1 Jerarquía Ubicación

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra la información de jerarquía de la ubicación geográfica del centro universitario: provincia, cantón y distrito. Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|----------------------------|-----|
| Año Matrícula | 2020 | | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | |
| | | | | |
| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Nombre Distrito | CantidadEstudiantes | |
| Guanacaste | La Cruz | La Cruz | | 230 |
| Guanacaste | Liberia | Liberia | | 825 |
| Guanacaste | Nicoya | Nicoya | | 423 |
| Guanacaste | Santa Cruz | Santa Cruz | | 367 |
| Guanacaste | Tilaran | Tilaran | | 200 |

Ilustración 159 Ejemplo de uso de Ubicación Centro Universitario

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--------|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.37.2 Código Cantón

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa al cantón de la ubicación geográfica del Centro Universitario.

Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | | |
| Nombre Centro Universitario | Código Cantón | Nombre Cantón | CantidadEstudiantes | |
| ☒ Acosta | ☒ 12 | Acosta | 373 | |
| ☒ Alajuela | ☒ 1 | Central | 2195 | |
| ☒ Alajuela, sede interuniversita | ☒ 1 | Central | 182 | |
| ☒ Atenas | ☒ 5 | Atenas | 206 | |
| ☒ Buenos aires | ☒ 3 | Buenos Aires | 683 | |
| ☒ Cañas | ☒ 6 | Cañas | 485 | |
| ☒ Cartago | ☒ 1 | Central | 2574 | |
| ☒ Ciudad neily | ☒ 10 | Corredores | 719 | |
| ☒ Desamparados | ☒ 3 | Desamparados | 1747 | |

Ilustración 160 Ejemplo de uso de Código Cantón

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el cantón. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.37.3 Código Distrito

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa al distrito de la ubicación geográfica del centro universitario. Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Año Matricula | 2020 | | |
| Nombre Tipo Matricula | Ordinaria | | |
| Nombre Centro Universitario | Código Distrito | Nombre Distrito | CantidadEstudiantes |
| ☐ Acosta | ☐ 03 | Palmichal | 373 |
| ☐ Alajuela | ☐ 01 | Alajuela | 2195 |
| ☐ Alajuela, sede interuniversita | ☐ 01 | Alajuela | 182 |
| ☐ Atenas | ☐ 01 | Atenas | 206 |
| ☐ Buenos aires | ☐ 01 | Buenos Aires | 683 |
| ☐ Cañas | ☐ 01 | Cañas | 485 |
| ☐ Cartago | ☐ 01 | Oriental | 2574 |
| ☐ Ciudad neily | ☐ 01 | Corredor | 719 |
| ☐ Desamparados | ☐ 01 | Desamparados | 1747 |

Ilustración 161 Ejemplo de uso de Código Cantón

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el distrito. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.37.4 Código Provincia

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa a la provincia de la ubicación geográfica del centro universitario. Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | |
|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Nombre Centro Universitario | Código Provincia | Nombre Provincia | CantidadEstudiantes |
| ☐ Cartago | ☐ 3 | Cartago | 2574 |
| ☐ Ciudad neily | ☐ 6 | Puntarenas | 719 |
| ☐ Desamparados | ☐ 1 | San Jose | 1747 |
| ☐ Estudiantes en el extranjero | ☐ 1 | San Jose | 77 |
| ☐ Guapiles | ☐ 7 | Limon | 1369 |
| ☐ Heredia | ☐ 4 | Heredia | 2596 |
| ☐ Jicaral | ☐ 6 | Puntarenas | 170 |
| ☐ La cruz | ☐ 5 | Guanacaste | 230 |

Ilustración 162 Ejemplo de uso de Código Provincia

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente la provincia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones | |



7.37.5 Nombre Cantón

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el nombre del cantón de la ubicación geográfica del centro universitario. Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | | |
|------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------------|--|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ | | |
| Nombre Centro Universitario | Código Cantón | Nombre Cantón | CantidadEstudiantes | |
| ☒ Acosta | ☒ 12 | Acosta | 373 | |
| ☒ Alajuela | ☒ 1 | Central | 2195 | |
| ☒ Alajuela, sede interuniversita | ☒ 1 | Central | 182 | |
| ☒ Atenas | ☒ 5 | Atenas | 206 | |
| ☒ Buenos aires | ☒ 3 | Buenos Aires | 683 | |
| ☒ Cañas | ☒ 6 | Cañas | 485 | |
| ☒ Cartago | ☒ 1 | Central | 2574 | |
| ☒ Ciudad neily | ☒ 10 | Corredores | 719 | |
| ☒ Desamparados | ☒ 3 | Desamparados | 1747 | |

Ilustración 163 Ejemplo de uso de Nombre Cantón

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el cantón. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.37.6 Nombre Distrito

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el nombre del distrito de la ubicación geográfica del centro universitario. Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Nombre Centro Universitario | Código Distrito | Nombre Distrito | CantidadEstudiantes |
| ☐ Osa | ☐ 02 | Palmar Norte | 243 |
| ☐ Palmares | ☐ 01 | Palmares | 2263 |
| ☐ Puerto jimenez aula de.ceu 10 | ☐ 02 | Puerto Jimenez | 47 |
| ☐ Puntarenas | ☐ 01 | Puntarenas | 1008 |
| ☐ Puriscal | ☐ 01 | Santiago | 879 |
| ☐ Quepos | ☐ 01 | Quepos | 315 |
| ☐ San carlos | ☐ 01 | Quesada | 1446 |

Ilustración 164 Ejemplo de uso de Nombre Distrito

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el distrito. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones | |

7.37.7 Nombre Provincia

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el nombre de la provincia de la ubicación geográfica del centro universitario. Para realizar esta consulta se recomienda la utilización de la variable Centro Universitario.

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | <input type="checkbox"/> | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="checkbox"/> | |
| Nombre Centro Universitario | Código Provincia | Nombre Provincia | CantidadEstudiantes |
| <input type="checkbox"/> Cartago | <input type="checkbox"/> 3 | Cartago | 2574 |
| <input type="checkbox"/> Ciudad neily | <input type="checkbox"/> 6 | Puntarenas | 719 |
| <input type="checkbox"/> Desamparados | <input type="checkbox"/> 1 | San Jose | 1747 |
| <input type="checkbox"/> Estudiantes en el extranjero | <input type="checkbox"/> 1 | San Jose | 77 |
| <input type="checkbox"/> Guapiles | <input type="checkbox"/> 7 | Limon | 1369 |
| <input type="checkbox"/> Heredia | <input type="checkbox"/> 4 | Heredia | 2596 |
| <input type="checkbox"/> Jicaral | <input type="checkbox"/> 6 | Puntarenas | 170 |
| <input type="checkbox"/> La cruz | <input type="checkbox"/> 5 | Guanacaste | 230 |
| <input type="checkbox"/> La reforma | <input type="checkbox"/> 2 | Alajuela | 201 |
| <input type="checkbox"/> Liberia | <input type="checkbox"/> 5 | Guanacaste | 825 |

Ilustración 165 Ejemplo de uso de Nombre Provincia

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente la provincia. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |



7.38 Ubicación Estudiante

- └ Ubicación Estudiante
 - └ Jerarquía Ubicación
 - Nombre Provincia
 - Nombre Cantón
 - Nombre Distrito
 - └ Más campos
 - Código Cantón
 - Código Distrito
 - Código Provincia
 - Nombre Cantón
 - Nombre Distrito
 - Nombre Provincia

Ilustración 166 Variable Ubicación Estudiante

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

7.38.1 Jerarquía Ubicación

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra la información de la jerarquía de la ubicación geográfica del estudiante: provincia, cantón y distrito.



| | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | |
| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Nombre Distrito | CantidadEstudiantes |
| Alajuela | Zarcelero | Guadalupe | 1 |
| Alajuela | Zarcelero | Laguna | 6 |
| Alajuela | Zarcelero | San Luis O Morelos | 2 |
| Alajuela | Zarcelero | Santa Rosa | 2 |
| Alajuela | Zarcelero | Tapesco | 11 |
| Alajuela | Zarcelero | Zarcelero | 18 |
| Cartago | Alvarado | Capellades | 11 |
| Cartago | Alvarado | Cervantes | 34 |
| Cartago | Alvarado | Pacayas | 45 |
| Cartago | Central | Aguacaliente (s.francisc) | 151 |
| Cartago | Central | Bermejo | 1 |
| Cartago | Central | Caballo Blanco Sur Carret | 7 |
| Cartago | Central | Carmen | 104 |

Ilustración 167 Ejemplo de uso de Jerarquía Ubicación

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado la provincia, el cantón o el distrito. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.38.2 Código Cantón

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa al cantón de la ubicación geográfica del estudiante.

| | | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="checkbox"/> | | |
| Año Matrícula | 2020 | <input type="checkbox"/> | | |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | <input type="checkbox"/> | | |
| Nombre Provincia | Código Cantón | Nombre Cantón | CantidadEstudiantes | |
| Alajuela | 1 | Central | 979 | |
| | 10 | San Carlos | 847 | |
| | 11 | Alfaro Ruiz | 44 | |
| | 12 | Valverde Vega | 81 | |
| | 13 | Upala | 639 | |
| | 14 | Los Chiles | 187 | |
| | 15 | Guatuso | 113 | |
| | 16 | Zarcelero | 32 | |
| | 17 | Rio Cuarto | 25 | |
| | 2 | San Ramon | 840 | |
| | 3 | Grecia | 256 | |
| | 4 | San Mateo | 30 | |
| | 5 | Atenas | 111 | |
| | 6 | Naranjo | 240 | |

Ilustración 168 Ejemplo de uso de Código Cantón

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el cantón. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.38.3 Código Distrito

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa al distrito de la ubicación geográfica del estudiante.

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | | | | |
| Año Matrícula | 2020 | | | | |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | | | | |
| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Código Distrito | Nombre Distrito | CantidadEstudiantes | |
| Alajuela | Alfaro Ruiz | 01 | Zarcelero | 22 | |
| | | 02 | Laguna | 9 | |
| | | 03 | Tapezco | 4 | |
| | | 04 | Guadalupe | 1 | |
| | | 05 | Palmira | 2 | |
| | | 06 | Zapote | 3 | |
| | | 07 | Las Brisas | 3 | |
| | Atenas | 01 | Atenas | 22 | |
| | | 02 | Jesus | 16 | |
| | | 03 | Mercedes | 13 | |
| | | 04 | San Isidro | 14 | |
| | | 05 | Concepcion | 15 | |
| | | 06 | San Jose Sur | 8 | |
| | | 07 | Santa Eulalia | 10 | |

Ilustración 169 Ejemplo de uso de Código Distrito

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Número. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el distrito. |
| Es una Jerarquía? | No. |



Observaciones:

7.38.4 Código Provincia

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el código que representa a la provincia de la ubicación geográfica del estudiante.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | |
| Código Provincia | Nombre Provincia | CantidadEstudiantes |
| 1 | San Jose | 11033 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 2334 |
| 2 | Alajuela | 7222 |
| 3 | Cartago | 4060 |
| 4 | Heredia | 3031 |
| 5 | Guanacaste | 2349 |
| 6 | Puntarenas | 3635 |
| 7 | Limon | 2534 |
| 8 | Consulado | 24 |

Ilustración 170 Ejemplo de uso de Código Provincia

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).

Tipo de dato

Número.

Excepciones

-1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente la provincia.

8 Consulado. Para los estudiantes extranjeros.



| | |
|--------------------------|-----|
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones | |

7.38.5 Nombre Cantón

| ¿De qué se trata la característica? | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|---------------------|---|--|---------------|------|---|--|-------------------|----------------------|---|--|------------------|---------------|---------------|---------------------|----------|---|---------|-----|--|----|------------|-----|--|----|-------------|----|--|----|---------------|----|--|----|-------|-----|--|----|------------|-----|--|----|---------|-----|--|----|-----------|----|--|----|------------|----|--|---|-----------|-----|--|---|--------|-----|--|---|-----------|----|--|---|--------|-----|--|---|---------|-----|
| Al seleccionarla muestra el nombre del cantón de la ubicación geográfica del estudiante. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"><tr><td>Nombre Tipo Matrícula</td><td>Ordinaria</td><td>.</td><td></td></tr><tr><td>Año Matrícula</td><td>2020</td><td>.</td><td></td></tr><tr><td>Periodo Matrícula</td><td>Segundo cuatrimestre</td><td>.</td><td></td></tr><tr><th>Nombre Provincia</th><th>Código Cantón</th><th>Nombre Cantón</th><th>CantidadEstudiantes</th></tr><tr><td>Alajuela</td><td>1</td><td>Central</td><td>979</td></tr><tr><td></td><td>10</td><td>San Carlos</td><td>847</td></tr><tr><td></td><td>11</td><td>Alfaro Ruiz</td><td>44</td></tr><tr><td></td><td>12</td><td>Valverde Vega</td><td>81</td></tr><tr><td></td><td>13</td><td>Upala</td><td>639</td></tr><tr><td></td><td>14</td><td>Los Chiles</td><td>187</td></tr><tr><td></td><td>15</td><td>Guatuso</td><td>113</td></tr><tr><td></td><td>16</td><td>Zarcelero</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>17</td><td>Rio Cuarto</td><td>25</td></tr><tr><td></td><td>2</td><td>San Ramon</td><td>840</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>Grecia</td><td>256</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>San Mateo</td><td>30</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>Atenas</td><td>111</td></tr><tr><td></td><td>6</td><td>Naranjo</td><td>240</td></tr></table> | | Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | . | | Año Matrícula | 2020 | . | | Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | . | | Nombre Provincia | Código Cantón | Nombre Cantón | CantidadEstudiantes | Alajuela | 1 | Central | 979 | | 10 | San Carlos | 847 | | 11 | Alfaro Ruiz | 44 | | 12 | Valverde Vega | 81 | | 13 | Upala | 639 | | 14 | Los Chiles | 187 | | 15 | Guatuso | 113 | | 16 | Zarcelero | 32 | | 17 | Rio Cuarto | 25 | | 2 | San Ramon | 840 | | 3 | Grecia | 256 | | 4 | San Mateo | 30 | | 5 | Atenas | 111 | | 6 | Naranjo | 240 |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Año Matrícula | 2020 | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nombre Provincia | Código Cantón | Nombre Cantón | CantidadEstudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Alajuela | 1 | Central | 979 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | San Carlos | 847 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | Alfaro Ruiz | 44 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | Valverde Vega | 81 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | Upala | 639 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | Los Chiles | 187 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | Guatuso | 113 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | Zarcelero | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | Rio Cuarto | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | San Ramon | 840 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | Grecia | 256 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | San Mateo | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | Atenas | 111 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | Naranjo | 240 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Ilustración 171 Ejemplo de uso de Nombre Cantón</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Fuente: Tomada del SIATDGI (2022). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de dato | Texto. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | |
|--------------------------|--|
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el cantón. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |

7.38.6 Nombre Distrito

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el nombre del distrito de la ubicación geográfica del estudiante.

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | <input type="button" value="v"/> | | | |
| Año Matrícula | 2020 | <input type="button" value="v"/> | | | |
| Periodo Matrícula | Segundo cuatrimestre | <input type="button" value="v"/> | | | |
| Nombre Provincia | Nombre Cantón | Código Distrito | Nombre Distrito | CantidadEstudiantes | |
| <input type="button" value="v"/> Alajuela | <input type="button" value="v"/> Alfaro Ruíz | <input type="button" value="v"/> 01 | Zarcelero | 22 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 02 | Laguna | 9 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 03 | Tapezco | 4 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 04 | Guadalupe | 1 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 05 | Palmira | 2 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 06 | Zapote | 3 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 07 | Las Brisas | 3 | |
| | <input type="button" value="v"/> Atenas | <input type="button" value="v"/> 01 | Atenas | 22 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 02 | Jesus | 16 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 03 | Mercedes | 13 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 04 | San Isidro | 14 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 05 | Concepcion | 15 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 06 | San Jose Sur | 8 | |
| | | <input type="button" value="v"/> 07 | Santa Eulalia | 10 | |

Ilustración 172 Ejemplo de uso de Nombre Distrito

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|--|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente el distrito. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones | |

7.38.7 Nombre Provincia

¿De qué se trata la característica?

Al seleccionarla muestra el nombre de la provincia de la ubicación geográfica del centro universitario.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Año Matrícula | 2020 | ▼ |
| Nombre Tipo Matrícula | Ordinaria | ▼ |
| Código Provincia | Nombre Provincia | CantidadEstudiantes |
| 1 | San Jose | 11033 |
| -1 | Dato sin coincidencia | 2334 |
| 2 | Alajuela | 7222 |
| 3 | Cartago | 4060 |
| 4 | Heredia | 3031 |
| 5 | Guanacaste | 2349 |
| 6 | Puntarenas | 3635 |

Ilustración 173 Ejemplo de uso de Nombre Provincia

Fuente: Tomada del SIATDGI (2022).



| | |
|--------------------------|---|
| Tipo de dato | Texto. |
| Excepciones | -1 Dato sin coincidencia. Para los casos que no tienen registrado correctamente la provincia. 8 Consulado. Para los estudiantes extranjeros. |
| Es una Jerarquía? | No. |
| Observaciones: | |